**Seminář k Interdisciplinary Approaches to Language and Its Use**

Otázky k textu E. Bialystok *Cognitive complexity and attentional control in the bilingual mind*

1. Jaká je hlavní výzkumná otázka této studie?
2. Co je to „exekutivní fungování“ (resp. exekutivní kontrola)?
3. Jak vypadá, na jakém principu je založena a co zjišťuje úloha „dimensional card change sort task“?
4. Na co se zaměřuje představený výzkum?
5. Jaký byl využíván vzorek?
6. Jaké části měl tento výzkum?
7. Jak vypadá Peabody Picture Vocabulary Test-Revised a co testuje?
8. Jak vypadá visually-cued recall task a co testuje?
9. Jaký byl důvod využití PPVT-R a visually-cued recall task v představovaném výzkumu?
10. Jak vypadá moving word task a co testuje?
11. Jaký byl důvod použít moving word task v daném výzkumu?
12. Nakolik se lišili bilingvní a monolingvní jedinci z hlediska PPVT-R a visually-cued recall task?
13. Nakolik se lišili bilingvní a monolingvní jedinci z hlediska moving word task?
14. Nakolik se lišili bilingvní a monolingvní jedinci z hlediska dimensional card change task?
15. Jaký je celkový závěr autorů? Jak odpovídají na svou výzkumnou otázku?
16. V čem vy sami vidíte problémy této studie? Jaká slabá místa studie podle vašeho názoru má?