**Poskytování zpětné vazby – skupina II**

**Úkol: Zformulujte studentce zpětnou vazbu k tomuto názvu, klíčovým slovům a abstraktu diplomové práce**

**Název práce:** Badatelsky orientovaná výuka matematiky na 2. stupni ZŠ

**Klíčová slova:** [Transmisivní pojetí výuky](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=transmisivni%20pojeti%20%3Cspan%20class%3D%22highlight%22%3Evyuky%3C%2Fspan%3E), [konstruktivistické pojetí výuky](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=konstruktivisticke%20pojeti%20%3Cspan%20class%3D%22highlight%22%3Evyuky%3C%2Fspan%3E), [badatelsky orientovaná výuka](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=%3Cspan%20class%3D%22highlight%22%3Ebadatelsky%3C%2Fspan%3E%20orientovana%20vyuka), [matematika](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=matematika), [bádání](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=badani), [výuková metoda](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=vyukova%20metoda), [učitel](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=ucitel), [žák](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=zak), [pracovní list](https://theses.cz/th_search/prace_na_stejne_tema?furl=%2Fid%2F8xsyi7%2FPolejova-diplomova_prace.pdf;so=nx;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1;info=1;ks=pracovni%20list)

**Abstrakt:** Diplomová práce se zabývá badatelsky orientovanou výukou matematiky na 2. stupni ZŠ. Hlavním cílem diplomové práce je analyzovat povědomí učitelů základních škol o badatelsky orientované výuce matematiky na 2. stupni ZŠ, zda ji využívají a jaké mají konkrétní zkušenosti, a zpracovat náměty pro zavedení badatelsky orientované výuky do hodin matematiky. V teoretické části je stručně shrnuto transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky a obecně charakterizována badatelsky orientovaná výuka, role učitele a žáka v takovéto výuce a přehled metod, které podporují badatelsky orientovanou výuku. Praktická část diplomové práce obsahuje analýzu výzkumného šetření zaměřeného na badatelsky orientovanou výuku matematiky na 2. stupni ZŠ a náměty pracovních listů, které mohou být využity při realizaci takto zaměřené výuky matematiky.

### Autorka: Ing. Bc. Pavla POLEJOVÁ; zdroj: <https://theses.cz/id/8xsyi7/Polejova-diplomova_prace.pdf?info=1;isshlret=badatelsky%3Borientovan%C3%A9%3Bv%C3%BDuky%3B;zpet=%2Fvyhledavani%2F%3Fsearch%3DICT%20v%20badatelsky%20orientovan%C3%A9%20v%C3%BDuce%26start%3D1>, citováno 4. 3. 2019