

Čeština Expres 3

- Pokrývá první polovinu úrovně A2 a vychází ze Společného evropského rámce pro studium jazyků.
- Stejně jako ČE1 a ČE2 zahrnuje dvě knihy, CD a příručku pro učitele, která je umístěna na webových stránkách www.czechstepbystep.cz.
- Hlavní kniha je členěna do 7 kapitol a je tvořena dvěma složkami: první je základní učební materiál (5-60) a druhá (Pracovní sešit, 61-106) obsahuje další procvičující aktivity.
- Lekce jsou prakticky zaměřené na zvládnutí základních komunikačních situací (např. témata *Národnosti, Jazyky, Co vám chutná nebo nechutná, Rodinné vztahy, Místo, kde bydlím, Jak vypadáme* nebo *Jak být zdvořilý*).
- Česká gramatika je zde velmi zjednodušena a student se s ní seznamuje postupně, je patrné velmi opatrné dávkování gramatických problémů.

Obsahový základ

- Vždy se vztahuje k určité oblasti reality, zejména běžných životních událostí, snaha o zaměření na univerzálně lidská témata.
- Zaznamenáváme orientaci na studenta a z ní vyplývající strategie při práci s materiálem:

Co byste dělali, kdyby...? (57/7)

...kdybyste měli deset dětí?

...kdybyste museli žít bez mobilu?

...kdyby na dovolené u moře celou dobu přšelo?

...kdybyste vyhráli milion dolarů?

Překrývání tematických okruhů

- Ve vztahu k předchozím učebnicím ČE je patrná jistá míra překrývání okruhů.
- ČE3 se znovu věnuje některým tématům v předchozích dílech, přičemž témata jsou dále rozvíjena tak, aby poskytla obsahový základ k práci s novými jazykovými prostředky.
- Znovu se např. čerpá z tématu jídla, zde je ale rozšířeno o národní produkty (*České a moravské speciality – kyselo, koláče, Becherovka, 17-18*), s čímž se dále pracuje např. při procvičování instrumentálu singuláru.
- Opět se objevuje téma profesí, hledání práce a psaní životopisu využitě již v předchozích učebnicích.

Výslovnostní cvičení

- Na rozdíl od předchozích učebnic jsou v ČE3 již všechna slova ve výslovnostních cvičeních ze slovní zásoby dané lekce (např. u ČE1 slouží k demonstraci fonologického jevu jakýkoli jazykový element).

Mluvní aktivity

- Strukturované mluvní úkoly, které vedou k obsáhlejšímu vyjadřování velmi účinně.
- Z hlediska obsahu jsou mluvní aktivity zdařilé především proto, že zadání vyzývá k praktické komunikaci, je patrný pragmatický účel:

Povídejte si. (50/6)

Jak jste si vybral práci, kterou děláte nebo chcete dělat?

Co jste chtěl dělat, když jste byl malý?

- U některých je ale pro neaktivní studenty relativně snadné vyhnout se plynulému projevu jednoslovnou odpovědí (40/1).

Je pro vás móda důležitá?

Jak často nakupujete?

Kupujete si značkové oblečení?

Příloha/Apendix

- Samostatná kniha Příloha/Apendix doplňuje jednotlivé kapitoly hlavní knihy seznamem slovní zásoby, gramatickými tabulkami a vysvětleními, dále klíčem ke cvičením a abecedně uspořádaným souhrnným slovníčkem.
- Prvních sedm kapitol přílohy plně koresponduje se sedmi kapitolami hlavní knihy.
- Dále jsou v Příloze vysvětlující texty, další příklady a kompletní tabulky tvarů.
- Obsahuje rozsáhlejší oddíl zaměřený na deklinaci, vid a pády (45-69).

Příručka pro učitele

- Oceňujeme, že je často odkazováno na 4. díl řady, který vyjde v nejbližší době, např.:

U použití výrazů trochu a kousek ještě není kladen důraz na výuku partitivního genitivu. Studenti se s ním podrobně seznámí v dalším díle ČE4.

Recenze: Jarmila Valková, Nová čeština doma a ve světě.

„Po více než čtyřměsíčním testování učebnice Čeština Expres 3 ve skupinovém a individuálním vyučování práci oceňujeme jako zdařilý a funkční projev snahy uplatnit při zprostředkování češtiny jako druhého jazyka zásady a postupy komunikačního přístupu. Očekáváme, že tato snaha se bude, též vzhledem k poměrně rané fázi asimilace komunikačního přístupu v českém prostředí, nadále rozvíjet.“

Zdroje:

Valková, J.: Čeština Expres 3. *Nová čeština doma a ve světě (2/2014)*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2014.

Holá, L. a Bořilová, P.. *Čeština expres 3: [úroveň] A2/1 : [anglická verze]*. Praha: Akropolis, 2014.