

Metodika tvorby e-learningového kurzu

projekt EFS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje

Údaje v prezentaci vychází z webu <https://certik.cuni.cz/login>, jehož autorem je Jitka Feberová společně s Alexandrou Poláškovou

Základní kroky při tvorbě e-kurzu

- Návrh kurzu
- Analýza potřeb
- Tvorba kurzu a nástroje pro tvorbu kurzu
- Evaluace kurzu

Analýza potřeb

- Vymezení cílů
- Cílová skupina
- Technické požadavky
- Provozovatel

Analýza potřeb

Vymezení cílů

Cíle jsou založeny na výstupech. Popisují jaké znalosti a dovednosti budou být účastníci po absolvování kurzu. Cíle mají být měřitelné, přiměřené a komplexní.

Cílová skupina

Kurz je uspořádán podle vzdělávacích potřeb cílové skupiny. Charakteristiky cílové skupiny: profesní zaměření, věk, požadavky, motivace atd.

Analýza potřeb

Technické požadavky

Virtuální vzdělávací prostředí (VLE), které je výsledkem celkové analýzy, přizpůsobeno cílové skupině. VLE je realizováno pomocí LMS systému, který obsahuje základní moduly řízené výuky.

Provozovatel

Instituce, která je oprávněna poskytovat vzdělávání. Má dostatečné zázemí a poskytuje technickou podporu pro uskutečnění kurzu.

Návrh kurzu

- Výukové cíle
- Struktura kurzu
- Struktura lekce
- Organizace
- Adaptace a udržitelnost kurzu

Návrh kurzu

Výukové cíle

Je vhodné uvést do každé lekce podle očekávaných výstupů, stanovují čeho má student v kurzu dosáhnout. Jsou postaveny na stanových výstupech a požadavcích cílové skupiny. Odpovídají výstupním kompetencím účastníků kurzu.

Návrh kurzu

Struktura kurzu

- Logické rozdělení kurzu na menší jednotky – např. týdenní témata
- Sjednotit stavbu jednotlivých částí (jednotek) kurzu
- Rozdělit jednotky do různých prostředí – Moodle, Adobe, Steamservery, Wikisystémy
- Zvážit časovou náročnost jednotlivých aktivit – zohlednit při jejich plnění
- V úvodu kurzu vyhradit část k seznámení účastníků (zvláště, pokud jsou zahrnuty skupinové aktivity a účastníci se neznají)

Návrh kurzu

Sktruktura kurzu

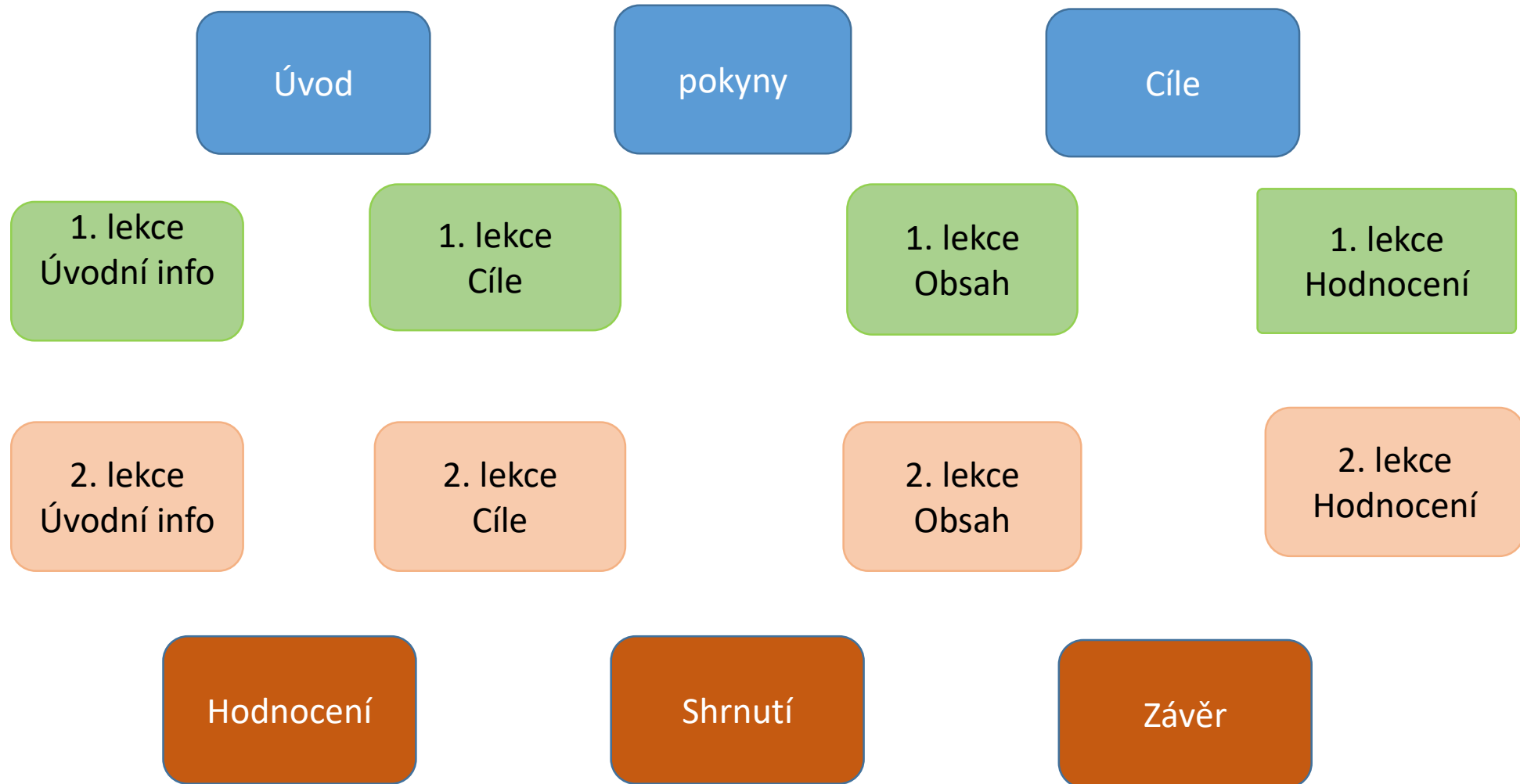
- Úvodní slovo - přivítání účastníků, vzájemné seznámení
- Úvodní informace - organizační informace
- Pokyny - návody, instrukce o práci ve VLE
- Cíle - výukové cíle a výstupy
- Osnova lekcí – jednotná pro všechny lekce, viz schéma
- Evaluace – hodnocení kurzu
- Shrnutí – očekávané výstupy
- Informační zdroje – další podpůrné materiály a zdroje

Návrh kurzu

Sktruktura lekce

- Úvodní informace
- Časový harmonogram
- Cíle lekce
- Studijní materiály – platformově nezávislé např. pdf
- Ověření znalostí
- Komunikační nástroje
- Evaluace kurzu

Základní struktura kurzu



Návrh kurzu

Organizace

Zpřístupnit studentům organizační informace a požadavky pro absolvování kurzu před jeho spuštěním

Adaptace a udržitelnost kurzu

Kurz je nutné před spuštěním otestovat z hlediska technického. Vhodné je i recenzování odborníkem. Zajistit možnost dalšího využití kurzu

Tvorba kurzu a nástroje pro tvorbu kurzu

- Metodologie
- Studijní materiály
- Aktivity (komunikační a kolaborační nástroje)
- Hodnocení

Tvorba kurzu a nástroje pro tvorbu kurzu

Metodologie

V kurzu je popis výukových metod a didaktických postupů adekvátní k výukovým cílům. S použitými Multimédií a vzdělávacím prostředím jsou účastníci dostatečně seznámeni.

Kurz obsahuje vhodný studijní obsah i aktivity podporující interakci a kolaborativní práci studentů.

Použité aktivity jsou řazeny od nejjednodušších po nejtežší.

Tvorba kurzu a nástroje pro tvorbu kurzu

Studijní materiály

Obsahem kurzu jsou adekvátní a přiměřené interní studijní materiály a dostupné externí informační zdroje. Jsou zřetelně odlišeny povinné a rozšiřující studijní materiály.

Správná citace informačních zdrojů, dodržování autorských práv.

Možné použití licence Creative Commons

Výuková zkušenost relevantní s profesní praxí, zahrnuje případové studie a příklady z reálného světa.

Tvorba kurzu a nástroje pro tvorbu kurzu

Aktivity (komunikační a kolaborační nástroje)

Jasně pokyny a termíny pro plnění aktivit, sankce za neplnění

Aktivity motivují studenty k jejich splnění.

Rozdělení aktivit:

Komunikační aktivity – chat (synchronní nebo asynchronní), fórum, face to face, anketa

Kolaborativní aktivity – slovník, databáze, wiki

Tvorba kurzu a nástroje pro tvorbu kurzu

Hodnocení

Jasně podmínky plnění, srozumitelné instrukce dostatek času na vypracování, rozlišování mezi průběžným, hodnocením kolaborativní práce a finálním hodnocením.

Testy jsou sestaveny v souladu s výukovými cíli. Mají měřitelné prvky pro dosažení výukových cílů

Výkonnost účastníků je pravidelně monitorována, pro případné poskytnutí studijní podpory

Evaluace kurzu

- Způsoby a typy hodnocení
- Souhrnné hodnocení kurzu

Evaluace kurzu

Způsoby a typy hodnocení

v průběhu kurzu je shromažďována zpětná vazba od studentů. Kurz je hodnocen zejména z těchto hledisek:

- ✓ Návrh kurzu
- ✓ Management kurzu
- ✓ Obsah kurzu
- ✓ Multimédia a technická podpora

Evaluace kurzu

Souhrnné hodnocení kurzu

Evaluaci kurzu je možné provést na certik.cuni.cz, kam se zadají stejné přihlašovací údaje jako do CAS

Děkuji za pozornost