# Výchova a vzdělávání neslyšících

## Minule jsme dělali

* skupinky
* každé skupinky měly za úkol něco jiného – test & RVP a ŠVP & prezentace o školách pro SP
* opakovali jsme, upevňovali a rozšiřovali informace
* dnes náš čeká školský zákon a dvě vyhlášky, tzn. legislativa

## Ve dvojicích

* zkontrolování domácího úkolu – průběžný test

Proč byl založen obor VDN (Výchovná dramatika neslyšících) až v r. 1992?

* VŠ musely navazovat na to, co se dělo v regionálním školství
* 1991 byly zrušeny předchozí kategorie (MŠ a ZŠ pro žáky se zbytky sluchu, MŠ a ZŠ pro nedoslýchavé, MŠ a ZŠ pro neslyšící) –> vytvořeny MŠ a ZŠ (a také SŠ) pro sluchově postižené
* do r. 1991 byly běžné „osnovy” jen ve školách (NŠ, ZŠ) pro nedoslýchavé –> mohli mít maturitu
* na ostatních školách (MŠ, ZŠ pro žáky se zbytky sluchu; MŠ, ZŠ pro neslyšící) se učili podle „jednoduchých, redukovaných osnov” –> nemohli mít maturitu
* maturita se dala získat jen na Gymnáziu pro sluchově postižené v Ječné ul. V Praze a na SPŠO pro sluchově postižené v Kremnici (na Slovensku)
* VDN založena už v r. 1992, protože k přijetí nebyla nutná maturita (při projevení mimořádného talentu)

### Vznik SPC (1991)

* do r. 1991 se mohli žáci se sluchovým postižením vzdělávat jen ve školách speciálně určených pro žáky se sluchovým postižením, ve školách HVP[[1]](#footnote-2) se mohli vzdělávat jen individuální případy dětí – když rodiče hodně bojovali za to, aby děti byly přijaty na školu HVP
* když v r. 1991 mohly děti se sluchovým postižením začít chodit do škol HVP, musela vzniknout SPC[[2]](#footnote-3) – vznikala u škol pro sluchově postižené, aby odborníci z těchto škol mohli své zkušenosti předávat pedagogům ve školách HVP

### Co jsme se naučili při opravování testu?

* ústní zkoušení je jednodušší – nemusí se přesně formulovat otázky, ale ani odpovědi
* pro sestavení testu jsou potřeba jazykové a logické znalosti
* pro sestavení testu jsou potřeba znalosti zkoušeného tématu
* pro sestavení testu jsou potřeba znalosti z testologie
* sestavit test není jednoduché

## Práce ve skupinkách

1. skupina pracuje se školským zákonem z r. 2004, platná novela z únoru 2019: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-15-2-2019>

2. skupina pracuje s vyhláškou č. 72/2005 Sb.: <https://zakonyprolidi.cz/cs/2005-72>

3. skupina pracuje s vyhláškou č. 27/2016 Sb.: <https://zakonyprolidi.cz/cs/2016-27>

Přednesení schématu a toho, co jsme dnes dělali, proběhne příští hodinu

Dnesjsme ze sylabu dělali

* současná česká legislativa týkající se vzdělávání
* systém vzdělávání
* poradenské služby ve školství
* RVP a ŠVP
* maturitní a jiné zkoušky
* integrace a inkluze
* historie

1. HVP – školy hlavního vzdělávacího proudu [↑](#footnote-ref-2)
2. SPC – speciálně pedagogická centra [↑](#footnote-ref-3)