Cíle hodiny.

* znát různé úrovně, typy a účely hodnocení a umět najít příklady
* souvislost mezi účelem a podobou hodnocení, včetně perverzních stimulů
* rozumět termínům hodnocení, evaluace, zpětná vazba

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Příklad | Kdo koho | Proč |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnocení | Zpětná vazba |

Návrh výzkumu

|  |  |
| --- | --- |
| Jaká data jsou potřeba |  |
| Co lze zjistit |  |
| Jak poznám, že funguje |  |

Reflexe

1.

2.

Cíle hodiny.

* znát různé úrovně, typy a účely hodnocení a umět najít příklady
* souvislost mezi účelem a podobou hodnocení, včetně perverzních stimulů
* rozumět termínům hodnocení, evaluace, zpětná vazba

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Příklad | Kdo koho | Proč |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnocení | Zpětná vazba |

Návrh výzkumu

|  |  |
| --- | --- |
| Jaká data jsou potřeba |  |
| Co lze zjistit |  |
| Jak poznám, že funguje |  |

Reflexe

1.

2.