1. Než si přečtete článek M. Fulkové Vizuální gramotnost: Popište, co všechno by podle Vás měl umět vizuálně gramotný žák (seznam dovedností). Porovnejte ve 2 (emailem, skypem…)
2. Zkuste dovednosti uspořádat.
3. Porovnejte kategorie, na nichž jste se shodli, s kategoriemi vzešlými z britského výzkumu

K. Raney. Popište rozdíly a shody.

1. Každou kategorii podle K. Raney zkuste formulovat vlastními slovy.

Případně zkonzultujte ve 2.

1. Ke každé z kategorií K. Raney zkuste ve 2 velmi stručně navrhnout 1 výtvarný úkol, který by vedl k rozvoji příslušných dovedností.