VIRTUÁLNÍ HOSPITACE – LIDSKÁ PRÁVA

**Jak na vás hodina působila?**

Hodina byla pro studenty přínosná do života, je nutné si uvědomit, jak mohou být lidská práva porušována a setkali se s případy, o kterých dosud nevěděli. Studenti si vyzkoušeli porušování lidských práv najít v textu a přiřadit článku z LPS. Hodnocení probraného tématu hodnotím velice kladně a vyučující díky němu získává určitou zpětnou vazbu.

**Co vás v průběhu hodiny zaskočilo?**

Vyučující uznala, že na otázku není připravena, snažila se odpověď zformulovat, ale dodala, že ji ještě upřesní, optala se studentů, zda je ta práce těžká.

**Co vás zaujalo?**

Práce se zkráceným textem, učitelka chodila mezi žáky a neustále s nimi komunikuje, pokud si s něčím nevědí rady, tak poradí, kontroluje, zda všichni pracují, zároveň to ale žáky může rušit, studenti poukazovali na konkrétních příkladech, optala se, zda se jím s textem pracuje dobře a zda je srozumitelný, v hodině pracují s dokumentem, který shlédli předešlou hodinu, většina studentů byla aktivní a byl viděn zájem o toto téma.

**Jak byste charakterizovali přístup vyučující?**

Vyučující využívá styl praktický, zadává studentům úkoly, kteří pracují ve dvojicích, podává zpětné informace, využívá skupinovou formu práce.

**Jaký si vyučující stanovila cíl?**

Umět se orientovat v problematice dětských práv, jak pomoci bezmocným. Vnímat potřeby jiných lidí a svých blízkých.

**Podařilo se cíl naplnit? V čem ano, v čem ne..**

Stanovený cíl se podařilo naplnit, myslím si, že studenti budou schopni se v této problematice orientovat. Někdy je však těžké poznat na svých blízkých nebo známých, zda se jedná o porušování lidských práv, a proto bych doporučil si ještě blíže ukázat známky na obětech.