**Úkol 2:**

**Zformulujte studentce zpětnou vazbu k tomuto názvu, klíčovým slovům a abstraktu diplomové práce**

**Název práce:** Badatelsky orientovaná výuka matematiky na 2. stupni ZŠ

**Klíčová slova:** [Transmisivní pojetí výuky](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=transmisivni%20pojeti%20%3Cspan%20class%3D%22highlight%22%3Evyuky%3C%2Fspan%3E), [konstruktivistické pojetí výuky](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=konstruktivisticke%20pojeti%20%3Cspan%20class%3D%22highlight%22%3Evyuky%3C%2Fspan%3E), [badatelsky orientovaná výuka](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=%3Cspan%20class%3D%22highlight%22%3Ebadatelsky%3C%2Fspan%3E%20orientovana%20vyuka), [matematika](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=matematika), [bádání](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=badani), [výuková metoda](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=vyukova%20metoda), [učitel](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=ucitel), [žák](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=zak), [pracovní list](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=pracovni%20list)

**Abstrakt:** Diplomová práce se zabývá badatelsky orientovanou výukou matematiky na 2. stupni ZŠ. Hlavním cílem diplomové práce je analyzovat povědomí učitelů základních škol o badatelsky orientované výuce matematiky na 2. stupni ZŠ, zda ji využívají a jaké mají konkrétní zkušenosti, a zpracovat náměty pro zavedení badatelsky orientované výuky do hodin matematiky. V teoretické části je stručně shrnuto transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky a obecně charakterizována badatelsky orientovaná výuka, role učitele a žáka v takovéto výuce a přehled metod, které podporují badatelsky orientovanou výuku. Praktická část diplomové práce obsahuje analýzu výzkumného šetření zaměřeného na badatelsky orientovanou výuku matematiky na 2. stupni ZŠ a náměty pracovních listů, které mohou být využity při realizaci takto zaměřené výuky matematiky.

***Vlastní upřesnění zadání:***

* *Studentka prostřednictvím elektronické komunikace žádá o zpětnou vazbu k zaslanému textu.*
* *Diplomová práce není dokončena.*
* *Vyjádření k předloženému textu bez znalosti obsahu diplomové práce.*

Vážená paní kolegyně,

dovoluji si Vás upozornit, že hlavním kritériem pro posouzení názvu, klíčových slov a abstraktu je skutečnost, zda korespondují tyto informace s vlastním obsahem diplomové práce. Vzhledem k tomu, že jsem bohužel neměla celý text k dispozici, mohu se vyjádřit pouze z hlediska metodologického.

Z předloženého textu vyplývá, že jste jej připravovala v souladu se základními požadavky na tuto část diplomové práce. Velmi oceňuji Váš zájem o jeho možné zkvalitnění.

Zvažte, prosím, následující doporučení:

* Název diplomové práce uvádí obecně téma, kterým se zabýváte (badatelsky orientovaná výuka matematiky na 2. stupni ZŠ). Z názvu není zřejmé, který konkrétní problém v rámci tohoto širokého tématu byl v práci řešen (např. specifikace učiva), s jakou cílovou skupinou jste pracovala, případně k čemu výzkumné šetření směřovalo (pracovní listy) apod.
* Klíčová slova jsou vybrána v souladu s předloženým abstraktem. Stačí uvést 3 až 5 slov. Obecné termíny (učitel, žák, matematika) se nezařazují, neboť přímo nepomáhají v identifikování obsahu textu.
* V předloženém abstraktu jste se správně pokusila dle požadavků představit téma práce, uvést cíle, zvolené metody řešení a stručný obsah dvou stěžejních části (teoretické a empirické).
Aby bylo z abstraktu diplomové práce zřejmé, co konkrétně bylo zjišťováno, v jakém rozsahu bylo provedeno výzkumné šetření (výběr a počet respondentů), s jakými výsledky, a jak byly tyto výsledky dále uplatněny, zvažte nahrazení obecné formulace „analýza povědomí učitelů“ konkrétním uvedením, co jste zjišťovala a jaké konkrétní výsledky Vaše šetření přineslo.

Vzhledem k Vámi vymezenému záměru práce je vhodné též upřesnit, které konkrétní náměty (pracovní listy) byly v rámci diplomové práce vytvořeny, případně ověřeny.

Pokud byste považovala za potřebné výše uvedená doporučení osobně konzultovat, využijte mé konzultační hodiny.

Přeji úspěšné dokončení diplomové práce.

E.M.