**MASARYKOVA UNIVERZITA**

***Filozofická fakulta***

*Ústav pedagogických věd*

****

**VÝZKUMNÁ ZPRÁVA**

**Kvalitativní výzkum**

**Pracující senioři – subjektivní motivace k práci v důchodovém věku**

Vypracovali:

**Adriana Hloušková**

**Petr Hlávka**

**Kristýna Švédová**

**Petr Špůrek**

# ABSTRAKT

V rámci výzkumného projektu jsme se zaměřily na pracující seniory. Na to v jakých ohledech považují placenou práci za důležitou pro život v důchodu.

Bližšími oblastmi, kterými jsme se zabývali, byla finanční situace seniorů po přechodu do důchodového věku. Také nás zajímala interpretace nepříznivé finanční situace a strategie jejich řešení z pohledu seniorů v důchodovém věku. Rovněž jsme se zaměřili na význam placené práce ve srovnání s nepracujícími vrstevníky.

Zůstat v důchodovém věku pracovně aktivní je v současné době poměrně časté. Důležitou roli zde hraje snaha seniorů o integraci do sféry veřejného života. Z našich dat je patrná důležitost práce v důchodu z hlediska prevence před chudobou, stabilizací životního stylu, snahy zachovat pouto se společností, ale především touha o vymanění se ze stigmatu důchodového věku.

# Klíčová slova: senior, důchodový věk, placená práce – zaměstnání, chudoba

# ÚVOD

Pokud se zaměříme na některé demografické prognózy, tak zjistíme, že česká populace stárne, roste nejen průměrný věk, ale i počet seniorů v populaci. Dnes na 3 osoby starších 60let připadají 2 děti mladší 15 let, ovšem v roce 2040 bude na stejný počet dětí mladších 15 let již 5 osob starších 60 let. Zatímco, dnes je v ČR každý 6 člověk starší 65 let, v roce 2050 to bude každý třetí. Index závislosti je přitom takový, že nyní připadá jeden senior (60 a více let) na 3 osoby ve věku 15-59 let (v produktivním věku), v roce 2050 bude na stejný počet osob v produktivním věku o jednoho seniora víc. Možným řešením těchto negativních prognóz by mohlo být právě zvýšení zaměstnanosti starších osob, proto nás zajímají subjektivní motivace seniorů pracovat i v důchodovém věku.

Tato možnost je zdůrazňována nejen z hlediska zlepšení finanční situace seniora a možného zlepšení kvality jeho života, ale také v souvislosti s konceptem aktivního stárnutí. Komplexně definuje koncept aktivního stárnutí Světová zdravotnická organizace (WHO), která považuje aktivní stárnutí jako „proces, který optimalizuje příležitosti pro zdraví, participaci a ochranu seniorů k zajištění kvality života ve stáří.“ Pod termín aktivita však není zařazována pouze ekonomická realizace seniorů, tedy jejich uplatnění na trhu práce, ale také realizaci duchovní, sociální, kulturní a občanskou (WHO, 2012).

Koncept aktivního stárnutí podle MPSV je i součástí dokumentu Národní strategie podporující pozitivní stárnutí na období let 2013 až 2017, jemuž předcházel Národní program přípravy na stárnutí na období let 2008 až 2012. Tento dokument uvádí, že by důchodový věk neměl být považován za fixní hranici, kdy by si senioři měli vybrat mezi dvěma možnostmi. Tedy setrvat v práci, nebo odejít do důchodu. Měli by mít možnost kvalitního pracovního uplatnění dle jejich schopností a dovedností. Pracovní trh by jim měl taková místa nabízet. Měli by být zlepšeny podmínky pro seniory jak na trhu práce, tak na každém konkrétním pracovišti. To by mělo jak oddálit skutečnou hranici odchodu do důchodu, tak zvýšit ekonomickou aktivitu seniorů (Národní program přípravy na stárnutí 2008 až 2012).

Cílem výzkumu je tedy zjistit, jaké jsou subjektivní motivace starších lidí pracovat i v důchodovém věku. Specificky se výzkum zaměří na význam práce v důchodovém věku – zda ji senioři vnímají jako protektivní faktor před chudobou a celkového zkvalitnění života seniora.

Výzkumná zpráva je rozčleněna na dvě hlavní části – teoretickou a empirickou. Teoretická část nabízí teoretický rámec výzkumného šetření. Vymezuje klíčové koncepty výzkumu, přičemž cílem této části je poskytnout čtenáři vhled do zkoumané oblasti. Na teoretickou část výzkumné zprávy plynule navazují empirická část. Výzkumníci v nich popisují, jakým způsobem postupovali při realizaci výzkumu. Krok za krokem, od plánování a výběru vzorku přes vstup do terénu a techniku sběru dat až k analýze a samotné interpretaci výsledků výzkumného šetření. Součástí empirické části je také diskuze, v níž si odpovídáme na specifické otázky, které nám pomohou při odpovědi na hlavní výzkumnou otázku. Závěr shrnuje výsledky našeho výzkumu. V přílohách jsou pak uvedeny jednotlivé kategorie spolu s příklady kódů, struktura rozhovoru i kostra analytického příběhu.

1. TEORETICKÁ ČÁST

## Senior

Senior může být člověk, který dosáhl věku, jenž je zařazován do období stárnutí. Jednotná definice, jež by popsala znaky, které charakterizují pojem senior/starý člověk však neexistuje.

Vágnerová považuje za mezník potvrzující počátek stárnutí věk 50 let. Stárnutí pak spojuje s procesem postupného zhoršování psychické i tělesné kondice, přičemž tento proces je nevratný. Tyto změny pak vedou ke změně postojů k sobě samému, ke zvýšení obav a nejistoty ze selhání, ze ztráty sociálního postavení a kompetencí. Věk 50 let pak zahajuje období, které Vágnerová nazývá období starší dospělosti. Toto období trvá do 60 let a je spojeno s bio-psycho-socio-spirituálními změnami (Vágnerová 2007, s. 229). Následuje období raného stáří, jež trvá od 60-75 let a jedná se o období života, v němž již dochází k změnám daným stárnutím, které však nejsou ještě natolik velké, aby staršímu člověku znemožnily nezávislý a aktivní života (Vágnerová 2007, s. 299). Posledním obdobím je dle Vágnerové období pravého stáří zahrnující věk 75 a více let, pro nějž je charakteristický nárůst problémů daných tělesným a mentálním úpadkem a se zvýšeným rizikem vzniku a kumulace situací, které kladou značné nároky na seniorovu adaptaci. To, nakolik bude tato událost pro seniora zátěžová, závisí na jeho osobnosti, zkušenostech, na aktuálním psychickém i somatickém stavu (Vágnerová 2007, s. 398).

Další způsob členění stáří nabízí například WHO: 45-64 let, jakožto střední věk (či zralý věk), 65-74 let pojmenovává jako vyšší věk (senescence, časné stáří), 75-89 let pak jako stáří, stařecký věk (senium, kmetství, vlastní stáří), a v neposlední řadě období dlouhověkosti ve věku 90 a více let (patriarchum).

Podstatným členěním pro náš výzkum však bude členění na předproduktivní (do 15 let), produktivní (15-59 let) a postproduktivní věk (60 a více let). Vymezení pojmu „senior“ je v našem výzkumu úzce navázáno na chápání důchodového věku, jelikož se zaměřujeme právě na ty seniory, kteří stále pracují, přestože mají ze zákona nárok na pobírání starobního důchodu.

## Důchodový věk

Důchodový věk je tedy vymezen jako věk, ve kterém senior odchází do starobního důchodu. První podmínkou je počet odpracovaných let, druhou podmínkou je pak doba pojištění jedince. Od těchto podmínek se pak rovněž odvíjí výše starobního důchodu, který je na základě výše uvedeného vyměřen. Jedná se tedy o období, kdy mají lidé nárok pobírat starobní důchod, ale zároveň je jim umožněno zůstat ekonomicky aktivní (viz Zákon o starobním důchodu). Takové ustanovení pak dává seniorům možnost řešit jejich potenciální krizovou finanční situaci.

## Placená práce – zaměstnání

Podle § 3 zákona 187/2006 Sb., je zaměstnání definováno jako “činnost zaměstnance pro zaměstnavatele, ze které mu plynou nebo by mohly plynout od zaměstnavatele příjmy ze závislé činnosti, které jsou nebo by byly, pokud by podléhaly zdanění v České republice, předmětem daně z příjmů podle právního předpisu upravující daně z příjmů a nejsou od této daně osvobozeny".

Z údajů Českého statistického úřadu pro rok 2009 vyplývá (viz Tabulka č. 1), že rozdíly ekonomické aktivity mezi muži a ženami ve věku 65 let jsou značné. Ekonomicky aktivních bylo v tomto období 5% obyvatel. Mezi 60. a 64. rokem se jednalo o cca 27 % populace, z toho 16% tvořily ženy a z 40% muži. Vzhledem k faktu, že všechny tyto ženy i muži mají nárok pobírat starobní důchod, lze si položit otázku proč i nadále setrvávají na trhu práce? Tuto otázku prosím nechme nyní otevřenou, zodpovíme ji později.

*Tabulka č. 1 Vývoj míry ekonomické aktivity v České Republice podle věkových skupin v r. 2009 (podíl v %).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15 -19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 - 64 | 65+ |
| Celkem | 8 | 53 | 80 | 82 | 89 | 95 | 94 | 90 | 71 | 27 | 5 |
| Ženy | 7 | 44 | 67 | 66 | 80 | 92 | 92 | 88 | 58 | 16 | 3 |
| Muži | 9 | 62 | 92 | 97 | 98 | 97 | 95 | 92 | 84 | 40 | 8 |

## Chudoba

V důsledku demografických prognóz se začíná na seniory a jejich život zaměřovat diskuse nejen na poli společenském a politickém, ale také vědeckém. Jednou z velmi akcentovaných témat je chudoba seniorů. Podle některých autorů (např.: Hendricks, 1986; Walker, 1993; In Rabušic, 1998) se objevuje úzká souvislost mezi chudobou a stářím v každé společnosti a době (např.: Hendricks, 1986; Walker, 1993; In Rabušic 1998, s. 303). Na druhou stranu se lze setkat i s názory především zahraničních badatelů, kteří tvrdí, že stáří nemusí automaticky znamenat chudobu. Tvrdí, že se dnešní senioři těší vyšší životní úrovni, než jejich předchůdci v minulosti. Seniory rovněž dle nich nemůžeme chápat jako jednotnou sociální skupinu, která by byla chudá jako celek (např.: Crystal, 1996; In Rabušic 1998, s. 304).

Chudobu je komplikované jednoznačně definovat a neexistuje ani jednotný způsob jejího měření (Mareš 1999, s. 109). Pro tento výzkum může být zajímavý zejména tzv. diskurs samotných chudých. Je to způsob, jakým chápou chudobu přímo samotní chudí lidé. Do tohoto diskursu patří i strategie, kterými svou chudobu zvládají. V tomto diskursu hovoří chudí o několika tématech. Za prvé se jedná o nevýhodný přístup na trh práce. Za druhé mají chudí lidé názor, že jim chybí politický vliv. A za třetí mluví o pocitech méněcennosti, kterými trpí kvůli chudobě (Friedman 1996; In Mareš 1999, s. 109).

Podle Rabušice má rovněž problematika chudoby, podobně jako každý jiný sociální problém, dvě stránky, a to objektivní a subjektivní. V případě objektivní chudoby hovoříme o reálně existujících podmínkách, které jsou chápány jako problematické. U subjektivní chudoby se jedná o vnímání dané situace samotnými aktéry (Rabušic 1998, s. 305). Pro pochopení otázky chudoby seniorů je vhodné analyzovat jak objektivní, tak i subjektivní hledisko. Rabušic dále uvádí, že na subjektivní chudobu nelze pohlížet jako na méně závažný problém ve srovnání s chudobou objektivní (Rabušic 1998, s. 320).

Největšímu riziku chudoby pak čelí ti senioři, kteří se musí vyrovnávat s většími zdravotními problémy, dále osaměle žijící senioři včetně těch jedinců, kteří jsou dokonce zcela vyloučeni ze sociálních sítí. Chudoba seniorů je způsobena zejména tím, že se již nacházejí mimo trh práce – tento fakt s sebou nese pokles příjmů, protože starobní důchody dosahují nižší úrovně, než mzdy. Seniorům se však také zvyšují náklady, které musí platit za bydlení, jídlo, nejrůznější osobní služby či zdravotní péči. Dostávají se tak obtížné situace, kdy musí čelit zhoršení finanční situace a zároveň nárůstu nezbytných výdajů (Mareš 1999, s. 49-50).

1. METODOLOGIE

Tato kapitola pojednává o procedurách použitých v rámci našeho výzkumného šetření. Tento kvalitativní výzkum se zaměřuje na pracující seniory s akcentem na naši výzkumnou otázku, **v jakých ohledech považují senioři placenou práci za důležitou pro život v důchodovém věku**. Tuto výzkumnou otázku jsme rozčlenili do tří specifických výzkumných otázek:

(SO1) *Jakým způsobem vnímají pracující senioři přechod do důchodového věku především s ohledem na finanční situaci a co pro ně tento přechod znamená?*

(SO2) *Jak pracující senioři interpretují nepříznivou finanční situaci (chudobu) a jak by takovou situaci sami řešili či řeší?*

(SO3) *Jak pracující senioři vnímají význam placené práce v důchodovém věku ve srovnání s jejich vrstevníky, kteří nepracují?*

Stavebním kamenem předkládaného výzkumného šetření je kvalitativní výzkumná strategie, která vychází z předpokladu, že v rámci vědeckého zkoumání je zapotřebí popsat ojedinělý jev v celé jeho šíři a hloubce, přičemž se od výzkumníka očekává, že bude vytvářet komplexní, holistický obraz, analyzovat různé typy textů, informovat o názorech účastníků výzkumu a provádět zkoumání v jejich přirozeném prostředí (Hendl 2005, s. 50). Jde tedy o nenumerické šetření, jehož cílem je odkrytí významu, jež aktéři přikládají sociální realitě – tedy její interpretace. Posláním kvalitativního výzkumu se tak stává porozumění lidem v sociálních situacích (Disman 2011, s. 285, 289).

Kvalitativní typ výzkumu patří k základním typům společensko-vědního zkoumání, stejně jako výzkum kvantitativní. Uvedené typy výzkumu přispívají každý po svém k rozšiřování našich znalostí o člověku a sociálním světě, proto je nelze považovat za kontradiktorní (Hendl 2005, s. 56). Kvantitativní výzkum vychází z předpokladu, že lidské chování můžeme do určité míry měřit a predikovat, přičemž data získaná z výzkumu jsou zobecnitelná na celou populaci (Hendl 2005, s. 46). Možnost zobecnění výzkumu na celou populaci, rychlost a přímočarost jeho realizace, poskytnutí přesných numerických dat nebo relativní nezávislost výsledků výzkumu na osobnosti výzkumníka patří k silným stránkám kvantitativního výzkumu. Avšak ,,kategorie a teorie použité výzkumníkem nemusejí odpovídat lokálním zvláštnostem, výzkumník může opomenout fenomény, jelikož se soustřeďuje pouze na určitou teorii a její testování, ne na rozvoj teorie. Získaná znalost může být dosti abstraktní a obecná pro přímou aplikaci v místních podmínkách“ (Hendl 2005, s. 49).

S ohledem na skutečnost, že účelem výzkumu na téma *Pracující senioři – subjektivní motivace k práci v důchodovém věku* nebylo poskytnout pouze deskripci zkoumaného fenoménu, nýbrž pochopit daný sociokulturní fenomén, bylo využito právě kvalitativního výzkumu. Pro výzkumníky bylo důležité, aby získaná znalost byla konkrétní, odpovídala lokálním podmínkám a pomohla vzniknout nové teorii. Cílem bylo naplnit účel kvalitativního výzkumu – objasnit, jak lidé prožívají a interpretují sociální realitu. Skrze proces abdukce[[1]](#footnote-1) tedy byly analyzovány jednotlivé významy, které přisuzují pracující senioři placené práci v důchodovém věku.

## **Výzkumný vzorek**

Dříve než byl navázán osobní kontakt s konkrétními komunikačními partnery, byl vybrán vhodný typ vzorkování. Podle Hendla (2005, s. 150) v kvalitativním typu výzkumu platí pro výzkumný vzorek jiná pravidla než u kvantitativní metodologie v sociologii, výzkumný vzorek se zde nezobecňuje na celou populaci. Pro vytvoření výzkumného vzorku bylo potřebné vybrat si konkrétní typ vzorkování.

V kvalitativní metodologii se objevuje mnoho přístupů k tvorbě výzkumného vzorku, pro tento výzkum bylo vybráno náhodné účelové vzorkování. Tento typ výběru umožňuje zvolit takové případy, které přinesou bohaté informace pro hlubší studium. Počet případů a jejich konkrétní výběr se odvíjí od účelu výzkumného šetření. Náhodné účelové vzorkování přispívá rovněž ke zvýšení kreditu výzkumného vzorku (Patton 1990, s. 169 In Hendl 2005, s. 154).

Pro výzkumný vzorek byla zvolena dvě kritéria. Prvním kritériem byl věk - v případě tohoto výzkumu byl jako kritérium určen věk, kdy má jedinec ze zákona nárok na starobní důchod. Druhým kritériem byl vztah osob v důchodovém věku k zaměstnání.

Respondenty jsou tedy lidé, kteří mají ze zákona nárok na starobní důchod, přičemž mají nějaký vztah k zaměstnání v důchodovém věku, ať se jedná o zaměstnání na částečný úvazek anebo na úvazek plný. Pro účely výzkumu jsou kontaktování pracující senioři, se kterými se můžeme běžně setkat v našich zaměstnáních, ve škole, atd.

Podle Hendla (2005, s. 151) by měl být výběr komunikačních partnerů do výzkumného vzorku ukončen při dosažení teoretické saturace. Teoretická saturace znamená, že počet komunikačních partnerů je již dostatečný pro vytvoření teorie a další případy by už nepřinesly nové informace, které by tuto teorii mohly změnit).

## **Vstup do terénu**

Každý rozhovor byl pořízený zvlášť v prostředí, které nejlépe vyhovovalo respondentům – například v klidné kavárně, anebo u nich doma. Atmosféra v rozhovorech byla vesměs přátelská, neboť respondenti s tazateli si nebyli předem neznámí, ale byli již nějakou dobu alespoň v částečném kontaktu. I z toho důvodu neměly respondentky s žádnou z otázek nějaké vnitřní problémy a odpovídaly pohotově, bez rozpaků. Rozhovory byly nahrávány na telefon (diktafon) a pokaždé se souhlasem respondenta.

## **Technika sběru dat**

Pro sběr dat v rámci kvalitativního výzkumu bylo využito hloubkových rozhovorů. Ty patří mezi nejčastěji používané metody sběru dat v kvalitativním výzkumu. Můžeme jej definovat jako nestandardizované dotazování jednoho účastníka výzkumu zpravidla jedním badatelem pomocí několika otevřených otázek, jejich prostřednictvím může badatel porozumět pohledu jiných lidí. Cílem je tedy získat stejné pochopení jednání a událostí, kterými disponují členové specifické sociální skupiny (Švaříček, Šeďová, 2007, s. 159).

Pro účelu výzkumu bylo využito polostrukturovaného rozhovoru, jež vychází z předem připraveného seznamu témat a otázek. Tento typ hloubkového rozhovoru tak napomáhá badateli držet se zaměření rozhovoru, stejně jako flexibilně reagovat na danou situaci (Švaříček, Šeďová, 2007, s. 160).

Rozhovory trvaly přibližně 20 – 30 minut. Respondentky byly seznámeny s výzkumem, byly ujištěny o zachování anonymity a požádány o souhlas s nahráváním rozhovoru na diktafon.

## **Analýza kvalitativních dat**

Cílem kvalitativní analýzy je odhalit témata, pravidelnosti a vztahy pomocí systematického nenumerického organizování dat (Švaříček, Šeďová, 2007, s. 207).

Pro analýzu dat získaných z rozhovorů bylo využito metodologie zakotvené teorie. ,,Zakotvená teorie je vědecká metoda“ (Strauss – Corbinová 1999, s. 17), která výzkumníkovi umožňuje analyzovat zkoumaný fenomén na základě induktivního způsobu myšlení. ,,Cílem výzkumu, který vychází ze strategie zakotvené teorie, je návrh teorie pro fenomény v určité situaci, na niž je zaměřena pozornost výzkumníka. Vznikající teorie je zakotvena v datech[[2]](#footnote-2), získaných během výzkumu“ (Hendl 2005, s. 103). Od výzkumníka se očekává, že je schopný teoretického vhledu a umí dát význam údajům, porozumět a oddělit související od nesouvisejícího (Strauss – Corbinová 1999, s. 27). Podle Hendla je nutné zaujmout integrovaný pohled na předmět studie a na jeho kontextovou logiku. Výzkumník musí být opatrný, aby neeliminoval relevantní údaje (Hendl 2005, s. 52).

Po doslovné transkripci rozhovorů byla získaná data analyzována pomocí otevřeného kódování, při němž je text rozdělen na jednotky, kterým jsou přiděleny kódy, jež určitým způsobem vystihují danou jednotku (Švaříček, Šeďová, 2007, 211-212). Po zakódování rozhovorů byl vytvořen seznam jednotlivých kódů spolu se soupisem míst, kde se dané kódy v textu vyskytují. Kódy poté byly seskupeny podle podobnosti či jiné souvislosti pod určitou kategorii – byly kategorizovány.

Dalším krokem bylo načrtnout příběh, pro jehož vytvoření bylo potřeba nalézt spojení mezi kategoriemi, definovat základní proměnné a osvětlit vztahy mezi nimi. Výstupem této analytické práce je kostra analytického příběhu.

Tento postup je nazýván technikou „vyložení karet“, kdy jsou kategorie vzniklé skrze otevřené kódování uspořádány do nějakého obrazce, přičemž na základě tohoto uspořádání je sestaven text tak, aby byl převyprávěním obsahu jednotlivých kategorií (Švaříček, Šeďová, 2007, 226).

Kostra analytického příběhu představuje jednoduchý popis kategorií a vztahů mezi nimi, jejímž účelem je formulovat klíčová tvrzení tak, aby byla soustředěna kolem ústředního jevu. Kostra zároveň slouží i jako podklad pro organizaci kvalitativní výzkumné zprávy (Švaříček, Šeďová, 2007, 239).

## **Interpretace analyzovaných dat**

V rámci výzkumného šetření byly realizovány celkem čtyři kvalitativní rozhovory, které výzkumníci zaznamenali na diktafon a převedli je pomocí doslovné transkripce, kterou okomentovali za pomocí volného, axiálního i selektivního kódování.

### Význam práce v důchodovém věku

**Velmi důležitým ohledem, v němž je práce v důchodovém věku viděna za důležitou, je její sociální rozměr – možnost být v kontaktu s lidmi.** Primárním významem práce v důchodovém věku je podle respondentek kontakt s lidmi. Tento mnohdy předčí i další neméně důležitý význam práce, kterýmž je finanční rozměr významu práce. *„Jednak to pro mě má smysl, že můžu být s těma lidma, jo. Což mě teda obrovsky naplňuje jo, protože nedovedu si představit, že bych se měla zavřít domů a byla bez kontaktů, bez lidí, j*o. *A prostě i teda toto je ta druhá stránka jako té mince, že vlastně ty finance. Neřadím je úplně na první místo! Jo, to v žádným případě. Ale prostě máte určitý povinnosti, který musíte splnit. Zaplatit nájem, jo. Nebo já mám ten závazek, že mám tu hypotéku na dům, takže jo. Tohleto to mi jako pomáhá, je to součást té motivace pro mě. Ale není to teda pro mě úplně jako na prvním místě, jo. První pro mě je, že můžu být mezi těma lidma.“* Z citace jasně vyplývá, že přestože je finanční stránka práce velmi důležitá vzhledem k povinnostem a finančním závazkům, které respondentky mají, kontakt s lidmi, být ve společnosti, mít si s kým promluvit je tou náplní práce, která respondentkám přináší to největší uspokojení, které jim práce přináší. Setkávat se denně v práci s lidmi je pro ně velmi silným motivačním faktorem. Sociální rozměr práce má pro respondentky i význam jakéhosi sebenaplnění.

**Za prioritní je taktéž považována možnost zůstat aktivní i v důchodovém věku, kdy je práce spatřována jako životní styl – práce je náplní jejich života.** Respondentky často vyjadřují názor, že preferují, když mohou pracovat, nežli zůstat doma a celý den „houpat nohama“. Možnost zůstat aktivní i v důchodovém věku respondentky hodnotí velmi pozitivně a přiznávají, že bez práce by to pro ně bylo až nemyslitelné. *„A nedovedu si představit, že bych prostě měla zůstat sedět doma jo. Jako bez ničeho a jenom zírat z okna, to jako ne.“* Vyjadřují názor, že život bez práce by pro ně nebyl životem spokojeným. Zdůrazňují jejich zvyk chodit celý život do práce ve spojení s jistým pocitem plnění svých povinnosti vůči společnosti.Spíše pak vyjadřují obavy, jak bude jejich život vypadat, až opravdu nebudou moci pracovat.*„Já mám strach, že až budu doma, tak mě nebude nic tlačit ven, projít se. Já mám strach, že to nebude… Lehnu sednu a budu jenom tym ovladačem to co jsem nestihla honem rychle dohnat. Že mě nebude nic nutit, abych šla ven na procházku“* Tento význam, který respondentky práci přisuzují, mj. úzce souvisí s výše zmíněným sociálním rozměrem práce.

**Jako podstatný ohled, v němž je respondentkami považovaná placená práce za důležitou v důchodovém věku, je jistě finanční motivace daná nejen finančními závazky domácností seniorů (půjčky, životní náklady, apod.), ale také finanční náročností trávení volného času – kultura, dovolená, relaxace, výlety – udržení životního standardu respondentek.** Jednou z charakteristik dnešní doby je enormní ekonomický tlak na jedince, jak v rozhovorech uváděli komunikační partneři, kteří reflektovali finanční motivaci jako zcela podstatnou položku jejich vztahu k práci. Finanční výdělek je zcela výrazně drží mimo pole chudoby, protože každý z nich má buď hypotéku, splátky, nebo tak činí z preventivních důvodů. Práce není tedy orientovaná pouze na výše zmíněný sociální aspekt, ale také na aspekt ryze pragmatický: *„Nebo já mám ten závazek, že mám tu hypotéku na dům, takže jo. Tohleto to mi jako pomáhá, je to součást té motivace pro mě.“* [[3]](#footnote-3)

Práce umožňuje komunikačním partnerům rovněž zachovat i životní standard, který si během života budovali. Práce je nejen součástí životního stylu, s jejíž absencí vyprchává cíl orientovaný na budoucí roky života, ale také sociální exkluze. Člověk se prací stává autonomní, přesto však stále integrální součástí celku, jelikož jeho práce nabývá sociálního rozměru. Lidé se zde snaží vymanit ze stigmatu, který jim důchodový věk přisuzuje. „*Pokud chcete tu laťku tak nějak udržet a zachovat, že můžete jít do divadla a můžete prostě jako do té společnosti, tak jako pro mě je to přínosem obrovským.*“

Stálý proud financí jim umožní cestovat, kulturně trávit čas, sportovat, nebo například vyrazit si na kávu.*„Kubu jsem dělala teďka, kdy to bylo… 2012 to mi umřela maminka 2011, takže 2012 jsem jela s kámoškou. To byl náš s manželem sen. Jsme chtěli jet na Kubu, ale to se nám nesplnilo, protože manžel umřel 2009. Takže pak jsem byla s kámoškou no… Takže každej rok prostě“.*

Přesně toto jednání je snaha o zachování životního stylu, nesmířit se s poklesem hladiny standardu jejich životních nároků. Práce je zde tedy nejen motivací proč každé ráno „vstávat“, ale také žít svůj život pohodlně, bez limitů a s otevřenými životními možnostmi. *„Jsem člověk, který, by chtěl ještě něco vidět, někam se podívat, jsem člověk, který nechce sedět doma. Já jsem dost tak jako společenská, mám hodně přátel z práce a kamarádů a tak, ještě třeba do toho divadla.“*

**Neméně důležitou se jeví schopnost respondentek zůstat nezávislé na jejich okolí.** Mít svůj život pevně v rukou, vypořádat se se situací sama, patří také k motivacím respondentek, proč pracovat i v důchodovém věku. Jde zejména o potřebu nebýt na někom závislý, řídit si svůj život podle sebe a neobracet se s „prosíkem“ na členy rodiny. *„(…) jestli můžu, anebo mě prostě něco omezuje a zůstávám někomu na krku, což bych teda nikdy nechtěla. Zůstat třeba svým dětem nebo někomu takhle viset na krku.“*

**K práci i v důchodovém věku respondenkty mj. vede pocit odpovědnosti a touha být přínosem pro společnost.** *„A prostě, je to taková nějaká povinnost i morální, že chodíte do práce. Navíc na vás jsou závislí i další lidé. Takže musíte do té práce za každou cenu. (…) Je to i o zodpovědnosti.“* Citace nyní odkazuje na jinou než finanční či sociální hodnotu práce. Jedná se zejména o vnitřní pocit odpovědnosti pracovat a svou prací tak přispívat společnosti. *„A chci se tak i cítit jako potřebná.“* Práce navíc poskytuje pocit, že respondentky jsou i v důchodovém věku stále potřebné, což je pro ně samotné důležité vzhledem k jejich vlastnímu pocitu sebenaplnění.

„Pro mě je to hnací motor, že můžu do té práce chodit, jo. Jsem prostě nějak užitečná, jsem přínosem. Pro mě prostě tady toto by byla katastrofa, kdybych já jako o práci a s tím vlastně aj ty kontakty a nějakej ten standard.“

S tím je samozřejmě spojena představa ideální práce a hodnocení stávajícího zaměstnaní vzhledem k výše uvedeným kritériím. Ideální práce je tedy ta, kde je jejich jednání orientováno na druhé, přináší finanční uspokojení a pomáhá eliminovat pocit nepotřebnosti. Dále můžeme vidět rozdíl mezi profesní dráhou člověka v produktivním věku a člověka ve věku důchodovém. Zatímco první se pojí s prací orientovanou na výkon, vlastní potřebu, výdělky, druhá volí cestu opačnou- časově klidnější, výkonově neorientovanou. Mluvíme tedy o transformaci smyslu kariérní dráhy a změna orientace pracovního účelu.

### Představy o chudobě a životě v důchodu

To, jak respondentky hodnotily význam, který pro ně práce v důchodovém věku má, se odráží v tom, jak vnímají život v důchodu. „Neřeknu, že když už je někdo tak z práce unavenej, že třeba se těší na ten důchod, že si odpočine, ale pak jako už ho to omezí tak, že prostě jako nemá možnost, jo. Už tedy nějakým kulturním životem žít. A prostě to už nese potom i to riziko, že prostě se tak začne stranit těch lidí. Ztrácí přehled prostě jo. Už ten kontakt se prostě asi potom těžko navazuje.“ Vzhledem k tomu, že pro respondentky má právě v důchodovém věku zejména sociální význam, je pak život v důchodu residentkami charakterizován zejména omezením sociálních kontaktů. To je přirozeným důsledkem odchodu z pracovního života, kdy se mnoho lidí „zavře doma“, zanevře na všechny kolem sebe i své koníčky. Z citace pak vyplývá důležitý poznatek, kdy pakliže je člověk mimo jakýkoli sociální kontakt a kulturní život obecně, obnovení ztracených kontaktů a způsobu života bývá složitý. S tím souvisí další význam, který je práci přisuzován, a tím je chápání práce jako životního stylu. Pakliže člověk v důchodovém věku nepracuje, je jeho život naplněn pasivním trávením volného času, který postrádá smysl. Čím déle pak lidé jsou v tomto stavu, tím ztrácejí motivaci cokoliv začít dělat. „No oni úplně tak ztratí nějakou motivaci, jo k něčemu a prostě mám tak pocit teda. Aspoň tak to jako vnímám, že se spíš tak jako stáhnou do sebe a jsou naštvaní na celej svět. Někdo proto jako nic neudělá.“ Nesmíme ani zapomenout na finanční význam práce v důchodu. Díky práci i v důchodovém věku mají respondentky finanční zajištění. Právě z tohoto důvodu mohou hodnotit život v důchodu, i z finanční stránky věci. „Protože když si vemete, on ten důchod nijak velkej není, na to jaká je dneska drahota a jak si přidávají páni poslanci a vláda a kolik se přidá důchodu. To je takový nepoměr šílenej, že si myslím, že prostě opravdu potom, když člověk nemůže pracovat a zůstane v tom důchodu, tak obrací každou korunu vyloženě. Pokud si něco jako neušetří, jo…“ Z citace vyplývá, jak respondentka hodnotí finanční stránku života v důchodovém věku, když člověk nemůže pracovat. Takový život vede od důchodu k důchodu, kdy starý člověk někdy nemá dostatek financí na životně nutné věci, natož pak na vedení nějakého kulturního života či dovolené. „Ale jako do těch divadel, na koncerty, tak to já chodim a fakt jezdim s těma turistama, někde se podívat. Ale to si jako někteří ani nemůžou dovolit, opravdu si to nemůžou dovolit.“

„Ale z toho mála, když musíte zaplatit nájem, to máte nejdražší položku dneska. Jídlo, další. To je druhá nejdražší položka. I když toho oděvu a toho nepotřebujete třeba tolik nebo si řeknete, tak teď si to nekoupím, ale prostě… Chcete třeba jít na turistiku, chcete se jít někam podívat nebo dovolenou chcete trávit, jo. A já nevím, i když to vezmu přes Slevomat třeba, tak na týden třeba do lázní, odpočinek jo, tak všechno stojí peníze. A pokud zůstanete, fakt jenom to máte osekaný na ten důchod, tak na co vám zbyde? Zaplatíte nájem, teď musíte jíst něco, nějaký hygienický potřeby a vlastně na nějakou kulturu vám nezbývá a na nic jinýho. To nemluvím o dovolené…“

Chudoba je ostatně vnímaná jako velmi negativní situace, v níž se respondentky nechtějí ocitnout a z níž mají strach. „Jako řeknu vám, že je to hrozný, když lidi musí žít v chudobě (…).“ Strach z chudoby a percepce chudoby je tedy v mysli komunikačních partnerů dostatečně zvnitřněna. Tento strach pak představuje motivaci, která je odrážena ve všech krocích, které respondentky využívají jakožto preventivní opatření. Z vlastní zkušenosti považují respondentky za základní prevenci samotnou práci. „(…) pokud je člověk zdravý, má zdravý ruce, zdravý nohy a trošku mu slouží hlava, tak si myslím, že každý pro to může něco udělat. Takže to je to první, od čeho by se měl člověk odpíchnout.“ Respondentka zde vyjadřuje apel na všechny seniory – kteří nepracují, přestože jsou zdraví jak psychicky tak fyzicky, a potýkají se se zhoršenou finanční situací – aby začali od sebe, přestali si stěžovat a snažili se najít nějakou práci. Nejen, že díky tomu budou mít možnost přivydělat si nějaké peníze v důchodu a cestování či kulturu, ale také mohou znovu objevit smysl jejich života. Velmi důležitý je jistě úbytek stresu vyplývající ze strachu z nějakých nečekaných finančních nákladů a případné chudoby. „Jsem se modlila, aby mě nepotkalo něco nečekaného, jakože třeba by se mě pokazila pračka nebo něco.“

### Prevence chudoby – strategie zvládání finanční situace

Za jednu z možností, jak předcházet chudobě, respondentky považují kromě práce mít a hlavně udržovat nějakou strategii hospodaření s financemi. Jednou, avšak nedoporučovanou strategií, jak předcházet chudobě mohou být různé půjčky, které pomáhají rychle stabilizovat nepříznivou finanční situaci. Avšak výhodnější strategií je podle respondentek spoření, které je příhodné zejména pro náhlé případy, které mohou nastat (např. nová lednice, či zdravotní problémy). Ovšem nejlepší by bylo pevné stanovení nějaké finanční strategie, jež bude podkladem pro efektivní vynakládání financí a základem pro prevenci chudoby. *„Když si rozpočítáte, když si uděláte nějakej rozpočet (…) Povede se prostě ze začátku deník, kde budou výdaje, co na co je. (…) co je prioritní, co se musí zaplatit. Nájem, na školu, prostě děcka na boty, na oblečení, na jídlo jo. Teprve co zbyde, tak z toho se rozdělovalo. Taková ta známá obálková metoda.“* Takový rozpis finančních nákladů přispívá nejen k možnosti rozčlenit si peníze na to, co je potřebné a zároveň vědět, kolik financí přesně zbývá na další útratu. *„Kontroluju si, i když mám daný jako trvalý příkazy a každej měsíc si to hlídám, jestli to opravdu odešlo. Jo, prostě to už má člověk asi tak nějak v sobě. Takže nikdy bych to nenechala padnout tak, že bych zůstala bez prostředků nebo to.“* Respondentka zde zmiňuje, že by nikdy nenechala situaci dojít tak daleko, že by zůstala úplně bez prostředků. Dále v rozhovoru pak doplňuje, že by si klidně našla i další práci pro to, aby nezůstala bez peněz. Přivydělat si i v důchodovém věku prací tak zůstává (pro ty, co jsou zdravotně v pořádku) základním způsobem prevence chudoby.

Podstatnou prevencí proti chudobě je považováno partnerství a rodina. Nejen, že je to rodina – dospělé děti – která v případě nouze dokáže finančně pomoci. „Jsem si většinou vždycky od dcery půjčila.“ Také samotný partner v situaci, kdy například partner nedosáhl důchodového věku, ztratil práci a nemůže najít novou. Tento aspekt tak může být dalším důvodem, proč i lidé v důchodovém věku chtějí stále pracovat. „Můj manžel je rok na pracovním úřadě, protože pro nadbytečnost byl propuštěnej. Takže tady toto je vlastně taky další stránka, proč já chci být i v té práci, protože táhnu domácnost dá se říct.“ Z citace vyplývá, že pracující respondentka představuje pro svého manžela prevenci proti chudobě, avšak právě proto, že sama pracuje, přestože je v důchodovém věku. Obdobná situace platí i v případě, že starobní důchodce zůstane sám. I když si partneři nepřivydělávají prací v důchodu, stále jsou méně ohroženi chudobou, než vdova či vdovec, která/ý musí celou svou domácnost uživit sám/a. „Jak jsou dva, tak to jde, ale jakmile ten člověk zůstane sám, tak je to dost těžké.“

### Hodnocení dosavadní kariérní dráhy a pracovních požadavků

**V rozhovorech s respondentkami jsme zaznamenali jistou transformaci smyslu kariérní dráhy, kdy není primárním účelem práce výdělek, ale spíše udržení dosavadního životního stylu, jež je organizován prací, stejně jako udržování sociálních kontaktů.** Tato kategorie tak odpovídá na otázky spojené s významem práce. Byl zde identifikován způsob, jak se mění kariérní dráha komunikačních partnerů, kteří jako podstatné shledávají, že se mění samotný smysl práce. Z výsledků výzkumného šetření bylo zjištěno, že je kariérní dráha významně ovlivněna jejím sociálním rozměrem. Sociální rozměr zde zastupuje snahy komunikačních partnerů vedoucí k integraci do společnosti, která je vlivem konce produktivního věku výrazně snížena. Komunikační partneři zaznamenávají úbytek sociálních kontaktů, které postrádají. *„(…) člověk má nějakou životní úroveň jo nebo nějakej standard a vlastně že já jsem přišla z té pokladny jako sem, tak tady máte i míň, jo. Je to nižší vlastně, dá se říct to nejnižší, ale je to. (…) a navíc mě motivuje to, že jsem pořád v tom koloběhu a jsem mezi lidma jo. Což jako jsem ráda, jo. A nedovedu si představit, že bych prostě měla zůstat sedět doma jo. Jako bez ničeho a jenom zírat z okna, to jako ne.“* Z citace vyplývá, že přestože je význam práce v důchodovém věku vnímán jako cesta pro udržení životního standardu, primární motivací k práci je kromě udržení sociálních kontaktů i touha být stále aktivní, mít nějakou smysluplnou náplň dne i celého života v důchodovém věku.

**Změna orientace pracovního účelu úzce souvisí s požadavkem na klidnější náplň práce neohrožující zdraví respondentek.** *„Vzhledem ke stresu a tady tohleto, už jsem vlastně chtěla něco takovýho klidnějšího. (…) Eeee já jsem o tom takhle jako nepřemýšlela, protože tam to bylo v poslední době tak stresový na té pokladně, že jako z práce jsem nechtěla odejít, chtěla jsem zůstat normálně mezi lidma v pracovním poměru, ale prostě jako něco klidnějšího, abych mohla spát prostě a nepodepisovalo se to na mým zdraví. Jo, to bylo pro mě jako prioritní tohleto to.“* Jiná respondentka odkazuje na finanční stránku věci. *„Tam to mám, že by to bylo na pět hodin a 50 korun na hodinu. Tady u sebe mám tak 30 korun na hodinu, ani ne.“*Citace nás odkazují k požadavku na klidnější práci, kterou respondentky upřednostňují před vyšším výdělkem s cílem udržet si své zdraví a nestresovat se víc, než je v jejich věku a situaci vhodné.

**Důležitou limitací pro zisk práce zmiňovanou v rozhovorech je nedostatečná schopnost práce s počítačem a internetem. Tento nedostatek jedna z respondentek řešila rekvalifikací při úřadu práce.** U komunikačních partnerů lze identifikovat výrazné deficity, které by měly být dle našeho názoru sublimovány do vzdělávacích potřeb, protože absence těchto kompetencí je jedním z faktorů, které přispívají k exkluzivnímu procesu nejen v oblasti práce, ale také veřejného života. Veřejný život se z části přesunul do prostoru internetu, kde je možnost participace pro generaci našich komunikačních partnerů nemyslitelná, nýbrž nutná. *„No a potom jsem se vlastně dostala na pracovní úřad, kde jsem byla asi půl roku, udělala jsem si rekvalifikaci na počítač.“*

Nedostatečné osvojení si ICT technologií, vede na dnešním trhu práce k nedostatečně zaměstnatelnosti aktérů a prohlubování digitální propasti. To se pro naše komunikační partnery stává výrazným limitujícím faktorem pro výběr zaměstnání. V důsledku těchto věcí jsou nuceni k transformaci kariérní dráhy. Samozřejmě hraje zde roli, také změna požadavků na práci. Tímto poukazujeme na to, že možnosti zaměstnatelnosti a výběr profesí je značně limitován. Místo deseti možností na získání práce mají například pouze jednu. Od toho se odvíjí i strategie získávání práce, protože ta není spojena s užíváním internetu a „surfováním“ po internetových nabídkách práce, ale se sociálním kapitálem. Strategie získávání práce je tedy spojena se sítí kontaktů.

### Reflexe pracovní politiky

**Za minulého režimu se nemusela řešit důležitost práce v důchodovém věku, protože stát se postaral o to, abyste nemuseli žít v důchodu v chudobě.** *„Dřív jsem víte, mohla klidně děcka nechat venku a nebála se. Dneska bych byla strachy bez sebe, všechni ti úchyláci, auta. A hlavně každý měl práci, postarali se o vás. My jsme byli naučení. Tohle mi ted chybí. Tenkrát bych se nebála, že práce nebude. Teď je to zlé. Já neříkám, že byli komunisti nejlepší, ale vše bylo tak nějak víc fér.“* Komunikační partneři se takto vztahovali k dobám minulého režimu. Navíc reflexe minulého režimu přinesla – jak je z citace patrné – pozitivní hodnocení nad etikou a morálkou tehdejší společnosti. Dobu shledávali přehlednější, klidnější, stabilnější. Takto činili jako ukázku kontrastu k soudobé politice. *„Všichni jsou jak vlci k sobě.“*

DISKUSE

Na základě interpretace výsledků výzkumného šetření bylo zjištěno několik zajímavých zjištění. První se týká samotného smyslu pracovních činností. Práce je zde orientována jako protektivní faktor před chudobou, tedy jako její finanční rozměr. Dále jako snaha zachování kontaktu se společností. Sociální rozměr zde rozvíjí a zachovává pouto s ostatními lidmi. Ovšem nejdůležitějším bodem shledáváme snahu o vymanění se ze stigmatu důchodového věku. Pracující senioři se snaží o neustálou integraci do sféry veřejného života. Nechtějí žít na společenské periferii, proto jim práce dává pocit důležitosti, autonomie. Díky financím si mohou dovolit překročit stín svého stigmatu. Na základě tohoto zjištění dospěli výzkumníci k závěru, že práce v důchodovém věku znamená zachování si vlastní důstojnosti, neboli toho, že senioři mají stále světu co nabídnout, dokáží na něm participovat a v neposlední řadě nečekají pouze na konec svého života, nýbrž si možnosti života díky práci stále užívají a svůj životní standart stabilizují.

V rámci zkoumání nám vyvstaly další možné výzkumné otázky, kterým bychom se mohly věnovat v případném dalším šetření a přispět tak k rozšíření tématu subjektivní motivace k práci v důchodovém věku.

Další výzkumné otázky by se mohly věnovat faktorům, které by eventuálně mohly danou motivaci pracovat i v důchodu ovlivnit například otázky týkající se diverzity ke starším lidem ze strany kolegů v práci: *Objevuje se s přibývajícím věkem změna v chování ze strany Vašich mladších kolegů? Nebo nesnaží se Vám někdo z Vašich kolegů naznačit, že na danou práci již nestačíte?* Další výzkumná otázka by mohla směřovat na *setkání ses tvrzením, že na své pracovní pozici zabíráte místo mladším lidem.*

ZÁVĚR

Z hlediska našeho výzkumného šetření, jehož cílem bylo zjistit, v jakých ohledech považují senioři placenou práci za důležitou pro život v důchodovém věku, jsme došli k závěrům, které uvádíme v diskuzi výše.

K výše uvedeným závěrům dospěli výzkumníci prostřednictvím systematického sběru dat, které zpracovali za pomocí kvalitativně orientované metodologie. Uvedené téma by bylo vhodné více specifikovat na rovině smíšeného výzkumu: za užití selektivního přístupu a míchání metod charakteristických pro kvalitativně i kvantitativně orientovaný klasický výzkum.

Výzkumníci zastávají názor, že na rovině smíšeného výzkumu nejde jen o pouhou kombinaci tradičních výzkumných strategií. Za stěžejní považují metodu konvenční analýzy, která se dá vhodně využít ke zpracování tématu pracující senioři – subjektivní práce v důchodovém věku.

# LITERATURA

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.

MAREŠ, P.: *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Praha: SLON, 1999.

Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV). 2006. Stárnutí a strategické dokumenty [online]. [cit. 1. 4. 2015]. Dostupné z: : <http://www.mpsv.cz>.

Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV). Národní akční plán podporující pozitivní stárnutí pro období let 2013 až 2017. Aktualizovaná verze k 31. 12. 2014 [online]. [cit. 27. 5. 2015]. Dostupné z: : < http://www.mpsv.cz/files/clanky/20851/NAP\_311214.pdf>.

RABUŠIC, L.: Jsou čeští senioři chudí? In: *Sociologický časopis*, 1998, Vol. 34 (No. 3), s. 303 – 320 [online]. C2009 [cit. 6. 1. 2015 ]. Dostupné z: <http://sreview.soc.cas.cz/uploads/9d57942914c56e3087e4744e298b838fbebab735\_228\_303R>.

SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická příručka.* Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4.

STRAUSS, A. – CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999. ISBN 80-85834-60-X.

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. et. al. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.

VÁGNEROVÁ, M. (2007) *Vývojová psychologie II., Dospělost a stáří.* Praha: Karolinum.

World Health Organization (WHO). 2002. *Active Ageing. A policy framework* [online]. [cit. 1. 4. 2015]. Dostupné z: <http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/who\_nmh\_nph\_02.8.pdf>.

Zákon č.155/1995 Sb., o starobním důchodu [online]. [cit. 6. 1. 2015 ]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/ppropo.php?ID=z155\_1995o>.

# PŘÍLOHY

**Příloha č. 1.**

**Příklady kódů v jednotlivých kategoriích**

VÝZNAM PRÁCE V DŮCHODOVÉM VĚKU

Apelace na sociální kontakty

Důležitost samostatnosti

Finanční motivace

Finanční náklady

Finanční náročnost trávení volného času

Finanční rozměr práce

Finanční situace

Morální rozměr práce

Motivace k práci

Motivace pracovat

Motivace zůstat aktivní

Náročná životní situace

Práce jako prostředek orientace ve světě

Práce jako protektivní faktor před chudobou

Práce jako životní styl

Práce pro udržení životního standardu

Práce – kontakt s lidmi

Práce – pocit potřebnosti

Priorita – svůj život

Představa kvalitního života

Sociální rozměr práce

Společensko-kulturní přínos práce v důchodu

Strach z chudoby

Volný čas

Životní spokojenost

PŘEDSTAVY O CHUDOBĚ A ŽIVOTĚ V DŮCHODU

Důchod – omezení sociálních kontaktů

Důsledky života v důchodu

Hodnocení finanční situace důchodců

Hodnocení financí

Hodnocení současné finanční situace

Nedostatek financí na společensko-kulturní aktivity

Negativní postoj k chudobě

Negativní zkušenost při hledání práce

Ohroženost důchodců chudobou

Práceschopnost všech

Percepce chudoby

Percepce náročných životních situací

Představa o pasivním životě v důchodu

Představa o společensky izolovaném životě v důchodu

Potřeba vycházet ze sebe samého

Strach z chudoby

Vliv nezaměstnanosti na psychiku člověka

PREVENCE CHUDOBY – STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ FINANČNÍ SITUACE

Finanční strategie

Kontrola financí

Orientace v oblasti financí

Partnerství jako protektivní faktor před chudobou

Partner jako protektivní faktor

Práce jako projektivní faktor před chudobou

Rodina jako protektivní faktor – před chudobou

Rodina jako protektivní faktor

Strategie hospodaření s financemi

Spoření

Zajištění dostatku financí v každé životní situaci

Strategie zvládání finanční situace

Strategie zvládání finanční situace – pojištění, připojištění

Strategie zvládání finanční situace – půjčka

Strategie zvládání finanční situace – šetření

HODNOCENÍ DOSAVADNÍ KARIÉRNÍ DRÁHY A PRACOVNÍCH POŽADAVKŮ

Dlouhodobé zaměstnání na univerzitě

Důležitost udržení si zdraví při práci

Faktory limitující výběr zaměstnání

Fyzické vyčerpání

Charakteristika pracovní pozice

Charakteristika kvalifikace

Kariérní dráha

Neuspokojení ze zaměstnání u soukromého podnikatele

Neuspokojení z finančního ohodnocení v zaměstnání u soukromého podnikatele

Pracovní spokojenost Prestiž povolání související s kvalifikací

Pozitivní přístup rodiny k práci v důchodu

Představa o klidné práci v důchodovém věku

Představa ideální práce

Spokojenost se stávajícím zaměstnáním

Strategie pro zisk práce

Strategie získávání práce

Transformace kariérní dráhy

Výběr zaměstnání

Vzor v rodině

Zaměstnání u soukromého podnikatele

Žádná zkušenost a kvalifikace pro výkon zaměstnání

REFLEXE PRACOVNÍ POLITIKY

Apelace na kolektivismus

Ekonomická transformace

Hodnocení současné ekonomiky v politickém kontextu

Hodnocení současné politiky

Hodnocení současné politiky v ekonomickém kontextu

Hodnocení současné situace

Hodnocení současného režimu

Poskytování sociálních jistot – práce pro všechny

Pozitiva národního státu a jeho samospráva

Reflexe minulého režimu

Reflexe minulého režimu v kontextu soudobé politiky

Reflexe minulého režimu – jistota práce

Vztah politiky a žitého světa

**Příloha č. 2.**

**Struktura rozhovoru – specifické a tazatelské otázky**

SO: Jakým způsobem vnímají pracující senioři přechod do důchodového věku především s ohledem na finanční situaci a co pro ně tento přechod znamená?

TO: Jste člověk, který dospěl důchodového věku, co to pro Vás znamená?

TO: Změnila se nějakým způsobem Vaše finanční situace?

TO: Můžete mi něco říct o své rodině?

TO: Jste tedy člověk pracující, co pro Vás znamená placená práce?

TO: Proč Si myslíte, že se senioři navracejí zpět na pracovní trh?

TO: Jste schopna vycházet s penězi ze starobního důchodu, popřípadě ze starobního důchodu a samostatné výdělečné činnosti (placené práce)?

SO: Jak pracující senioři interpretují nepříznivou finanční situaci (chudobu) a jak by takovou situaci sami řešili či řeší?

TO: Jste spokojený/á se svou aktuální finanční situací?

TO: Co pro Vás znamená chudoba (nepříznivá finanční situace)?

TO: Byl/a jste někdy v situaci, kdy jste zjistil/a, že nemáte dostatek finančních prostředků?

TO: Z jakého důvodu, jste finanční prostředky postrádal/a? Jak jste tuto situaci řešil/a?

TO: Jak se podle Vás dá řešit nepříznivá finanční situace?

TO: Myslíte si, že měl nedostatek finančních prostředků nějaký vliv na Váš soukromý život?

SO: Jak pracující senioři vnímají význam placené práce v důchodovém věku ve srovnání s jejich vrstevníky, kteří nepracují?

TO: Jak byste popsala vaši finanční situaci a finanční situaci vašich vrstevníků, kteří si v důchodovém věku nevydělávají?

TO: Vnímáte nějaký rozdíl v kvalitě vašeho života a v kvalitě života vašich vrstevníků, kteří si v důchodovém věku nevydělávají?

TO: Je něco, co byste si nemohl/a dovolit bez financí z práce, a omezovalo by vás to v běžném životě?

**Příloha č. 3**

**Kostra analytického příběhu + popis**

SCHÉMA

Význam práce v důchodovém věku

Představy o chudobě a životě v důchodu

Reflexe pracovní politiky

Hodnocení dosavadní kariérní dráhy a pracovních požadavků

Prevence chudoby – strategie zvládání finanční situace

POPIS

V tom, jak respondentky vnímají chudobu a život v důchodu (který je odlišný od jejich vlastního aktivního života v důchodu), se odráží ve významu, jaký přisuzují práci v důchodovém věku.

Kariérní dráha pracujících seniorů prochází jistou transformací, kdy se mění účel práce, což souvisí se změnou primárního významu práce v důchodovém věku.

Pro to, aby se člověk nedostal do finančních potíží a předcházel tak chudobě je potřeba, aby měli lidé osvojené jisté strategie zvládání finanční situace. Pakliže by lidé pracovali (nejen) a měli přitom osvojené jisté strategie, nemusí být chudoba a pasivita v důchodu problémem.

Ovšem s tím, do jaké míry senioři zvládají (či nezvládají) „strategicky“ zacházet s jejich financemi, mění se i význam práce v důchodu (jestliže lidé nezvládají svou finanční situaci, primárním významem práce v důchodovém věku nebudou sociální kontakty, nýbrž její finanční rozměr).

Mezi příčiny, které zdůvodňují, proč se lidé v důchodu musejí potýkat s chudobou a vedou takový život, jaký vedou, patří politicko-ekonomická situace v zemi, přičemž je zdůrazňováno, že v minulosti, když stát zajišťoval sociální jistoty, se lidé v důchodu nemuseli chudoby obávat.

1. Termínu abdukce je užito v souvislosti s definicí amerického pragmatisty Peirce (1939-1014). Ten chápe abdukci, jako komplexní proces, v němž se mísí induktivní i deduktivní způsob myšlení. ,,V abdukci jde o pokus navrhnout novou část teoretického vysvětlení pro existující kombinace dat v empirickém světě, pro něž neexistuje žádné jiné vysvětlení pomocí dosud známé teorie“ (Hendl 2005, s. 37). [↑](#footnote-ref-1)
2. Pod termínem výzkumná data rozumějí výzkumníci informace, které jim poskytli komunikační partneři v průběhu výzkumného šetření – poznámka autorů. [↑](#footnote-ref-2)
3. Pozn. Zajímavá byla finanční orientace na rodinné příslušníky. Můžeme na ni nahlížet skrze Bourdieho (1998) habitus, jelikož respondenti zde vykazovali rozdílné ambice, které odpovídají jiným kulturním praxím. Respondenti s vyšším kulturním kapitálem investovali část svých peněz do vzdělání svých dětí, naproti tomu respondenti s nižším nikoli. Zde celou záležitost umocňuje to, že investice do vzdělání zde i při malém výdělku hrají významnou roli. [↑](#footnote-ref-3)