Reflexe

Celou vyučovací hodinu matematiky bych zhodnotila pozitivně. Paní učitelka byla klidná, na děti nemusela zvýšit hlas a velmi je chválila, což se mi moc líbilo.

Do kladů hodiny bych určitě zahrnula práci s kostkami, která si myslím, je pro děti zábavná a zajímavá. Paní učitelka začala s diktátem kostek. Myslím si, že je pro žáky důležité, aby uměly poslouchat a pracovat podle pokynů paní učitelky. Děti si poté při práci opakovaly počítání do 15 (jedna holčička napočítala i 16) a při tom i barvy, které by podle mého názoru už ale v 1. třídě měly znát. V průběhu této práce s kostkami děti dávaly pozor, snažily se. Paní učitelka je uměla zaujmout a motivovat k úkolu. Dále bych jako kladné označila činnost s krokovacím pásem. Prvním, co mě zaujalo, bylo, že když paní učitelka potřebovala pomoc při přípravě pásu, děti neměly problém pomoci a to vše bez zbytečného hluku a nepořádku. Na této aktivitě se mi velice líbilo, že ať už žák dával nebo poslouchal pokyny, u všeho se učil něčemu novému. V případě žáka, který dával pokyny, to byl především rozvoj komunikace a schopnost vyjádřit se. Myslím, že děti v této třídě s tím neměly žádný problém. V případě dvojice, která pokyny poslouchala, to bylo opět naslouchání příkazů a hlavně tedy sčítání čísel. Myslím si, že v tomto případě se jednalo i o určitý druh spolupráce, kdy děti musely společně odpovědět, k jakému číslu došly. Při této činnosti došlo ve třídě k menšímu problému, kdy se na všechny děti ve třídě nedostalo. Paní učitelka, podle mého názoru, vyřešila situaci správně a to tak, že vyzvala všechny děti, které se do aktivity nezapojily, aby došly k tabuli a tam je rozdělila. V hodině se mi moc líbila rozcvička, kterou paní učitelka s dětmi udělala, když viděla, že začínají být unavené. Děti se tím probraly a trošku i protáhly. Následovala práce v sešitě, která žákům zabrala veškerý čas do konce hodiny. Úskalí jsem v této vyučovací hodině asi nenašla. Na konci vyučovací hodiny proběhla reflexe, jak ze strany dětí, tak i paní učitelky. Moc se mi líbilo, že děti vybarvily tolik koleček, na kolik se jim činnosti ve výuce líbily.

Cílem hodiny bylo, podle mě, zopakovat s dětmi počty do 10, hlavně tedy sčítání, a rozvíjet komunikaci a schopnost vyjadřovat se.

Myslím si, že pro děti byla hodina spíše opakovací. Celou hodinu žáci trénovali pravidla, která mají ve třídě nastavená, jako například hlásit se o slovo nebo dát ruce za hlavu, pokud mají práci hotovou.

Paní učitelka byla moc milá, s dětmi komunikovala v klidu, podle toho se také děti chovaly. Bylo na nich poznat, že se ve třídě cítí dobře. P. učitelka nemusela ani jednou zvýšit hlas. V hodině respektovala názory dětí a nevnucovala jim ty své. Myslím si, že dohodnutá pravidla ve třídě děti dodržovaly. Problém měly s tím, aby se hlásily o slovo, ale chápu, že jsou ve škole první měsíc a vše je pro ně nové, zvykají si. Ostatní pravidla už zvládaly dobře. Při závěrečné reflexi se děti postavily a vyslechly paní učitelku. Samy se také k hodině vyjádřily. Jediné, co bych hodině vytkla, by bylo málo spolupráce mezi dětmi. Myslím si, že taková to činnost, by děti ve třídě ještě více dala dohromady.