

Ve skupinách po 3-4 si prohlídněte grafy a tabulky na handoutu (dostanete papírově na hodině, případně lze využít i elektronickou verzi).

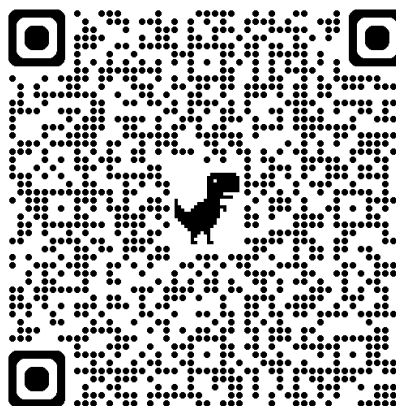
Vyberte si dvě z nabídnutých úloh/otázek a zodpovězte je (podle času přímo na hodině může být počet úloh upraven).

1. Jaká jsou úskalí vybraných zdrojů – PIAAC, PISA, státní maturity? O kom data vypovídají a o kom ne? Které skupiny nejsou pokryty? Jaký je účel vzniku dat a jak to ovlivňuje výsledky?
2. Jak materiály korespondují s vaším přemýšlením v přípravě? Zsdílejte si své úvahy z přípravy. Lišilo se vaše přemýšlení nad úlohou samostatně doma a teď společně nad materiály?
3. Lze na základě podkladů tvrdit teze uvedené na druhé straně podkladu? Posuďte alespoň tři výroky. Vyberte materiál/y (graf, tabulka), z něhož to plyne. Navrhněte případnou reformulaci, pokud se vám výrok nezdá.
 - (A) Více než polovina žáků na SOU je matematicky negramotná.
 - (B) Ke zhoršení v matematické gramotnosti došlo za posledních 20 let plošně na všech typech škol.
 - (C) Úspěšnost u maturitní zkoušky je na nástavbách výrazně nižší než na jiných typech škol.
 - (D) Nejlepší výsledky v didaktickém testu z ČJ mají gymnazisté, potom studenti lyceí, dále studenti SOŠ a nejhůře dopadají studenti ze SOU.
 - (E) Rozdíly mezi žáky čtyřletých a víceletých gymnázií nejsou výrazné.
 - (F) U gymnazistů zůstává úroveň čtenářské gramotnosti podobná.
 - (G) Rozdíly mezi dovednostmi žáků z gymnázií a učilišť se zvětšují.

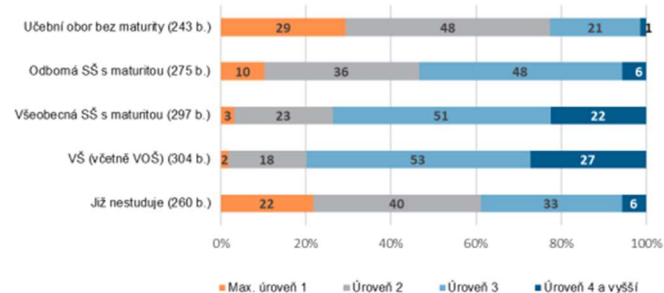
Odkaz na dotazník v Moodle



Odkazy na zdroje, z nichž pochází grafy a tabulka (PISA 2022 a přehledová data CERMATu)



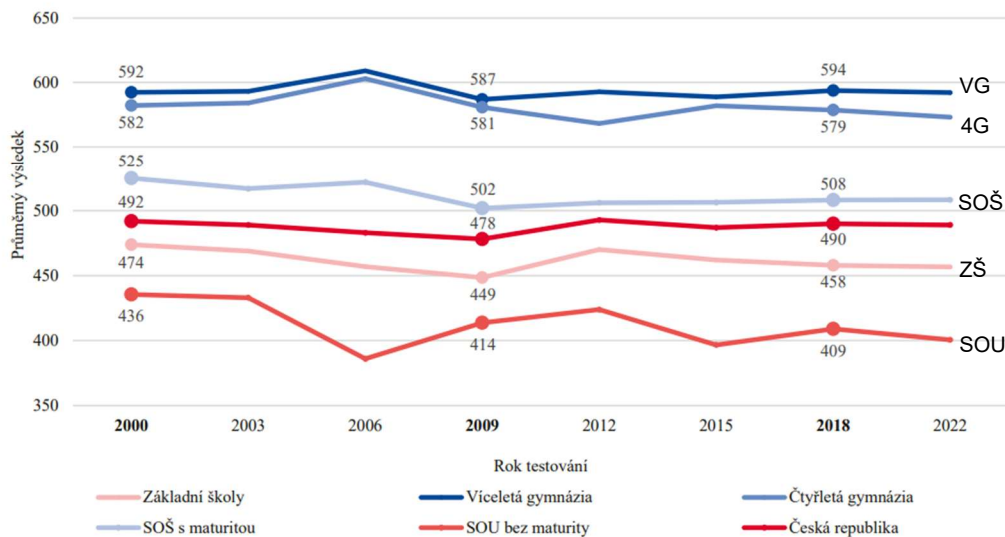
Graf 3.13: Čtenářská gramotnost podle současného studia ve věkové kategorii 16–24 let, 2. cyklus, ČR
Průměrné skóre a procento (%) mladých dospělých na jednotlivých úrovních dovednosti



Zdroj: Mezinárodní výzkum dospělých PIAAC, 2. cyklus, 2022–2023, N=763 (ČR)

OBRÁZEK 3.10 | Vývoj průměrných výsledků žáků v druzích škol

(PISA 2022 – čtenářská gramotnost)



(H)

Didaktický test MZ 2024 JARO – PRVOMATURANTI, POVINNÉ ZKOUŠKY			ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								
			PŘIHLÁŠENÍ (počet)	OMLUVENÍ (počet)	VYLOUČENÍ (počet)	KONALI (počet)	NEUSPĚLI (počet)	USPĚLI (počet)	PRŮMĚR PERCENTILOVÉHO UMÍSTĚNÍ	SMĚR. ODCHYLKA ÚSPĚŠNOSTI (%)	MEDIÁN ÚSPĚŠNOSTI (%)
CELKEM			75604	3629	5	71934	2032	69902	50,0	14,2	74,0
SKUPINA OBORŮ (všechny kraje)	Gymnázium	GYM	22840	319	0	22520	30	22490	71,7	9,7	84,0
	Gymnázium 4 leté	GY4	12586	202	0	12384	19	12365	69,3	9,7	84,0
	Gymnázium 6 leté	GY6	2140	16	0	2124	4	2120	73,0	9,2	86,0
	Gymnázium 8 leté	GY8	8114	101	0	8012	7	8005	75,2	9,6	86,0
	Lyceum	LYC	4166	109	1	4053	40	4013	53,9	11,4	76,0
	SOŠ ekonomické	S-EK	4659	242	0	4412	66	4346	45,7	11,8	72,0
	SOŠ hotelové a podnikatelské	S-HP	5052	364	0	4684	194	4490	39,5	13,3	70,0
	SOŠ pedagogické a humanitní	S-HU	6155	326	0	5829	211	5618	41,5	13,5	70,0
	SOŠ technické 1	S-T1	10882	589	0	10283	213	10070	43,7	12,3	72,0
	SOŠ technické 2	S-T2	1921	152	0	1768	84	1684	36,8	13,2	68,0
	SOŠ umělecké	S-UM	3090	139	0	2947	111	2836	43,1	13,9	70,0
	SOŠ zdravotnické	S-ZD	3858	209	0	3649	145	3504	37,0	13,0	68,0
	SOŠ zemědělské	S-ZE	2344	126	1	2217	92	2125	38,5	13,2	68,0
	SOU ostatní	U-OS	1862	144	0	1718	130	1588	31,7	13,8	64,0
	SOU ostatní (nástavby)	N-OS	4335	523	1	3805	426	3379	26,1	14,2	60,0
	SOU technické	U-TE	3437	267	1	3169	196	2973	30,1	13,0	64,0
	SOU technické (nástavby)	N-TE	1003	120	1	880	94	786	25,6	13,6	60,0

Zdroj CERMAT:
<https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Zdroj CERMAT:
<https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

OBRÁZEK 3.11 | Zastoupení žáků různých druhů škol v dovednostních úrovních v letech 2003, 2012 a 2022

(PISA 2022 – matematická gramotnost)

