# Grille d'évaluation de la production écrite A2

## EXERCICE 1

13 points

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Respect de la consigne**<br>Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée.<br>Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée. | 0 | 0.5 | 1 | | | | | | |
| **Capacité à raconter et à décrire**<br>Peut décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement (gens, choses, lieux) et des événements, des activités passées, des expériences personnelles. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| **Capacité à donner ses impressions**<br>Peut communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| **Lexique/orthographe lexicale**<br>Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée.<br>Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| **Morphosyntaxe/orthographe grammaticale**<br>Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | | | |
| **Cohérence et cohésion**<br>Peut produire un texte simple et cohérent.<br>Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | | | | | |

## EXERCICE 2

12 points

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Respect de la consigne**<br>Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée.<br>Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée. | 0 | 0.5 | 1 | | | | | | |
| **Correction sociolinguistique**<br>Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte.<br>Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé. | 0 | 0.5 | 1 | | | | | | |
| **Capacité à interagir**<br>Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, excuses, propositions, etc. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| **Lexique/orthographe lexicale**<br>Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée.<br>Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| **Morphosyntaxe/orthographe grammaticale**<br>Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | | | |
| **Cohérence et cohésion**<br>Peut produire un texte simple et cohérent.<br>Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | | | | | |

NOM DU CORRECTEUR : .....

CODE CANDIDAT : | | | | | | – | | | | | |

NOTE : /25

*Après évaluation du candidat, cette grille doit être rattachée à la copie DELF A2.*