

## **Základní kurz odborné angličtiny pro studenty PŘF**

Samostatné studium přes internet má pro mě daleko větší přínos než fyzická docházka na kurzy. Navíc více upoutává mojí pozornost a vychází mi vstříc z hlediska časového. Myslím, že je fajn, že něco takového existuje. Navíc je celkem nenáročný z hlediska používání, což je další plus. Některá témata jsou celkem užitečná do budoucího „života“.

Výborný nápad, jak se věnovat povinnému předmětu ve svém volném čase, který byl podle mého názoru taky dobře uveden do praxe. Jediná nevýhoda je nemožnost přímé a „mluvené“ komunikace s učitelem.

Podle mého názoru by měla být online výuka nabízena - ne povinná, ale možná. Někomu více vyhovuje to, jinému něco jiného. Já jsem byla spokojená. Pro lidi, kteří při studiu pracují, je ideální, když si mohou čas na studium, práci a jiné aktivity rozvrhnout sami podle svého uvážení.

Pro mě jakožto mimopražskou a denně dojíždějící studentku je online výuka bezvadným způsobem jak ušetřit spoustu času i peněz a proto bych ji preferovala i v ostatních předmětech. Použití pro angličtinu je trochu nešťastné v tom, že cizí jazyk je nutné hlavně poslouchat a naučit se pohotovost nutnou pro komunikaci, ale za volné pondělky mi tento kurs rozhodně stál.

Jelikož jsem nerada vázaná na časový rozvrh školy (zvláště ve večerních hodinách), byla pro mě tato možnost výborná. Hodiny s lektorem mě velmi bavily, ale odborná angličtina mi dala určitě víc tímto způsobem. Asi se učím radši když mám náladu a vlastním tempem. Navíc vše co píšu si lépe pamatuji...

Kurz byl přínosný především zaměřením na odborný jazyk (jiný podobný kurz neznám), nemožnost jiného kontaktu s vyučujícím nutí k procvičování písemného projevu, což je pozitivní.

Myslím, že on-line výuka byl celkově dobrý nápad. Velmi mi vyhovovalo, že jsem mohla výuku jednou za čas absolvovat v klidu u svého počítače. Konkrétní vytky mě teď nenapadají, ale pár drobností by se jistě našlo. Jinak ale velmi chválím.

Kombinace virtuálních hodin s prezenčními mi sice vyhovovala (ocenila jsem hlavně časovou nezávislost), ale přesto si myslím, že z hodin prezenčních jsem si toho odnesla víc.

Pro mě jsou větší přínosem prezenční lekce, protože mám problém anglicky mluvit. Taky si myslím, že by se tyto kurzy hodily spíše pro vysvětlování gramatiky. Jinak mi kurzy vyhovovaly. Počítač doma nemají to mohl být docela problém. Jinak si, ale myslím že by se DV měla používat jako doplněk výuky a ne ji nahrazovat. Pro mě je kontakt s lidmi důležitý.

Myslím, že je to dobrý nápad a že s dalšími málo zlepšeními by mohl mít rovnocenný přínos jako hodina s lektorem. V některých parametrech je ovšem už i tato verze lepší. Například věci vyložené technického rázu, myslím tím pravidla pro určitý jev nebo formální hlediska např. u dopisu nebo grafů, je zbytečné probírat s lektorem, když jde o to pouze se naučit

nějaká pravidla a nejde o konverzaci....Jako největší nedostatek vidím v tom, že člověk se nenaučí mluvit a ani se v mluvení „neotrká“, což je podle mého názor častý problém studentů..

Byla to zajímavá a vcelku přínosná forma studia. Rozhodně bych ji ponechala, protože v dnešní době se člověk více orientuje na práci s počítačem a tak si myslím, že bychom měli vědět, jak se pracuje např. i s e-learningovými kurzy, které jsou dnes v mnoha firmách velmi časté. Jinak mi online vyuka vyhovovala, protože jsem mohla studovat v době, kdy jsem na to měla myšlenky a mohla jsem se venovat prave jen tomu. Při mém časovém vytížení bych pravděpodobně nebyla schopna zúčastnit se všech lekcí prezencni vyuky. Takto jsem měla možnost projít všechny lekce, třeba i dodatecne. Ocenuji.

Z hlediska samostatnosti jsou určitě přínosem, ale ze stránky komunikativní (mluvené) dochází (pokud se někde jinde neprocvičuje) k zakrnění. Ale komunikace není také jen osobní (mluvená),ale i psaná a tu je také vhodné procvičovat, což kurzy nabízí. Většinou je to písemná forma, kterou musíme použít, pokud poprvé něco chceme, tak v tom vidím velký přínos kurzů.

Myslím, že kurz nebyl jen promrhaným časem. První semestr ale raději zvolím prezencni formu, chybi mi primy kontakt s jazykem. Zjistila jsem, že spíše si z angličtiny zapamatuju to, co slyším a navíc i vidím. Tady jde většinou jen o „ocni kontakt“. Zajímavá pro mě byla třeba videa se zvukem, k nimz byl většinou připojen i transkript. Rozhodne si však myslím, že kdybych chodila do školy na 2 hodiny týdně(+další 2 hodiny obecně angličtiny) a potom bych do další lekce musela v pohodlí domova dělat domácí úkol, zabralo by mi to více času, ale také bych se toho více naučila, a o to mi jde. Je fakt že člověk nemá okamžitou zpětnou vazbu a osobní kontakt se spolužáky a vyučujícím ale to podle mě dostatečně vyváží možnost pracovat sám za sebe v klidu bez stresu a být také individuálně hodnocen.

Naprostě mi vyhovuje, že mi odpadla hodina a půl ve škole. Úkoly jsem si mohl dodělat třeba o víkend a to ještě doma...Dále mi vyhovovalo, že nám zůstala výuka s lektorem, která je podle mě důležitá... Příjemný byl i přístup vyučujících. Jenom mi přišlo, že na ty úkoly nemám moc času, že jich je moc, ale to je asi dáno mým nezodpovědným přístupem. :) Takže vesměs maximální spokojenost...

## **Video kurz odborné angličtiny pro studenty PŘF**

Určitě byl přínosem. chybi interakce s ostatními v jeden čas, ale na druhou stranu je velkým přínosem poslech různých dialektů plus možnost okamžitého využití různých zdrojů. (např. pokud jsem nevedela nějaké slovo, našla jsem si jej v online slovníku a dále napr ve významovom, ci wikipedii, a to dost pomuze, v prezencni vyuce ty moznosti nejsou...zpravidla jsme odkazani na nase ci lektorovy zkusenosti a event. slovník papírový).

Myslím si, že celkově měla pro mě tato online výuka přínos a to z důvodu, že jsem angličtinu mohla slyšet i vidět k tomu video, nejen si přečíst článek, popřípadě si pustit nějakou výukovou kazetu, některá videa byla pro mě tezejší na porozumění a to z toho důvodu, že například speaker mluvil na ulici a kolem něho byl takový šum (jezdící auta, hrající hudba,...) a bylo trochu problém se soustředit na to, co říká. Hlavní výhodou bylo, že člověk pracuje z tepla domova a najde si na to čas, přesně jak to vyhovuje jemu samotnému a není nicím limitován. Ale na druhou stranu je lepší kombinovat distanční výuku s výukou prezencí, protože se můžeme zaplatit na případné nedostatky nebo na nějakou část, kterou jsme nepochopili. Já osobně velmi nerada komunikuji neustále emailem, protože tento kontakt je pro mě velmi neosobní a nedává prostor mým komunikačním a vyjadřovacím schopnostem. Víím, že zde mohu vyjádřit svůj názor na danou věc, ale nemám tak rychlou zpětnou vazbu jakou bych potřebovala.

Video s titulky nebo i samo video o sobě má velký přínos, protože studentovi simulují poslech jazyka. Děj videa mu pomáhá k porozumění textu aniž by musel znát všechna slovíčka.

Moc se mi líbil. Na internetu sice pravidelně vědecké zprávy poslouchám, ale tak s 50% úspěšností porozumění. Aby Vám někdo dal k zajímavému videu z vašeho oboru i transkript, to je vážně paráda. Takže já byla opravdu nadšená a neprošla jsem jen několik videí, která mi z názvu přišla nudná. A určitě se mi bude stýskat 😊 Jinak online výuka je účinná v jediném případě, a to pokud student chce. Pokud ne, je mnoho způsobů, jak si splnit povinnosti a přitom nic nedělat. Nicméně vzhledem k tomu, že ten kurz probíhal na internetu, určitě to člověka motivuje k tomu, aby si v angličtině vyhledal i jiné věci (pokud to nedělal už dřív).

Video kurz se mi líbil mnohem víc, než Základní kurz. Zdálo se mi to více interaktivní a měla jsem větší pocit, že mi kurz nahrazuje komunikaci v prezencí angličtině. Když se teď někdy zpětně podívám na seriál či film v angličtině, rozumím mu lépe. Jsem spíše pro video kurz než pro kurz, který je zaměřen na psaní a čtení. Dříve jsem si myslela, že se cizí jazyk nenaučím bez poslechu učitele a interakci ve třídě, ale celkem se Vám podařilo můj názor pozměnit 😊. Hodně mi pomohlo určité téma vidět i slyšet. Nejenom si ho přečíst.

Dobré je, že si člověk mohl procvičit poslech angličtiny, což ocení, zvláště ti, kteří nemají kontakt s „mluvenou“ angličtinou, a to podle svých možností. I když to, že jsme v průběhu neměli nějaké úkoly na průběžné odevzdání, trochu svádělo k tomu pozapomenout. Zároveň bylo pro mě možné si vybrat videa z oboru, i když i jiná byla zajímavá – vip immigrants například.

***velmi vhodné spojení zlepšování angličtiny a získávání zajímavých informací o přírodních vědách, dobrá průprava na přednášky v angličtině***

Moje celkové hodnocení kurzu je určitě kladné. Velmi mi vyhovelo. Poslechové cvičení chybí všem studentům, tímto způsobem jsem si to vynahradila. Navíc příjemným způsobem, protože se to hodilo do mého oboru a dozvěděla jsem se zajímavé věci. U některých kapitol byla jejich angličtina na mě rychlá, ale i tohle může být pozitivní, protože všichni určitě nemáme stejnou úroveň. Ale byly tam i kapitoly s dobrou angličtinou, takže vyber byl.