**Fonetický test** **ODPOVĚDNÍ ARCH** ……………………

Odpovědi k poslechovým cvičením

**1. Na základě poslechu vyznačte v uvedených slovech přízvuk.**

города, города, замок, замок, здорово, здорово, было, была, холод, халат, сорок,

сорока, сорока, вода, воды, воду, одиннадцать, пятнадцать

**2. Do volných míst doplňte zvuk, který jste slyšeli.**

х\_\_\_\_\_рош\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_перь, книг\_\_\_\_\_, к\_\_\_\_\_мпьют\_\_\_\_\_р, авт\_\_\_\_\_м\_\_\_\_\_биль,

л\_\_\_\_\_гушка, д\_\_\_\_\_р\_\_\_\_\_г\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_р\_\_\_\_\_г\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_чом, п\_\_\_\_\_р\_\_\_\_\_ц

**3. Z uvedených slabik označte 4. Z uvedených slov označte to,**

**tu, kterou jste slyšeli. které jste slyšeli.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 6 |  |  |  | 1 |  | 6 |  | 11 |  |
| 2 |  | 7 |  |  |  | 2 |  | 7 |  | 12 |  |
| 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 8 |  | 13 |  |
| 4 |  |  |  |  |  | 4 |  | 9 |  | 14 |  |
| 5 |  |  |  |  |  | 5 |  | 10 |  | 15 |  |

Odpovědi k dalším cvičením

**5. V každém slově spočítejte měkké souhlásky.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4 |  | 7 |  | 10 |  | 13 |  |
| 2 |  | 5 |  | 8 |  | 11 |  | 14 |  |
| 3 |  | 6 |  | 9 |  | 12 |  | 15 |  |

**6. Spojte dvojice slovo – fonetický přepis.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |

**7. Přepište slovo tak, jak jej vyslovujete.**

cвеча [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] место [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

конечно [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] лебедь [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

друг [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] русского [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

под столом [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] орёл [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

автор [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] церковь [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

**8. Z možností vyberte ten zvuk, který 9. Uveďte, kolik je v každém slově**

**vyslovíte na místě zvýrazněného zvuků.**

**písmene v uvedených slovech.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 6 |  |
| 2 |  | 7 |  |
| 3 |  | 8 |  |
| 4 |  | 9 |  |
| 5 |  | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |

**10. Ke každému slovu přiřaďte odpovídající rytmický model.**

а) та – та́ б) та́ – та в) та – та́ – та г) та́ – та – та д) та – та – та́

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| земля |  | сама |  | серебро |  | мечта |  |
| немец |  | неправда |  | вода |  | сторона |  |
| рано |  | к нему |  | мама |  | всемирный |  |
| завод |  | город |  | четверо |  | месяц |  |
| в огонь |  | человек |  | сахар |  | принят |  |
| с этой |  | не мог |  | закон |  | под мостом |  |
| погода |  | около |  | чемодан |  | яблоко |  |
| корова |  | заговор |  | борода |  | к вечеру |  |
| выставка |  | порошок |  | ветер |  | пятно |  |
| волос |  | палата |  | молоток |  | цветной |  |
| спасибо |  | звонок |  | очередь |  | берег |  |
| красота |  | карандаш |  | фотограф |  | белизна |  |

**11. Označte intonační centrum věty (slovo, na které padá větný přízvuk).**

1. Вы с Сашей приехали сегодня утром
2. Вы с Сашей приехали сегодня утром
3. Вы с Сашей приехали сегодня утром
4. Вы с Сашей приехали сегодня утром
5. Вы с Сашей приехали сегодня утром

**12. Spojte odpovídající dvojice. 13. Do tučně vyznačených vět**

**Intonační centrum v otázce doplňte odpovídající znak**

**vyznačeno. (. / ? / !)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  |  | 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |  | 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |  | 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |  | 4 |  | 8 |  |

Ročník: ………………. Studentské číslo: ………………………….