Naprosto souhlasím s názorem na zřízení funkce mentora. Dozajista by byl velkým přínosem pro začínajícího učitele v orientaci ve složitostech této profese. Absolvent pedagogické fakulty je teoreticky připraven znalostmi metod, forem a prostředků výchovně vzdělávacího procesu, ale nemůže být zcela připraven na žáka a školu ve všech jejich specifických rozdílnostech a jinakostech a také v náporu na zvládání veškeré školní administrativy, které je mnoho a často odvádí pozornost od vlastní práce. V neposlední řadě by byl mentor velkou pomocí nyní, kdy je prosazována inkluze a do tříd přicházejí žáci s velmi rozdílnými potřebami a práce učitele je o to složitější. Každá škola má svá specifika i s ohledem na místo, lokalitu, pedagogický sbor, žáky, zvyklosti, rituály a i v tomto ohledu by mentor mohl být začínajícímu učiteli velkou oporou.