

## **Anotace**

Cvičení tohoto typu cílí na porozumění idiomům a jejich vhodné užití. Hodí se pro pokročilé žáky, kteří už většinou nemají potíže se základním významem slov. Žáci ve cvičení z tohoto pracovního listu aktivně pomocí korpusu vyhledávají překlad idiomů, pomocí kontextu by pak měli být schopni doplnit idiomy do textu. Jelikož pracují s překladem do mateřského jazyka, mohou v následné diskuzi porovnávat jazykové obrazy světa v různých jazycích, a zlepšovat si tak svoji interkulturní kompetenci.

## **Postup práce**

Před samotnou prací s korpusem musejí být žáci seznámeni s existencí idiomů, nejlépe pomocí textu obsahujícího dostatečně názorné idiomy. Pokud učitel pracovní list nepoužije v návaznosti na text obsahující idiomy se somatismy, obrátí pozornost žáků k metaforickému užití slova *kůže* pomocí příkladových vět v prvním cvičení. Na jejich základě lze také žáky seznámit s pojmem metafora, pokud jim není znám. Učitel se následně zeptá, zda žáci znají další idiomy se slovem *kůže*. Příklady zapisuje na tabuli a nechá žáky uvést kontext užití.

Další idiomy se slovem *kůže* jsou ve třetím cvičení. Žáci samostatně nebo ve skupinách podle mateřského jazyka doplní znění idiomu ve svém jazyce. Tato fáze může proběhnout také jako domácí práce. Následuje diskuze nad idiomy v jednotlivých jazycích. Ve druhém cvičení si žáci poté prakticky vyzkouší, zda idiomům správe porozuměli a zda je dokáží vhodně užít.

**1. Přečtěte si texty a řekněte, co znamená vyletět z kůže a zachránit si kůži.**

*Poslyšte, já se naštvu málokdy, ale tohleto je vážně moc. Mám pocit, že snad vyletím z kůže, jaký mám vztek.*

*Za války někteří lidé dělali hrozné věci, jen aby si zachránili kůži: lhali, kradli nebo i zabíjeli.*

**2. Znáte další fráze, ve kterých používáme slovo kůže metaforicky?**

**3. Najděte pomocí Trequ překlady těchto idiomů do svého jazyka. Používá váš jazyk taky slovo kůže?**

*vyváznout se zdravou kůží  
kůže líná  
být v něčí kůži  
nebýt ve své kůži*

**4. Doplňte správný idiom ze cvičení 3 podle kontextu.**

1. Včera kolem osmé hodiny ranní u Chotěbuz: Dvě nabouraná osobní auta míjel ve směru od Českého Těšína na Karvinou polský kamion. Řidič kamionu při průjezdu kolem místa nehody snížil rychlost, vzápětí ale do něj zezadu narazila avia.

Její řidič \_\_\_\_\_ (minulý čas), smůlu ale měl jeho spolujezdec (+ 39). „Lékaři i přes veškerou snahu mladšímu muži nedokázali pomoci. Svým zraněním na místě podlehl,“ uvedla mluvčí karvinské policie Zlatuše Viačková.

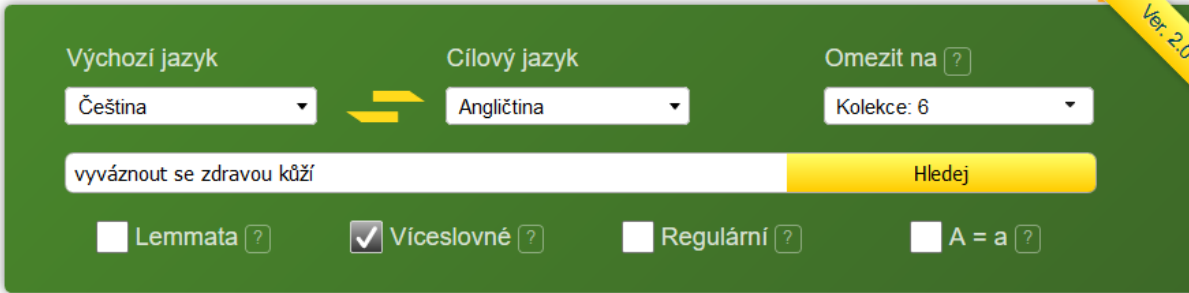
2. Řeknu vám, nechtěla bych \_\_\_\_\_ - tátu nemá a máma se o něho nestará! K čemu to povede? Co z něj vyroste?

3. Hned jak se vrátila, poznal, že \_\_\_\_\_. Ani neodpověděla na pozdrav, jen kývla hlavou.

4. No tak, \_\_\_\_\_, vstávat!

## Postup práce s korpusem

Do aplikace Treq postupně napište všechny idiomy a zaškrtněte políčko Víceslovné. Zvolte si cílový jazyk. Po kliknutí na překladový ekvivalent se vám zobrazí příkladové věty. Vhodné vyberte pro druhé cvičení.



The screenshot shows the Treq application interface. At the top right, there is a yellow banner with 'Ver. 2.0'. The main interface is green and contains the following elements:

- Výchozí jazyk:** Čeština (dropdown)
- Cílový jazyk:** Angličtina (dropdown)
- Omezit na:** Kolekce: 6 (dropdown)
- Search bar:** vyváznout se zdravou kůží
- Search button:** Hledej
- Filters:**
  - Lemmata
  - Víceslovné
  - Regulární
  - A = a

Below the search interface is a table with the following data:

▲ Frekvence ▼	▲ Procenta ▼	▲ Čeština ▼	▲ Angličtina ▼
1	50.0	vyváznout se zdravou kůží	<a href="#">avoid</a>
1	50.0	vyváznout se zdravou kůží	<a href="#">he was to avoid it</a>
2			

## Řešení

- 1) dle mateřského jazyka žáků
- 2) vyváznul / vyvázl se zdravou kůží – být v jeho kůži – není ve své kůži – kůže líná