Ilona Svobodová

Paní Jana Petrusová zvolila karierní model vytvořený v Kanadě, který usnadňuje začínajícím učitelům vstup do nového zaměstnání. Oceňuje práci zkušeného učitele – mentora, který začínajícím pedagogům pomáhá ve vyučovacím procesu i s administrativními úkony. Mentorova práce je finančně ohodnocena nebo mu může být snížen úvazek.

Dále se paní Jana zmiňuje o úvodním programu, kterým je povinen projít začínající učitel, a poté musí každoročně podstupovat proces hodnocení, dle vypracovaného manuálu. Standardy jsou rozděleny do pěti oblastí a každá z nich obsahuje další kompetence dle zkušenosti a praxe vyučujících. Oceňuje rozpracování nástrojů hodnocení, zároveň si není zcela jista, zda ředitel školy může provést zcela nezaujaté hodnocení pedagoga. Proto poukazuje na řádné ošetření manuálem.

Ztotožňuji se s paní Janou, že práce mentora, který pomáhá začínajícím a nezkušeným učitelům se snadněji zapojit do vyučovacího procesu, je velmi důležitá a potřebná.