**Pozorovatel:** Gabriela Vimrová **Datum:** 15.10.2019

**Škola:** ZŠ Sv. Augustina **Třída**: 1.  **Počet žáků (dívky/chlapci): 21- 9/12**

**Předmět:** Matematika **Tematický celek:** Počítání do 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Čas** | **Popis činnosti** | **Vyučovací aktivita učitele** | **Učební aktivita žáka** |
| 8:458:559:009:079:179:189:26 | Představení dětíZpívání písničekKostičkový diktátKrokovací pásRozcvičkaPráce v pracovním sešitěReflexe hodiny | Paní učitelka děti poprosila, aby se nám představily a nastínila jim, co o sobě mají říct.Paní učitelka pustila písničky, které už děti znaly a na které měly nacvičené pohyby. Občas musela poradit, co mají předvádět.Paní učitelka dala dětem za úkol vyndat si krabičku s kostkami a připravit si je. Poté následoval diktát, při kterém p. učitelka zadávala barvy kostiček. Při této činnosti pak společně kostky počítaly a rozdělovaly. P. učitelka děti velice chválila, dokonce si i tleskaly.Paní učitelka společně s asistenty (vybraní žáci) rozložila na zem krokovací pás, na kterém byla čísla od 1 do 10. Poté byli vybráni 3 žáci. 2 z nich poslouchali pokyny a 1 je pokyny řídil. Paní učitelka na konci aktivity vyřešila problém.Paní učitelka chtěla děti lehce protáhnout a probrat. Předcvičovala cviky.Paní učitelka zadala dětem stranu a cvičení v pracovním sešitě. V průběhu činnosti chodila mezi třídou a kontrolovala, jak děti pracují. Velmi se zaměřovala i na posed žáků na židli a na správné držení pera. Nejprve paní učitelka položila dětem otázku, zda se jim hodina s těmito aktivitami líbila a poté celou hodinu konstruktivně zhodnotila ona sama. | Všechny děti se představily a něco o sobě pověděly. Odpovídaly mile a s nadšením.Na dětech bylo vidět, že jsou nadšené. Písničky znaly skoro zpaměti.Děti byly rychle a v klidu připravené. Při práci s kostkami nemluvily, nevykřikovaly a soustředily se na zadaný úkol. Snažily se najít různá řešení.Děti se při této aktivitě velmi snažily. Pečlivě poslouchaly pokyny a potom se pohybovaly vedle pásu. Dvojice u pásu spolu vždy spolupracovala tak, aby synchronizovala svoji odpověď. Na konci aktivity proběhla menší hádka. Některé děti si nevyzkoušely ani jednu pozici. Na dětech bylo vidět, že jsou na rozcvičky v průběhu hodiny zvyklé. Vstaly a opakovaly cviky po paní učitelce.Děti většinou bez problémů pracovaly, a pokud měly nějaký problém, přihlásily se a paní učitelka jim přišla poradit. Když měly úkol hotový, daly si ruce za hlavu, jako signál pro paní učitelku (naučené pravidlo).Děti na otázku, zda se jim hodina líbila, vybarvily v pracovním sešitě tolik koleček, na kolik byly spokojené. Potom paní učitelku vyslechly. |

**Sem prosím napište svoji reflexi na pozorovanou vyučovací hodinu. Reflexe by měla zahrnovat odpovědi na tyto body/otázky:**

* **Popište a zhodnoťte klady/úskalí hodiny.**
* **Co bylo podle vás cílem hodiny?**
* **Co se podle vás žáci v hodině naučili?**
* **Popište a reflektujte ty aspekty výuky, které se vztahují k pozorovacímu úkolu.**
* **Které aspekty charakterizující školu jsou pro vás inspirativní?**