**KOMUNIKAČNÍ KÓDY V MATEMATICE**

Kaslová

(zdroje: Kaslová, M. *Transformation of communication codes in mathematics*; Kaslová M. *Komunikace a nadprůměrní žáci v matematice;* Singh, S. *Kniha kódů a šifer*; ….. )

Podněty k zamyšlení před seminářem:

1. Promyslete si užívání aritmeticko-algebraické symboliky včetně gramatických pravidel, která se k němu váží.
2. Promyslete si, do kterých komunikačních kódů lze tyto zápisy transformovat.
3. Jakou míru nepřesnosti s sebou nese proces transformace do mluvy?
4. Šifrování jako součást matematiky (ano/ne a proč)
5. Lze považovat matematický model za komunikační kód? (ano/ne, proč)
6. V kterém komunikačním kódu se cítíte nejsilnější? Pracujete s ním vědomě?
7. Navrhněte úlohu, kterou zadáte v jednom kódu (1), ve smíšeném komunikačním kódu, v jiném komunikačním kódu (2)
8. Uvažujme podobně komunikaci v geometrii: které znaky v písmu užíváme a mají nějakou gramatiku?
9. Proč se používá termín aritmeticko-algebraická symbolika? Jde o něco jiného, pokud mluvíme o znacích?