

Otázky a úkoly k textu Pavla Eisnera O dvou spojocitoslovcích **ÚKOL: ODPOVĚDI NA OTÁZKY 2 a 5**

2) Rozdělte text do tematických částí a tyto části pojmenujte (sestavte osnovu textu). Zamyslete se, co se v jednotlivých částech děje a jaké to má účinky na čtenáře.

Část 1

V prvním odstavci textu Pavel Eisner definuje **a** na základě názorů jiných autorů. Nezabývá se tedy svým subjektivním názorem, jedná se spíše o takovou obecnou charakteristiku slova **a** z pohledu druhých. Už zde jsou pojmenovány slovní druhy, kterými **a** může být. Pavel Eisner chce v této části dát čtenáři takový krátký přehled, ke kterému se postupně bude vracet a přidávat své subjektivní názory a postřehy. Je to takový všeobecný úvod.

Dále už přichází samotné přemýšlení autora o tom, čím vším slovo **a** může být. Přichází několik odstavců, kde Pavel Eisner mluví k samotnému **a**, kdy se se svými otázkami snaží dopátrat k tomu, zda je toto krátké slovíčko také citoslovcem. Zabývá se i tím, jaký druh spojky ve větě **a** může být. Celé to na čtenáře působí velice úsměvně, jelikož s **a** mluví jako s člověkem a přidává mu určitou schopnost vyjádřit se, která se samozřejmě nekoná. V této části je mnoho otázek, které tuto část dělají hravou a čtivou. Čtenář se tedy díky těmto otázkám může zamyslet nad celou problematikou, kterou **a** přináší.

V další části, po té, ve které mluví k samotnému **a**, přidává už pouze své shrnutí, své poznatky a názor, čím písmenko dlě něho je.

V předposlední větši části autor už podruhé odkazuje na názory dalších lidí, kteří se zabývali funkcí **a**. Zde se čtenář dozvídá, jak dlouho už je spekulováno nad tímto písmenkem...

Část 2

V této části je k písmenku **a** přidáno také **i**, kdy je k němu nahlíženo podobně jako k písmenku **a**. Téměř celý poslední odstavec je takové shrnutí, které na mě osobně působí velmi vtipně, jelikož se mi zdá, že Pavel Eisner lehce rezignuje a je lehce našťvaný na to, jak moc těžké je rozklíčovat tato dvě krátká nepatrná písmenka, která ale mají v češtině svoji velikou a významnou funkci, která nelze popřít.

5) Vyberte správnou odpověď:

V textu se tvrdí, že:

- a) slova **a** a **i** jsou ve slovnících charakterizována nedostatečně
- b) u slov **a** a **i** je vždy možné rozhodnout, zda se jedná o spojku, nebo o citoslovice
- c) slova **a** a **i** mají ve všech kontextech aspoň částečně zachovánu spojkovou platnost
- d) u slov **a** a **i** existují kontexty, kde mají jak spojkové, tak citoslovečné vlastnosti

Cílem textu je především:

- a) vyžadovat změnu charakteristiky slov **a** a **i** v soudobých slovnících
- b) upozornit na jednu specifickou funkci slov **a** a **i**
- c) vyjádřit obdiv k češtině jako jazyku prostřednictvím zkoumaného jevu
- d) předvést novou metodu zkoumání pomocí dramatického dialogu