**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět:** Vlastivěda

**Ročník:** 4.

**Pomůcky:** kartičky s názvy pověstí, kartičky s klíčovými slovy, kartičky s čísly

**Výchozí situace:**žáci znají různé druhy rostlin díky každodennímu kontaktu s přírodou

**Cíl aktivity:**

* **Žák dokáže přiřadit klíčová slova k pověstem**

**Na čem poznáme, že cíle bylo dosaženo:**

Žáci správně splní zadaný úkol.

**Průběh vyučovací jednotky:**

1. Rozdělení žáků do 7 skupin po 4
2. Určení mluvčího každé skupiny (žáci si ve skupině zvolí mluvčího sami)
3. Vylosování čísla (losuje mluvčí skupiny)
4. Vybírání pověsti (vybírá mluvčí – kartičky s názvy pověstí budou otočeny nápisem dolů, mluvčí tedy vybírá náhodně)
5. Plnění úkolu
6. Úkol:

Správné přiřazení klíčových slov k vybraným pověstem.

* Žáci vybírají klíčová slova postupně, jeden po druhém. Druhý jde vybírat až poté, co první donese slovo do své skupiny. Skupina, která bude mít všechna slova ke své pověsti, se posadí do kroužku na zem. Tím dá skupina znamení, že je hotova.
1. Hodnocení – půl minuta pro zhodnocení ve skupině, poté společné zhodnocení

Co vám dělalo největší problém při výběru klíčových slov?

Zaznamenali jste nějaký problém při plnění úkolu?

Pověsti a klíčová slova

1. O Čechovi – Čech, Lech, Říp, Charvátská země, krvavé boje
2. O Krokovi a jeho dcerách – Krok, Budeč, Vyšehrad, tři dcery, spravedlnost
3. O Libuši – Libuše, Přemysl, kněžna, sňatek, spory svého lidu, sousedé
4. O Přemyslovi – Přemysl, kníže, sňatek, železný stůl, Libuše
5. O Křesomyslu a Horymírovi – Křesomysl, Horymír, Neumětely, Šemík, Vyšehrad
6. O Daliborovi – Dalibor, Kozojedy, hra na housle, Daliborka, vězeň
7. O králi Svatoplukovi – Svatopluk, Metoděj, arcibiskup, Morava, apoštolové Petr a Pavel