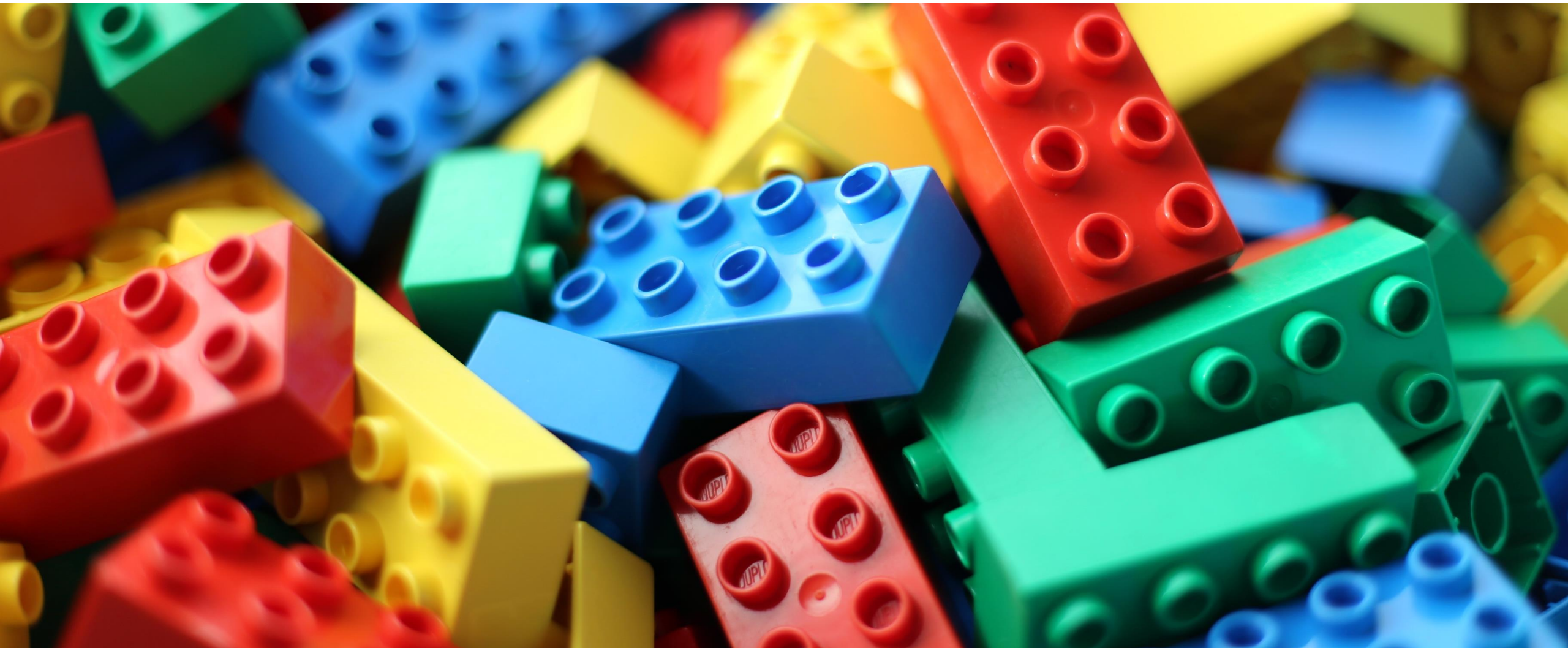


# LEGO **SERIOUS** PLAY

**Klára Brousilová a Nela Střádalová**



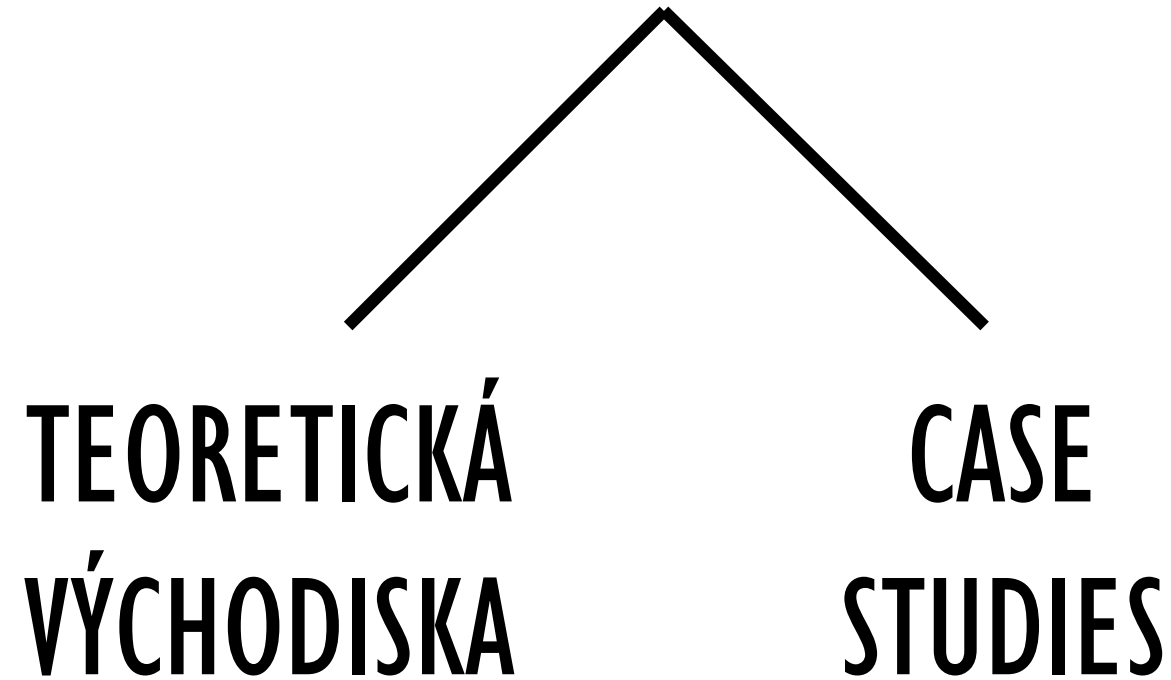
# CO JE TO „LEGO SERIOUS PLAY“?

*The **LEGO® SERIOUS PLAY®** Method is a facilitated meeting, communication and problem-solving process in which participants are led through a series of questions, probing deeper and deeper into the subject.*

- Facilitovaný workshop
- Symbolika, metafora
  
- Položení otázky
- Konstruování
- Sdílení
- Reflexe



# 2 DRUHY LITERATURY



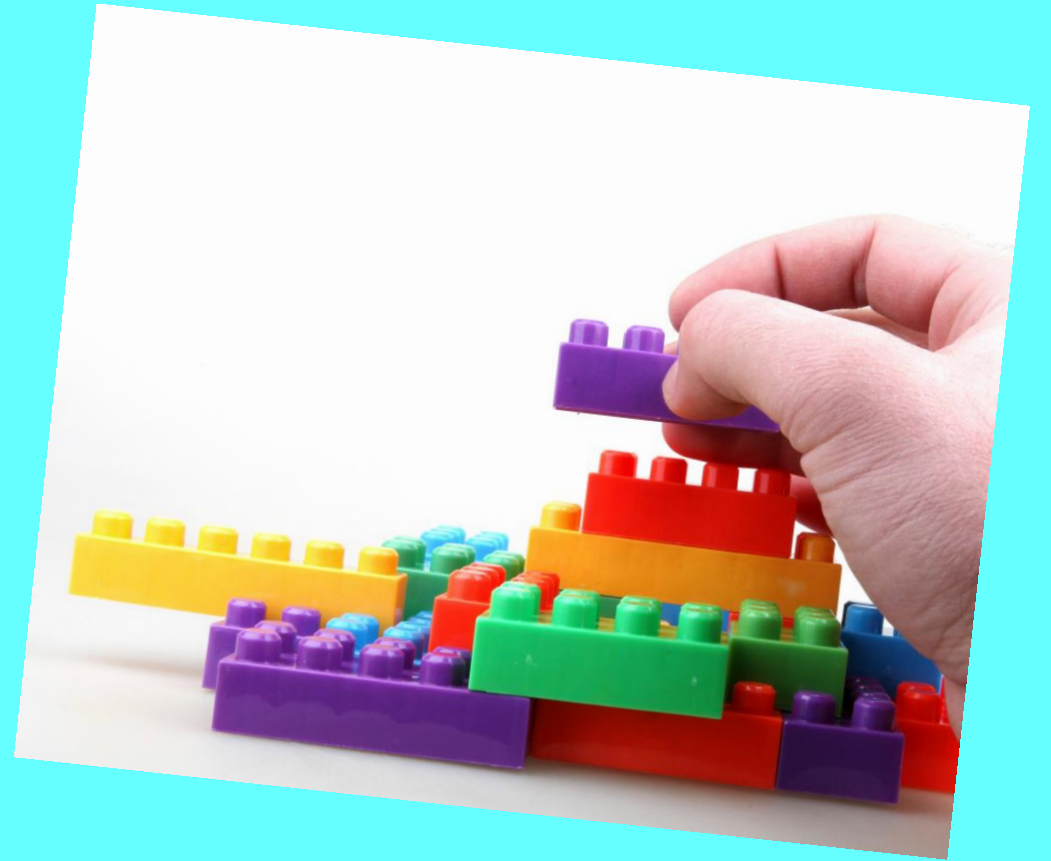
# HRA – učení zkoumáním a vyprávěním příběhů

- Sociální pouto
- Vyjádření emocí
- Kognitivní vývoj
- Konstruktivní soutěžení



# KONSTRUKTIVISMUS A KONSTRKCIONISMUS

- **J. Piaget – děti tvoří teorie ze zkušeností**
- **S. Papert – aplikoval na školní prostředí**
  - **Učíme se, když jsme zabráni vytvářením něčeho vnějšího**
  - **Umožňuje konkretizovat abstraktní myšlenky**

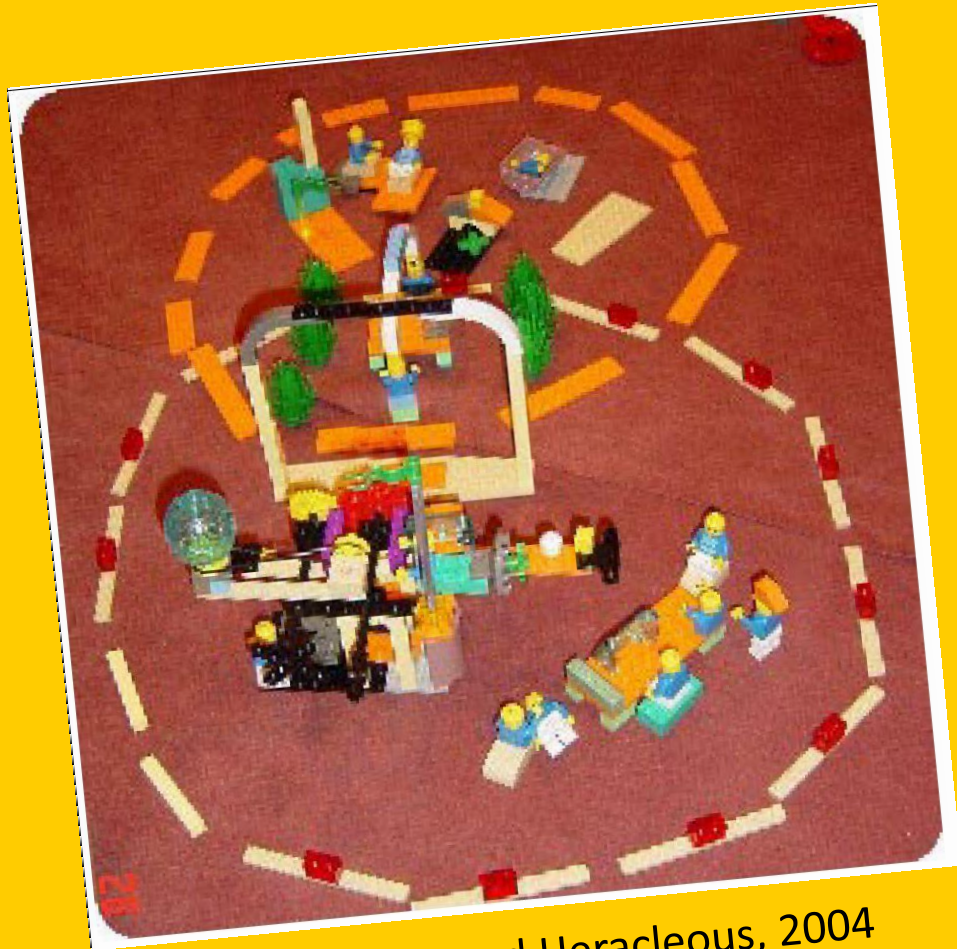


# PŘEDSTAVIVOST

- Deskriptivní: schémata, vzory, udává smysl
- Tvořivá: brainstorming, plány
- Výzvodá: dekonstrukce, sarkasmus



# CASE STUDIES



Obr. 1 – Jacobs and Heracleous, 2004

- **Jacobs and Heracleous, 2004**
  - **SwissBankCo**
  - **6 skupin**
  - ***„I know my banker“ – customer focused strategy***

# CASE STUDIES



- **Oliver and Roos (2004)**
- 3 případy – *ChemCo, PackCo, SoftCo*
- Zaměřeno na identitu společnosti



# CASE STUDIES



- **Oliver and Jacobs (2004)**
  - Dva případy intervencí pro firmu *EuroTel*
  - První intervence vedena facilitátorem
  - Druhá intervence vedena ředitelem společnosti
    - („Imagine, getting seven people around the table talking about how they react as a group! This was frustrating beyond belief“)

# SHRNUTÍ

## KLADY

- + Teoretický základ
- + Inovativní způsob
- + Bezpečný způsob sdělování emocí
- + Jasně stanoveno, na co LSP je (problem-solving)

## ZÁPORY

- Žádné výzkumy, experimenty,...
- Pochybné výroky („Ze zkušenosti víme, že...“)
- Žádné kritické zhodnocení vlastní práce (Fungovalo by to i bez lega?)

# VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ:

1 2 3 4 5