Vážená studentko, vážený studente,

prosíme vás o vyplnění následujících informací, které nám pomohou interpretovat data získaná v průběhu videoklubu. Tyto interpretace nám pomohou porozumět potřebám studentů učitelství a promýšlet hlouběji jejich možnou podporu v průběhu studia.

**JMÉNO:**

**STUDIUM:**

Dokončené studijní obory (název oboru, fakulta, VŠ)

* Bakalářské:
* Navazující magisterské, magisterské:

Současný studijní obor (název, fakulta, VŠ):

**ZKUŠENOSTI S VÝUKOU** (označte odpovídající možnost z nabídky, případně doplňte)**:**

Zkušenosti s výukou nebo doučováním matematiky (nepočítá se praxe v rámci studia): ***ANO-NE***

Absolvovaná povinná výuková praxe z matematiky v průběhu studia (název, počet týdnů):

Vlastní výuková praxe z matematiky mimo studium (vyberte možnost a doplňte stupeň školy):

***0 – půl roku; stupeň školy:***

***1 – více než půl roku; stupeň školy:***

***2 – více než 1 rok až 2 roky; stupeň školy:***

***3 – více než 3 roky až 4 roky; stupeň školy:***

***4 – déle než 4 roky; stupeň školy:***

Další zkušenosti s výukou matematiky (odhad v měsících):

* doučování (případně dobu specifikujte):
* vedení kroužku (případně dobu specifikujte):
* asistent učitele (případně dobu specifikujte):

Jiné pedagogické zkušenosti (uveďte typ, předmět či kroužek, délku v měsících):

**NÁZORY NA VÝUKU**

Vyberte prosím **maximálně pět položek**, které označují to, co v práci učitele matematiky považujete za nejvýznamnější, a **maximálně pět**, které považujete za nejméně významné (označte křížkem X):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **nejvýznamnější** | **nejméně významné** |
| 1. | zprostředkovat žákům znalosti a vědomosti |  |  |
| 2. | připravit žáky na přijímací zkoušky a na další studium |  |  |
| 3. | připravit žáky na budoucí povolání |  |  |
| 4. | rozvíjet dovednosti žáků |  |  |
| 5. | naučit žáky samostatně studovat a argumentovat |  |  |
| 6. | vést žáky k hodnotám |  |  |
| 7. | naučit žáky samostatně myslet |  |  |
| 8. | naučit žáky spolupracovat s ostatními |  |  |
| 9. | vést žáky k tomu, aby respektovali pravidla |  |  |
| 10. | rozvíjet zájmy žáků |  |  |
| 11. | zaujmout žáky a nadchnout je pro předmět |  |  |
| 12. | naučit žáky pracovat s informacemi |  |  |
| 13. | naučit žáky prezentovat a diskutovat jejich názory a výsledky jejich práce |  |  |
| 14. | naučit žáky vycházet a slušně jednat s lidmi |  |  |
| 15. | povzbuzovat v žácích zdravou sebedůvěru i schopnost přiměřeně kritického sebehodnocení |  |  |
| 16. | pomáhat žákům při výukových problémech |  |  |
| 17. | pomáhat žákům při osobních problémech |  |  |
| 18. | jiné (doplňte) |  |  |

**VZTAH K PŘEDMĚTU** (označte křížkem X)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rozhodně ano** | **spíše ano** | **spíše ne** | **rozhodně ne** | **nedovedu posoudit** |
| Když jsem byl/a žákem/žákyní, matematika patřila mezi mé oblíbené předměty. |  |  |  |  |  |
| Napište proč. |  |
| Těším se na to, až budu matematiku učit jako řádný/á učitel/ka. |  |  |  |  |  |
| Napište proč. |  |
| Obávám se, zda budu umět matematiku učit. |  |  |  |  |  |
| Napište proč. |  |

**BUDOUCÍ PRAXE**

Prosím, doplňte nedokončené věty týkající se vašeho přemýšlení o tom, jak budete **v budoucnu jako učitel/učitelka** vyučovat matematiku. Můžete uvést i více vět.

**V předmětu matematika je nejdůležitější**

**V předmětu matematika je nejméně důležité**

**Ve výuce matematiky je podle mě nejobtížnější**

**Ve výuce matematiky je pro mě nejsnadnější**

**Až budu učit matematiku, nejvíce se obávám toho, že**

**Až budu učit matematiku, nejvíce se těším na**