

INKLUZE ztracená v překladu

Škola a inkluze – jedno z velmi častých témat posledních měsíců a let. Všichni o něm mluví, ale málokdo ví, co to inkluze vlastně je. Zprvė: **Inkluze není nic nového**. S inkluzí se setkává každý z nás, každý den, celý život. Zadruhé: **Inkluze se netýká jen vzdělávání**. Inkluze existuje jednak v celé společnosti, jednak v každé větší i menší sociální skupině.

Představte si, že máte tři děti ve věku šest měsíců, pět let a patnáct let. Chodí všechny spát ve stejnou hodinu? Nechodí, protože každé má jinou potřebu spánku a jiný denní rytmus. Když je každé z dětí „správně vyspané“, dobře prospívá a je spokojené. A pak je celá rodina v pohodě. **To je inkluze.**

Představte si, že trénujete české reprezentanty – kanoisty, hokejisty a cyklisty. Trénují všichni stejně, v jeden čas a na jednom místě? Netrénují, protože v každém sportu je potřeba trénovat jinak. Když každý trénuje podle svých dispozic a „podle svého sportu“, má šanci na dobré výsledky. A Česká republika pak dosahuje mezinárodních sportovních úspěchů. **To je inkluze.**

Představte si, že jdete na hřiště – babička (73 let), maminka (35 let), dcera (3 roky). Budete tam všechny dělat to samé? Budete všechny lézt na prolézačky a houpat se na houpačkách? Nebo si všechny budete číst knížku? Nebudete, každá budete dělat to, co vám dělá radost a k čemu máte nejlepší předpoklady. A tak si všechny tři návštěvu hřiště užijete a budete mít dobrý pocit ze společně stráveného odpoledne. **To je inkluze.**

Představte si, že chodíte do školy, kde se všechny děti učí v jednu dobu na jednom místě jedním způsobem to samé. Některým dětem to možná vyhovuje. Některé děti to nudí, takže se moc nenaučí. Některé děti se snaží, ale nezvládají to, takže se také moc nenaučí. Ve výsledku se každý naučí jen zlomek toho, co by mohl zvládnout. Rodiče, děti, pedagogové jsou otrávení a nespokojení. Společnost je celkově málo vzdělaná. **To není inkluze!**

Naopak: Myšlenka inkluze vychází z toho, že každý je jiný, vyrůstá v jiných podmínkách, má jiné potřeby. A proto je důležité vytvořit každému dítěti pro vzdělávání takové podmínky, aby se mohlo co nejvíce rozvíjet a maximálně využít svůj potenciál. Proto musí existovat různé možnosti vzdělávání a ke každému dítěti je nutno přistupovat přísně individuálně. Tím se zároveň zvyšuje celková vzdělanost a prosperita společnosti. K tomu máme v České republice dobré legislativní (a více méně i finanční) podmínky. **Problém je, že skoro nikdo z laické – ale hlavně odborné veřejnosti – neví nebo nechce vědět, co to inkluze vlastně je...**