Martina Nováková

Po přečtení několika vybraných zahraničních programů hodnocení učitelů s využitím profesních standardů, jsem dospěla k názoru, že bych určitě našla v každém předkládaném příkladu nejméně jedno stanovisko, které by bylo použitelné u nás v České republice. Hodně zajímavé a zcela jistě využitelné pro práci učitelů by byla inspirace z Kanady, kdy zkušení učitelé pracují jako mentoři pro začínající učitele. Tento bod bych považovala klidně za až nutný zavést v ČR, protože odliv začínajících učitelů z praxe je opravdu velký. Zkušenější učitelé mohou svou pomocí překonat nástrahy vyskytující se v běžné učitelské praxi, se kterými se začínající učitel vůbec nemusel potkat během svého studia.

Inspirace, která mě velice zaujala, pochází z australských učitelských profesních standardů. Konkrétně se jedná o celoaustralské standardy oborových didaktiků matematiky, angličtiny a přírodních věd. V Austrálii již po dlouhou dobu fungují profesní asociace učitelů, které si vytvořily vlastní profesní standardy. Využitelné by pro nás určitě bylo inspirovat se čtyřstupňovým kariérním systémem, který definuje standardní výkon začínajícího učitele, samostatného, expertního a mimořádného učitele. Pokud se podívám na jiné profese v ČR, kde je již nastaven a je funkční karierní řád, jako například u lékařů nebo i nelékařských zdravotnických pracovníků, kde mají jasně stanoveno, jak vypadá práce a hodnocení začínajících lékařů či u různých stupňů atestovaných lékařů, tak si myslím, že i toto by bylo dobré zavést do profese učitelů. Podobnou situaci ve vývoji u nás a v Austrálii bych viděla ve fungování profesních asociací učitelů. V Austrálii již po dlouhou dobu fungují profesní asociace učitelů matematiky, angličtiny či přírodních věd. V ČR se můžeme setkat s profesní asociací učitelů dějepisu, občanské výchovy či asociací učitelů českého jazyka a literatury. Určitě by stálo za zvážení přizvat ke tvorbě profesních standardů zástupce jednotlivých asociací a společně se pokusit sestavit karierní systém učitelů. Pokud profesní standardy mají učitelé využívat, nechávat se podle nich hodnotit, musí je v prvé řadě akceptovat.