Vážení studenti-dočasní vyučující,

v následujícím dokumentu naleznete vše důležité ke splnění předmětu **Souvislá praxe z biologie na SŠ s reflexí** (OPNB2B110A). Středoškolské praxe probíhají obdobně jako praxe na ZŠ. Garantem praxe v tomto semestru jsem já a dopsat se mi můžete na e-mailu dagmar.rihova@pedf.cuni.cz, dovolat na telefonu 606 432 185. V případě mimopražské praxe a/nebo pořizování nahrávky vyučovací hodiny (viz níže) budete rovněž spolupracovat s dr. **Lindou Němečkovou** (linda.nemeckova@pedf.cuni.cz).

Souvislá pedagogická praxe v ZS 2019/2020 probíhá ve dnech **4.–29. listopadu 2019**, viz rozpis praxí na stránkách SPP: <https://pages.pedf.cuni.cz/spp/files/2019/08/opad_c._152019_harmonogram_praxi_2019_2020.pdf>.

Obdobně jako u základoškolské praxe, požadovanými výstupy bude absolvování **osmi náslechových** a **dvanácti vlastních odučených hodin**, odevzdání ***Proškolení před pedagogickými praxemi***, odevzdání ***Deníku z praxe*** a odevzdání ***Hodnocení fakultního učitele***. Zápočet vám bude udělen po skončení praxe a **účasti na závěrečném kolokviu** – hromadné reflexi v prosinci 2019/lednu 2020. Kolokvium se bude konat celkem třikrát; vždy nejvýše pro deset účastníků najednou; a termíny společně dohodneme přes Doodle ihned po skončení praxe. Podmínkou účasti na kolokviu je odevzdání deníku z praxe a hodnocení fakultního učitele týden před kolokviem samotným.

Před nástupem na souvislou oborovou praxi musíte povinně absolvovat kurz ***Proškolení před pedagogickými praxemi*** v Moodle (<https://dl1.cuni.cz/enrol/index.php?id=2463>). Po individuálním e-absolvování kurzu (včetně závěrečného testu) si vygeneruje osvědčení, které mi zašlete v PDF elektronicky. Proškolení prosím absolvujte a osvědčení zašlete co nejdříve!

***Deník z praxe*** odevzdávejte prosím v papírové verzi (jedno, zdali vytištěný či čitelně rukou psaný); elektronické verze přijímám pouze v mimořádných případech. ***Hodnocení fakultního učitele*** odevzdávejte rovněž v listinné formě. Vzor *Deníku z praxe* (str. 3) a formulář *Hodnocení fakultního učitele* (str. 5) jsou součástí tohoto dokumentu.

Praxi můžete splnit na jakékoliv **vámi zvolené SŠ v ČR**. Pokud se však rozhodnete pro mimopražskou praxi, bude vaším dalším úkolem na jedné z vyučovaných hodin **pořídit audiovizuální záznam** své výuky (parametry viz níže, str. 2), který následně rozeberete na KBES s dr. Němečkovou místo hospitace přímo na škole (závěrečné kolokvium je povinné pro oba typy hospitace). Varianta s pořízením nahrávky místo „živé hospitace“ platí rovněž pro studenty konající praxi v Praze, kteří si však mohou zvolit, zda jim vyhovuje více nahrání nebo „klasická“, živá hospitace. Studenti konající praxi mimo Prahu mají pořízení nahrávky povinné.

Výběr školy, stejně jako organizace a zařízení celé praxe, je zcela na vás. Primárně však prosím vybírejte z oficiálního seznamu fakultních škol, který je k dispozici na následujícím odkazu: https://pages.pedf.cuni.cz/spp/spoluprace-se-skolami-a-zarizenimi/, či z KBES-seznamu škol doporučených ke spolupráci (viz příloha „**Seznam\_doporucenych\_skol**“ tohoto mailu).

Jakmile budete mít školu vybranou, zapište prosím do následující tabulky její název a adresu, přidejte také jméno fakultního učitele a své kontaktní údaje:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lU2a_QpcGnO0h2839AB7B5B37PxVEZ5r6DtWzIOhRSg/edit#gid=0>

Nejpozději týden před zahájením praxe (**do pátku 25. října 2019**) mi prosím odevzdejte ve dvou podepsaných stejnopisech formulář ***Dohody o provedení práce*** (tiskopis a pokyny k vyplnění jsou uloženy na tomto odkazu odkaz na úschovnu), a nejpozději v prvním týdnu nástupu na praxi (**preferenčně do středy 6. listopadu 2019**) zašlete svůj rozvrh výuky, aby vám mohl být přidělen hospitující. Jakmile vám bude přidělen hospitující, zašlete svůj rozvrh výuky rovněž jemu a domluvte si konkrétní termín hospitace; mě přidejte do kopie domlouvacího e-mailu. Pokud se rozhodnete pro pořízení audiovizuální nahrávky své hodiny, postupujte dle pokynů dr. Němečkové.

*Deníky z praxe* a *Hodnocení fakultního učitele* (oboje v listinné verzi) odevzdejte nejpozději v pátek **13. prosince 2019** (toto datum je závazné bez ohledu na termín závěrečného kolokvia!). Závěrečné kolokvium proběhne v **prosinci 2019** a **lednu 2020**. Termíny budou dohodnuty přes Doodle-hlasování v týdnu **2.–6. prosince 2019**.

**Zde jsou shrnuta důležitá data letošních praxí:**

**-do 25. října 2019**: volba školy, odevzdávání *Dohody o provedení práce*; nahlášení typu hospitace a v případě natáčení hodiny domluva s dr. Němečkovou

**- 4.–29. listopadu 2019**: probíhají praxe

**- do 6. listopadu 2019**: zaslání rozvrhu hodin, po přidělení hospitujícího zaslání rozvrhu rovněž konkrétnímu hospitujícímu (i v případě pořizování nahrávky pro dr. Němečkovou už **25. října 2019**)

-**do 13. prosince 2019**: odevzdání *Deníku z praxe* a *Hodnocení fakultního učitele*

- **prosinec 2019/leden 2020**: závěrečné kolokvium – reflexe pedagogické praxe

**Dbejte prosím, aby podzimní prázdniny (28.-30. října 2019) nenarušily průběh vaší spolupráce s fakultními vyučujícími i školami!**

**Podmínky splnění zápočtu jsou tedy následující:**

* 100% účast na souvislé praxi: osm náslechových (náslechy lze plnit u několika učitelů)a 12 samostatně odučených hodin
* odevzdaná vyplněná a fakultním učitelem podepsaná *Dohoda o provedení práce* ve dvou stejnopisech nejpozději do **25. října 2019**
* odevzdání listinné verze *Deníku z praxe* do **13. prosince 2019**
* odevzdání listinné verze *Hodnocení fakultního učitele* podepsané učitelem do **13. prosince 2019**
* uskutečněná hospitace s reflexí (buď osobní náslech hospitujícího z KBES přímo na hodině, nebo hospitaces audiovizuální nahrávkou odučené hodiny s dr. Němečkovou)
* účast na kolokviu s ostatními studenty, při kterém hromadně zhodnotíme průběh praxe (**prosinec 2019/leden 2020**)

**Kritéria hospitace formou audiovizuální nahrávky byla stanovena takto:**

* veškeré souhlasy k natáčení (od vedení školy, zúčastněných žáků atd.) si zajišťuje student sám. Nezapomeňte, že některé školy mohou mít souhlas žáků k fotografování či natáčení již pořízený! Bude-li potřeba poskytnout fakultní *GDPR-friendly* formulář pro získání písemného souhlasu žáků s natáčením, napište mi prosím a pošlu vám jej!
* nahrávka musí být v kvalitním obrazovém i zvukovém rozlišení
* na nahrávce musí být vidět učitel (vy) i žáci
* nahrávka musí obsáhnout celou vyučovací hodinu a nesmí být upravena (střihem, rozmazáním obličejů apod.)
* nahrávka musí být aktuální (pořízena v ZS 2019/2020) a vytvořená pro potřeby předmětu **Souvislá praxe z biologie na SŠ s reflexí**.
* před pořízením vlastní nahrávky je nezbytné kontaktovat dr. Němečkovou kvůli dohodnutí termínu a způsobu odevzdání nahrávky, termínu osobní reflexe a dalšíchpodrobností

**Uznání souvislé pedagogické praxe**

O uznání souvislé pedagogické praxe můžete žádat písemně (e-mailem nebo poštou) nejpozději do **pátku 18. října 2019**. Vaše žádost musí obsahovat **potvrzení o délce a typu dosavadní praxe potvrzené ředitelem/zástupcem školy**. Formulace „vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů“ není dostačující, je potřeba přesně indikovat konkrétní vyučované předměty i konkrétní učené třídy, jakož i délku praxe od-do (přiložený rozvrh hodin je příjemným bonusem). Došlé žádosti budou posuzovány individuálně a žádající obdrží písemné vyjádření k uznávání prostřednictvím e-mailu do **25. října 2019**.

Upozornění: i v případě uznávání praxe budete požádáni, abyste navštívili závěrečné kolokvium. Pokud již někde souvisle učíte na příslušném typu školy, budu od vás vyžadovat *Deník z praxe* i možnost jednu hodinu hospitovat (můžete se samozřejmě rozhodnout také pro natáčení a rozbor hodiny s dr. Němečkovou).

**JAK NA DENÍK Z PRAXE**

Deník z praxe odevzdávejte v listinné formě. Deník má **dvě části**: náslechy a vlastní vyučovací výstupy.

**Náslechy** zahrnují osm vyučovacích hodin a v deníku by se měly objevit vaše vlastní strukturované poznámky z náslechových hodin, které budou obsahovat tyto části: téma hodiny, anotace (uvedení hodiny do kontextu), analýza (stručný popis pozorované hodiny, pomůcky, aktivity atd.), alterace (co byste udělali jinak); viz níže tabulka*Doporučená struktura záznamu náslechové vyučovací hodiny*.

Záznam o vlastní **výukové praxi** (dvanáct hodin) bude obsahovat **vlastní přípravy na hodinu** (rozbor hodiny, nikoliv přípravu na hodinu ve smyslu *použitý výukový materiál* – prezentace, výukové texty, doprovodné obrázky a další. Pokud je k deníku přiložíte, s radostí si je prohlédnu, ale nejsou nezbytné!). Přípravy tak budou obsahovat téma hodiny, cíle hodiny, pomůcky, průběh hodiny a reflexi (co bych příště udělal/a jinak), viz níže tabulka *Doporučená struktura přípravy na vyučovací hodinu s reflexí* na str. 4.

**Doporučená struktura záznamu náslechové vyučovací hodiny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Třída** |  |
| **Téma hodiny (název)** |  |
| **Anotace** | *Uvedení hodiny do kontextu předchozích vyučovacích hodin (např. hodina navazuje na...., bude se věnovat ..., je východiskem pro...)* |
| **Analýza** | *Stručný popis pozorované hodiny, používané didaktické formy a metody, pomůcky, časové rozvržení vyučovací hodiny, zhodnocení práce učitele a žáků* |
| **Alterace** | *Jakým způsobem byste vedl/a hodinu s tímto tématem, co byste udělal/a jinak (pokud byste něco změnil/a)* |
| **Poznámky** | *Vše, co se nevešlo do předchozích bodů* |

**Doporučená struktura přípravy na vyučovací hodinu s reflexí**

|  |  |
| --- | --- |
| **Třída** |  |
| **Téma hodiny (název)** |  |
| **Cíle hodiny** | *Vycházíme z odpovídajícího vzdělávacího programu, používáme aktivní slovesa, př. žáci: vyjádří vlastními slovy, uvedou příklady, vysvětlí, objasní, vyjmenují, srovnají, porovnají, správně přiřadí, popíší, stručně charakterizují, nakreslí, vynesou do grafu, odečtou z grafu, obhájí své stanovisko, vyvodí, navrhnou řešení …; cíle kognitivní, afektivní a psychomotorické formulujeme zvlášť* |
| **Prekoncept****(východiska hodiny)** | *Vše, co předpokládáme, že žáci znají z předchozí výuky, z uložené domácí přípravy nebo svých zkušeností* |
| **Pomůcky** | *Pokud jsou potřeba – týká se žáků i učitele; použitá učebnice* |
| **Rozpis výukových aktivit** | *Uvedeme všechny výukové aktivity, které budeme používat postupně během hodiny, vždy musí být jasná použitá metoda výuky a úsek učiva včetně předpokládaného času v minutách, konkrétně se uvedou i části textu v učebnici nebo pracovním listě, se kterými budeme pracovat, výukové materiály, které si připravujeme sami (testy, obrázky, videa, fotografie), odkazy na internetové stránky apod.* |
| **Domácí příprava na další hodinu** | *Pokud ji zamýšlíte,uveďte konkrétně!* |
| **Poznámky** | *Vše, co se nevešlo do předchozích bodů: očekávané problémy, úkoly navíc pro rychlejší žáky, alternativní úkoly pro pomalé žáky, roční období pro praktické aktivity venku, motivační techniky atd.* |
| **Reflexe** | *Co se povedlo/co se nepovedlo/jaký byl průběh hodiny/co bych příště udělal jinak (či co se naopak povedlo)* |

HODNOCENÍ FAKULTNÍHO UČITELE

**Jméno posluchače, ročník, aprobace:**

**Škola:**

**Jméno fakultního učitele SŠ:**

1. Přístup k učitelské práci (snaha o komunikaci a komunikační schopnosti se žáky i s kolegy, přirozené vystupování, individuální i kolektivní přístup, organizační schopnosti).

2. Vztah k dětem (motivace, individuální přístup, vytváření příznivého klimatu třídy, empatie a znalosti individuálních potřeb žáků).

3. Didaktická způsobilost (flexibilita v používání moderních metod a pomůcek, účinné využívání času, střídání metod práce, zapojování žáků do tématu, schopnost průběžného hodnocení žáků a jejich aktivace, kontrola nad třídou).

4. Odborná způsobilost (používání odborné terminologie, profesionální jistota při výkladu a diskusi, orientace v novinkách v oboru, používání cizojazyčných materiálů).

5. Organizační schopnosti (schopnost plánovat, vybírat vhodné metody, používat nebo získávat moderní techniku, dochvilnost atd.).

6. Zapojení do ostatních aktivit školy (dozory, třídní schůzky, pedagogické rady).

7. Doplňující informace.

Datum:

podpis fakultního učitele

(učitele SŠ, který vám vede praxi)