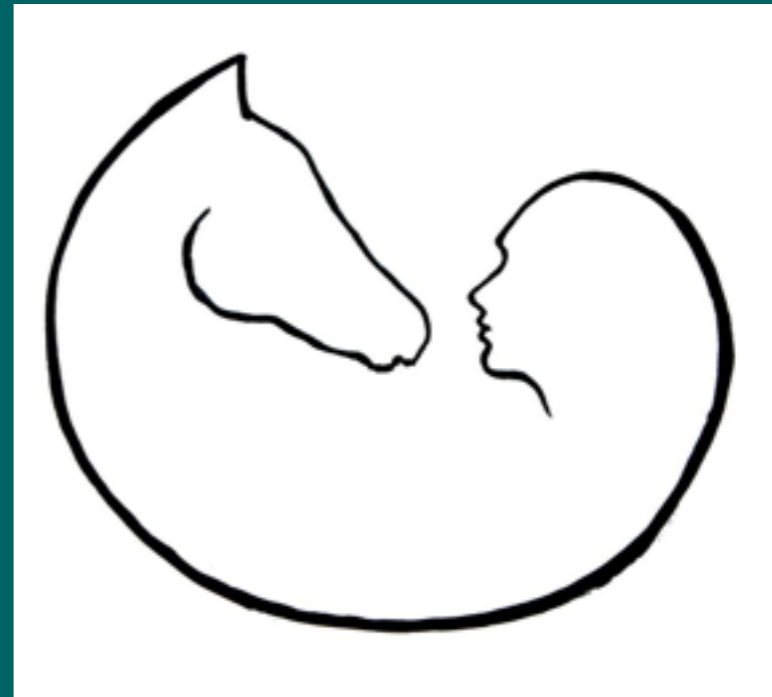




Hiporehabilitace

Sabina Boubertlová, Klára Ryněšová

Co to je?



- Definice: zastřešující a nadřazený název pro všechny aktivity a terapie v oblastech, kde se setkává kůň a člověk se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním nebo se specifickými potřebami.
- Zahrnuje: Hipoterapie, PSYCHOTERAPIE POMOCÍ KONÍ, Aktivity s využitím koní



Teoretická východiska

- záměry psychoterapie prostřednictvím koně -> důvěra k terapeutovi, tady a teď -> plné soustředění, srozumitelná zpětná vazba, sebevědomí -> ovládnutí koně, jiný zážitek -> hlubší prožívání
- Důraz na neverbální komunikaci, paraverbalitu - blíže ke gestalt terapii a bodypsychoterapii
- Učení na základě metafor -> skrz koně

Výzkumy

- Somatické obtíže (dětská mozková obrna, ochrnutí, nemoci pohybového ústrojí a další...)
- Psychické obtíže (týrání a zneužívání, psychiatrické diagnózy, deprese, závislost, speciální vzdělávací potřeby, posttraumatický stresový syndrom, poruchy učení a chování, riziková mládež, sociální obtíže)

Závěry kvalitativních výzkumů

- Kazuistiky
- Chlapec (8 let) - disociační porucha -> na třetím sezení začal mluvit
- Žena (45 let) - neurotické potíže, úzkosti, fobie -> překonání strachu, postupné zvládnutí fobické situace
- Muž (48 let) - sexuální delikty -> snížení agresivního chování, seberegulace negativních projevů chování
- Pacientka - mentální anorexie -> zlepšení přístupu k léčbě díky hiporehabilitaci



Týrání a zneužívání

- $n = 63$ dětí (M = 37 = 59%, Ž = 26 = 41%), věk: 4-16let ($X_m=11,5$; $X_ž= 10,1$)
- Délka výzkumu: 1,5 roku
- Svědci domácího násilí: 40%, týraní a zanedbávání: 27%, sexuálně zneužívání (20%) , rodič se závislostí (32%) – často i sexuální zneužívání
- Diagnóza: Porucha nálady, ADHD, posttraumatická porucha, porucha přizpůsobení
- Dotazník: Children Global Assessment of Functioning (GAF)
- Předložen před terapií a poté každé 3 měsíce do ukončení terapie

Týrání a zneužívání

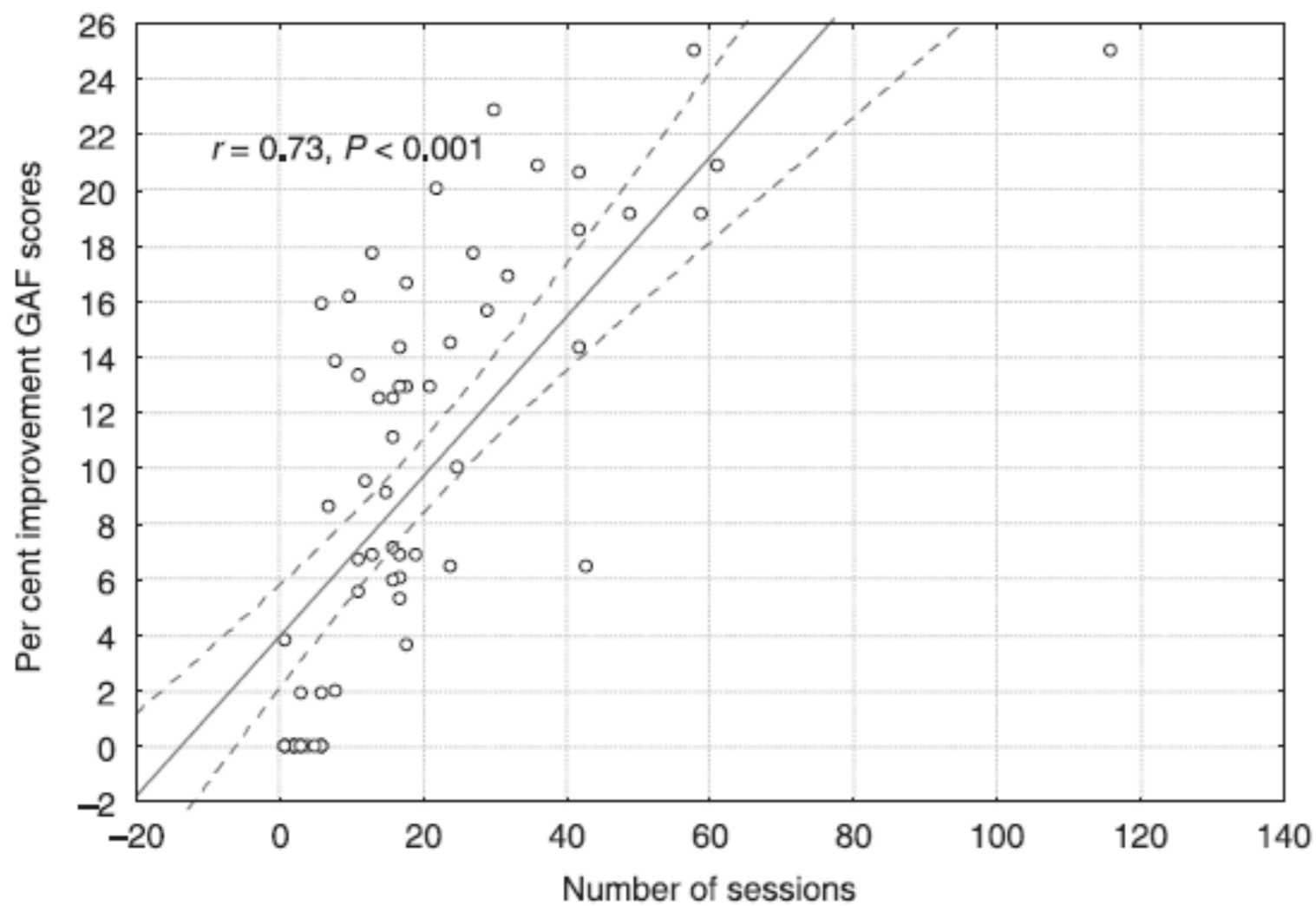


Figure 2 Correlation between the percentage improvement in Children's Global Assessment of Functioning scores and the number of completed sessions.]

Table 1 Children's Global Assessment of Functioning scores by age category: (SD) standard deviation

Age category (years)	Number of children	Mean score (\pm SD)		Mean percentage improvement (\pm SD)
		Pretreatment	Post-treatment	
< 8	4	54.5 \pm 2.0	68.3 \pm 2.4	20.1 \pm 1.9
8–12	27	53.6 \pm 3.3	61.5 \pm 4.7	12.5 \pm 6.8
> 12	18	54.6 \pm 3.4	60.6 \pm 4.8	9.5 \pm 5.8

Table 2 Children's Global Assessment of Functioning scores by history of intra-family violence

Type of intra-family violence	Number of children	Pre-treatment			Post-treatment			Percentage improvement		
		Mean (\pm SD)	<i>t</i> -test (d.f. = 47)	<i>P</i> -value	Mean (\pm SD)	<i>t</i> -test (d.f. = 47)	<i>P</i> -value	Mean (\pm SD)	<i>t</i> -test (d.f. = 47)	<i>P</i> -value
Abuse/neglect:										
yes	17	52.8 \pm 3.1	1.60	0.1	62.8 \pm 2.2	0.96	0.3	15.9 \pm 4.0	2.58	0.01
no	32	54.4 \pm 3.1			61.3 \pm 5.6			10.6 \pm 7.0		
Sexual abuse:										
yes	12	53.0 \pm 3.3	1.32	0.2	60.9 \pm 4.2	0.64	0.5	11.8 \pm 7.0	0.44	0.6
no	37	54.4 \pm 3.2			62.0 \pm 5.2			12.8 \pm 6.1		
Interparental violence:										
yes	25	53.5 \pm 3.4	1.19	0.2	61.4 \pm 5.4	0.42	0.7	10.7 \pm 7.0	1.51	0.1
no	24	54.6 \pm 3.0			62.0 \pm 4.4			13.6 \pm 6.1		

Závěry studie

- Čím více hodin, tím lepší skóre ($r = 0.73, P < 0.001$)
- Dívky větší zlepšení ($t = 2.46, d.f. = 47, P = 0.02$)
- Děti mladší 8 let signifikantní zlepšení
- Děti týrané a zanedbávané signifikantní zlepšení
- Děti sexuálně zneužívané nesignifikantní zlepšení
- Děti se závislým rodičem nesignifikantní zlepšení
($t = 1.81, d.f. = 47, P = 0.08$).



Well-being u pacientů se schizofrenií

- česko-americká studie, Havlíčkův Brod (srpen 2016)
- 25 pacientů (paranoidní schizofrenie, akutní a přechodná psychotická porucha)
- 2x týdně (90minut) po dobu 3 týdnů
- signifikantní zlepšení ve všech sledovaných oblastech (náhlada, tenze, strach, kontakt, komunikace) ($F = 7.81$, $P = 0.007$)

Well-being u pacientů se schizofrenií

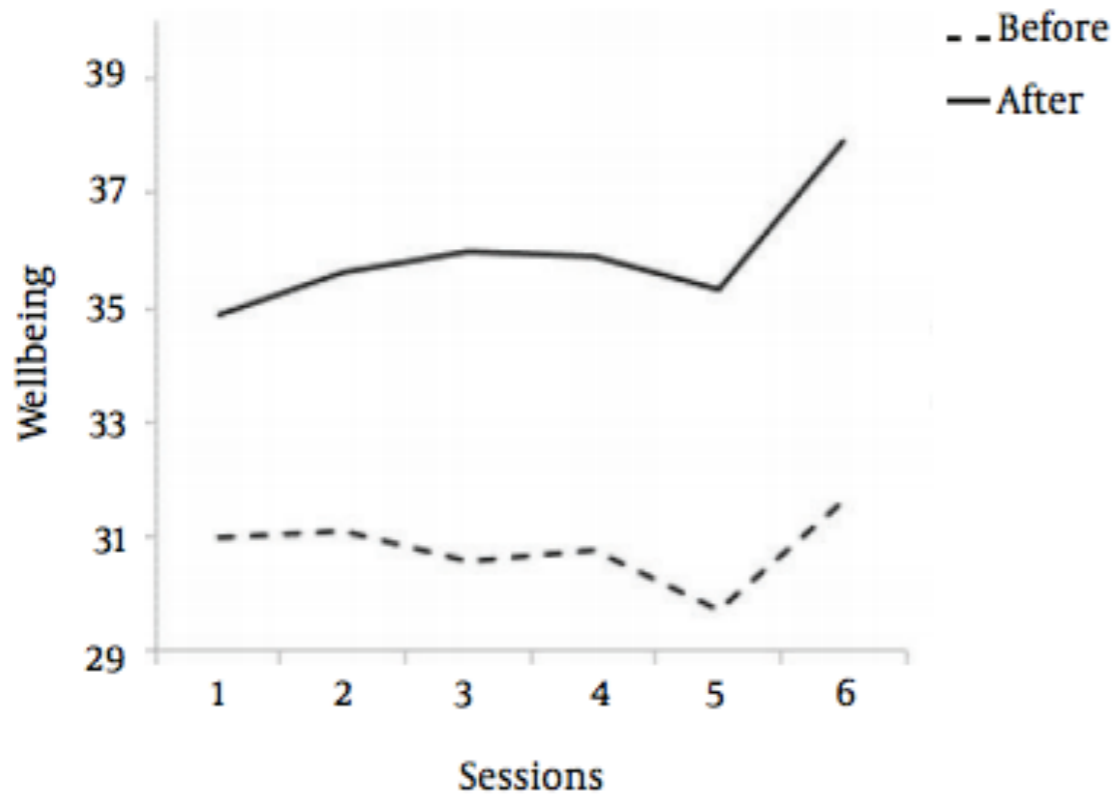


Figure 1. Effect of Hippotherapy on Wellbeing of Patients With Schizophrenia

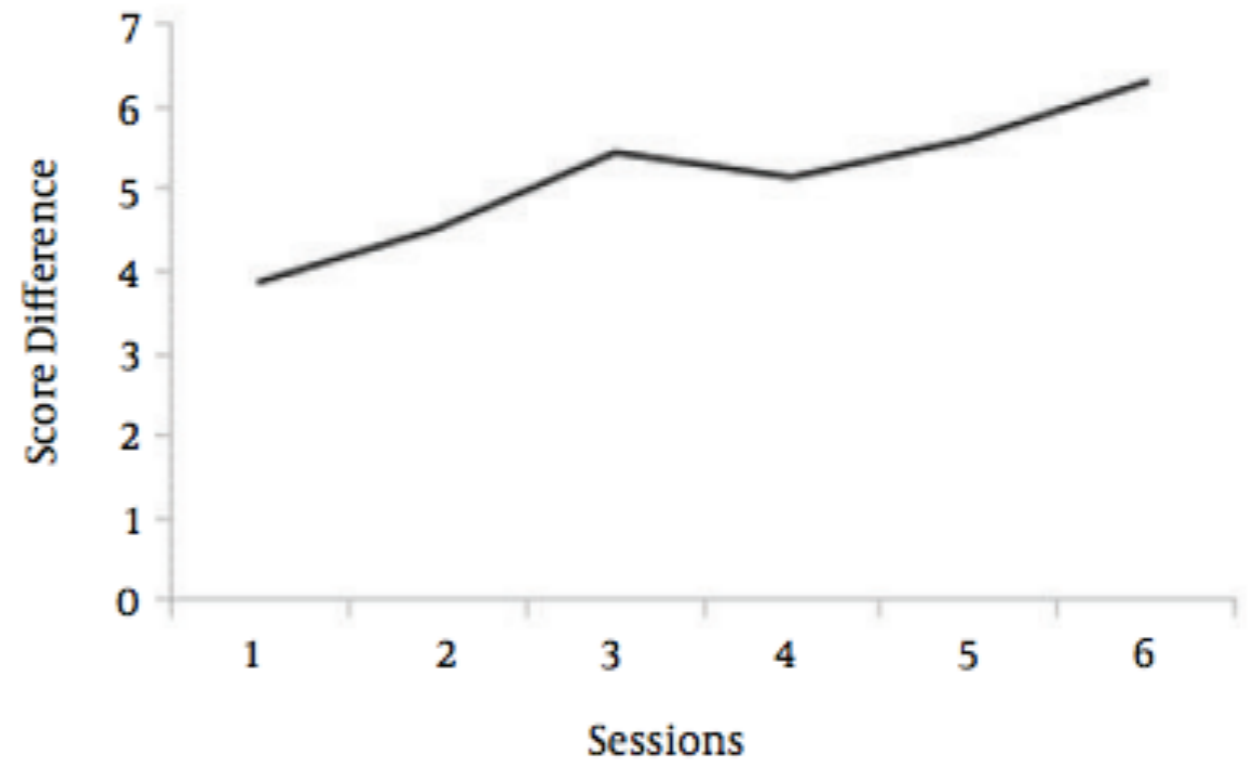


Figure 2. Increasing Effect of Hippotherapy With Repeated Applications

Závěry kvantitativních studií

Table 1. Summary of Quantitative Sources

Reference	Type	N	Intervention	Outcome
Bizub <i>et al.</i> (2003)	Study	5 adults with psychiatric disabilities	Therapeutic riding	Improvements in self-efficacy and self-esteem
Bowers, MacDonald (2004)	Study	10 at-risk adolescents	7 equine facilitated psychotherapy sessions of 1.5 hours each	Decreased feelings of depression per self-report
Bradberry (2006)	Presentation	7 women with history of abuse	“participation in Equine Facilitated Psychotherapy”	Taped interviews showing EFP as an “effective intervention”
Ewing (2007)	Article	28 children aged 10-13 with learning and behavioral disorders	9 2-hour EFP sessions	No statistically significant results; qualitative positive reports
Frame (2006)	Paper	15 licensed therapists	“Experienced in EAP/EFP”	Perceived that depressed adolescent clients improved self-esteem and self-efficacy and decreased isolation
Glazer (2004)	Literature review	5 bereaved children aged 4-14	6 week hippotherapy program	Increased self-confidence, trust, self-esteem
Hayden (2005)	Paper	10 at-risk youth	“participation in Equine Facilitated Psychotherapy”	Presence of protective processes of resilience
Hemenway (2007)	Study	10 non-clinical adolescent ♀	“horseback riding”	Improved mood, reduced depressive feelings; positive and negative effects on self-esteem
Kaiser, Smith (2006)	Abstract	17 at-risk children (6 ♂), 14 special education children (7 ♂)	8 sessions of therapeutic riding	Significant decrease in anger in special education boys

Klontz <i>et al.</i> (2007)	Study	31 adults in a residential program	28 hours of equine-assisted experiential therapy (EAET)	Reduction in regret, guilt, resentment, fears for future. Enhancement in self-support and independence.
Lehrman (2001)	Literature review	Case study of 10 year old with multiple impairments, some physical	10 weeks hippotherapy	Increase in verbal communication and attention span
MacDonald (Download 2007)	Paper, review of several programs	13 at-risk 13-16 year olds	14 Equine facilitated therapy (EFT) sessions	Significantly higher scores on self-esteem and Locus of Control measures
MacDonald (Download 2007)	Paper, review of several programs	20 juvenile offenders and at-risk children aged 11-17 years	6 EFT sessions of 2 hours each	Significantly lower scores on aggression
MacDonald (Download 2007)	Paper, review of several programs	10 at-risk 13-17 year-olds	12 EFT sessions of 2 hours each	No statistically significant results
MacDonald (Download 2007)	Paper, review of several programs	33 at-risk 8-16 year olds	10 EFT session of ~2 hours each	Statistically significant <i>increase</i> in aggression (“termination issues”)
MacDonald (Download 2007)	Paper, review of several programs	14 at-risk 8-14 year olds	9 EFT sessions of 1.5 hours each	No statistically significant results
MacKinnon (1995, 1995)	Literature review	11 studies reviewed	Various times of therapeutic horseback riding	Increase in attention span, self-confidence, self-esteem
Schultz (2007)	Study	63 children with experiences of intra-family violence	Average of 19 EAP sessions	Improvements in GAF scores (average 8 point improvement)
Shambo (2006)	Paper	6 women with PTSD	10 EAP sessions	Self report on outcome questionnaire: Significant improvement in depression, dissociation, and life functioning
Splinter-Watkins (1999)	Literature review	12 References reviewed	Therapeutic riding	Improvements in sensorimotor, psychosocial, and cognitive areas

Srhnutí

+ Plusy

- Fyzioterapeutické výsledky
- Alternativa
- Podpůrná metoda
- Zážitek
- Zvířata

– Mínusy

- Málo výzkumů
- Málo dat ve výzkumech
- Málo kvantitativních výzkumů
- Spíše kazuistiky
- Hodně interpretace ve výzkumech (než popis)

Výsledná známka



Zdroje

- Černá Rynešová, P. (2011). Když kůň léčí duši aneb Metodika hiporehabilitace zaměřená na klienty s duševním onemocněním. Pardubice: Direkte.
- Černá Rynešová, P. (2008). Využití hiporehabilitace při psychologické intervenci s klienty psychiatrické léčebny. Rigorózní práce. Praha: FF UK.
- Lentini, J. A., & Knox, M. (2009). A Qualitative and Quantitative Review of Equine Facilitated Psychotherapy (EFP) with Children and Adolescents. *The Open Complementary Medicine Journal*, 1(1), 51-57.
- Seredova, M., Maskova, A., Mrstinova, M., & Volicer, L. (2016). Effects of Hippotherapy on Well-Being of Patients With Schizophrenia. *Archives of Neuroscience*, 3(4), -.
- Schultz, P. N., Remick-Barlow, G. A., & Robbins, L. (2007). Equine-assisted psychotherapy: a mental health promotion/intervention modality for children who have experienced intra-family violence. *Health*, 15(3), 265-271.
- Vyhnálek, M., Kůrková, B. Hiporehabilitace. Účinky provádění hipoterapie. Praha, Česká hiporehabilitační společnost, Ročník II., 1-2/1995, 14-15.
- <http://hipoterapie.cz/eticky-kodex-pracovnika-v-hiporehabilitaci/>
- <http://hiporehabilitace-cr.com/>