**Hudební nástroje**

**1) Úkol: Žáci si vyluští rébusy na pracovním listu**

V každém rébusu najdi jeden hudební nástroj a napiš, který se v něm ukrývá.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **číslo** | **rébus** | **řešení** |
| **1.** | **Žádného kubu bendů neznám.** | BUBEN |
| **2.** | **Holky, ta radka je hodná.** | KYTARA |
| **3.** | **Hola hou, slepičko!** | HOUSLE |
| **4.** | **Řekla: ví růžena, co je to slepice?** | KLAVÍR |
| **5.** | **Ladí nám to, či neladí?** | ČINEL |
| **6.** | **Na nohou měl kuba sandály.** | BASA |

**2) Úkol: Podívejte se na nástroje a zjistěte, co mají společného a do které z těchto tří skupin by mohl patřit. Každá skupinka poté představí své přemýšlení a vysvětli proč to mu tak je.**

**Otázky**: Který hudební nástroj byl pro Vás nejtěžší na vysvětlení?

Je Vám některý nástroj stále nejasný?

Znáte všechny nástroje jménem?