Petrusová Jana

Paní Květa si vybrala stejný model jako já. I ona si myslí, že funkce mentora je pro mladé, začínající učitele přínosem. Obě se ztotožňujeme s názorem, že mladý učitel by měl procházet povinně počátečním úvodním programem a každoročním hodnocením.

Paní Květa se domnívá, že Kanadský model by ředitelům škol navýšil administrativní práci. Ano jistě, ale jak sama uvádí, toto zatížení by kompenzovala snaha učitelů se dále rozvíjet.

Pokud má kariérní řád fungovat, musí být učiteli přijat, musí být akceptovaný.