**Environmentální dějiny: lidé a jejich životní prostředí v dějinách**

Doc. Matěj Spurný, PhD.

**Cíle cvičení k environmentálním dějinám:**

Dějiny jsou ze své podstaty antropocentrické. Historizujeme především proměny mocenských a dalších vztahů mezi lidmi, proměňující se strukturu lidských společenství a vývoj lidského myšlení. Historická věda přitom dlouho opomíjela faktor proměn životního prostředí. Člověk svojí činností aktivně mění prostředí, které obývá a tyto změny mají zpětně dopad na podobu jeho života, ale v mnoha ohledech i života na Zemi obecně. Pro podobu těchto proměn je vedle praxe určující i způsob, jakým se člověk ke svému životnímu prostředí vztahuje, tj. zda ho například pojímá čistě instrumentálně, jako zdroj obživy či surovin nebo zda například pociťuje potřebu je chránit či utvářet s ohledem na estetické hodnoty či konstrukci autenticity. Všechny tyto roviny propojuje poměrně mladá disciplína „environmentálních dějin“.

Toto cvičení by prostřednictvím pramenů dokumentujících proměnu konkrétního města mělo otevřít otázky týkající se proměn životního prostředí (a vztahu k němu) během tři čtvrtě století existence Československa, následně prostřednictvím přednášky environmentálního historika Ch. Maucha poskytne základní vhled do tohoto způsobu historizace lidského pobytu na Zemi. Ve třetím kroku pak budou studentky a studenti sami vytvářet set pramenů k vybrané lokalitě, aby pak na jeho základě formulovali výzkumný záměr týkající se právě příslušné lokality, z perspektivy environmentálních dějin.

**Struktura práce v moodlu**:

1. Studentky a studenti se seznámí s fotografiemi zachycujícími jedno místo v průběhu 20. století a budou formulovat předběžnou tezi (co se stalo, jaké mohly být příčiny, co je možné zkoumat).
2. Studentky a studenti si pročtou písemné prameny, které prohlubují (a možná posouvají) poznání proměny místa, jež je zde předmětem zkoumání.
3. Na základě všech prostudovaných pramenů bude třeba odpovědět na otázky, rekonstruovat historický děj a porovnat tuto rekonstrukci s původní hypotézou
4. Následně se studentky a studenti seznámí s teoretickým rámcem environmentálních dějin.
5. Studentky a studenti (prostřednictvím internetu, vlastních materiálů či jinými cestami) vyhledají přibližně tři prameny (vyobrazení, soukromé fotografie, pohlednice, plakáty, skeny novinových článků apod.), které dokumentují proměnu určitého místa, nahrají je na web a okomentují (lokalizace, datace).
6. Společná konzultace s vyučujícím, jejímž hlavním cílem bude vybrat set pramenů, k němuž budou dohledatelné další materiály a jenž bude poskytovat zajímavé východisko pro výzkumný projekt. Navrhované datum konzultace – v týdnu od 26. do 30. listopadu
7. Kolektivní úkol: dohledat další obrazové, písemné či jiné prameny. Poté, na základě sesbíraného materiálu, formulace "výzkumného záměru"

Kontakt na garanta setu:

matej.spurny@ff.cuni.cz

Zdroje pramenů:

Národní archiv ČR (fond Úřadu předsednictva vlády - ÚPV)

Státní okresní archiv Most (fond ONV II, fotografický fond)

Sekundární literatura:

Mauch, Christof; Co jsou environmentální dějiny a proč se jimi zabývat, Soudobé dějiny 1-2/2017