**TALIS**

**Spolupráce učitelů a zpětná vazba učitelům k jejich práci**

Část mezinárodního výzkumu Talis o vyučování a učení, který se uskutečnil v roce 2013, se zabývala tématem zpětných vazeb pro učitele. Na otázku, kdo poskytuje vyučujícím zpětnou vazbu, měli respondenti za úkol označit všechny odpovědi, které odpovídaly skutečnosti.

V této části výzkumu se výsledky šetření v České republice vymykaly mezinárodnímu průměru: 48,1% učitelů v České republice získává zpětnou vazbu od jednotlivců nebo orgánů mimo školu (např. školní inspektor, zástupce zřizovatele), zatímco mezinárodní průměr činí jen 28,9% a ve Finsku, které se umísťuje ve vzdělávání na předních místech, tuto možnost uvedlo jen 18,5% respondentů. Ještě vyšší počet vyučujících 73,2 % uvedl ředitele školy jako subjekt poskytující zpětnou vazbu, mezinárodní průměr činil 54,3%, výsledky šetření ve Finsku opět nedosahovaly mezinárodního průměru. Velmi silnou skupinu v poskytování zpětné vazby učitelům u nás tvoří i členové týmu vedení školy (64,2%), ve Finsku tomu tak není (6,6%), mezinárodní průměr činí 49,3%.

Z výše uvedených informací je evidentní, že celkový podíl učitelů, kteří získávají zpětnou vazbu od jednotlivých subjektů, je vysoko nad mezinárodním průměrem.

Dalším zajímavým a potěšujícím zjištěním je nízký počet učitelů, kteří se nikdy neúčastní spolupráce formou výměny informací a koordinace a bližší profesní spolupráce. I v této části výzkumného šetření uskutečněného v České republice jsou výsledky opět lepší, než je mezinárodní průměr.