

Portfolio sociální práce

Jde o volitelný modul výuky určený pro ty, kdo neabsolvovali bakalářský obor splňující minimální standardy sociální práce. Cílem výuky v modulu je, aby studenti porozuměli hodnotám a posláním sociální práce v historickém i aktuálním kontextu, specifické roli sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu a nástrojům, které má k dispozici. Toto porozumění je významné pro řízení organizací poskytujících sociální práci a pro zajištění adekvátního prostoru pro naplnění hodnot sociální práce při práci s uživateli služeb. Dále doplňuje znalosti a postoje studentů, aby je mohli využít nejen ve své praxi řízení či supervize, ale také jako nezbytnou součást poznatků ověřovaných v rámci státní zkoušky. Modul též podporuje integraci a aplikaci informací významných pro sociální práci, které jsou obsaženy napříč povinnými předměty oboru řízení a supervize.

Cíle:

- Znat a akceptovat poslání sociální práce
- Porozumět roli sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu
- Znat základní metody, které sociální práce využívá

5 klíčových témat výuky:

- 1. Co je sociální práce a významné historické momenty ve vývoji**
- 2. Etika a právní aspekty sociální práce**
- 3. Celostní přístup a multidisciplinarita**
- 4. Role sociálního pracovníka a metody sociální práce**
- 5. Kazuistika, sebereflexe**

Obsah výuky

Modul sestává z úvodního (ZS 1.roč.) a závěrečného (LS 2.roč.) předmětu Sociální práce jako profese 1 a 2, které jsou doplněny samostatnou prací studenta (reflexemi, zpracováním kazuistiky) v průběhu dvou ročníků studia.

Požadavky k zakončení

Předmět bude zakončen kolokviem (diskuzí v malých skupinách) nad písemně zpracovanou kazuistikou a reflexí, které odpovídají na následující dvě otázky:

1. Co bych já v roli sociálního pracovníka mohl dělat (jaké metody, legislativní nástroje a další intervence), abych přispěl k udržení nebo zvýšení kvality života pacienta/klienta, s nímž jsem se setkal?
2. Co konkrétního mi přinesl předmět Portfolio sociální práce pro mou roli manažera/supervizora? (instrukce: Nad otázkou se zamyslete formou sebereflexe. Můžete k tomu využít některou kreativní formu (myšlenkovou mapu, obrázek,

video...), které doplníte komentářem. Nebo zamyšlení popište formou krátkých sebereflexí.)

Jak jsou zatím zastoupena klíčová témata v předmětech (k diskusi na poradě):

Název předmětu	Kdo vyučuje	Témata	Kdy
1. Co je sociální práce a významné historické momenty ve vývoji			
Sociální práce jako profese	Doc. Brnula	bude doplněno po zaslání prezentace přelom listopad/prosinec	1. ročník

2. Etika a právní aspekty sociální práce			
Etika v pomáhajících profesích	Mgr. Doskočil	Specifika etiky v sociální práci	1. ročník
		Etický kodex soc. pracovníků	
		Role hodnot v sociální práci	
		Důstojnost, lidská práva	
		Sociální spravedlnost	
		Pravidla pro dobrou praxi	
Praktické právo I. a II.	Mgr. Koliha Mgr. Vanclová	návrh:	1. ročník
		Legislativní ukotvení sociální práce (hlavně 108/2006 Sb. a 505/2006 Sb.)	
		Příspěvek na péči	
		Druhy sociálních služeb	
		Řešení kazuistik klientů sociální práce s právní problematikou z praxe	
Řízení kvality služeb	Mgr. Štegmannová Mgr. Drábková	Standardy kvality sociálních služeb a jejich hodnocení	2. ročník
		Hlavní znaky systémů sociálních služeb v evropských zemích	

3. Celostní přístup a multidisciplinarita			
Personální management	Ing. Lejsal	Role sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu	1. ročník
Sociální práce jako profese	Doc. Brnula	bude doplněno po zaslání prezentace přelom listopad/prosinec	1. ročník

4. Role sociálního pracovníka a metody sociální práce			
Personální management	Ing. Lejsal	Profil pozice sociálního pracovníka (kvalifikace, dovednosti, kompetence)	1. ročník
Komunitní rozvoj	Mgr. Štegmannová	Druhy sociálních intervencí, komunitní práce	2. ročník
		K čemu intervence slouží a jejich obsah	
		Principy vytváření sociálních sítí a jejich význam	
Komunikace na základě PCR (volitelný předmět)	Doc.Brnula	Individuální práce s klientem/pracovníkem	LS 1.roč.
Skupinové metody v sociální péči	Dr.Truhlářová	Skupinové metody SP	LS 1.roč.

5. Kazuistika, sebereflexe - kde čerpat inspiraci...			
Komunitní rozvoj	Mgr. Štegmannová	Praktické příklady systémů sociálních služeb v komunitě	2. ročník
Řízení kvality služeb	Mgr. Štegmannová Mgr. Drábková	Potřeby uživatelů a individualizace poskytované péče	2. ročník
Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele	více vyučujících	Specifické potřeby uživatelů	2. ročník
		Obtížné situace klientů z praxe	