**Otázky a úkoly k textu Pavla Eisnera O dvou spojocitoslovcích**

1) Jaké zdroje informací autor používá pro svá tvrzení?

Dva výkladové české slovníky  
Antonín Truhlář (učený vydavatel Ezopa)

2) Rozdělte text do tematických částí a tyto části pojmenujte (sestavte osnovu textu). Zamyslete se, co se v jednotlivých částech děje a jaké to má účinky na čtenáře.

I. 1) (úvod) – „a“ ve slovníkách

2) (stať) a) definiční mezera

b) druh/povaha „a“ jako citoslovce

c) druh/povaha „a“ jako spojky

3) (závěr) slovce „a“ pouze v češtině

II. 1) (úvod) – o „i“

2) (stať) – problematika „i“

3) (závěr) – oslava „a“ a „i“

3) Zařaďte text k typu odborného textu a popište prostředky, které jsou pro něj typické.

Popularizační - autorská originalita; francouzský styl – množství subjektivních komentářů a odboček

4) Pokuste se text zařadit aspoň přibližně časově (rok 1992 je pouze rok vydání, ne rok prvního vydání).

Podle vyjadřování cca 50. léta, potvrzeno podle použitých zdrojů – slovníků a jejich roků vydání

5) Vyberte správnou odpověď:

V textu se tvrdí, že:

1. slova *a* a *i* jsou ve slovnících charakterizována nedostatečně
2. u slov *a* a *i* je vždy možné rozhodnout, zda se jedná o spojku, nebo o citoslovce
3. slova *a* a *i* mají ve všech kontextech aspoň částečně zachovánu spojkovou platnost
4. **u slov *a* a *i* existují kontexty, kde mají jak spojkové, tak citoslovečné vlastnosti**

Cílem textu je především:

1. vyžadovat změnu charakteristiky slov *a* a *i* v soudobých slovnících
2. upozornit na jednu specifickou funkci slov *a* i *i*
3. **vyjádřit obdiv k češtině jako jazyku prostřednictvím zkoumaného jevu**
4. předvést novou metodu zkoumání pomocí dramatického dialogu