**Otázky a úkoly k textu Pavla Eisnera O dvou spojocitoslovcích**

2) Rozdělte text do tematických částí a tyto části pojmenujte (sestavte osnovu textu). Zamyslete se, co se v jednotlivých částech děje a jaké to má účinky na čtenáře.

1. Definice „a“
* úvod; čemu se autor bude věnovat
* definice slova „a“; jeho různé podoby ve společnosti
1. Mnohostrannost „a“
* dialog- reakce a odpovědi „a“, prostor pro čtenáře textu, zamyslet se nad dialogem
* vyvracení zažitých tezí
1. Shrnutí všech možnýh řešení
* nekonvenční poukázání na to, že české „a“ má velice širokou škálu využití
* přehled čím může „a“ být
1. „A“ v jiných jazycích
* poukázání na to, že „a“ v jiných jazycích není natolik různorodé, jako je v českém jazyce
1. Bratříček „i“
* obdobnou formou jako u „a“ nám Eisner představuje „i“
1. Shrnutí a závěr
* výjimečnost českého jazyka
* pro „a“ a „i“ autor nabízí název spojocitoslovce

5) Vyberte správnou odpověď:

V textu se tvrdí, že:

1. slova *a* a *i* jsou ve slovnících charakterizována nedostatečně
2. u slov *a* a *i* je vždy možné rozhodnout, zda se jedná o spojku, nebo o citoslovce
3. slova *a* a *i* mají ve všech kontextech aspoň částečně zachovánu spojkovou platnost
4. u slov *a* a *i* existují kontexty, kde mají jak spojkové, tak citoslovečné vlastnosti

Cílem textu je především:

1. vyžadovat změnu charakteristiky slov *a* a *i* v soudobých slovnících
2. upozornit na jednu specifickou funkci slov *a* i *i*
3. vyjádřit obdiv k češtině jako jazyku prostřednictvím zkoumaného jevu
4. předvést novou metodu zkoumání pomocí dramatického dialogu