# Výchova a vzdělávání neslyšících

## hodina: 28. 2. 2019

## Organizační informace

* minule jsme mluvili o dvou tlumočnicích – Denisa Lachmanová a Markéta Šestáková
* Ale! budeme mít ještě 3. tlumočnici – Zuzana Zachová
* tlumočnice se budou různě střídat
* kontakty na tlumočnice najdeme na webu <https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/lide/tlumocnici/>
* přepisovatel Jiří Hubáček – e-mail nebude na webu, ale byl v zápisu z minulé hodiny a je na Moodle
* v Moodle najdeme soubor s docházkou a přehledem průběžného plnění úkolů
* je důležitá, abychom věděli, kdy a jak často jsme byli ve škole na výuce (je to jedna z podmínek udělení zápočtu)
* INSPO (<http://www.inspo.cz/>) – nyní se registrovat, platit na místě
* v případě, že by byly problémy se zlevněnou registrací, odvolávat se na dr. Hudákovou
* proč tam jít: uvidíme příspěvky o technologiích pro lidi s různými specifickými potřebami – asistivní technologie, je tam oběd,
* bude tam Jakub Pětioký – Distanční terapie a telerehabilitace v domácím prostředí
* telerehabilitace – *tele-* = na dálku, vzdálené
* viz příkladu z **Televarieté** (<https://www.google.cz/search?q=televariet%C3%A9&hl=cs&authuser=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjwnPjzqeTgAhVTIIgKHVvRDiEQ_AUIDigB&biw=1280&bih=609>) s moderátory Jiřinou Bohdalovou a Vladimírem Dvořákem –> říkali tam vtipné věci – vy se na nás díváte **na dálku**, vy jste naši **tele**diváci
* uvidíme mnoho lidí s různými spec. potřebami na jednom místě
* budou tam i expozice – můžeme si sami vyzkoušet různé věci
* uvidíme tam také různé tlumočníky – bude tam rozsáhlý tlumočnický tým mezi mnoha jazyky (čeština – ČZJ, ale v případě zahraničních hostů přibydou další jazyky)

## Co jsme dělali minule?

* pracovali jsme ve skupinách a přemýšleli jsme nad tím, co bude obsahem předmětu (sylabus)
* mluvili jsme o organizačních informacích (sylabus)
* říkali jsme si, s jakými informačními zdroji můžeme pracovat (sylabus)
* řešili jsme záležitosti týkající se obecně našeho studia (kredity, studijní plán…)
* **DÚ**: měli jsme se podívat na web ÚJKN pod kolonku služby (<https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/sluzby/>)

## Aktivita ve skupinách

* ve skupinkách jsme psali na papír, co si z oddílu služeb na webu pamatujeme

## Studium studentů se sluchovým postižením na VŠ v ČR

* pracovali jsme podle prezentace původně připravené A. Hudákovou pro školení pořádané naším ústavem pro Centrum Carolina (viz Moodle z minulé hodiny)
* Rektorát UK → pod ním je IPSC (Informační, poradenské a sociální centrum) → pod ním je Centrum Carolina: <https://centrumcarolina.cuni.cz/>
* celouniverzitní centrum, které pomáhá studentům s různými specifickými/speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního či sociálního znevýhodnění
* (IPSC má několik aktivit, jednou z nich je Centrum Carolina: <https://www.ipsc.cuni.cz/>)
* v prezentaci se používá termín neslyšící student pro všechny studenty, kteří slyší jinak, než je norma
* tedy studenty prelingválně neslyšící/nedoslýchaví, ohluchlé, s jednostrannou hluchotou, tinnitem, sluchadly, KI, s jinými pomůckami…
* každý student je originál – stejně jako tyrkysová barva (kterou si vybrali neslyšící lidé jako svoji barvu)
* v ČR je 26 veřejných vysokých škol
* veřejné = jsou pro všechny, neplatí se školné, jsou zřizovány a financovány státem
* všechny VŠ mají povinnost zařizovat všechny služby pro studenty se specifickými potřebami – pro stejný přístup ke vzdělávání (který je zmíněn v zákoně o vysokých školách, v listině základních práv a svobod atd.)
* ale 27 veřejných VŠ může od r. 2012 žádat od ministerstva peníze na podporu studia studentů se spec. potřebami – tyto školy ale musí splnit kritéria stanovená v [Pravidla MŠMT ČR specifikující financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami v roce 2018](https://ujkn.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/64/2015/11/Pravidla-M%C5%A0MT-%C4%8CR-specifikuj%C3%ADc%C3%AD-zv%C3%BD%C5%A1en%C3%AD-n%C3%A1klad%C5%AF-na-studium-student%C5%AF-se-spesifick%C3%BDmi-pot%C5%99ebami-v-roce-2018Pravidla-pro-poskytov%C3%A1n%C3%AD-p%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvku-a-dotac%C3%AD-2018.pdf)

### 1992 byl na JAMU otevřen obor **Výchovná dramatika neslyšících** (výchovná dramatika pro neslyšící; VDN): <http://difa.jamu.cz/obory-a-ateliery/atelier-vychovne-dramatiky-neslysicich.html>

* funguje už 27 let
* první krok české VŠ směrem k zpřístupnění studia neslyšícím studentům – byl tam tlumočník
* studenti samozřejmě mohli studovat jinde – ALE nebyla zajištěna „podpora“
* v r. 1992 nebylo mnoho neslyšících lidí, kteří absolvovali střední školu s maturitou
* proč právě VDN na Divadelní fakultě JAMU (DiFa)? – pokud uchazeč při přijímacích zkouškách na uměleckou školu prokáže naprosto unikátní talent, je možné přijmout ho bez maturity (tak to funguje dodnes)

###  1998 byl založen náš obor **ČNES**

* druhý obor na české VŠ, která byl už předem připraven na společné studium neslyšících a slyšících studentů
* vedle tlumočení zde byly od začátku poskytovány zápisy
* přepisy jsou záležitostí pozdější doby – služba nebyla v té době ještě vymyšlena
	+ - první přepis pro široké publikum v ČR proběhl na INSPO 2008 (<http://www.inspo.cz/konference-inspo-udava-technologicke-trendy-pomaha-borit-komunikacni-barieru-pro-lidi-se-sluchovym>), u nás poprvé na Dni otevřených dveří v r. 2011
		- (historie přepisu v ČR: <http://www.transkript.cz/index.php/o-nas/historie-prepisu>)

###  2013 studovali studenti převážně na MU Brno (MUNI), UK Praha, JAMU Brno a UP Olomouc (UPOL)

* na MUNI fungovalo středisko péče o studenty se specifickými potřebami od 90. let = **Teiresiás** (původně pro studenty se zrakovým, později – cca od r. 1998/2000 i pro studenty se sluchovým) – funguje dodnes: <https://www.teiresias.muni.cz/>
* na UK z velké části díky našemu oboru
* na JAMU kvůli VDN
* na UP Olomouc kvůli tomu, že mají od 90. let podobné středisko, jako je Teiresiás: <http://cps.upol.cz/>
* v roce 2013 bylo na všech českých veřejných VŠ celkem 140 neslyšících studentů (těch, o kterých víme)

###  2015 se zvýšil celkový počet všech neslyšících studentů

* podpora studentů se rozšiřuje a zlepšuje téměř na všech veřejných VŠ → neslyšící studenti studují téměř na všech veřejných VŠ, nejen na MUNI, JAMU, UPOL a UK; ale na těchto čtyřech VŠ jich je stále nejvíce

###  Univerzita Karlova

* na UK je stabilně kolem 20 % všech neslyšících studentů ze všech veřejných škol
* všechny VŠ se řídí metodickým pokynem MŠMT k financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami = stát dá peníze školám na podporu: [https://sites.ff.cuni.cz/ujkn/wp-content/uploads/sites/64/2015/11/Pravidla-MŠMT-ČR-specifikuj%C3%ADc%C3%AD-zvýšen%C3%AD-nákladů-na-studium-studentů-se-spesifickými-potřebami-v-roce-2018Pravidla-pro-poskytován%C3%AD-př%C3%ADspěvku-a-dotac%C3%AD-2018.pdf](https://sites.ff.cuni.cz/ujkn/wp-content/uploads/sites/64/2015/11/Pravidla-M%C5%A0MT-%C4%8CR-specifikuj%C3%ADc%C3%AD-zv%C3%BD%C5%A1en%C3%AD-n%C3%A1klad%C5%AF-na-studium-student%C5%AF-se-spesifick%C3%BDmi-pot%C5%99ebami-v-roce-2018Pravidla-pro-poskytov%C3%A1n%C3%AD-p%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvku-a-dotac%C3%AD-2018.pdf)
	+ - jak má vypadat podpora – v dokumentu jsou pouze základní minimální standardy
		- nesmí se stát, že škola nezařídí studentovi podporu

####  Co musí VŠ udělat, aby získala peníze na poskytnutí podpory?

* peníze dostává vždy na kalendářní rok
* kritéria pro výpočet ceny „za studenta za rok“: do jaké skupiny je student zařazen dle svého zdravotního postižení + jaký obor studuje
* pokud má MŠMT málo peněz, sníží finanční podporu
* př. pokud má MŠMT málo peněz a dá pouze 50 % z finanční částy, dostane UK na jednoho studenta se SP, který je uživatelem českého jazyka, na našem oboru 52,5 tisíc Kč.
* peníze dostane Centrum Carolina a poté je rozděluje na fakulty podle počtu neslyšících studentů na jednotlivých fakultách (UK má 17 fakult)
* z těchto peněz se poté platí služby (tlumočení, přepis…)

####  Student musí být zaregistrovaný jako student se specifickými potřebami

* musí doložit doklady o zdravotním stavu
* musí projít funkční diagnostikou (zjištění, jaké kroky je třeba podniknout pro zrovnoprávnění studia s ostatními studenty)
* musí udělit informovaný souhlas pro evidenci jako student se specifickými potřebami

####  Základní služby/formy podpory, které UK poskytuje

* tlumočení
* přepis
* zápis
* speciální výuka – např. doplňková čeština, angličtina pro neslyšící a nedoslýchavé studenty, nadstandardní konzultace, v případě jiných potřeb se dá výuka domluvit skrz ÚJKN
* další – studijní asistence, titulkování, kurzy ČZJ pro studenty napříč univerzitou, překlady do ČZJ (např. na stránkách UK i ÚJKN – <https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/uchazec/bakalarske-studium/informace-o-studiu/> ), kurzy ČZJ pro zaměstnance univerzity, metodická pomoc pedagogům…
* služby se dále rozšiřují, vyvíjejí…
* neslyšící studenti byli v posledních 7 letech na 15 ze 17 fakult UK
* nejvíce neslyšících studentů je na FF, dále na PedF a na PřF
* z funkční diagnostiky vyplývá, jaký jazyk preferuje neslyšící student v komunikaci face-to-face

### Různé VŠ a jejich části nemusí být připraveni na neslyšícího studenta a nemusí vědět, jak postupovat při komunikaci s ním, jak zařídit, aby byl plnoprávným členem akademické obce

* každá VŠ by se měla snažit s každým pedagogem (pracovníkem studijního oddělení, knihovny…) pracovat a vysvětlovat mu okolnosti zapojení osob (studentů, akademiků) s různými specifickými potřebami do plnohodnotného akademického života

## Cvičení na funkční diagnostiku (odhadnout, o jakého jde studenta a na jaké fakultě studuje)

* funkční diagnostika – B1 = neslyšící student preferující v komunikaci face-to-face mluvenou či psanou češtinu; B2 = neslyšící student preferující v komunikaci face-to-face ČZJ
* Z funkční diagnostiky jsme zjistili, že:
	1. tento student studuje bakalářský obor s praxí – LF, PedF, PřF…
	2. tento student preferuje v komunikaci face-to-face mluvenou češtinu → patří do skupiny B1
* na každé fakultě UK je kontaktní osoba, která je v kontaktu s Centrem Carolina, se všemi lidmi se specifickými potřebami na fakultě, se všemi lidmi na fakultě, kteří jsou v nějakém kontaktu se studenty či akademicky se spec. potřebami
* na FF je větší počet studentů se specifickými potřebami, a proto máme dvě kontaktní osoby (dr. Čáp + dr. Hudáková)
* kontaktní osoba zajišťuje všechny formy podpory pro „své studenty se spec. potřebami“
* pokud si některá fakulta není jista/neumí zajistit podporu pro své neslyšící studenty, může kontaktovat ÚJKN s žádostí o pomoc
* na jiných univerzitách by měly služby probíhat podobně kvůli jednotnému metodickému pokynu
* UK (a některé další VŠ) má decentralizovaný systém = jedno malé centrum a decentralizované kontaktní osoby na jednotlivých fakultách (<https://www.cuni.cz/UK-3920.html>) x MUNI (a některé další VŠ) má centralizovaný systém = velké centrum Teiresiás, které zajišťuje vše na úrovni rektorátu i jednotlivých fakult
* neslyšící studenti na UK studují mnoho různých oborů (viz slide 30 v prezentaci)
* i neslyšící studenti mohou studovat medicínské obory (za podmínky respektování různých pravidel)
* ! je důležité být si vědom svých speciálních potřeb a mluvit o tom (netajit to)
* ! neslyšící studenti mohou studovat prakticky všechny obory, mohou vykonávat prakticky všechna povolání; je ale nutno mít odstup od svých možností a limitů a mít nad nimi nadhled = vědět, jak co řešit, jaké použít postupy, pomůcky…
* ! když tajím své spec. potřeby, mohu tím někdy ohrozit sebe, kolegy, pacienty…

## Dnes jsme řešili ze sylabu

* terciální vzdělávání – 1. tematický okruh
* mluvili jsme sice o poradenských službách, ALE v našem školním systému je termín poradenské služby vymezen pro období před nástupem na VŠ
* česká školská legislativa
* integrace, inkluze
* AP3SP

**Domácí úkol**

* **podívat se na VŠ v České republice a najít informace pro studenty se specifickými potřebami + zaměřit se hlavně na neslyšící studenty**
* **zjistit, jak s naším tématem souvisí AP3SP**