# Výchova a vzdělávání neslyšících

## **Organizační informace: exkurze**

* škola v Holečkově ul. – **11. 4. 2019**
* škola v Ječné ul. – **25. 4. 2019**
* škola ve Výmolově ul. – exkurze tento semestr **neproběhne**
* MŠ Pipan – **exkurze 9. 5. 2019**, sraz v 7.45 před budovou MŠ – exkurze bude do celého komplexu institucí v budově ve Stodůlkách (do MŠ zřejmě ne, ale budou nám o ní „vyprávět“)
* nyní uplynula 1/3 semestru – měli bychom začít nejpozději teď s četbou
* abychom ji stihli přečíst
* abychom stihli napsat text k zápočtu
* abychom se skrz četbu orientovali v látce, v tématech – abychom o tom mohli číst, přemýšlet…
* abychom se mohli na něco zeptat

## **Práce ve čtyřech skupinkách**

### Opakování na základě domácího úkolu z minulé hodiny

* odpovídání si vzájemně na naše **dotazy** k minulé látce, kterou jsme si doma procházeli
* opakování formou práce s **klíčovými slovy** (každá skupina je napsala na kartičky → skupiny si je vyměnily a v „nové skupině“ seřadili podle tematických okruhů)

### Upevňování a prohlubování dosud probraného → výsledné produkty na Moodlu

* 1. skupina – práce na úpravě prezentace o školách pro sluchově postižené z minulé hodiny
* 2. a 3. skupina – práce na schématu RVP pro ZV
* 4. skupina – vytváření opakovacího testu (otázky s výběrem z nabídky odpovědí, ano–ne otázky, sesazovací otázky)

## **Závěr: v tuto chvíli máme přehled o těchto tematických okruzích ze sylabu**

* máme téměř hotový první okruh: systém vzdělávání neslyšících dětí, žáků a studentů v ČR
* Dotkli jsme se tématu historie vzdělávání neslyšících dětí, žáků a studentů u nás
* Máme hotové téma internáty a domovy mládeže
* Mluvili jsme o tematickém okruhu, kam patří AP3SP
* Dotkli jsme se tematického okruhu týkajícího se české školské legislativy – mluvili jsme o školském zákoně a o vyhlášce týkající se internátů a domovů mládeže