

Tipos de víctima

- (1) Existen diferentes tipos de víctimas y no todas comparten las mismas características, si bien, todas ellas tienen una baja popularidad entre sus compañeros y producen el rechazo suficiente como para no ser capaz de recibir la ayuda de sus iguales.
- (2) La víctima típica padece miedo y como consecuencia tiene una infancia o adolescencia infeliz. Esto está asociado a baja autoestima y posible fracaso escolar. Tiene mayor tendencia a la depresión, puede fingir enfermedades e incluso provocarlas en su estado de estrés. La popularidad de la víctima entre sus compañeros está por debajo de sus agresores lo que le impide comunicarse y relacionarse con sus propios compañeros. En edad adulta, este rasgo victimista puede perdurar y producirle dificultades en las relaciones sociales. Las relaciones familiares suelen ser cercanas y algunos autores indican que está sobreprotegido, y que las habilidades para enfrentarse al mundo de fuera no son aprendidas en el seno familiar incidiendo finalmente en su desarrollo social.
- (3) También la víctima tiene responsabilidad en el fenómeno: su falta de asertividad y seguridad en sí misma ayudan a su hostigamiento. Habrá que enseñarle a decir «no», a expresar sus ideas y deseos, a comunicar sus sentimientos, a codificar los mensajes ajustados al contexto. Por ello, se ha tratado con prácticas en habilidades sociales trabajando la autoestima, la asertividad, la presión de grupo, etc.
- (4) Sin embargo, hay que tener cuidado y abordar esa condición de indefensión sin culpabilizar al sujeto. La víctima interpreta que el problema está dentro de sí misma y, en algunos casos, que se lo merece, lo que inhibe sus posibilidades de comunicar su situación a otras personas. Además siente que comunicar le debilitaría aun más ante los ojos de sus compañeros y se desprestigiaría. Por ello, se debe ayudar a crear canales seguros de comunicación dentro de la escuela que faciliten la actuación en casos de abusos.
- (5) La categoría de víctima recoge un número variado de descripciones, pero en todos los autores se encuentra la categoría «víctima-agresor» (Ortega, 1994; Ortega y Mora-Merchán, 1997; Olweus, 1979, Smith y Sharp, 1994). Esta categoría representa la estrategia más corriente para salir de la situación, «me atacas, yo ataco». En muchos casos el foco del hostigamiento no es el agresor sino una tercera persona donde se reproduce el ciclo de victimización. Según Stephenson y Smith (1989) estos niños/as son los menos populares entre los compañeros y físicamente más fuertes que la víctima típica. Se les provoca con facilidad y ellos provocan a sus compañeros a su vez.

Marque Verdadero / Falso

1. Una típica víctima está por encima de sus compañeros.
2. Las víctimas suelen tener cercanas relaciones con su familia.
3. La baja popularidad durante la infancia no suele perjudicar las futuras relaciones.
4. Existe una categoría de víctimas que suele adoptar el siguiente esquema «me atacas, yo ataco».
5. La víctima puede llegar a fingir una enfermedad.

6. Elija la mejor opción:

La víctima tiene cierta responsabilidad en su hostigamiento por:

- a) estar sobreprotegida por sus familiares.
- b) su falta de comunicación y codificación de mensajes.
- c) su falta de asertividad y seguridad.

7. Elija la mejor característica de la palabra *víctima*. (A base del texto.)

Una víctima es:

- a) una persona o un animal destinados a sacrificio.
- b) una persona que se expone u ofrece a un grave riesgo en obsequio de otra.
- c) una persona que sufre un accidente y muere por culpa de otra persona.

**8. ¿Qué debe aprender una víctima? Mencione por lo menos 3 consejos en checo.
¿En cuál de los párrafos encontramos concretados los consejos?**

Núm.

.....
.....
.....

9. Elabore una característica de la víctima en checo (basada en el texto)

.....
.....
.....
.....
.....