**1. Úvodní rámec**

* Které jazyky ovládám (L1, L2, další).
* Jaké je jejich místo v mém životě (rodina, škola, cestování, práce).

**2. L1 (mateřský jazyk)**

* Jaký k němu mám vztah (bezpečí, omezení, jistota).
* Emoce spojené s mluvením a psaním v L1.
* Jak vnímám svou identitu, když používám L1.

**3. L2 (hlavní cizí jazyk)**

* Jak jsem se ho učil/a (škola, kurzy, samostudium, pobyt).
* V jakých situacích ho používám (formální, neformální).
* **Identita v L2**:
	+ Cítím se jako jiný/á člověk, když mluvím L2?
	+ Jsem otevřenější / uzavřenější / zdvořilejší / odvážnější?
	+ Mění se moje gesta, hlas, způsob vyjadřování?
* **Emoce v L2**:
	+ Které emoce se mi v L2 vyjadřují snadno, které těžko?
	+ Vybaví se mi spontánně nadávky, vtípky, romantické fráze v L2?
	+ Kdy jsem se cítil/a „emočně jinak“ v L2 než v L1.

**4. Další jazyky (pokud jsou)**

* Jak se v nich cítím ve srovnání s L2.
* Mění se moje identita i v nich? Nebo spíš ne?

**5. Jazyk a myšlení**

* Přemýšlím v jiném jazyce než L1? Kdy a proč.
* Mám pocit, že mám „jinou hlavu“ podle jazyka?

**6. Shrnutí / reflexe**

* V čem se cítím být „jiným člověkem“ podle jazyka.
* V jakém jazyce se cítím nejvíc sám/sama sebou.
* V jakém jazyce se mi nejlépe vyjadřují emoce.
* Jak by mě charakterizovali druzí, kdyby mě znali jen v L1 vs. jen v L2.