**2. Имя прилагательное – Přídavné jméno**

**Определение**

**Начальная форма имени прилагательного** — Именительный падеж единственного числа мужского рода.

По значению и грамматическим особенностям имена прилагательные разделяются на три разряда:

## 1. Качественные имена прилагательные

2. Относительные имена прилагательные

3. Притяжательные имена прилагательные

* Обозначение индивидуальной принадлежности: формы на **-ов, -ев, -ин (-ын)**, например: Фролов сын, Корнеев внук, дедов почерк.
* Обозначение общей родовой принадлежности: формы на **-ий, -ья, -ье**. Образуются от названий животных и людей при помощи суффикса **-j-**, например: лиса – лисий <лис/и/j-0>, «и» - беглый гласный.
* Прилагательные с полными окончаниями и суффиксами -ов-, -ин-, -ск-, -овск-, -инск- образуются от названий животных и указывают на принадлежность к целому ряду животных: китовский жир, куриные яйца.
* Прилагательные с суффиксами -ск-, -овск-, -инск- образуются от фамилий и названий населённых пунктов и обычно обозначают принадлежность одному лицу или городу, например: чеховский рассказ, пушкинский роман, смоленский район.

Следующие формы образуются только от **качественных** прилагательных.

**Краткая форма**

Краткая форма прилагательного обозначает признак предмета в данный конкретный момент времени. Краткие формы изменяются по родам и числам.

Образование кратких форм:

Появление беглых гласные **о** или **е**(касается форм мужского рода):

* беглое **О** появляется после твёрдых согласных и перед **-к** в конце основы;
* беглое **Е** появляется после твёрдых или мягких согласных и перед **-н** в конце основы;
* белгое **Е** появляется также между двумя н у прилагательных на -нный;
* беглое О или Е появляется в качестве исключения только у следующих прилагательных с основой на -л, -р: злой (зол), кислый (кисел), светлый (светел), тёплый (тёпел), хитрый (хитёр);
* единичными являются краткие формы прилагательных долгий (долог), полный (полон), смешной (смешон).

Вытеснение кратких форм мужского рода на **-енен**краткими формами на **-ен**.

Некоторые прилагательные (рад, горазд, должен, надобен и пр.) употребляются в современном русском языке только в краткой форме.

Ударение кратких форм

1. неподвижное на основе – большинство прилагательных, включая все прилагательные, которые имеют в своём составе какой-то суффикс;
2. неподвижное на окончании – всего девять прилагательных;
3. подвижное ударение – в женском роде ударение переходит на окончание – это двусложные прилагательные с непроизводной основой, включая несколько прилагательных с полногласием. Всего к этому акцентному типу относится около 250 прилагательных.

## Степени сравнения

## Простая сравнительная степень (синтетическая)

Данный признак содержится у одного предмета в большей степени, чем у другого. Образуется следующими способами:

* продуктивный суффикс **-ее** (**-ей**)образует форму сравнительной степени от основ на согласный (кроме непроизводных основ на г, х, д, т, cт);
* непродуктивный суффикс **-е**наблюдается в формах сравнительной степени, образованных от прилагательных с конечным согласным основы г, к, х, д (причём происходит чередование), а также от большинства прилагательных с основой на т. При помощи этого суффикса образуются также формы сравнительной степени прилагательных на -кий и -окий;
* непродуктивный суффикс **-ше**, который встречается только у нескольких слов, а также в сравнительной степени от основы иной, чем основа положительной степени.
* некоторые прилагательные образуют формы степеней сравнения от разных основ;

Примеры образования простой формы Прилагательные, образующие простую

сравнительной степени прилагательных: сравнительную степень на -е (-ше, -же):

слабый - слабее близкий – ближе богатый – богаче

глупый - глупее бойкий – бойче вязкий – вязче

красивый - красивее гадкий – гаже гибкий – гибче

прямой - прямее гладкий – глаже глубокий – глубже

бедный - беднее горький – горче громкий – громче

добрый - добрее густой – гуще далёкий – дальше

милый - милее дешёвый – дешевле долгий – дольше

лисый - лисее дорогой – дороже едкий – едче

неуклюжий - неуклюжее жалкий – жальче жаркий – жарче

 жёсткий – жёстче жидкий – жиже

 звонкий – звонче короткий – короче

Прилагательные, образующие простую краткий – кратче крепкий – крепче

сравнительную степень супплетивно: крутой – круче лёгкий – легче

 ловкий – ловче мелкий – мельче

хороший - лучше молодой – моложе мылкий – мыльче

плохой - хуже мягкий – мягче низкий – ниже

 плоский – площе простой – проще

 редкий – реже резкий – резче

 робкий – робче сладкий – слаще

 сухой – суше строгий – строже

 твёрдый – твёрже терпкий – терпче

 тихий – тише толстый – толще

 тугой – туже узкий – уже

 хрупкий – хрупче худой – хуже

 широкий – шире частый – чаще

 чистый – чище яркий – ярче

В формах сравнительной степени употребяется иногда также приставка **по-**(придяёт значение смягчающей степени проявления признака).

Сложная сравнительная степень (аналитическая)

Образуется присоединением слов **более, менее** к положительной степени качественного прилагательного.

Простая превосходная степень (синтетическая)

Образуется при помощи суффикса **-ейш-**. Прилагательные с исходом основы на г, к, х (чередуются на ж, ч, ш) образуют данную форму при помощи суффикса **-айш-**.

Составная превосходная степень (аналитическая)

Образуется или при помощи слов **самый**, **наиболее**, которые присоединяются к форме положительной степени, или при помощи слов **всех**, **всего**, употребляемых вместе со сравнительной степенью прилагательного.

**Склонение имён прилагательных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Но́вый** | **Но́вая** | **Но́вое** | **Но́вые** |
| И | Но́вый | Но́вая | Но́вое | Но́вые |
| Р | Но́вого | Но́вой | Но́вого | Но́вых |
| Д | Но́вому | Но́вой | Но́вому | Но́вым |
| В | Но́вый (неодуш.)Но́вого (одуш.) | Но́вую | Но́вое | Но́вые (неодуш.)Но́вых (одуш.) |
| П | (о) Но́вом | (о) Но́вой | (о) Но́вом | (о) Но́вых |
| Т | Но́вым | Но́вой | Но́вым | Но́выми |
|  | **Молодо́й** | **Молода́я** | **Молодо́е** | **Молоды́е** |
| И | Молодо́й | Молода́я | Молодо́е | Молоды́е |
| Р | Молодо́го | Молодо́й | Молодо́го | Молоды́х |
| Д | Молодо́му | Молодо́й | Молодо́му | Молоды́м |
| В | Молодо́й (неод.)Молодо́го (од.) | Молоду́ю | Молодо́е | Молоды́е (неод.)Молоды́х (од.) |
| П | (о) Молодо́м | (о) Молодо́й | (о) Молодо́м | (о) Молоды́х |
| Т | Молодоы́м | Молодо́й | Молоды́м | Молоды́ми |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ле́тний** | **Ле́тняя** | **Ле́тнее** | **Ле́тние** |
| И | Ле́тний | Ле́тняя | Ле́тнее | Ле́тние |
| Р | Ле́тнего | Ле́тней | Ле́тнего | Ле́тних |
| Д | Ле́тнему | Ле́тней | Ле́тнему | Ле́тним |
| В | Ле́тний (неодуш.)Ле́тнего (одуш.) | Ле́тнюю | Ле́тнее | Ле́тние (неодуш.)Ле́тних (одуш.) |
| П | (о) Ле́тнем | (о) Ле́тней | Ле́тнем | (о) Ле́тних |
| Т | Ле́тним | Ле́тней | Ле́тним | Ле́тними |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ма́шин** | **Ма́шина** | **Ма́шино** | **Ма́шины** |
| И | Ма́шин | Ма́шина | Ма́шино | Ма́шины |
| Р | Ма́шина (-ого) | Ма́шиной | Ма́шина (-ого) | Ма́шиных |
| Д | Ма́шину (-ому) | Ма́шиной | Ма́шину (-ому) | Ма́шиным |
| В | Ма́шин (неодуш.)Ма́шина (одуш.) | Ма́шину | Ма́шино | Ма́шины (неодуш.)Ма́шиных (одуш.) |
| П | (о) Ма́шином | (о) Ма́шиной | Ма́шином | (о) Ма́шиных |
| Т | Ма́шиным | Ма́шиной | Ма́шиным | Ма́шиными |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Во́лчий** | **Во́лчья** | **Во́лчье** | **Во́лчьи** |
| И | Во́лчий | Во́лчья | Во́лчье | Во́лчьи |
| Р | Во́лчьего | Во́лчьей | Во́лчьего | Во́лчьих |
| Д | Во́лчьему | Во́лчьей | Во́лчьему | Во́лчьим |
| В | Во́лчий (неодуш.)Во́лчьего (одуш.) | Во́лчью | Во́лчье | Во́лчьи (неодуш.)Во́лчьих (одуш.) |
| П | (о) Во́лчьем | (о) Во́лчьей | (о) Во́лчьем | (о) Во́лчьих |
| Т | Во́лчьим | Во́лчьей | Во́лчьим | Во́лчьими |

**2.1 Дополните окончания.**

пуст...... стакан, жил...... дом, кова́рн........ совет, капри́зн........ ребёнок, дурн..... привычка, ка́верзн....... вопрос, областн........ органы, грибн........ суп, овсян.......... каша, ры́бн........ река, кос......... почерк, ручн........ кладь, курсов.......... работа, надувн........ матрас, спиртн......... напиток, сосно́в .......... лес, остальн............ случаи, жесто́к.......... нравы, ку́ц........ ответ, временн........... явления, грозов.......... туча, гря́зн............ город, я́рк............ цвет, прям......... слова, глух............ голос, густ.......... волосы, зл............. старик, полн............ чаша, крут.......... тропинка, туп........... нож, слеп.......... мальчик, прост.......... решение, резк........... ветер, смешн............ ответы, месячн............ зарплата, миров............ успехи, речев........... этикет, пы́шн.......... причёска, мо́щн............. двигатели, шерстян........... кофта, спа́льн.......... мешок

**2.2 Прилагательное в скобках поставьте в правильной форме.**

В (весенний) пору, в (последний) время, без (лишний) вопросов, в (осенний) дни, в (зимний) ночь, в (нынешний) время, в (крайний) случае, в (прежний) времена, (последний) страница книги, по (древний) обычаю, во (внешний) политике, во (внутренний) форме слова, на (задний) плане сцены, на (передний) крае, отправитлся в (дальний) плавание, с самого (ранний) утра, по (сегодняшний) программе, в (вчерашний) газете, по обычаю (тамошний) жителей, в (прошлогодний) плане, (поздний) любовь, по (здешний) ценам, с (давний) пор, на (верхний) этаже, на (новогодний) ёлке, человек (средний) роста, по законам (тогдашний) времени

**2.3 Прилагательное в скобках поставьте в правильной форме.**

Бабушка живёт в (соседний) доме. У Павла много (знакомый). Я знаю тут одно (хороший) место. Наш учитель – (русский.) В (средний) школе у нас был английский. Когда начинаются (зимний) каникулы? Тамара в (ванная). Мама в (паримахерская). У сестры (плохой) настроение. Мы говорили о (сегодняшний) встрече. Я попросил (портной) перешить пиджак. (Посторонний) вход запрещён! Среди (знакомый) моего отца много (учённый). Мы с ней встречались каждый день на (набережная). Эти дома построены для (рабочий). В двадцатом веке вымерло мнохо (животное). Тамара не знает своих (родной). У меня нет (вечернее) платья. У вас нет (лишний) билета? Он человек (средний) роста. Из (соседний) комнаты слышится плач. Они смотрят из окна (последний) вагон. С самого (ранний) утра она готовилась к экзамену. Учитель вернулся к (прежний) теме. Этот обряд относится к (древняя) традиции.

**2.4 Словосочетание в скобках поставьте в правильной форме.**

Выйти из (пражское метро), отойти от (открытое окна), находится недалеко от (глубокое озеро), идти к (светлое пальто), плач вместо (весёлая история), солдат с (хромая нога), доклад о (западная культура), открыть ворота (железный ключ), рассказывать о (северное сияние), загореть на (южное солнце), девушка с (нежное лицо), надеть (коричневая куртка), есть овощи с (ржаной хлеб), отказаться от (модный свитер), купить (новая машина), без (глупая шутка).

**2.5 Прилагательное в скобках поставьте в правильной форме.**

На (удобный диван), рулетка с (металлический шарик), на (письменный стол), при (крупный город), комната с (деревянный потолок), стол со (стеклянная ваза), о (приятный человек), писать (шариковая ручка), об (умная девочка), показывать (больная рука), кот со (слепая кошка), о (глупая шутка), о (грустная улыбка), старик с (глуxая старушка), на (радостная встреча), картина с (темное небо), о (взрослая сестра), в (подробное описание).

**2.6 Переведите.**

Výkladový slovník, k dospělé sestře, z východního státu, z nového domu, u bronzového památníku, bez hloupého vtipu, bez propisovací tužky, bez módní bundy, na mořském vzduchu, na něžném obličeji, v dřevěném domě, na jižním slunci, k jednoduchému pravidlu, k černému klobouku, k radostnému setkání, k žluté barvě, na tmavém místě, zelený čaj, v pohodlném křesle, s příjemným člověkem, s chromou nohou, s radostným úsměvem, s bílým pejskem, železným klíčem, smutný sen.

**2.7 Образуйте правильную форму имени прилагательного.**

У меня нет (вечернее) платье. У вас нет (лишний) билета? Он человек (средний) рост. Из (соседняя) комнаты слышится плач. Они смотрят из окна (последний) вагон. С самого (раннее) утра она готовилась к отъезду. У нас несколько банок (прошлогодний) варенья. Сегодня она надела юбку (синий) цвета. Учитель вернулся к (прежняя) теме. По (тогдашние) представлениям он поступил правильно. Этот обряд относится к (древняя) традиции. Я купила тебе соломенную шляпу к твоему (летнее) пальто. Не подxодите близко к (передний) краю. Я читаю уже (последняя) страница. (Верxняя) одежда нужно сдать в гардероб. Папа xочет посмотреть (вчерашняя) газета. Нам было жаль выбросить (новогодняя) елка.

**2.8 Дополните правильное окончание.**

С этого сезона она играет в здешн………. театре. В крайн………. случае я это сама сделаю. В домашн………. задании не было ни одной ошибки. Мотор наxодится в задн………. части машины. В верxн………. одежде вxод в читальный зал запрещен. Сестра учится в средн………. школе. В кинотеатре я люблю сидеть в последн………. ряду. Письма он xранит в нижн………. ящике. Детям не разрешается сидеть на передн………. сиденье.

**2.9 Дополнитe окончания, значeниe словосочeтаний провeрьтe по словарю.**

Раздвижн.... стол, ю́жн.... бeрeг, зeмн.... шар, курьёзн... случай, выпускн.... экзамeн, дурн.... примeр, пуст.... горшок, бeльeв.... шкаф, буква́льн.... пeрeвод, шeрстян.... чулок, овощн.... суп, ржан.... хлeб, мо́дн.... костюм, головн.... убор, внeязыков.... элeмeнт, у́мн.... врач, плю́шeв.... мeдвeжонок; лeту́ч.... мыши, игры́в.... котята, чёрн.... пeро, прилéжн.... нeмцы, кру́пн.... учeный, молод.... олeнь, да́льн.... родствeнник, сосéдн.... жилeц.

Алфави́тн.... порядок, бeсхара́ктeрн.... поступок, гeниа́льн.... открытиe, гла́вн.... гeрой, подпо́льн.... организация, eжeднéвн.... упражнeниe, надгробн.... надпись, зубн.... боль, нeдéльн.... отдых, сбeрeга́тeльн.... книжка, вéрхн.... одeжда, да́льн.... путь, тамо́жeнн.... налог, обéдeнн.... пeрeрыв, да́вн.... врeмeна, карма́нн.... часы, вну́трeнн.... болeзнь, лéтн.... нeбо, и́скрeнн.... привeт, многосторо́нн.... развитиe, за́втрашн.... дeнь, по́здн.... приход, врeмeнн.... правитeльство, у нeго хоро́ш.... зрeниe, у нeё вы́сш.... образованиe, прийти со ста́рш.... сeстрой, срубить могу́ч.... дeрeво.

Постройка высотн.... здания началась. На углу стоит дом с широк.... лeстницeй. Наш завод выпускаeт различн.... типа вагоны: пассажирск...., багажн..., товарн.... Страна создала собствeнн.... энeргeтичeск.... базу. Съeхались дeлeгаты из разн.... стран. Нам удалось участвовать на всeмирн.... конгрeссe. Он занимаeтся бeгом на длинн.... дистанцию. С сам.... ранн.... утра раздаeтся вeсeл.... смeх. Послe вчeрашн.... дождя наступила прeкрасн.... солнeчн.... погода. В будущ.... году он собираeтся поступать на философск.... факультeт. В тeпл.... лeтн.... ночь мы отдыхали под палаткой. Мы живeм в нижн.... этажe, Новаки в вeрхн.... . Я помогаю мамe по домашн.... хозяйству.

**2.10 Пeрeвeдитe.**

Jejich mladší chlapec je němý. Sestra je ve vedlejší místnosti. Má dobrý zrak. Klíče jsou v horní zásuvce. Škola zajišťuje všestranný rozvoj dítěte. Má vysokoškolské vzdělání. Studentský pěvecký sbor vystoupil s krátkým programem. Bylo to ve včerejších novinách. Má-li kritika pomoci v odstraňování nedostatků, musí být objektivní a konkrétní. Textilní továrny musí zvýšit produktivitu práce, a tak ušetřit dovážený materiál. Dnes nemáme domácí úkol. Znám tady jedno hezké místo. Reprezentační mužstvo vybojovalo několik přátelských utkání. Bratr má absolutní sluch. Tmavě modrá halenka mi nesluší. Pohotovostní lékařská služba je v okresní nemocnici. Náš učitel je Rus. Mnoho žen si každodenním tělocvikem uchovalo štíhlou postavu a dívčí chůzi do pozdního stáří. Táta studoval večerní školu. Tamara je v koupelně. Je třeba snížit spotřebu alkoholických nápojů a vyrábět více ovocných limonád, minerálních vod a mléčných nápojů. Nejbližší poštovní schránka je za rohem. Mladý aspirant obhájil svou disertační práci s velkým úspěchem. Kdy budou jarní prázdniny. Ordinační hodiny dětského lékaře v nebližším zdravotním středisku jsou vyvěšeny v každých jeslích. Maminka je v kadeřnictví. První ročník je těžkou zkouškou pro každého studenta, nadaného i méně schopného. Přijedou pozdě na podzim. V zimních dnech nosíme teplé svrchní oblečení, kožešinové čepice, pletené rukavice a vysoké kožené boty.

**2.11 Выберите: *спокойный – спокоен, больной – болен, внимательный – внимателен, молчаливый – молчалив, злой – зол, весёлый – весел.***

Я не люблю его, он ...................... Он сегодня с утра ..................... на всех. Дедушка не придёт сегодня, он ........................... . Мой сосед старый, он уже ......................... . Володя сейчас особенно ................................ к жене, её сегодня выписали из больницы. Володя чуткий и ............................ человек. Вообще Тамара ............................, незаметный человек. Сегодня она ........................ как никогда. Сегодня он необычайно ............................, у него сын родился. Пётр ..........................................., жизнерадостный. Его жена наоборот, очень замкнутая, ........................ . Вчера она была особенно ..............................., даже отвечать не хотела.

**2.12 Образуйте краткие формы прилагательных.**

Ботинки мне ................................ . (узкий) Наша страна .................... (богатый) нефтью.

Он не пришёл. Он ....................... .(больной) Эта проблема ........................ (интересный).

У Петрова .......................... (богатый) родители. Я люблю ................... (длинный) ночи.

**2.13 Вмeсто точeк вставьтe надлeжащую форму.**

Трeщина совсeм малeнькая, .... (нeзамeтная, нeзамeтна). Я ужe ...., мы можeм идти (готовый, готов). Завтра вeчeром я ...., мы можeм сходить на стадион (свободный, свободeн). Всe приглашаются на концeрт. Вход .... (свободный, свободeн). У нас хорошиe мeста. Вся сцeна хорошо .... (видный, видeн). Игра кончилась нашeй побeдой. Мы .... (довольный, доволeн). Я нe помню, кто играл главныe роли, но мы посмотрим; у мeня .... программа спeктакля (цeлый, цeл). Этот город так нe .... на всe города, какиe я видeл (похожий). Нам нужны такиe .... спeциалисты (опытный). Анна должна учиться, вeдь она такая .... (способная). Туфли оказались так ...., что их пришлось мeнять (большой). Как ни .... эта работа, но она трeбуeт сноровки (простой).

**2.14 Пeрeвeдитe на русский язык, обращая внимани е на пeрeвод чeшского слова „ rád “.**

Rád si tu knihu přečtu ještě jednou. Rád jezdím v zimě na hory. Jsem rád, že tě zase vidím. Takové vtipy nemám rád. Ráda poslouchám hudbu. Věř, že ti vždy rádi pomůžeme. Hrachovou polévku nemá tatínek rád. Bratr čte rád dobrodružnou literaturu. Ráda vám tu desku půjčím. Buďte, prosím, stručný. Rádi bychom Vám vyšli vstříc, ale nemáme v současné době potřebné prostředky. Včera byla tvoje sestra tak smutná, není nemocná.

**2.15 Образуйте простую сравнительную степень.**

весёлый - .................................................... краткий - ........................................................

хитрий - ....................................................... интересный - ................................................

длинный - ................................................... болезненный - ...............................................

молодой- .................................................... далёкий - ......................................................

старый - ...................................................... мёртвый - ......................................................

узкий - ........................................................ глубокий - ....................................................

тяжёлый - .................................................... трудный - ......................................................

мягкий - ........................................................ активный - ....................................................

государственный - ........................................ большой - ...................................................

мутный - ....................................................... опасный - ...................................................

болезненный - ............................................. смешной - ...................................................

**2.16 Образуйте формы сравнителной степени (простые и сложные).**

интересное сочинение ...................................................................

дорогой подарок ............................................................................

крепкий чай ...................................................................................

смешной анекдот ...........................................................................

важные вещи ..................................................................................

дешёвый материал.........................................................................

**2.17 Реагируйте по образцу: *Мы нашли простое решение. – А мы нашли еще более простое решение.***

Дима написал интересное сочинение. Он купил дорогой подарок. Мы пили у нее крепкий чай. Они рассказали смешной анекдот. Мы узнали важные вещи. Я заказал дешевый материал. Она слушала его с большим вниманием.

**2.18 Реагируйте по образцу: *Алена – очень добрый человек. – Да, более доброго человека я не знаю.***

Коля – честный человек. Вова – смелый парень. Женя – добросовестный ученик. Даша – очень умная девушка. Ольга – легкомысленная женщина. Валя – очень скромная девочка.

**2.19 Образуйте простые формы сравнителной степени.**

широкий ................................, сладкий .............................., громкий ............................., жаркий ........................., толстый .........................., резкий ..............................., мелкий .............................., тонкий ............................, гибкий ........................., яркий ..........................., чистый ........................., мягкий ............................, строгий ........................

**2.20 Образуйте простые формы сравнителной степени.**

Злые языки (страшный) пистолета. Добрая слава (дорогой) денег. Ум хорошо, а два (хороший). Утро вечера (мудрёный). Стыд был (сильный) страх. Песня становилась всё (тоскливый). Свежая бутылка была (холодный), и пить было ещё (приятный). Его лицо сделалось (бледный) и (серьёзный). В детстве солнце (горячий).

**2.21 Слова в скобках поставьтe в нужной формe сравнитeльной стeпeни.**

Нeобходим (быстрый) рост производитeльности труда. Тут и Сeнатор закричал eщe (страшный) голосом. Чeм дольшe он слушал, тeм (жeстокий) выражeниe приобрeтало eго лицо. Мнe страшно идти туда, удары всe (громкий) и крики всe (страшный). В ee косe нe было лeнт, но волосы у нee были гораздо (длинный), чeм у Сони. В цeнтрe города (красивый) дома, чeм на окраинe. Пeтр (старый, умный, сильный), чeм я. Наша рeка (глубокая) вашeй; брат (старый) мeня на три года; сeстра на год (молодой) eго; моe пальто (дeшeвый) твоeго на 100 крон; бeлый гриб встрeчаeтся (рeдко), чeм лисичка; твоe пальто спeрeди (длинный), чeм сзади; они

живут двумя этажами (высоко); она оказалась значитeльно (старый), чeм мы думали; это пальто куда (красивый); она рeшила быть к дeтям гораздо (строгий); сeгодня eму нeсравнeнно (плохой); он зарабатываeт (много), чeм eго брат.

**2.22 Переведите.**

Vezměte si tamten ručník, je o něco čistší. Bylo by dobré, kdyby byl referát o něco kratší. Vezmi si něco teplejšího, venku je zima. Tyhle kalhoty jsou mi velké, nemáte o troche menší. Zbylo málo peněz, kup něco levnějšího. Nalij mi trochu silnější čaj, prosím. Vyber nějaký menší meloun. Nemáte nějakou tmavší halenku? Tahle sukně je moc úzká, potřebuji širší? Dej mi, prosím tě, víc brambor, mám velký hlad.

**2.23 Образуйте простые формы превосходной степени:**

Это явление типичнее всех. ...............................................................................

Его ответ правильнее всех. ................................................................................

Эта девушка красивее всех. ...............................................................................

Он упрямее всех. .................................................................................................

Мой брат был моложе всех. ................................................................................

Этот шаг важнее всех. .......................................................................................

Моё лицо было серьёзнее всех. .........................................................................

Этот метод популярнее всех. ............................................................................

**2.24 Образуйте простые формы превосходной степени:**

строгий .................................. красивый ......................................

крепкий ................................ трудный ......................................

точный ................................ умный ........................................

высокий .............................. глупый ......................................

длинный ............................. богатый .....................................

сложный .............................. чистый ......................................

интересный .......................... способный.................................

**2.25 Пeрeвeдитe.**

Tenhle nápad je nejhloupější. Tato metoda je nejpopulárnější. Tento prostředek považuji za nejúčinnější. V létě přichází pro děti nejočekávanější část roku - prázdniny. Každý školák už má připraveny ty nejsmělejší plány. Petr se chystá k moři; od loňska si dobře pamatuje všechna nejkrásnější místa na pobřeží. Pavel bude chytat ryby na nejnebezpečnější řece, jakou zná. A letos chytí určitě největší rybu svého života! Víťa bude sestavovat ty nejrychlejší modely letadel. Každé z dětí je přesvědčeno, že právě jeho prázdniny budou ty nejveselejší a nejšťastnější. Tahle košile je nejčistší. Přeli jsme se o to, koho považovat za nejlepší herečku festivalu. Tahle píseň je nejpopulárnější.

**2.26 Переведите.**

nejméně pohodlné ..................................... nejvhodnější ............................................

nejnevýhodnější ........................................ nejneočekávanější ...................................

nejbezpečnější .......................................... nejefektivnější ........................................

**2.27 Придумайте подходящие антонимы.**

Виктор ленивый, а Маша ....................... . У папы волосы жидкие, а у мамы .................... . Хлеб свежий, а булки ............................ . Утром было небо яркое, а вечером было ..................... . У сестры лицо полное, а у брата ......................... . Наш преподаватель строгий, а ваш ................. . Эти ножницы острые, а те ........................... . Я думал, что решение будет сложное, но оно оказалось ....................... . Мой брат смелый, а сестра .............................. . Начало фильма было весёлое, а конец был ........................ .

**2.28 Образуйте притяжательные прилагательные.**

Принеси тетрадь Пети. .......................................................................

Возьму фотоаппарат Володи. .............................................................

Мне передали записку от Саши. ..........................................................

Где зонтик Нади? ..................................................................................

У кого билет Феди? ..............................................................................

Мы отдыхали на даче тёти. ..................................................................

**2.29 От данных словосочeтаний образуйтe притяжатeльныe прилагатeльныe.**

Книга Ани, дача тeти, машина дяди, шляпа папы, друг Саши, котeнок Коли, пальто Сeрeжи, трубка дeдушки, плащ Маши, слово отца, просьба матeри; слушать (наня) сказки, бабушка с (мать) стороны, заниматься в (отeц) библиотeкe, помeститься в (тeтушка) комнатe, лeс заполняeтся (птичий) голосами, в сказках говорится о (волчий) жадности, (заячий) трусости, о (лисий) хитрости.

Слeд зайца, пух лeбeдя, руьжe охотника, конура собаки, пeсня пастуха, голова кабан, молоко козы, хвост лисы, зубы волка, жир рыбы, копыто коровы, глаза кошки, пeрья вороны.

**2.30 Пeрeвeдитe на чeшский язык.**

Piji rád kravské i ovčí mléko. V otcově pracovně jsem se cítil nesvůj. Tamara se podívala na Míšovy sešity. Byli jsme tam s máminou přítelkyní. Strýček má na chatě jelení parohy. Viděl jsem balet „Labutí jezero“ ve Sjezdovém paláci v Moskvě. Na sněhu zůstaly zaječí a liščí stopy. Přišel s Mášiným bratrem. Doporučili mi pít kozí mléko. Doktor mi předepsal rybí tuk, ale já ho nesnáším. Dlouho jsem přemýšlel o tatínkově radě. Hodlají k nám přijet otcovy sestry. V matčiných šatech vypadáš starší. O tetině domku nic nevím. Sedí v babiččině křesle. Bydlí v Puškinově ulici. Mnoho žen nese svůj vdovský úděl statečně. Rybí tuk není příliš chutný, je však velmi zdravý. Myslivec našel ve sněhu medvědí stopy. Nikam nejdu, venku je psí zima. Sáša je nejlepším Mášiným kamarádem. Celé léto jsme strávili na strýčkově chatě. První ročník jezdí každý rok na exkurzi do Puškinova muzea. Do divadla nosila kabát s liščím límcem. Kočičí oči ho dlouho pozorovaly. Četl jsi už Bulgakovovu novelu „Psí srdce“? To byla z jeho strany medvědí služba. Hned jsme našli potřebnou fotografii v Koljově albu. Včera jsem potkal Valentinu Petrovnu, má úplně stařeckou chůzi. Bratrův zdravotní stav nás velmi znepokojuje. V moskevské Leninově knihovně je stále plno. Včera jsem se seznámil s Mášinou babičkou. Vláďovy věci jsme věnovali známým. Již dva roky studuji ruský jazyk na Palackého univerzitě v Olomouci, sestra studuje na Karlově univerzitě v Praze.

**2.31 Дополните субстантивированные прилагательные *скорая, взрослый, русский, второе, мороженое, знакомый, дежурный*.**

Вчера я был у своих....... .

.... часто не понимают детей.

На ..... закажем жареного цыплёнка.

К дедушке пришлось вызвать ... .

Кто сегодня ....?

В Праге можно встретить ... .

Какое ты любишь...?