**Xien Than**

Xien Than nastoupil do základní školy ve druhé polovině školního roku. Neuměl vůbec česky, rodina se skoro ze dne na den rozhodla opustit rodnou Čínu a tak nebyl na přípravu čas. Bylo mu 13 let a doma chodil do 7. třídy, tak jej škola zařadila do 7. ročníku. Byl prvním cizincem z takto vzdálené země na dané škole, a proto s jeho začleňováním byly již od počátku problémy.

Nikdo mu nerozuměl, učitelky nevěděly, co s ním, a tak ho nechaly jen sedět ve třídě s tím, že se musí nejdřív naučit česky od ostatních dětí. Z počátku děti nového, exotického spolužáka obletovaly, učily ho různá slovíčka a byl neustále středem pozornosti. Po nějaké době zájem spolužáků opadl a přestali si ho všímat, zvláště proto, že jeho pokroky s češtinou nebyly podle jejich představ. Učitelky ze školy z počátku čekaly, jak se žák adaptuje, češtinu ho nikdo nedoučoval.

Uplynul školní rok, Xien nedostal vysvědčení, protože neměl ani žádné známky. Po prázdninách nastoupil do 8. třídy, spolužáci se divili, že postoupil bez vysvědčení, ale třídní učitelka jim vysvětlila, že cizinci nemusí být tři pololetí klasifikováni. Moc se jim to nelíbilo, protože oni se museli učit a Xien jen seděl a nic.

A jak na tom byl Xien? Chodil povinně do školy, ale protože si ho nikdo nevšímal, začal si při vyučování hrát na mobilu, číst si a občas také do školy nepřišel. Proč taky, když tam někdy i osm hodin jen tak proseděl. V polovině deváté třídy, kdy si ostatní spolužáci podávali přihlášky na SŠ, začala škola řešit, co s ním. Vysvědčení neměl, česky neuměl, tak na jakou školu půjde? Co bude následovat?

**Úkol: pokuste se prodiskutovat následující otázky a na základě příběhu zpracujte myšlenkovou mapu/poster, které by obsahovaly základní údaje z příběhu i odpovědi na otázky:**

*Představte si, jak by mohl příběh pokračovat?*

*Co k této situaci říká legislativa? V čem byla zásadní chyba školy?*

*Jak se dalo této situaci předejít? A jak se dá řešit současný stav?*

*Naučí se děti pouhým odposlechem mezi ostatními dětmi?*

*Jaký by měl být postup školy při vyrovnávání jazykového znevýhodnění těchto dětí? Jaké jsou možnosti?*

*Jakou roli mají mít rodiče? Jak spolupracovat?*