**Munkhtuya Soomtseren**

Munkhtuya Soomtseren přijela s rodiči do České republiky z rodného Mongolska před 10 lety, bylo jí tehdy 11 let. Její rodiče tu dostali práci v továrně jako dělníci, přestože doma oba vystudovali vysokou školu. Do ČR přijeli hlavně kvůli svým dětem, chtěli pro ně lepší budoucnost a větší možnosti uplatnění. V té době bylo v ČR málo Mongolů, školy byly zvyklé spíše na Vietnamce, kteří zde měli vytvořenou již určitou sociální strukturu.

Spolu se svými bratry začala po příjezdu navštěvovat českou školu, přestože neuměla vůbec česky. První rok byl pro ni nejhorší. Nikomu nerozuměla a nikdo nerozuměl jí. Připadala si jako uzavřená v bublině, do které za ní nikdo nemohl proniknout. Jakmile se někdo začal ve třídě, na chodbě nebo kdekoliv jinde smát, měla pocit, že se určitě směje jí. Často kvůli tomu všemu tajně ve škole plakala. Její bratři to měli jinak, jakmile se někdo začal smát (a to z jakéhokoliv důvodu nesouvisejícího s nimi), okamžitě se s ním šli prát. A to byl samozřejmě problém.

Jednou se Munkhtuye děti skutečně smály a pokřikovaly, že nerozumí, vypadá jinak a ať se vrátí, odkud přišla. V té chvíli se jí zastala jedna spolužačka ze třídy, Lenka. Munkhtuya sice nerozuměla všemu, co na ně Lenka křičela, ale měla poprvé za celou dobu pocit, že existuje někdo, kdo jí je ochoten pomoct a kdo se jí zastal. Někdo, na koho se může obrátit. Ten pocit už ve škole dlouho nezažila.

Munkhtuya na ten okamžik, kdy se jí Lenka zastala, nikdy nezapomněla a považuje ho doteď za zlomový okamžik, kdy se jí poprvé otevřely možnosti navázat se spolužáky nějaké vztahy a hlavně, kdy se začala cítit jako někdo, kdo sem alespoň trochu patří. Kromě porozumění okolí bylo pro Munkhtuyu nejdůležitější, mít se na koho obrátit. Pevný bod v neznámém světě, který ji přijímal příliš pomalu pro její odlišnost.

**Úkol: pokuste se prodiskutovat následující otázky a na základě příběhu zpracujte myšlenkovou mapu/poster, které by obsahovaly základní údaje z příběhu i odpovědi na otázky:**

*Představte si, jak příběh asi pokračoval?*

*Příběh Munkhtuy je z období před 10 lety, myslíte, že se od té doby situace pro cizince změnila? Jak? Co k tomu říká legislativa?*

*Co všechno můžete jako učitelé udělat pro to, aby se děti s OMJ cítily již od počátku součástí kolektivu?*

*Aby je ostatní děti přijímaly bez předsudků?*

*Jakou roli mají mít rodiče? Jak spolupracovat?*