



Místo pro identifikační štítek
(105 x 35 mm)

Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD)

Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS) 2013

Dotazník pro učitele

2. stupeň ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií

Verze pro hlavní sběr dat

Národní koordinační centrum projektu:

Česká školní inspekce, Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
Kontaktní osoba: Mgr. Vendula Kašparová, Tel. č.: 251 023 319
E-mail: vendula.kasparova@csicr.cz

Mezinárodní konsorcium projektu:

Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), Nizozemsko
Centrum IEA pro výzkum a zpracování dat (IEA DPC), Německo
Statistika Kanada, Kanada

Co je to TALIS 2013

Druhé Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS 2013) je mezinárodní šetření, které poskytuje učitelům a ředitelům možnost přispět k analýze vzdělávání a vzdělávací politiky. Šetření TALIS je prováděno pod vedením Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD) a Česká republika se jej účastní spolu s více než třiceti zeměmi světa.

Analýza dat ze všech zúčastněných zemí umožní jednotlivým zemím zjistit, které další státy se potýkají s obdobnými problémy, a poučit se z různých přístupů ke vzdělávací politice. Ředitelé škol a učitelé poskytnou informace např. o tom, jakého se jim dostalo profesního vzdělání, o svých profesních postojích a uplatňovaných postupech při výuce, o tom, jak je práce učitelů sledována a hodnocena a jaké se jim dostává zpětné vazby a uznání. Otázky se dotknou i dalších témat, jako je vedení školy, organizace práce a pracovní podmínky ve škole.

V rámci šetření TALIS chceme postihnout různé vzdělávací postupy využívané ve všech zúčastněných zemích. Státy a jednotlivci se mohou ve svých vzdělávacích přístupech lišit. Spoléháme na to, že se svou profesní zkušeností popíšete svou práci a své názory co možná nejpřesněji.

Vzhledem k tomu, že studie je mezinárodní, nemusejí všechny otázky přesně odpovídat Vašemu národnímu kontextu. V takových případech prosím odpovězte, jak nejlépe můžete.

Důvěrnost informací

Všechny informace získané v tomto šetření budou považovány za důvěrné. Výsledky šetření budou k dispozici za jednotlivé země a typy škol v těchto zemích a zaručujeme, že v žádné výzkumné zprávě nebude identifikováno Vaše jméno, ani jméno Vaší školy či kohokoliv z jejich zaměstnanců.

O dotazníku

- Ptáme-li se na situaci ve „Vaší škole“, rozumíme obvykle Vaší školou Vaši školu jakožto právní subjekt s jedním ředitelstvím. Pokud však došlo ve Vašem případě oproti minulému školnímu roku ke sloučení více škol, obraťte se prosím na školního koordinátora, který Vám řekne, jak máte tomuto termínu rozumět.
- Vyplnění dotazníku by mělo trvat přibližně 45 až 60 minut.
- Pokyny pro zodpovězení otázek jsou psány kurzívou. Na většinu otázek lze odpovědět vyznačením nejvhodnější odpovědi.
- Po vyplnění dotazník zalepte do obálky, kterou Vám poskytne školní koordinátor, a tu pak koordinátorovi předejte. Obálku s dotazníkem můžete taktéž odeslat na adresu národního koordinačního centra a školnímu koordinátorovi oznámit, že jste dotazník již odeslal/a. Prosíme, učiňte tak nejpozději do 30. 4. 2013.
- V případě jakýchkoli nejasností v souvislosti s dotazníkem, nebo chcete-li získat více informací o dotazníku nebo celém šetření, se na nás obraťte (kontakt viz 1. strana tohoto dotazníku).

Mnohokrát Vám děkujeme za spolupráci!

Základní informace o Vás

Tyto otázky se týkají Vaší osoby, Vašeho vzdělání a délky Vaší učitelské praxe. V odpovědích prosím vyznačte odpovídající možnost/i, případně uveďte číslo.

1. Jste žena, nebo muž?

₁ Žena

₂ Muž

2. Kolik je Vám let?

Uveďte prosím číslo.

□□□ let

3. Jaký je Váš současný pracovní úvazek učitele/učitelky?

Zohledněte všechny své současné pracovní úvazky na pozici učitele.

Označte prosím jednu odpověď.

₁ Plný úvazek (více než 90 % času odpovídajícího plnému úvazku) → **Přejděte prosím k otázce č. 5.**

₂ Částečný úvazek (71-90 % času odpovídajícího plnému úvazku)

₃ Částečný úvazek (50-70 % času odpovídajícího plnému úvazku)

₄ Částečný úvazek (méně než 50 % času odpovídajícího plnému úvazku)

4. Proč pracujete na částečný úvazek?

Označte prosím jednu odpověď.

₁ Sám/sama jsem se rozhodl/a pracovat na částečný úvazek.

₂ Neměl/a jsem možnost pracovat na plný úvazek.

5. Jak dlouhé jsou Vaše pracovní zkušenosti?

Zaokrouhlete prosím na celé roky.

a) □□□ rok/ů pracuji jako učitel/ka v této škole

b) □□□ rok/ů jsem celkem pracoval/a jako učitel/ka

c) □□□ rok/ů jsem pracoval/a v jiné pozici v oblasti vzdělávání (nezahrnujte roky, kdy jste působil/a jako učitel/ka)

d) □□□ rok/ů jsem vykonával/a jiná zaměstnání

6. Jakou máte jako učitel/ka v této škole pracovní smlouvu?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Smlouva na dobu neurčitou (smlouva, která trvá a nemá konkrétní datum ukončení před odchodem do důchodu)
- ₂ Smlouva na dobu určitou na období delší než jeden školní rok
- ₃ Smlouva na dobu určitou na období jednoho školního roku nebo kratší

7. Pracujete v současné době jako učitel/ka 2. stupně ZŠ nebo nižších ročníků víceletého gymnázia nebo konzervatoře ještě na jiné škole?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
- ₂ Ne → **Přejděte prosím k otázce č. 9.**

8. Jestliže jste odpověděl/a „Ano“ na předchozí otázku, uveďte prosím, v kolika dalších školách působíte jako učitel/ka 2. stupně ZŠ nebo nižších ročníků víceletého gymnázia nebo konzervatoře.

Uveďte prosím číslo.

škola/školy

9. Kolik ze všech žáků ve Vámi vyučovaných třídách na 2. stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia v této škole má speciální vzdělávací potřeby?

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou takoví žáci, u nichž byla potřeba speciálního vzdělávání formálně stanovena z důvodu jejich mentálního, fyzického nebo emočního znevýhodnění. Patří sem často žáci, na jejichž vzdělávání byly vyčleněny další veřejné nebo soukromé zdroje (personální, materiální nebo finanční). Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zde nezapočítáváme žáky "mimořádně nadané".

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Žádní
- ₂ Někteří
- ₃ Většina
- ₄ Všichni

10. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Nižší než vysokoškolské nebo než vyšší odborné vzdělání
- ₂ Vyšší odborné vzdělání (včetně konzervatoří)
- ₃ Bakalářské vzdělání
- ₄ Magisterské vzdělání
- ₅ Doktorský studijní program

11. Máte ukončené vzdělání v některém ze studijních programů pro přípravu učitelů?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
- ₂ Ne

12. Byly následující oblasti součástí Vašeho formálního vzdělání?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano, s platností pro všechny předměty, které vyučuji	Ano, s platností pro některé z předmětů, které vyučuji	Ne
a) Obsah předmětů, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Didaktika předmětů, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Praxe ve třídě (návčik, stáž nebo výuka vedená studenty) v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

13. Jak dobře se v následujících aspektech cítíte být připraven/a pro vlastní výuku?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Málo	Dobře	Velmi dobře
a) Obsah předmětů, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktika předmětů, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Praxe ve třídě v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

14. Zahrnovalo Vaše formální vzdělávání některé z následujících předmětových kategorií?

V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

Vzhledem k tomu, že toto šetření je mezinárodní, museli jsme mnoho jednotlivých předmětů vyučovaných ve školách zařadit do široce definovaných kategorií. Podívejte se prosím níže na příklady předmětů. Není-li uveden přesný název některého z Vašich předmětů, vyznačte prosím tu kategorii, která podle Vás odpovídá danému předmětu nejlépe.

Pokud jste vystudoval/a např. učitelství pro první stupeň, uveďte prosím všechny dílčí kategorie, které do Vašeho vzdělávání byly zahrnuty.

Čtení, psaní a literatura: čtení a psaní (a literatura) v mateřském jazyce, ve vyučovací jazyce nebo v jazyce používaném v zemi (regionu) jako druhý jazyk (pro nerodilé mluvčí); studium jazyka, řečnictví, literatura

Matematika: matematika, matematika se statistikou, geometrie, algebra atd.

Přírodní vědy: přírodní vědy, fyzika, fyzikální vědy, chemie, biologie, biologie člověka, věda o životním prostředí, zemědělství/zahradnictví/lesnictví

Společenské vědy: výchova k občanství, komunitní vědy, soudobá studia, ekonomie, environmentální studia, zeměpis, dějepis, humanitní vědy, právní vědy, vědy o vlastní zemi, společenské vědy, etická výchova, filosofie

Soudobé cizí jazyky: jiné jazyky než je vyučovací jazyk

Klasická řečtina a/nebo latina

Technologie: základy technologií včetně IT, počítače, stavby/průzkum, elektronika, grafika a design, ovládání klávesnice, zpracování textu, dílenská technologie/technologie designu

Umění: umění, hudba, výtvarné umění, užité umění, dramatické umění, koncertní hudba, fotografie, kreslení, ruční práce, tvořivé šití

Tělesná výchova: tělesná výchova, gymnastika, tanec, výchova ke zdraví

Náboženství a/nebo etika: náboženství, dějiny náboženství, církevní kultura, etika

Praktické a odborné dovednosti: odborné dovednosti (příprava na konkrétní povolání), technika, vedení domácnosti, účetnictví, obchodní studie, příprava na povolání, oblékání a textilie, řízení vozidel, domácí hospodaření, polytechnický kurz, kurz pro sekretářky, cestovní ruch a pohostinství, ruční práce

Mezioborové předměty: integrace obsahu a zaměření klasických školních předmětů

	V nástavbovém studiu či vyšším odborném vzdělávání včetně konzervatoří	V bakalářském, magisterském či doktorském studiu	V rámci předmětové specializace jako součásti pedagogické přípravy	V rámci průběžného vzdělávání nebo dalšího profesního vzdělávání
a) Čtení, psaní a literatura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Přírodní vědy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Společenské vědy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Soudobé cizí jazyky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Klasická řečtina a/nebo latina	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Technologie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Umění	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Tělesná výchova	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Náboženství a/nebo etika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Praktické a odborné dovednosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Mezioborové předměty	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
m) Jiné (níže prosím uveďte podrobnosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

15. Vyučujete v tomto školním roce na 2. stupni ZŠ či v nižších ročnících víceletého gymnázia v této škole níže uvedené předměty?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Čtení, psaní a literatura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Matematika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Přírodní vědy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Společenské vědy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Soudobé cizí jazyky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Klasická řečtina a/nebo latina	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Technologie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Umění	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Tělesná výchova	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Náboženství a/nebo etika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Praktické a odborné dovednosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Jiné	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

16. Kolik běžných hodin (60 min.) jste v průběhu **posledního úplného kalendářního týdne** jako učitel/ka v této škole **celkem** strávil/a výukou, přípravou na vyučovací hodiny, známkováním, spoluprací s ostatními učiteli, účastí na poradách zaměstnanců a dalšími činnostmi, které se vztahovaly k Vaší práci v této škole?

„Úplný“ kalendářní týden je takový týden, který není zkrácen prázdninami, svátky, nepřítomností z důvodu nemoci atd.

Započítejte také činnosti probíhající o víkendu, večer nebo v jinou mimoškolní dobu.

Zaokrouhlete na nejbližší celou hodinu.

hodin

17. Kolik běžných hodin (60 minut) jste z tohoto celkového počtu v průběhu **posledního úplného kalendářního týdne** strávil/a výukou žáků?

Započítejte prosím pouze čas, který jste v uvedené době strávil/a výukou.

Na čas strávený přípravou, známkováním atd. budete tázáni v otázce č. 18.

hodin

18. Kolik běžných hodin (60 min.) jste v průběhu **posledního úplného kalendářního týdne** jako učitel/ka v této škole strávil/a následujícími činnostmi?

Započítejte také činnosti probíhající o víkendu, večer nebo v jinou mimoškolní dobu. Nezapočítávejte prosím čas strávený výukou, na který jste byl/a tázán/a v předešlé otázce.

Postačí Váš hrubý odhad.

Pokud jste danou činnost v posledním úplném kalendářním týdnu nevykonával/a, napište 0 (nulu).

- a) Samostatné plánování nebo příprava vyučovacích hodin buď ve škole, nebo mimo školu
- b) Práce v týmu a diskuze s kolegy v této škole
- c) Známkování/opravování žákovských prací
- d) Konzultace s žáky (včetně dohledu nad žáky, konzultace na dálku, poradenství pro další studium a poradenství v kázeňských záležitostech)
- e) Účast na vedení školy
- f) Administrativní práce (včetně komunikace, papírování a další úřednické práce, kterou děláte jako učitel/ka)
- g) Komunikace a spolupráce s rodiči nebo opatrovníky
- h) Zapojení v mimoškolních aktivitách (např. sportovní a kulturní aktivity po vyučování)
- i) Jiné činnosti

Profesní vzdělávání učitelů

V této části je „profesní vzdělávání“ definováno jako činnosti, které mají u jednotlivce rozvíjet profesní dovednosti, znalosti, jeho odbornost a další schopnosti jako učitele.

Zohledněte prosím pouze takové další profesní vzdělávání, kterého jste se účastnil/a po ukončení studia pro přípravu učitelů.

19. Účastnil/a jste se (účastníte se) ve svém prvním stálém učitelském zaměstnání nějakého zaškolovacího programu?

„Zaškolovací program“ je definován jako strukturovaný soubor činností, které mají jedince seznámit s povoláním učitele, např. společná práce s dalšími novými učiteli, mentorování zkušenými učiteli atd.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Účastnil/a jsem se (účastním se) zaškolovacího programu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Účastnil/a jsem se (účastním se) <u>neformálních</u> zaškolovacích aktivit, které nejsou součástí zaškolovacího programu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Účastnil/a jsem se (účastním se) aktivit zaměřených na všeobecný a/či interní úvod do organizace práce ve škole. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

20. Jste v současnosti zapojen/a do nějaké mentorské činnosti?

Tato otázka se týká situace, kdy učitelé Vaší školy buď působí jako mentoři, nebo jsou mentorováni. Netýká se studentů pedagogiky, kteří jsou ve škole na praxi.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) V současné době mám přiděleného mentora, který mi pomáhá. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Působím jako pověřený mentor jednoho nebo více učitelů. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. I. Účastnil/a jste se v posledních 12 měsících některých z následujících aktivit profesního vzdělávání? Pokud ano, kolik dní trvaly?

Vyznačte, prosím, „Ano“ nebo „Ne“ v části (A) u každé z níže uvedených aktivit. Jestliže jste uvedl/a „Ano“ v části (A), napište počet dní strávených příslušnou činností v části (B).

Přepočítejte prosím dobu strávenou příslušnou činností na celé dny (celý den je 6-8 hodin). Započítejte prosím též aktivity, které probíhaly o víkendech, večer nebo v jiné mimopracovní době.

	(A) Účast		(B) Délka trvání ve dnech
	Ano	Ne	
a) Kurzy/semináře (např. k vyučovanému předmětu nebo metodám výuky a/nebo k dalším tématům souvisejícím se vzděláváním)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
b) Pedagogické konference nebo semináře (kde učitelé a/nebo výzkumní pracovníci prezentují výsledky výzkumu a probíhá diskuze na téma vzdělávání)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
c) Exkurze/hospitace v jiných školách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
d) Exkurze v komerčních prostorách či ve veřejných a nevládních organizacích	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □
e) Průběžné vzdělávací kurzy v komerčních prostorách či ve veřejných a nevládních organizacích	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	□ □ □ □

II. Účastnil/a jste se v posledních 12 měsících některých následujících aktivit?

Vyznačte, prosím, „Ano“ nebo „Ne“ u každé z níže uvedených aktivit.

	Ano	Ne
f) Kvalifikační program (např. vedoucí k získání diplomu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Zapojení do skupiny učitelů, která vznikla za účelem profesního rozvoje svých členů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Individuální nebo skupinový výzkum zaměřený na témata, která Vás odborně zajímají	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Mentorování a/nebo vzájemné hospitace a konzultace s kolegy v rámci formálně nastaveného systému práce ve škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Jestliže jste se v posledních 12 měsících neúčastnil/a žádných aktivit profesního vzdělávání → Přejděte prosím k otázce č. 26.

22. Zahrnovalo profesní vzdělávání, kterého jste se účastnil/a v posledních 12 měsících, následující oblasti? Jestliže ano, jaký pozitivní vliv to mělo na Vaši výuku?

Pro každou konkrétní oblast prosím uveďte „Ano“ nebo „Ne“ v části (A). Odpovíte-li „Ano“ v části (A), odhadněte prosím účinek v části (B).

	(A) Oblast		(B) Pozitivní účinek			
	Ano	Ne	Žádný	Malý	Střední	Velký
a) Prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogické kompetence pro výuku mých předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Znalost kurikula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Postupy hodnocení výsledků vzdělávání a úspěšnosti žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dovednosti v oblasti ICT (informační a komunikační technologie) potřebné pro výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Chování žáků a vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vedení a administrativa školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Přístupy k individualizovanému učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (definice viz otázka č. 9)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Výuka průřezových dovedností (např. řešení problémů, dovednost učit se)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Přístupy k rozvíjení všeobecných kompetencí potřebných pro budoucí zaměstnání nebo další studium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nové technologie na pracovišti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Kariérní poradenství pro žáky a jejich výchova k volbě povolání	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23. Jaký podíl profesního vzdělávání, kterého jste se účastnil/a v posledních 12 měsících, jste si musel/a zaplatit sám/sama?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Nic
₂ Část
₃ Vše

24. Dostalo se Vám některé z následujících forem podpory při účasti na profesním vzdělávání v posledních 12 měsících?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) V mém rozvrhu bylo počítáno s mojí účastí na aktivitách, které probíhaly v rámci běžné pracovní doby v této škole. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Dostal/a jsem příplatek za účast na aktivitách probíhajících mimo pracovní dobu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Dostal/a jsem jinou než peněžitou podporu pro účast na aktivitách probíhajících mimo pracovní dobu (snížený počet vyučovacích hodin, volné dny, studijní volno atd.). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

25. Podíváte-li se na činnosti v rámci profesního vzdělávání, kterého jste se zúčastnil/a v posledních 12 měsících, nakolik obsahovaly následující prvky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ne, v
žádné
aktivitě | Ano, v
některých
aktivitách | Ano, ve
většině
aktivit | Ano, ve
všech
aktivitách |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Účast skupiny kolegů z mé školy nebo předmětové aprobační
aprobace | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Příležitosti pro využití aktivních metod učení (nejen poslouchání výkladu přednášejícího) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Učení se formou spolupráce či výzkumné činnosti s dalšími učiteli | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Vzdělávání po delší časové období (několik setkání rozložených na dobu několika týdnů nebo měsíců) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

26. Pro každou z níže uvedených oblastí prosím uveďte, jakou v ní máte v současnosti potřebu profesního vzdělávání.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	V sou- časnosti nemám potřebu	Malou potřebu	Střední potřebu	Velkou potřebu
a) Prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogické kompetence pro výuku mých předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Znalost kurikula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Postupy hodnocení výsledků vzdělávání a úspěšnosti žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dovednosti v oblasti ICT (informační a komunikační technologie) potřebné pro výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Chování žáků a vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vedení a administrativa školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Přístupy k individualizovanému učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (definice viz otázka č. 9)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Výuka průřezových dovedností (např. řešení problémů, dovednost učit se)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Přístupy k rozvíjení všeobecných kompetencí potřebných pro budoucí zaměstnání nebo další studium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nové technologie na pracovišti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Kariérní poradenství pro žáky a jejich výchova k volbě povolání	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že některá z následujících skutečností představuje překážku ve Vaší účasti v profesním vzdělávání?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Nemám potřebné předpoklady (např. kvalifikaci, zkušenosti, odpracované roky).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesní vzdělávání je příliš finančně náročné/nemohu si ho finančně dovolit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaměstnavatel profesní rozvoj dostatečně nepodporuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesní vzdělávání koliduje s mým rozvrhem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám čas z důvodu rodinných povinností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Neexistuje žádná vhodná nabídka profesního vzdělávání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) K účasti v aktivitách vedoucích k profesnímu rozvoji nejsem nijak motivován/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Zpětná vazba pro učitele

Rádi bychom se zde zeptali, jakou dostáváte zpětnou vazbu k Vaší práci v této škole.

„Zpětná vazba“ je široce definována jako veškeré poznatky o Vaší výuce, které získáte na základě toho, že se někdo zabývá Vaší prací (např. hospitace ve Vaší výuce, debaty o Vašem kurikulu či vzdělávacích výsledcích Vašich žáků).

Zpětnou vazbu můžete dostat v rámci neformálních rozhovorů nebo více formálním a systematickým způsobem.

28. Kdo Vám v této škole poskytuje zpětnou vazbu následujícími způsoby?

Výraz „Jednotlivci nebo orgány mimo školu“ zde označuje např. školní inspektory, zástupce zřizovatele nebo další osoby vně školy.

V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

	Jednotlivci nebo orgány mimo školu	Ředitel/ka školy	Člen/ové týmu vedení školy	Pověření mentori	Ostatní učitelé (kteří nejsou členy týmu vedení školy)	Nikdy jsem v této škole nedostal/a takovou zpětnou vazbu.
a) Zpětná vazba na základě osobní hospitace ve třídě, kterou vyučujete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Zpětná vazba na základě průzkumu mezi žáky o Vaší výuce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zpětná vazba na základě hodnocení Vašich faktických znalostí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Zpětná vazba na základě analýzy výsledků testů Vašich žáků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zpětná vazba následující po Vašem vlastním hodnocení své práce (např. po prezentaci portfolia s podklady pro hodnocení)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Zpětná vazba na základě výsledků průzkumu mezi rodiči nebo opatrovníky, nebo na základě diskuze s nimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže jste ve všech případech odpověděl/a „Nikdy jsem v této škole nedostal/a takovou zpětnou vazbu“ → Přejděte prosím k otázce č. 31.

29. Když dostáváte tuto zpětnou vazbu, jaký důraz je podle Vašeho názoru kladen na následující oblasti?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Pokládáno za bezvý- znamné	Pokládáno za málo významné	Pokládáno za středně významné	Pokládáno za velmi významné
a) Výsledky vzdělávání žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mé faktické znalosti a vědomosti v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pedagogické kompetence pro výuku mých předmětů .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Postupy hodnocení žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Chování žáků a vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zpětná vazba, kterou poskytují ostatním učitelům pro zlepšení jejich výuky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Zpětná vazba od rodičů nebo opatrovníků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Zpětná vazba od žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Spolupráce s ostatními učiteli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Přizpůsobování výuky potřebám konkrétní třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Nakolik zpětná vazba, kterou jste dostal/a v této škole, konkrétně vedla k pozitivním změnám v následujících oblastech?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Žádná pozitivní změna	Malá změna	Střední změna	Velká změna
a) Veřejně vyjádřené uznání Vaší práce od ředitele/ředitelky a/nebo od Vašich kolegů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vaše role v iniciativách zaměřených na rozvoj školy (např. skupina pro tvorbu kurikula, vývoj definice vzdělávacích cílů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pravděpodobnost Vašeho kariérního postupu (např. povýšení)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Objem profesního vzdělávání, kterého se účastníte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vaše pracovní povinnosti v této škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vaše sebedůvěra jako učitele	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Váš plat a/nebo finanční odměny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Váš způsob organizace práce se třídou	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vaše faktické znalosti a vědomosti v hlavním předmětu (či více předmětech), který vyučujete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vaše výukové postupy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Vámi uplatňované metody při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Vaše využívání výsledků hodnocení žáků k tomu, aby se lépe učili	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Vaše uspokojení z práce	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Vaše motivace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Nyní bychom se rádi zeptali na hodnocení a zpětnou vazbu ohledně práce učitelů v této škole v širším významu. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o této škole?

„Hodnocení“ je zde definováno jako rekapitulace práce učitele. Toto hodnocení může být prováděno různými způsoby: od spíše formálního přístupu (např. jako součást formálního systému pro řízení výkonnosti, který zahrnuje pevně stanovené postupy a kritéria) po spíše neformální přístup (např. v neformálních rozhovorech).

Pokud některý z výroků nebude mít ve Vašem kontextu význam, ponechte jej prosím bez odpovědi.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Nejlépe pracujícím učitelům se v této škole dostává nejvyššího ocenění (např. formou odměn, rozšířených příležitostí ke vzdělávání či v oblasti svěřené zodpovědnosti).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hodnocení učitelů a zpětná vazba má jen malý vliv na to, jak učitelé vyučují ve třídách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hodnocení učitelů a zpětná vazba se provádí víceméně pouze s cílem splnit administrativní požadavky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pro učitele je připraven plán dalšího vzdělávání nebo školení s cílem zlepšit jejich práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelé dostávají zpětnou vazbu založenou na důkladném hodnocení jejich práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jestliže učitel/ka soustavně odvádí špatnou práci, je propuštěn/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Při zjištění jakýchkoliv nedostatků ve výuce jsou s daným učitelem či učitelkou prodiskutovány možnosti nápravy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Potřebuje-li učitel/ka pomoci zlepšit kvalitu výuky, je mu/jí přidělen mentor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Vaše výuka obecně

32. Nyní se Vás zeptáme na Vaše osobní názorové postoje v oblasti výuky a učení. Uved'te prosím, nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Mou úlohou učitele je usnadnit žákům jejich vlastní hledání odpovědí na otázky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci se nejlépe učí tím, že sami hledají řešení problémů.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žáci by měli mít možnost pokoušet se sami hledat řešení praktických problémů dříve, než jim učitel řešení ukáže.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Procesy přemýšlení a uvažování jsou důležitější než konkrétní obsah kurikula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Jak často se v průměru v této škole věnujete následujícím činnostem?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy	Jednou za rok nebo méně často	2-4krát za rok	5-10krát za rok	1-3krát za měsíc	Jednou za týden nebo častěji
a) Vyučuji týmově společně s jinými učiteli v téže třídě.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Pozoruji výuku ostatních učitelů a poskytuji jim zpětnou vazbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Zapojuji se do společných aktivit napříč třídami a věkovými skupinami (např. do projektů).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Vyměňuji si učební materiály s kolegy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Probírám s kolegy studijní pokroky konkrétních žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Spolupracuji s ostatními učiteli ve škole s cílem zabezpečit stejné standardy při hodnocení pokroku žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Účastním se společných porad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Společně s kolegy pracujeme na svém profesním rozvoji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

34. Do jaké míry zvládáte při výuce následující?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Do určité míry	Do značné míry	Do velké míry
a) Přesvědčit žáky, že mohou mít dobré výsledky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pomoci žákům uvědomit si, jakou má učení hodnotu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Připravovat žákům podnětné otázky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mít pod kontrolou vyrušování ve třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Motivovat žáky, kteří nemají zájem o školní práci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vyjasnit svá očekávání ohledně chování žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Pomáhat žákům myslet kriticky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Dosáhnout toho, aby žáci dodržovali pravidla ve třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Uklidnit žáka, který vyrušuje nebo je hlučný	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Využívat různé postupy hodnocení výsledků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Poskytovat alternativní vysvětlení, např. jsou-li žáci zmatení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Využívat ve třídě alternativní vyučovací metody	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Vaše výuka ve vybrané třídě

V následující části bychom rádi získali více podrobných informací o Vašich vyučovacích postupech. V rámci tohoto dotazníku nemůžeme pokrýt celou šíři Vaší výuky. Soustředíme se proto na příklad výuky v jedné třídě.

V následujících otázkách se ptáme na jednu konkrétní třídu žáků, kterou vyučujete. Třída, které se budou otázky týkat, má být třída žáků na 2. stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia na této škole, ve které jste vyučoval/a v nejbližším čase po 11. hodině dopoledne minulého úterý. V případě, že jste minulý úterý nevyučoval/a žádnou třídu žáků na 2. stupni ZŠ či v nižších ročnících víceletého gymnázia, může se jednat o třídu, kterou jste vyučoval/a ve dni následujícím po minulém úterý.

V následujících otázkách bude tato třída označována jako „vybraná třída“.

35. Rádi bychom si udělali představu o složení této vybrané třídy. Uved'te prosím hrubý odhad podílu žáků, pro které platí následující charakteristika.

Sociálně a ekonomicky znevýhodňujícím prostředím jsou zde myšleny domácnosti, jejichž členům schází základní životní potřeby nebo vymoženosti, jako je odpovídající bydlení, výživa či zdravotní péče.

V této otázce se ptáme na Vaše osobní posouzení situace žáků. V odpovědích stačí uvést hrubý odhad.

Žáci mohou být zařazeni současně do více kategorií.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdo	1% až 10%	11% až 30%	31% až 60%	Více než 60%
a) Žáci, jejichž mateřský jazyk je odlišný od vyučovacího jazyka (jazyků) nebo od dialektu tohoto jazyka (těchto jazyků)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Žáci s horšími studijními výsledky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Žáci s problémy v chování	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Žáci ze sociálně a ekonomicky znevýhodňujícího prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Mimořádně nadaní žáci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. Je Vaše výuka ve vybrané třídě určena výhradně či zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami?

Označte prosím jednu odpověď.

₁ Ano → **Přejděte prosím k otázce č. 44.**

₂ Ne

37. Do které předmětové kategorie tato hodina ve vybrané třídě spadá?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Čtení, psaní a literatura
Zahrnuje čtení a psaní (a literaturu) v mateřském jazyce, ve vyučovacím jazyce nebo v jazyce používaném v zemi (regionu) jako druhý jazyk (pro nerodilé mluvčí); studium jazyka, řečnictví, literatury.
- ₂ Matematika
Zahrnuje matematiku, matematiku se statistikou, geometrii, algebru atd.
- ₃ Přírodní vědy
Zahrnuje přírodní vědy, fyziku, fyzikální vědy, chemii, biologii, biologii člověka, vědy o životním prostředí, zemědělství/zahradnictví/lesnictví.
- ₄ Společenské vědy
Zahrnuje výchovu k občanství, komunitní vědy, soudobá studia, ekonomii, environmentální studia, zeměpis, dějepis, humanitní vědy, právní vědy, vědy o vlastní zemi, společenské vědy, etickou výchovu, filosofii.
- ₅ Soudobé cizí jazyky
Zahrnuje jiné jazyky než je vyučovací jazyk.
- ₆ Klasická řečtina a/nebo latina
- ₇ Technologie
Zahrnuje základy technologií včetně IT, počítače, stavby/průzkum, elektroniku, grafiku a design, ovládání klávesnice, zpracování textu, dílenskou technologii/technologie designu.
- ₈ Umění
Zahrnuje umění, hudbu, výtvarné umění, užité umění, dramatické umění, koncertní hudbu, fotografii, kreslení, ruční práce, tvořivé šití.
- ₉ Tělesná výchova
Zahrnuje tělesnou výchovu, gymnastiku, tanec, výchovu ke zdraví.
- ₁₀ Náboženství a/nebo etika
Zahrnuje náboženství, dějiny náboženství, církevní kulturu, etiku.
- ₁₁ Praktické a odborné dovednosti
Zahrnuje odborné dovednosti (přípravu na konkrétní povolání), techniku, vedení domácnosti, účetnictví, obchodní studie, přípravu na povolání, oblékání a textilie, řízení vozidel, domácí hospodaření, polytechnický kurz, kurz pro sekretářky, cestovní ruch a pohostinství, ruční práce.
- ₁₂ Jiné

38. Kolik žáků je v současnosti zapsáno v této vybrané třídě?

Uved'te prosím číslo.

□□ □ žáků

39. Jaké procento vyučovacího času ve vybrané třídě obvykle věnujete následujícím činnostem?

Uved'te procentuální podíl pro každou činnost. Nevěnujete-li činnosti žádný čas, napište 0 (nulu).

Odpovídejte prosím tak, aby celkový součet tvořil 100 %.

- a) □□□□ % Administrativní úkony (např. evidence docházky, předávání školních provozních informací/formulářů)
- b) □□□□ % Zjednávání pořádku ve třídě (udržování kázně)
- c) □□□□ % Vlastní vyučování a učení
-
- 100 % Celkem**

40. Uved'te prosím, nakolik tato vybraná třída podle Vašeho názoru odpovídá jako vzorek všem třídám, ve kterých vyučujete.

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Odpovídá velmi dobře
- ₂ Odpovídá
- ₃ Neodpovídá

41. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o této vybrané třídě?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Rozhodně
nesou-
hlasím | Nesou-
hlasím | Souhlasím | Rozhodně
souhlasím |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Na začátku vyučovací hodiny musím dlouho čekat, než se žáci utiší. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Žáci v této třídě vytvářejí příjemnou studijní atmosféru. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Přicházím o poměrně dost času, protože žáci vyrušují. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Ve třídě je mnoho rušivého hluku. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

42. Jak často v průběhu školního roku dochází ve vybrané třídě k následujícím situacím?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo téměř nikdy	Občas	Často	V každé nebo téměř každé hodině
a) Shrnu obsah předešlé vyučované látky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci pracují ve skupinkách a snaží se společně přijít na řešení problému nebo úkolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zadám různou práci žákům, kteří mají s učením potíže, a/nebo těm, kteří postupují rychleji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na příkladu situace či problému z každodenního života či práce ukáži, k čemu je dobré získat příslušné vědomosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nechám žáky procvičovat obdobné úlohy tak dlouho, dokud si nejsem jist/a, že všichni žáci látce porozuměli. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zkontroluji žákům sešity či domácí úkoly.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Žáci pracují na projektech, jejichž dokončení trvá minimálně jeden týden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Žáci používají při práci na projektech či ve třídě ICT (informační a komunikační technologie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. Jak často využíváte ve vybrané třídě následujících způsobů hodnocení toho, co se žáci naučili?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo téměř nikdy	Občas	Často	V každé nebo téměř každé hodině
a) Připravuji a používám vlastní hodnotící nástroje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zadávám standardizovaný test.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nechávám jednotlivé žáky, aby před třídou odpovídali na otázky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kromě známkování poskytnu žákům písemnou zpětnou vazbu k jejich práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nechám žáky, aby sami ohodnotili svůj pokrok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pozoruji žáky při práci nad jednotlivými úkoly a dávám jim bezprostřední zpětnou vazbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Školní klima a spokojenost v práci

44. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky v případě této školy?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Tato škola poskytuje zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tato škola poskytuje rodičům nebo opatrovníkům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tato škola poskytuje žákům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) V této škole platí princip spoluodpovědnosti za její fungování.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ve škole společně vytváříme atmosféru vzájemné podpory a spolupráce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o tom, co se děje v této škole?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) V této škole spolu učitelé a žáci obvykle dobře vycházejí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většina učitelů v této škole je přesvědčena, že je důležité, aby se žáci ve škole dobře cítili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většina učitelů v této škole se zajímá o názory žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jestliže žák této školy potřebuje další pomoc, škola mu ji poskytne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Rádi bychom se zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, volil/a bych opět práci učitele.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Práce v této škole mě těší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Říkám si, jestli by nebylo lepší, kdybych si býval/a zvolil/a jiné povolání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Doporučil/a bych svou školu jako dobré pracoviště.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Myslím, že povolání učitele si společnost váží.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Se svým výkonem v této škole jsem spokojen/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Celkově jsem ve svém zaměstnání spokojen/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Mobilita učitelů

Rádi bychom se zeptali, zda jste někdy cestoval/a pracovně do zahraničí.

Uved'te prosím pouze cesty, které trvaly týden nebo déle a týkaly se vzdělávacích institucí nebo škol. Neuvádějte účast na konferencích nebo seminářích.

47. Byl/a jste někdy v rámci svého působení jako učitel/ka a/nebo svého pedagogického vzdělávání či odborné přípravy pracovně či studijně v zahraničí?

Vyznačte prosím všechny odpovídající možnosti.

- ₁ Ne → **Přejděte prosím na konec dotazníku.**
- ₁ Ano, jako student/ka v rámci svého pedagogického vzdělávání
- ₁ Ano, jako učitel/ka v rámci programu EU (např. Comenius)
- ₁ Ano, jako učitel/ka v rámci regionálního nebo národního programu
- ₁ Ano, jako učitel/ka na základě spolupráce organizované mou školou nebo příslušnými školskými orgány
- ₁ Ano, na základě vlastní iniciativy

48. Pokud jste v předchozí otázce odpověděl/a kladně, za jakým účelem jste cestoval/a do zahraničí?

Vyznačte prosím všechny odpovídající možnosti.

- ₁ Studium v rámci Vašeho pedagogického vzdělávání
- ₁ Učení se jazyku
- ₁ Vzdělávání se v jiných oblastech
- ₁ Jako doprovod žáků v rámci zájezdu
- ₁ Navázání kontaktu se školami v zahraničí
- ₁ Výuka
- ₁ Jiný účel

Toto je konec dotazníku.

Mnohokrát Vám děkujeme za účast!

Vyplněný dotazník prosím zalepte do obálky, kterou Vám poskytne školní koordinátor.

Obálku potom předejte koordinátorovi, popř. ji odešlete na adresu národního koordinačního centra a školnímu koordinátorovi oznamte, že jste dotazník již odeslal/a.

Prosíme, učiňte tak nejpozději do 30. 4. 2013.