Ilona Svobodová

Martina Nováková nejdříve okomentovala profesní standardy v Kanadě, které mají usnadňovat vstup do nového zaměstnání začínajícím učitelům. Jako zajímavá, využitelná až nutná v naší republice jí přišla práce mentorů – zkušených učitelů, pomáhajících začínajícím pedagogům se snadněji zapojit do běžné učitelské praxe.

 Ovšem stěžejní inspiraci, která ji velice zaujala, zvolila australské učitelské profesní standardy. Jako velmi inspirativní uvádí čtyřstupňový kariérní systém, rozčleňující učitele podle zkušeností a kvality. Při srovnání s jinými profesemi v České republice se zmiňuje o funkčním kariérním řádu lékařů i nelékařských pracovníků, který má přesná a jasná pravidla při jejich pracovním výkonu i při hodnocení pracovníků. Zmiňuje se i o vhodnosti zavedení v Austrálii již dlouhodobě fungující profesní asociace učitelů matematiky, angličtiny či přírodních vět.

Martina by při tvorbě profesních standardů v České republice uvítala spolupráci zástupců učitelských asociací.

Souhlasím s názorem paní Martiny. Na učitelské profesní standardy v Kanadě i učitelské profesní standardy v Austrálii mám shodný názor.