# Přepisy student

## Belcák

**JAKUB BELCÁK – ROZHOVOR - STUDENT**

T: Začíname rozhovor na tému „Ako vnímajú štúdium na vysokej škole zahraniční študenti.“ Moja respondentka je moja kamarátka, Slovenka, ktorá prišla študovať do Česka. Na úvod začneme niečím ľahším – aký si mala víkend?

R: Dobrý deň. Víkend som strávila prevažne oddychom. V sobotu som bola s kamarátmi na sushi a na káve. V nedeľu som ostala doma, necítila som sa veľmi dobre, tak som si spravila taký upratovací deň a pozerala som seriál. Takže víkend bol celkom oddychový.

T: Ako prebiehal tvoj dnešný deň?

R: Dnes som mala školu od rána do večera, celý deň bol venovaný škole. Začínala som už o 9:15 a končila som až večer, takže som tam naozaj strávila celý deň.

T: Mohla by si sa nám pre tento rozhovor predstaviť – odkiaľ pochádzaš a čo študuješ?

R: Mám 23 rokov a v Prahe žijem už štyri roky. Pochádzam zo Slovenska, konkrétne zo západného Slovenska, z mesta Trenčín. Študujem na Vysokej škole ekonomickej, na Národohospodárskej fakulte, odbor ekonómia.

T: Baví ťa tvoje štúdium?

R: Nakoľko pred štyrmi rokmi som začala študovať na vysoké škole ekonomické, ale na obore finance a po roku som štúdium prerušila, rok som pracovala a potom som si uvedomila, že by bolo dobre mať vysokú školu. Tak som začala školu študovať znova, ale vybrala som si obor ekonomie a to ma už teraz baví a napĺňa, takže som spokojná.

T: Čo ťa priviedlo k štúdiu v Českej republike?

R: Už od malička som vedela, že nechcem ostať na Slovensku. Uvažovala som, že po strednej škole pôjdem do zahraničia – buď za prácou, alebo za štúdiom. Keďže som si myslela, že mi štúdium ide, rozhodla som sa ísť na vysokú školu. Zvažovala som Nemecko alebo Českú republiku. Nakoniec som si vybrala Česko, lebo mi to prišlo jednoduchšie kvôli jazyku. Praha mi ako mesto veľmi sadla, tak som si vybrala ju.

T: Mala si k Českej republike nejaký vzťah už pred príchodom za štúdiom?

R: Nie nejaký hlboký, ale krajina mi bola vždy sympatická – určite aj viac než Slovensko. Keď som bola menšia, cestovali sme s rodinou po východnom Česku. Do Prahy som sa prvýkrát dostala asi dva roky predtým, ako som sa sem presťahovala, a veľmi sa mi tu páčilo. Vedela som, že tu chcem študovať.

T: A aké boli tvoje prvé dojmy po príchode do Prahy a na univerzitu?

R: Mala som 19 rokov, takže to bolo celkom strašidelné. Predstava, že budem žiť sama stovky kilometrov od rodiny, bola náročná. Ale zároveň som mala veľmi dobré pocity – ľudia boli príjemní a dobre ma prijali. Samozrejme, bol tam určitý strach, že čo ak to nevyjde, ale celkovo boli dojmy pozitívne.

T: Vyčerpali sme už nejaké tie zahrievacie otázky, tak ja sa presuniem k časti rozhovoru o štúdiu a akademických skúsenostiach. Už si to spomínala, ale mohla by si nám ešte raz povedať, na akej škole a v akom odbore študuješ?

R: Momentálne študujem druhý ročník na Vysokej škole ekonomickej v Prahe, na Národohospodárskej fakulte, odbor ekonómia.

T: Mohla by si popísať, v čom sa líši štýl výučby a požiadavky oproti tomu, na čo si bola zvyknutá na Slovensku?

R: Posledné dva roky strednej školy boli počas corony, takže výučba prebiehala najmä online, čo je výrazný rozdiel. Na vysokej škole je potrebné venovať učivu oveľa viac času, najmä počas skúškového obdobia. Na strednej škole nám učitelia vopred oznámili písomky, vedeli sme, čo sa máme učiť. Na vysokej si musím niektoré materiály sama dohľadať a rozvrhnúť si čas.

T: Takže si si už zvykla na štýl štúdia tu v Prahe?

R: Áno, už som si zvykla. Spočiatku to bolo náročné, ale teraz mi to vyhovuje.

T: Ako by si opísala svoj typický študijný deň?

R: Keď mám školu, zvyčajne sa celý deň venujem len jej. Napríklad dnes som mala výučbu od 10:00 až do večera. Ráno vstanem, idem na prednášky, cvičenia, cez obed sa najem, a poobede pokračujem ďalej. V také dni som plne sústredená na školu.

T: Popri štúdiu aj pracuješ?

R: Áno, pracujem. Ale mám to tak rozdelené, že keď mám školu, nemám prácu a naopak. Snažím sa to rozdeliť tak, aby som to stíhala.

T: Ako vnímaš vyučujúcich na tvojej škole?

R: Zatiaľ som nemala žiadnu negatívnu skúsenosť. Vyučujúci sú veľmi otvorení, pýtajú sa nás, či máme nejaký problém, sú ochotní pomôcť. Na cvičeniach je menší počet študentov, takže je to osobnejšie a interaktívnejšie. Cítim sa tam dobre a viem, že sa môžem na nich obrátiť, nakoľko vyučujúci sú otvorení a pripravení nám pomôcť vždy keď máme nejaký otázka alebo nejaký problém, takže za mňa super.

T: Ako hodnotíš ich komunikáciu a prístup celkovo?

R: Komunikácia funguje dobre – buď osobne, alebo cez email a školský systém Moodle. Ak sa napríklad nezúčastním cvičenia, viem si všetky úlohy a materiály dohľadať online. Snažia sa nám veci sprístupniť, takže zatiaľ úplná spokojnosť.

T: Zažila si nejaký rozdiel v prístupe vyučujúcich k zahraničným študentom oproti českým?

R: Nie, vôbec. Nikdy som nemala pocit, že by sa ku mne správali inak len preto, že som Slovenka. Ale neviem, ako to vnímajú ostatní študenti. Moja skúsenosť je v tomto pozitívna.

T: Nemala si problém s jazykovou bariérou?

R: Iba na začiatku, keď sme mali písať seminárnu prácu a jednu časť som napísala po slovensky. Bola som len upozornená, že práca by mala byť v jednom jazyku – najlepšie češtine. Vtedy som o tom ešte nevedela, ale známku mi to neovplyvnilo. Odvtedy si na to dávam pozor.

T: A pri ostatných prácach a testoch?

R: Tie píšem v slovenčine a zatiaľ s tým nebol žiadny problém.

T: Ako sa ti darí orientovať v akademických požiadavkách a hodnotení?

R: Všetky informácie máme celkom prehľadne rozpísané. Jediný problém som mala s univerzitným systémom InSIS, ktorý je zo začiatku neprehľadný. Ale časom som si zvykla, dá sa v ňom všetko nájsť.

T: Aké máš skúsenosti s administratívou a byrokraciou na univerzite?

R: Celkovo veľmi dobré. Všetko si viem vybaviť online – napríklad potvrdenie o štúdiu si vytlačím z InSISu, nemusím chodiť do školy osobne. Rovnako som si cez internet vybavila ISIC kartu, zaplatila a potom si ju len vyzdvihla. Jediné, kvôli čomu treba prísť osobne, je napríklad podpis študijnej referentky – napríklad pri potvrdení pre prídavky na dieťa. Ale inak je všetko jednoduché a prístupné.

T: To znie dobre, hlavne teda to vybavovanie ISICu, v tom by sa mohla Karlova univerzita inšpirovať:). Takže necítiš rozdiely medzi českými a zahraničnými študentmi v administratíve?

R: Nie, všetko je rovnaké. Nemám pocit, že by som musela niečo riešiť inak než českí študenti.

T: Môžeme sa presunúť k ďalšej časti rozhovoru, ktorá sa týka sociálnej integrácie a osobných skúseností. Ako by si opísala svoje vzťahy so spolužiakmi? Bolo pre teba jednoduché začleniť sa do kolektívu?

R: Pred štyrmi rokmi to pre mňa jednoduché nebolo. Vždy som sa vnímala ako introvertný človek, a keďže bola vtedy ešte aj karanténa, dlho som nebola medzi ľuďmi. Bol to pre mňa trochu šok. Prvý rok som sa bavila iba s jednou dievčinou, s inými som neudržiavala kontakt, pretože som mala pocit, že väčšina sa už zoznámila na zoznamovacích kurzoch, ktorých som sa nezúčastnila, tam vznikli nejaké prvé skupinky.

T: Takže to vyčlenenie pripisuješ aj tomu, že si nebola na zoznamovacom kurze?

R: Skôr by som povedala, že to bolo mojou povahou. Nie som ten typ, čo príde medzi ľudí a hneď sa s každým dá do reči. Pripadalo mi to, že už sú tam vytvorené skupinky, a tak som sa k nim už nepribližovala. Neskôr, keď som po prerušení štúdia rok pracovala, naučila som sa byť viac medzi ľuďmi, a po návrate na školu som už bola otvorenejšia. Tentoraz mi nerobilo problém niekoho osloviť, prisadnúť si a začať konverzáciu. Bola som oveľa uvoľnenejšia.

T: Chápem ten faktor korony, na to som vlastne úplne zabudol. Ako teda vyzerá tvoj okruh najbližších spolužiakov, s ktorými sa stretávaš a si s nimi v kontakte najčastejšie?

R: Je to teda pár ľudí, nie je to veľká skupina, ale to mi vyhovuje. Mám radšej menej ľudí, s ktorými mám kvalitnejší vzťah. Väčšina z nich je odo mňa o dva roky mladšia. Zo začiatku som sa bála, že budem staršia ako ostatní, čo ma trochu brzdilo. Ale nakoniec sme si sadli – sú zodpovední, motivovaní, navzájom sa podporujeme. Pred tými pár rokmi som nebola veľmi motivovaná do školy chodiť, čo sa zmenilo, keď teraz viem, že mám s kým, je to oveľa príjemnejšie. A čo je zaujímavé, všetci sú to Česi, nemám medzi blízkymi spolužiakmi Slovákov.

T: Je to teda náhoda, že tvoji najbližší spolužiaci nie sú Slováci?

R: Myslím, že áno aj keď počujem na škole okolo seba veľa Slovákov. Nemám problém baviť sa so Slovákmi, ale s týmito Čechmi som si jednoducho sadla. Aj mimo školy sú moji známi väčšinou Česi. Až na teba, samozrejme! Takže to nie je o preferencii, ale skôr o tom, že to tak prirodzene vyplynulo.

T: Ako by si opísala svoj celkový pocit ako zahraničný študent v Česku? Skús to pomocou troch prídavných mien a trocha ich rozviň.

R: Fíha, to je ťažké, keďže ja neviem opísať situácie takto krátko slovami ale skúsim.

T: Presne preto je tá otázka tak formulovaná.

R: Ťažko sa mi hľadá odpoveď na túto otázku, lebo sa necítim v každodennom živote ako zahraničný študent, príde mi to tu také prirodzené. Prvé slovo by bolo asi motivovaná – nechcem sa vrátiť na Slovensko, chcem tu niečo dokázať, takže ma to motivuje dokončiť školu, mať ten titul a pracovať na sebe. Druhé slovo je odhodlaná – aj keď som štúdium prerušila, odhodlala som sa začať znova, v inom odbore, a teraz ma to naozaj baví, som rada za to, že som to vôbec urobila. Tretie slovo by mohlo byť unavená – kombinovať školu s prácou a všetkým okolo je náročné, som z toho niekedy dosť unavená. Napríklad moji spolužiaci bývajú u rodičov v Prahe, takže nemusia riešiť nájom a ďalšie výdavky. Ja ako zahraničný študent si všetko platím sama, čo je finančne náročnejšie a musím popri škole aj pracovať, to je možno rozdiel oproti niektorým českým študentom.

T: Takže si sa tu udomácnila, tu sa cítiš dobre a „doma“?

R: Určite áno, je to tu úplne skvelé mám to tu rada, aj keď je to niekedy náročné, ale robím to pre seba a pre svoju budúcnosť. Som rada, že som sa rozhodla ísť sem.

T: Zažila si nejaký kultúrny šok? Kedy sa to prejavilo?

R: Asi len v pozitívnom zmysle. Ľudia v Prahe mi prídu veľmi tolerantní. Nikdy som nemala pocit, že by niekto riešil, že som Slovenka alebo že hovorím po slovensky. Takže ak aj nejaký kultúrny šok, tak len príjemný.

T:Okej, ďakujem za odpoveď, touto otázkou sme uzavreli tento blok a rád by som sa posunul k ďalšej časti, ktorá sa týka hlavne špekulatívnych otázok. Keby si mohla zmeniť jednu vec na svojom štúdiu v tejto krajine, čo by to bolo?

R: Momentálne by som nemenila nič. Ale spätne – keby sa mám pozrieť na minulosť – venovala by som viac času výberu študijného odboru. Na začiatku som si vybrala financie, ale neskôr som zistila, že ma to nenapĺňa, tak som štúdium prerušila. Po roku práce som si uvedomila, že chcem školu dokončiť, a zvolila som si ekonómiu – čo ma teraz baví. Ale inak som s aktuálne spokojná so všetkým tak, ako to je.

T: Plánuješ pokračovať v nadväzujúcom inžinierskom štúdiu?

R: Uvažovala som nad tým, ale momentálne budem rada, keď dokončím bakalára. Chcela by som potom už pracovať na plný úväzok a osamostatniť sa, aby som už nemusela finančne zaťažovať rodinu na Slovensku, aby som utiahla nájom a celkovo život popri škole. Dvere si nechávam otvorené, ale uvidíme, momentálne budem rada za dokončenie bakalára a potom sa budem posúvať.

T: Keby si mohla zmeniť jednu vec vo svojom živote v Česku, čo by to bolo?

R: Vo svojom živote by som možno momentálne zmenila bývanie. Už štyri roky bývam v tom istom byte so spolubývajúcimi a už mi to úplne nevyhovuje. Chcela by som bývať sama, mať viac priestoru. To súvisí aj s tým, že chcem začať pracovať naplno a byť finančne sebestačná. Ale inak som to všetkým spokojná, takže toto je taký ten aspekt, ktorý by som chcela asi zmieniť momentálne.

T: Kde by si chcela v Prahe bývať?

R: Momentálne ma láka Letná – páči sa mi atmosféra, dobrý vibe, parky, podniky aj dostupnosť MHD. Zároveň ma stále lákajú Vinohrady, kde bývam teraz. Obe časti majú niečo do seba. Letná pôsobí mladistvejšie a živo, ale Vinohrady sú zas veľmi pekné a pokojné.

T: Trávim na Letnej každý víkend, takže asi môžem potvrdiť. Čo by si poradila novým zahraničným študentom, ktorí prichádzajú do Česka?

R: No to som napríklad, teraz zažila aj na vlastnej koži, keďže môj brat momentálne končí strednú školu a premýšľal tiež na štúdiom v zahraničí v České republike. A radila som mu napríklad to, že určite je dobré si vopred pozrieť viac informácií o tej škole, o tom obore, ktorý by ste chceli študovať, pretože to som ja vtedy ten prvýkrát nespravila a rozhodla som sa pre tú asi najťažšiu možnosť. Hlavne si dopredu naštudovať informácie o škole a odbore. Ja som to spravila trochu neskoro a vybrala si náročný odbor, na ktorý som nebola úplne pripravená. Každý by mal zvážiť svoje schopnosti a byť k sebe úprimný. Netreba si dávať nereálne ciele – radšej pomaly, krok za krokom. Tiež by som im poradila hľadať si bývanie s predstihom – ja som to riešila len dva týždne pred príchodom a bolo to stresujúce. Mala som šťastie, ale nie každý ho má.

T: Nemyslíš si teda, že je dobré rúbať vysoko?

R: Záleží aj to, ako je človek ambiciózny, ale ja na sebe viem, že napríklad mám vždy veľké oči, a potom keď tá situácia nastane, tak trošku ľutujem. A keď sa mi potom napríklad nedarí, tak som už potom viac demotivovaná, takže ja si radšej dám tie reálne ciele, ktoré keď splním, tak som potom motivovaná ísť ďalej.

T: Okej, odporučila by si im ešte niečo, čo je podľa teba dôležité?

R: Učte si hľadať vopred aj nejaké to bývanie, nakoľko ja som to riešila asi dva týždne pred sťahovaním sa do České republiky a bolo to celkom stresujúce. Následne to už bolo celkom o šťastí, ktoré už nemusí každý mať. Spravila by som si lepší research.

T: Vnímala si niekedy to, že si Slovenka, ako výhodu?

R: Možno v zoznamovaní – viem, že veľa Čechov má rado slovenčinu. Celkovo mám pocit, že Slováci sú tu vnímaní pozitívne – ak sú pracovité a odhodlané typy. Niekedy mi len trochu vadí, keď Česi opakujú slovenské slová a robia si z toho žarty – po štyroch rokoch to začne liezť na nervy.

T: Chápem, z toho opakovania mám rovnaký zážitok:). Zažila si nejakú negatívnu skúsenosť spojenú s tým, že si Slovenka?

R: Nie, aspoň nie výraznú. Snáď len na začiatku štúdia, keď som sa učila ekonomickú terminológiu po česky – niektoré pojmy sa v slovenčine a češtine líšia. V práci alebo v osobnom živote to však problém nebol.

T: Keby si sa teraz mala rozhodnúť znova, išla by si opäť študovať do Česka?

R: Určite áno. Som veľmi spokojná s týmto rozhodnutím a určite by som ho spravila znova. Pomohlo mi osamostatniť sa, rodina ma podporovala a mám pocit, že ma to zmenilo – z introvertky sa stala odhodlaná osoba, ktorá si ide za svojím.

T: Odporučila by si štúdium v Česku ďalším študentom? A plánuješ tu zostať aj po skončení štúdia?

R: Určite áno. Nad návratom na Slovensko ani neuvažujem, hoci tam mám celú rodinu. Praha sa pre mňa stala druhým domovom, pretože som si tu ten domov časom vytvorila. Uvažujem, že by som možno na pár rokov išla do inej krajiny – napríklad Berlín alebo Londýn – ale viem, že by som sa vrátila naspäť do Prahy. Chcem si tu vybudovať kariéru aj rodinu. Budem veľmi rada, ak sa mi to podarí.

T: Čo ťa v tom rozhodnutí zostať v Prahe podporuje?

R: Je tu viac príležitostí než na Slovensku celkovo. Už mám okruh priateľov, lepšie pracovné možnosti, vyššie platy. Mám pocit, že tu budem mať aj viac šancí nájsť si životného partnera – ľudia v Prahe mi vyhovujú svojim nastavením, vyhovuje mi mindset ľudí tu.

T: Je niečo, čo ti tu chýba? Pýtam sa hlavne, lebo si spomenula, že by si rada ešte skúsila život niekde inde v zahraničí a následne sa asi vrátila.

R: V zásade nič. Ale keďže žijeme len raz, chcela by som si ešte vyskúšať život v nejakej inej krajine – trochu sa vyzvať. Ale viem, že by som sa napokon chcela vrátiť a usadiť v Prahe. Jediný dôvod, prečo by som možno uvažovala o návrate na Slovensko, je moja rodina. Ale paradoxne mám pocit, že vzťahy s rodinou sa zlepšili, odkedy som v Prahe – viac si vážime spoločný čas. Takže všetko je teraz lepšie, ako kedykoľvek predtým. A možne to je lepšie, že je to takto virtuálne, než osobne, lebo tak každý viem, že keď sa niekým trávime veľa času, to môže byť viac vyčerpávajúce ako nápomocné. Takže takto je to za mňa super. A samozrejme, môžem hocikedy skočiť na vlak alebo oni, a môžeme sa navštíviť, takže je to za mňa takto super.

T: Ďakujem za zodpovedanie všetkých otázok, aktuálne sa blížime ku koncu nášho rozhovoru. Je niečo, čo sme ešte nespomenuli, ale čo by si rada zdieľala ohľadom tvojich skúseností ako zahraničná študentka? Chcem ti dať priestor vyjadriť sa k niečomu, čo sme otázkami nepokryli.

R: Možno by som ešte spomenula také tie formálne oblasti života. Ako Slováci sme si museli zvyknúť na inú menu – v Česku sa platí korunou, kým na Slovensku eurom. Zo začiatku som si musela v obchodoch všetko prepočítavať, aby som mala predstavu, koľko čo stojí. Ale teraz už rozmýšľam priamo v korunách – paradoxne, keď som na Slovensku, musím si zvykať naspäť na eurá.

Taktiež som si musela vybaviť český bankový účet a tiež Revolut, aby som si vedela meniť peniaze z eur na koruny. Musela som si kúpiť českú SIM kartu a získať české telefónne číslo – to sa veľmi hodí pri komunikácii s bankou, školou aj zamestnávateľmi.

A keďže tu plánujem ostať dlhšie, vybavila som si aj prechodný pobyt. Neskôr môžem požiadať o trvalý pobyt, prípadne o občianstvo. Ale to je všetko proces, ktorý chce čas. Sú to veci, s ktorými treba počítať, keď sem človek príde.

T: Čiže chceš poukázať na to, že sú tu veci, ktoré český študent nemusí riešiť, keďže študuje vo svojej krajine.

R: Presne tak. Český študent nemusí v 19 rokoch riešiť takéto praktické veci ako zmena čísla, účtu, dokumenty pre pobyt a podobne. Ale zároveň si myslím, že nie každý slovenský študent to rieši – veľa z nich sa často vracia domov na víkendy, takže nemajú potrebu mať české číslo alebo účet. Ja som to však riešila, pretože som od začiatku vedela, že tu chcem zostať dlhodobo.

T: Je ešte niečo, čo si chcela spomenúť?

R: Možno by som ešte dodala, že keď som sa prvýkrát sťahovala do Prahy, mala som šťastie na majiteľa bytu. Majiteľ vyslovene preferoval zahraničných nájomníkov – podľa jeho slov si viac vážia to, že môžu bývať v dobrom byte za rozumnú cenu, viac sa oň starajú a sú spoľahlivejší. Myslím, že aj to, že som bola študentka, mu neprekážalo – skôr naopak, vedel, že tu asi budem dlhšie, keďže štúdium trvá niekoľko rokov. Bolo to teda aj o šťastí, ale aj o dôvere.

T: Takže z toho všetkého vyplýva, že sa ti v Prahe darí, si spokojná a cítiš sa tu dobre.

R: Áno, veľmi. Dúfam, že to týmto rozhovorom nezakríknem, ale som naozaj spokojná a veľmi si to vážim.

T: Držím ti palce, nech sa ti darí aj v škole, aj v práci a vo všetkých osobných veciach. Verím, že sa ti podarí napredovať tým smerom, ktorý si si vysnívala. Ďakujem ti za rozhovor.

R: Ďakujem aj ja za to, že som sa mohla zúčastniť.

## Buriánková

**BURIÁNKOVÁ\_přepis\_STUDENT převedeno z pdf**

T: Tak, moje jméno je Anna Buriánková a tohleto je rozhovor pro splnění podmínek kurzu kvalitativní výzkum na Fakultě sociálních věd. Rozhovor je na téma, jak vnímají studium na vysoké škole zahraniční studující a já tady mám s sebou hosta. Tak jestli tě můžu poprosit, jestli by ses jenom představila krátce.

R: Ano, určitě. Jmenuju se Eva (poznámka: pseudonym), je mi 20 let a jsem zahraniční student v Česku.

T: Super, děkuju. Já teda jenom na začátek tady ještě jenom dodám k tomu informovanýmu souhlasu, který jsme teda jakoby podepsali, všechno v pohodě. S tím, že teda je to jakoby anonymní, nevystupuješ pod svojí pravou identitou, nahrávka, přepis, se vším jsi souhlasila teda.

R: Ano, určitě.

T: A po skončení letního semestru 2025, tak budou nahrávky smazány.

A když tak potom, kdyžtak, kdyby jsi o něčem nechtěla mluvit, k něčemu si nechtěla vyjadřovat, tak samozřejmě můžeš prostě říct a je to všechno v pohodě.

R: Dobře.

T: Tak jo, tak super. Tak se můžeme teda přesunout k rozhovoru. Já se tě na začátek zeptám teda, odkud pocházíš a jak dlouho v Česku studuješ vůbec?

R: Jsem z Ukrajiny, tady už bydlím asi dva a půl roky, ale studuji jenom trochu víc než půl roku. Studuju taky Politologii a veřejnou politiku. Jako taky studuju ve svém státě, právo, ale jako to se nyní netýká našeho rozhovoru.

T: Ahm. Takže tady přesně studuješ teda Politologii a veřejnou politiku na fakultě...

R: Sociálních věd v Karlově univerzitě.

T: Super. A proč právě tady ses rozhodla, že budeš studovat?

R: Jako vůbec jsem nemyslela, že budu tady, ale prostě získala jsem grant na bezplatný program češtiny od Karlovy univerzity a jako přijela do Česka. Jako studovala jsem češtinu jeden rok a pak jsem nastoupila na univerzitu.

T: A ten grant, jak ses k tomu třeba dostala nebo?

R: Já nevím, to prostě našla moje maminka. Někde na internetu a prostě poslala jsem jako svoje doklady, výsledky ze studiumu na střední škole.

T: Takže na základě tohodle, hmm. A ty jsi teda říkala ještě, že jsi studovala češtinu vyloženě jakoby na svojí škole vysoký…

R: Nenene, studovala jsem češtinu jenom tady v Česku, když jsem přijela do Česka, tak vůbec jsem nemluvila česky.

T: Joo. No a ten ještě grant, tak jakoby to bylo nějak jenom prostě třeba určený, že to je na Karlovou univerzitu, že tady můžeš…

R: Jo, to byl ten kurz jenom od Karlové univerzity a byl proto, aby pak ti studenti nastoupili na univerzitu.

T: Jo, takhle. Takže seš tady teda dva a půl roku a ten kurz třeba trval jak dlouho?

R: Jeden rok.

T: Jeden rok a potom vlastně jsi začala teďkon letos od září.

R: Ne, jako já měla tam ještě, mezi tím měla jsem rok takovou pauzu, protože musela jsem pracovat a prostě ještě pak po tom roce nastoupila jsem na univerzitu.

T: A vlastně, co tě vůbec jakoby přivedlo ke studiu v zahraničí obecně, nebo proč jsi…

R: Tak, prostě neměla jsem takových nějakých určených podmínek, prostě myslela jsem, proč ne. Jako, já mám rád ten studium a myslela jsem, že na začátku budu studovat právo jako na své ukrajinské univerzitě, ale prostě nezvládla jsem to, protože to bylo zas těžké. A teďka studuju politologii, protože to byl jako takový obor, který jsem chtěla studovat.

T: A prosím tě, ty jsi ještě říkala, že studuješ právo teďkon současně jakoby na ukrajinský univerzitě, ale teď jsi zároveň říkala, že jsi to jakoby nezvládla.

R: Nene, nezvládla jsem jako tady nastoupit na Právnickou fakultu.

T: Jo, jo, jasně. Takže vlastně ty teďkon zároveň studuješ ještě právo na ukrajinské univerzitě a tam jseš v kolikátém ročníku?

R: V třetím.

T: Ve třetím. A celkově je to studium na …?

R: Čtyři roky. A pak ještě dva roky ten magister studium.

Jasně. Super. Tak, jaký jsi třeba měla první dojmy, když jsi jako přijela do Česka? Jak to tady na tebe působilo?

R: Měla jsem takové smíšené dojmy, protože na jednu stranu jsem byla nadšená, že budu studovat jako na univerzitě v zahraničí, ale na druhou stranu jsem se cítila trochu ztracená, kvůli tomu, že byla jsem tady sama, jako na začátku jsem přijela s maminkou, ale pak ona odjela a teďka bydlí v Nizozemsku a já tady bydlím sama a neměla jsem tady jako vůbec žádného známého člověka. Ale teďka už to je lepší.

T: Tyjo. No, to muselo být těžký na začátku určitě. A vlastně, teďkom třeba, nebo jakoby, jestli máš třeba ještě nějaký sourozence, nebo takhle, tak všichni jsou jakoby, každý je někde jinde. … Jsi tady sama.

R: Jo, jo. A v celém světě.

T: Dobře. A jaký třeba teda, já jsem měla takovej dojem, jako celkově, když jsi sem přijela, ale třeba dojmy první tady z toho kurzu, nebo vlastně pak spíš možná tady z univerzity naší, když jsi přišla prostě poprvý na fakultu, nebo jsi dělala přijímačky, tak jak to na tebe působilo?

R: Jo. Když jsem poprvé přišla na fakultu, tak ten kampus mi připadal takový moc velký a moderní, protože jako na Ukrajině jsem ještě neviděla svou univerzitu, protože, jako kvůli válce, ale prostě neměla jsem čas jezdit v té město, jsem studovala jenom online, a prostě tady přišla a byla moc ráda, že můžu chodit na univerzitu.

T: Jo, ale jakože líbí se ti tady třeba náš campus, nebo co na něj říkáš?

R: Jo. Myslím si, že psala jsem tady SCIA.

T: Tady přímo?

R: Jo, tady přímo. A když jsem poprvé tady uviděla, tak měla jsem takové.

T: No a já jsem to měla podobně, ale jakoby myslím, že tady máme fakt hezkej kampus, že to tady je fakt moc hezký.

A třeba jak těžký pro tebe bylo vůbec jako na začátku, nebo jako dostala jsi se, to je obdivuhodný, a jako na začátku, když jsi měla nastoupit, zařizovat si nějaký ty věci, třeba jak to tady funguje jinak oproti Ukrajině, jak sis na to jako zvykla?

R: Jako ta adaptace byla trochu náročná kvůli odlišnému stylu výuky a hlavně zkoušek. Většina přednášek je zaměřená na ten samostatný studium a práci s odbornými texty a na Ukrajině to máme vůbec jinak. Nikdy jsme sami nestudujeme. Vždycky to je jako spolu s výučující. A taky jsem si musela zvyknout na jiný způsob zkoušek, protože tady musíme jako psát moc těch esej a seminární práce, a to pro mě je strašně divné kvůli tomu, že na Ukrajině jako za jeden rok máme jenom jednu seminární práce a můžeme vybrat jako z jakého předmětu můžeme to napsat. A máme na to celý rok.

T: Takže máte jednu práci z předmětu, co si vybereš, za rok. Jo, jasně.

R: A taky jako je takový rozdíl v tom, že na Ukrajině je vzdělovačný systém jako více strukturovaný a studenti mají většinou přesně dané osnovy a jako ten rozvrh. Jako tady v Česku můžeme vybrat ty předměty, které chceme studovat, na Ukrajině tak nemáme. Tam jako máme ten plán a nemůžeme jako řeknout, že ne, já nepůjdu na ten předmět. Musíme jako splnit všechny předměty, které máme.

T: Takže máte vlastně fakt všechny i přesně daný, že máte třeba i ten rozvrh přesně s časama danej?

R: Jo, jo.

T: A pak třeba nějaký předměty, který jakoby nějaký třeba jako volitelný, který by sis mohla vybrat a dát navíc, to není?

R: Ne, ne, počkej. Máme takové, jako jednou za půl roku můžeme vybrat jako takové volitelné předměty. Nemáme po ním zkoušku, máme jenom za počet. Ale není to tak… jako nikdy ty předměty já vůbec nerozumím, proč máme. Když ty předměty, které je povinný, tak to určitě já rozumím, proč máme, jako protože to se týká i z mého oboru. Ale některé volitelné předměty já vůbec nerozumím, proč máme. A není to pro mě tak zajímavé. Ale takové volitelné musíme jenom jeden mít.

T: A teda vlastně tím pádem, když vy to máte všechno přesně určený, tak nemusíš třeba aspoň se stresovat s kreditama? Nebo máte vůbec kredity? Jak tam tohle funguje?

R: Jo, co se týká kreditu, tak jako asi to máme, ale pro nás na Ukrajinu to nemá jako žádný vliv na tu známku. Protože jako ty kredity máme jenom proto, aby jestli budeme mít... Jestli po té programu Erasmus někam půjdeme jako v zahraničí, tak proto máme tam ty kredity. Ale na Ukrajině to vůbec jako nemá smysl pro nás. Máme jenom tu známku, Áčko, Béčko, 100 balů, 100 bodů, nebo 99, 90 a takhle.

T: Takže vlastně ty kredity vy tam jakoby nepoužíváte a ani si nemusíš hlídat ten počet, protože to máš všechno prostě předem rozvržený.

R: A myslím jako, že každý předmět má pět kreditů. Nemá tam žádný rozdíl.

Hmm, tak to je tak asi podobně. No a vlastně teda, když jsi přišla sem, a tady jsi musela předměty vlastně jenom jako vybrat sama, ani vlastně neví člověk, co přesně si má dát, v jakým ročníku, všechno si musíš vybrat, časově prostě zorganizovat. Jak jsi si s tím poradila?

R: Jako hlavně jsem dívala na to, aby měla jsem čas na ukrajinský studium a měla jsem čas na český studium. Aby to jako nebylo v jeden den, osm předmětů.

T: Jasně.

R: Jo, a takže, díky tomu, že seznámila jsem se s těmi lidi, který už je v druhém ročníku, tak prostě poradili mi, které předměty jako musím vzít v prvním semestru, které v druhém, a takhle.

T: Jasně. Takže jsi si to nějak podle rad ostatních…

R: Jo.

T: A tím se teda dostanu k další otázce, trošku možná teď přeskočím. Jak jsi se teda vlastně jakoby začala bavit s těma lidma třeba z toho staršího ročníku, nebo jak jsi se tady vlastně začala socializovat?

R: Jako díky tomu, že na začátku jsme měli ten seznamovák, kde jsem se seznámila se svými kamarádami. Jako moc jsem děkuji politologickému klubu, protože vím, že to jako bylo díky jim. A jako takhle jsem seznámila s moc lidí. Jako myslím si, že jestli by nejela na ten seznamovák, tak vůbec jsem žádného člověka nepoznala tady.

T: Takže vlastně na tom úvodním seznamovacím kurzu jsi poznala lidi a vlastně tak nějak přišla na to všechno, jak se to tady má dělat. A ještě možná se zeptám teďkon k tomu studiu na tý ukrajinské univerzitě, takže jestli jsem to pochopila dobře, tam to studium vypadá prostě tak, že fakt je to hlavně o těch hodinách s těma učitelema.

R: Jo, to je stejné jako ve škole.

T: Jako vlastně na střední, na základce. Tady teda vlastně je to trošku jinak, no. A co ti víc třeba vyhovuje, nebo jak bys to jako zhodnotila?

R: Já mám ráda ten svůj ukrajinský studium, ale teďka v Česku je můj největší problém, že jsem... Jako já myslím si, že strašně špatně mluvím česky. A já se strašně bám jako mluvit s těmi vyučujícími.

T: Jo, vyučujícími.

R: Jo, protože už jsem zažila takovou situaci, když jsem něco říkala a ten člověk mi vůbec nepochopil, co jsem měla říct. A jako na Ukrajině vždycky jsme mluvíme. Jako neměli jsme takového semináře, kde jsme vyučující budr mluvit a my jsme budeme sedět a nic nemluvit. Vždycky jako máme takový dialog, něco popovídáme nebo diskutujeme. A jako kdybych mluvila česky jako stejně jako ukrajinsky dobře, tak určitě bylo by jedno, jestli by tady měla stejný studium. Ale teďka ten systém mám ráda.

T: Tak ono, no i vlastně tím, že teda, tím se dostáváme k dalšími věci, ty studuješ v češtině, tvůj studijní obor v češtině, což není pro tebe jako mateřskej jazyk, tak psát nějaký ese a číst texty vlastně je potom víc náročnější.

R: Jo, ale jako nejtěžší pro mě je mluvit. Jako psát ty texty určitě můžu s Google Translate, jako nikdo mi to neříkal, že nemůžu to používat. Jako není to nějaký Chat GPT, jako není to AI prostě a není to plagiátorství, tak proto, proč ne.

T: Jo, jasně. Takže s tím se to zvládnout dá. A třeba přednáškám jako rozumíš dobře, nebo radši třeba ty dokumenty vidíš jako napsaný, že si to můžeš přeložit?

R: Radši to budu jako vidět, ale myslím si, že přednáškám rozumím asi tak na 60-70%, záleží na tom, o čem to bude. Protože jako když jsem studovala ten kurz češtiny a dostala jsem do toho jako B2, tak myslela jsem, že to jako, že to je dost, že můžu jít studovat něco zajímavého, ale když jsem přišla, tak dozvěděla, že minimálně, tak to musí být nějaký C1.

T: Takže ty máš vlastně, ty si studovala vlastně češtinu fakt jenom rok a máš B2 úroveň?

R: Jo.

T: Tyjo, to je hodně. To je jako dobrý. Ale jako prostě jako kvůli tomu, že pak jsem rok pracovala, prostě jsem málo o čem mluvila česky, tak trochu jsem si to snížila.

T: Jo, jo, jo. No a třeba, tak si můžeme dát pauzu, aby ses napila…

R: Jo.

T: Tak, teď se zeptám ještě teda, jak jako obecně celkově, teda by jsi zhodnotila, že tady zvládáš ty požadavky a nároky, který tady to studium klade?

R: Tak, je to pro mě jako trochu náročné, ale postupně se zlepšuju, protože jako musela jsem se naučit efektivně pracovat s těmi českými zdroji a zlepšit si český jazyk určitě. Protože jak když jsem přišla jako ještě v prvním semestru, tak seděla jsem na přednáškách a asi rozuměla tak 30% všeho informace, co jsem slyšela.

Takže to zdvojnásobilo, teďkon jestli říkáš tak 60%... A tak to je jako super, to je jako...

R: Doufám, že to je.

T: A jako, teda studium práv na tý ukrajinský univerzitě je pro tebe jakoby jednodušší, myslíš? Nebo kdybys to měla porovnat?

R: Myslím si, že jo. Jako prostě už jsem studovala jako třetí ročník a já to určitě mám ráda. Tady pro mě to je jako so so, ale jako práva studuju, protože chci to studovat.

T: A kdybys vlastně měla jako porovnat, teďkon, když si jako odmyslíš to, že tohle studuješ v češtině, tamto v ukrajinštině, kde teda jakoby je ten jazyk pro tebe jako lepší a měla bys porovnat vlastně fakt jenom jakoby to učivo, tu látku, co se tam bere, tak jak bys to porovnala třeba jako, co ti přijde třeba těžší, jako fakt jenom jako to učivo prostě, jestli ty práva nebo tady ta politologie?

R: Určitě právo je těžší, protože jako učíme moc těch zákonů a různé nějakých aktů, ústavy taky, zahraniční ústavy a tady studujeme jako jenom jako ten český systém. Já nevím, jak to bude v druhém ročníku, ale jako teďka ještě jen studujeme jen ten český systém a ale bylo jako pro mě zajímavé to, že máme takové předměty, který myslel jsem, že vůbec jako netýkají politologii, ale máme tam ten politický systém ČR, jako například.

T: Joo, tak mě teda taky nějaké předměty překvapily, ale myslím, že zrovna tohle asi jako úplně asi tolik jako ne. Ale noo, je to zajímavý, no. A ještě teďko možná jenom, kdybys dodala, co přesně je to za univerzitu, kde studuješ v tý, na Ukrajině?

R: To jee…. můžete to řeknout anglicky? Protože já nevím, jak to řekneš česky.

T: Určitě.

R: National Law University Yaroslav Mudryi. Jako to je…

T: No, prostě nějaká, jako, no, asi jako rozumím, nemusíme překládat, super, to si myslím, že stačí. A jakoby, má sídlo v nějakým městě třeba teď aktuálně, nebo je to jenom vlastně teď ve formě online výuky?

R: Ano, určitě, má sídlo… Já prostě nevím, jak to, jak ten název řeknout česky, Charkov?

T: Jojo, Charkov. Jojo, super. Tak super, tak jo, děkuju. A teďkon teda možná ještě trošičku se tady dostanu, ještě se vrátím trošku k těm kamarádům a takhle lidma, se kterýma se tady bavíš. Tak, bylo to jakoby pro tebe obecně hodně těžký se tady jako začít bavit s lidmi třeba, nebo jak ses tady začala kamarádit?

R: No jako, kdybych ty lidi se mnou sami nezačaly mluvit, já bych to nezačala. Protože už jsem to říkala, ale já moc děkuji tomu seznamováku, díky tomu seznamováku, protože seznámila tam s tebou

T: Jojojo…

R: …a s jinými holky a...Jako vždycky když... když... na něco ptám a o nějakou pomoc žádám, tak vždycky toho dostanu.

T: A takže to vlastně jako říkáš, že jako sama s těma lidma by ses bavit nezačala, takže jako vlastně jsi spíš třeba introvert, extrovert nebo jak jakoby to máš?

R: Jako s neznámými lidi, určitě jsem introvert, ale když to už tak všech znám, tak proč ne, vždyť jsem extrovert.

T: Jo, jo, no. To mám taky podobně. A ještě teda třeba, na Ukrajině, jako kde vlastně teda nemáš nějakou tu jazykovou bariéru a je ti to prostředí jako vlastně tam třeba jako bližší nebo takhle, jestli to tak dá říct, tak tam jseš taky spíš introvert, nebo tam bys byla jako už od začátku třeba extrovert?

R: Ne, já jsem od začátku introvert. Ne, ne, ne, oj, pardon.

T: Extrovert.

R: Extrovert, jo. Takže tam, no…

R: No jako prostě, jako ten jazykový bariér pro mě je dost těžký. A to je taková velká výzva.

T: Noo, no, já to chápu, no. Ale já si jako myslím, že to zvládáš skvěle, nebo jako na to, že fakt jako se učíš takhle krátce češtinu, která je jakoby obecně těžká, tak si myslím, že fakt jako...

R: Noo, jako myslím si, že kvůli tomu, že ona je dost podobná do ukrajinčiny, do ruštiny a jako pro mě to je lehčí než pro nějakého jinýho člověka v zahraničí. Jasně.

T: No, to dává smysl.

R: Ale prostě, já mám velký problém se studium jazyků. Jako prostě, studovala jsem, myslím si, že 10 let angličtinu ve škole, tak já neumím anglicky. A proto to, co jsem vystavovala češtinu, pro mě je dobře.

A jak to vlastně? Nebo čím myslíš, že to je, že ta angličtina ti jako takhle nesedla nebo jestli tě to nebavilo?

R: Jako na začátku jsem řeknula, že jsem strašně lína.

T: Líná.

R: A prostě jako, když jsem studovala ji ve škole, tak myslela, že jako nebudu to potřebovat, ale teďka rozumím, že angličtinu potřebuju vždy.

T: No. Jasně, no. A třeba přemejšlíš teďkon i tady na univerzitě, že bys třeba si dala nějaký, máme tady předměty jenom v angličtině, tak že by sis dala něco v angličtině, nebo ta čeština je pro tebe lepší?

R: Já to vůbec nezvládnu, jestli ten předmět bude v angličtině. Já česky myslím si, že mluvím lépe než anglický.

T: Jo? Takže radši teda budeš pořád jako češtinu.

R: Jestli jako budu to jako, jestli to bude to, nějaký povinný předmět, tak já to lépe přesunu na nějaký třetí ročník, na konec třetího ročníku. A prostě teďka studuju angličtinu s … jak to řeknout, jako se svojou učitelkou z Ukrajiny a doufám, že zlepším to asi za dva roky.

T: Takže se teda učíš i angličtinu mimo školu.

R: Jo a taky studuji ještě čínštinu.

T: Čínštinu, tyjo, jak tě to napadlo, nebo jak ses k tomu dostala?

R: Joo, prostě já strašně mám ráda čínskou kulturu a jako jejich historii a jako když jsem nastoupila na ukrajinskou univerzitu, tak věděla jsem, že měli jsme tam ten program Erasmusu a taky vím teďka, že tady taky máme v Česku, do čínských univerzit. A prostě někdy jsem chtěla to zkusit.

T: A přemejšlíš teda teďko třeba, že bys nějak jako odjela na Erasmus někam nebo?

R: Teďka bohužel ne, protože já myslím si, že já nebudu mít na začátek, jako já tady pracuju, mám ten studium ještě druhý, když tam skončim ten studium, tak možná jo.

T: No jo, no, tak to je pochopitelný. A třeba ještě se zeptám, bavíš se spíš tady teda s českýma studentama nebo nějakýma třeba právě zahraničníma jako z Erasmu?

Jestli třeba jsi tady s nějakým přišla jakoby do kontaktu?

R: Bohužel ne, jako myslím si, že na univerzitě mluvím jenom s tebou a asi ještě tak jednou našou kamarádkou. Ale jako tak v Česku mám dost ukrajinských kamarádů a prostě to je moje kolegyně z práce, ještě znám jednu studentku, která tady, ona se studuje na VŠE?

T: Vysoké škole ekonomické.

R: Jo. A je z Číny, jako tady po, díky tému Erasmu.

T: Je tady jako přes Erasmus.

R: Jo, přes Erasmus.

T: Jasně, takže nemáš tedy teda zkušenost se zahraničníma studentama úplně vlastně?

R: Vlastně ne.

T: Dobře, to nevadí…

R: Já prostě, jako myslím si, že na statistice máme jako půlka naše skupiny je sociologie a mám tam dvou známých slečen. Jedna, myslím si, že je z Kazachstánu a druhá z Ruska nebo někam odtud, já nepamatuju. A jako s nimi jsem seznámila, když ještě na začátku, já už nepamatuju proč. A jako teďka někdy můžeme o něčem se pobavit.

T: A třeba mluvíš… oni jsou, jakoby, že studujou tady v češtině?

R: Jo.

T: Jo, takže to… takže spolu mluvíte normálně česky a oni jako...

R: Můžeme mluvit spolu rusky. Jako myslím si, že to pro nás je trochu lepší.

T: Dobře, tyjo, to je zajímavý, no. Teď bych se teda možná spíš trochu o tý škole, když tak třeba v průběhu se k tomu ještě nějak dostaneme, dostala třeba… tvůj jako život mimo školu, jak třeba trávíš prostě, nebo jak třeba vypadá tvůj týden, jestli ti nevadí to tady říct prostě, jak co třeba škola, co třeba děláš mimo a tak?

R: Tak, určitě já jako dost pracuju. A taky jako můj týden se začíná tím, že já mám semináři na Ukrajině a prostě teďka už v třetím ročníku tam mám toho jako ještě víc než v druhém, tak mám to ještě jako v pondělí, v úterý, ve čtvrtek a v pátek. A proto tady v Česku dělala jako svůj rozvrh tak, že mám semináři jenom ve středu a někdy

v pondělí, když tam večer mám čas. A taky hodně pracuju, pracuju o víkendu a někdy v noci.

T: A jestli nevadí, tak co třeba jako děláš za práci nebo jaký odvětví to je?

R: Tady pracuji jako manažerka v karaoke klubu.

T: Hmm, jojojo…

R: Ale jako předtím jsem pracovala taky jako manažerka, ale v nějakém salonu my jsme tam… manikúry, něco takového.

T: A to teda, buď seš tam teda o víkendu nebo někdy přes noc?

R: Jo, jako to je, můžu pracovat jako přes noc a taky o víkendu. Prostě jako když dělám ten svůj rozvrh, tak dívám se, když mám čas, když ne. Protože o víkendu já v soboty taky mám několik přednášek z angličtiny a čínštiny.

T: Jasně. A takže kromě práce, pak třeba teda školy jedný, školy druhý, třeba jak tady trávíš čas, jestli třeba…?

R: Tak někdy chodím do sportků a taky jako tady bydlí jedna moje kamarádka, která se zabývá jako tancuje? A když jsem byla na Ukrajině, tak tancovala jsem jako balet. A teďka spolu s ní to taky děláme jako ve skupině.

T: Takže chodíš na nějaký lekce jako baletu?

R: Ano.

T: A tam je vás třeba jako víc nebo je to nějaká větší skupina?

R: Jako víc času jsme jenom dvě, protože já nemám ráda jako pracovat, když tam je dost lidí, ale někdy, když děláme jako takové nějaký… jak to řeknout?

T: Jako nějakou choreografii?

R: Jojo, když děláme nějakou choreografii, tak můžeme to dělat spolu nějak ve skupince tak asi 10 lidí maximálně.

T: A to je jakoby tam jakoby se scházíte, to je v nějaký třeba jako základní umělecké škole nebo někde?

R: To máme takovou studium jako pro tanečníky.

T: Takže tam nemáte jako žádnýho lektora, ale jen sami se to vždycky jakoby pronajmete a tam jste. Ty jo, to je hezký.

R: Prostě jako nepotřebujeme toho lektora, díky tomu, že jako já a ona taky studovaly jsme jako ten, jak to správně říct? Tanec?

T: Jako balet.

R: Jo balet. Studovaly jsme balet asi tak 10 nebo počkej, je mi už 20, tak 11 let, už 11 let.

T: Ty jo, to je fakt dlouho. Já jsem teda taky jako právě jako malá chodila na balet, tak právě proto se na to ptám. A to jako probíhá tak, že vy teda jakoby nějak spolu prostě třeba jako tancujete spíš třeba jako modernu nebo klasiku?

R: Jako když máme ten balet, tak tancujeme jenom klasiku, klasický balet. Ale máme takový někdy, můžeme říct, že jako nechceme dneska balet, můžeme tancovat nějaký…

T: Cokoliv prostě.

R: Jo…

T: Tyjo, to je hezký. A jak třeba často teda takhle si uděláte čas?

R: Jako, myslím si, že v minulém roce to bylo častěji, ale teďka já mám jako míň času, tak jenom jednou nebo maximálně dvakrát za týden.

T: Tyjo, no. No tak to je zajímavý. A ještě třeba nějaký koníčky máš tady, čemu se věnuješ? Nebo čemu ses třeba věnovala?

R: Jo, měla jsem moc koníčků, ale teďka prostě na to nemám čas. Ale když jsem byla na Ukrajině, tak zavolala jsem se, jak to správně je, střelení?

T: Střílení? Střelba?

R: Jo, střelba. Ale kvůli tomu, že teďka mám nosit brýle, tak já už prostě nemůžu. Ale co ještě můžu? Já taky mám ráda čtu, ale mám doma dost knih. Ale myslím, že přečetla z těch knih jenom dvě.

T: Třeba teda, když se tady vídáš, jakoby máš tady nějaký jsi zmiňovala kamarády, tak to jsou převážně teda jako ještě lidi z Ukrajiny, nějaký kamarádi, co se přestěhovali sem, podobně nějak jako ty, nebo s jakým okruhem lidí se tady třeba stýkáš?

R: Myslím si, že já jako ne moc mám ráda těch lidí z Ukrajiny, protože někdy tam bývá dost komplikované a více mám ráda potkat si Čecha nebo

Ukrajince.

T: Počkat, Čecha nebo Ukrajince než Ukrajince?

R: Jako více mám ráda mluvit s Čechama jako než s Ukrajincema.

T: A takže třeba i teďkon kamarády tady jakoby fakt máš i mimo školu, spíš třeba z práce, tak to jsou Češi?

R: Jako z práce, myslím si, že půlka jsou Češi, půlka je Ukrajinci.

T: Ty jo, já jsem právě myslela, že jako máš právě víc fakt ukrajinskejch kamarádů, to je zajímavý.

R: Myslím si, že jako kamarádi jsou Ukrajince, ale mám dost kolegové, který jsou Čechy. Já prostě nemůžu říct, že oni jsou moje kamarádi, ale prostě já se vidím jich asi každý den.

T: Jo, jako takový, že je prostě znáš, ale vyloženě se s nimi nějak blíž neznáš, ale jakoby takový známý by se dalo říct.

R: Jo, ano.

T: A třeba nějaký sporty nebo něco takovýhleho, nebo nejseš úplně ten typ?

R: Já jsem strašně líná. Já do sportů chodím maximálně jednou za týden, protože prostě nemůžu vstát z postele.

T: No tak jestli pak, když v noci do práce, tak na to máš jako nárok, tak na to máš alespoň takovouhle výmluvu. A možná teďkon se teda zeptám na něco, co vím díky tomu, že se s tebou jakoby bavím a to je… Ty jsi mi vlastně jakoby zmiňovala, že bydlíš...jestli to můžeš třeba zmínit, nebo jestli se ti o tom nechce bavit, mně to přijde zajímavý.

R: Jo, nene, v pohodě. Jako teďka bydlím spolu se slečnou, se kterou pracuju a jako pracuju jako... Myslím, že to je chůva?

T: Chůva.

R: Jo, chůva. Pracuju jako chůva a často se starám o její dítě, když ona jako kvůli své práce někam odjezdí. Ale myslím si, že jako do konce roku už někam přestěhuji.

T: Že se plánuješ někam přestěhovat?

R: Jo, chtěla bych už bydlet sama. Jako není ta slečna nějaká špatná, ale prostě já už chci bydlet sama. Bydlíme spolu asi jako dva a půl roku ale…

T: Takže vlastně od začátku, co jsi sem přišla. Tak a vlastně, když už jsi sem jakoby šla, tak jsi věděla, že už, měla jsi to domluvený, nebo jsi jako přišla a pak až jsi to řešila?

R: Ne, ne. Když jsem přišla, tak našla jsem ji na nějakém forumu. Už se nepamatuju. A prostě domluvily jsme, že prostě já budu pracovat a můžeme spolu bydlet.

T: Takže vlastně jí občas hlídá?

R: Jo. Její dceru.

T: Dceru. A kolik jí třeba je? Je malinká nebo…?

R: Ne, už je jí 10 let.

T: Tyjo, ale tak to je hezký takový.. Takže jsi sem vlastně šla a úplně jsi jako a až potom jsi teda našla tohlensto, ty jo.

R: Myslela jsem, že budu bydlet někde na koleji, ale štěstí?

T: A kdyby ti tohle nevyšlo, tak by jsi zvažovala spíš třeba kolej?

R: Jo, určitě.

T: A koukalas nějak třeba na ty podmínky tady, nebo nezvažuješ to třeba teďkon kolej místo byty?

R: Teďka ne. Já teďka díky tomu, že pracuju jako, já můžu pronajímat byt.

T: Jo, jasně, že už nepotřebuješ, že si můžeš pronajímat byt.

R: Jo…

T: Jasně, to chápu. No a teď se teda možná zeptám trošku už víc tak jako obecně, celkově. Jaký jsou podle tebe největší výzvy, kterejm tady v Česku zahraniční studenti musí čelit? Jestli jako je ta otázka pochopitelná?

R: Jo, jo, pochopitelná. Tak já to musím přemýšlet.

T: Určitě, úplně v pohodě.

R: Možná... jako nějaká administrativa a rozumíš tomu, jo?

T: Jako administrativa…

R: Jo, administrativa. A když jako... Myslím, že není to jako pro studenti a pro všech lidí zahraničí, vždycky máme problém na nějakých úřadech, protože někdy ten člověk tam nemluví jako ani anglicky, jenom česky a když tys přijel jako do Česka a tady jenom jeden měsíc, tak určitě nebudeš mluvit česky.

T: No jasně.

R: Ale myslím si, že to je jako stejné v každém státě a proto…

T: Stalo se ti tohle třeba konkrétně? Že jsi si potřebovala něco zařídit?

R: Takhle konkrétně ne, protože myslím si, že asi jednou to bylo, ale vyřešila jsem tu situaci dost rychle, protože poprosila svého kamaráda, který byl český, tak přišel pomoc.

T: Jasně, no.. A třeba teda když narážíš na tu administrativu, tak co třeba ty musíš mít vyřízený za papíry nebo přes úřady, abys tady jako mohla bejt, nebo jak máš tohle zařízený?

R: Já pamatuju takovou zajímavou situaci, když jsem jenom… když jsem nastoupila na univerzitu v létě, tak zapomněla jsem udělat nostrifikace svého jako zahraničního vzdělání. Musíme jako to potvrdit.

T: Jakože střední Jsi potřebovala, abys mohla...

R: Potřebovala jsem potvrzení toho středního zahraničního vzdělání.

T: Jo, že ho máš, abys tady mohla jít na vejšku, jasný.

R: A jako tu nostrifikace mohla jsem udělat jako obecnou pro všechny univerzity a taky jako tu vnitřní, nevím jak to správně říct, když to dělá jenom Karlova univerzita pro jednu fakultu. A vůbec jsem to zapomněla, a když jsem přišla v ten den, když jsem měla zápis ke studium, tak přinesla všechny doklady, ale ta slečna, která to všechno dělala, říkala mi, že já nemůžu jako vás zapsat, protože nemáte nostrifikace. Já byla tak fucked. A musela jsem rychle volat na děkanát?

T: Jo, děkanát.

R: Jo, děkanát, aby udělali mi tu nostrifikace, ale k štěstí tam byla taková moc milá slečna, která říkala, že všechno je v pohodě, zítra přijdete a já vám všechno podepíšu a můžete mi přinést taky ten zápisový list a já vám udělám ten zapis.

T: Tyjo, no tak to naštěstí, že se to takhle vyřešilo. A ty máš teda jakoby nějaký že jo vysvědčení, třeba maturitní?

R: Jojo, máme jako dost stejné jako v Česku, ale prostě máme trochu jiné známky a proto musela jsem posuzovat to a musela jsem to přeložit do češtiny. A pak to ještě posoudit.

T: No, posoudit.

R: Jo.

T: A ty vlastně jsi potřebovala, aby ti tu nostrifikaci to dělala přímo Karlovka, tady ten děkanát?

R: Jo.

T: No tyjo, tak naštěstí to dobře dopadlo. A pak třeba nějaký jiný papíry, který musíš mít, abys tady mohla jako bejt nebo jako…?

R: Ano, já mám vizum, ale kvůli tomu, že jsem z Ukrajiny, já mám ten vizum dočasné ochrany, ale jako jestli budu mít nějaký problém, tak můžu to změnit na studentský vizum.

T: A to by znamenalo, že vlastně, když tady studuješ, tak tady jakoby tě…

R: Asi, já nevím, jaký je tam rozdíl, ale prostě já vím, že když co, tak můžu udělat ten studentský vizum.

T: Jasně. No, tady ta administrativa, to je docela, to jsou takový komplikovaný věci. A ještě třeba něco tě napadá, co je tady takovou nebo jako co tady může bejt těžký pro ty lidi, když sem přijdou jakýkoliv zahraniční studenti, třeba něco těžkýho, na co si vůbec musíš zvyknout tady, co tě jako překvapí? Co tady máme specifickýho třeba?

R: Asi před možná pěti lety byla jsem v Česku jako turista. A jako když jsem, když člověk tady přijezdí sem jako turista jako Praha a vůbec Česko je jako vůbec jiné, než když tady bydlíš. Jako pro mě bylo trochu divné jako česká mentalita. Protože jako vůbec jsem nic o Česku nevěděla dříve. Ale teďko už to něco vím.

T: A třeba teda, nebo to sis prostě řekla, že chceš vidět Prahu jen tak, že jsi sem jela jako turistka?

R: Prostě měla já nevím, byla jsem s maminkou, a maminka řekla, že chce přijet podívat se na Prahu, tak přijely jsme tenhle rok podívat se na Prahu.

T: To je hezký. A máš pocit, že jsi tady tenkrát jako turistka třeba jako prošla všechno a teď zjišťuješ, že tady je toho ještě spousta nebo…?

R: Jo. Myslím si, že tenkrát jsem byla jako jen na Karlovém mostu a jen na Pražském hradu, ale teďka vím, že jako tady jsou více zajímavých míst.

T: A třeba ta česká mentalita, jak jsi říkala, že tě překvapila, tak jak bys ji dokázala nějak popsat nebo charakterizovat?

R: No, asi to nezvládnu. Jako to je pro mě dost těžké. Prostě já vím, že to moc nevím, jak to řeknout. Jako ne, tak…počkej, já to přeložím.

T: Mě by zajímalo právě, jak třeba, protože já tím, že češka jsem, tak třeba úplně tolik nedokážu mít ten pohled oddělenej vlastně, jak nás třeba právě zahraničí může vnímat, jakou máme mentalitu.

R: Tak prostě..ne, já nevím, jak to říct.

T: Nebo třeba nějakou situaci, jestli si můžeš vybavit a kdyžtak to necháme.

R: Prostě já můžu říct, že jako ta mentalita není taková jako na Ukrajině. Vůbec jiná. Ale takové nějaké situace...hmmmm…

T: A tak kdyžtak, jestli tě nic nenapadá, tak to můžeme nechat.

R: Jo, já prostě…

T: Určitě, tak to můžeme nechat. To vůbec nevadí. Možná se teda ještě zeptám teďkon, ty jsi zmiňovala, že když jsi tady byla jako turista, že vlastně to na tebe nějak působilo a že žít tady je úplně něco jinýho. Tak třeba v čem je to jakoby jiný nebo v čem vnímáš největší rozdíl?

R: Myslím si, že jako to je stejně v každém státě jako, ale když jste turista, tak díváš se na krásu Prahy, na všechny ty staré domy, na tu architekturu. Ale když tu jako bydlíš, víš, že ne všechno je tak dobře. Protože Praha je dost drahý město a trochu komplikované. Platí tu jiné zákony a vůbec jako jiný způsob života. Pamatuju, když jsem na začátku jenom přijela, tak měla jsem strašný jako takový velký problém s zdravotním pojištění, protože na Ukrajině toho vůbec nemáme a nepotřebujeme. A měla jsem takovou špatnou situaci, když došlo k tomu, že měla jsem dluh za to pojištění, protože nevěděla, že musím to jako platit.

T: A vy to na Ukrajině vůbec jako neřešíte tohle?

R: Ne, jako nemáme. Prostě můžeme přijet do nemocnici a řeknout, že jako jsem nemocný, tak pomožte mi, prosím. A taky vzpomněla jsem na to, že, jo, takový ještě jeden problém, co se týká toho zdravotního pojištění, že já vždycky strašně bám jít na nějakou nemocnici, protože já nemám svého jako lékaře, doktora, pardon, doktora nemám svého a měla jsem situaci, když měla jsem strašnou alergii a potřebovala jako nějaké léky,..

T: Jo, léky…

R: Ale v lékárně

T: Jo, v lékárně…

R: V lékárně mi řekly, že nemůžou mi to dát, protože…

T: potřebuješ recept…

R: Jo, potřebuješ recept. A já neměla toho recepta, protože neměla toho doktora. A vůbec jsem nevěděla, co dělat, protože já jsem strašně bám jít na tu nemocnicu a co já tam řeknu? Že jako “Ahoj, já nemám doktora, nemám žádného doktora, ale potřebuji recept.” Jako já už tady bydlím více než dva roky a já nerozumím, jak funguje ten systém.

T: Zdravotnictví.

R: Jo.

T: Jasně. Takže to je pro tebe taková dost výzva. No, tak já ti budu držet palce, aby si třeba nějakýho našla.

R: Dobře.

T: A ještě se teda zeptám, kdyby ses třeba…vrátily bychom se o ty dva a půl roku zpátky a ty sis mohla třeba jako vybrat, byla bys před tím rozhodnutím, jestli máš sem jít na ten kurz nebo ne tý češtiny. Vybrala by sis třeba jinou zemi nebo pořád jako bys neměnila?

R: Myslím si, že ne. Byla bych stejně tady.

T: Jo?

R: Protože asi jako když jsem předtím přijela sem, bydlela jsem v Nizozemsku a jako neměla jsem tam ráda vůbec. A jsem ráda, že tady.

T: Takže Česko máš radši?

R: Jo.

T: Tak to jsme rádi. A jak třeba teď to plánuješ do budoucna?

R: Ještě, abych řekla pravdu, já nevím. Já nevím, prostě jako zůstám si tady nebo vrátím se na Ukrajinu, ale záleží na tom, co bude dál.

T: Máš v plánu dostudovat tady toho bakaláře z politologie a veřejný politiky?

R: Jako určitě, chtěla bych dostudovat, ale jako já se dívám na své úspěchy teď a jako jak to zvládám, tak myslím si, že možná po prvním ročníku nebo po druhém, jak to bude jít, vezmu ten, já nevím jak to nazívaj v Česku, když mezi studium vedete jako ten rok takovou pauzu.

T: Jako gap year?

R: Jo, možná jo, jo.

T: Že bys jako prerušila to studium?

R: Jo, ale pak jako můžeme se vrátit?

T: Hele, to já nevím. Možná spíš na studijní nebo takhle… Takže bys chtěla jakoby mít rok pauzu a pak se k tomu vrátit?

R: Jo.

T: A v tý roce pauzy by ses chtěla vrátit na Ukrajinu?

R: Nee, já bych prostě chtěla skončit ten ukrajinský studium, protože já vím, že jako ten můj příští rok bude takový nejtěžší, protože je poslední. Pak budou mít zkoušky do magistra a tam ještě státní zkoušky taky budu mít.

T: Takže bys chtěla mít prostě klid a hlavně chceš dostudovat to právo teda spíš?

R: Jo, já bych to chtěla. Ano. A taky prostě chtěla bych mít trochu více času na práci. Ale nevím. Já se podívám, jak to bude dál.

T: Takže prostě uvidíš. Ty jo, no… Třeba dokážeš si představit, že bys tady měla ještě žít třeba deset let v Česku?

R: Jo, možné.

T: Jo? A třeba nepřemejšlíš nad nějakou jinou zemí, do Nizozemska zpátky za mamkou?

R: Ne.

T: Tak radši tady bys byla?

R: Jo, tady…

T: Tak to je hezký. No tak hele, to bude asi z mý strany všechno. Ještě se tě zeptám, jestli něco bys chtěla říct, na něco jsem se tě nezeptala a ty bys to chtěla zmínit?

R: Tak myslím si, že všechno jsme probraly.

T: Všechno za tebe?

R: Jo.

T: Tak jo, tak super, tak já ti moc poděkuju za rozhovor, za tvůj čas a za tvojí ochotu.

R: Určitě.

T: A to je teda všechno.

R: Já ti taky děkuju!

## Coufal

**Coufal\_prepis\_STUDENT**

T: Okay, so I hope you got the consent that I sent you…

R: Yes.

T: …so you probably know what to expect. I just want to ask a couple of things about what is it like to study at a Czech university and maybe what was your journey that led you here. So, I want to start by asking where do you come from?

R: Well, I'm from Germany, I was born and raised in Frankfurt, but actually my parents are from Moldova.

T: Oh, that's interesting. So, and your parents… Do they have some higher university education?

R: They both have a bachelor's degree, so no master. Yeah, it's like they were both at the technical university in Chisinau.

T: Okay, so it's still…

R: But still a higher degree, for sure, yeah.

T: So, it's nothing like special or how to say…

R: No, it's like not a PhD or something like that.

T: Yeah, yeah, but I mean like it's normal for your family to go to university.

R: I'm actually not sure when it started, but I don't think… Like, okay, I think my grandpa was at university, but he never finished it. And he just like basically went from job to job. And then, I'm not sure about my grandparents, but for my, I guess, parents, yes – they both went to university. I don't know if it's normal though, like I didn't never asked about it enough, I guess.

T: Yeah, I mean, myself, I'm not really sure how was it for my family. But still I think, yeah, my parents were studying at the university… So, what is the name of program you study and why did you choose it?

R: So, the one that I'm studying in my home university?

T: Yeah, yeah.

R: Okay, so I'm actually studying in the Netherlands.

T: Oh, actually? Okay, that's completely…

R: It's a lot. But yeah, I study in the Netherlands, International Relations and Organizations at Leiden University.

T: Okay, and in Prague you're for Erasmus?

R: Yes.

T: Okay.

R: It's not so, yeah, no…

T: You're really international, I guess.

R: Yeah, yeah, yeah.

T: Okay, and how does it look like when you choose to study abroad? How do you prepare for it – for Erasmus?

R: I guess, for Erasmus, it wasn't that difficult because it's all EU. Which is also one of the reasons why I chose Erasmus. Because I felt like if I want to do exchange, I want it to be easy. Which is obviously not always the best thing. Because exchange is also supposed to be a little challenging. But yeah, it was just really easy. Like, I can just keep my health care. And the only tedious thing was the learning agreement. Like, for example, there were courses I wanted to take and then the schedule didn't fit. Or they weren't there anymore or something like that. But that's like very small things.

T: Okay. When you're talking about the schedule, you mean like the schedule at...

R: Like on SIS.

T: Oh, yeah.

S: Yeah. So, because we have to… Because we… I don't know if you ever want to do Erasmus… But basically, you have to submit a learning agreement. And this learning agreement states all the courses you want to take. The issue with that is you submit that learning agreement in like October of last year. So, literally like five months before the actual registration. And there are certain courses, maybe even courses you pick the university because of it. And then they disappear or they're not there anymore. So, that's like one thing that's just… But I think that's just normal. That's like sometimes things change.

T: Okay. So, would you say it's not… It happens like often and it's not something that's like connected to administration of this university?

R: No, I don't think so. I think it probably is the issue of a lot of… I can't confirm that, but I think it's probably the issue.

T: Okay. So, and maybe, uh… So, you thought: „Yes, maybe studying abroad I would gain some experience. It might be a little bit challenging.“ Would you say that studying in Czechia was like… Was it like a challenge or was it maybe an easy choice for you?

R: You mean to choose it basically?

T: To choose Czechia, to choose Prague.

R: Actually, how it happened… So, basically you can rank your choices.

T: Yes.

R: And I always told myself I actually don't want to go on exchange because I already am doing like a degree abroad. It just felt kind of like, what the fuck? Why should I go somewhere else? But I guess I was just, I don't know… I don't know what I was doing. I just was like: „Okay, why not actually? Because it's also a cool opportunity.“ And actually my first choice was France because I wanted to learn French. And my second choice was Australia, which is so random. And then my third choice was like Czech Republic. And I chose Czech Republic because first of all, there's a lot of courses about Eastern Europe on it. And also like, I'm also Jewish. So I guess I also had like a lot of courses on Judaism and stuff, which other universities don't have. So that's why I chose it. But I guess it was an easy choice because I was kind of sure that… I've heard from everyone that was on exchange in Prague that it's very nice here. Like also even people who just visit there. Like I have never heard anything bad about Prague. Like in really…

T: Oh! That's nice to hear. We tend to be skeptical about everything. So we're skeptical even about Prague.

R: Yeah.

T: I will ask you later on, maybe, what are your experiences. So ranking… You chose France, Austria and then?

R: Australia.

T: Australia?

R: Yeah. Not Austria. Yeah, we could do Australia, but that's not Erasmus anymore.

T: Oh.

R: It's just international exchange.

T: Okay. Interesting.

R: Yeah, but I didn't get it. So now I’m here.

T: Well, and could you go to Germany actually?

R: Yeah, but why would I do that?

T: I mean, you could go closer to home maybe, but…

R: Yeah, I could have done that. But I think the options in Germany… Okay, there was Heidelberg, which is like one hour. Because I'm from Frankfurt, so it's like an hour. And then the second option would be Konstanz. And Konstanz is in the south of Germany, bordering Switzerland and Austria. And this would literally be the same distance as Netherlands. So…

T: Okay. So it wouldn't get any better?

R: No, and I did want to do something that's like… Yeah. Like not that I know. Like something…

T: Okay.

R: Yeah. Unfamiliar.

T: Yeah. Czechia it is.

R: Yes.

T: So, I suppose you had to just do some of the ranking online and just send the enrollment for the Erasmus.

R: Yes.

T: How much of a paperwork is it really? How long did it take you to fill… everything that was needed?

R: But for us in our university, it's also based on motivation a little bit. But also on GPA. It's actually really unfair system, in my opinion. But that's a whole discussion. But each university is different. I'm going to put my phone on silent.

T: Sure. I have to as well.

R: Each university is very different. But it was… I would say, since I'm from Germany, it wasn't that much paperwork. Maybe someone who's from another country with less bureaucracy would be more paperwork. But for me, it was all right.

T: Okay. So, how long did it take you?

R: I mean, okay. I applied for this, I think even in February last year. But I did apply immediately for the spring semester. So, I applied with everyone. Like also the people that went last semester on exchange. And so, I guess I had more preparation time in that sense. But then you had to fill out everything. And then the real process started kind of at the end of summer last year. Where I had to submit all these documents. And all of a sudden, a bunch of people were emailing me. But it was maybe like… I think it was just sometimes very confusing. But again, it was maybe like a month. But the actual work… but like the whole proces… I guess like a month or two.

T: Oh, yes.

R: Yeah.

T: That sounds acceptable.

R: Yeah, I think that's fine.

T: Yeah. So, I want to talk a little bit of how the process of coming to another country looks like. Because I suppose you had to like leave your flat or something in the Netherlands. And then just looking for some accommodation in here. Maybe that's something that I would find maybe a little bit frustrating. So, how was it for you?

R: Yeah, like since I live in the Netherlands, I'm very familiar with housing crisis. So, yeah, I had to leave my apartment. Which was really sad because I had it for a very long time. And then basically I was lucky with the accommodation here. Because I had a friend who went on Erasmus here two years ago. And he had the contact of the landlord. So, I texted the landlord. And yeah… So, I was very lucky. But yeah, I know that of many people that was quite a struggle. But I think it's good that Prague offers student housing. So, I think worst case I would have done student housing. Obviously, it's not the best to share a room with someone. But like I would survive that.

T: Like it's okay. It's half a year. Less than half a year.

R: Yeah. So, it's fine.

T: Okay. I mean, and anything else that you like have to do to come to another country? Because I mean, yeah, like housing is practical… But any other stuff that you had to do? If you remember it.

R: Actually, I don't think so. I think literally just the picking of the courses was like the most like tedious. Because you really have to look into everything. And you have to also match up with your credits. And like also it had to be like 50% social science. 50% it could be something else. Otherwise, it wouldn't be accepted. I also always had to approve my courses. Like my university had to look through the syllabus. It was like a whole thing. So, sometimes courses were not accepted. I had to choose another course. It was more like this administrative stuff.

T: In order for them to accept credits from our university?

R: But it was more the administrative side. I think in general like socially and like really. For example, if I would go to, I don't know, Asia, people need to do vaccines. People need to find health insurance. People, I don't know, didn't maybe even like learn the language, in order, before starting the program. For me, I didn't have all these things. Because we're in the EU and it was Erasmus. I feel like a lot of people have… Yeah, it was much easier. I guess that's the advantage of Erasmus in general. That it was quite easy. That what to happen, yeah.

T: When were you enrolling on SIS… For the courses… So, how did it look like? You mentioned that they sent you some sort of papers with pre-written courses. And you chose some of them some months ago?

R: No, it's basically, we have to go ourselves on the catalogue of SIS. Like on the SIS website and then look at all the courses that we're interested in. Then we have to make that list and then we have to submit it. And then if they don't like it, then you have to maybe change it. And then I also found out, for example, that Prague only allows 32 credits. So, I couldn't do more than 32. So, that was also like, but I need to do at least 30. So, sometimes the math didn't add up. So, it was like this type of stuff. It was really annoying, but yeah.

T: So, did you end up with…

R: The courses I wanted?

T: Umm… Yeah.

R: Not all of them, but now in hindsight, I think I'm happy with all the courses. I'm happy how it went in the end.

T: Oh!

R: Actually, one course I never got in. I was on the waiting list, I think place 3. But I emailed the teacher and I was like desperately like: „Please, please let me in“. And she did. And I really liked that course.

T: That's amazing. I mean, it can be frustrating. I can see it.

R: You probably have the same, no?

T: Yeah, but I was just asking whether it's the same for foreign students.

R: Yeah, I don't think we have any priority.

T: And then you just once… So, you were just like emailing… So, you're choosing from the list while you were there or…

R: No, no, no. So, you have to probably update. So, this learning agreement, this thing that we…

T: That you did before, yeah.

R: Yeah, we sent to here and to my home university and both people have to sign it, okay?

T: Okay!

R: They both have to be okay with it in order to credits to be transferred. The first time I filled it out was in October. The second time I filled it out was, I think, in January. And now the third time was after the final courses.

T: Okay…

R: So, I had to actually fill it out three times.

T: So, three agreements?!

R: Yeah, exactly. And it's always like newly updated. And then you basically send it back and forth.

T: Okay.

R: Yeah.

T: And then you ended up here…

R: Yes.

T: Okay. So, maybe I want to ask what was the… So, that happened like before the start of the semester… And you got to Czechia like how many days before the start of the semester?

R: So, we had orientation day on the 10th of February. We had orientation week.

T: Okay.

R: Which was really cool actually. Because I've heard from a lot of… This is the only faculty that had orientation week. Because I've heard from… And I think also the Faculty of Education and Sports. I'm not sure. So, it was really cool. And I arrived on the 1st of February because my housing started on the 1st of February. So, it was like might as well come on the 1st. So, it was 10 days before.

T: Okay. So, our faculty actually organized the week?

R: Mhm…

T: What happened during that week? I didn't know we have that.

R: Yeah. This is a second orientation week. It's, I think, in collaboration with ESN as well. And yeah, like in the first day, basically everyone was in that lecture hall. And they taught us a little bit of Czech and showed us some traditional food. And for example, they also taught us things like the tram always has right away. Like they don't stop for anyone. So, you don't get run over by a tram here. That would be very unfortunate… No one wants that during the Erasmus. And then they told us about all the possibilities here. And then in the end, there were like stands. It was like the first day. And then during the whole week, we could basically sign up for a pub… Like it was all individually how much you wanted to participate. Like you were not forced to do anything. But the pub, we had a pub crawl. There was international dinner where everyone made like traditional food. I have two Dutch roommates. So, you can guess what we brought. A sandwich with cheese. So, because that's Dutch food. It's really bad… Yeah, and it was just different like activities that they organized. Like also, for example, a sports day where they did like climbing and the gym. Yeah, it was really nice.

T: Sounds good. Oh, was it also good for like networking? Did you make any new friendships?

R: Yeah, I think so. I think the first week was actually quite essential in a way that you just like meet people and see like: Okay, who do you want to like invest the time to get to know better? And like actually build a friendship on that. I feel like it's like kind of like window shopping. Like shopping, you know. Like not shopping, but, like, you like look at everyone and you think: „Okay, like with these people I vibe more, with these less.“ It's like, you know, in a social environment kind of like that. Because it's so many people.

T: Yeah.

R: Like it's crazy. And everyone is from, it's so many Germans. Oh my god.

T: Yeah.

R: So terrible. So terrible. No, because I want to like… Not have too many German friends. Because that would be kind of… Yeah. I want to meet like people from other countries. Also locals. So, I'm very happy with that.

T: Oh, that's amazing. I mean, yeah… Me, personally, I'm interested that there is so many people from Germany and also from France. And it wasn't like that the last semester.

R: Really?

T: Yeah, I think there was….

R: Spanish, no? Probably.

T: Yes, there was more people from Spain.

R: And maybe it's also because of, like, the universities. I don't know.

T: I don't really know. I have to see… why is it like that. Maybe. It's my first year, so we will see.

R: Oh, you're in your first year?

T: Yeah, actually.

R: What do you study?

T: I study Political science and public policy.

R: Ah, okay.

T: I hope I translate it correctly.

R: And you were born and raised in Prague?

T: Yes, I’m… I live in Prague for all my life, so…

R: Oh.

T: For me, it was quite easy to go to this university. Nothing…

R: So you just like finished high school last year?

T: Yes.

R: Oh, wow.

T: I'm a little child in an academic world… Okay. So. Well. You were talking a little bit about the countries you chose. Did you know anything about Czech Republic or Prague before? You said everyone likes Prague…

R: I knew a lot about Kafka.

T: Kafka. Oh, nice.

R: Yeah, and like the Bohemian minority. Yeah, because we had that in school. And we read Kafka in class. But other than that, I mean, I knew you guys had beer. And yeah, Prague was never destroyed in the Second World War. Like only, I think, very little parts, right? Like most of the stuff, like most of Prague is kept as it was, right?

T: Yeah, but for example, the old astronomical clock was, I think… During the Second World War… But still.

R: Yeah, it's quite authentic. So that's also what I heard about it. Like, for example, also Germany, Netherlands, everything was bombed. So I guess I was also excited to go to a place where it still looks like, yeah, the past, I guess. So yeah, but I didn't know, not that much. Yeah.

T: Sounds nice. And did you have any expectations from Czechia or maybe from this faculty, this university?

R: Yeah, I guess like really having a few courses on like Jewish history here and Eastern European history, I thought it would be interesting. And yeah, also maybe traveling around the area and stuff. That was, I guess, my expectation, just really getting to know like Central/Eastern Europe.

T: And that was fulfilled, I suppose?

R: Yeah, I think it's all good here. Like really genuinely. Also the weather is so much better than in Netherlands. It's crazy.

T: Less rainy, I suppose.

R: Yeah, and it's way more dry. Like it barely rains here. And if it's rain, it's like not rain. It's not like… And I don't have to bike every day. Although I miss biking, actually.

T: I would miss that too, actually. But we have good public transport.

R: Yeah, exactly… The public transport is also amazing.

T: Really?

R: Yeah, because it's like if you pay 15 euros for like three months as a student, which is insane. In the Netherlands, one way to Amsterdam is like 12 euros. So, back and forth, it's 24 euros for trips, two trips.

T: Oh, wow.

R: So, yeah. So, it was really… Yeah, it was really nice.

T: So, you just download the app and pay… pay… and you can travel anytime you want.

R: Yeah, like here?

T: Yeah.

R: Yeah, but I did have to wait for the ISIC card. So, before I had my ISIC card, I had to buy a normal ticket.

T: Okay.

R: But it was not that long.

T: So, you had to go to the UK Point in order to get your ISIC card, yeah? That's also frustrating, I suppose.

R: No, it's okay.

T: How many hours you were there?

R: It was actually quite quick.

T: Really?

R: Yeah, you just go in and they take a picture and then they give you the card.

T: Good for you. It’s not like that for Czech students. I mean, I was there last semester and it was the day most of the Erasmus students came. So, everyone was there and also the new students from Czechia.

R: Okay, but I think it was maybe like an hour and something. Oh, yeah, but the thing is, like… So, okay. So, you started basically like last semester. So, in your second semester, yeah?

T: Yes.

R: Yeah, like the fall semester, so many much more Erasmus students. It's like crazy. I think this semester it's way less Erasmus students.

T: Maybe you're right actually! From what I remember… It was maybe a little bit more crowded before. I want to ask a little bit, what is your experience here at the faculty? So, how do you feel about this building? I suppose most of your lectures are happening here…

R: Actually, I have… Okay, I have six classes in total. Three are here. Two are in the Hollar building.

T: Okay.

R: And then one is in the economic building.

T: Actually.

R: Yeah. Okay. So, it's actually more diverse. But I think this building is really nice. Like it's super… It's quite new I've heard. It's just that it's far away. And I also think it's not very accessible because… I don't know. But imagine you have a wheelchair. How the fuck will you get to this building? Or you broke your leg?

T: Oh, yeah. I never thought about it.

R: It's not very… I don't know if there is another way for the people to come. But you're literally… Yeah. You can't come to class. Or also even if you have like… I don't know. Some chronic illness and you like… I don't know. Or like you're older. I guess there's also older students. But you know what I mean.

T: Yeah.

R: It's not accessible that way. But it's a nice campus. But yeah. It's just also a little far away. But it's still okay. Depends where you live in Prague…

T: Okay. And when… And speaking of other buildings. Is it the same? Maybe the accessibility and… Maybe… What do you… How do you feel about them?

R: I mean, Hollar is actually, I think, quite accessible. Because there's an elevator there. Okay. And for here, there's also an elevator here. But it's more about like getting here. Like the beginning of the stairs. So I think about the other building. The economic one. I didn't see an elevator. But I think they're all like nice. But obviously this building has the biggest library. So… I've never seen the Hollar library. I think it's like closed.

T: I'm not really sure to be honest. I was never there.

R: Really?

T: Yeah. I have everything here.

R: The whole building has the most amazing view. Because it's like Karlovy Vary. So nice! And I have one class on Tuesday at 9 a.m. Or it should be early. But if it's like sunny. And then you see like… It's very pretty. And then I'm like: „Damn, that's really nice actually.“

T: I can imagine. Okay. You have experience with a German schooling system. With The Netherlands and now also with Czech Republic. Can you do some comparison? Are there some differences that you see?

R: I think what I've not... Well, I've never been to university in Germany. So I've only known the high school. Which I guess is still very different. But in The Netherlands... First of all, we have breaks in our classes. There's never a break. For example, the Political communication. It's one and a half hours without a break. That's insane. I lose my concentration. Even a two-minute break would be good. So that's one thing. Then I also noticed that here… There's much more talk about the U.S. We also talk about the U.S. in international relations. But here I feel like… No matter which course I am… I understand that the U.S. is very important in international politics and everything. But no matter which course I am in, there's every time some reference to the U.S. Whereas I feel like in Leiden… In my university in The Hague… It was more… Also focused on… Not only on the U.S. We also talked about Asian countries… But also maybe it's because of the study. Obviously because of international relations. And then… Some of the teachers don't speak that well English. Whereas in The Netherlands everyone speaks very good English. So these are some differences. But other than that I think… It's quite similar in a way.

T: And speaking of the difficulty of the study… Is it harder at this university or in Leiden?

R: I haven't passed the exams yet. So I don't know how difficult it will be. But obviously as an Erasmus student you choose courses that are a little easier. I have one course which is more challenging. It's macroeconomics.

T: Oh!

R: But it's my only course that's challenging. The rest is like… Photojournalism. Like… I think because I chose quite easy courses, it's easier. But I don't necessarily think that in general the level is that different. I'm not sure. It really depends. I haven't taken any super challenging classes.

T: Okay. Is there anything that you can say you appreciate about the way how lectures and your studies look like?

R: I think it's way more interactive. In Leiden it was very… This very big lecture hall most of the times and the only time where it was interactive… Was the workgroups. Like seminars. And here? All my classes are much smaller. Which also makes it way more interactive. And I really like that. Because I also feel like I pay more attention. And then for example for my econ class… I really like that it’s… Although it's three hours long. But I know. But it's connected with a lecture… And a seminar. So you basically listen in the lecture. And then in the seminar… The professor really asks you about the lecture. And I feel like this has helped me so much. I really like this interactive aspect. I think it's really missing in my home university. At least for the classes I took.

T: Okay. That's interesting. Because, for example, when I was talking with my parents about how it was for them to study at the university, they said: „Oh, back then it was way more interactive than it is now!“ So I'm surprised it can be even less interactive somewhere.

R: Yeah, oh yeah… Yeah, like, Netherlands is not interactive.

T: Interesting.

R: And some people were like, okay, obviously the professor would be like: „Who has questions?“ But you're in a lecture hall with like 500 people, so then there are some people who ask questions, but it's like… They're annoying. You know, it's not very like, it's not a conversation, you know.

T: Maybe it's not as encouraging.

R: Yeah, exactly. Okay.

T: Do you see some other differences when you look at Czech culture, Czech society, compared to Germany or Netherlands?

R: Actually, I think it's actually quite similar. I think Czech people are also quite reserved, like they're not very…

T: Open?

R: Yeah, not open. Not necessarily not open, because I think all the Czech people I've met… Like that I have some classes with, or went for coffee with, like, they're genuinely, like… When I approached them, they were super nice and super curious. It's not that they're not open, it's just like, they're also more like, yeah, like reserved, like they're not… I don't know how to explain it, but I think they're very… Not that different from Dutch culture or German culture, in my opinion. Like, it's quite… Like, it was not difficult to, yeah, adapt it, I guess.

T: Okay. Was there anything that surprised you when you came here?

R: That it's really clean, like, it's so much cleaner than The Hague, for example, so I was like, damn.

T: Okay.

R: This is like, very… Like, it’s… I mean, it's amazing how you guys managed to keep everything clean, because Germans are so meticulous. So, I guess that surprised me, because I felt that every big city is kind of, has, like, not that clean streets, but it's very clean.

T: It surprised me as well. Is there anything that you like, especially?

R: I think… Okay, so I live in Prague 7, which is… I really like. This area is, like, amazing. So I think I really like Prague 7. I really like… Oh, do you mean, like, in the university or in the city?

T: You can answer both of that!

R: I really like the parks here. You guys have such great, like, diversity of parks where you can just sit down and hang out with friends. That's really nice. And cafes and, yeah. I think just, like, the urban life is very vibrant.

T: Okay. And is there anything that annoys you maybe? Here? Considering the studies?

R: Oh, the studies? Yeah. Yeah, again with the breaks. That there's, like, no classroom breaks. But other than that, no. I think… I mean, for example, in Leiden, the lectures were recorded, which is also nice. So sometimes when you were sick… For example, the Political communication class, like, sometimes it would be just a picture. And then imagine you were in that class, like, you're not… You don't know… And imagine you don't know… You don't have any friends there. So you're… Yeah, not that good. But…

T: Yeah. You can feel a little bit lost sometimes.

R: Yeah, exactly. But I think that's normal in the university.

T: Yeah.

R: Yeah.

T: Has it happened often to you here in Prague that you felt, like, lost in everything? Because there's Moodle, there’s…

R: Yes! Oh, actually, you know what annoys me? That we have three or four Moodles. I don't understand this.

T: Yeah.

R: It doesn't make sense.

T: It doesn't.

R: And you don't even know for which course… Like, it's so random as well.

T: It is.

R: Like, it's a lot of… Yeah, that actually really annoys me. Because in the… Yeah, my home university, we just have one platform. Okay. And you have everything on there. And then also some teachers upload stuff in SIS as well.

T: Yes.

R: That's crazy.

T: And some use Google Drive.

R: What? Okay, I don't know. Oh, my God. I don't know about those.

T: There's so many options.

R: But I think that's really… Yeah, I guess, like, the digitalization part could be a little bit streamlined. Like, make it a little more organized and just keep it to one… I don't know what the reason is why you have so many Moodles. I don't know who decides to have so many Moodles. Maybe…

T: Me neither.

R: Yeah. But other than that, yeah.

T: I would love to know.

R: Right? But it's, like, so easy to fix, I think. Maybe not. I don't know. I'm not studying IT, but maybe. Yeah.

T: Maybe. Well, and considering the life in Czechia, is there anything that, like, bothers you or you're saying, like: „Why is it like that?“

R: Yeah. So, when I came here, I wanted to sign up for a gym. And the only gyms that I found were all, like, 50 or 60 euros, like, super expensive. And I've never seen this in my life before, because in, like, Germany or The Netherlands, you get, especially student discounts, like, 15 euros a month, 20 euros a month. For absolutely, like, for 50/60 euros, you get, like, a gym with a pool and a sauna, like, in Germany or in the Netherlands. So, it's, like, I was just really shocked about this. I eventually found a gym, which was 30 euros a month, but I have to take it for at least six months. So, it’s… I'm paying basically, like, two months extra, because I'm gonna be here until probably end of June.

T: Okay.

R: So, that's kind of annoying, but I just… Took that. Yeah, I'm just gonna spare that money, because in the end, if I pay, yeah, for three months, 60 euros, it's still cheaper than that. So…

T: Yeah.

R: But I guess this really was surprising to me, because I was so confused. I was like, no. At least I've done the research, because I wanted also a gym that's close by. So, in my area, it was impossible.

T: So, you did the math?

R: Yeah.

T: How do you feel the teachers interact with foreign students? Do you feel welcomed by them, or do you feel aboard?

R: No, I think, actually, all the teachers are treating every student the same. Okay. So, I don't see any differences. The only thing, one time, I had this media class, and all of a sudden, the teacher started to speak in Czech, and I was the only Erasmus student with another Swedish girl, and we were just looking at each other, like, what's happening? So, it was like a glitch, because just… He wasn't thinking. I think a student asked something, and he replied in Czech, and then he just started teaching in Czech, and we were all like: „What is happening?“ But other than that, nothing.

T: Okay… And what about the classmates and other students? Is it easy to get to talk with other people, to meet someone here?

R: Okay, so I think this question really depends on the person you are. For me, I'm quite an extrovert, so I've always been someone who just comes up to people and, like, yeah, asks them to get coffee or something. So, I guess, in my case, it was, I would say, like, average. Obviously, you had some people who always said: „Oh, yeah, we should totally grab coffee!“ And then they never, you know, it never happened. But initially, because I made the initiative, I think that's why it worked. I think for other people who may struggle to do that, it's not that easy. Because, again, like, the Czech people are also not very, most of the time, approaching, like, I think once you approach them, they're, like, really nice and curious, but they're normally not the one to first ask, you know? So, I guess, it really depends who you are.

T: Maybe we don't make the first steps.

R: Yeah, exactly. But, again, I also don't want to generalize, because each person is so different. Okay. Because, for example, you asked me for this interview, so you made the step.

T: Well, yeah. So. Maybe I'm an exception.

R: Yeah.

T: Well, and, but I suppose you talk more to the international students than to Czechs, or?

R: It depends. Yes, like, I do talk to a lot of internationals. Obviously, I also live with three other internationals. But, like, I have one class, also this one on Tuesday morning, where I'm, like, one of the only Erasmus students, and I always move to Czech people, and they're really nice.

T: Okay.

R: And then, also, I'm here connected to the Czech Jewish Union, so they're also all Czech. So, I've been hanging out with some Czech people as well.

T: Okay. And you were talking about the organizational week?

R: Yes, orientation week.

T: Orientation week! Yes, that's how it's called. And are there any other initiatives, groups, or some students… Yeah, students' initiative for international students, where you take part, or nothing formalized?

R: Actually, I'm part of the Erasmus in Prague team.

T: That exists? Okay.

R: Yeah, that exists. And, yeah, I sometimes, like, help with organizing stuff. So, I guess that's an initiative for Erasmus students. Yeah, there's actually two. There's, like, Erasmus in Prague and then there's Oh My Prague, but they're not ESN. ESN is, again, something separate, but there's, like, a bunch of Erasmus organizations.

T: Okay. That's amazing.

R: Yeah.

T: Would you say that this faculty is having in mind international students? That they make this school accessible for them?

R: I actually really think so, because we have one contact person, and she's, like, the exchange coordinator. And whenever I had a question, I emailed her. She emailed quite quickly back in, like, one to two days. So, I think… And, for example, I needed a document. I mean, it was also a little bit of a hassle. Like, I needed a document for Germany, because everything needs to be sent by mail in Germany. So, I need, like, a printed out thing with a stamp and a signature. So, where the fuck do I get that? So, I first went to the UK Point. It was, like, a little bit of a scavenger hunt. So, I first went to the UK Point. Then I asked them where I should go. And then they told me, oh, yeah, I should go to the Hollar building, but only during this and this time, because then it's open. And then in the Hollar building, I probably went to, like... First of all, I had to talk to the receptionist. She really couldn't speak English. So, then I tried with a little bit of Russian, because I know Russian. So, I tried to, like, mix some things. And she then understood me. And then she showed me to a room, but the room was wrong. And I had to go to another room. So, it was not the easiest, but I figured it out. So, I guess in this sense, it was a little bit of a hassle. But again, I think… Overall, it's accessible. Yes.

T: Okay. Looking back, and you're here for a month or two, how much… How long are you here? Two months, I suppose.

R: Yeah, I'm going to be here until end of June. So, actually…

T: Okay, so… Would you say, now, that studying abroad is a good choice?

R: I think it's not a good choice for everyone, but for me, it was a good choice. I think it depends, again. I have a friend, she's right now in Canada, and she hates it. So, it really depends on the circumstances. How lucky you are. For example, if you share a room or accommodation, how are your roommates? How is it easy for you to make friends, to meet new people, to get out of your comfort zone? I think, for me, it was a good choice, because I just wrote my thesis last semester, so I just wanted to have a semester where I could just focus on my life quality and just enjoy and be in another city and discover and explore. So, for me, it was good.

T: Nice. What do you think you will remember from this experience?

R: I think that all the people that I met. And I think also that it was my last semester of my bachelor's, and I just basically took the chance and did something. When can I live in my life ever in Prague? Prague is a really nice city, and it's also very random in that sense that normally I wouldn't go there. It's a unique experience, and normally I wouldn't have had the chance to live in such a place, which is really beautiful and has all these amazing offers to give.

T: What are your plans for the future? Maybe for your career?

R: One of the reasons why I'm taking Political communication is because I'm thinking about going to public diplomacy. So, I want to maybe work in Germany it's called Presse und Öffentlichkeitsarbeit so press work related to maybe a ministry or a consulate or something like that. It would be really interesting to me. And Political communication is a big part of it, and actually I got accepted to a master's program in Amsterdam, which is called Political communication. But I have to find housing now in Amsterdam. Yeah, that's not that nice, but it's okay.

T: I feel like you really okay with traveling for studying.

R: Yeah, for sure. No, I really love it. I guess traveling in a way is also escaping, because in a way you don't want to stay somewhere. I guess it's good and bad, but it's very nice. I love it.

T: I guess it suits you.

R: Yeah. Do you wanna do Erasmus ever? Like exchange?

T: I want to do it on the third year of my bachelor. So like right at the end, but it's definitely something I have in mind. And speaking to you actually answered some of my questions.

R: Oh, nice.

T: I love it. Where would you want to go? I think in France, because I speak a little bit of French, but I want to improve it. Or maybe Scandinavia is nice, so… We will see.

R: Nice.

T: Do you… Uh… plan to sometimes go back and visit Czechia maybe for some short trip?

R: Yeah, for sure. And also now, hopefully I will stay, like, in touch with some of the Czech people I also met here and then I would visit them and yeah… Like 100% I will come back here. For sure.

T: I'm thinking whether I have some more questions… Maybe I would like to ask about the cost of living. That's something we didn't cover. You can have… You probably have some comparison again with Germany and Netherlands. What is it like to handle all the expenses in Czechia?

R: So one good thing about Erasmus is that Erasmus gives you money, for sure. It's not that much, because I mean it's like 200 euros for each month of stay, but still it's 200 euros. It's pretty good. But it depends which country you're in. Because Czech Republic is considered the Eastern European, Central European region. There's less money than for example people who go to London. Actually no, London is not even Erasmus. Like Belgium or something like that. Or Germany. So yeah, I think in general it's cheaper here. In every aspect, honestly. The housing, my housing is quite expensive for Prague I think. I pay 14 000 crowns. But I do have a 20 square meter room, so very big. And also I'm in Prague 7, right next to the church. I don't know if you know Prague 7, but there's like in the center, like Strossmayerovo náměstí

T: Uh mhm.

R: So I live very much in the center of Prague 7. So there's like a lot of, and the apartment is really big, and there's a lot of advantages, so I think maybe the price is even okay. Also rising inflation and stuff… But in general, like especially food here, restaurants are cheaper. Like not in the city center, but like in the other, like when you're not in the most touristic part, it's cheaper.

T: Okay. So we would say it's okay for a foreigner?

R: I think it's okay. It again depends which country you're coming from. I'm coming from Netherlands, which is crazy. Like actually crazy. Right now looking for an apartment in Amsterdam, a room – 1.000 euros.

T: Okay.

R: And excluding utilities. So you pay gas and stuff on top.

T: Okay. And… do you… do you also work or do you have some additional money to cover it all?

R: During the, like normally during the holidays, I always work in Frankfurt, like I'm normally in Frankfurt, and then I work at the, we have something called a trade fair. I don't know if you know what that is, probably not. It's like we have this center in Frankfurt where all the big businesses like come and then they sell stuff to customers and it's each trade fair has a different topic. So basically it's for example you're a hotel and you need a sofa and you need curtains and you need a TV. Where do they get these things from? How do they select which TV, which sofa, which curtain? They go to these trade fairs and then they have for example a trade fair only on curtains. Or like on living. And then they basically buy the stuff there. So I work there as like a translator. So I translate like for different languages and then also I sell the stuff. So I'm like: „Hey, do you want to have a sofa?“

T: Okay.

R: But I get quite good money and then also I do get a scholarship from the German government. So that also helps.

T: Oh… That's amazing. Is there anything that you would like to add or maybe to summarize what we have talked about?

R: No. I hope this was helpful for you.

T: Yeah, it definitely was. Thank you for that. Oh, maybe one last important thing. Do you think that do you see language as a barrier in a way?

R: It really depends who you're talking to. But I think actually most people do speak at least some little English and worst case I do speak just a little bit of Russian and sometimes they also understand if it's like older people.

T: So you don't feel like lost in all the language around?

R: Sometimes it happens but I would say it could be worse. Like it's okay. But yes, it happens. I mean, I'm in a different country. It would be surprising. Like it's obvious that not everyone speaks English. It's fine.

T: What else can you expect?

R: Exactly, so I think it's fine.

T: What would you say is the most important thought or maybe sentence that you said today during our interview?

R: I don't know. I feel like I just yapped like (???). I don't know… I guess maybe that I could never do exchange. You asked me what will I remember from my exchange and I guess it would be like living in a city in such a unique place as Prague and where I would normally never have the chance to. So I guess that's like my sentence that I liked.

T: Okay. I think it is also something that we were going back to in the interview. So I would also count it as maybe one of the key takeaways. So yeah, I would say we have it.

R: Yay!

T: Thank you so much.

## Daňhová

**DAŇHOVÁ\_prepis\_STUDENT**

T: Ahoj, já jsem moc ráda, že jsi souhlasila s rozhovorem. Budu se ptát ohledně otázek toho, jak vnímáš studium na České univerzitě. Jak ses dneska měla? Dneska byl krásný slunečný den, tak jak sis ho užila?

R: Tak v první řadě děkuji za pozvání. Dnešní krásný slunečný den jsem si užila tak, teda první polovinu z něho, že jsem cestovala sem ze Slovenska, protože jsem byla u své rodiny na víkend, na takový prodloužený, a potom jsem klasicky šla do školy a potom do práce, takže nic extra.

T: Takže ty pocházíš ze Slovenska?

R: Ano, pocházím z Košic konkrétně.

T: A líbí se ti tam? Je tam hezká krajina?

R: Košice jsou krásné město, ale chtěla jsem vyšší kvalitu vzdělání a také zažít život v trošku větším městě, protože přece jen ty Košice, tam je těch 250 tisíc lidí, to je takové malinké, tam se všichni znají. Takže jsem chtěla aspoň nějakou část mého života žít někde jinde a Praha byla v podstatě, Praha byla stále má první volba, protože jsem ji měla vždy velmi ráda jako město, protože mám tu rodinu, a tak je to blízko, ale zároveň daleko.

T: Jak dlouho jsi vůbec v České republice, nebo konkrétně v Praze?

R: V Praze jsem druhým rokem. No vlastně v srpnu to budou dva roky v Praze.

T: Takže ty studuješ na České univerzitě, co tě motivovalo k tomu se zapsat na Českou univerzitu?

R: K zápisu na Českou univerzitu mě motivovalo hlavně to, že v podstatě, když to porovnáme se slovenskými univerzitami, tak jsou na mnohem vyšší úrovni, co se týká kvality vzdělávání a také zároveň pro nás Slováky je to výhodné, protože se v podstatě jsme bráni v té pozici, jako jsou čeští studenti, teda že studium máme bezplatné a nebereme se jako úplně ti zahraniční, kteří si to studium musí hradit. Takže to mě také motivovalo v tomto se přihlásit a také ta nostrifikace a všechny tyto uznávání předmětů a podobných certifikátů a podobných věcí je velmi jednoduché, protože Česko a Slovensko stále mají velmi blízké diplomatické vztahy, takže to bylo bez větších problémů, jako by to bylo například v jiných zemích.

T: To je zajímavé. A když jsi vybírala tu univerzitu v Česku, co u tebe hrálo největší roli při tom výběru té konkrétní univerzity?

R: No, při výběru konkrétní univerzity hlavně obor toho, co jsem chtěla studovat. Já jsem se teda nejprve hlásila primárně na práva, kde mě však nevzali první rok, takže jsem si podala přihlášku i na fakultu sociálních věd, protože mezinárodní vztahy mě vždy zaujímaly. No tak podala jsem si tam přihlášku, a nakonec jsem tam teda i nastoupila. A jsem velmi ráda za to, že se to takto stalo ve výsledku, protože nemyslela jsem si před tím, že bych byla schopna studovat dvě školy, ale zatím to jde a dělá to tak většina lidí, takže jsem ráda, že jsem viděla vůbec, že se to dá zvládnout a že to není nic až tak hrozné.

T: A oboje teda studuješ, oba dva obory na Karlově univerzitě?

R: Ano, ano, oba dva obory studuji na Karlovce.

T: A jaké byly tvoje první dojmy po příjezdu a celkového začátku studia? Byl to šok nebo úplná pohoda?

R: Byla jsem dost ve stresu, musím se přiznat, protože jsem nevěděla, jak moc budou Slováci v podstatě jako kdyby přijímáni mezi ty české kruhy, protože aspoň teda na právech a na fakultě sociálních věd těch Slováků není nějak extrémně moc. Takže jsem se toho trošku bála, zda nebudu tak vyčleněná jenom z toho důvodu, že teda nejsem Češka. Ale musím říct, že se mi stal přesný opak, že všichni byli velmi taky vlídní a přivítali nás opravdu s otevřenou náručí. Aspoň teda, když mluvím za sebe. Takže jsem se tu cítila skutečně přijata.

T: Takže ta adaptace na tohle prostředí byla velice rychlá?

R: Ano, ano, ano. Adaptace byla určitě velmi rychlá, protože nás velmi rychle začlenili do kolektivu.

T: To je dobře. Měla jsi nějaké očekávání před tím začátkem studia? Jak sis to vizualizovala, že to asi bude? A jestli se to hodně lišilo od té zkušenosti, která reálně byla?

R: Určitě jsem měla nějakou představu, co se týká toho, když jsem nastoupila poprvé na Fakultu sociálních věd, tak čekala jsem, že to bude formálnější a striktnější prostředí. Byla jsem teda příjemně překvapena, že je tam taková uvolněnější atmosféra. Že opravdu i s vyučujícími se dá prostě popovídat, dá se jich na cokoliv zeptat, že nejsou v takové úplně nadřazené pozici během toho vyučovacího procesu. Což jsem velmi ocenila. A od právnické taky jsem měla velmi velký stres, ale také musím říct, že jsem byla příjemně překvapena, protože jsem zjistila, že nejsem jediná v místnosti, která neví, o co se jedná momentálně, anebo o čem se mluví, neví správnou odpověď. Takže musím říct, že teda překonalo moje očekávání.

T: To je skvělý. A když si mluvíš o té formálnosti, tak na slovenských univerzitách je jako větší ta formálnost nebo nějaká větší autorita? Nebo jak bys to porovnala?

R: Na slovenských univerzitách asi ani ne, ale tím, že v podstatě tak Karlova univerzita je jedna ze světových univerzit, což na Slovensku nemáme, tak jsem možná... Toto byl můj takový ten předsudek o tomto, že z toho to pramenilo. Takže bych neřekla, že je tam nějaký velký rozdíl mezi tím slovenským a českým prostředím, ale neumím to porovnat z osobní zkušenosti, protože s výukou na slovenských univerzitách jsem se osobně nesetkala.

T: Měla jsi nějaký rozdíl mezi vzdělávacím systémem na Slovensku s porovnáním v Česku? A když to budeme brát třeba i co se týče střední školy, když jsi slyšela nějaké příběhy od českých studentů ze středních škol nebo celkově toho systému, jak to na tebe působí?

R: Tak co jsem se teda doslechla od mých českých spolužáků, co se týká vzdělávání na středních školách, tak musím říct, že tam rozdíly vnímám. V prvním řadě v tom, kolik matematiky se v Česku vyžaduje, protože na Slovensku to rozhodně není na takové úrovni, což na to asi nemám názor, pokud je to dobře nebo zle, ale prostě na českých univerzitách se vyžaduje o dost více, teda na středních školách se vyžaduje o dost větší znalost matematiky a více se na tu matematiku lpí. Což na Slovensku není, ale možná bych řekla, že na Slovensku je spíš zaměření na tu angličtinu, jak na tu matematiku, a možná v angličtině by některé slovenské střední školy byly lepší než ty české. A další věc, kterou jsem se dozvěděla, která mě velmi překvapila, že na Slovensku drtivá většina studentů, kteří pokračují na univerzitu, vyšla z gymnázií a není to běžné, že by univerzitní studenti studovali předtím na nějakých odborných středních školách. Což jsem zjistila, že v Česku to je běžné a že české střední školy jsou na vysoké úrovni, což mě velmi překvapilo, protože bych to nečekala. Na Slovensku je to takové, že když je dítě šikovné, tak jde na gymnázium, protože je to to nejlepší, co může dostat a z těch středních odborných škol, tam jsou spíš ti méně akademicky zaměření studenti, což v Česku se to neděje, protože tady jsou opravdu odborné střední školy na velmi vysoké úrovni a též hodně studentů z nich potom pokračuje na univerzity. To jsem nevěděla.

T: Když to budeš brát třeba, co jsi slyšela od přátel na Slovensku, kteří studují slovenské univerzity a třeba jste to porovnávali, českou a slovenskou univerzitu, tak vnímala jsi tam nějaké rozdíly, nebo je to jinak?

R: Musím říct, co se týká hlavně té právnické fakulty. Já jsem se bavila s mojí spolužačkou z gymnázia, která teda studuje taky práva, ale na Slovensku. Porovnávaly jsme ten systém vzdělávání a v podstatě to curriculum, jako to mají nastavené, aspoň z toho, co jsem se dozvěděla, tak na slovenských univerzitách na těch právech se spíš zaměřují na to, aby se memorovaly ty zákony a snažili se všechno naučit zpaměti. Přitom tady v Praze nás spíš vedou k tomu, abychom nad vším rozmýšleli, protože žijeme v takové době, že zákony si umíme dohledat, často se mění. A naši profesoři to teda nepovažují za klíčové, co si máme z univerzity odnést, ale spíš ten způsob, jakým se nad případy zamyslet a jak problémy vyřešit.

T: Takže si myslíš, že České univerzity jsou praktičtější a že se zaměřují více na tu praxi než ty slovenské?

R: Z mého pohledu to takto vnímám. Ano.

T: Když jsme u toho samotného studia, všimla sis nějakých problémů s jazykovou bariérou, že třeba když máme přednášky v češtině, tak jestli všemu rozumíš nebo vnímala jsi tam nějaké problémy?

R: Já jsem ze začátku, když jsem nastoupila, měla dost velký problém s jazykovou bariérou, co jsem nečekala, že budu mít. Je to způsobené i tím, že jsem chodila na 5 let na bilingvní gymnázium a teda drtivá většina výuky, kromě tělocviku, jsme měli anglicky. Takže jsem byla zvyklá na anglický výklad, na anglické přednášky, anglické zadání a všechno v angličtině. Myslím si, že kdybych byla na střední škole anebo na gymnáziu, které je slovensky, tak bych až takový problém neměla. Takže mi chvilku trvalo, než jsem se aklimatizovala na to, že mi teda nepřednášejí v angličtině, ale v češtině. Největší problém jsem měla s měsíci v roce, s tím se do teď trápím občas. Takže to ze začátku bylo dost náročné, vnímat přednášku anebo teda odbornou přednášku v češtině. Ale tím, že jsem na ty přednášky od začátku opravdu poctivě chodila, tak si myslím, že jsem se aklimatizovala. A už teď když mi přednášejí v češtině, tak už jsem schopná vnímat si myslím na té plné úrovni.

T: A třeba když píšete nějaké práce, tak pro vás ti profesoři chtějí, abyste psali třeba seminární práce v češtině? Anebo můžete používat normálně slovenštinu u všech předmětů?

R: Univerzita Karlova akceptuje slovenštinu jako jazyk, ve kterém můžeme psát práce, za což jsem velice ráda. Hlavně jsem za to byla ráda v prvním ročníku, protože to jsem neuměla česky napsat vůbec nic, protože ono se to nezdá, ale hlavně písemná čeština se od písemné slovenštiny velmi liší, co mě teda též velmi překvapilo. Takže jsem ráda, že můžeme práce odevzdávat i ve slovenštině. V současné době už některé práce píšu v češtině, takové ty méně důležité anebo nějaké menší během semestru, protože se snažím naučit psát česky, ale profesorům nevadí, když jsou tam prostě nějaké gramatické chyby, protože vidí, že to psal někdo, kdo je původem Slovák, za co jsem ráda, že to je takto akceptované. Ale ano, je možnost psát práce ve slovenštině.

T: My když jsme se před tím bavily, tak jsi zmiňovala, že na právech máte předmět vyloženě český jazyk. O tom jsem vůbec nevěděla, tak jestli bys mi o tom neřekla ještě víc?

R: Ano, na Právnické fakultě máme možnost volitelného předmětu Čeština pro rodilé mluvčí slovenštiny. Tento semestr jsem si ho zapsala kvůli tomu, že jsem se chtěla naučit psát česky gramaticky správně, protože já jsem člověk, který si na gramatice dost potrpí a dost mě štvalo, že neumím česky psát správně a že to potom vypadá tak nedůstojně. Když někomu chci napsat nějaký formální e-mail, anebo pozvánku, přesně i tu práci ve škole. A když píšu odpověď do testu, tak nerada dělám gramatické chyby. Takže jsem si to zapsala kvůli tomu. Na tomto předmětu naše vyučující vyžaduje od nás, abychom mluvili i česky, což mi teda rozhodně nejde. A myslím si, že než se dostanu k tomu, tak to ještě nějakou dobu potrvá pár let. A nevím, pokud se tak někdy stane. S mluveným projevem mám teda o dost větší problém, ale zase tam na sebe nedávám až tak velké nároky, jako na písemný projev, protože si uvědomuji, že je to velmi slyšet, když člověk pochází ze Slovenska a snaží se mluvit česky. Takže spíš na tu písemnou část se zaměřuji.

T: A když studuješ práva, tak tam hádám, že hlavní jsou zákony a zákony jsou napsané česky, tak jestli nemáš problém rozumět s těmi českými slovy, že tam můžou být i nějaká slova, které řádně neznáš, tak jestli to nedělá problém?

R: Děje se mi to dost často, že jsou teda slovíčka v některých zákonech, kterým nerozumím, tak si je rychle dávám do googlu, co to znamená, protože některé výrazy jsou opravdu takové, s kterými se člověk v běžné komunikaci nesetká. Takže to se určitě často vyskytuje.

T: Když si vezmeme českou kulturu a zvyky, vnímáš třeba odlišný mindset oproti Slovensku? Nebo něco konkrétního?

R: No rozdíl tam určitě je. Já to porovnávám i z pozice, že jsem teda z východního Slovenska, což je teda ještě dál. Takže rozdíl tam určitě je, ale není to nic extrémního. Možná jen takový malý, velmi povrchní rozdíl, kterého jsem si na začátku všimla, když jsem se přistěhovala, že tady se spíše nosí takové ležérnější oblečení, oproti Slovensku. Aspoň v Košicích jsou všichni vymódění, jako kdyby šli na módní přehlídku. Myslím si, že je to dost tou východní kulturou, která nás tímto směrem ovlivnila ještě z minulosti. Takže toto byl pro mě trošku šok, že teda jsem viděla například i na nějakých oficiálních místech, jako na úřadu, anebo v podobných institucích lidi, kteří byli takhle ležérněji oblečení, že na Slovensku potkám takhle lidi v potravinách, ale na úřadě ne. Ale to je úplná malichernost, takže nějaké velké rozdíly nevnímám.

T: Když si vezmeme financování tvého Českého studia, jaké jsou hlavní zdroje?

R: Hlavním zdrojem financování jsou moji rodiče, kteří teda mi platí nájem a posílají na jídlo a tak. Ale taky mám i brigádu, protože jsem chtěla mít nějakou výdělečnou činnost během toho co studuji. Hlavně teda první rok jsem měla toho volného času víc, takže jsem měla čas se něčemu i věnovat. Takže na takový poloviční úvazek si myslím, že je úplně realistické pracovat, že teda student zvládne i pracovat a něco si vydělat. Nemyslím si, že Praha je nějak extrémně drahá, když má člověk štěstí na bydlení. Ty nájmy umí být teda opravdu drahé, i pro Čechy i pro Pražáky si myslím někdy. Ale tak, když má nějakou dobrou cenu nájmu, tak si myslím, že ceny, co se týká jídla nebo služeb, jsou úplně stejné jako na Slovensku. Například oběd v Košicích mě vyjde stejně jako oběd v Praze. Takže v tomto jsem až takové velké rozdíly zatím nevnímala.

T: Máš nějakou zkušenost se získáním stipendia, nebo po případě nějakých grantů, jakožto zahraniční student?

R: Tuto zkušenost nemám, teda jenom ubytovací stipendium, které se posílá takhle za 3 měsíce, není to nějaká velká suma. Já jsem se o žádných grantech nedočetla, že by to bylo vyloženě pro zahraniční studenty. Našla jsem jen granty, které jsou pro studenty v hmotné nouzi, ale na to teda nesplňuji kritéria. Takže tak. Prospěchové stipendium jsem ještě nedostala, takže nevím.

T: Takže si myslíš, že se to dá celkově zvládnout finančně?

R: Určitě. Já si myslím, že by bylo absolutně jedno, pokud jsem z Košic šla do Bratislavy nebo do Prahy. Samozřejmě, kdybych zůstala v Košicích, tak bych asi zůstala u našich, takže by nájem odpadnul. Ale jinak nevidím nějaký velký rozdíl.

T: Když se podíváme na převod peněz, že Slovensko se bere jako zahraničí třeba co se týče platební karty, byly tam nějaké komplikace nebo vlastně jak to máš nastavené?

R: To byl můj další problém, když jsem se přistěhovala, protože jsem nebyla zvyklá platit českou měnou, i když jsem v Praze byla v Česku, tak jsem to nikdy nějak neřešila. Takže ze začátku jsem měla opravdu problém si nějak rychle v hlavě převést, že kolik vlastně platím a co je dobrá cena a kolik peněz vlastně mám v ruce. Tak zavedla jsem si českou banku, protože to vyžadoval, byla to jedna z podmínek, abych mohla dostat ubytovací stipendium. A také to po mě vyžadoval i můj zaměstnavatel, takže to byly takové dvě mouchy jednou ranou. To si myslím, že je věc, která se určitě vyplatí, protože když tu člověk plánuje žít nebo strávit nějaký delší čas, tak je to určitě praktické. A co se týká přepočtu eur na korunu, tak stále si ne vždy jsem jistá, kolik vlastně platím, ale už mám aspoň takové opěrné body. Vím, že 500 korun je 20 eur a to je takový můj odhad. Takže tak. A eura tu i někde berou, Já teda jimi neplatím, protože se to nevyplatí, když má člověk u sebe koruny, ale kdyby bylo opravdu zle, tak mi tu eura taky vezmou.

T: Ty už si mluvila o tom, že máš práci při studiu. Tu zkušenost s brigádou nebo celkově práci máš teda v Česku, nebo když třeba jedeš na Slovensko, tak tam pracuješ... Kde máš tu brigádu?

R: Brigádu mám v Česku, můj zaměstnavatel sídlí v Praze a pracuji teda v Praze. Taky mám možnost home office, takže když jsem na Slovensku, tak zvládnu pracovat online, ale můj zaměstnavatel je v Praze.

T: A nebyl tam žádný problém skrz to, že jsi třeba Slovenka?

R: Já jsem problém neměla, protože já mám dohodu o provedení práce, takže je to v podstatě ten formulář, který člověk tento příjem nemusí zdaňovat, takže tam jsem žádné problémy neměla. A taky tam, kde jsem zaměstnaná, tak moje manažerka je původem Slovenka, takže hned jsem v podstatě dostala nějaké tipy a triky a v podstatě takovou pomocnou ruku a když jsem někdy s tím problém měla.

T: To je fajn. A ty jsi mluvila o tom, že teda ti pomáhají finančně rodiče, ale celkově, když jsi hledala bydlení, bylo to problém najít nějaké dobré bydlení v Praze? I celkově, že ses nevyznala kde, co přesně je, co se týká lokalit? Tak jaká je tvoje zkušenost s hledáním bytu?

R: Určitě to bylo náročné. Když jsem nastupovala do prvního ročníku, tak jsem teda, i s mojí spolubydlící spolužačkou z gymnázia, jsme se teda rozhodli, že na první rok je pro nás lepší zvolit kolej, protože je to takové přece jenom jistější, než se rozhlédneme po té Praze, zjistíme, co nám vlastně třeba, kde se nám to nejvíce vyplatí bydlet. Takže zvolili jsme kolej, na kterou jsme se teda dostaly, s tím problém nebyl. Ale už jsme věděly, že to je velmi dočasné řešení, že tam teda nechceme bydlet nějaký delší čas. A potom jsme teda hledaly byt. A to byl velmi dlouhý a náročný proces, protože jsme opravdu viděli velké množství nabídek. Musím říct, že ty ceny jsou opravdu vysoké, je opravdu velký zájem o ty byty. Takže je to dost problém najít nějaké bydlení. A potom jsme měli štěstí, že jedna naše kamarádka skončila medicínu a stěhovala se z Prahy pryč. Takže v podstatě se nám uvolnilo to místo v jejím původním bytě a my jsme se tam potom nastěhovaly.

T: Jak se ti daří s těmi financemi hospodařit během studia?

R: To se mi moc nedaří. Určitě by se to dalo zlepšit, ale myslím, že hlavním důvodem, proč se to nedaří, jsem teda já a ne to studium. Vím, že když si dávám pozor, tak je to úplně v pohodě, jen je problém, když si na to pozor nedávám. Tak potom je to občas takové, že ke konci měsíce už to moc nevychází. Ale chvála bohu, mám tu možnost, že zavolám rodičům a něco mi pošlou. Takže není to takové, že by to bylo úplně strašné, ale mohla bych se zlepšit v hospodaření s penězi.

T: Daří se ti finančně utáhnout volnočasové aktivity a celkově zábavu i tady v Česku? Předpokládám, že to je asi na podobné úrovni, jak si říkala na Slovensku, že je to stejné.

R: Ano, ano. Co se týká volnočasových aktivit, tak tam jsou ty ceny stejné. Já porovnávám Košice s Prahou teda, nevím, jak jiné části Slovenska nebo jiné části Česka, ale co se týká Košic a Prahy, tak ceny jsou stejné. Tam je prostě rozdíl možná jedno euro, teda 25 korun asi, takže to opravdu není nic strašného.

T: Máš třeba nějaký tip pro budoucí zahraniční studenty nebo celkově zahraniční studenty? Jak šetřit peníze během studia?

R: Tak můj nejlepší tip je, že si mají vařit, anebo že si mají teda naplánovat jídla dopředu, protože to byl pro mě takový největší problém. Potom, jak jsem se teda odstěhovala od rodičů, že jsem nakoupila strašně moc jídla a nedokázala jsem to sníst nebo jsem nakoupila málo těch věcí, nebo jsem většinu toho zapomněla nebo na té koleji jsem úplně nevypočítala, jaký čas mi zabere to vaření. Takže si myslím, že tyto praktické věci do domácnosti si určitě nějak zkusit nebo nacvičit, aby měli lidi přehled už před tím, na kolik přibližně jim vyjde strava na jeden měsíc, protože já to třeba neuměla odhadnout, protože jsem si to před tím nepočítala. Takže si myslím, pokud je ta možnost, že si to zvládnou nějak před tím spočítat, kolik je co bude stát, tak je to určitě super, protože budou mít představu o tom, co si můžou dovolit a nebo jak často si to můžou dovolit a podobně.

T: Vnímala si nějaké předsudky nebo stereotypy ohledně tvojí národnosti nebo celkově kultury, když jsi přijela do Česka?

R: Určitě ano, i když vím, že to nemyslí nijak zle a bylo to většinou takové nevinné, že je to ze srandy, tak samozřejmě tím, že jsem původem z Košic, tak je takový předsudek o tom, že na východním Slovensku se hodně pije.

T: A je to teda pravda?

R: Ano, je to pravda. Je to opravdu pravda. A nevím, pokud je to předsudek, ale mám pocit, že slovenské ženy v České republice mají nějaké výsostné postavení. Nevím, čím to je. Do teď jsem na to nepřišla, ale jsem tak zvyklá to vnímat. Když teda se na někoho ozvu slovensky, tak jsou takový šťastný z toho, že slyší slovenštinu. Párkrát se mě ještě se mě lidi ptali, pokud nemám doma ovečky, nebo pokud máme doma medvědy, tak to bylo takové, že jsem z Košic, to taky město, něco jako Plzeň, tak jako v Plzni nemají taky ovečky. Takže tak.

T: Možná, jak jsem mluvila o tom slovenském, že když jsi Slovenka, tak jsou všichni, všichni jásají, tak možná je to tím, že ta slovenština působí tak jako něžně a měkce.

R: Ano, určitě to možná bude tím, ale zároveň potom samozřejmě všichni chtěli, abych zkusila vyslovit Ř, což mi to teď nejde. A toto je taková věc, že si z toho lidi občas utahují, ale neberu to nějak útočně. Nikdo vysloveně neřekl, že tedy, když neumíš vyslovit Ř, tak nevím, jdi zpátky na Slovensko nebo tak. Vždy to bylo v rámci srandy.

T: Máš třeba nějaké další slova, které ti dělají problém, nebo písmenka, věty, když ještě se snažíš mluvit česky k tomu?

R: No, dost mi dělá problém to, že si myslím, že dost slov je podobných, ale ono těch slov je pár odlišných. A že nezní vůbec česky, tak já většinou to slovenské slovo, když tam máme R, tak z něho udělám Ř a myslím si, že je to česky, což teda není. A jinak asi s výslovností nemám problém.

T: Když kolem tebe většina mluví česky, tak ty nemáš problém rozumět?

R: Teď už ne. Ze začátku jsem měla problém rozumět nějakým slangovým výrazům.

T: Například?

R: Například jeden mladý pán mi řekl, že tam je tahle borka. Na Slovensku borka znamená, je to zkratka pro borovičku. A on teda myslel borku jako slečnu. To to jsme se nepochopili, to bylo celkem vtipné. No to mě tak napadá teď z hlavy.

T: To je velice zábavný případ, musím říct. A třeba během studia vyloženě na akademické půdě, jsi setkala s nějakými předsudky či stereotypem, co ti třeba nebylo nějakým způsobem příjemné?

R: Musím říct, že já jsem takové zkušenosti neměla. Nebo teda zatím. Setkala jsem jen s tím, že většina profesorů, teda vyučujících, byli takový pobavený, když jsem se snažila nějaký výraz počeštit nebo říct česky, tak řekli, že je to hezké, že se snažím, ale že mi rozumějí i slovensky. Takže asi to. Nebo případně, když se probíralo něco, co souviselo se Slovenskem, tak byli takový, že slečno kolegyně, potvrďte mi to, jestli to tak bylo na Slovensku.

T: Takže jak bys vnímala celkový postoj českých... Pardon, teď jsem se tady ztratila ve svých otázkách. Celkově postoj profesorů ke slovenským studujícím nebo zahraničním, když je vás třeba i víc v té jedné třídě?

R: Já musím říct, že to vnímám, že nás berou úplně stejně. Za což jsem velice ráda. Většina profesorů nebo vyučujících, jak sami řekli, že jsou starší a zažili Československo, takže na to nejspíš během studijních let byli zvyklí, že se tam Češi a Slováci míchali. A musím říct, že jsem nepocítila nikdy, že by někdo kladl nějaké vyšší nároky anebo měl nějaké předsudky jenom kvůli tomu, že jsem ze Slovenska.

T: jak bys zhodnotila celkový postoj českých studentů a vyučujících vůči k zahraničním studentům nebo konkrétně ke Slovákům?

R: Musím tedy říct, že jsem měla pozitivní zkušenost s naprostou většinou studentů, kteří se mnou studují na obou školách. Že nás prostě jako by vzali do party, když to můžeme takto říct. Zařadili nás mezi sebe. Samozřejmě, že se našlo pár lidí, kteří byli takoví, že „jsou tu další Slováci“. Ale nijak jsem si z toho nic nedělala, ani jsem si to nebrala osobně. Ani tito lidé pak nic neudělali, kromě tohoto komentáře.

T: Vás je poměrně dost, alespoň na Karlově univerzitě Slováků. Máte třeba nějakou skupinu, nebo podobně, když jsi sem přijela a nikoho neznala, jestli tak ti Slováci drželi v tomto pospolu jako spolužáci?

R: Možná něco takového existuje, ale osobně o tom nevím. Já jsem do Prahy šla s tím, že nás sem šlo asi pět z naší třídy z gymplu.

T: Tak hodně?

R: Ano. Nebo šest. Šest. Takže jsme si taky říkali, že když něco, tak si nějak pomůžeme. Ale do nějakých slovenských skupin nebo něčeho jsem se ani nepřidávala. Asi jsem se s tím moc nesetkala. Až v podstatě teď, když začaly ty protivládní protesty na Slovensku, tak se tu vytvořila taková skupina studentů v Praze, slovenských studentů v Praze, do které jsem se tedy přidala, ale to už jsem tu byla víceméně zaběhnutá a už jsem tu měla prostě i své české kamarády a podobně.

T: Takže, jak jsi říkala, že jen pět studentů z tvojí třídy šlo do Česka studovat, nebo konkrétně do Prahy. Je to hodně běžné, že takhle slovenští studenti pak přechází do Prahy?

R: Je to velmi běžné. Do Prahy nás šlo pět a do Brna jich šlo asi třináct.

T: Z jedné třídy?

R: Jo, jo, jo. Hlavně tedy myslím, že asi pět jich zůstalo na Slovensku. Jo, asi jo. Je to tedy velmi běžné, hlavně si myslím, že to Brno. Tam je takový vtip, že největší slovenská univerzita je Masarykova v Brně. V Brně si myslím, že tam je opravdu vysoké procento Slováků, že tam jsou možná půl na půl s těmi Čechy.V Praze tu není tolik Slováků jako v Brně, ale je to většinou taková ta první volba, kterou Slováci mají, když nechtějí jít vyloženě do zahraničí a když nechtějí zůstat na Slovensku, že tedy volí tu Prahu.

T: A myslíš, že to je tou kvalitou toho studia?

R: Určitě. Určitě je to tou kvalitou a Praha je tak napůl cesty, že tedy nejdeš studovat někde do Dánska, do Francie nebo prostě do nějaké úplně jiné země, kde bys vyloženě měla status zahraničního studenta, a nechtějí zůstat na Slovensku. Tak Praha, Brno to jsou takové časté volby.

T: A jak se ti podařilo navázat přátelství s těmi studenty? Nebo jsi přijela do úplně nového prostředí? Dá se říct, že jsi tu skoro nikoho neměla, když to budeme brát na větší úroveň.

R: Ano, ano, když jsem přišla na Fakultu sociálních věd, tak jsem tam nikoho neznala, ale musím říct, že ani nevím vlastně, jak se mi to podařilo. Určitě to bylo z velké části tím, že jsme měli většinu takových seznamovacích akcí a podobných příležitostí se seznámit mimo to akademické prostředí. Jsem člověk, který je extrovertní a mám ráda, když mám nějaký kontakt se spolužáky nebo s těmi lidmi mimo to formální akademické prostředí. Takže si myslím, že tam vzniklo nejvíc mých přátelství, která tedy přetrvávají dodnes.

T: Takže se dá říct, že většina přátelství, které jsi tady v Praze navázala, jsou přes školu, přes vysokou školu?

R: Ano, ano, určitě. Určitě drtivá většina vztahů, které jsem tu navázala, jsou přes tu vysokou školu.

T: A jak se ti daří udržovat kontakt s rodinou a přáteli na Slovensku?

R: Takže rodinu navštěvuji tedy tak možná jednou za dva měsíce. Jak to vyjde. Vím, že někteří Slováci jezdí domů i každý víkend, ale já na to nejsem úplně uzpůsobená, protože přece jen ta cesta je dost dlouhá, když není přímé spojení zrovna. Takže si s rodinou stále telefonujeme, povídáme si, jak se máme, videohovory jsou velmi super věc. A když něco potřebuji, tak mi něco pošlou. Nebo pak přesně tak jednou za dva měsíce jedu domů na víkend je navštívit nebo na nějaký svátek. A co se týká přátel, tak stále, když jsem doma, tak si hlásíme dopředu, kdo bude kdy doma, abychom se sešli a šli spolu ven, abychom si dali vědět, kdo má co nového. Nebo případně jsme každý den v kontaktu přes sociální sítě.

T: Ty jsi zmiňovala tu leteckou dopravu. Jakým způsobem se tedy nejčastěji dostáváš domů do Košic?

R: Nejčastěji právě tou leteckou dopravou. Vím, že to asi úplně není nejekologičtější způsob přepravy. Ale co se týká většinou mých časových možností, tak to vychází nejlépe, protože Košice a Praha mají pravidelnou leteckou linku. A tím, že v Košicích mám letiště opravdu blízko domova, tak to ráda využívám, a když je tedy ta možnost, protože většinou i ty letenky jsou za velmi přijatelné ceny. A když ne, tak jedu tedy vlakem, což tedy máme přímé spojení, za což jsem ráda, protože je to dlouhá, náročná 8hodinová cesta. Takže kdybych ještě musela přestupovat, to by byl opravdu problém. No a v podstatě, pokud beru s sebou hodně věcí, nebo pokud ten den není nějaké letecké spojení, tak tedy jedu vlakem.

T. A létáš takhle často do Košic? Já jsem třeba byla z toho fakt překvapená, když jsi mi řekla, že letíš do Košic, protože to úplně není tradiční způsob dopravy, nebo co já si představím, protože když někdo cestuje na Slovensko, tak třeba i problém s mililitry nebo s těmito věcmi, si myslím, asi musí být komplikace?

R: Ano, ano, určitě je, ale většinou tedy, když volím tu leteckou dopravu, tak letá se, myslím, 4-5x týdně.

T: To je poměrně často.

R: Je to často, což je super. Ale tak většinou, když tedy letím, tak jedu jen s malým příručním zavazadlem, protože jedu na nějaký kratší čas domů a doma u rodičů ještě nějaké věci mám. Takže v podstatě s sebou potřebuji brýle, počítač, telefon, nabíječku a jedny extra ponožky. A možná, a v podstatě nic víc většinou nepotřebuji. Ale ano, pokud bych tedy chtěla, pokud tedy přepravuji nějaké větší věci, že tedy beru velký kufr s věcmi nebo cokoliv, co si sem chci donést nebo z Prahy přinést na Slovensko, tak jedu raději vlakem, protože s letadlem, s tím velkým zavazadlem, je problém cestovat už obecně.

T: A když už jsme u toho, cestují Slováci tu leteckou dopravu, že se třeba tak jako se jedete na letiště a společně letíte domů?

R: Ještě jsem se s nikým na letišti nesetkala, ani nevím, že by to někdo využíval, alespoň ne tak často jako já. Většina studentů určitě preferuje vlak, ne že preferuje, ale volí. Volí vlak. Myslím si, že když je ten člověk z Košic a studuje v Praze, tak se to vyplatí, ale už když je z nějaké jiné části Slovenska, tak už to nemusí být úplně ta nejlukrativnější možnost, protože třeba musí ještě z těch Košic dojet do jakéhokoliv kouta, kam potřebuje, a to už si myslím, že je větší problém, takže už pak nasedne do toho vlaku a prostě jede.

T: A když jsme byli u toho domova, tak cítíš velký stesk po rodině, nebo jak probíhalo to odloučení? Jak ses u toho cítila?

R: Já jsem už od… Když jsem byla mladší a už na gymplu, tak jsem věděla, že chci jít pryč z domu, že se chci odstěhovat a osamostatnit. Prostě jsem měla takovou potřebu být taková nezávislá, a tak vyletět z hnízda, což se mi tedy…

T: Podařilo?

R: Ano, podařilo, děkuji. Co se mi podařilo. A zároveň to nevnímám tak, že by se mi nějak extra stýskalo tím, že jsme stále s rodiči v kontaktu. Že si opravdu každý den voláme i s mamkou, i s tátou a i s mými mladšími bratry. Takže opravdu udržujeme kontakt a pak, když

jedu domů, tak se na to těším a oni se těší na mě, doma si to užijeme a pak se vrátím zpět do tohoto zaběhnutého života, co mám tu. A co mi chybělo nejvíc z začátku, bylo to, že jsem neměla nikoho, kdo by udržoval tu domácnost, ale musela jsem to dělat já, což bylo taky nezvyk, ale myslím si, že to má každý, když se poprvé odstěhuje od rodičů.

T: Rozumím. A třeba rodina to vnímala, jak tohle odloučení, nebo když jsi přišla domů a oznámila jim, tak já se stěhuji do Česka?

R: Rodiče mě podporovali, rodiče mě vždy podporovali, za což jim tedy jsem velmi vděčná, a i se trošku těšili z toho, že to je jen do Prahy, a ne někde na druhý konec světa, že tedy, když se cokoliv stane, tak prostě večer nebo ráno můžeme být na Slovensku nebo opačně, že oni prostě můžou doběhnout do Prahy, protože opravdu to není až tak daleko, když se to tak vezme, neodešla jsem za oceán, takže to opravdu není takový velký problém, a myslím si, že oni s tím počítali už delší dobu, že v Košicích nezůstanu a že budu chtít jít někam pryč, takže si myslím, že jsou s výsledkem rádi, že to je v uvozovkách jen do Prahy.

T: No takže když jsi o tom přemýšlela už takhle velmi dopředu, že nechceš zůstat na Slovensku, měla jsi v hlavě i jiné možnosti, než jen Českou republiku?

R: Ano, dlouho a intenzivně jsem uvažovala nad studiem ve Španělsku, protože jsem se učila španělsky a byla jsem i na výměnném pobytu během střední školy, jenže nakonec zavážilo to, že ta nostrifikace, ten proces té nostrifikace do Španělska je opravdu komplikovaný a nechtějí moc uznávat vzdělání z jiných zemí, i když prostě z Evropské unie, tak tam je to v tom vzdělávacím systému dost špatně vyřešené v tomto směru.

T: Takže Praha byla jednodušší?

R: Ano, takže Praha byla o hodně jednodušší.

T: A máš třeba nějaký tip pro jiné zahraniční studenty? Jak se integrovat do českého studentského života?

R: Určitě bych studentům poradila, ať se zapojí do různých spolků, které na svých univerzitách najdou, protože vím, že na každé univerzitě, na každé fakultě je aspoň jeden nějaký studentský spolek nebo nějaké sdružení, a že se stále dělají nějaké akce pro ty studenty. Takže určitě choďte na ty akce a seznamujte se tam, protože během těch přednášek člověk chce dávat pozor, soustředit se na ten výklad, dělat si ty zápisky. A pak každý má jiný rozvrh, takže to vůbec není tak kolektivní, jak jsme na to možná byli zvyklí ze středních škol. Že je to víc takové individualistické nastavení. Takže právě o to víc doporučuji navštěvovat ty akce, spolky nebo různá sdružení.

T: To je skvělý tip, děkuji. A co ti studium v Česku nejvíc přineslo? Co bys tak vypíchla, že díky studiu v Praze mám tohle třeba?

R: Určitě ten přístup, jaký ke studiu je. Fakt se nad těmi věcmi zamyslet a nenabiflovat se to, ale fakt se na to nějak kriticky podívat a zkusit logicky vyřešit ten problém a takovým stylem přistupovat ke všem problémům.

T: Jaký je tvůj nejlepší a nejhorší zážitek ze studia v Praze? Jestli máš nějaký příběh, který by ses chtěla podělit. Nejlepší a nejhorší.

R: Přemýšlím. Tak já za nejlepší zážitky považuji stále, když udělám zkoušku. Zatím se mi to stále podařilo a zatím stále na první pokus. Uvidíme, jak dlouho mi to ještě vydrží.

T: Gratuluji.

R: Děkuji. Nejhorší zážitek asi nějak nemám. Bylo hodně takových nedorozumění, že jsem prostě nerozuměla nějakému slovu a představila jsem si pod tím pojmem něco úplně jiného, ale nikdy to nemělo nějaké fatální následky, že mě vždy někdo z mých českých spolužáků opravil a uvedl na správnou cestu. Takže nejhorší zážitek asi nemám.

T: Jak bys popsala svůj celkový dojem ze studia v Praze?

R: Studium se mi tu velmi líbí a jsem ráda, že jsem se sem dostala, protože to ještě předčilo moje očekávání a určitě doporučuji každému, kdo o tom uvažuje, ať aspoň podá přihlášku a snaží se sem dostat, protože to vnímám o hodně kvalitnější v porovnání s tím, co nám nabízejí na Slovensku.

T: A to právě byla zrovna moje poslední otázka. Jestli bys doporučila studium v Praze ostatním studentům, tak očividně ano.

R: Rozhodně ano. Podat přihlášku je to nejmenší, možná motyka vystřelí a přijmou vás. Myslím si, že je dobré si to aspoň zkusit. Nikde není napsáno, že tu školu musíte dostudovat, když nebudete chtít. Takže prostě zkusíte to na semestr, na rok a pak, když se vám to nebude líbit, tak se vrátíte.

T: Máš ještě něco, co bys chtěla doplnit? Něco, co tě napadá, co třeba nebylo zmíněno a chtěla bys to říct?

R: Třeba se připravit na to, že když budete mít české kamarády, tak ne vždy všemu budou rozumět. Hlavně ze začátku, pokud jste nebyli v kontaktu s nějakými Slováky nebo i naopak. Takže ze začátku je potřeba mít hodně trpělivosti, protože i oni budou muset mít trpělivost s vámi, abyste se nějak dohodli, ale tedy můžu říct, že časem se to všechno úplně smíchá, prolomí a už si budete rozumět úplně bez problémů.

T: Perfektní, tak já ti moc děkuji za rozhovor.

R: Já děkuju za pozvání.

## Ejem

Převedeno z pdf

[Mluvčí 2]

Dobře, tak já tě tady vítam, ahoj. Bylo ti všechno jasné v tom informovaném souhlasu?

[Mluvčí 1]

Áno, bolo mi všetko jasné, ďakujem za privítanie.

[Mluvčí 2]

Tak začneme rovnou půjdeme na otázky. Můžeš mi říct něco jako o sobě, odkud seš a co studuješ přesně?

[Mluvčí 1]

Tak ja som z Košic, zo Slovenska teda, a študujem momentálne na Karlovej univerzite, na právnickej fakulte a na fakulte sociálnych vied politológiú a medzinárodných vztahov.

[Mluvčí 2]

A na právnickej fakulte studuješ?

[Mluvčí 1]

V práve, tam je iba jeden. Tam je jenom jeden

[Mluvčí 2]

Tam je jenom jeden, já si nejsem jistej, takže dobrý

OK, a jak, takhle, co, jaký bylo studium na střední škole u tebe na Slovensku a jak se to jako moc liší tady od Čech, jestli jako…

[Mluvčí 1]

Tak ja som na Slovensku chodila na bilingválne gymnázium, čiže v podstate som mala celú strednú po anglicky. A ja som teda bola veľmi spokojná z toho kvalitou vzdelania na mojej teda strednej škole. Ale čo sa týka toho, ako sa to možno liší, tak z toho, čo som sa rozprávala teda s mojimi spolužiakmi z Čiech, tak by som povedala, že asi taký hlavný rozdiel v tom štúdiu na stredných školách v Česku oproti Slovensku je, že v Česku sa dosť teda zameriava na tú matematiku. Myslím, že Maťa aj povinnú maturitu, alebo nejakú takto...

[Mluvčí 2]

Jo, no, teď už úplne ne, ale dřív byla, dřív byla. Ja už som z matematiky nematuroval, bohodík už mě to minulo.

[Mluvčí 1]

No, takže na tej matematike sa o dosť viac teda, dosť sa na tom zaklada. Na Slovensku sa na to až tak nepotrpí na tú matematiku. Ale by som povedala, že skôr sa tá angličtina dáva viac do popredia oproti možno českým stredným školám.

[Mluvčí 2]

Takže, když si chodila na to bilingvní gymnázium, takže si maturovala z angličtiny a ještě nějakého jazyka, nebo...Jak jste to tam měli?

[Mluvčí 1]

Áno, ja som maturovala teda, tak my máme maturitu povinnú zo Slovenčiny, z angličtiny, a ja som maturovala ešte zo Španielčiny.

[Mluvčí 2]

Aha, OK, cool. A co tě tak jako přivedlo tady studovat u nás v Česku?

[Mluvčí 1]

Tak teda moja hlavná motivácia bola to, že som nechcela ostať na Slovensku. Aj z toho dôvodu, že teda nemyslím si, že tá kvalita vzdielávania je najvyššia. To bola prvá vec. Druhá vec, ja som si veľmi chcela vyskúšať bývať aspoň na pár rokov zo svojho života mimo domov. A vysoká škola mi príde ako taká najjednoduchšia prilažitosť na to. A potom som sa teda rozmýšľala aj nad viacerými krajinami, ale nakoniec vyhralo to Česko v podstate z toho dôvodu, že ten proces tej nostrifikácie a uznávania predmetov a všetkého je veľmi jednoduchý, keďže máme veľmi blízke tie diplomatické vzťahy. A zároveň tá Praha je takže blízko, ale zároveň ďaleko.

[Mluvčí 2]

Takže ta délka toho cestování hrála velkou roli.

[Mluvčí 1] Ano, ano

[Mluvčí 2]

Jaký byly tvoje první dojmy, když jsi sem přiejla? Co tě tady jako nejvíc vystrašilo nebo naopak co tě jako nejvíc povzbudilo nebo nepovzbudilo? Ale víš, víš co myslim… [Mluvčí 1]

Tak ja mám Prahu veľmi rada ako mesto, takže som bola veľmi rada, že som sa tu mohla prestehovať, pretože som vždy chcela tu žiť aspoň nejaký čas. A prekvapilo ma teda to, ako veľmi ma bude štvať český jazyk zo začiatku.

[Mluvčí 2]

No na to tam taky něco mám ještě…

[Mluvčí 1]

Pretože som nebola na to úplne zvyknutá, to počúvať takto. A to som teda, lebo ja som si nemyslela, že na to nie som zvyknutá, z toho, že teda sme pozerali české pohádky, keď sme boli malí a filmy sú dosť dabované v češtine. Ale to som bola dosť teda, to ma tak zarazilo, tá čeština. No, asi tak.

[Mluvčí 2]

A jak ses připravovala jakože na tento přejezd do toho Česka? Nebo i kde sa brala vlastně informace o tady studium v Česku?

[Mluvčí 1]

Tak väčšinou informácií som... Také tie základné informácie, to som väčšinou pozerala na stránkách Karlovky. Áno. A potom teda na Slovensku je dosť časté, že teda študenti odchádzajú na vysoké školy do Čiech, takže som mala veľa kamarátov, ktorí už teda študujú v Česku. A keď som mala nejaké také praktickejšie otázky, tak to som smerovala na nich.

[Mluvčí 2]

A pomáhala vám v tom nějak škola? Jakože střední, nebo... Když si říkala, že teda víc lidí od vás ze Slovenska odjíždí k nám, tak jestli ta škola taky měla nějaký iniciativy k tomu, že vás jako popohnat pryč nebo naopak vás tam…

[Mluvčí 1]

Áno, aspoň teda moje gymnázium bolo tak nastavené, že teda nech ideme čo najviac do sveta. A teda veľa našich absolventov nám stále chodilo robiť prednášky o školách, kde oni študujú. Čiže to bolo v Dánsku, v Holandsku, alebo v Prahe, alebo mali sme ešte slecnu z Japonska, si pamätám.

Takže si myslím, že tam sme boli dosť v tomto smere podporovaní. Nech sa nebojíme toho vynúť možno z našej komfortnej zóny a teda odísť zo Slovenska, aspoň na tých pár rokov štúdia. Takže áno.

[Mluvčí 2]

A jak na toto rozhodnutí reagovali tvoji kamarádi? Nebo rodina?Jakože, bylo to jako dobrý nebo?

[Mluvčí 1]

Tak mojim rodičom si myslím, že už bolo dlhšie jasné, že teda nechcem ostáť na Slovensku na

vysokej škole. Takže moji rodičia sa veľmi potišili tomu, že teda som si vybrala Prahu. Že to nie je za oceánom a nestojí to obličku a pol. Takže rodičia boli... Rodičom troška odlahlo, si myslím. A čo sa týka kamarátov, tak väčšina z mojich spolužiakov šlo do Česka alebo niekde mimo. Čiže tam to bolo v podstate v pohode.

[Mluvčí 2]

A stýkáš se ještě s nějakýma? Asi jo co s kámošema hodně asi předpokládám.

[Mluvčí 1]

Áno, áno, tak jasné, stále, keď idem domov do Košic, tak stále si píšeme, že idem doma vtedy a vtedy dáme kávu. Alebo mám dosť spolužiakov v Brne. Niektorých aj v Prahe, takže v Prahe to občas tak vymenieme von. A do Brna občas teda tak párkrát za rok sa plánuje fakultatívny výlet.

[Mluvčí 2]

Jasný, chápu, chápu, dobre. Trochu sa ještě vrátím k těm důvodům proč sis vybrala Českou republiku. Ty si říkala, že ta nostrifikace byla jeden z halvních důvodů, ještě nějaký jako tam byly, kromě teda samozřejmě délky jakože jak je to daleko?

[Mluvčí 1]

Ešte aj to, že v podstate v Česku sa my ako Slováci berieme v podstate na rovnaké úrovni ako s českými študentmi. To znamená, že to štúdium si nemusíme platiť a máme to v podstate bezplatné, čo by v iných krajinách teda nebolo, lebo tam by sme boli ako fully zahraniční. [Mluvčí 2]

Jasný, ano

A teda nějaký faktory, který vlastně ovlivnily to tvoje rozhodnutí?Ať je to to jakože kvalita vzdělání nebo i ty finanční důvody. Je tam ještě něco navíc, nebo to prostě bylo jenom hlavně z těhle důvodů? Jakože si věděla, že to máš blízko, tak sis prostě řekla, jo proč ne, že t o jako chceš tady studovat?

[Mluvčí 1]

Jeden z hlavných faktorov asi bol to, že mám veľmi rada Prahu a že som tu chcela bývať. To bolo asi také, čo ma tak hnalo, dotlačilo do toho, že sa tam chcem.

[Mluvčí 2]

Jasně, jasně

A takže si jezdila i předtím do Prahy často?

[Mluvčí 1]

Áno, áno, ja tu mám rodinu, takže áno.

[Mluvčí 2]

Jo takhle, takto jo a jak se… Lišily se nějak tvoje očekávání od reality, co to nastalo tady s tim studiem, hodně nebo?

[Mluvčí 1]

Keď som prišla do prvého ročníka sem na Fakultu sociálnych vied, tak asi som mala predstavu, že to bude o veľa viac také formálne a také proste striktné prostredie. A bola som milo prekvapená, že je to tu také uvoľnené, že dá sa proste s každým porozprávať a dohodnúť a diskutovať.

[Mluvčí 2]

Jo. A teda, ty si řekla, že si uvažovala i nad studiem v jiné zemi,, mimo Česko, jaký to byly země?

[Mluvčí 1]

Ja som chcela ísť do Španielska, [Mluvčí 2] Kvůli maturitě, jasně….

1] kvôli tým, že som teda maturovala z tej Španielčiny, ale v

Španielsku je ten proces nostrifikace extrémne náročný a komplikovaný a nechcú veľmi, teda španielské univerzity nie sú veľmi tak nastavené na tých zahraničných študentov, pretože asi majú teda dosť vlastných alebo z iných krajín, takže nie je ten proces veľmi jednoduchý. Takže som nakoniec tuto možnosť neriešila a taktiež ja som sa hlasila na práva, čiže potom to uplatnenie, tam už by som sa musela v podstate nejako priputať k tomu Španielsku na celý život.

[Mluvčí 2]

Chápu, chápu a kde ve Španělsku? Jestli si to ještě pamatuješ nějak, kam si to mířila?

[Mluvčí 1]

Ja som to mýrila najmä teda Madrid a Barcelonu som pozerala, ale potom ešte univerzitút Sevii, to som tiež teda zvažovala.

[Mluvčí 2]

A tam to samý taky práva nebo...

[Mluvčí 1] Práva, práva.

[Mluvčí 2]

A teda, když si vlastně teď jako děláš ty dvě školy dohromady tak a bylo to teda, myslíš že je to teda o dost těžší, než to skloubit jako s tou jednou, ještě když si zahraniční student?

[Mluvčí 1]

Určite je to ťažšie teda mať dve školy. Myslím si, že na to nejak vplyva to, že som zahraničný študent, už aspoň teraz. Mne sa to stalo tak nejako náhodou, lebo to nebolo vôbec môj plan, že pôjdem študovať dve školy. Iba to bolo v podstate tým, že na práva ma prvý rok nevzali, tak som išla sem. A potom som hlasila znovu na práva, ale tu už som mala väčšinu veci dokončených, takže som si povedala, že toho bakalára tu dokončím.

[Mluvčí 2]

Chápu, chápu. A... Přesuneme se teda na další segment, což jsou zkušenosti se studiem dejme tomu.

A jak by si popsala tak jako kvalitu tady výuky a učitele, profesory. Jestli to je jako dobrý nebo jak to cítíš.

[Mluvčí 1]

Mne sa to tu veľmi páči. Musím povedať, že som naozaj nadmieru spokojená s kvalitou vyučujúcich a s ich prístupom a s ich profesionalitou. Ale tak tiež sa mi páči v podstate spôsob, akým tú vyučbu vedú, že teda chcú, aby sme sa nad tými vecami zamysleli a nejako kriticky alebo logicky k tomu pristúpili k riešení tých problémov, pretože si myslím, že na niektorých slovenských školách toto nie je samozrejmostňou a je to skôr takou vynímkou, čož tu je to štandard. [Mluvčí 2]

A liší se to nějak mezi těma školama? Mezi tou právnickou a tadytou? Je tam nějaký velký rozdíl?

[Mluvčí 1]

Určite tam rozdiel je. Predsa len na právach sú teda striktnejší, ale to si myslím, že vyplýva už iba z tej povahy toho štúdia.

2]

Jasně no…

[Mluvčí 1]

Ale ani na tej právnickej tam som sa toho obávala viac, že tam teda bude veľká taká priepasť medzi tými profesormi a študentmi a bola som milo prekvapená, že to až tak nie je.

[Mluvčí 2]

Takže to co se říká o právnický, že to je jako strašně těžký. Asi to je těžký, ne? Nebo jakože….

[Mluvčí 1]

Težký to je určite. Težký to je.

[Mluvčí 2]

A je to těžší než se říká?

[Mluvčí 1]

Tak to, tým, že tam ešte som, tak si myslím, že nie, ale uvidíme po letnom skúškovom.

[Mluvčí 2]

Dobře, dobře. A jak by si hodnotila nějak jako komunikaci mezi vyučujícími a nebo rovnou i se spolužáky, jestli jako tě na začátku rovnou brali, což předpokládám, že asi jo ale… [Mluvčí 1]

Z toho som bola milo prekvapená, že ma tak to začiatku hneď brali, lebo keď som nastúpila do prvého ročníka sem, tak nás tu veľa Slovákov nebolo. A mala som trošku z toho stres, že či nebudem takto odstrčená iba z toho, že nie som Češka. Ale musím povedať, že som mala veľmi príjemnú skúsenosť, že to bolo práve naopak a že všetci boli takí, že nás teda privítali s otvorenou náručou.

Takže za to som veľmi rada.

[Mluvčí 2]

To naopak právě já, teď v tom, tady mám strašně moc slovenských studentů podle mě, takže to se asi dobře,že se to navýšilo, že už taky asi nějaký znáš.

[Mluvčí 1]

Už nejaký znám asi, áno.

[Mluvčí 2]

Měla si pocit, že seš nějak jako v porovnání s Českými studenty znevýhodněná nebo, když si teď řekla, že moc ne, ale jestli na začátku nebyl nějakej malinkej, jenom něco.

[Mluvčí 1]

Takto, musím povedať, že ako keby z tej strany ako keby vyučujúcich alebo takto, že tam určite som nemala taký pocit, že by ma niekto ako znevýhodňoval. Ale určite tam je rozdiel v tom, keď človek teda chodí na Slovensku, na tú strednú školu a v Česku. Si myslím, že tam tá úroveň troška vzdelania môže byť taká rôzna.

A ja som podľa mňa bola znevýhodnená tým, že som chodila na ten bilingual a vôbec som nebola zvyknutá na Češtinu ani na Slovenčinu v podstate, lebo som bola zvyknutá na prednášky v angličtine. Takže zo začiatku to bolo pre mňa ťažké sa nejako prepnúť na ten jazyk a vnímať ten výklad, ale do toho som sa dostala potom.

2]

Takže Čeština byla chvilku problém, jo.

[Mluvčí 1]

Čeština byla problém, áno.

[Mluvčí 2]

Slovíčka, no je pravda, že když to profesor mluví rychle, tak ono to... Není to stejné, jako když se to učíš.

[Mluvčí 1] Určite nie.

[Mluvčí 2]

A jak je to náročný pre teba celkové studium? Jestli jako… si musela změnit nějak způsob svýho učení nebo jako samotný ten přístup k tomu studiu?

[Mluvčí 1]

Určite som prístup musela zmeniť, pretože je to teda rozdiel proti tej strednej škole, že tam proste je v podstate celoročne od teba niečo je vyžadované a musíš tam chodiť a podobne. A potom na výške je to skôr taký individuálny prístup, že ako si to človek nastaví, tak to má. Ten môj prvý semester som si to neúplne dobre nastavila, ale potom som sa teda z toho poučila, že musím sa tomu venovať naozaj aj počas semestra, lebo potom v skúškové je ešte náročnejšie ako normálne.

[Mluvčí 2]

Jo, že ses prostě neučila tolik.

[Mluvčí 1]

No prvý semester som sa neučila počas vôbec.

[Mluvčí 2] Ah, klasika to.

[Mluvčí 1]

Ano a potom prišlo skúškové a teda povedala som si, že asi som sa mala učiť priebežne.

[Mluvčí 2]

Ale tak zvládla si to?

[Mluvčí 1]

Zvládla som to to áno, ale mohla som si to uľahčiť.

[Mluvčí 2]

No na to rovnou navazuje moje další otázka. Jak zvládáš zkouškové období? A jestli je nějak složitější nebo jestli to je jako dost straightforward, že tomu všemu rozumíš?

[Mluvčí 1]

Čo sa týka tých pokynov, tak tomu väčšinou rozumiem, ak teda občas sa tam vyskytne niečo, že nejaký vyučujúci mi nevypíše termíny včas a podobne.

[Mluvčí 2] Klasika

[Mluvčí 1]

Áno. Ale tak to je vec, ktorú musíme rátať. Náročné to je teraz, keď mám tie dve školy, to nejako sklbit.

Ale tak hádam to nejako, snažím sa to nejako manažovať.

[Mluvčí 2]

OK, OK, další část nebo segment, dejme tomu, je jako jazyk a komunikace, což na to už jsme dneska narazili, ale ja bych to teda ještě otevřel znova. Kde byly myslíš, že největší jako tvoje jazykový bariéry mezi češtinou a slovenštinou nebo mezi…?

Tak v prvom rade ešte stále si nie som úplne ísta českými mesiacmi. S tým mám teda veľký problém, keď na mňa niekto tak bez výstrahy vyhrli nejaký názov mesiaca.

[Mluvčí 2]

Červenec.

[Mluvčí 1]

Proste neviem úplne zorientovať presne tak červenec. To som, chvíľku mi to trvá, pretože som s tým ako v živote neprišla do kontaktu, že by mi to trebalo ničomu vedieť. Takže to bol problém a potom mám problém troška s výslovnosťou Ř. [Mluvčí 2] Ř, R. [Mluvčí 1] Áno.

[Mluvčí 2]

Klasika, klasika.

[Mluvčí 1]

Áno, áno a potom sú nejaké slovička, ktoré sa teda líšia, ale neviem si nejako vybaviť konkrétne,konkrétne slovo. Ale narazili sme na zopar.

[Mluvčí 2]

A ve školním prostředí ti to asi nedělalo takové problémy, že to vždycky bylo jako, že se to dalo vyčíst z kontextu to co říkali.

[Mluvčí 1]

Áno, tým, že je to väčšinou ako nejaký ten odborný, odborná literatúra, tak to bolo v pohode. V zákonoch samozrejme je zopár slovičok, ktorým teda nerozumiem, ale to si vygooglim.

[Mluvčí 2]

Takže hledala sis, hledala sis.

[Mluvčí 1]

Áno, áno, áno. Ja si každý deň hľadám nejaké slovo, ktoré teda nepoznám.

[Mluvčí 2]

A myslíš si, že se ti zlepšila čestina od tý doby co tu seš?

[Mluvčí 1]

Určite, určite. Ja to porovnám...

[Mluvčí 2]

Nebo spíš pochopení týj češtiny?

[Mluvčí 1]

Určite áno. Ja už len to, keď to porovnám s tým, keď som robila SCIA ten pred prvým ročníkom a potom o rok neskôr, tak už som mala teda oveľa lepšie výsledky. Už len z toho, že som vedela viac teda vnímať tú češtinu tak rýchlejšie a rýchlejšie si to v hlave upratať. Lebo to bolo z toho bilinguálu na mňa naozaj náročné. Tak to nejako rýchlo spracovať český text a potom riešiť tam úlohy v češtine. A takže už potom, čo som tu v podstate bola rok, tak už to bolo dosť lepšie.

[Mluvčí 2]

To je dobrá otázka vlastně. A jak vlastně byly pro tebe těžký SCIA,ty si je musela psát v češtině teda?

[Mluvčí 1] V češtine,áno.

[Mluvčí 2]

A jak dlouho ses na to připravovala?

No SCIA som musela písať v češtine. Tak to som teda zistila vtedy, že naozaj neviem tak rýchlo proste riešiť úlohy po česky, ako keby to bolo po slovensky alebo po anglicky. V podstate pre mňa by to bolo v tej chvíli jednoduchšie urobiť v angličtine ako v češtine. [Mluvčí 2]

No jasně no…

[Mluvčí 1]

Na tie SCIA myslím, že pred prvým ročníkom som sa pripravovala možno taký mesiac, že som si kúpila tie také…

[Mluvčí 2] Tu knížku.

[Mluvčí 1]

Áno, tú knížku, presne.

No a na tie druhé to sa musím priznať, že to som dosť podcenila tú pripravu na ten druhý rok a to som teda asi týždeň predtým si otvorila tie také cvičenia.

[Mluvčí 2]

A tak dala si to očividně.

[Mluvčí 1]

No, robila som si to v metre a musím povedať, že som mala zjavne veľké šťastie, lebo som to dala, takže...

[Mluvčí 2]

No to já měl s tím úplně problémy. To jako já jsem to dal až na nějakej pátej pokus takže… No a... Naopak tá angličtina, myslíš si, že se ti nějak zhoršila nebo ti zůstala stejná? Když to jako tolik nepoužíváš nebo používáš? Máš předměty v angličtině?

[Mluvčí 1]

Predmety v anglištine nemám. Používam ju v práci. [Mluvčí 2] Jo, aha.

[Mluvčí 1]

Ale určite sa mi... Určite mi teda klesla úroveň mojej anglištiny, lebo tým, že v podstate je ten posledný ročník gympla, tak my sme sa pripravovali na tie Cambridge testy. [Mluvčí 2] Jo.

[Mluvčí 1]

Takže to sme mali fakt tú anglištinu v kuse a v kuse sme riešili tie cvičenia a podobne. Asi myslím, že keby teraz som mala napísať tie Cambridge testy, tak ich určite nenapíšem na také skore ako vtedy. Ale tak tým, že používam anglištinu v práci, tak ešte si myslím, že sa mi nejako drží.

[Mluvčí 2]

Takže máš normálně certifikát.

[Mluvčí 1] Áno, áno. [Mluvčí 2]

Cool, cool. A takže ty neměla vůbec ájinu v prváku nebo měla?

[Mluvčí 1]

Ajinu som nemala. Ja som si ju nechala uznať za ten certifikát.

[Mluvčí 2]

Pravda, pravda, pravda.

Ale na právech mám anglištinu teraz.

[Mluvčí 2]

Takže právnickou normálně?

[Mluvčí 1]

Áno, právnickou.

[Mluvčí 2] Ježišmarja.

[Mluvčí 1]

Tu na vôbec nechcú uznať certifikáty.

[Mluvčí 2]

No, jak se, je nějaká domluva jako mimo školu tady jako těžší, myslim tim, jestli ses setkala jako někdy s nějkou jazykovou bariérou při běžných činnostech v obchodě, mimo školu, kdekoliv jakože. Že sis fakt nebyla jistá, co po tobě ten druhý chce.

[Mluvčí 1]

Toto ma zarázilo najviac za začiatku, že teda vôbec som nerozumela takéj slengovej komunikácii, keď som sem prišla, lebo som absolútne netušila, teda že o čom niekedy tí ľudia rozprávajú. Hneď na začiatku, asi prvý týždeň, sme mali nejaké seznamovacie stretnutie a nejaký chlapec povedal, že tam jede tahle Borka a Borka po slovensku znamená Borovička a on teda myslel na nejakú dievčinu.

[Mluvčí 2]

Takže... pražskej slang jestě.

[Mluvčí 1]

To ma teda odrovnalo. Ale myslím si, že teraz už keď som tu druhým rokom, tak už sa do toho celkom dostávam. Už tým neviem problém veľmi. Ale stále sa nájdú nejaké výrazy, ktoré mne rozumie.

[Mluvčí 2] Borka, no. A...

Ježišmarja. Dobrý, promiň. A jinde jako třeba v administrativě nebo… v práci si říkala, že mluvíš anglicky, že tam to je asi úplně jedno.

[Mluvčí 1]

V praci mluvíme, aj komunikujeme, aj mailami po anglický. Takže tam som s češtinou problém nemala, lebo večina zamestnancov nevie česky.

Takže... Takže tam som s tým problém nemala a v obchode a takto bežne v službách tiež nie.

[Mluvčí 2]

No, to je klasika. Chápu. Další část máme život mimo školu, kterej bych možná trochu rozvedl víc, protože mi přijde docela zajímavý, když jsme to tady takhle hezky načali. Jak sis jako tady zvykla? Žít v Praze, v Česku obecně.

[Mluvčí 1]

Musím povedať, že som mala veľké šťastie na to, že som stretla naozaj ľudí, s ktorými sme si sadli od začiatku a že teda sme si tu vybudovali nejaké priateľstvá, čo teda nepovažujem za samozrejmosť, takže som za to veľmi vďačná. A tým pádom, že ma nejako takto akože včlenili do tohto kolektívu alebo že sme sa tu proste nejako tak našli na tej výške, tak v podstate všelijaké rôzne aktivity už sme spolu zažili.

[Mluvčí 2]

Takže to nebylo pro tebe těžký se jako…

Ja som človek dosť extrovertný

[Mluvčí 2]

Seš no, takže…

[Mluvčí 1]

Nemám nejaký problém sa prihovoriť ľuďom a hlavne, keď je tam aj tá odozba z druhej strany, že sú ochotní sa baviť alebo chcú sa so mnou baviť, tak ja s tým asi moc nemám problém.

[Mluvčí 2]

Jak sis hledala bydlení tady? Bylo to těžký?

[Mluvčí 1]

Bydlení to bylo tešký. Keď sme išli do prvého ročníka ešte s mojou spolubývajúcou, teda so spolužiačkou z gympla, tak sme si povedali, že si dáme na začiatok kolej. S tým, že sme vedeli, že to je teda dočasné riešenie a že budeme sa snažiť čo najskôr nájsť byt.

A to bol dosť problém, lebo tých bytov je málo a tých ľudí, ktorí tu chcú bydlať, je veľa. Takže niektoré tie nájmy sú úplne za šialené ceny. Ale potom sme v podstate mali šťastie, že jedna kamarátka tiež z Košic skončila medicínu a stiahovala sa preč.

Takže nám potom v podstate sme sa nastiahovali do toho jej bytu.

[Mluvčí 2]

A jak dlouho si bylla na koleji? [Mluvčí 1] Rok.

[Mluvčí 2]

A kde, jestli ti to nevadí říct?

[Mluvčí 1]

Na Kajetánce, na Břevnove.

[Mluvčí 2]

A dobrý tam? Jaký je život na koleji? Ja jsem na koleji nikdy nebyl, jak jsem z Prahy. Tak to mám sem 8 minut, takže to moc… Jaký to jako…

[Mluvčí 1]

Tak to sme boli tiež dosť prekvapené, pretože na slovenských kolejach tam je proste... Tam to žije, hej. Keď je človek na slovensku na koleji, tak to je úplne the place to be. Tam je to veľmi také aktívne, všetci sa tam nejako takto bavia a všetky rôzne partys a podobne.

No a keď sme sa pristiahovali na tú Kajetánku, tak v prvom rade tá kolej má veľa zahraničných študentov a veľa aj erazmákov tam je. Takže nejako nikto nemal potrebu sa asi extra družiť. Čiže to bolo trošku také šokujúce pre nás vo začiatku, ale potom sme si vybudovali dobre vzťahy s našimi susedmi, ktorých sme mali na chodbe. Takže to bolo super.

[Mluvčí 2] Takže... No a...

Sorry. Na začátku, když si sem jako přijela, měla si jako brigádu nějakou už tady danou nebo jak jste to řešili s penězma? Protože ani ta kolej neni podle mě pro začínajícího studenta úplně jako levná.

[Mluvčí 1]

Nie, tak čo sa týka momentálneho rozdielu od toho, čo som platila na koleji a od toho, čo platím na bytie je tisíc korún. Takže...

2]

Oh… aha

[Mluvčí 1]

Takže ono to nebolo úplne...Ta kolej tiež nie je úplne nejlevnejší.

[Mluvčí 2] No práve, no.

[Mluvčí 1]

Aspoň tá naša nebola. Samozrejme, že finančne ma podporujú rodičia.

[Mluvčí 2]

Samozřejmě.

[Mluvčí 1]

Lebo teda ako študent to nie je úplne najjednoduchšie tak to uťahnuť. Ale keď som prišla, tak som si začala hľadať v podstate prácu a potom asi nejako do mesiace som si ju našla. Tak už to potom bolo v pohode.

[Mluvčí 2]

A kde pracuješ? Jestli ti to není…

[Mluvčí 1]

Pracujem v jazykovej škole a učím tam angličtinu a španielštinu.

[Mluvčí 2]

A, jakože pro střední školy? Nebo základky? Nebo proste pro cizince?

[Mluvčí 1]

No to je v podstate súkromná škola.

[Mluvčí 2]

Takhle…

[Mluvčí 1]

A tam väčšinou máme teda klientov, čo sú z nejakej firmy.

Alebo potom nejakých individuálnych, ale iba teda dospelých.

[Mluvčí 2]

Jasně jo takhle, jasně, takže prostě jo, chápu. Takže firmy si k vám choděj.

[Mluvčí 1]

Firmy si nás najmou, aby sme naučili ich zamestnancov anglicky.

[Mluvčí 2]

Což je v dnešní době, docela takový že by angličtinu jako mohli dávat, no ale tak chápu, chápu.

[Mluvčí 1]

Človek by sa divil.

[Mluvčí 2]

Už asi říkala, ale kulturní šok Slovensko-Česko, že mimo ty koleje teda. Která byla jako nejvýraznější, která ti jako skočí do hlavy hned?

[Mluvčí 1]

Tak to, čo mi tak, čo mi prvé udrelo do hlavy, bol asi to, že koľko žien tu pije pivo. Lebo to na Slovensku naozaj nie je štandardné. A ja som sama teda pivo predtým nepila vôbec. Už som sa teda aklimatizovala na miestnu kultúru, ale...

[Mluvčí 2] Už ses naučila.

[Mluvčí 1]

Áno, už som sa naučila.

2] Správně.

[Mluvčí 1]

Ale to ma tak akože trošku zarazilo. A potom ešte jedna veľmi povrchná vec. Tak neviem, ono je to možno aj tým, že som z východného Slovenska a tá východná kultúra nejako to tam ovplyvňuje. Ale asi... My sme zvyknutí na také viac formálnejšie obliekanie v dennom živote. A tu je to také ležernejšie. Takže to ma trošku zo začiatku tak zarazilo.

[Mluvčí 2]

Jakože tady hodí lidi do školy v teplákách a mikině.

[Mluvčí 1]

No, my sme napríklad toto mali zakázané. Ja som nemohla. My sme nemohli prísť do školy v teplákoch a mikine.

[Mluvčí 2]

Ježišmarja…no

[Mluvčí 1]

Takže... A tu je to bežné. Toto ma teda zarazilo dosť.

Ale ono v podstate to nie je vec, čo by ma nejako ovplyvňovala v mojej živote.

[Mluvčí 2]

Jasný, jako neovlivní ale je to takový že ale…

[Mluvčí 1]

Ale toto ma zarazilo. Toto ma zarazilo veľmi.

[Mluvčí 2]

Ale neměli jste jako nějaký, že school uniforms? Prostě jenom…

[Mluvčí 1]

Uniformy sme nemali. Mali sme iba dresscode.

[Mluvčí 2]

Dresscode, dresscode. A jaký máš nejradši pivo? [Mluvčí 1] Plzeň.

[Mluvčí 2]

Správně, správně jiný neutkvělo ti na chuti?

[Mluvčí 1]

Ako... Tento kozel je ešte dobrý. A tie ostatné nejako...

Viem, že mi nechutia tak ako tá Plzeň. Ale nejako v tom nevidím asi nejaké veľké rozdiely. Alebo som ich až tak veľa neskúsila.

[Mluvčí 2]

Na Slovensku pijete? To nemáte moc piv ne asi?

[Mluvčí 1]

Na Slovensku sa pije Plzeň väčšinou. [Mluvčí 2] Jo?

[Mluvčí 1]

Ale... Tak to ono...Pivo sa pije dosť. Ale skôr teda mužská časť populácie. A ja som teda bola zvyknutá na víno.Predtým, čiže...

[Mluvčí 2]

A tak to je tady taky docela dobrý ne?

1]

Áno, to určite tak. Hlavne to z Moravy.

[Mluvčí 2]

To je teď takova trochu povrchnější otázka. Jak trávíš svůj volný čas tady? Jestli jako, jestli ses zapojila do nějakých studentských organizací nebo navštivuješ studentský akce? Což… [Mluvčí 1]

Ano, tak teda zapojila som sa do politologického klubu. A musím povedať, že to bolo jedno z najlepších rozhodnutí, čo som mohla urobiť. Pretože naozaj to ponúka veľmi veľa možností a príležitostí. Či už iba sa s tými ľuďmi spoznáť, alebo potom, viem, že dosť ľuďom to pomohlo aj nájsť si nejakú pracu v obore. A podobne. Takže to určite áno.

Studencké akce teda navštivujem. Studencké akce navštivujem. A teda väčšinou ich teda pomáham aj organizovať. Keď teda je na to čas a priestor. Takže áno.

[Mluvčí 2]

Pomohl ti nějak politologický klub i tobě v hledání práce nebo i v práci vně toho klubu?

[Mluvčí 1]

Ja som si prácu v obore zatiaľ ešte nehľadala. Pretože v tom prvom ročniku to veľmi nemal zmysel

[Mluvčí 2]

Nemá smysl ještě…

[Mluvčí 1] a potom som nastúpila na tie práva. Čiže momentálne sa asi budem sustretiť skôr týmto smerom. Ale pevne verím, že keby som chcela mať stáž nejakej tejto nejakej proste agentúre alebo nejakej firme, ktorá je troška bližšie oboru.

[Mluvčí 2] Ministerstvo.

[Mluvčí 1]

Áno, alebo napríklad alebo asistent poslanca alebo niečo podobné. Tak pevne verím, že teda ľudia z toho politologického klubu by mi určite nejako pomohli.

[Mluvčí 2]

A když si říkala, že pomáháš organizovat, zkoušela ses hlásit do nějakých těch funkcí nebo si to zatim, kvůli tomu studiu jako neřešila nebo?

[Mluvčí 1]

Minulý rok som ma tak par ľudí postrčovala, aby som išla kandidovať, ale nešla som, pretože mala som podanú prihľašku na práva. [Mluvčí 2] Jasně.

[Mluvčí 1]

Alebo som mala ešte Erasmus ako druhú možnosť, takže som vedela, že tento rok to nebude. Ale možno to ešte v budúcnosti zvážim.

[Mluvčí 2]

Takže ty si chtěla… Takže si říkala, že si chtěla jet na Erasmus, takže si nakonec nejela nebo byla si?

[Mluvčí 1]

Erasmus som zrušila, kvôli tomu, že ma teda vzali na tie práva. Jasne. A momentálne to asi mám v pláne urobiť, takže už potom pôjdem na Erasmus cez práva.

[Mluvčí 2]

Jo, takže až za rok.

[Mluvčí 1]

Tak za rok no.

2]

Jak hodnotíš tady náš zdravotní a sociální systém? Je to velkej rozdíl? Oproti Slovensku a nebo je to podobný?

[Mluvčí 1]

Musím povedať, že asi nemám úplne osobné skúsenosti nejaké blízke so zdravotným a sociálnym systémom, áno, to je dobré. Viem teda, že keď sa mi niečo stane, nejaký úraz v noci, tak treba bežať na motol na urgent.

[Mluvčí 2]

Správně. Jakákoliv pohotoovost vyřeší.

[Mluvčí 1]

Presne tak, ale tak iba tak, čo som teda počula, že teda to české zdravotníctvo je teda kvalitnejšie ako slovenské, ale nemám nejakú skúsenosť z prvej ruky, že by som to vedela nejak potvrdiť alebo vyvrátiť.

[Mluvčí 2]

Jasne, takže a na Slovensku to bylo, nebo je to v pohodě? Nebo jak to tam mají s tím nastavený, protože já sám nevím takže.

[Mluvčí 1]

No na Slovensku tak to je. Ja som teda mala celý život vždy veľmi dobrých lekárov. Chvále bohu.

[Mluvčí 2]

Tohle je takový blbý téma…

[Mluvčí 1]

Na čo som teda mala šťastie, áno. Takže ja musím povedať, že ako mne sa zdravotnej starostlivosti dostalo naozaj, že najlepšej. Ale viem, že to tak veľa ľudí nemá a že je tam teda dosť problém, lebo tak je dosť málo tých lekárov na Slovensku na to, koľko by ich teda sme potrebovali, pretože tie podmienky pracovné asi nie sú úplne také dobré ako…

[Mluvčí 2]

Ještě teď v dnešní době, v tom všem co se tam děje…

[Mluvčí 1]

Presne tak, hlavne posledný rok je to teda naozaj dosť pruser.

[Mluvčí 2]

Nojono, bohužel. Jak, když si o tom mluvila… Jak tady česká společnost jako celkově, ne jenom studenti, jak si myslíš, že příjimá zahraniční studenty?

[Mluvčí 1]

Ja si myslím, že teda…

[Mluvčí 2]

Jestli jako, právě že od lidí mimo školu…Jestli ses…

[Mluvčí 1]

Ja si myslím, že teda ako Slováci sme dosť tak ako začlenení medzi tých Čechov. Myslím si, že keď sú tu ľudia z iných krajín, či Európy alebo Sveta, tak tam je podľa mňa dosť väčšia priepaz medzi tými Čechmi a medzi nimi, že tu nevidíme nejaké také, dajme tomu, že internacionálne pomiksované skupinky, že väčšinou tí zahraniční sa držia spolu a potom tí Českí sa držia spolu. Ale myslím si, že ako Slovákov nás celkom nejako tak akceptujú.

[Mluvčí 2]

Že je to stejný dost. Se přesunem dál…

[Mluvčí 1]

Je nás tu dost…

[Mluvčí 2]

Se přesunem dál na nějakou tu podporu zahraničních studentů, tady mám část. Jak hodnotíš podporu poskytovanou ze strany univerzity?Jestli jako je to dobrý, špatný nebo jestli to…

[Mluvčí 1]

Neviem, či narážame asi na ubytovací stipendium.

[Mluvčí 2]

Myslím, tým podporou celkové. Jak ta univerzita ty zahraniční studenty vítá, jestli jako…

[Mluvčí 1]

Ja si myslím, že tu na Karlovke je dosť akcií, čo sa organizuje pre tých zahraničných študentov, že chcú ich tak záčleniť do tej společnosti, aby sa tu necítili tak odstrčení. A to si myslím, že robia dobre. Aspoň to, čo som sa bavila so zahraničnými študentami, mimo teda Slovenska, tak boli ste celkom nadšení, že chcú byť v také komunite. Takže si myslím, že je tu toho dosť. Viem, že v Hybernske je stále milión akcí…

[Mluvčí 2]

Jo,jo,jo,jo

[Mluvčí 1]

Aj pre tých zahraničných. Slovenšinu mi tu akceptujú takže…

[Mluvčí 2]

Využívala si nějaké zdroje, nebo v služby, když si právě mluvila o těch stipendiích, je jich tu hodně? Nebo jak to…

[Mluvčí 1]

Ja využívam iba to ubytovacie stipendium, čo má v podstate každý, kto je mimo Pražsky. A to je také kapesné. To teda nie je úplne... Ale tak samozrejme, je to lepšie ako nič. Ale áno, nie je to niečo, čo by človek využil. Že by sa z toho ubytoval, to asi nie.

[Mluvčí 2] To asi ne. Tolik peněz ta Karlovka zase nemá aby všem studentům…

1]

Nemá no, Tak ako presne tak, ale no... Asi môže byť radí za to bezplatné štúdium.

[Mluvčí 2] Je to tak

[Mluvčí 1] Takže...

[Mluvčí 2]

Ale je to aspoň něco dobrýho do kapsy.

[Mluvčí 1]

No tak jasné, samozrejme. Každá koruna sa ráta.

[Mluvčí 2]

A ty si asi nepotřebovala žádný jazykový kurzy, nebo tak něco, co by tady... Víš o něčem, co by tady Karlovka přímo poŕádala? Nebo si to nehledala, když si nemusela?

[Mluvčí 1]

Ja som to nehľadala, lebo Karlovka akceptuje Slovenšinu, aj v záverečných prácach a podobne. Takže ja som toto nejako neriešila. Ale myslím, že ponúkajú nejaké jazykové kurzy češtiny pre nejakých zahraničných študentov. Viem, že počula som teda o tom... Mám jedného kolegu v práci, on je zo Sýrie, myslím. A on najprv chodil rok alebo dva iba na češtinu, a potom teda začal medicínu túto v Prahe. [Mluvčí 2] Hezky.

[Mluvčí 1]

Takže viem, že teda to ponúkajú, ale ja s tým poslednú skúsenosť nemám.

[Mluvčí 2]

Je tady něco co by sis přála, aby bylo jako lepší, aby se zlepšilo?

[Mluvčí 1]

To je záludná otázka.

[Mluvčí 2]

Je to záludná otázka.

Nebo si spokojená s tím jak to tady funguje\,

[Mluvčí 1]

Ja som viac menej spokojená, asi iba možno tie vypisovanie terminov na skúšky. Keby sa to nejako dalo takto uniformne, aby sa všetci zhodli, aby som si to potom vedela rozplánovať. Lebo tým, že mám tie dve školy, tak je naozaj niekedy problém nájsť termin na to, aby som mohla vôbec tú skúšku napísať.

[Mluvčí 2]

Ještě když nevíš…

[Mluvčí 1]

Keď človek vôbec nevie, že kedy sa to teda bude konať. Aby som sa na to vedela nejako pripraviť. Takže asi to je jediná taká vec, ktorú by som teda zmenila.

[Mluvčí 2]

Ok, ok. Měla si nějaký problémy s tou administrativou, když si se sem stěhovala nebo šla studovat. Si zmiňovala tu nostrifikaci, jestli bys mi řekla jak to probíhá nějak?

[Mluvčí 1]

V podstate s tým som problémy nemala, lebo na Karlovku stačí, ak sa teda zašlo uradne overené to vysvedčenie. A potom aj tie certifikaty mi uznali. S tým nemala nejaký problém, že teda netrebalo tam nič prekladať, ani nejakou notárským podpisom overovať, ani nič podobného charakteru. Takže to bolo v poriadku. No a to asi jaj.

[Mluvčí 2]

Takže si nepotřebovala žádné spešl papíry. Bylo to vlastně úplně jednoduchý [Mluvčí 1] Áno.

[Mluvčí 2]

Teď sa trochu jako do ne těžšího témata. Mám tady téma diskriminaci a integraci. Jestli ses setkala s nějakou diskriminací na univerzitě nebo v každodenním životě. Jako mimo školu.

[Mluvčí 1]

Toho som sa musela povedať, z toho som sa za začiatku obávala, že to bude. Ale bola som príjemne prekvapená, že to nebolo. Samozrejme, že veľa ľudí si robilo srandu, z toho, že neviem povedať, Ř... Ja som vedela, že je to iba z humoru, a nikdy to nebolo nejako útočne ani za nejakou hranou. Takže to musím povedať, že som bola príjemne prekvapená, že nikto mi nepovedal hneď prvý deň, že zbal si vieci a táhni na Slovensko. Takže…

[Mluvčí 2]

Jaký faktory myslíš, že nejvíc ovlivňují takovou tu jako integraci těch zahraničních studentů, ať už to jsou slováci nebo ať už to jsou klidně i jako ne slovensky mluvící studenti..

[Mluvčí 1]

Ja si myslím, že dosť to ovplyvňuje na akej fakulte študujú, a aký má tá fakulta prístup k tomu mimo akademickému životu, alebo k tomu životu mimo školského prostredia. Že či tá fakulta má aj nejaké tie spolky, alebo či robia nejaké tie akce a či ľudia na tie akce chodia a podobne. Ja si myslím, že to robí dosť veľa, keď sa tí ľudia môžu spoznať mimo tej školy, lebo ja som sa najviac poznala s tými ľuďmi mimo školy viac ako v nej. Ja si myslím, že toto je asi to, čo to najviac ovplyvňuje.

[Mluvčí 2]

Cítiš se tady vítaná? Dost taková trochu pasivně agresivní otázka ale…

[Mluvčí 1]

Musím povedať, že áno. Že som nemala teda posyť, že by mi niekto nejako naznačoval, že teda tu nepatrúžim, že chcem ísť doma… [Mluvčí 2] Že ne-e.

1]

Áno. Takže musím povedať, že cítim celkom áno.

[Mluvčí 2]

Projížděla sis nějak Českou republiku? Byla si… Výletuješ?

[Mluvčí 1]

Bola som na zopár výletoch. Tak na Morave to celkom poznám, lebo mám tam teda rodinu, čiže tam sme jezdili. No a potom mimo Prahu to moc behané nemám, ale tak v zopár tých mestách som bola. V tomto hre... V Karlovych varech. V Liberci.

[Mluvčí 2]

Na festivalu v Karlových varech?

[Mluvčí 1] Nie, nie, nie.

V Liberci, v tomto, ako sa to volá, v Budějovicích. Áno. A potom ešte na Šumáve sme boli párkrát, takže to bolo pekné takto poznať Českú prírodu. To by som asi za normálnych okolností nemala túto príležitosť.

[Mluvčí 2]

A Slovensko a Česko příroda, jak to. Nebo obecně takový to landscaping. Liší se to hodně? Nebo je to dost… Na Slovensku je to vyšší samozřejmě, tam ty hory jsou asi lepší než tady ale…Jestli jako…

[Mluvčí 1]

Hory sú samozrejme lepšie. Ja mám teda veľmi rada Českú prírodu. Je to tu naozaj pekné.

A nemyslím si, že to je nejako veľmi, že by sa to lišilo od tej slovenskej, okrem teda tých hor. A potom samozrejme na juhu Slovenska to vyzerá úplne inak. Tam už sme na takej stepi skôr. Tam je to troška iné podnebie, ako by bolo povedané. To som teda možno tiež ešte bola prekvapená, že je tu teplotný rozdiel trošku.

[Mluvčí 2]

Jakože máte větší zimu.

[Mluvčí 1]

My máme teplejic práve. Ale tak to je teda tým, ano... Tým, ako sme položení. Ale nie, tak česká príroda je hezká. To musím uznať, že áno.

[Mluvčí 2]

Něco o budoucnosti jěště… Plánuješ po dokončení (školy) tady zůstat nebo už máš nějaký vize dopředu?

[Mluvčí 1]

Zatiaľ si nechávam asi tak otvorené dvere, že teda čo bude. Pretože predsa len ešte mám pred sebou minimálne 4 roky štúdia. Dúfajme, že s úspešným ukončením. A potom neviem, neviem ako... Nakolko teda tu budem rozhodnutá, že chcem tu ostať. Alebo nakolko budem chcieť sa vratiť na Slovensku alebo ísť niekde úplne preč. To ešte naozaj neviem. Ale možno keď skončím tie práva a potom budem uvažovať nad tým, že budem robiť tu koncipientku a nad tými štatnými skúškami, tak keď už tie štatné skúšky nejakou robím tu, tak asi tu ostaniem. Viem si určite predstaviť tu ostať. Ale zároveň si viem predstaviť, že aj teda pôjdem niekde úplne niekde.

[Mluvčí 2]

Takže to chceš mířit s těma právama někam hlavně.

[Mluvčí 1] Hlavne, no.

[Mluvčí 2]

Co by si poradila studentům, kteří se sem chystají?

[Mluvčí 1]

No, asi nech teda si poriadne prečítajú všetky informácie, nech pošlú prihľašku v čas a podobne. Nech si dajú dostatočne času na to, aby si išli úradne overiť tie vysvedčenia a nemusia sa za tým nahaňať. A potom nech sa zapájajú do tých mimoškolských nejakých aktivít, ak teda je taká možnosť. Pretože si myslím, že to je najlepší spôsob, ako sa s niekým spoznať a ako si vytvoriť nejaké priateľstva a potom ich aj ide naďalej udržať.

[Mluvčí 2]

Tak a na závěr, je tady ještě něco co bys chtěla dodat nebo co jsme neprobrali nebo co si myslíš, že bylo důležitý a nezeptal jsem se?

[Mluvčí 1]

Asi ma už nič nedopadá.

[Mluvčí 2]

Dobře tak jo. Já ti děkuju za tvůj čas a děkuju za rozhovor.

[Mluvčí 1]

Ja ďakujem za pozvanie.

## Groh

Převedeno z pdf

T: Tak fajn, tak už teda nahráváme, tak já děkuju moc, že jsi udělal takhle čas tady sem přijít.

Ehm… Jak se dneska máš, jak se ti dneska vstávalo?

R: No, pátek… Nechtělo se mi vstávat moc, ale tím, že dneska je v podstatě volno od školy, tak celkem v pohodě.

T: A v pátek normálně nemáš předměty, nebo?

R: Jo, ani v zimním semestru jsem neměl. Takový kratší týden.

T: Jo, okej, okej, okej. Fajn, tak jo, mohl bys nám teda nějak krátce představit, třeba typově. No, třeba odkud jsi, na jakou školu chodíš, co tě baví a tak dále. Něco o sobě krátce.

R: Tak jsem Martin, pocházím z Martina, teda města Slovensku. Mám 21 let.

T: To nemusíš nutně jako takhle striktně, ale je to na tobě samozřejmě, co chceš. Spíš, co tě třeba baví, co teď studuješ tady a tak dále.

R: No, do Prahy jsem v podstatě přišel vlastně se zaměřením na sportovní žurnalistiku. Tím, že mě bavilo psaní a teda i sport, měl jsem k tomu blízký vztah, tak jsem to v podstatě, tím, že jsem se nevěnoval nějakému konkrétně sportu aktivně na nějaké profesionální úrovni, tak mi to přišlo, že by mě to mohlo teda naplňovat.

T: A ty studuješ teďka přímo jako sportovní žurnalistiku, nebo je to nějakej jinej obor?

R: Ještě ne, zatím v podstatě mám všechny ty všeobecné předměty povinné víceméně, které si teda musím odbýt, a potom vím, že od druháků je vlastně zpřístupněný minimálně jeden předmět s panem Zárubou, což je nějaký úvod do sportovní žurnalistiky, myslím.

T: Jasně, jasně, jasně. A ty teda studuješ přesně co za obor a kde?

R: Ehm, žurnalistiku na Karlové univerzitě, Fakulta sociálních věd.

T: Jasně, jasně, jasně. Dobře, tak jo. Ehm… Proč ses rozhodl studovat v zahraničí, proč jsi nezůstal na Slovensku?

R: Ehm… Dával jsem si přihlášku i do Bratislavy na ten stejný obor, ale tady mi to bylo prezentované fakt, že i vlastně na tu sportovní stránku, přestože v Bratislavě to vyučují těž, ale přišlo mi to tak více všeobecně odprezentované, aaa… Osobně jsem si myslel, že tím, že když sem přijdu – a sice je to teda zahraničí – a tím, že mluvím cizím jazykem, tak nebudu mít úplně všechny možnosti otevřené, ale na druhé straně jsou tu různé, například komerční televize, kde teda pracují prostě i, i Slováci, že teda je tam mezinárodní stát víceméně.

T: Takže ty už to máš třeba spojené s tím, co chceš do budoucna dělat? Že by ses chtěl teda věnovat spíš tady žurnalistice v Česku, že tu vidíš jako víc možností? Nebo…

R: Mám takovou vizi. Většinou, když se mě takto lidé ptají, že jestli se chci vrátit na

Slovensku, anebo jestli chci pokračovat tady, tak říkám, že uvidím na základě toho, jak teda se tu postupně angažuji – asi až v průběhu studia – a potom už uvidím, jestli už budu chtít pokračovat i magisterským studiem, anebo přesně se tu někde zaměstnat. A pokud tady budu spokojený, tak bych se v Praze velmi rád zůstal.

T: Ono je to sice asi trošku návodný pro tebe, jelikož jsi ze Slovenska, ale přesto: Proč zrovna Česká republika? Je to čistě jenom o tý jazykový bariéře, že to je jazykově blízko, nebo je tam ještě nějakej jinej důvod pro tebe?

R: Asi si myslím, že je to ta jazyková blízkost. Že, ehh, z našeho, vlastně, z našeho gymnázia si dávali přihlášky někteří i do Holandska, Dánska i nějaké jiné zahraniční školy, ale přišlo mi to, že i co se týká finančního hlediska – ehhh – i víceméně nějakého docházení. Tím, že v podstatě z Prahy mám přímý spoj domů, tak mi to přišlo takové v podstatě poměr cena-výkon. Víceméně že to, co dostanu od té univerzity, ta kvalifikace a zároveň ta vzdálenost od domova vlastně.

T: Hm, hm. Jak pro tebe – jelikož jsi ze Slovenska – jak pro tebe probíhalo to přijímací řízení sem na žuralistiku? Tys sem teda musel nějak dojiždět kvůli tomu, nebo jak to probíhalo?

R: Noo, já jsem v podstatě na přijímačky, jsem teda přišel na přijímací řízení vlastně den dopředu s otcem, AirBnB jsme si zařídili. A vlastně potom druhý den jsem absolvoval tu zkoušku.

T: Ehm, jasně.

R: Takže takový výlet.

T: A jak jsi to měl třeba se scio testema? Protože se píšou, že jo, na vysokou školu taky sciotesty, na tu žuralistiku taky. Tak jak jsi to měl s nima? Tos musel sem dojíždět, nebo jsi je třeba psal online?

R: Já jsem psal online, ehh, ale potom na Slovensku jsem si dal normálně české sciotesty, protože my máme též základy sociálních věd. U nás se to myslím jmenuje nějak jinak, ale v podstatě princip je ten stejný. A tím, že jsem si dával přihlášku i se stejnými scii do Bratislavy i tady, tak vlastně v Bratislavě jsem se už na dni otevřených dveří poptal, jestli teda akceptují i české scia, tím že už jsem je předtím absolvoval. A tam to vlastně schválili, takže tím pádem jsem měl jasnou volbu, že budu dělat tu českou variantu, aby se mi to počítalo i tu i do Bratislavy.

T: Jasně. Takže tady na Karlovce nebrali slovenskou variantu sciotestů?

R: Ehhm… Neptal jsem se, ale nemyslím si, že by brali.

T: Mhm, mhm. A bylo pro tebe jako náročnější... Nebo já nevím, z čeho si přesně psal ty sciotesty? Co to bylo za? To byly OSP asi, že jo? Obecné studijní předpoklady.

R: Ano.

T: A bylo tam ještě něco?

R: Toto v podstatě a dělilo se to… ještě angličtina.

T: Mhm, mhm, jasně.

A vlastně tam byla analytická část, to v podstatě byla skoro matematika. A potom ta jazyková, kde paradoxně jsem měl z jazykové lepší výsledky napříč tomu, že to bylo česky.

T: A vnímal jsi tam, když jsi to psal ten test, byla tam pro tebe nějak ta jazyková bariéra jako znatelná, nebos to nepocítil a bylo to úplně v pohodě?

R: Nevzpomínám si úplně. Možná, když tam byly například úlohy, že přiřazovat synonyma k danému slovu, ehh, tak to bylo takové, že člověk má tu stejnou zásobu i v českém jazyce. Ale když měl hledat nějaké synonyma, které byly častokrát odbornější a ne tak obvyklé, tak to bylo kousek náročnější.

T: Jasně, tak to věřím. A ještě mě zajímá, když jsi mluvil o žurnalistice v Bratislavě, tak jaký byl rozdíl mezi přijímacím řízením tam a tady na Karlovce?

R: To například udělalo na mě těž dojem, že tam se, myslím, že angličtina počítala taky, i tyto SCIA, a zároveň tam bylo druhé kolo ústní formou, akorát že to bylo v rozsahu jenom tří minut, že prostě tříminutový rozhovor. A přišlo mi to takové možná čistě všeobecné, že na druhé straně měl jsem možno větší stres, když jsem přišel tady, sedl jsem si před komisi, když jsem během 20 minut čerpal prostě různé informace, častokrát i improvizoval. A možná, že to mě tak zaujalo, že jestli někdo chce ode mě nějaký podrobnější rozbor, chce více, abych ukázal svoje nějaké schopnosti, tak je to možná jakoby atraktivnější, než když někdo se v podstatě zeptá na nějakou mou náplň a případně položí jednu, dvě otázky.

T: Jasně, jasně. A na tý žurnalistice teda jsi zmínil, že tam byl i nějaký ústní pohovor, 20minutový, zhruba něco takového. To bylo teda druhý kolo, asi hádám.

R: Ano.

T: A tam brali třeba ti zkoušející nějaký ohled na to, že jsi ze Slovenska, nebo byl tam v něčem třeba nějaký problém?

R: Řekl bych, že přivírali oko. Nebylo to, že by mě to vysloveně odpustili, ale stal se mi takový paradox, že vlastně jsem si měl vytáhnout téma, nějaké aktuální téma v podstatě ze světa, a na něj vést jako nějaký tedy rozbor. Aaa… vytáhl jsem si téma, myslím, že ekonomika České republiky. A neuměl jsem ani začít v podstatě. A tam teda trošku se nade mnou ne že smilovali, ale dali mi šanci porovnat to se Slovenskem.

T: Jasně, no.

R: Takže jsem to tak trošku propojoval, hledal možná ty podobnosti, rozdílnosti.

T: Jasně, no. K tomu – je to teda taková otázka, trošku co směřuje jinam, ale přesto se zeptám: Jak to máš ty s konverzí tý měny? Máš… Je to pro tebe náročný třeba počítat ty věci v českých korunách oproti tomu, že tys byl celou dobu zvyklej na euro?

R: Jako, už jsem se časem naučil. Ehhh. Vím, že něco okolo 250 korun je přibližně 10 euro a potom to v hlavě nějak násobím, ale nedokážu si úplně zapamatovat. Možná ty základní suroviny, když jsou v akci a tak, to už umím si porovnat, ale osobně například nemám v hlavě takovou tu kalkulačku…

T: To asi nikdo nemá.

R: A ještě v porovnaní těch cen potravin na Slovensku a tady vím, že můj spolubydlící už ví, že jestli vajíčka se vyplatí koupit v Česku, ale zatím mám většinou přichystanou kalkulačku a nezaobírám se tím, kolik nákup vyjde, pokud mám dostatečný, dostatečně nabité konto.

T: Jasně, chápu. Tak pojďme dál. Zohledňuje škola nějakým způsobem to, že jsi ze zahraniční, nebo má k tebe obecně kdokoliv ze školy, nebo cokoliv, kdokoliv, co je spojený s Karlovkou, jestli k tobě má nějakej jinej přístup, než který by měl třeba k studentům, kteří jsou tady lokální? Myslím teďka jako vyloženě třeba pozitivní, nějaký zvýhodnění.

R: Ehh… Určitě si myslím, že jsou shovívavý. Například… to jsem se obával, když jsem se přihlásil do časopisu Fleš v rámci jako teda předmětu, že jestli tam budu moct psát slovensky. A nakonec teda jsem mohl, což v podstatě mi ulehčilo práci, i když teda vlastně paní profesorka Osvaldová, jestli ji můžu jmenovat...

T: Docentka mám pocit, pozor, docentka.

*\*Tazatel i respondent se smějí\**

T: Nevím, nevím, jo. Sam nevím.

R: Nebyla úplně nadšená s tím, protože nevěděla teda, jestli tam mám gramatické chyby, anebo ne. Ale tak já jsem si sám byl toho vědomý. Dával jsem to překontrolovat i jiným lidem, aby jsem teda dělal spolehlivou práci. A v rámci jiných předmětů daly se mi všechny testy psát slovensky, dokonce i z češtiny.

T: Aha.

R: Ehhh… Ale většinou, i já se o to snažím, ne vysloveně psát česky, ale když je nějaké dané slovo, které by například mohlo dělat tomu člověku problémy, tak to například napíšu česky.

T: Jasně, jasně. Takže ty jsi si schopnej bejt vědomej toho, že nějaký slovo by mohlo v češtině lidem dělat problémy, a napíšeš ho do češtiny?

R: No víceméně.

T: Ty jo, tak to jseš teda dobrej.

R: Ehh… Co se týká té každodenní komunikace, tak možná jediné: neříkám intrak anebo internát, ale říkám už automaticky kolej.

T: Jasně.

R: Protože já už to mám nějak v tom podvědomí a dřív ulehčím ostatním vlastně Čechům zamýšlet se nad tým, že co je internát.

T: Hm, hm. Aaaa…Takže ve všech těch předmětech, který ty máš, i třeba jmenovitě ta čeština, tak tam všichni ti učitelé ti jdou vstříc v tom, že doopravdy ten test přizpůsobí jako slovenštině.

Dá se tak říct. Psal jsem například do závorky na testy, že SVK, aby teda věděli, že když na ně vypadne první otázka a najednou tam mají něco, co prostě nečekali, teda jakože slovenštinu, tak aby nebyli zaskočený. Ale například tento semestr už teda máme češtinu pro žurnalisty, kde se vlastně zaobíráme i gramatikou, jako se píšou čárky a podobně. Aaaa… to už slovenština v podstatě nemá víceméně stejné, takže tam budu muset teda absolvovat test úplně v češtině.

T: Hm, hm. A tam vnímáš nějaký problémy i třeba při těch hodinách, dejme tomu, když tam probíráte třeba čárky. Já nevím, jak to je ve slovenštině v porovnání?

R: Osobně si myslím, že významově ty čárky jsou na 90 procent stejné, co se týká nějakých těch přístavků. A stejně ve slovenštině jsou tu taky spekulace, že čárka tam může být, nemusí. Ehhm… A myslím si, že mám takovou dobrou intuici, že se mi to daří jakože zatím. Co možná se budu muset doučit jsou ty slova, které například – anebo výrazy –, které se v slovenštině nepoužívají, například je to jinž, jež.

T: Jo, jasně: jenž a takovýhle.

R: Ano. U nás na Slovensku máme který a či anebo co a v podstatě to nějakým komplikovaným způsobem neskloňujeme, tak to jsem… to už mám takový vykřičník, že to se určitě budu muset doučit, ale zatím mám pocit, že… že mi to celkově vychází.

T: Jasně. Takže jediný, co tě napadá, jako vyloženě problém jazykově, tak je teda skloňování konkrétních výrazů, který nemáte ve slovenštině?

R: Mhm.

T: Nebo ještě něco tě napadá, kdybys… ti to dělalo problémy, nebo jseš ideální student?

R: Nevím teda konkrétní příklad, ale přesně s tím skloňováním, kdy máte, myslím, vidy dokonavé, nedokonavé, tak vím, že u nás například to nějaké přídavné jméno má prostě jenom tu danou koncovku, vy máte jako kdyby dvě. I při stupňování minulé taky to bylo trochu jinak, že to máme víceméně jednodušší.

T: Jasně, no. Dobře, tak jo. Ty sis teda musel, hádám, nějak osamostatnit, když jsi přišel teda ze Slovenska? Nebo jak to vůbec máš? Ty bydlíš teďka v Česku nebo na Slovensku?

R: V Česku na koleji.

T: Jasně, jasně, na koleji. Aaa, ehm… předtím jsi bydlel s rodičema, nebo jsi taky bydel sám už na Slovensku?

R: Ano, s rodiči.

T: Jasně, jasně, jasně. Můžu se tě jako zeptat nějaké ohledně financování, jak to je? Nebude ti to vadit, když se tě na to zeptám?

R: No, můžeš.

T: Je to v pohodě, dobře. Tak jak to teda máš s financováním toho bydlení? Odkud bereš ty finance? Jestli je to od rodičů, nebo odjinud?

No, ehh. Víceméně rodiče mi pokrývají hlavně teda nájem na koleji a plus dostávám nějaké ještě finance navrch, ale potom většinou žiju z toho, co v podstatě jsem si vydělal, takže teda z letní brigády se dá říct.

T: Mhm, mhm, jasně. Brigádu, to už byla tady v Česku, nebo to bylo ještě na Slovensku?

R: Na Slovensku se dá říct. Ono, ta brigáda byla taková, že v podstatě jsme pracovali i...

T: Můžeš klidně říct, co to bylo, jestli chceš.

R: Pracovali jsme na letních festivalech vlastně ve firmě, která dělá jako kdyby stanové městečko, stanový hotel, kde si lidé jako kdyby pronajmou ten stan, tak jak si pronajímají pokoj v hotelu, a my jim teda vlastně ten stan postavíme, oni se tam ubytují… a vlastně tato firma má v podstatě partnerství anebo spolupráci s více těmi festivaly a my teda jako skupina vlastně po těch festivalech cestujeme za každým, to tam všechno připravíme, potom složíme a tak, no.

T: Mě pak ještě – pak dál – bude zajímat ještě něco k té brigádě, jak to třeba máš s prací tady v Česku… Ještě bych se rád vrátil k tomu bydlení. Že jo, jak ses se osamostatnil, tak vyskytly se třeba problémy, nebo povinnosti, který jsi předtím neměl díky tomu, že jsi žil s rodičema?

R: No problém asi takový největší je hlavně plná chladnička, která mi chybí. Už to není jen takové, že člověk přijde večer, že by si, že by si něco dal na zub, ale musí si rozmyslet, že jaké suroviny vlastně si musí teda koupit, aby mu něco zůstalo i na takovéto v podstatě jídla. Takže většinou fungujeme na takovém tom režimu… v podstatě třech hlavních jídel, takže si to musím v hlavě promyslet. Nemám prostě nakoupených milion věcí, z kterých si můžu vybrat, ale osobně si myslím, že z hlediska takové té starostlivosti to mám možná trochu jednoduší, protože jsem vlastně z rodiny, kde nás je pět sourozenců a jsem nejstarší, takže tam na mě padá určitá zodpovědnost. A teď v podstatě se starám sám o sebe, vlastně umývám si po sobě, uklízím, chystám se sám, v podstatě. Ehh. A možná potom to můžu porovnat i s tím, že mám spolubydlící, kteří jsou například z Kazachstánu a potom si člověk dokáže porovnat, že mají například některé ty návyky horší, což by sem čekal, že člověk v mém veku například má… více dbá na nějakou tu hygienu, hlavně ty společné prostory, k čemu já sem byl teda z domů vedený.

T: Jasně, jasně. Musel ses kvůli tomu přestěhovat naučit vařit?

R: Ehh… Ani by jsem neřekl. Ještě možná taky nemám nějak čas úplně moc vařit, zatím jen takové ty základní jídla, ale jsou někdy nějaké věci, například rýži, to mi máma doporučila, že jak uvařit, aby byla akorát připravena a to se mi celkem daří, ale kromě toho nějak, když tak si vyhledám rychle nějaké recepty na internetu, ale většinou vařím něco jednoduchého z nějakých pár prostě surovin.

T: A říkal jsi teda, že s tím jídlem to máš normálně třikrát denně: snídaně, oběd, večeře… A všechno si teda obstaráváš sám, pokud jsi tady v Česku.

Ano, chodíval jsem do Menzy ještě v průběhu zimního semestru, ale… dávají tam takové porce, že poměr v podstatě cena a to kolik dostanu, ani se z toho nenajím úplně dosyta a zároveň ani ta cena není taková, že vaření v podstatě vychází levněji.

T: Hm, hm. Jak často jezdíš na Slovensko, pokud vůbec přes ten semestr na Slovensku jezdíš?

R: Ehh… Snažím se každý druhý víkend, ale záleží i od toho, jestli jsou, jestli jsou například nějaké plány, oslavy ať už tu v Praze, anebo potom naopak na Slovensku, tak už se stalo, že jsem byl i tři týd… tři týdny i víc vlastně tady. Aaa, že prostě… snažím se v podstatě přizpůsobovat si, aby jsem využil ten čas, že i kdy přijdu domu, aby teda jsem vlastně něco dělal.

T: Mhm, aaa, jsem se chtěl ještě zeptat… Měl jsi to třeba i tak, že jsi někdy jel na to Slovensko, že bys místo třeba výuky, nevím, že bys zanechal nějaké předměty a jel jsi místo toho na Slovensku, protože jsi tam něco potřeboval vyřešit?

R: No to jasné. Máme například… teďka mám pondělí, úterý, mám takové předměty, kde i se píše docházka, i jsou důležitější a užitečnější mi přijde a potom jsou předměty, které ve středu a ve čtvrtek, které si stíhám dodělat a tak jsem například naposledy na Slovensko šel, že jsem v podstatě si udělal prodloužený víkend, jsem šel domů po delší době a vlastně v středu, ve čtvrtek jsem do školy nešel s tím, že jsem věděl, že to nebudu mít problém dodělat si to potom.

T: A v období svátku, teďka mě napadaj třeba na Vánoce náhodně, to jezdíš potom, co to studium doopravdy skončí nebo co už jsou prázdniny, nebo jezdíš třeba ještě předtím?

R: Šel jsem o den dřív, v podstatě to záviselo i od plánů na Slovensku, když na další den, kdy ještě tu nebyla výuka, už jsem měl nějakou danou aktivitu na Slovensku, kde mě vlastně ostatní kamarádi volali… a ten v podstatě poslední den nebyl nějaký velmi důležitý, takže se to dalo přeskočit. A potom vlastně po Vánocích už následovalo zkouškové, které jsem si též posunul… v podstatě až po třech králech jsem začínal, asi zkouškové si myslím, že začínalo už nějak začátkem ledna.

T: Jo, jo, myslím, že jo. A dělal jsi nějaký předtermíny, když už jsme v tom Vánočním období, tam mám pocit, že ty předtermíny byly, že jo, nějak před Vánocemi v tom týddnu.

R: Jeden, digitální komunikaci, jeden předmět jsem si dal jako předtermín, abysem si to teda odlehčil trochu.

T: Jasně, jasně, jasně. A pak v proběhu toho zkouškovýho, když už probíhá, to jsi tady normálně v Česku – a na koleji asi hádám – a dojíždíš na ty předměty?

R: Ano. Dalo se mi to nějak rozvrhnout, podařilo se mi to v příběhu asi dvou týdnů, že jsem teda měl zkoušku, potom pár dní volno na naučení se další. A díky bohu, jsem teda nemusel žádný předmět opakovat. Takže jsem si to odbyl během těch dvou týdnů a potom jsem měl do dalšího semestru volno.

T: Jasně, jasně. Ehm… Tak teď by mě zajímalo, jak to máš třeba s časem, rozložením času, klidně můžeš představit, jak vypadá takový normální týden, pokud ti to nevadí to teda takhle dlouho představovat. A já bych se pak na něco kdyžtak doptal, kdyby něco ještě…

R: Ehhh… Časově, o čem mi například, dá se říct, i překáží, ale někdy i vyhovuje. Je to, že většinu dní začínáme předměty okolo oběda… Což je v podstatě výhoda, když chce člověk dospat, může například ponocovat, ale další děn prostě...

T: Nebo být na party nějaký.

R: Jo. A další den si dá čas na nějaký oddych a regeneraci. Ale na druhé straně… z hlediska hledání si například brigády aenbo práce, to není úplně ideál, když že právě v tom čase se například kryjí, anebo se teda vyměňují směny. Takže to nevychází mnohokrát ani vlastně pracovat po škole, ani před školou. Ale zase na druhé straně často využívám to ráno, to ranní volno na nějaké cvičení. Jdu do fitka zacvičit si, trochu probudit tělo a potom zpět do školy.

T: Jasně, jasně. A v kolik zhruba teda vstáváš a v kolik chodíš normálně tak spát?

R: No...

*\*Tazatel i respondent se smějí\**

T: Pokud jde říct teda vůbec teda…

R: Ono to záleží. Přes víkendy, kdy mám teda volno, často úplně. Někdy chodím spát o čtvrté ráno, se spolubydlícím máme playko, playstation, na pokoji. Takže někdy, když se trošku zapaříme, tak protáhneme do brzkých hodin. Ale... jinak se snažím tak okolo té půlnoci, aby… o nějaké osmé jsem vlastně potom mezi 8 a 9 vstal a měl takový svůj klid na, vlastně na tu rutinu, když si zacvičíš a potom do školy.

T: To mě ještě napadá, ty jsi měl to spolubydlícího, ten jsi říkal, že je z Kazachstánu? Nebo?

R: Ono… My bydlíme na buňce, kde jsou vlastně pokoje po dvou aaa ty dva Kazachstánci jsou na té vedlejší a já jsem ubytovaný vlastně se spolužákem z gymnázia.

T: Aah, jasně. A ten, teda normálně, taky ze Slovenska?

R: Ano.

T: Jasně, jasně. A s těma Kazachama, teda, když se s nima bavíte, tak tomu normálně asi anglicky mluvíte, hádám. Nebo?

R: Záleží… Máme… Máme jakoby takové dilema anebo rozmýšlíme nad tím, jestli nám oni vůbec nějak rozumí, protože oni… minimálně o jednom, co vím, tak si dělá, myslím, že nějakou B1 nebo B2 úroveň z češtiny, takže on česky aspoň přibližně nějak. A slovensky, když jsme se bavili, tak mám pocit, že též rozumí většinu, i když jsme se teda nějak organizačně bavili, co se týká teda užívání těch společných prostorů… tak jsme teda nevěděli, jestli buďto ignorují, anebo jestli nám nerozumějí místy… Ale jako když jim nějaké slovíčko vypadne, tak potom plynule přepnu do angličtiny a snažím se jim vysvětlit aspoň tak.

T: Takže mluvíte ve třech jazycích teda dohromady: v angličtině, v češtině a ve slovenštině.

R: Víceméně.

T: A teda z tvýho pohledu, ty už jsi to teda ještě, ty jsi to zmínil, ale já se ještě na to doptám: Z tvýho pohledu lidi, co neumí, teda, nebo nejsou rodilí češi a jsou právě z jiný země, tak když s nimi mluví slovensky, oni tomu rozumí? Že jako jsou schopní to chápat? Nebo tam i třeba u někoho, nevím, jestli jsi se bavil ještě s někým jiným z jiný země, že bys tam vnímal, že by ti nerozuměl, přičemž ty bys mluvil slovensky?

R: Ehh. Já osobně si to představuju, byť teda v roli těch Kazachů, že možno mluvím v uvozovkách češtinou, ale taky ne úplně dokonalou.

T: Mhm, jasně.

R: Tím, že většina těch slov je dost podobná, tak jim to přijde často, že například teda dělám nějaký jiný přízvuk anebo podobně.

T: Jo, jo, jasně, rozumím, rozumím. Dobře, tak jo. Eeeeh. Ještě k tomu času jsem se chtěl zeptat, že jo, tobě přibylo spoustu povinností, jako je třeba to vaření, zmiňoval jsi mytí nádobí, praní si prádla a tak dále. Tak to ti ten časovej harmonogram, který jsi měl nastavený dotěď, narušilo jak moc?

R: Ono, víceméně mi to ani jako nenarušilo… protože doma jsem měl ten harmonogram úplně jiný, tím, že v podstatě jsem začínal vždycky školu o nějaké půl osmé ráno… a všechno jsem v podstatě plánoval až po vyučování. A tím, že jsem se vlastně přestěhoval do jiného města, bydlím jinde s jinými lidmi… tak v podstatě jsem to musel jako kdyby celé, prohodit celý ten harmonogram. Věděl jsem, že chci tu například cvičit, takže to jsem si našel, ale je to teďka v podstatě úplně jiné.

T: A vnímáš, že ti to bere hodně času, tady ty věci, který musíš dělat, který přišly s tím osamostatněním, tak vynímáš, že ti to bere hodně času?

R: Úplně ani ne. Co mi možná bere dost času je cestování… Často se to nezdá, ale Praha, sice je to jedno město, ale velmi velké a tím, že bydlím vlastně na jižním městě na koleji, kde je to do centra 40 minut, tak cesta tam a nazpět už si teda vyžádá nějaký čas. Aaa kdyby jsem měl cestovat ještě například docházet někde na nějaké tréninky víceméně dál, tak by to bylo asi dost komplikované. Ta jedna cesta vlastně do centra a nazpět se dá akceptovat.

T: A to trvá jak dlouho zhruba?

R: Vlastně na Hollar je to nějakých těch 40 minut a sem do Jinonic těch 45-50.

T: Jasně, jasně. A tys, tys to teda lehce zmínil, dělal jsi na Slovensku nějakej sport předtím, než jsi sem přišel?

R: Hrával jsem floorball, dá se říct tak poloprofesionálně, že jako nějaké soutěžní ligy. A potom, po, přitom toho víceméně i s kamarády v rámci volného času, když se oteplilo, tak jsme šli ven hrát fotbal… basket a tak. Byli jsme velmi dobrý kolektiv a v podstatě v těchto sportovních činnostech jsme si dostkrát sedli a často jsme i přenutili ty druhé, aby teda se připojili k nám.

T: A tady to máš jak se sportem?

R: Ehh, noo, snažím se...

T: S tím kolektivním, teda, cvičení, to jsi zmínil, mě spíš zajímá tady to.

R: Snažím se hledat si nějaké ty možnosti… Úplně nemám moc rozhozené sítě na nějaké kontakty právě v okolí toho internátu… kde mi zatím jako nikdo nedokázal nějak poradit. Co vím jen takto vlastně ze školy, že například ptal jsem se na floorball a tam byl přesně problém ten, že oni dokázali poradit tak jenom v okrese Zličína, co bych teda měl velmi mnoho docházení. Ale podařilo se mi teď takovou náhodou si najít vlastně kontakt na trenéra fotbalu v Kunraticích, co je vlastně nějakých 20 minut pěšky od intráku, od koleje, a v podstatě tento týden jsem tam začal trénovat.

T: No, super.

R: Takže taková velká novinka. T: To je dobrý, to je dobrý. To vlastně ani nevím.

T: Aaa to časově.. budeš to stíhat, nebo budou nějaký problémy s tím?

R: Je to teďka něco, co mi možná trošku narušilo takový… ani ne až tak program, ale možná takový ten komfort, když jsem byl zvyklý, že jakmile si odbiju vlastně to vyučování v škole a vrátím se na internát, tak v podstatě… už je na mě, kdy se rozhodnu si navařit, uklidit a podobně. A teď tím… vlastně, že začínám chodit na tréninky, si musím upravit i například jídlo podle toho, aby sem nejedl hned před tréninkem, aby sem potom zvládal, takže ještě trošku to chce nějaké úpravy. První trénink například jsem měl, že jsem přišel, ráno jsem cestoval ze Slovenska, měl jsem vyučování, přišel jsem, sotva jsem se stíhal najíst a šel jsem na trénink. Takže to bylo dost únavné… ale myslím si, že když si teda ten režim nějak upravím, tak to půjde celkem hladce.

T: A teďka v tom mezidobí, cos ten sport neměl, chybělo ti to jako… nějak?

R: Myslím si, že dost. Ehh. Tím, že jsem chodíval cvičívat, dá se říct, každý den anebo tak pětkrát do týdně, tak jsem si to tím nahrazoval, ale chybělo mi takové to vyběhání se, že často to sedění v škole mi možná někdy i vadilo a člověk by se potřeboval vyventilovat aaa nepřemýšlet například nad nějakými povinnostmi. A přesně to mi sedělo vlastně v průběhu studia na gymnáziu, kdy jsem měl tyto, vlastně, fyzické aktivity, kde jsem se vždycky vyvětral a potom vlastně jakoby nazpět switchl na studium.

T: A nepřemýšlel si teda nad zápisem nějakýho sportu? Protože na Karlovce se daj, že jo, zapsat tělocviky taky.

R: Mhm… Rozmýšlel sem i v zimním semestru, i teď vlastně při zápise letního… Akorát

Karlovka, vlastně… Fakulta sociálních věd má propojené, myslím, co se týká tělocviků, s

Filozofickou fakultou. Aaa tam se mi nedařilo úplně zapsat si ty předměty, ale vlastně D.N. mi poradil. On si zapisoval přes Právnickou fakultu, aaa to jsem se teda podíval i mi to šlo, ale nevyhovoval mi tam žádný předmět, který by se mi nekryl s rozvrhem a zároveň by mě teda zajímal z těch kolektivních sportů. A když už i jo, tak to většinou bylo na Hostivaři, co je teda zase další odlehlá část Prahy. Takže zase velmi hodně cestování.

T: Chápu, chápu. Mě ještě napadlo k tomu bydlení, na to jsem se nezeptal, jak to vůbec teda vypadá u vás koleji? Jak to probíhá: dělíš si nějak s tím svým kamarádem, nebo s těma Kazachama popřípadě práci, co vy tam děláte, nebo každý si dělá svoje?

R: Ehh… Co se týká takových, nemáme nějaké že společné nádobí… že většinou každý má to svoje. Neumím si to ani představit… aktuálně, že bysem se musel dělit o svoje nádobí s někým. Takže v podstatě umeju si po sobě vlastně to, co zašpiním. Ale tam už potom například přichází ta otázka, že ne každý si všechno umeje hned, potom to často překáží v těch společných prostorech. Takže to jsme si tak nějak vydiskutovali. Aaa co se týká možná takového, mhm, jako přesně že hygieny a tohoto čištění, tak my si bereme na starosti umývání koupelny a takto. Nějaká ta dezinfekce v záchodu. Oni se o to až tak moc nestarají, což nám v podstatě, dá se říct, že vadí, aleee je to víceméně jejich věc.

T: Jasně, chápu. Tak jo, fajn. Ehhh.

R: Že my jako Slováci na tomto spolupracujeme, že my se mezi sebou dohodneme. A je to tím v podstatě, že už se delší dobu známe. Tak je ta komunikace jiná.

T: Jasně, chápu. Chceš dát pauzu na chvilku, nebo?

R: Můžeme pokračovat.

T: Můžeme pokračovat? Dobře, budeme pokračovat. Můžu se teda vrátit k těm financím? Nevadí, když se na ně teďka víc trochu poptám. Je to v pohodě?

R: Mhm.

T: Jo, fajn, supr. Tak jaký jsou teda tvoje momentální zdroje financí? Už jsme to trochu naťukli, ale přesto.

R: Noo, ještě stále čerpám vlastně z peněz vydělaných přes léto… plus teda něco od našich, ale snažím se hledat si tu brigádu, aby jsem měl teda jakože finanční možnosti potom větší.

T: Jasně. A s tou brigádou, to máš, měl jsi vůbec nějakou brigádu v Česku už, nebo ještě ne?

R: Ještě ne. Chtěl jsem si nechat ten zimní semestr takový adaptační, ehh, aby teda… nevěděl jsem, že ty předměty, co jsem si navolil, jestli to bude hodně, nebo málo, do toho si přesně hledat nějaké možná ty volnočasové aktivity, nastavit si tu nějaký režim. Ale vlastně teď už v podstatě od konce zkouškového ze zimního semestru jsem se rozhodl hledat si brigády, ale zatím to se teda nedaří.

T: A jak to probíhá? Přes co třeba hledáš ty brigády?

R: Ehh, většinou osobně. Ono… mám například… jak by jsem to řekl… zvažoval jsem brigády hlavně v nějakých sportech. U nás na Slovensku jsem měl dobré odezvy na

Decathlon. Podal jsem si tam on-line formulář vlastně a i tady v Česku. To stejné jsem udělal a i s Sportissimo a ještě nějakým dalším obchodem… Ale odevšud mi v podstatě přišly jen automatické maily, takže jsem to musel přijít řešit do prodejny, kde teda ty lidi už mi… přímo aspoň nějak dokázali říct anebo naznačit… Ale akorát se stále teda neozývají. A ještě je to v nějakém procese řešení. Budu muset rozhodit sítě dál a hledat teda na nějakých jiných místech, anebo se jemně jako připomínat

T: A přemýšlel jsi třeba i nad nějakou brigádou v tom odvětví, že jo, ty studuješ žurnalistiku, tak třeba tam?

R: Ehh… Osobně… přemýšlet jsem přemýšlel, ale zatím to pro mě… nevidím to úplně jako možnost, když tu se dost projevuje i v podstatě ta bariéra toho jazyka, kde teda mě jako čeština hovorově nedělá problém, ale už při nějakém psaní a podobně je to… je to rozdíl. A i co se týká těch redakcí… očekávají, teda… mají na mě jiné nároky. Aaa zároveň bysem ze začátku chtěl nějakou brigádu, která teda mi přinese nějaké finance, z kterých bych sem potom dokázal čerpat… Což si nemyslím, že při té žurnalistice to většinou přijde, že ze začátku je to častokrát i neplacená praxe aaa i když je to placené, tak… ne nějakým velkým finančním obnosem.

T: Vnímáš v něčem třeba to znevýhodnění, že tys tady přišel nově do Česka, že se ti ta brigáda třeba hledá hůř než by se hledala Čechům?

R: Ehh… Možná se to dá říct, jo. Hlavně v tomto odvětví, teda žurnalistiky, kde víceméně, Češi si můžou dát do různých redakcí… podat teda ty přihlášky aaa dokáží je přijmout, nemají s tím problém… Ale jinak si myslím, že je to možná skoro taková náhoda, že to, že se mi nedaří najít si nějaké pracovní místo, protože v více prodejnách vídám i Ukrajince i lidi, kteří mají jazykovou bariéru jednoznačně větší jako já… Takže já osobně si teda myslím, že problém je buď to, že chci hledat brigádu, a ne trvalé pracovní místo, anebo teda mají naplněný v podstatě počet zaměstnanců.

T: Hmm, hmm. Byl bys teda schopen nějak teď představit, jak vypadá ten tvůj měsíční rozpočet, zhruba?

R: Uuu. Měsíční rozpočet nemám nějaký konkrétní… ale většinou… co se týká nějaké teda té stravy, tak nějak v rozpětí 20 až 40 EUR mi to vychází na nějaký týden… Plus do toho vlastně jako fitko, permanentka, to platím víceméně z rodičovských peněz aaa potom nechávám si nějaké peníze, že na… vlastně na volný čas jít do města s kamarády, se spolubydlícími, a tak.

T: Jasně, na pivko třeba.

R: Jo.

T: Jasně. Chutná ti vůbec pivo v Česku?

R: No to se musím přiznat, že jo… Je tu vlastně jako víc rozšířené, v podstatě výčepy, tak to čepují Plzeň všude.

T: Jasně, no. A na Slovensku to ne? Tam to mají jinak nějak, že třeba tam nečepují český pivo tolik?

R: Čepuje se, ale na Slovensku například Plzeň… se čepuje akorát tak v centrech anebo v nějakých vybraných podnicích. Osobně v Martině například máme teď zvyk chodívat na místní pivo, místní pivovar. Takže taky nám to chutná, ale je to v podstatě takové jako kdyby jen na základě lokality… Ale Plzeň je v podstatě taková, i pro Slováka známá.

T: Jasně. Ještě mám, tady mám takovou specifickou otázku dost. Kdyby jsi měl srovnat to, kolik tě stojí věci, nebo kolik, dejme tomu, musíš vynaložit na ten svůj rozpočet v Česku za měsíc a kolik to muselo být na Slovensku… nebo by to bylo na Slovensku. Myslíš si, že na tom Slovensku by to bylo třeba levnější, nebo dražší, nebo by to vyšlo stejně ve finále?

R: Hmm. Osobně si myslím, že život v Bratislavě by byl asi dražší jak v Praze… Minimálně, co se týká porovnaní cestovného, teda v podstatě ročenku, kterou jsem si tu nakupoval, vyšla v přepočtu 50 eur, když to na… v Bratislavě, co vím, tak kamarád platil nějakých 120 eur. Co už v podstatě v porovnaní s tím, jak tu jsou propojené spoje, celá vlastně ta dopravní síť je na mnohem lepší úrovni jako vlastně v Bratislavě.

T: Byl bys schopnej třeba i srovnat, nevim, jídlo cenově? Já nevím jestli to… Já si to moc nedokážu představit. Ty bys toho schopnej byl?

R: Ehh… No u nás vím, že jídlo postupně zdražuje, ale nedokážu nějaké konkrétní ceny úplně toho porovnat. Jenom ten spolubydlící říká, že například vajíčka, že se vyplatí už kupovat.

T: Ten ví, ten ví… A jinak teda nic konkrétně mě nenapadá, jsi říkal.

R: Asi ne.

T: Tak jo, teď tady mám takovou veselejší část. Na UK, že jo už seš teďka… na Karlovce si už teď druhý semestr, tak máš nějaký pozitivní zážitky, který ti třeba utkvěly v paměti? Nebo, nevim, přátelství, který sis udělal, pozitivní vztahy, cokoliv, co tě napadá…

R: Osobně, ehh… Rád v podstatě jsem za teda… za nové interakce s lidmi, ještě i tím, že v podstatě jsem v Česku, tak čím déle, tím víc zjišťuju i tu odlišnost daných kultur. Vlastně, často se říká, že teda Češi a Slováci jsou bratři, tak je tu napříč tomu mnoho odlišností… Ehm… co se týká, no prostě celkově té kultury… Ehh, co bysem taky řekl…

T: Jestli tě nic nenapadá, tak v pohodě, to je… to je dobrý. Aaa, ehm… Jak to máš třeba se socializací s kamarádama? Brání nějak ta slovenština v tom, nebo to, že jsi Slovák, nebo je to úplně stejně, jako kdybys byl Čech?

R: Osobně… možná mi přijde, že pro ostatní je to taková zajímavost, že se teda ptát na nějaké ty slovenské možná tradice, zvyky a něco, co my máme, co je nám vlastní… Ale mně naopak to přijde tím, že vlastně je tu více Čechů, tak spíš já se musím začleňovat do toho kolektivu aaa je to možná trošku těžší, anebo lépe řečeno, odlišné, jak na Slovensku. Když že se Slováky jsou tam nějaké… dám příklad, narážky na politiku a podobně, kde teda máme vlastně společnou tu kulturu, vyrůstáme na nějakých společných, vymyslím si, pohádkách. Celkově ta… v podstatě ta slovenská scéna je v rámci toho státu rozšířená, takže musím hledat nějaké možná jiné v uvozovkách barvičky nebo linie, jak se seznamovat, nějaké jiné způsoby.

T: Hmm, hmm. A cítíš teda, že v tom máš nějakou blokaci, žee… nebo… teda asi si říkal, že musíš vynaložit… vynaloži… vynakládat víc práce pro to, abys se třeba víc zapojilo do toho kolektivu nebo tak. Ehh… Mimo to, cítíš tam ještě něco jinýho, co by ti třeba dělalo problémy? Nebo jinak, jinak je to vlastně v pohodě a nemáš tedy žádnej problém s tím?

R: Ehh. Osobně si ani nemyslím. Možná taková spojitost nás, jako kamarádů, na Slovensku často býval i ten sport, že i takové společné téma. Tady většinou to bývá často i jako něco jiného, takže trošku se musím přizpůsobit i tomu. Ale zároveň je to možná jenom takový ten šok, že teď se ten kolektiv vyměnil jako kdyby úplně celý. Není to v podstatě začleňování nějakých pár osob do už toho vybudovaného kolektivu, takže je to takové… hromadné v podstatě seznamování se, poznávání.

T: Jasně.

R: Takže ze začátku jsem byl trochu šokovaný, ale postupně se… T: Takže, takže by se teda dalo říct, žes prožil něco jako kulturní šok?

R: Ehh…Dá se to tak říct.

T: A dokázal bys popsat, jak se to teda projevovalo mimo to, cos teď zmínil.

R: Ehh…. Hm, jak bych to popsal?

T: Jestli, to… nemusíš, jestli nechceš.

R: Možná, možná taková ta jako kdyby plynulost toho vyjadřování, že, že často jsem přemýšlel nad tím, co povím. Ani ne, že bysem si dával například pozor na jazyk, ale spíše myšleno, abysem teda řekl jako kdyby něco zajímavého a něco, co by tu konverzaci posunulo dále i v tom poznávání se… Kdežto teda když jsem byl předtím v zažitém kolektivu, tak všichni věděli, všichni mě nějak znali blíž. A když jsem se například seznamoval i potom vlastně s dalšími lidmi, tak už to bylo na základě něčeho, co máme společné.

T: A vnímal bys teda, že se chováš jinak tady v Česku a jinak se chováš na Slovensku?

R: Ehh… Zatím jo, ale je to… je to v podstatě z hlediska takové té otevřenosti, že… nemyslím si, respektive určitě by nebyla pravda, kdybych řekl, že nějaká přetvářka anebo tak, jo, že jiná osobnost… Spíš prostě ten rozvoj osobnosti, že vlastně s lidmi, s kterými už jsem strávil delší dobu, si víc dokážu asi povídat přirozeně a tady se v podstatě potřebuju seznámit a otevřít.

T: Jasně, jasně. Dobře, tak ehh… teď trošku do budoucna. Myslíš si, že po studiu… nebo jinak: Chceš zůstat po studiu v Česku? 17:40

R: Ehh… Myslím si, že je to možnost… I v podstatě tak, jako jsem předtím zmínil z hlediska toho docházení, je to taková ta varianta, kde vlastně tady bych se dokázal i usadit a zároveň si dokážu odtud představit i potom docházet domů. Rodiče by mě určitě chtěli mít blíže, aleee zase vědí, že… jestli tady mám být kvůli nějakým těm lepším možnostem, tak že to je cesta. Nedokázal bych si přesně představit teda například studovat, jako jsem třeba zmiňoval to Holandsko, a tam by se například skrz jazykovou bariéru nedalo adaptovat, potom se… potom by sem se určitě vrátil na Slovensko, ale myslím si, že v podstatě cestování a jako život v rámci Československa je úplně v pohodě a na základě takových… toho rozmezí, co se dá zjistit.

T: Kdybys teda měl říct. Máš nějakou vysněnou pozici, co bys chtěl dělat?

R: Ehh. Vysněná pozice, noo… Při sportovní žurnalistice si člověk určitě představí nějakého komentátora… kde ale teda ta cesta není úplně lehká a těch komentátorů je pár, ale když bych měl dát takový možná nějaký ten strop, co se tohoto oboru týká, tak by jsem to tam dal právě, aleee… uvidím časem, jak se vyprofiluju. Možná to bude nějaký reportér z toho aspoň a možná to bude něco úplně jiného.

T: Myslíš, že bys potom v rámci těch médií mohl tam mluvit slovensky, nebo by ses musel to přenaučit třeba? Jestli máš tušení, jak to takhle probíhá s tím slovenským jazykem v rámci třeba českých médií?

R: Ehh… Osobně… si všímám například ty komerční televize jako teda Nova, kde vlastně v programu hlavní sekce Nova Sport… účinkují i slovenský, i český zaměstnanci a komunikuje se tam normálně ve svém rodném jazyce. Že je to v podstatě na mezinárodní bázi a neřeší se to tam, co v podstatě pro mě je možná tak nejvíc do očí bijící anebo tak nejvíc atraktivní. Ehh… Nemyslím si, že je úplně možná cesta přeučit se jazyk, protože… je to možná nejvíce, neříkám zbytečné, ale nějaké úsilí, které nemusí být úplně užitečné. Pokud by tu například nebyly možnosti komunikovat ve slovenštině, tak v češtině si nemyslím, že… než se člověk dokáže naučit ten jazyk na takovou úroveň, aby mohl mluvit v médiích, a už vůbec ne když v podstatě přichází do Česka od svých 20 roků. Ehh… je rozdíl, když přijdu víceméně ještě na základní školu anebo podobně. Takže jestli tu nenajdu nějakou takovou možnost, tak si spíš myslím, že v oblasti těch médií potom bude asi volba jenom návrat na Slovensko.

T: Hmm. Kdyby ses měl teď rozhodovat znovu a vrátit se zpátky na konec střední školy, zvolil bys tu dráhu, kterou ses vydal, úplně stejnou?

R: Ehh… Těžko říct… Já si stále myslím, že jsem jenom na začátku takové té cesty a… působí na mě přesně nějaký kulturní šok, všechno nové prostředí, nová kultura a celé to možná má nějaký na mě vliv při nějakém mém smýšlení. Vím například, když to porovnat s tou Bratislavou, že kdybych se měl rozhodnout pro Bratislavu… tak mám tam vlastně známou kamarádku, která studuje taky žurnalistiku. Říká, že to mají o něco možná praktičtější a aktivnější než tady, ale dávám tomu v podstatě zatím, jako kdyby nechávám otevřené dveře tím, jak se to tu vyvine. Aktuálně nedokážu říct, jestli bych se například dokázal při rozhodnutí pro Bratislavu vypracovat se, řekněme výše, anebo naopak níže. Stále se může stát, že tato škola mě dostane na lepší pozici.

T: Co bys poradil studentům ze Slovenska, kteří by zvažovali, že chtějí studovat v Česku?

R: Ehh, v rámci mého oboru, anebo všeobecně?

T: Všeobecně, klidně… Vlastně můžeš obojí klidně, jestli chceš.

R: Noo, všeobecně si myslím, že, že je to určitě dobrá cesta… Přijde mi možná, když to je pro nás nějakými takovými nároky, že i co se týká přesně toho přijímacího řízení, taaak často možná lidé ve stejném oboru v Bratislavě, a tím teďka nemyslím žurnalistiku… mají v Bratislavě větší jako kdyby možnost školy nějak flákat. Anebo že se u nich nedbá na nějakou tu možnost, odpovědnost. Co také vnímám v podstatě s lidmi, o kterých vím, že studují v Bratislavě, aaa v porovnaní s těmi s lidmi, kteří studují v Praze. Ehh… Myslím si, že i lidé, kteří vystudují v Česku a chtějí se vrátit na Slovensko, mají větší šanci než ti, kteří po studiu na území Slovenska chtějí jít potom pracovat do zahraničí… Takže osobně bysem všeobecně Česko, nejen Prahu, doporučil, protože ten návrat v podstatě na Slovensko vždy je teda možný. A myslím si, že drtivá většina univerzit v Česku má větší… možná lepší kvalifikaci anebo poskytne teda žákům lepší kvalifikaci než na Slovensku.

T: A poradil bys jim něco, o čem tys třeba nevěděl předtím, než si sem přijel do Česka? A co by si jim mohlo hodit… znát?

R: Uuh… Ehh… Jestli se například rozhodují z toho ekonomického hlediska, tak bysem jim přesně poradil, že Praha například je velmi dobře řízené město i co se týká celkově takového toho studentského života. Ehhh. Takže jo, asi přesně ta ekonomika.

T: Jasně. No tak jo, to je asi za mě všechno. Poslední takovou závěrečnou otázkou je, jestli tě napadá něco, co třeba by mělo být zmíněno, ale nebavili jsme se tady o tom.

R: Asi ani ne.

T: Co třeba vnímáš ty důležitý, akorát mě to nenapadlo se na to zeptat.

R: Nevím.

T: Nemáš nic? Dobře, dobře. Tak jo, tak fajn. Tak díky moc za rozhovor.

R: Dobré i já děkuju teda.

(Přepsáno pomocí TurboScribe.ai.)

## Havlíčková

**HAVLÍČKOVÁ\_přepis\_STUDENT**

**T – Barbora Havlíčková**

**R – respondent**

T: No, takže já se tě asi na začátek ještě zeptám, jsi seznámený s informovaným souhlasem, je něco, čemu nerozumíš? Nebo na co by ses rád ještě doptal?

R: Ehm… jsem seznámen, všemu rozumím… všemu rozumím.

T: Tak jo, tak můžeme začít tedy s otázkami. Tak na začátek, jak se dneska cítíš?

R: Já se cítím dneska dobře, jsem se vyspal… Cítím se dobře, mám dneska do večera školu, takže se těším na tu školu, na ty semináře, ale jinak dobře, jinak dobře. Co ty? Jak se cítíš ty?

T: Já se cítím skvěle, já se těším na tento rozhovor především. Jsem zvědavá, co mi o sobě dneska povíš. Tak jo. Takže, můžeš se mi nějak krátce představit? Odkud pocházíš? Co a jak dlouho tu studuješ?

R: Jasně. Já jsem Tomáš (*pozn. pseudonym*), já jsem z Běloruska. Já jsem se vlastně přestěhoval do Česka v roce 2019, takže jsem tady pátým rokem. Co se týká studia, tak jsem tu studoval tady první rok, jsem studoval jazykovku, jazykovou školu, což byl normální kurz českého jazyka. Potom jsem studoval VŠE, Národohospodářskou fakultu, obor Veřejná správa a regionální rozvoj. Tam jsem studoval čtyři roky a teďka jsem na právech, na Univerzitě Karlově v prváku. Takže tak.

T: Dobře. A co jsi studoval předtím? Ještě před tadyhle tím celým studiem v Česku?

R: V Bělorusku jsem studoval základní školu a střední školu... Základní škola je v Bělorusku devět let, potom ta střední škola 2 roky. Takže celkově 11 let to je... To je ta škola v tom Bělorusku, takže škola a potom...

T: A střední jsi měl s nějakým zaměřením, nebo...?

R: Ne, střední... střední jsem měl takovou všeobecnou jakože.

T: Takže něco jako gympl u nás, dalo by se říct?

R: Ano, ano.

T: Jak se ti líbí v České republice?

R: Mně se líbí celkem v České republice, myslím si, že jsem nějak i zapadnul... nevím, do nějaké společnosti a tak. Nevím, jak to přesně pojmenovat, a myslím, že se líbí. Mám tady kámoše, mám tady práci, mám tady školu... A celkově, celkově no, že se rozhodně líbí.

T: Byla nějaká věc, která ti přišla od začátku jako na Česku zvláštní nebo neobvyklá?

R: Ehm... No, nad tím jsem se nějak nezamýšlel. Myslím, že nic, nic extrémního nebylo, jakože já jsem byl v Česku i předtím, předtím, než jsem se sem přestěhoval, takže samozřejmě jsem už nějak, nějak prostě věděl jako nějaký věci. Nějaké, jako žádných extrémních rozdílů, co se týká mentality, a tak dále, a tak dále, třeba s tím Běloruskem, tak toho jsem si nevšiml. Nějaký věci, třeba já nevím, v kuchyni, v národní kuchyni, že máte prostě utopence, nebo něco takového, pro nás je to trošku taková zvláštní věc, jsou prostě parky v ocetu a tak.

T: Nechutnají ti utopenci, jo?

R: No, hele, já jsem to zkusil poprvé za těch pět let, já jsem to zkusil minulý týden a bylo to velmi, velmi dobře. Jako velmi, velmi dobré. Mně se to hrozně líbilo, ale vypadá to tak trošku zvláštně. Ale bylo to dobré. Takže nějaké samozřejmě rozdíly prostě v kuchyni, v kultuře, jazyk samozřejmě taky jiný prostě, a tak dále, a tak dále. Ale nějakých extrémních prostě rozdílů, co se týká mentality, říkám, a tak, tak toho jsem se nevšimnul.

T: Co ti pomohlo se na začátku adaptovat? Byli to lidé, nějakým způsobem podpora školy?

R: Byli to lidé, myslím, zaprvé, protože v té jazykovce, tak jsem, jsem se tam nějak našel takovou partu prostě kámošů, takže jsme se tam všichni seznámili. Takže lidé a potom i ta škola, jak jsem začal studovat tu VŠE, prostě našel jsem si práci a nějaký, nějaký prostě ten kolektiv ve škole, kolektiv v práci. Takže ty lidé. No a potom ještě to, že jsem, myslím nebo doufám, že jsem takovej společenskej, komunikativní člověk, takže vlastně to svoje přestěhování jsem nevnímal jako nějakou extrémní prostě změnu všeho, a tak dále. Ale takovou změničku, ano, ale vnímal, vnímal jsem to nějak v pohodě, protože byla to ještě doba, kdy jsem se mohl vracet do toho Běloruska, teď už ne, ale tehdy jsem se vracel jen jednou za půl roku, což mně stačilo bohatě. Takže jsem byl tady, jsem se vracel domů a nějak prostě, nějak tak.

T: Tak jo. Je nějaký důvod, proč nestuduješ konkrétně ve své rodné zemi? Po případě jaký?

R: Ano, důvod na to je, já jsem byl od školy, vlastně od základky ještě a tím více na střední, jsem byl velmi politicky angažovaný člověk, prostě vždycky jsem dělal takové protivládní v uvozovkách věci ještě na střední. A vždycky od té střední tak mě zajímala politologie, politika, právo a prostě vždycky jsem věděl, že to chci studovat. A věděl jsem, že to asi nechci studovat v tom Bělorusku, protože vlastně ten studium politologie a práv v Bělorusku jako je zvláštní v tom, že samozřejmě prostě ve škole máte předměty typu ústavní práva, lidská práva a tak dále. Ale prostě potom jak vidíš, že to v praxi úplně nefunguje. Takže ten problém je asi v tom, že jako nechtěl jsem studovat práva tam, kde ten právní stát moc není a kde prostě i to právnické vzdělání a vůbec to právo jako takové, tak je možná jako podhodnocené, nebo nevím, nevím, jak to říct, ale prostě k tomu není taková úcta jako třeba v nějakých zemích, kde je ta úcta aspoň k tomu právu, právnímu řádu, právnímu státu, právnickému vzdělání je. Takže ten důvod prostě v tom, že jsem chtěl to studovat tam, kde je právní stát a kde to právo funguje ve skutečnosti, a druhý důvod, že jsem chtěl zkusit něco novýho a v Evropě jsem byl předtím už prostě stokrát jako, takže jsem prostě viděl, co se tady děje a tak. Takže no, a zkusit něco novýho a jsem chtěl nějakou změnu, a ještě mně bylo 17-18, takže samozřejmě člověk potřebuje nějakou změnu. Takže tak.

T: A co tě vedlo k rozhodnutí studovat právě v České republice?

R:Ehm... To je zajímavá otázka. Teďka vlastně, jak se to zpětně uvědomuje, tak to byla shoda náhod docela, protože jsem vybíral mezi Rakouskem, Švédskem, Velkou Británii a Českem. Vybral jsem Česko, což není úplně evidentní volba, možná. To Rakousko a Švédsko, tak tam jsem nechtěl, protože tam je mnohem složitější jazyk, no prostě němčina a tak. A samozřejmě čeština je slovanský jazyk, takže prostě se to dá lépe naučit, nebo minimálně před tím přestěhováním jsem myslel, že je to slovanský jazyk, takže se to lépe naučím, což se potom jako vůbec nestalo. Čeština je velmi složitý jazyk, extrémně, ale před tím jsem to tak myslel a ta Velká Británia tak tam mně neklapla, protože tam jsem měl jsem tam původně dostat nějaký grant na ten studium, protože ta škola tam samozřejmě je extrémně drahá. A ten grant jsem nedostal no a potom už jsem nad tou Británii nepřemýšlel, protože samozřejmě za tu školu a za to vzdělání bych tam zaplatil jako mnohem a prostě jsem se to nemohl dovolit, respektive moje rodiče. Takže padlo to Česko. Já jsem měl už tady nějaký kámoše, kteří se sem přestěhovali ještě dřív a byl jsem tady ještě před tím přestěhováním, jak jsem říkal, takže nějaké povědomí o tom Česku jsem měl. A no nějak, nějak tak to padlo.

T: A jak jsi se o této možnosti dozvěděl?

R: Od té kámošky, která tady byla už předtím, která se sem přestěhovala ještě předtím, přede mnou a potom hledal jsem nějakou informaci na internetu normálně prostě přes jako stránky nějakých jazykových škol, nebo stránky vysokých škol tady prostě na internetu něco.

T: Tak teďka přejdeme na další sekci a mojí první otázkou je, jak sis hledal bydlení?

R: Já jsem, já jsem tady měl bydlení přes tu jazykovou školu. My jsme tam měli kolej, takže já jsem to už měl jakoby zarezervované přes tu jazykovku a samostatně jsem v ten první rok žádné bydlení nehledal tady, takže přes tu jazykovku.

T: A bylo to obtížné si to přes tu jazykovou školu sehnat?

R: Ne, oni mi měli v nabídce prostě pár různých kolejí, jsem vybral tu nejlepší za mě podle ceny a kvality a ne, ani ne vlastně.

T: Kde teďka bydlíš? Na koleji nebo v pronájmu? A jaké to tam je?

R: Bydlím teďka v pronájmu, jako je to dobré, protože jsem prostě v privátu, že jo, za mě je to lepší než na koleji, bydlím s kámošem, takže sedím vždy s kámošem. A bydlím ve krásné čtvrti na Ládví, což je takový důchodcovská čtvrti trošku v Praze, ale mně se to hrozně líbí, tam je hrozný klid, prostě všechno, takovej socialistický post-punk, který to, mám hrozně rád. No samozřejmě, jelikož je to bydlení v Praze, tak to bydlení je finančně trošičku možná nákladné, ale jinak mně se to líbí.

T: Na to navazujeme na otázku, jak to finančně zvládáš?  Pracuješ během studia? Ty už jsi nějak svojí práci zmínil, že pracuješ?

R: Pracuji, ano, pracuju ten první rok, jak jsem studoval VŠE ještě v prváku, tak já jsem pracoval v hoteli na recepci, a potom jsem si našel jinou práci a teďka pracuji v jazykové škole, v právním oddělení se zabývám překladem smluv prostě, dělám výpovědi smluv a tak dále, nějaký ty právní věci, takže ano, pracuju, a to mně samozřejmě hrozně pomáhá s tím, s tím bydlením a nějak prostě financovat ten život v Praze, včetně toho bydlení.

T:Je něco, co tě na českém stylu bydlení překvapilo?

R: Stylu bydlení, to myslíš, jakože bydlení, nějak obecně, nebo?

T: Jak chceš, ale dám třeba příklad, že například Američané, když jsou v domě tak, na rozdíl od nás, tak si nesundávají boty a chodí normálně…

R: Jasně. To ani ne, myslím, že ten styl bydlení je hrozně podobný, zejména v těch panelácích. No a teďka se nad tím nějak zamyslím. To ani ne. Já jsem si nějakých rozdílů nevšiml. Myslím si, že je to hodně podobné.

T:Například jako myslela jsem i třeba se sousedy...

*pauza kvůli ruchu na chodbě a pití*

T: Tak, udělali jsme krátkou pauzičku na pití a můžeme pokračovat dál v rozhovoru. Teďka se vrhneme na otázky ohledně studia. Jak bys popsal svůj studijní program a výuku?

R: Studuju práva. Studuju práva na Karlovce, Univerzitě Karlově. Jak bych popsal svůj studijní program? Je velmi nabitý, máme hodně předmětů. Myslím si, že za ty předměty máme míň kreditů, než bychom měli dostat za ty předměty, protože když to srovnávám, porovnávám s VŠE třeba, tak tam za nějaké náročné předměty jsme mohli mít prostě normálně 6 kreditů, 7 kreditů nebo i 8. Tady, i když máme spoustu náročných předmětů, tak za spoustu těch náročných máme třeba, já nevím, 3 kredity, maximálně 4, což mě přijde docela málo, ale tohle, co se týká toho kreditového ohodnocení, ale celkově ten studijní plán mě přijde velmi zajímavý. Máme zajímavé předměty, nabitý a tak, ale celkově mně se líbí a můžu ohodnotit pozitivně.

T: A nějakým způsobem dokázal bys popsat i výuku v jednotlivých programech... spíš kurzech, které máš, nebo předmětech?

R: Tak máme přednášky, máme semináře. U některých předmětech máme jen přednášky, naopak na některých předmětech máme jen semináře. Přednášky jsou spíš takové přednáškové prostě. Semináře jsou samozřejmě naopak více, více interaktivní a více takové povídací, možná. Celkově ten styl výuky se hrozně liší od vyučujících samozřejmě. Máme různé vyučující, starší, mladší, aktivnější, pasivnější, takže to hrozně záleží na těch vyučujících. No a tak, ale mně se líbí, že třeba na ty přednášky je možné se podívat i v záznamu, což třeba na tom VŠE nebylo jako vůbec. Tady takovou možnost mám a mně přijde, že je to hrozně fajn, že prostě je možné se na to kouknout v tom záznamu a takové. No a asi, asi tak, tak bych to popsal.

T: Liší se to v něčem oproti tvým předchozím zkušenostem?

R: Tak ten studium na Karlovce třeba, tak ten se liší od toho VŠE, tím, co jsem říkal, tím nahráváním přednášek a tímto, ale jinak, myslím si, že ne, protože vysokou školu v Bělorusku jsem nestudoval, jsem začal studovat vysokou až tady v Česku, takže můžu to srovnávat jenom s tím VŠEčkem. Liší se to samozřejmě od mojej střední školy v tom Bělorusku, což je logické. No, takže tak.

T: Možná budeme dělat druhou pauzičku, až se to tady uklidní, je tady hrozný ruch.

*pauza kvůli ruchu*

T: Tak, pokračujeme. Jak zvládáš jazyk při studiu? Setkal jsi se s momenty, kdy jsi měl pocit, že jazyková bariéra fakt jako ovlivňuje tvoje studium?

R: Tak, to je dobrá otázka, taková důležitá. Jazyk zvládám dobře, nebo minimálně na tom VŠE, tak tam jsem měl pocit, že mám dobrý jazyk, protože vlastně s předměty jsem neměl jako žádný jazykový problém nikdy. Všemu jsem rozuměl a prostě tak nějak jsem se tu češtinu naučil, což bylo hrozně složité, takže ještě říkám, že čeština je fakt složitý jazyk, a to nebylo tak, jak jsem předpokládal předtím, že prostě jelikož je to slovanský jazyk, tak prostě rychle nějak přepnu z té běloruštiny na češtinu. Mám to mnohem lepší než třeba lidi z Ruska, z Kazachstána, protože znám běloruštinu a běloruština je hodně hodně podobná polštině, polština je hodně podobná češtině, takže v tomto smyslu ano. Ale čeština je složitý jazyk a dával jsem ve své době hrozně moc úsilí, prostě se tento jazyk naučit aspoň nějakým jako normálním způsobem, ať prostě můžu normálně mluvit. Nevím, jestli mně to vyšlo, ale mám pocit, že teďka mám češtinu aspoň nějakou, prostě nějakou. Takže na tom VŠE jsem měl pocit, že ano, nemám ten jazyk nějak výborný, ale prostě dobrý. Tady na právech už ten pocit nemám, protože ty předměty jako v tom jazykovém smyslu jsou složitější samozřejmě, a i ty nároky na ty jednotlivé studenty jsou mnohem větší. Nároky, myslím, nějaké jazykové, lingvistické, stylistické. Prostě samozřejmě, když prostě studuješ právo, tak se předpokládá, že máš fakt velmi vysokou úroveň češtiny, což já nemám. Ano, to je občas problém, když čtu třeba nějaké judikáty, třeba Ústavního soudu. Ale co jsem se bavil se svými spolužáky Čechy, tak vlastně oni mají s tím taky velký problém. Takže možná to není tím, že neumím ten jazyk, ale spíš prostě problém v těch judikátech a ve stylu Českého ústavního soudu. Ale ano, občas ten pocit mám, že bych měl nějakou jazykovou bariéru ve smyslu, že nedokážu vysvětlit něco, co myslím, tak to asi ne. To si myslím, že spíš ne, ale třeba v tom, že nedokážu něco vysvětlit natolik přesně, nakolik to myslím, nakolik to mám v hlavě, tak to možná ano, protože velmi často třeba na nějakých seminářích, tak tam se bavíme o nějakých složitých prostě konceptech, filosofických nebo právních, zase v nějakých judikátech, probíráme nějaké ty kauzy a tak. A tam samozřejmě můžu občas mít pocit, že prostě jako nedokážu to vysvětlit tak 100% přesně prostě, jak to myslím v hlavě a jak to vím. Takže tak. Ale no. Ale pokud se bavíme o bariéře třeba ve vztazích se spolužáky, tak z mé strany asi ne. Možná z jejich strany, nevím, nevím, jak to je, to se musíme zeptat je, možná oni to nějak vnímají, ale z mé strany asi ne. Pokud potřebuji něco říct nebo něco vykomunikovat, tak to řeknu, myslím si, že s tím problém nemám. Ale ano, na těch předmětech to bývá. Neřeknu, že to je nějaká častá věc nebo tak, ale prostě občas se to děje. Což si taky myslím, že se to prostě nějakou dobou napraví, samozřejmě to potřebuje čas, a prostě jak říkám, i moje spolužáky Čechy, tak oni taky prostě mají problém s tou právnickou češtinou a tak dále. To je složitá věc, to je pravda. Takže člověk na to potřebuje čas a no, snad to nějak vyjde.

T: Jak se ti komunikuje s vyučujícími? Jsou otevření, nápomocní?

R: Jsou nápomocní, jsou otevření, pokud mám, máme nějakou otázku, tak nám vždycky odpovědí. Komunikuje se s nimi dobře. Neřeknu samozřejmě, že se bavím úplně se všemi z našich vyučujících, ale pokud potřebuji něco zeptat nebo prostě potřebuji řešit nějakou věc, tak úplně v pohodě, můžu se za nimi stavit. Jsou nápomocní, jsou otevření, jak jsem říkal, i prostě pokud mám nějaké téma, které se bezprostředně netýká nějaké látky semináře nebo přednášky a prostě chci to nějakým způsobem probrat, což u mě bývá docela často. Já jsem docela zvědavý člověk, takže i po nějakých seminářích se jich často prostě na něco ptám, doptávám se na jejich názor a tak. A vždycky to bylo velmi fajn a velmi pozitivní, takže tak.

T: Máš nějaké oblíbené předměty nebo vyučující?

R: Oblíbené předměty mám, to je teorie práva, filosofie práva a ústavní právo. Oblíbené vyučující. Hmm... Tak třeba z těch, které mám v tomto semestru: Marek Antoš, ústavní právník, Jan Kysela, docela známý ústavní právník. No, Antoš, Kysela, Zdeněk Kühn, ten je soudce Ústavního soudu a zároveň nám vede filosofii práva, teorii práva. Takže Zdeněk Kühn, Jan Wintr a Miluše Kindlová, s tou máme seminář z ústavního práva, je taky velmi dobrá, velmi hodná paní. Michal Skřejpek, ten nám přednáší římské práva a s ním máme taky seminář z římského práva. No, asi tak.

T: A můžeš nějak konkrétně popsat, proč se ti ty předměty líbí nebo proč sis právě oblíbil tyto vyučující?

R: Ty předměty, já jsem byl vždycky, ještě ze základní a ze střední, nakloněn k těm politologickým nebo politicko-společenským, nějakým filosofickým předmětům. Vždycky mě to hrozně bavilo a myslím si, že je to hrozně zajímavé a vlastně v té filosofii, je základ všeho, základ práva, politologie, sociologie, psychologie, všech společenských věd. Takže to mě hrozně vždycky bavilo a tady mi přijde hrozně zajímavé to spojení filosofie s právem. Prostě jakým způsobem se to prolíná a tak. Na tom ústavním právu mě třeba hrozně baví i to spojení té teorie filosofie práva s tím praktickým životem a jak vidíš, že to má reálný dopad i na ten stát, i na tu praxi, i na chování prezidentů. Že to má reálný dopad do té praxe. A no. A ti vyučující, asi nějak nedokážu přesně popsat, proč se mi líbí zrovna oni, ale prostě nějak jejich stylem, stylem výkladu, jak mluví, jak vedou ty přednášky, semináře. A že to jsou skutečně velké kapacity, ty lidi, že prostě máme vyučující, kteří zároveň dělají soudce Nejvyššího správního soudu, Ústavního soudu, jak jsem říkal, prostě, nevím, působí v různých institucech, v orgánech, v kanceláři prezidenta třeba a tak dále. Takže mně se hrozně líbí i to, že to nejsou lidi, kteří prostě jsou nějakých 20-30 let jenom ve škole, ale že mají i nějakou tu praxi a znamenají něco i v tom praktickém životě. Takže tak.

T: Existuje něco, co tě na českém vysokoškolském systému překvapilo, ať už pozitivně nebo negativně?

R: No tak třeba na právnické fakultě mě překvapilo to, že máme docela dlouhé přestávky mezi přednáškama. Půl hodiny, to mně přijde docela moc. A když člověk má třeba za jeden den čtyři přednášky třeba, tak prostě když se spočítají ty přestávky, tak to vyjde na nějaký dvě hodiny, což je hodně. Ale třeba pokud to porovnávám s tím, jak jsme to měli na VŠE, tak tam přestávka byla 15 minut, což mně přijde jako taková průměrná a úplně normální doba. Co mě překvapilo? Tak nevím, nevím, jestli to úplně patří do toho rozhovoru, ale třeba z nedávných věcí, kauza s odměnami na rektorátu UK, to mě docela překvapilo. Ale co se týká nějakého systému vzdělávání a prostě obecně, jak to funguje, tak to asi ne. To asi ne, protože nevím, s čím to můžu nějakým způsobem srovnávat. Jak říkám, v Bělorusku jsem vysokou školu nestudoval, takže neznám, jak to funguje tam. Takže naopak ten vysokoškolský systém český je pro mě jako více vlastní, dá se říct než ten běloruský. Takže tak. Ale samozřejmě, pokud se bavím se svýma kámošema z Běloruska a oni říkají, jak to funguje tam, tak ty rozdíly jsou a jsou velké, v systému, v samosprávě studentů třeba, v přístupu vyučujících a tak dále. Tak ty rozdíly jsou.

T: Jak bys popsal svůj proces začleňování do kolektivu? Z hlediska celkově socializace a kulturní adaptace?

R: Tak myslím si, že skrze to, že jsem v kruhu, což je na právnické fakultě taková věc jako středoškolská třída, dá se říct, takže vzhledem k tomu, že jsem byl od zimního semestru v prváku v tom kruhu, tak si myslím, že ta socializace šla možná rychlejc. My jsme se všichni v tom kruhu seznámili a myslím si, že ty vztahy tam máme dobré. No a celkově si myslím, že ta socializace proběhla v pořádku. Mám tady na fakultě kámoše, známé, je tady hrozně hrozně moc lidí, prostě nás v tom našem ročníku nás je myslím víc než 670 nebo něco takovýho. Takže je nás hrozně hrozně moc. A to je na jednu stranu výhoda, že prostě máš skutečně širokou škálu lidí a prostě najdeš si vždycky někoho pro sebe. Ale na druhou stranu je to i nevýhoda, protože prostě nás je hrozně hrozně moc vždycky. A tak. Ta socializace, myslím si, že ještě samozřejmě nějakým způsobem probíhá, že jo, to ještě není úplně nějak dokončený proces, protože jsem v prváku. Ale tak. Celkově v Česku mám kámoše Čechy, mám kámoše z VŠE, mám kámoše z práce, Čechy, Nečechy, prostě různé. Takže myslím si, že v tomhle smyslu nějaké to zázemí, jak se tomu říká, asi mám.

T: A kdyby ses mohl konkrétně zaměřit na to začlenování do kolektivu těsně v podstatě po tom, co jsi přišel do České republiky?

R: Tak ten vlastně rok, ten můj první rok, to bylo to studium na té jazykové škole a tam asi naprosto většina lidí byli lidi z nějakých východních, jo, dá se říct, zemí, prostě bylo Rusko, Bělorusko, Ukrajina, Kazachstán a tak dále, a tak dále. Takže tam jsme se bavili rusky a tam třeba žádná jazyková bariéra, a tak nebyla. A tam jsme se velmi rychle seznámili. A bylo to ještě tím, že jsme všichni bydlili na stejné koleje a prostě tímto. To lidi hrozně, hrozně sbližuje. No, takže ten první rok byl vlastně dobrý v kontextu té jazykovky. Potom na VŠE, tam to bylo mnohem složitější skrz to, že začal covid. A můj, myslím, první, jo, můj první rok na VŠEčku, tak to bylo prostě v distanční formě. A my jsme se všichni prostě vůbec neznali. Vůbec. Takže tam to bylo mnohem, mnohem složitější a náročnější, protože jsem nějak nevěděl prostě, co mám dělat, jak to vlastně funguje ta škola. Jako s kým se mám bavit, s kým se nemám bavit. Prostě jako, co mám dělat obecně. Tam to bylo docela náročné. A potom si myslím, že to mělo dopad i na ty vztahy mezi lidma už v tom druháku, třeťáku. Protože jak jsme se neseznámili v tom prváku, tak prostě už nějak to potom jelo dál. A prostě ty lidi měli spíš takové vztahy dobré, ale spíše jakoby vzdálenější, dá se říci. Protože prostě jsme se neseznámili v tom prváku. Ale tady třeba na právech, tak jak říkám, je to ještě v procesu, jsem v prváku a tak dále. Takže se ještě postupně prostě seznamuju s lidma a tak dále.

T: A na tom vlastně VŠE jsi měl nějaké kruhy, nebo byla tam nějaká v podstatě pomoc od těch vyučujících nebo celkově v školy se nějakým způsobem pak začlenit, ať už jako z hlediska toho, že jsi přijel jako zahraniční student anebo i po tom covidu?

R: Tak třeba, co se týká kruhů, tak ty vlastně žádné kruhy jsme tam neměli, taková možnost tam nebyla. Jako pomoc od vyučujících, tak třeba ano, prostě na nějakých předmětech jsme měli docela nápomocné vyučující, což nemyslím si, že byl přístup fakulty celkově, ale spíš těch jednotlivých vyučujících. Ale kruhy tam nebyly a nějaký jakoby začleňovací program nebo něco takového tam nebyl. Seznamovák taky nebyl, protože byl covid, takže jsme neměli ani ten seznamovák. Takže.

T: Navazoval jsi spíše vztahy s místními studenty nebo s ostatními zahraničními studujícími? Po případě, proč tomu tak je?

R: Tak třeba, na VŠE jsem navazoval vztahy s místními studenty z Čechy, protože jsem studoval Národohospodářskou fakultu a prostě naprostá většina lidí tam byli Češi. A na právech taky, protože já jsem vlastně tady jednotlivý, prostě jediný Nečech, jediný cizinec, takže nemám moc na výběr, máme tady jenom Čechy a Slováky, takže taky s místními.

T: Snažil ses nějakým způsobem vyhledávat cíleně kontakty s ostatními zahraničními studujícími, ať už klidně z jiných fakult, nebo celkově konkrétně na tvých školách?

R: To ne. To ne, to jsem se nesnažil.

T: Co tě nejvíce překvapilo na studentském životě Čechů?

R: Tak upřímně asi nic. Upřímně asi nic. Myslím si, že ten studentský život v Česku a třeba v Bělorusku a vůbec v Evropě je velmi, velmi podobný. No, teďka… Teďka se nad tím zamýšlím... Ale asi, možná nějak na tom VŠE, třeba že někteří Češi mohli prostě zajít o přestávce, přestávkách mezi přednáškami na pivo. To mě možná trochu překvapilo, a vůbec taková ta velmi pivní kultura toho vysokoškolského vzdělání, což si myslím, že je dobře, tak mě to překvapilo pozitivně. Ale jinak... Jinak asi nic. Upřímně asi nic. Asi nic.

T: Byl jsi někdy v situaci, kdy jsi si skutečně připadal jako cizinec v uvozovkách a jak se s tím případně vyrovnal?

R: Tak... No, na nějaké trapné situace si nevzpomenu, jakože nic takového extrémně zvláštního nebo trapného nebylo. Ehm… No.

T: Klidně i jako, jak jsi nějakým způsobem zvládal tu samotu v podstatě, že jsi sem přišel v uvozovkách sám?

R: No, tak ta samota... Já jsem s tím byl jako nějak vždycky v pohodě, protože jsem… jsem prostě člověk, který má rád i nějakou tu samotu. Takový post-punk a něco takového, takže jsem s tím úplně v pohodě. Nepotřebuji být prostě 100% času v nějaké skupině lidí a tak. Takže jsem tady měl i nějaké to zázemí, ale zároveň, pokud jsem byl sám, tak jsem s tím úplně v pohodě, a to mám taky rád. A potom, co se týká té předchozí otázky, tak jako asi tím, že to, že nejsem z Česka, to, že jsem vlastně cizinec, tak to bylo poznat vždycky, protože mám prostě přízvuk, a když se s někým bavím, tak jde to poznat. Takže lidi to asi chápali od začátku, že jsem cizinec. A možná se tomu nějak přizpůsobovali to svoje chování, možná, nevím. Ale že by s tím byly nějaké takové situace, to si asi nevzpomenu. Možná se něco stalo, samozřejmě, ale prostě něco menšího, když jsem přeslechl nějaké slovo nebo prostě něco takovýho, to se stalo všem samozřejmě. Ale nic extrémně takového velkého, to asi nemám. To si nevzpomenu.

T: Jak trávíš svůj volný čas mimo školu? Zapojil jsi do nějakých spolků nebo komunit, ať už studentských nebo jakýchkoliv?

R: Ve volném čase pracuji, takže toho volného času nemám moc. Zároveň se zabývám ještě takovou občansko-politickou činností. Jsem jeden ze zakladatelů Spolku běloruských studentů tady v České republice a děláme různé akce, prezentace, demonstrace, prostě spoustu všeho. Takže žiju, ano, i nějakým takovým spolkovým životem. Co se týká životu na fakultě, tak ano, jsem v jednom spolku. Jsem v jednom spolku v Elze, který se jmenuje Elza. No a tam taky máme různé akce a tak, ale asi skrze to, že mám tu práci a mám ještě nějaké věci, kromě té práce, tak nezúčastňuju se absolutně všech akcí. Ale pokud mě něco zajímá, pokud něco chci, tak samozřejmě se tam stavím. No, takže to mimoškolský život mám. Mám to celé nabité, myslím, takže tak.

T: Mohl bys nějak podrobněji popsat, ten Spolek běloruských studentů, co jsi zmiňoval?

R: Jo, to je Spolek běloruských studentů v ČR, České republice. Já jsem jeden ze zakladatelů toho spolku a zároveň prostě ve výkonném výboru a tak. Myslím, že se založil v roce 2022 po válce, když vlastně vznikla potřeba nějakým způsobem rozlišit studenty z Ruska a z Běloruska, protože tehdy ještě byla řeč o tom, že budou sankce prostě vůči lidem z Ruska a z Běloruska, kteří jsou tady na vysokých školách. A jsme si říkali, že je potřeba založit na to spolek a nějak výraznit ten hlas běloruských studentů a prostě poukázat na to, že ta situace v Bělorusku a vůbec situace v Bělorusů a běloruských studentů je úplně odlišná od situace Ruska a ruských studentů a že nejsou tam vůbec v žádným případě spojené nádoby. A jsme dělali prostě různé akce, přednášky, měli jsme i nějaké návštěvy, konzultace v rektorátech vysokých škol tedy v Česku, v ČVUT, v VŠCHT, VŠE a tak dále. A tam jsme vysvětlovali prostě nutnost jako nezavádění nějakých sankce, sankcí vůči běloruským studentům a prostě vysvětlovali ještě jednou, co se stalo v tom roce 2020 a potom v tom roce 2022. No. A potom jsme dělali také i spoustu, spoustu různých kulturních akcí, nebo takových kulturně historických akcí a tak.

T: Existuje nějaká služba nebo aktivita určená pro zahraniční studenty, která ti opravdu pomohla?

R: To možná existuje, ale já jsem o ní neslyšel. Nevím. Možná, já jsem služby této služby nevyužíval. Asi jo, předpokládám, že možná jsou nějaké, nějaká integrační centra nebo něco takového. Možná jo, možná ne, nevím, opravdu nevím. Ale já jsem takovou službu nevyužíval ani na VŠE, ani tady na Karlovce. Možná to je tím, že ještě jednou, jak jsem studoval ten první rok tu jazykovou školu, tak prostě tam jsem se už nějak seznámil s těma podmínkama životu tady v Česku a prostě vyřídil jsem si i nějaký, nějaké věci, co se týká dokumentů, nostrifikace a tak. Takže to jsem už měl všechno hotové. A potom na žádnou takovou službu jsem se neobracoval

T: Máš nárok na některé vysokoškolské stipendium?

R: Tak mám jako každý nárok na stipendium na ubytování. Mám taky nárok na stipendia, které se vydává podle průměru. Takže tak jako každý na fakultě. Ale že bych měl nárok na nějaké zvláštní stipendium jakoby, jelikož jsem cizinec, tak to nevím.

T: Setkal jsi se někdy s nějakou situací, kdy jsi potřeboval pomoct nebo radu? Jak to případně dopadlo a na koho jsi se obrátil?

R: Tak, třeba na tom VŠE, tak vzpomínám, že jsem potřeboval od fakulty od školy potvrzení pro běloruský vojenský komisariát, o tom, že studuji a že prostě nemůžu jít na vojnu. No, tam jsem se obrátil na studijní oddělení, tam bylo hrozně milá paní, se vším mi pomohla. Vyřídila to potvrzení a proběhlo to úplně v pořádku. Třeba tady na Právnické fakultě, tak tady jsem ještě před nástupem, před nástupem jsem potřeboval potvrzení o přijetí pro Ministerstvo vnitra pro prodloužení víza. Tady to bylo složitější, protože vlastně na studijním oddělení neměli nějaký formulář toho, jak by to potvrzení mělo vypadat. A neřekl bych, že ze strany studijní referentky byla nějaká velká chuť mně pomoc upřímně. Takže tady si myslím, že to bylo trochu možná horší než na tom VŠE, ten přístup. Což samozřejmě chápu, že je to tím, že prostě je tady mnohem mnohem více studentů a prostě každý něco potřebuje, možná i tímto. Ale na druhou stranu jsem viděl, že se paní úplně nechtělo něco dělat a prostě vymýšlet nějaký takový formulář. Ale vůbec nevím taky, jestli to patří do toho rozhovoru, ale obecně ta byrokracie je v Česku velmi taková rozšířená diplomaticky řečeno. S tím jsem se setkával mnohokrát.

T: Klidně se tomu věnuj, té otázce, té byrokracie, to by mě taky zajímalo.

R: Tak třeba, jak jsem si dělal… co to bylo… Hm, nějaký dokument… Řidičák, jo, jsem si dělal řidičák a potřeboval jsem na magistrát donést, prostě fakt bambilion papírů a když to můj kámoš tam, Čech, přišel tam jenom s občankou, já jsem tam potřeboval donést, samozřejmě prostě, cestovní pás, víza, tohle všechno. Potom potvrzení o práci, potvrzení ze školy, potvrzení o ubytování, potvrzení o tom, že nemám trestní záznam, prostě jako x ještě dalších různých papírů. A, no, i prostě během toho prodloužení víza tady v Česku, tak je to taky velmi, velmi zdlouhavý proces. Protože podle zákona, tak Ministerstvo vnitra má na to, myslím, maximálně dva měsíce, ale ve skutečnosti se to prodloužení víza posuzuje tak jako minimálně půl roku, standardně, a prostě člověk zasílá žádost nějak v červenci, v červnu, v červenci…a hotovou biometriku, hotový vízum, tak dostává až snad v únoru nebo nějak tak. Takže docela, no, prostě složitý proces. A ta, ta, nějaká byrokracie, ano, já což taky nevím, samozřejmě chápu i to, že možná je to způsobeno prostě tím, že nemám občanství a že v případě, pokud, pokud bych měl to občanství, tak možná by nějaký procesy šly rychleji, což taky samozřejmě chápu. Takže tak.

T: Pociťoval jsi někdy během studia znevýhodnění oproti ostatním? Pokud ano, jaké?

R: To bych neřekl, to bych neřekl. To asi ne, to asi ne. Co se týká znevýhodnění ze strany školy nebo fakulty nebo v jednotlivých vyučujících, ne.

T: Co považuješ za největší přínos svého studia zde, ať už akademicky nebo osobně?

R: Filosofické otázky na zamyšlení. Tak považuju vlastně to, že mám s tím zkušenost, že jsem prostě to zkusil, vůbec z toho nelituju a jsem za to hrozně rád. A nějaké té svoje zkušenosti i v nějakém akademickém smyslu, pracovním smyslu, tak nevylučuju to, že je budou moci použít i v tom Bělorusku, pokud tam nastane nějaká změna a tak dále. No, takže tak a samozřejmě to přestěhování a nějaká odpovědnost za svůj život, tak to člověka přeměňuje a myslím si, že přeměňuje v pozitivním slova smyslu. Takže tak.

T: Jaké byly tvoje největší výzvy a jak jsi se s nimi vyrovnal?

R: No, výzvy, tak třeba to, že jsem byl doma v Bělorusku naposledy v roce 22, což bylo skoro tři roky zpátky, a potom jsem se tam už nevrátil, protože jako už byla možnost toho, že by mě tam zatklo KGB za to, že se zabývám tou politickou činností a tak. Takže možná to, že jsem si musel uvědomit, že prostě nevím, kdy se ještě vrátím do toho Běloruska, nevím, jestli uvidím prostě naživo svou babičku, dědečka a tak. A samozřejmě to chce od člověka nějaký čas prostě se s tím nějak smířit, že prostě nemůžeš tam přijet a tak, což není úplně, úplně nějaká fajn věc, ale myslím si, že s tím jsem se nějak smířil. Asi? No a výzva asi to, že ještě, když ještě na tom začátku, jak jsem se přestěhoval, tak výzva toho, že musíš brát odpovědnost za svůj samostatný život, ale nevím, jestli to pro mě byla úplně nějaká velká výzva, protože jsem byl více méně samostatný už vždycky, takže nevnímal jsem to jako nějaký problém, ale spíš jako příležitost, fakt žít tak, jak chci žít a nějak prostě si za svůj život tu odpovědnost brát. No a třeba výzva se dostat na práva, to byla výzva, protože ty přijímačky, vlastně s tím ZSVčkem, tak jsem nějaký velký problém neměl, ty společenský vědy jsem měl vždycky na to, vždycky jsem se o to zajímal, tak to OSP, tak s tím jsem měl problémy, to byla výzva, zejména ta verbální část, protože samozřejmě pro člověka, pro něhož čeština není mateřským jazykem, tak je to velmi náročná věc, extrémně. Takže se dostat na ty práva a nějak i na těch právách dodržovat nějakou úroveň, no prostě úroveň a dělat všechno, co je potřeba dělat, protože, jak říkám, tak prostě mám pocit, že furt potřebuji nějakým způsobem zlepšovat tu svou češtinu a prostě zlepšovat to vyjadřování, komunikaci a tak, protože přece studuju ty práva a prostě mám mít nějaké, nějaké takové to renomé, prostě člověka, který studuje práva a mluví dobře. Takže to je možná takový tlak v tom, což je taky asi přirozeně. A tak.

T: Myslíš si, že se ti díky studiu tady otevřely nějaké nové příležitosti?

R: Jo, ano, příležitosti k práci, příležitosti k cestování, příležitosti k vytváření třeba nějakých projektů a prostě v dělání něčeho důležitého, ano.

T: Setkal jsi si někdy s předsudky nebo stereotypy vůči zahraničním studentům? Jak si to vnímal?

R: Tak asi ve vztahu k sobě osobně ne, ale mojej známí, moji kámoši, ano, něco mi říkali, že prostě jako nějak si všímali nebo se setkávali s nějakým špatným zacházením nebo s něčím takovým. Já jsem se s tím nikdy nesetkával ani ve škole nebo v práci nebo tak. Nevím, čím to je, možná tím, že jsem jako nějak od toho začátku, nebo prostě nějak od toho, jak jsem začal studovat tu vysokou, tak možná jsem měl trošku nadprůměrnou češtinu než ostatní cizinci, takže Češi a prostě všechny ostatní mě možná vnímali jako víc, trošičku více jako Čecha, nebo to asi ne, ale prostě jako možná, možná to bylo tímto nějak způsobeno. Ale nikdy ze těch pět let v Česku tak jsem se nesetkával, jak říkám, s nějakým špatným zacházením. Samozřejmě byly prostě nějaké věci, prostě na úřadech, v bance a tak, což si myslím, že možná bylo způsobeno prostě nějakou špatnou náhodou těch lidí a tak, což se samozřejmě stává i s cizinci i s Čechy a tak, to je taky úplně okej. Takže, takže tak, ale, že bych mně jako někdo říkal, nějaké stereotypy nebo nějaké předsudky a tak, o mně nebo o moje zemi nebo tak, nebo jako vtip, prostě samozřejmě, že? Prostě východní Slované, vodka a tak, tak samozřejmě jako vtip, ale nějak upřímně asi ne, myslím.

T: Kdybys mohl sám sobě dát radu před příjezdem, jaká by to byla?

R: No, to nevím, to vlastně nevím. Možná, možná začít studovat tu češtinu nějak dřív, ještě před tím příjezdem, protože jak jsem přijel do Česka, tak jsem neměl ani slovo, fakt ani slovo. Když někteří jiné mé spolužáci, tak se už nějakým způsobem učili prostě češtinu třeba rok, dva roky ještě před tím přestěhováním. Já jsem se neučil absolutně nic a prostě fakt jsem neuměl ani slovo. Takže možná začít prostě se učit češtinu dřív a nějak dřív se připravovat na ty přijímačky, protože vlastně jsem šel na tu VŠE z velké části proto, že jsem se nedostal na tu právnickou fakultu v Praze. Jsem se dostal na právnickou fakultu v Brně, v Olomouci a v Plzní, kam se mně už nechtělo nějak přestěhovávat, protože prostě v Praze jsem měl všechno. Takže jako velkým faktorem toho, proč jsem šel zrovna na tu VŠE bylo i to, že jsem se nedostal na ty práva. Takže možná se nějak dřív připravovat na ty přijímačky. Na druhou stranu ale chápu to, že prostě pro cizince, který neumí česky, tak se připravovat na OSP SCIO i nějak rok, dva roky před tím, tak to nemá vůbec žádný smysl. Prostě je to velká výzva i pro lidi, kteří se tady narodili a mluví tímto jazykem od svýho narození. Takže to taky asi není úplně racionální ráda. Takže asi, asi ne. Což nevím, jestli to naznačuje, že jsem všechno dělal správně. Nebo naopak, nevím. Ale teďka asi mně žádná ráda nepřijde.

T: Máš už představu, co budeš dělat po ukončení studia? Plánuješ zůstat v této zemi?

R: Zatím plánuju zůstat. Tak ještě mám pět let školy, takže to je ještě hodně dlouhá doba. Ani o tom nechci vzpomínat, ale prostě ještě nějakou dobu budu studovat. A potom, potom fakt prostě záleží na té konkrétní situaci. Potom uvidím. Ale zatím ano, plánuju zůstat. Vlastně i do toho Běloruska se vrátit nemůžu prostě z politických důvodů. Mám už tam na sobě dvě trestní oznámení, takže se tam už jako vede i nějaké to trestní řízení a tak. Takže tak, záleží na té celkové situace. Ale zatím, zatím plánuju zůstat i v případě, že by se něco změnilo v Bělorusku, tak myslím si, že je velká pravděpodobnost, že stejně zůstanu tady v Česku. Takže tak.

T: Tak jo. Na závěr je něco, co jsme neprobrali a rád bys to doplnil?

R: Tak asi jsme probrali všechno. Všechno i víc, myslím, že jsem otevřel všechny tajnosti svého života. Pro mě to byla taková nějaká velmi dobrá reflexe, dá se říct nad tím rozhodnutím a prostě nějakým tím životem v posledních x letech. Takže tak, a myslím si, že všechno, co se přímo týká toho tématu, tak to všechno jsme si pověděli, myslím.

T: Tak jo. Jak ses během tohoto rozhodu cítil?

R: Já jsem se cítil dobře, celkově dobře. Možná trošku zvláštně v tom smyslu, že jsem o tom jako nějak nikdy tak nepřemýšlel, což je dobře prostě, protože mám tu možnost se nějak zamyslet nad tím všem. Celkově dobře, nějaké otázky byly složitější nebo náročnější, ale jak říkám, spíše tím, že jsem nad tím nějak nepřemýšlel a dát prostě na to nějakou dobrou smysluplnou odpověď, tak není úplně lehké, ještě pokud prostě nějaké věci potřebuji překládat do češtiny. No, ale celkově velmi fajn, to bylo takové velmi reflexivní, mám sám dobrý reflexivně nostalgický pocit.

T: Tak jo. Tak já ti děkuju za čas a za sdílení tvých zkušeností, ráda jsem si tě vyslechla a přeju ti hodně štěstí ve studiu.

R: Děkuji taky, děkuji taky, mockrát děkuju.

*(Přepsáno pomocí TurboScribe.ai. a následné vlastní korektury)*

## Havlová

**Rozhovor se studentem – zkopírováno z pdf**

Autor: Nela Havlová

T: Takže ahoj, máme tady podepsaný informovaný souhlas, takže všemu rozumíš, jseš tady

dobrovolně a kdyby si čemukoliv nerozuměla, tak se zeptej.

R: Určitě.

T: Jako první, prosím představ odkud jsi, kde a jaký obor studuješ a proč, a v jakém jsi ročníku.

R: Já jsem z Ruska, narodila jsem se ve městě Perm, bydlím v České republice, v Praze, studuju teď

obor politologie a veřejná politika na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy, předtím jsem ale

jeden rok studovala na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy, odkud jsem potom přestoupila

a jo, proč studuju to, co studuju, tak vlastně výběr této fakulty a i oboru byl hodně intuitivní, vlastně v

jednom momentě jsem se rozhodla, že mě to zajímá a že tomu dám šanci a teď jsem tady.

T: Ano, a v jakém jsi ročníku?

R: Jo, jsem v prvním ročníku.

T: Dobře, děkuji a zajímalo by mě, jaký byl tvůj první dojem, když jsi poprvé přišla do školy, můžeš

to vzít klidně na tu minulou školu nebo na tu naší.

R: Jo, tak asi začnu tou minulou, ono nevím, jestli je to spíš tou fakultou nebo mnou, ale když jsem

poprvé přišla na tu Fakultu humanitních studií, tak jsem se vůbec necítila, že tam nějak zapadám, že

se vlastně studuje to, co by mě zajímalo. Všechny ty přednášky mi přišly docela dost abstraktní a

vlastně jsem se vůbec necítila ani jako součást toho kolektivu, což vlastně zpětně si říkám, že je to

možná spíš tím, čím jsem se procházela v osobním životě v tu dobu, takže nevím, jestli můžu vinit

úplně tu Fakultu za to. Každopádně na té minulé škole jsem se nikdy nedostala do toho studia, prostě

nikdy to moc nešlo, ani jsem nikdy nebyla příliš součástí toho kolektivu, přišla jsem se vždycky tak

jako mimo. Vlastně teďka tenhle rok je to milionkrát lepší, hlavně jsem jela na seznamovák, kde jsem

potkala spoustu lidí a pak přijde mi, že i s těmi lidmi tady mám mnohem víc o čem povídat a tak.

Takže celkově moje pocity ohledně této fakulty jsou naprosto skvělé, takhle mě bych tady studovala

třeba 10 let.

T: Super, takže tady jsi byla přijatá mnohem lépe než na té první?

R: Ano, přesně tak se cítím.

T: Tak to je super. Tak a jak jsi spokojena s přístupem vyučujících na přednáškách, cvičeních a s

průběhem zkouškového období?

R: Tak s přístupem vyučujících jsem docela hodně spokojena. Upřímně řečeno, na těch přednáškách

nedochází k nějakému osobnímu moc styku s těmi učiteli, ale když jsem musela komunikovat přímo s

tím profesorem, jako tomu například bylo, když jsem propásla termín na zkoušku ze sociologie, ak

jsem musela si žádat o další termín a ta komunikace byla skvělá. Jsem byla hodně ráda, že všechno

bylo v pořádku. Co se týče seminářů, tak můžu říct to samé. Všichni vyučující jsou příjemní a

vstřícní, odpovídají na jakýkoliv dotazy a tak. Nepřijde mi, že by to, že jsem jinýho původu nebo tak,

bylo jakákoliv záminka k něčemu. Vůbec ani narážka na to nikdy nebyla.

T: Tak to jsem moc ráda. Jak se z tvého pohledu liší vzdělávací systém v naší zemi a v zemi, ze které

pocházíš?

R: Když jsem poprvé nastoupila do školy na základku tady v Česku, tak průběžně jsem doma slyšela,

že my se v té škole vůbec neučíme a že ten náš vzdělávací systém je úplně divný. Že třeba násobilku

jsme se začali učit až ve druhý třídě a v Rusku se to učí už v první třídě a tak. V Rusku ten vzdělávací

systém je trošku koncentrovanější. Mně přijde, že tam nemají střední školu, v našem slova smyslu.

Tam máte 9 ročníků základní školy. Potom případně můžete jít na dva další, udělat si 11 tříd. A po

základce už jde vejška. Takže děti puberťáci v 15-16 let si už vybírají obor, co budou studovat na

vysoké škole, což u nás je že o trošku později. Což mi přijde lepší, dle mého osobního názoru, protože

já si myslím, že kdyby mi někdo v 15 let řekl, teď si vyber to, co budeš studovat a čemu se budešvěnovat do konce života, tak já na něj tak vykulím oči. Protože mě volba toho oboru dělala problém i

v 20 let, což možná je problém ve mně zase, ale stejně.

Každopádně i co se týče studia na vysoké škole, tak na ruských výškách je to taky mnohem

intenzivnější. Narozdíl třeba od naší školy, tam není žádná téměř volba rozvrhu, nejsou volitelný

předměty moc a učí se od rána do večera, každý den od 8 rána pravidelně. Tady je to tak, že si ten

rozvrh můžeš naplánovat třeba na dva dny školy, týdně nebo na tři dny. A vlastně ty přednášky,

semináře, předměty se vybírají docela hodně podle sebe, což samozřejmě taky záleží na oboru. Tato

fakulta je v tom hodně loajální. Co ještě, vypadá to, že tím, jak tady studujeme dýl, tak to studium je

míň náročný, což mně osobně vyhovuje, ale nevím, jestli můžu úplně srovnávat, co je lepší, co je

horší a tak. Ale vzhledem k tomu, že spousta lidí ze třetích zemí i z Ruska sem do Prahy jezdí

studovat, tak bych řekla, že to evropské vzdělání má nějaký standard quality a Karlova univerzita má

samozřejmě skvělou proslulou reputaci. Takže si myslím, že ti lidé tady chtějí studovat, takže sem

prostě dojíždějí a tak.

T: Takže ti celkově přijde, že u nás je to lepší než v Rusku?

R: Samozřejmě nevím, jestli to můžu srovnávat, to bych musela vystudovat vejšku i tam, i tady a tak.

Ale pro mě osobně mně vyhovuje to, že mám víc volného času a podobně.

T: Tak jo. Co ti zatím studium na této vysoké škole přineslo a zažila jsi nějaké překážky, po případě

jaké?

R: Studium na této vysoké škole mi přineslo hlavně, že mi přijde zatím skvělé znalosti a skvělé

zážitky. Můžu říct, že i ty znalosti tam byly taky nějaké. Ne, vlastně přijde mi, že je to hrozně moc o

tom osobním vztahu toho člověka k tý výuce. Kdo si chce něco odnést z přednášek, tak on to udělá,

kdo nechce, tak to neudělá. Jinak, nevím, těžko říct, podle mě tím, jak jsem v tom prvním ročníku, tak

ještě nemůžu zhodnotit dost dobře, co jsem si odtud odnesla a tak. Můžu hodnotit až zpětně, co jsem

odnesla ze základky, z gymplu a podobně. Co že to bylo za otázku?

T: Co ti zatím studium přineslo a jestli jsi zažila nějaké překážky? Popřípadě jaké?

R: Všechny překážky byly v rámci nedostatek času, nebo prostě že se něco děje a ty se nemůžeš

dostavit na ten seminář nějakej. Všechny osobní záležitosti, ale žádné překážky v rámci celé fakulty,

tak to nemůžu říct, že bych zažila.

T: Ty jsi to předtím možná zmiňovala, ale ty překážky se teda netýkají toho, jak tě přijali ostatní

studenti. O to nejde.

R: Mně přijde, že jsem nikdy vůbec neměla problém v rámci českého vzdělávacího systému, že by

někdo se mnou měl problém, protože jsem cizinka. To se vůbec nestalo. Něco podobného se mohlo dít

vně školního systému, prostě někde random na ulici, ale ani na vysoký, ani na gymplu, ani na

základce s tím nikdy nebyl problém. Jediný, co mi jednou řekli, že jeden člověk z paralelního oboru

mi řekl, že pokud moje babička je pro putinský režim, tak jako jí nemá rád, tak to jsem si vzala s

humorem osobně. Takže rozhodně si myslím, že ty překážky i nějaké problémy s tím zapadnout do

kolektivu nikdy nepramení z toho, odkud jsem, spíš z nějakých mojich osobních vlastností a tak.

T: Dobře, děkuju. S tím trochu souvisí další otázka, kterou je, jestli jsi zapojena do nějakých

studentských aktivit, jako jsou například akce se spolky, a pokud ne, tak proč a co děláš ve volném

čase?

R: Tak, nejsem zapojena do žádných studentských aktivit z toho důvodu, že nemám čas. Vlastně já

jsem si na začátku tohoto roku řekla, že já se zapojím později, pokud budu chtít. Když jsem

nastupovala na tu fakultu, tak obecně je mně těžké dostat do toho nového kolektivu, najít se kamarády

a tak dále. Tak jsem si řekla, že na sebe nebudu dávat moc velké nároky, že stačí to, že chodím do té

školy a že už mluvím s lidma tam. No a potom vlastně v tom dalším semestru se toho hodně dělo v

mém životě, a teď jak pracuju, tak nemám úplně čas se věnovat s podobným aktivitám. Bohužel,

určitě bych to někdy chtěla zkusit a třeba v pozdějších letech na to bude čas. A byla tam otázka, co

dělám ve volném čase. Tak asi čas strávený v práci se nepočítá za volný čas. Ale jinak, tak já jsemhodně tvůrčí člověk, takže ve volném čase se věnuju nějakým tvůrčím aktivitám. Hlavně píšu teda, ale

věnuju se to o spoustě věcí. Stříhám videa, dělám vlastní oblečení a podobně, nešlo by to jmenovat.

Trochu sportuju, chodím ven, snažím se vést nějaký zdravý styl života, což taky zabere čas, prostě

hodinová procházka.

T: Dobře, tak jo. Máš plánu dostudovat jen bakaláře nebo i magistra? A jaké jsou tvé plány po

dokončení studia? A chceš se vrátit do tvé země?

R: Tak jo, tak popořadě teda.

T: Ano, takže máš plánu dostudovat jen bakaláře nebo i magistra?

R: Jo, tak jestli teda můžu být na 100% upřímná, tak já vůbec nejsem jistá, jestli dostuduji toho

bakaláře, po pravdě řečeno, což je vyhradně z osobních důvodů, protože mě ta škola hodně baví, já

bych tady studovala a mně se líbí ten status studenta a baví mě, že sem můžu přijít. Líbí se mi ta

atmosféra na téhle fakultě mega moc, ale nevím, jak to bude vypadat v nejbližší budoucnosti, protože

zase děje se toho hodně u mojí rodiny a tak, takže teď hlavně přemýšlím o tom, jestli budu studovat

dál nebo budu pracovat normálně na plný úvazek, to je prostě taková velká otázka, ale zatím mám v

plánu dostudovat určitě tenhle ročník, jít do druháku a pak tak uvidím. Jinak, kdybych měla

dostudovat bakaláře, tak asi pochybuju, že bych šla na magistra, popravdě řečeno, protože nemám

úplně akademické ambice, bych byla upřímná. No, co tam ještě bylo?

T: Jaké jsou tvoje plány po dokončení studia a jestli se chceš vrátit do své země?

R: Moje plány po ukončení studia jsou stejné jako moje plány, kdybych to studium neukončila, což je

prostě mít tvůrčí kariéru, tomu se chci věnovat a o tom vím, že se tomu chci věnovat už hodně dlouho,

pracuji na tom. A jinak jakoby, můžu říct, že by mi bylo jedno, jaké budu mít povolání, to mi jedno

není samozřejmě, ale určitě si myslím, že když mám ten cíl mít tvůrčí kariéru, tak to, co budu dělat

předtím pro mě není až tak zásadní. Já se rozhodně nevidím v tom, že bych dělala prostě nějaké

povolání jiný do konce života. Takže tak. Jestli se chci vrátit do rodné země? No to je taková.. jakoby.

Určitě tam chci přijet, určitě bych tam chtěla být nějakou dobu, chtěla bych navštívit místa, kde jsem

se narodila a tak, protože pro to ani nebyla možnost teďka, jak z těch byla pandemie, pak byla válka a

podobně. Bydlet bych tam rozhodně nechtěla, ze spousty důvodů, jednak jako politický režim a

druhak, protože v Česku se cítím jako doma a je to tady natolik moc lepší. Hrozně složitě se to

popisuje, ale když člověk přijede od tud, kde jsem bydlela já, přijede do Prahy a má možnost zažít

tenhle život, tak hodně pocítí ten rozdíl. Můžu jmenovat bodově, co všechno je tady lepší než v

Rusku, ale ne, nechtěla bych tam bydlet, chtěla bych bydlet tady.

T: Dobře, tak chápu. Doporučila bys jedným studentům ze zahraničí budoucí studium na stejné

vysoké škole?

R: Tak já bych studium na této vysoké škole obecně doporučila jako všem, nejen studentům ze

zahraničí, ale určitě si myslím, protože to souvisí s tou prací, co teďka dělám, ale ten studentský status

on je docela dobrej. Takže já si myslím, že studium v Česku může být skvělý, i když máte akademické

ambice, chcete stát třeba doktorem nebo právníkem, a přijedete si sem vyloženě studovat tu

právníckou fakultu na Karláku, ale i studium spíš jako pro duši, nebo nevím, jak to popsat, ale že sem

přejedete tak prostě klidně na fakultu humanitních studií nebo tak. Takže vlastně obojí je za mě

skvělý, určitě bych to doporučila. Taky si myslím, že to studium ze zahraničí je vždycky přínosný,

protože uvidíte tu jinou zemi a tak. A když jste tady student, tak si ze toho studentského statusu

můžete požádat právě o zaměstnaneckou kartu nebo prostě tady nějaký dlouhodobý pobyt a tak, což

se jako vždycky hodí, že jo.T: Kdyby si studovala vysokou školu v Rusku, studovala by si stejný obor?

R: Tak já si myslím, že ne, spíše ne, z toho důvodu, že vlastně nevím, jaké by byly moje politické

názory, kdybych bydlela v Rusku, ale pochybuji, že by se jako radikálně lišily od toho, co mám teď. A

přišlo by mi to prostě trošku divný, upřímně řečeno. Myslím si, že kdybych bydlela a studovala v

Rusku, tak bych se zvolila nějaký obor jako literatura nebo něco takového. Takže si myslím, že tam by

k tomu byla docela příležitost. Jakoby tady jsem vlastně šla na tu politologii výhradně protože mě to

jako baví, ale jako žít v Rusku a věnovat se politice nebo politologii a přitom nebýt součástí nějaké

jako provládní, prostě bylo by to divné docela.

T: Dobře, tak a jaké pozoruješ kulturní rozdíly v akademickém prostředí?

R: Tak vlastně nejsem si jistá, jestli je to mu úplně stejně jako teď, ale přijde mi, že od doby mého

nástupu na vysokou školu se hodně řešila otázka umělé inteligence a různého plagiátorství a podobně,

což já si myslím, že v Rusku není zase tak vážné téma, že by vám na každé přednášce, na každém

kurzu řekli, že využití AI je prostě trestné nebo tak. Zároveň mi přijde, že možná je to tím oborem, ale

že tady píšeme hodně těch akademických různých textů, měli jsme na to i zvláštní kurz, že prostě

hodně věnujeme tomu, že ty texty píšeme, což na vysokých školách v Rusku je určitě, že se studujou

ty texty, že se něco čte, což se něco děláme i my, ale že mi přijde, že tam je to občas spíš praktičtější,

že tam mají víc nějakých těch praxí a podobně. A taky se na vysokých školách v Rusku studují i

základní předměty, jakože typu čeština, matika, tak to není jen záležitost základky. Jste na vysoké

škole a máte pořád všechny tyto základní předměty, jako cizí jazyk a tak dál. A plus k tomu navíc ty

předměty specifické pro váš obor, což si myslím, že je docela velký rozdíl. Tady u nás po maturitě už

se nevěnujete těm češtině, matice a podobně. Věnujete se výhradně tomu oboru, na který jste šli. Což

si myslím zase, že je docela dobré, že v tomto věku už máme možnost vyloženě vybrat to, co chceme

studovat a nevěnovat čas tomu, co se nám nelíbí, jako technickým oborům, když jsme humanitně

založený a podobně.

T: To je pravda. Jak hodnotíš podporu, kterou ti univerzita poskytuje? Jako je třeba poradenství,

jazyková podpora nebo různé sociální aktivity?

R: Jo, tak já si myslím, že to, že tato podpora existuje, je rozhodně skvělý. Já si myslím, že by

univerzita měla mít podobné věci a měla nějak podporovat integraci svých zahraničních studentů.

Jakoby i celkově stát, že by měl mít nějaký systém integrace studentů, což Česko jako má, ono je v

tom hodně skvělý. Já osobně jsem žádné tyto služby nevyužila, hlavně z toho důvodu, že mi přišlo, že

nejsou úplně potřeba pro mě. Jakoby já jsem přišla a doufala jsem, že zapadnu do toho kolektivu. Ale

určitě, kdybych s tím měla nějaký větší problém, tak si myslím, že by to bylo dobré, že bych to

využila. Jen prostě, tomu nebylo potřeba.

T: Dobře. Jaký je tvůj vztah s českými studenty a bylo těžké navázat přátelství a komunikaci?

R: Tak můj vztah s českými studenty je naprosto skvělý za mě. Jak už jsem říkala, tak si myslím, že v

Česku a vlastně i ve spoustě vyspělých států obecně, ale tady v Česku to můžu pocítit na vlastní kůži,

že vztahy mezilidské mnohem více definují povahy těch lidí, než nějaká jejich etnicita nebo původ,

odkud jsou a tak dále. Protože určitě jsou státy, kde ty nějaké etnické napětí mezi nějakými

skupinami, mezi menšinami, tak je hodně silné, což rozhodně bych to nechtěla zažít. Tady v Česku

zase mi přijde, že nikdy jsem se s tím nesetkala, že by nějakou xenofobii nebo něčím podobným ani

náhodou. Možná je to tím, že jak studuju vysokou školu, tak tady jsou přišli lidi za vzděláním a taky

zase ta fakulta je hodně pokročilá, jestli to můžu takhle říct. Ještě jednou co byla ta otázka?

T: Jaký je tvůj vztah s českými studenty a jestli bylo těžké navázat přátelství a komunikací?

R: Jo, tak nebylo těžké navázat přátelství, bylo to docela jednoduché pro mě osobně. Můj vztah s

českými studenty je stejný jako můj vztah s nečeskými studenty, což je prostě dobrý vztah. No, co

jakoby nemám k tomu víc co říct, no.

T: V pořádku, děkuju. Jak hodnotíš cenovou dostupnost ubytování, jídla a dalších životních nákladů v

České republice? Můžeš klidně i porovnat s tím Ruskem?R: Tak, náklady na život v Česku a v Praze jsou smutné, abych to řekla jako... Každopádně ubytování

je docela dost velký problém a můžeme si sehnat za nějaké snesitelné ceny, což jakoby asi nemají

problém jenom studenti, ale obzvlášť studenti, když mají tu školu a nemohou pracovat na plný

úvazek, i třeba na poloviční úvazek, tak prostě myslím si, že je jako docela velký problém se nějak

jako uživit bez podpory, rodiny a tak. Náklady na jídlo jsou jako taky velké. Přijde mi, že jako zvlášť

posledních několik let, ještě jako prudce stoupají. Nevím, jestli se mi to jako zdá, nebo je to pravda.

Každopádně myslím si, že jako student ze zahraničí žít v Praze, studovat v Praze a jíst něco v Praze,

všechno zároveň je jako docela dost složitý. Ve srovnání s Ruskem, tam ty náklady na život jsou o

dost menší, jak vlastně na bydlení, tak i na potraviny. Je pravda, že i třeba průměrné platy jsou jinde,

ale stejně tady je hodně cítit ten rozdíl. Což si myslím, že platí obecně pro Evropu, západní Evropu, že

ten život tady není levný, to jako všichni víme.

T: Dobře, souhlasím. Jak vnímáš českou mentalitu a životní styl a co tě překvapilo?

R: Já mám takový názor, že úplně nemám ráda slovo mentalita, protože se mi zdá, že hodně lidí

přisuzuje nějakým národnostem nějakou vlastnost. Většinou je to nějaká negativní vlastnost ( a potom

říkají, že je to mentalita. Třeba abych trošku tady hodila stín na některé své rodinné příslušníky. Oni

říkají, že česká mentalita je, že češi neradi moc pracovat, neradi něco dělat a obzvlášť neradi něco

dělají pořádně. Já si myslím, že tenhle přístup říkat, že nějaká národnost má nějakou danou vlastnost a

že to platí pro ty lidi, já si myslím, že to je stereotyp. Často je to docela škodlivý stereotyp.

Každopádně si myslím, že existuje nějaké určité specifické fenomeny pro každou společnost. Třeba to

jsme i probírali tady ve škole, že prostě česká společnost má tady nějaký fenomen jako chataření a

chalupaření, což neexistuje ve stejné míře v jiných státech. S tím bych mohla říct, že souvisí... Docela

mě překvapilo třeba, že v Česku rodiny, nejenom rodiny, ale obecně lidé vyjíždí na různé výlety, třeba

o víkendu nebo tak do přírody a nebo že tady i spousta lidí sportuje v tom smyslu, že všichni umí

lyžovat dejme tomu. Když jsme třeba jeli na lyžák, tak jediných pár lidí, co neumí lyžovat, tak jsem

byla já a moje kámoška z Ukrajiny. Všichni, co byli z Česka, tak stáli na lyžích od pěti let. Nebo s

Bruslením to bylo úplně stejně. To mě třeba překvapilo. I ty výlety a vycházky a chaty a chalupy a

tak, to si myslím, že tím je česká společnost docela výjimečná ve srovnání třeba s ruskou. Protože

ruský sport je takový vyhradně individuální věc a vůbec si nemůžu představit, že by se tam celá

rodina s dětmi sebrala a jela v sobotu někam. Já nevím, na hory nebo prostě tak. To prostě lidi moc

nedělají. Ještě k český mentalitě, zase nelíbí se mi slovo mentalita. Nemůžu nějak charakterizovat

jedním přídavným jménem českou společnost.

T: Dobře, tak jo. Tak, jaké mohou být hlavní důvody, proč lidé zrovna z Ruska přicestují sem za

studiem či za prací? A popřípadě, jak to bylo u tebe?

R: Já si myslím, že obecně lidé, co se z Ruska stěhují do Česka jakoby poprvé a ne třeba za rodinou.

Tak jsou za kvalitou života. Abych to řekla tak jako osobně. Studium nebo práce by byla spíš

záminka. Protože určitě v Praze můžete dostat skvělý vzdělání, ale v Moskvě taky můžete dostat

skvělý vysokoškolský vzdělání. Takže lidé sem spíš přijedou s tím, že tady chtějí bydlet. A studium

nebo práce je to, s čím začínají. Hlavně je to docela náročné sem přijet jako student, učit se češtinu od

začátku. Nebo sem přijet za prací a lidé často mají jako skvělý povolání třeba v tom Rusku. Mají tam

sociální kapital, mají tam známosti, mají tam rodinua mají tam nějakou stabilitu, mají kde bydlet. A

když se stěhují sem, tak vlastně to všechno zanechají tam a přijedou sem. Práce, co tady dělají, je

častokrát jiná a horší v uvozovkách, než dělali vlastně původně. Takže vlastně oni sem chtějí přijet,

aby tady bydleli dál, aby tady budovali svůj život. A musí všechno doslova budovat od nuly. I vyznat

se třeba v tom českém byrokratickém systému je dost složitý, aby vám tady ten vstup na to území

povolili a tak. Každopádně u nás to bylo podobně, že jsme se stěhovali se tím lepším životem, protože

ještě v Rusku my nejsme z Moskvy ani ze St. Petersburgu, což je taková dvě velká centra. A život

mimo tato velká města je takový docela... nevím jak to popsat. Ta kvalita života není úplně úplně

skvělá. Takže my bychom se stěhovali nejspíš, kdybychom nemohli přejet do Česka, tak bychom sestěhovali asi do Moskvy. Ale naštěstí jsme měli tu možnost přicestovat sem a začít tady bydlet.

Každopádně, my jsme tady sem cestovali za účelem podnikání v uvozovkách. Byla taková možnost,

dřív teď už neexistuje, jestli si to pamatám správně, když si tady zakládáte firmu SROčko a podnikáte

tady. A ty první léta adaptace byla hodně náročná pro naši rodinu. Pak už to bylo lepší.

T: Dobře, tak to zní zajímavě. Co ti přijde jako hlavní problémy, se kterými se mohou setkat studenti,

kteří přijedou do Česka, konkrétně třeba do té Prahy, za studiem?

R: Tak já si myslím, že takový stěžejný problém pro všechny studenty ze zahraničí je jazyková

bariéra, s výjimkou asi tak jako lidí ze Slovenska možná, protože vlastně učit se ten jazyk úplně od

začátku, zároveň s tím, když se musíte učit všechny ty předměty, dostat se nějak do toho studia, tak je

to hodně náročný, takže existují všechny ty přípravné kurzy, jazykové kurzy a tak dále. Rozhodně

bych doporučila všem, kdo z tady možná plánují studovat v budoucnu, tak začít se učit mluvit česky,

co nejdřív to jde, protože říkám, jak by zvládnout to všechno najednou, je jako složitý. A pak ještě

taková specifika týhle fakulty, teďka jsem si vzpomněla, že když jsem zmiňovala před jednou svou

známou, že půjdu studovat tu politologii sem, tak ona mi říkala, že právě její manžel studuje

mezinárodní vztahy, vlastně ten sousední obor, že tam mají povinné praxe, stejně jako máme my, a že

pro cizince by mohl být problém sehnat si stáž na nějakých státních institucích, tak abych se na to

dávala pozor, což si myslím, že je taková zajímavá specifika právě tý naší fakulty a našeho oboru,

protože máme stáži třeba v kanceláři Prezidenta republiky a podobně, a pro neobčany České republiky

by mohlo být problém se tam dostat třeba. Takže tak.

T: A nějaké další problémy tě napadají?

R: ,,Hahahaha” Nějaké problémy, jako s čím?

T: No, problémy s tím, když se sem přestěhujou. Kromě té jazykové bariéry, jestli tě napadá ještě

něco, co by mohlo být, a dostat se teda. Prostě, jestli tě ještě... Řeknu ještě jednou. Je nějaké jiné

problémy, se kterými se můžou setkat, kromě té jazykové bariéry, nebo dostání se do těchto institucí,

tě napadají, nebo ne?

R: No tak obecně, jakoby, stěhování se obzvláště, když se stěhujete, to je jako by ne z jedné země

Evropské unie do jiné, ale jako prostě ze třetí země sem do Evropské unie, tak jako by ten proces

podávání žádostí, všechny ty víza a tak, tak je to jako samo od sebe docela náročné. A ten jako systém

byrokratický je komplikovaný. Obzvlášť když jako neumíte česky, je ještě se v tom jako vyznat. Taky

si myslím, že jako právě, když se sem lidi stěhují a nemají tady jako žádné, žádnou rodinu, ani známé,

a nemají jako by ten, v uvozovkách, sociální kapitál, a prostě nemají třeba se na koho obrátit, kdo by

jim tady pomohl a tak, tak je to taky jako hodně, hodně náročné. My jsme právě měli jako by to štěstí,

že jako pár známých rodin tady jako máme v tý Praze, takže se jako, jsme se mohli obrátit na někoho,

kdo tady už jako bydlel déle a tak. No a potom jako všechny ty náklady spolený s bydlením tady

samozřejmě.

T: Dobře, tak jo, to souhlasím, děkuju. Jak probíhaly tvé příjmačky na vysokou školu a co ti dělalo

největší problém nebo jestli ti vůbec něco dělalo problém?

R: Tak já jsem podávala vlastně celkově tři přihlášky na tři různé fakulty Univerzity Karlovy. Ještě

jako by před tou fakultou humanitních studií, to byla pedagogická fakulta, tam jsem dělala zkoušky,

tuším, že z češtiny a z angličtiny. Potom na tu fakultu humanitních studií ta zkouška byla taková jako

specifická, hlavně jako by to se stávalo z nějaké analýzy textu a shrnutí textu, taky v angličtině, takže

vlastně s angličtinou člověk měl jako větší problém než s češtinou pomalu tady. No a potom

příjmačky na tu politologii, to byly scio testy, tak tam zase jako by jsem neměla problém s češtinou,

tam jsem měla problém s matikou, což jako by zase, na druhou stranu si myslím, že jako cizinci, co

třeba nejsou stejně dobří v matice, stejně jako já, a zároveň jako nemají tu češtinu, tak by pro ně třeba

scia byla jako dost těžká, no protože by jako neměly čím vybalancovat tu matematiku. No ehm to je

asi všechno.

T: Dobře, a co lidé ze starších ročníků baví se s nimi a pomáhají ti nějak?R: Tak osobně se s nimi teda nebavím, ale máme skupinu messengerovou, kde jsou lidé z našeho

oboru, jsou tam právě i ti lidé ze starších ročníků, kteří nás měli na seznamováku a oni nám vlastně

jako doteďka hodně pomáhají, jako by organizačně s nimi, vždycky nám připomínají nějaké termíny,

nebo nám sdělují prostě, jak fungují nějaké předměty, nebo prostě mohou nějak poradit s těmi

projekty, co máme, nebo s konkrétními profesory. Také organizujou spoustu spoustu akcí mimo ško..

akcí mimo studium, různý prostě, já nevím, hospody a tak dále, všechno možné, což je naprosto

skvělý a mám pocit, že nám to hodně pomáhalo a pomáhá doteďka se nějak integrovat v té škole, že

jsme tady jako první ročník, takže hodně to oceňuji.

T: Mě právě taky hrozně překvapilo, že jsme mohli kdykoliv napsat komukoliv ze starších ročníků z

té skupiny a řekli nám právě, jaký je jaký učitel, koho nám doporučujou, koho nám nedoporučujou,

teda těch moc nebylo co nedoporučujou, ale právě nám připomínali, jaké dny jsou zápisy, jakoby na

nás fakt hodně mysleli a byli hroznou oporou, takže tomu hrozně souhlasím, že to bylo fakt super od

nich.

Tak zmiňovala si, že pracuješ, rozvedla bys prosím, kde a co tvá práce obnáší?

R: Tak já teďka pracuji na odboru azylové a migrační politiky na ministerstvu vnitra v oddělení

klinického centra. Tam jsem se dostala právě díky svojí škole, protože jsem si hledala stáž, ale vlastně

to byla jedna z možností, tak jsem tam napsala a vlastně přijali mě. To mě právě hodně potěšilo, že

jsem neměla žádný problém s tím, najít se tu stáž, protože nejdříve mě jako takhle vyděsili, že s tím

může být nějaký problém. Tak já jsem ten problém naštěstí neměla. No a tam vlastně ten odbor se

věnuje té cizinecké problematice. My teda řešíme vlastně objednávání cizinců na různé pobočky

ministerstva vnitra a oni si řídí různé záležitosti, podávají si žádost, různé druhy pobytů, si prodlužují

víza, prostě tohle všechno. Vlastně to s tím úzce souvisí, takže tak. Vlastně i na tom místě, kde

pracuju…. *tato část je odebrána na příání respondentky….* No, takže je to skvělá práce.

T: To ráda slyším. A ty tam chceš teda zůstat i potom, co ti ta stáž skončí? Nebo máš to čistě jako na

stáž?

R: Jo, tak já bych tam šla, i kdybych tu stáž ani neměla zapsanou. A rozhodně tam plánuju pracovat.

Mám smlouvu prostě a plánuju tam pracovat, co nejdéle to jde. Takže pokud se ten projekt bude

prodlužovat, tak vlastně tam zůstanu i do budoucna. Prostě klidně na několik let a dál.

T: Hm, dobře. A říkala si, že bydlíš v Praze. A to bydlíš sama, nebo jak to máš?

R: Jo, tak já bydlím teda v Praze teďka. Bydlím tady s matkou a s mladším bráchou. Zároveň máme

ještě byt v Berouně. Možná se tam budu budoucnu stěhovat, zatím to není úplně jasné. Případně

možná budu bydlet s bráchou vlastně tady v Praze. Myslím si, že vlastně ten Beroun je samozřejmě

trošku levnější na bydlení, než Praha. Nevýhodou je samozřejmě dojíždění doprava a tak. Ale no

zvažovala jsem i bydlení na koleji, ale vím, že jednak je relativně těžké se tam dostat, když už bydlíte

v Praze, protože koleje jsou samozřejmě primárně pro studenty z jiných částí země. Takže nakonec

jsem si řekla, že na kolej nepůjdu.

T: Dobře, takže máš trvalý bydliště tady, takže nemůžeš čerpat žádný ubytovací stipendia nebo tak.

R: Jo, přesně tak.

T: Chci se zeptat, jaké jazyky ovládáš, nebo jaké používáš a při jakých příležitostech?

R: Tak ovládám češtinu, ruštinu, angličtinu a dřív jsem se učila i němčinu, to už jsem všechno

zapomněla. Myslím, že tím, jak jsem se byla nucena učit češtinu, že jsem byla tak prostě vržena do

toho českého prostředí a nikdo se mě na to nezeptal, tak jsem tu češtinu ovládala relativně rychle. A to

hodně pomáhá k tomu potom studovat další jazyky, když už třeba několik jazyků znáte, tak je to

opravdu ještě jednodušší se naučit další. Jinak doma mluvíme normálně rusky, ve škole, v práci

mluvím česky, angličtinu používám také v práci, jinak neplánuju se zatím učit žádné další jazyky,

hlavně protože k tomu nevidím asi moc důvod, protože neplánuju se stěhovat ani jakoby v daleké

budoucnosti. Mně se hodně líbí to bydlení tady v Česku a myslím si, že bych tady klidně bydla celý

život, úplně v pohodě byla s tím šťastná.T: Hm a na to navazuje, jestli bys aspoň chtěla třeba vyzkoušet vyjet do nějaké země, jak za studiem

třeba na Erasmus, nebo různé tady ty programy, které fungují, existují?

R: Jo, tak Erasmus jsem zvažovala, hlavně teda do anglicky mluvících zemí, jako Anglie mě hodně

láká, nejenom vlastně z toho důvodu, že bych si nemusela učit tu angličtinu od znova, ale i prostě jako

země celkově. Úplně nevím, jak to tam teďka bude fungovat, protože po Brexitu tam žejo nemůžeme

přejet jen tak, jako občaní Evropské unie, ale stejně, každopádně zatím to není úplně v plánu, je to

taková možné přání do budoucna a tak. Jinak asi neplánuju dlouhodobě bydlet někde v zahraničí,

možná tak jako v tom Rusku někdy, protože možná tím, jak jsem sledovala, jak moc těžká je ta

adaptace úplně v té jiné zemi, pro někoho, kdo tam ještě nic nemá, tak je myšlenka na to, že bych se

měla, já jako dospělý člověk, sebrat a odjet třeba někam do Švédska a tam si prostě úplně od nuly učit

švédštinu a hledat si práci a tohle to všechno, hledat si bydlení a nějak se vyznat v tom celém systému

a společnosti, tak tohle myšlenka mě hodně děsí. Takže asi žádný dlouhodobý pobyt v jiném země

neplánuju.

T: Dobře, tak jo. Tak máš nějaký dodatek nebo něco, co bys chtěla zmínit, co nebylo řečeno nebo bys

chtěla dodat? Nebo něco, co nakonec nechceš, aby bylo v rozhovoru použito?

R: Jo, tak já jsem nakonec přemýšlela, jak jsem zodpovídala tu otázku ohledně svojí práce, tak si

říkám takhle zpětně vlastně, že nejsou to úplně informace, které bych měla nějak sdělovat, které by

měly být veřejné. Vlastně všechno být nad rámec toho, co je obecně na webových stránkách a na

internetu dostupné, tak tam bych se toho měla vyhýbat. Takže bych byla ráda, kdyby to bylo trošku

zacenzurované.

T: Dobře, a jde o jakou část přesně?

R: Jo, tak konkrétně vlastně, když mluvím o lidech, se kterýma pracuji, vlastně o svých kolezích.

T: Dobře.

R: Haha, jak se to skloňuje.

T: Ano, ano, dobře.

R: Tak nevím, no tady kecám, jak umím česky celou dobu.

T: Dobře, tak jo. Tak samozřejmě, jak se to říká?

R: Co přesně?

T: No jakože.. Tak samozřejmě ti vyjdu vstříc a vycenzuruji tuto část. A děkuji ti teda, jestli to je

všechno. Nechceš teda nic dodat?

R: Jo, tak vůbec nemáš zač. Vlastně bylo mi moc příjemné s tebou mluvit. Jsi příjemný dotazující a

doufám, že jsem ti nějak pomohla.

T: Tak jo, tak já moc děkuji a děkuji, že jsi mi věnovala tolik času. Tak ahoj!

R: Ahoj!

## Heran

**HERAN\_přepis\_STUDENT**

[T]

Nahráváme, nahráváme. Výborně, takže zprva bych chtěl poděkovat, že jsi si tady na mě udělala čas a že souhlasila s tímto rozhovorem. Souhlasila si i s tím informovaným souhlasem, jak jsem viděl. Nějaké otázky k němu? Nebo můžeme pokračovat?

[R]

Myslím si, že jsem rozuměla všetkému, takže v pohodě.

[T]

Výborně. A tak ještě, nebude ti vadit, když ti budu v průběhu tohoto rozhovoru tykat?

[R]

Ne, úplně v pohodě.

[T]

Fajne, fajne. Tak tento rozhovor já se pokusím povést nějak chronologicky, že začneme tím, jak ty se k tomu studiu dostala a pak nějak skončíme ohledně tvé budoucnosti. Tak nějak bude asi ta timeline, co se pokusím udržet, ale samozřejmě, kdyby jsme šli na nějaké tangenty, tak to klidně můžeme, času máme dost.

Začneme asi ze začátku. Odkud, pokud mi můžeš říct, odkud tedy pocházíš a co studuješ?

[R]

Takže já pocházím zo Slovenska a konkrétně pod Tatrami z Popradu, což je v podstatě také malé 50 tisícové mestečko a teda študuji na Univerzitě Karlovej Politologiu a Verejnou Politiku teraz jaště v bakalářskom študiu.

[T]

V jakém si ročníku?

[R]

V druhom, momentálně.

[T]

Žila jsi v České republice i před tímto studiem, nebo jsi se začátkem studia přišla i do České republiky?

[R]

V podstatě, až když jsem začala vysokou školu, tak až ktedy jsem přišla do Česka jinak do té doby v podstatě jsme chodili do Čech iba rekreačně. Kedž má, v podstatě mamka je z Čech, tak teda jsme tu chodili za rodinou, ale přestěhování začalo až teda, když jsem začala vysokou školu, takže před tými dvoma rokmi cca.

[T]

Takže celá strana rodiny, tvojí matky je z Čech, nebo jenom matka?

[R]

Celá strana mamka je vlastně Češka. No v podstatě, myslím hej, její mamka je Slovenka, takže ona je v podstatě také těž polovičná, ale celý život žila v podstatě v Čechách a přestřávala se až v dospělosti na Slovensko.

[T]

Dobře, dobře. A k tomu začátku, kdy jsi poprvé dostala do Republiky, nějaké jestli si vzpomeneš nějaké tvé první pojmy, první dojmy?

[R]

Tak já jsem, samozřejmě jsem z toho byla nervózna, jako asi by byl každý, ale keď jsem tu šla s kamarádmi ještě ze středné a tiež s přijatelom, tak to byla taková moja opora, nejaký v podstatě zachytný bod, že tady neměla jsem až taky stres, protože určitě si budu si představit, že by to bylo jiné pro lidi, kteří tu jdu kompletně sami, lebo přece jen je to velký krok se přestěhovat a je to v podstatě úplně jiné prostředí, když ten Poprad a Praha je dost velký kontrast, je to prostě milionové město a Poprad je v podstatě také malé městečko, takže musím povědět, že jsem určitě byla nervózna, ale skór jsem se teda těšila na nějaký nový začátek.

[T]

Dobře, dobře. K těm tvým, jak si zmiňovala, kamarády ze střední, studují stejnou školu jako ty, nebo ty jsou někde jinde?

[R]

Študuju těž na Univerzitě Karlové, ale študuju jinou fakultu, študuju Matfiz, takže neštuduju to jisté.

[T]

Dobře, dobře. Tím pádem já si můžu přesunout k tomuto. Proč Česká republika, nebo proč Univerzita Karlova, proč jsi si v podstatě vybrala tuto školu? Co tě na ní zaujalo?

[R]

No, tak v podstatě je takový nějaký všeobecný názor, alebo všeobecný nějaký pravdivý fakt, dalo by se povedat, alebo toto všeobecný diskurs o tom, že ty vysoké školy na Slovensku nesou až na takové velmi dobré úrovni a proto jsem už v podstatě počas to středoškolského studia rozmyšlela, že bych teda chcela jít někde do zahraniče a keďže teda už ty nějaké koreně v Čechách mám a teda je mi blízka i ta česká kultura a to česko-slovensko je v podstatě velmi blízko aj kulturně, tak jsem si povedala, že proč to nevyzkúšat a Univerzita Karlova si myslím, že stále má v spoločnosti velmi dobrý jako keby, je brána za dobrou školu s dobrou úrovňou a proto jsem se rozhodla, že by to bylo v podstatě nejlepšé pro mě, abych si mohla rozširovat své rozhledy a podobně.

[T]

Ještě k tomu začátku toho studia, proč nebo co tě zaujalo na tom oboru, co studuješ na Politologii a Veřejné Politice? Proč zrovna tento obor ze všech těch ostatních, co FSV nabízí?

[R]

Takže já jsem v podstatě už od mladého věku se zaujímala o politiku a v podstatě celkovo, keďže ta politika na tom slovensku je velmi bujára a tak v podstatě nešlo ani si to nevšimnout a proto v podstatě už od mladého věku jsem se tomu venovala a vždycky jsem inklinovala tak k humanitním vedám a právo a takéto veci a teda chtěla bych se, alebo dala jsem si taký cíl, že bych se chtěla venovat nějaké mediálné sfére v rámci politiky ale bylo pro mě logickější teda jít na bakalářský obor politologia a potom teda se něco konkrétnější mediálné zaoberať v magisterském stupni. Takže proto právě politologie abychom měli nějaký užší a konkrétnější záměr na právě na ty media v podstatě abychom věděli nebo nějaké základné informace k tomu.

[T]

O tom jak to prostě funguje a tak.

[R]

Jo jo.

[T]

A k té práci v těch médiích je myšleno jako žurnalistika nebo nějaké jako pracování v kampaních nebo?

[R]

No v podstatě to pracování v kampaních jako také ale taky jisté PR a marketing celkově od těchto politických stran a v podstatě ještě uvidím kam větor zavaně.

[T]

Dobře, dobře a ještě poslední nějaká rychlá otázka v tomto segmentu jak jsi se o, teď nevím, asi ne přímo o tomto oboru ale o tom jako studiu na FSV v Praze, jak jsi se dozvěděla, viděla jsi někde nějaký inzerát, doporučil ti to nějaký kamarád nebo známý nebo jak se ti FSV dostalo na tvůj radar.

[R]

Tak v podstatě o Univerzitě Karlové už jsem v podstatě věděla to asi ví každý a potom jak jsem si v podstatě hládala nějaké ty odbory nebo konkrétné ty majors tak jsem teda našla tu právě politologiu a medzinárodní vzťahy a politologia a verejná politika a tak nějako myslím si, že to byl právě aj přítel, který právě našel tento obor a nějako jsme se spoločně zhodli že bychme do toho šli takže to v podstatě bylo aj tým, že to nějaké všeobecné jméno, které Karlovka má, že v podstatě už samou si robí nějakou tu reklamu s tým, že teda oba já jsme inklinovali k tým humanitným vzťahom a sami jsme se do toho hledali potom.

[T]

Takže vy teda s přítelem studujete ten samý obor?

[R]

Ano.

[T]

No to je hezké. A tak, abych se přesunul k dalšímu segmentu chci se nyní zeptat ohledně nějakého tvého zázemí a bydlení. Prvně tedy, jaká byla tvoje zkušenost s hledáním bydlení v Praze? Hádám, že bydlíte s přítelem?

[R]

Ne nebydlíme, ale bydlíme na rovnaké koleji. Takže hládání v podstatě toho byvania bylo, jakože dalo by se povedat, že v teorii jednoduché, keďže jsme si to našli v podstatě, no věděli jsme teda, že jedeme na kole od začátku, alebo to to aspoň já jsem věděla, keďže ta byvácí situace v Praze je finančně náročnější a nevěděli jsme ještě, jako to zvládneme na začátek takže ta kolej byla úplně ideálným řešením, dalo by se povedat. No a teda na stránkách jsem si našla ty nějaké základní informace jako se má teda postupovat v rámci Univerzity Karlovej ak teda si chceme něco zažadať. Ale teda co mě zaskočilo, bylo to nějaké v podstatě, že to bylo celkom obtěžné už v té praxi si naozaj to ubytování nějak zaklikať, vyklikať když jsme teda museli být o polnoci hore a klikať si klikať si místo na danej koleji takže tak.

[T]

Takže pokud to chápu správně tak ta kolej je tedy pod Karlovou univerzitou. A jak jsi spokojená se svým bydlením za tím?

[R]

Spokojená jsem, keďže je to v podstatě v centre Prahy a keď to není něčo ideálné, co bych si věděla představit do buducna bývat v centre Prahy, keďže je to v podstatě nějaká turistická časť ale určitě pro študenta, kdy je všetko blízko je to úplně vyhovujúce čo ale samozřejmě v dnešné době až se tomu nevyhneme, jsou ty vysoké poplatky keďže aj na ten internat, respektive na tu kolej my platíme teda pět tisíc korun cca, mesačně co teda na to, jako vizuálně ta kolej nějakým způsobem vyzerá a jako tam se k něj pristupuje, tak je to podle mojho nazoru dost. Takže jsem spokojená ale mohlo by to být určitě lepšie.

[T]

Chápu, a obecně, jak by si řekla že se ti zatím, teď myšleno a asi obecně v Praze, ne jen na té koleji, jak se ti obecně daří nějak mentálně, fyzicky, co se týče sociálního života a tak?

[R]

Tak myslím si, že daří se mi teraz fajn a i co se týká po té akademické stránke tak je to teda určitě jednoduchšie, aj keď mám teda nějaký kamarádský systém okolo seba, podporný systém, takže to zvládám lepšie. Co se týká po té fyzické stránke tak jisto myslím si, že se to zlepšilo od té doby co jsem tu přišla a celkově život v Prahe je určitě pre mě věcej vyhovujícejší ako teda v mojom rodnom městě keďže je to většie město více se tu děje věcí a více se tu žije ale dá se tu zároveň aj skryt v úvodzovkách takže je to v podstatě ideál.

[T]

Tak krása. A ohledně, jak jsi zmínila, že platíš nějaké ty poplatky za ten internát a tak, tak se chci teďkon zeptat ohledně finanční stránky. Jak by jsi popsala nebo jaké jsou tvoje zkušenosti s financováním tvého studia a života zároveň, tady v Česku?

[R]

Tak určitě vnímám, že je to rozdělné alebo je to v podstatě je to ověla větší, je to velký finanční skok oproti domácím českým študentům když v podstatě jsou to len už aj ty náklady například domů na autobus nebo na vlak jak se teda dostat domů v podstatě se pohybují možná okolo tisíc korun na měsíc a tak jisto aj teda to jídlo když si teda neprinesíme z domu jídlo, ale teda musíme to všechno kupit tu a teda variť si, takže tak jisto aj to je dost velká finančná záťaž. Takže celkově bych povedala, že určitě samozřejmě ta Praha, je to centrum Prahy je samozřejmě drahší, takže je to dost finančně náročné a je potrebné aspoň teda v mojej situaci aby som mala ještě v podstatě brigadu alebo prácu při studiu.

[T]

A tu brigadu nebo práci předpokládám teda, že je na poloviční úvazek?

[R]

Jo, no v podstatě je to na dohodu prácevnej činnosti, takže…

[T]

Jo dobře, dobře a k té práci, jestli se můžu zeptat, v čem tvoje práce spočívá nebo kde pracuješ, v jakém oboru?

[R]

Takže pracuji jako projektová asistentka pro co je v podstatě právně finančnou firmu a pomáhám tam v podstatě s projektami přípravu na súdy a v podstatě celá taková nějaká administrativa. Takže je to taková práce, která mi něčo aj reálně alebo čeho mi v podstatě v je určitým způsobům priněst něčo aj v té praxi takže jsem ráda, že jsem si mohla takovou nějakou pracu najistit.

[T]

A jakoby pomoct ti v praxi, přesněj, co ti máš na mysli?

[R]

Že teda v je mi pomoct něčo v tom obore v rámci toho práva alebo v rámci možno toho marketingu, který tam aj pro tu firmu robím, takže tak jsem to myslela, že něčo, co by možno že se v tom budu ja vidět do budoucna. A k tému tvému pracovnímu uvazku máš ještě nějaký jiný zdroj financování?

[T]

A k tvému pracovnímu úvazku máš ještě nějaký jiný zdroj financování? Myšleno jako od rodičů nebo tak něco?

[R]

Od rodičů, určitě rodiče mám finanční podporu, takže, od začátku.

[T]

Od začátku a plánují v průběhu případně magisterského studia nebo to už je ten bakalář nějaký cut off point a pak teď už jseš na svých vlastních nohách?

[R]

No to jsme se tak nebavili, ale určitě bych chcela čím skore být finančně nezavislá a od nich aby nemuseli zbytočně na mě dávat svoje financie, aby jsem si mohla zarábat sama na seba, takže doufám, že čím skore ale v nejbližší době to nevidím velmi. Aspoň na ten bakalár ne, doufám.

[T]

Dobře, dobře. Rychle se vrátím ještě k tomu pracovnímu úvazku, jaká byla tvoje zkušenost s tím hledáním nějaké práce na českém pracovním trhu?

[R]

Tak pro mě to bylo celkom aj jednoduché, že jsem teda celkem, jakože neočekávala jsem to, keďže jsem si v podstatě spravila jen český životopis, kde jsem si dala dotrajejší práce, které jsem mala v mém rodnom městě. Ale ty byly v podstatě, absolutně se netýkaly žádné nějaké větše administrativy, ale byly to skoro jako výpomoc v zmrzlině alebo obsluha stánku alebo čašnička a podobně a v podstatě poslala jsem si, hledala jsem si přednostně práce, které byly skore administrativné, protože už jsem nechcela robit něco například jako nějaká asitenka prodeje nebo něco také když jsem si povedala, že vyskúšám něco také něco také větší v praxi tak a ozvali se mi právě z této firmy, v ktorej jsem teraz a ještě z nějakých dalších dvoch, myslím a teda hned jsem teda prijala po tom nějakém prvom prvom deni, čo jsem tam byla teda vyskúšat v té firme, které teda pracujeme a teda prijala jsem tu ponuku takže bylo to na prážské poměry jednoduché, ale počula jsem aj o prípadoch, kde to bylo fakt těžké a študenti si museli hládat prácu prostě aj dva, tři měsíce.

[T]

Dobře, dále se chci zeptat ohledně nějaké finanční podpory, která jakoby jde přímo od školy jako co se týče stipendii a tak, máš ty s tím nějaké zkušenosti nebo pobíráš nějaká stipendia, co Univerzita Karlova nabízí?

[R]

Tak já mám v rámci Univerzity Karlové nárok na ubytovací štipendium keďže teda nemám trvalý pobyt v Prahe, takže poberám obytovací štipendium a myslím, že to se nějako vyplácem, myslím, že každý polrok, ale naozaj nesu si jistá nějak každý polrok a je to možno, že 100 eur, ale no teda 2500 korun, alebo nějak 2000 korun, takže něco také za polrok. Takže v kontrastě s cenami je to nič.

[T]

A když si zmínila ty eura, tak ten, vlastně taková krátká otázka ale ten přechod jakoby z eur na českou korunu bylo to nějak komplikované nebo to bylo jen takové, “ah musím teď používat hezčí bankovky oh ne“?

[R]

No tak za začátku to bylo, že jsem si myslela, že všetko je tu velmi lacné čo aj potom jsem zjistila, když jsem pozrala na ten bankovný účet, že vlastně to nie je, a že teda je to v moje hlave, že mám to zasugerované, že je to koruny, když jsem si povedala, že 200 korun, tak to je určitě 5 eur a přitom jsem si stěla, že to je 8 eur, ale teraz už jsem došla po tých roka pol jsem došla do takého bodu, že musím si někedy aj eura dát do korun abych si reálně měla nějaký ten pojem o tom, že koliko to fakt je a pritom jsem si to nikdy nevěděla představit, protože eura jsou pro mě stále, je to pro mě více praktické než ty koruny a byla bych ráda aby teda Česi přijali ty eura a ta koruna a aj když je to krásná měna, ale je praktické ještě tato eura takže.

[T]

A ještě jedna věc co mě napadla co jsem si tak vzpomněl je, že na obru Politologie a Veřejné Politiky tak tam je, pokud se nepletu, tak povinná jakoby praxe v rámci toho studia povinná praxe nebo povinná stáž. Máš ty s ní už nějakou zkušenost nebo tě to ještě čeká v dalším ročníku?

[R]

Takže já jsem si momentálně v tomto semestři zapísala právě predmet Stáž v praxi, který je ten povinný predmet a na základě toho predmetu jsme si mohli vybrat nějakou určitou stáž z škály organizací, které spolupracují s institutom politologických študí na univerzitě. Tam jsem si teda vybrala právě digitální informační agenturu, která se zaměřovala na marketing a PR, čo je v podstatě jak už jsme mluvili na začetku něco čemu bych se chtěla věnovat i do buducna, a tam teda jsem musela posílat motivačný list a životopis no a na základě toho a z ostatních iných kandidatů se vybral v podstatě nějaký ten výherce v uvodzovkách ale prostě vybrali toho stážistu a teda měla jsem to štěstí a teda jsem byla vybrana takže momentálně jsem stážistkou právě v té digitální informační agentuře a mám s tím takovou velmi začatoční zkušenost, že jsem mala teda nějakou úvodní zchůzku a nějaké ty základné také tásky jsem robila, ale nic ještě také něco vysloveně vážné.

[T]

Dobře, dobře a v tomto, při té stáži nebo i při tom tvém pracovním poměru naskytla se nějaká situace, kdy ten fakt, že si ze Slovenské republiky by byl nějaký problém, nebo to šlo prostě všechno v pohodě?

[R]

Když jsem si hládala tu prácu, tak jsem si nepromyslela, že to bude problém, když mám životopis v češtině a potom, když mi zavolají, tak se ozve Slovenština, tak jsem si myslela, že to může ludí odradit. Ale v té moje firme, v které jsem momentálně teraz, tak tam je v podstatě, myslím si, že i polovice Slovákov možno. Takže je to fakt velmi prijatelské vúči Slovákov a jiným narodnostěm.

A čo se týka stáže, tak tam těže absolutně nebyl žádný problém, takže zaťal určitě můžu povědat, že bez problémů.

[T]

Dobře, dobře. Nyní se chci přesunout k nějaké tvojí zkušenosti se zápisem sem na školu. Jestli jsi se setkala s nějakými komplikacemi, co se týče zápisu, jelikož si právě zahrniční student, co přichází do České republiky?

[R]

Keďže Slovensko je zaťal stále v Evropské unii, tak jsem teda nemála žádné také, že bych musela si něco administrativné výsloveně vybavovat na ten zápis. Ale v rámci toho zápisu, si myslím, že to bylo tiež všetko priamočiare. A išlo to, v podstatě škola nám dala naozaj podrobné informace na to, co nám třeba k tomu zápisu. A bylo to těž bez problémov. Takže vůbec neřešili nějakou tu jinou, slovenskou narodnost.

[T]

A po případě nějaké jiné administrativní problémy, například s cizineckou policií, nebo nějaké jiné záležitosti?

[R]

No, vím, že nějaká, no má známá v podstatě šla na cizineckou policií. Ale já jsem ani z mojho blízkého okolí, což jsou teda těžši Slováci, tak jsme na tu cizineckou policií nešli. Myslím si, že to není ani něco, alebo alespoň důfám, že to není něco potrebné. Takže já v podstatě nevím. Nebyla jsem tam, asi bych tam mala zajist. Ale teda nevím, já mám v podstatě české občanstvo, takže nevím, či se to vzťahuje aj na to. Ale teda určitě bych tam asi mala zajist. Ale či se týká této administrativy, tak těž jsem teda zatím nerěšila nič. Jedině s pojišťovňou, tak to jsem si musela vybavit nějaký náhradný zdravotný proukaz. Je to v podstatě A4 papír, který se má tvarit jako kartička. A to je v podstatě tak všetko zatím.

[T]

Takže by jsi si řekla, že v podstatě všechny informace, které potřebuješ nebo bys potřebovala na to, aby všechno šlo v pohodě, tak si od univerzity nebo od státu dostala, že není něco, co by ti vyloženě chybělo, co jsi si musela dodatečně dohledávat.

[R]

Určitě jsem si musela všechno nějakým způsobem dotačně vyhledávat, ale teda vím povedať, že na té stránke Karlovky je to transparentně napísané, co třeba, a když něco se děje, tak nám to v podstatě dojde do tého mailu, ale určitě jsem si musela dohledávat, co se týká i školských, ale hlavně těch štátných věcí. Takže musela jsem si dohledávat, co se týká těch štátných a byrokratických věcí.

[T]

A nějak obecně, kdyby jsi měla porovnat ten český byrokratický systém s tím slovenským?

[R]

Tak určitě, co jsem si všimla, tak je prístup těch pracovníků, štátnýcch správy, keďže u nás, já jsem byla vždycky zvyknuta, že je tam každý nepríjemný a je to tam také negativné prostředí. Ani hovorím, že v Česku neje, keďže určitě je, ale já jsem měla jen pozitivnou zkušenost, a vždycky, když jsem volala někde na nějaký úrad, tak byly tam strašně milé paní a byl to pro mě až kulturný šok, že ty lidé jsou naozaj milí. Takže takovou změnu jsem naozaj pocitila. Tu ochotu těch lidí něco vyřešit.

[T]

Dobře, dobře. Nyní se budu ptát nějak ohledně tvého studia tady zatím. Jaká je tvoje zatím zkušenost s češtinou při studiu?

[R]

Tak keďže jsem vyrastela v té češtině, mamka na nás rozprávala po český a v podstatě myslím, že Slováci mají všeobecně s češtinou menší problém, než češi se slovenčinou. Keďže jsem vyrastela pozoraním českých rozprávek albo s českým dabingom. Takže to pro mě absolutně neje žádný problém. Jedině určitě ta možná gramatika v nějakých, co se týkají, že slovesa se u vás nějakým způsobem odlišují s tomu gramatikou. A takisto v té odborné rovině, na té rovině odborného vyjadrování já těž tak velmi netrufám po česky, a kdybych se mohla po slovensku vyjadrovat odborně.

[T]

Dobře, a ohledně té češtiny, když jsi říkala, že čeština je pro tebe v podstatě druhý rodný jazyk, takže hádám, že si nějak extra, nějakou, jazykovou bariéru nebo nějaký trapný pocit, trapný moment s ostatními českými studenty, moc se nestává?

[R]

No v podstatě já, asi se mi možná nestává. Nevěděla jsem, co je kolečko, ale celkově si myslím, že skoro jazykovou bariéru zažívají česi, kteří jsou v prítomnosti, když rozprávám po slovenski, lebo vtedy je to vyslovené někdy vidět, že mi nerozumejí a musím zpomalit, musím zopakovat a musím to povedať po česky, ale jakože něco také významné, že bych tak, že nerozumela, tak to se mi zatím chvála Bohu nestalo.

[T]

Dobrá. A asi na tomto tématu dále zůstaneme. Setkala jsi se někdy s nějakým nepříjemným jednáním, nebo že si podvědomně věděla, že člověk, se kterým se bavíš, nějak jakoby tě *judge*-uje za to, že nejsi Čech?

[R]

Tak vysloveně něco, že by byla nějaká úplně negativná zkusenost, že by na mě teda někdo rozprával na slovensku narodnost, tak to se mi nestalo, ale určitě jsem se střetla s tým, kdy teda Česí, alebo teda moji spolužáci, aleba i některý kolegové v mém věku byli taky, že ok, že Slovensko, tak prostě žijeme tam někde v nějakých chatkách a topíme si s kamnami a vonku prostě jsou ovce a bačově, prostě jsou a nevím čo, takže také to nějaké to, ten nějaký český diskurs o tom, že Slovensko je úplně ještě milion rokov za opicami a vysloveně to nějak projektuje potom do té konverzace, tak s tím jsem se zastřetla. Takže celkově nějaké posměšky v rámci politické situacie, tak to určitě těž bylo. A nehovorím, že je to nepravom, protože naša politická situace samozřejmě je na polemizování, či to je na pláč nebo na směch. Možná i na oboje. Ale teda počasem už je to potom nepříjemné, keďže celkově myslíme, že ta politická situace nebo to nějaká celková politická situace v rámci společnosti, že teda možná ta větší konzervativní společnost je ještě stále i v Čechách, takže je to podobné tomu Slovensku, aj když Česko je určitě věcej progresivné a pokrokové, ale není to prostě radikálný rozdíl mezi Českom a Slovenskom.

[T]

A jak by si obecně řekla, že se cítíš v kolektivu českých studentů nebo obklopení českých studentů?

[R]

Já v podstatě musím povědat, že jsem obklopená skór slovenskými studentami. A nevím, jak se to stalo, protože jsem to aktivně vůbec nevyhledávala, ale prostě stalo se tak, že aj má spolubývající je Slovenka a já v podstatě jsem na tejistej koleji s přátelom, který je Slovák, potom máme tam kamaráta ze středné školy, který je těž Slovák a s nimi jsem v podstatě v denním kontaktě. A v škole mám taky další kamarádku, která je těž Slovenka. A reálně se bavím možno s trojmi Českými lidmi takže aktivně. Ale cítím se prostě pohodlně. Není to nějaký radikální rozdíl. Je to v podstatě to isté, by som povedala.

[T]

Takže přímo nějaké kulturní rozdíly mezi nějakým tím Českým sociálním životem a Slovenským tak v podstatě nic moc?

[R]

No jsou tam sociální rozdíly například, co se týká... musím popremýšlet... Takže co som v podstatě chtěla povedat. Ten nějaký rozdíl je jen v tom, že určitě je ten rozdíl mezi mladými, že se věcej zaoberají o tu medzinárodnu politiku a politiku jako taku. Ale je to možná i tým, že se pohybujeme mezi ludmi, které teda študují politologiu. Albo vysloveně jsou takto politicky zamerány.

[T]

Dobře, dobře. Dobře, teď bych se chtěl přesunout k dalšímu segmentu. A tady půjde o to, se chci zeptat vlastně o nějaké to tvé osamostatnění. Jelikož předpokládám, že si přes střední školu nebo gymnázium bydlela u rodičů. A tohle je tvoje první zkušenost v bydlení sama?

[R]

Ano, bývala jsem v podstatě cez celý gimpel u rodičů a když jsem se přestěhovala, tak jsem si naprvé myslela, že to bude něco velmi těžké. Ale začátky byly určitě těžké, už to tak velmi nepamětám. Ale začátky byly samozřejmě těžké, že mi chybal domov. Ale čím jsem tu dlouhší, tak tím už jsem si nějakým způsobem navykla na ten svůj život. Alebo nějakou tu svoju nezávislost v rozhodnutích. Počas něčeho robím. A teda i nezávislost v tom daném harmonogramu mojom. Takže už si celkom nevím představit, jak by to vyzeralo, kdybych býval počas vysoké školy nebo v tomto veku ještě doma. Takže to osamostatně mě vyhovuje. Ale samozřejmě někdy už po dlouhším čase, například po měsíci nebo měsíci a půl, už chcem jít domů a trošku nabrát tu rodinu, nasať tu rodinu, atmosféru.

[T]

A jezdíš tedy nějak často domů?

[R]

Chodím v podstatě každý měsíc. Najprv jsem si myslela, že budu chodit každé dva týždě, co finančně by mi vycházelo možná okolo nějakých možná i 60, 70 eur. Co je nějaké dvě tisíc korun mesačně, co vůbec nepřichází do úvahy. Takže chodím většinou tak každý měsíc nebo na nějaké výrazy světky, jako je teda Velká noc. A ještě teda Vánoce a podobně, ale teda je to v podstatě najdlhší, co jsem byla doma, co jsem teda byla v Prahe a to jsou nějaké cez dva měsíce. Takže až teraz jdu domů po tý dvou měsíců.

[T]

A k tomu bych přijal k tomu odloučení od té rodiny, odloučení od nějakých přátel, že na Slovensku, daří se ti stále nějak udržovat kontakt se svými přáteli a jak se ti daří nacházet nové tady v Praze.

[R]

No v podstatě doma mám s kamarádmi vždycky, když jsem teda na Slovensku, tak se vždycky snažíme střetnout, keďže oni drtiva většina, myslím, že v podstatě všetci, ostali na Slovensku študovat. Takže vždycky se nějakým způsobem čeká na mě keď já přijdem a vtedy se všichni střetneme. Takže se většinou střetáváme, když přijdem za jeden měsíc domů. A čo se týká těch českých kamarádů, alebo jak se mi daří tu, tak je to určitě naročnější si hládat teď v těchto dvacátkách a vyše, nebo na té vysoké škole hládat si nových kamarádů. Ale mám to štěstí, že jsem si našla nějaký blížší okruh přátel, kterými pomáhají.

[T]

Nějaký další okruh, který mě zajímá, který bych se chtěl dotázat, tak je nějaká obecná podpora zahraničních studentů od přímo tady od univerzity, ale spíš hlavně od profesorů a vyučujících. Jak by jsi ty ze svých zkušeností hodnotila jejich přístup?

[R]

V podstatě nějaká podpora zahraničních studentů. Myslím si, že ty vyučující nás berou, keby aj domacích si trufněm povedat, když naozaj v té české a slováčské tam není nějaký markantný rozdíl. Takže určitě možno jinak přistupují, že se teda věc snaží pomoct tým nějakým faktže erasmakům alebo zahraničným studentům, kteří jsou určitě věcej ztratěný než ty slováci. Ale za mě můžem povedať, že teda některý vyučující jsou těž slováci, takže není to nějaký rozděl. Ale vyhovují, když se můžou písat práce v Slovenčině např. Já bych říkala, že na té odborné rovině se vím lepšie vyjadrovat. Takže s tím nemají problém, aj když teda na jednom predmětě jsem vysloveně musela písat prácu v Češtině, když se ta vyučující požadovala. Takže to bylo taky jediný zadrhel, který jsem přežila.

[T]

Takže, chápu správně ,tak jako teoreticky, kdyby teď nebo v budoucnosti nastal nějaký problém, tak by jsi neměla problém se na ně obrátit?

[R]

Ano, určitě ne.

[T]

Dále se chci zeptat ohledně toho, jestli jsi přímo členkou nějaké studentské zahraniční komunity nebo něčeho takového, pokud něco takového vůbec existuje?

[R]

Členkou studentské n2jakej zahraniční skupiny nejsom, ale konkrétně jsem členkou politologického klubu, který je vysloveně v podstatě pro všetkých, kteří študují Politologii a Verejnou Politiku nebo Politologii o Mezinárodné vztahy. Tak v tom jsem se angažovala v mém prvním ročníku, kde jsem byla v společenské a PR sekcí, ale musím povědat, že v tento poslední rok už jsem se tam vůbec neangažovala a len sporadicky možná navštívila jednu, dvě akcie, které tento klub organizoval, ale jinak nedám nič extra.

[T]

A z jakého důvodu jsi na ty akce, nebo tu svojí angažovanost jsi zmenšila, pokud se můžu zeptat?

[R]

Já v podstatě velmi nevyhledávám nějaké také, vysloveně nějaké parties, aj když někdy mám na to chuť, ale je to skor také, že nie je to něco primárně, čo bych si mohla představit jako nějaký kvalitně stravený čas, skoro bych išla na víno nebo na pivo s kamošmi a nie na nějakou párty, ale určitě ten politologický klub to dobře organizuje a snaží se to rozvíjat ďalej.

[T]

Dobře, dobře. Taky dále se chci zeptat, jestli z tvé zkušenosti, když interakuješ s nějakými dalšími slovenskými studenty, máte nějaký, jak to říci, nějaký vnitřní pocit, že jako by, jestli navzájem pomáháte, jelikož jste je jedna krev, jeden národ?

[R]

No určitě, aj kdy například, hned mám taký v podstatě narodňovský pocit, kdy například jdem jen do lekarně nebo do obchodu a je tam v podstatě ta lekarnička nebo paní prodavačka jsou Slovenky, tak úplně jsem taká natěšená. Ale taky jisto a s mojimi spolužákmi, co jsou Slováci, tak spolu vzděláme taký nějaký pomyselný společný pocit, nějaký taký, že jsme v tom spolu, takže hej, určitě, určitě ano.

[T]

A dalo by se, ptal jsem se tedy na nějakou podporu od školy a profesorů, ale ještě by mě zajímala nějaká podpora od tvé rodiny a nějakých blízkých a přátel s tvým rozhodnutí studovat tady v Praze na Karlovce? Byly rodiče nadšení z toho plánu, že nechi to říct jakoby ošklivě, ale že vypadneš z baráku?

[R]

Tak určitě byli natěšení, že jdeme studovat v nějakou prestižnou školu, když je určitě, povedzme si, že ta Karlovka má nějaký svůj úroveň a všeobecně v společnosti je vnímána jako prestižná škola. Takže rodiče jsou určitě pyšní na to, že jsem se dostala na takovou školu a že tady už stále študujeme. Takže ta podpora je silná. Podporují ma, jak už jsme říkali, i finančně, i emočně, když se jim vyspovedávám. Takže je to tam.

[T]

Můžeme se přesnout k nějakým finálním bodům, ve kterých se chci zeptat, jak si představuješ, za předpokladu, že dokončíš bakalářské studium, jak vidíš svoji budoucnost a jestli ta budoucnost bude zůstávat tady i v České republice v Praze?

[R]

Určitě já neplanujeme se nějakým způsobem vrátit na Slovensko, aj keď Slovensko je krásná krajina, ale nevyhovuje mi, či už to politickou situací, ale stále to samozřejmě bude pro mě moje domov. Ale plánujeme určitě ostať buď v Praze, alebo se teda posunout více na západ, ale zatím na nejbližších několik rokov je pro mě Praha určitě nějaký cíl. A co se týká budoucnosti, myslíš, že ten magisterský?

[T]

Ano, nějaké studentské plány, popřípadě i ty profesní.

[R]

Tak jak už jsem říkala, tak ten magisterský určitě něco věcej medialné se zamerá, zamerá se něco i v praxi na ten obor alebo na ten marketing a ta propagacia těch politických stran, tak na to se zamerá i v praxi a rozširovat si ty nějaké zručnosti. A určitě doštudovat magistra a možno bych se pustila po pri práci do doktorantského študia, ale to je ještě iba otázka budoucnosti.

[T]

A kdybys nějak celkově měla zhodnotit nějakou svou do zatímní zkušenost se studiem v České republice, jak bys ji v pár větách zhodnotila?

[R]

Tak určitě, když jsme se bavili s mojimi kamarádmi, kteří ostali študovat na Slovensku, tak už len z jich rozprávání je ctělné, že ta úroveň študia nebo výuku je jiná. A teda v České republice určitě je ta výuka na vyšší úrovni, co se týká možno nějakých materiálů alebo aj teda ta široká škala těch predmetů. A těž v podstatě, když se teda bavíme s tými slovenskými študentami, tak oni teda sami povedějí, že je to prostě zlá úroveň a jsou tam, aby jsi teda samozřejmě doštudovali, máli titul a venovali se teda tomu, čo jich naozaj baví a čo teda študují, ale celkově jsou si sami vedomí, že teda ta úroveň, či už na těch nějakých, dalo by se povedať, lukrativnějších oboroch, jako je například medicina a podobně, takže ta úroveň tam je naozaj kritická.

[T]

A takže tedy předpokládám, že kdyby někdo měl zájem o to tady studovat, tak bys předpokládám, že to doporučila určitě?

[R]

No určitě, nehovorím, že ty slovenské školy jsou len zlé, je to určitě aj výhoda, když teda ten tady študent nebo člověk potřebuje být blízko při svojí rodině, protože si buď nevěděje samozřejmě, možno finančně, alebo nejsou natolko finančně priviligovaný, nebo v podstatě priviligovaný na to, aby si to mohli finančně dovolit, protože uvedomujem si, že je to v podstatě velké priviligium tak to odcestovat. Takže keď to samozřejmě být aj fajn študium, ale je to v podstatě něco, je to něco, čím by mělo být tabu, že ta úroveň tých vysokých škol je na Slovensku badatelně nižší, než v České republike, takže určitě bych se odporučila, ať by chceli teda a mali na to všetky prostředky, tak aby se v podstatě prihlásili na vysokou školu do Čech.

[T]

A teď řekněme trošku více hypoteticky, kdyby si měla nějakou tu, řekněme nějakou moc měnit, měnit věci, co by podle tebe se mohly zlepšit nějakou jako by zkušenost. Ne jen jakoby slovenským studentům v České republice, ale nějak jako obecně zahraničním. Napadlo by ti něco, že “tohle by mohlo být uděláno lépe, aby to pro nás bylo trošku lepší“?

[R]

Jakože myslíš, že tým slovenským studentům co by se mělo, alebo co by tu se mohlo spravit lepší?

[T]

Co by se tady.

[R]

No celkově, musím na tým popřemýšlet, ale co asi mi tak hned najprv napadne, je určitě možno ta nějaká rozpráva na našej fakultě o té politické situaci. Keďže jsme fakulta sociálních věd, a studujeme vysloveně obor Politologie, ale stále je tu projavování politických názorů možno nějakých kontrastní vúči tým, které jsou tu všeobecně zaužívané, je to stále trošku také tabu. To by som možno taky změnila, že ten obor politologie a politologově by neměli být apoliticky. To si myslím, že je fajn být apoliticky na jiných fakultách nebo na středných školách, ale študenti vysokých škol by určitě neměli být apoliticky.

[T]

Děkuji, za skvělou odpověď. Ještě jeden, dva důležité dotazy, před tím, než to konečně zakončíme, co mě ještě napadly. Když jsem se ptal na nějaké tvé další plány nebo budoucnost, tak si zmiňovala potenciálně přesunout se více dále na západ. To mám chápat, nebo můžu to chápat jako v podobě Erasmu nebo to je v podobě nějakého zaměstnání u Evropské komise, Evropského parlamentu, Evropské unie obecně nebo tak něco?

[R]

V tom, jak jsme se rozprávali, tak jsem to myslela, že bych se možno věděla přestěhovat pracovně více i na západ. Mně celkom se mi zapáčil Londýn, ale je to samozřejmě teď těžší, keďže jsou vonku z Evropské unie. Myslela jsem to tak, že v najbližších rokoch budu určitě v Prahe. Ale jak už hovoriš o tom Erasme, tak teda i Erasmus je pro mě momentálně aktuálna téma, když se na budoucí semestr chystám právě do Španělska, do Barcelony na Erasmus. Takže tam mi to možno nějak změní můj celkový pojem vnímaní a rozhodnem se přestěhovat do Španělska, nevím.

[T]

Dobře, dobře. Dobře, dobře. Jak to vypadá, tak já jsem už vypotřeboval všechny své otázky a časový limit taky máme krásný. Tak asi se nakonec chci zeptat, jestli ty máš ještě nějaké věci, co bys teďka nakonec ráda dodala, pokud něco?

[R]

Nič má také konkrétně nenapadá. Jedině už jsem si tak celkom vzpomenula, co jsem chtěla povědat na úkor těch nějakých rozdílov. Tak jsem si teda vzpomenula určitě ty naboženské, keďže Slovensko, alebo teda aspoň část, z kterého já pochádzám, je velmi naboženský založená. A nikto v podstatě z mojho okruhu, čeho tu teda zbávím, v podstatě nevyznává žádné naboženstvo, takže určitě to je takým velkým rozdělom, že teda u nás na Slovensku v principu, co je smutné, ale už len v principu, každý v podstatě jde v nedělu do kostela a tu je to naozaj něco absolutně nečakané. A ty lidi na to nejsou vůbec zvyknutí. Takže to jsem si jedině na to vzpomenula.

[T]

Zajímavý poznatek. Tím pádem to asi můžeme ukončit. Já děkuji za tvou spolupráci.

A to je to.

## Javorský

**Rozhvor so zahraničním študentom – zkopírováno z pdf**

**R: respondet**

**T: tazatel**

T:

Pre začiatok by si sa nám mohla predstaviť, ako sa voláš, čo študuješ?

R:

Volám sa Lucia a študujem fakultu sociálnych vied Univerzity Karlovej a obor politológia a verejná politika.

T:

A ešte pre začiatkom, cítiš sa dnes pohodlne, aký si mal dnes deň?

R:

Cítim sa pohodlne, dneska som bola v práci od rána, takže nič moc. Ale v zásade pohode už.

T:

V poriadku. Ešte predtým, ako začneme, podpísali sme spolu informovaný súhlas. Bolo ti tam niečo nejasné?

Máš k tomu nejaké otázky?

R:

Všetko, všetko v poriadku.

T:

Máš nejaké otázky na mňa predtým, ako začneme?

R:

Asi nie.

T:

Dobre, tak môžeme začať. Moja prvá otázka na teba znie, prečo si vybrala Českú republiku ako cieľovú krajinu pre štúdium vysokej škole?

R:

Tak, pre mňa to bola od začiatku jasná voľba, pretože moja sestra žije v Česku, má tu rodinu a vlastne mala som tu už od začiatku stabilné prostredie, kde som mohla žiť. A ani som si teda nemusela zháňať internát, takže to bolo veľmi jednoduché. Na začiatok to si myslím, že pre mňa bolo jednoduchšie ako pre väčšinu možno štúdentov.

A taktiež asi pre Slováka je to veľmi jasná boľba, keďže je to jednoduché sa pretransformovať zo Slovenšiny na Češtinu. A aj tie kultúry sú veľmi podobné. Ako som už povedala, poľovica mojej rodiny je z Česka, takže pre mňa to bola v podstate jasná boľba.

T:

Myslíš, že si pozerala aj na kvalitu vzdelávania pri výbore školy?

R:

Tak musím povedať, že teda moja sestra už študovala na Karlovej univerzite aj moja sesternica, takže pre nás je to taká možno trochu rodinná univerzita. Možno som aj tú kvalitu už trochu poznala alebo mi bola zdelená častočne. A na kvalitu...

Rozmýšľala som ešte nad Brnom, musím povedať. Tam nad tými sociálnymi štúdiami. Myslím si, že aj tá fakulta je veľmi kvalitná, ale chcela som ísť asi čo najdaľej od Bratislavy.

Alebo od Slovenska celkovo.

T:

Chápem. A tu si mládo zázemie, takže hlavne kvôli tomu zázemiu asi ?

R:

Presne, no hej. No, bolo by to zbytočné ísť do Brna mám pocit.

T:

No a ako si sa dozvedela o tejto fakulte? A konkrétne tomto obore?

R:

O tejto fakulte som sa dozvedela... Myslím, že sestra mi dala taký časopis s výberom vlastne oborov a fakult na univerzitách celkovo v Prahe. Išla som čisto vylúčovať svoju metódu.

No tak nepôjdem na matfiz, nepôjdem na medicínu. Tak takto som sa nejako dostala k sociálnym vedám. Ešte som samozrejme rozmýšľovala nad humanitnými.

Tam som tiež robila prímačky a potom ešte filozofická fakulta. No ale vybrala som si túto, pretože si myslím, že tie obory možno majú aj niečo z trošku praktickej oblasti. Prišlo mi to viac prakticky zamerané ako tie obory na filozofickej fakulte alebo na humanitných štúdiách.

No ale v zásade to je možno aj o náhode. Čo sa mi páčilo.

T:

Takže hlavne asi kvôli tomu uplatneniu.

R:

Áno, no hej, áno.

T:

A samozrejme preto, lebo ťa to baví.

R:

Áno.

T:

Tak a aké boli tvoje prvé dojmy, keď si prišla na výšku?

R:

Prvé dojmy... Cítila som sa... Fiha, to je zaujímavá otázka.

Neviem ako. Neviem či si to úplne pamätám. Každopádne necítila som sa tak veľmi vystrašená. Lebo bolo to nové prostredie, to každopádne.

Ale mala som pocit, že... Nemala som asi také silné pocity z toho možno prvého roka.

T:

Čiže to pre teba nebol nejaký taký veľký šok asi?

R:

Nebol to zase tak veľký šok, neviem prečo. Ale každopádne som si všimla, že to je o dosť menej osobné to študiu na univerzite ako napríklad na strednej škole. A cítila som sa možno tak osamelo alebo tak akože izolovane niekedy.

Nehovorím, že to bolo vyslovene akože zlý pocit, ale že to bolo také veľmi individuálne a musel si naozaj od začiatku ťahať za seba. To si myslím.

T:

No a teraz postupom času, jak tu študuješ dlhšie, tak ako vnímaš to študium späťne?

R:

O dosť jednoduchšie. Mám pocit, že na začiatku som z toho bola trošku predsa len vystresovaná z toho kvanta, z toho množstva štúdia a možno materiálov a vecí, čo som musela robiť do školy. A teraz už mám pocit, že mi to ide, akože už som konečne naskočila na tú vlnu.

Takže už teraz mám pocit, že mi to ide. Nechcem povedať od ruky, nechcem to úplne zakriknúť, ale už určite mám v tom vybudovaný taký systém, ktorý na začiatku si myslím, že som úplne nemala a bola som z toho skôr taká vystresovaná. No a teraz už keby aj som si tu našla viacej priateľov, prácu a už som tu taká zažitá.

Čo sa týka celkovo Prahy.

T:

Máš nejaké komplikácie, ktoré si zažila tu na FSV? V spojitosti s tým, že si medzinárodný štúdent.

R:

Tak na začiatku som si musela úředne ovřerit tento maturitný diplom, alebo maturitné vysvedčenie. To je asi na začiatku najväčšia komplikácia. Ale inak si nemyslím, že som zažila vyslovenie nejakých komplikácie.

Možno len to, že to bola na začiatku zmena prostredia. Takže predsa viem si, že ľudia, čo tu bývali od začiatku v Prahe a sú z Prahy, tak asi ten začiatok mali trochu jednoduchší . Takže možno to bola akože komplikácia, ktoré som si neuvedomovala alebo si neuvedomujem, ale v zásade si myslím, že som nezažívala nejaké extrémne komplikácie.

T:

A keď premostím k nejakým tým vzťahom, si vravela že, tu máš nejakých priateľov a takto. Najprv sa spýtam teda, ako vnímaš vzťah medzi vyučujúcimi a študentami na fakulte sociálnych vied?

R:

Neviem ako je to celkovo, ale za mňa mám pocit, že tie vzťahy nie sú také osobné, aspoň u mňa. Predstavujem si, že tí vyučujúci učia stovky ľudí za deň, takže je to určite niečo iné ako na strednej škole, kde mal jeden učiteľ jednu triedu. Ale myslím si, že sú zhovievaví, privetiví aj k zahraničným študentom.

Ale nemyslím si, že som z toho vybudovala nejaký konkrétnejší vzťah s nejakým učiteľom. Ale každopádne ponúkajú aj konzultácie napríklad osobné alebo majú vypísané nejaké uradné hodiny, takže myslím si, že to nie je veľmi problémové. Na emaily odpísujú podaktorí veľmi rýchlo, niektorí už menej, ale tak to je asi na jednotlivcoch. Ale inak asi takto to hodnotím.

T:

A čo sa týká vzťahmi medzi študentmi a ako ťa vlastne prijalo okolie? Tu dá sa povedať České ako zahraničného študenta.

R:

Ja si myslím, že sú zahraniční študenti alebo sú slovenskí študenti v Prahe. A mám pocit, že tí slovenskí študenti v Prahe majú svoju vlastnú kategóriu. Sú vlastne zahraniční, ale vlastne je to také, rozumieme si navzájom, nepotrebujeme ísť na migračný úrad, vybavovať si povolenia a tu zostávať.

Takže je to také, možno som ani neočakávala nejaké vrúcne prijatie od Česka alebo od českých študentov. Zároveň, neviem. Zdá sa mi to také veľmi prírodzené. Rozmýšľam, či na tom bolo niečo špecifické, ale myslím si, že český študenti má prijali úplne v pohode.

T:

Čo sa týka toho, že vlastne ty nepochádzaš z Českej republiky, žiješ tu a udržiavaš nejaký kontakt so svojimi blízkymi alebo priateľmi doma?

R:

Hej, ja osobne som človek, ktorý možno ťažšie udržiava vzťahy na diaľku hlavne. Takže čiastočne určite, samozrejme s rodinou, s rodičmi, ale ako vidno, že tie vzťahy už trochu ochladli najviac asi z tej strednej školy. Aj niektoré, ktoré som myslela, že zostanú na doživotie, tak bohužiaľ už sú také skôr opadnuté.

Takže povedala by som, že v zásade hej, hlavne s rodinou, ale tiež som si všimla napríklad, že na začiatku som aj na späť domov do Bratislavy chodila omnoho častejšie, než chodím teraz. Na začiatku to bolo aspoň každé tri mesiace. Teraz už neviem, keď som bola na poslednej Bratislave.

Každopádne tam chodím iba, keď mám nejaký termín u lekára alebo potrebuje si tam niečo dôležité vybaviť. Inak nevidím veľmi dôvod chodíť na späť domov. Ale akože nič ma tam úplne nedrží.

Asi, že by som povedala, z tých vzťahov minimálne.

T:

Tak a keď sa oblúkom vrátim späť k tým spolúžiakom, aký máš vzťah s tými spolúžiakmi? Sú nejako nápomocní, keď vidia, že si vlastne z inej krajiny?

R:

Ako... No tak ja mám pocit, alebo nemám pocit, že som niekedy vyslovene žiadala o pomoc. Každopádne robíme napríklad veľa spoločných projektov, kde tá spolupráca je nevyhnutná.

Aj keď mám pocit, že je to pre mňa osobne trochu náročné. Nie preto, že som zahraničný študent, ale kvôli mojej povahe skôr. A čo sa týka celkovo spolúžiakov, tak mám pocit, že som si im našla nejakú skupinu ľudí, s ktorými sa bavím.

Neviem, či je to náhoda, alebo je v tom nejaký vzorec správania. Každopádne väčšinou sa bavím so Slovákmi, alebo mám veľa kamarátov Slovákov. Nemala som vyslovenie napríklad zlú skúsenosť so spolúžiakmi, takže myslím si, že to to hodnotím celkovo pozitívne.

T:

A zo strany školy, stretla sa s nejakým obmedzením na základe svojej národnosti?

R:

Nemyslím si, že vyslovene obmedzením. Každopádne na začiatku bola určitá veľmi krátka debata o tom, či sa majú seminárne práce písať iba v Češtine alebo sa môže písať v Slovenčine. Každopádne záleží to na tom vyučujúcom.

A niektorí boli veľmi jasne proti tej slovenčine. A potom som zistila, že to vlastne vôbec nie je problém písať slovenčine. Každopádne myslím si, že niektorí vyučujúci, neviem, mám pocit, že veľmi ťažko sami čítajú ty vyučujúci a aký je ich postoj k Slovákom konkrétne a či im vadí, že hovoríme a píšeme po slovensky a či by chceli, aby sme sa dáme tomu viacej adaptovali.

To už naozaj neviem povedať. Nikdy som sa ich ani nepýtala. Zároveň neviem, či ma to veľmi zaujíma, pravdupovediac môj prístup je taký, že väčšinu seminárnych prác napríklad píšem v češtine, ale rozprávam po slovensky.

Viem rozprávať zásade po česky, ale mám pocit, že by to bol čiastošený handicap a mám pocit, že by som sa nevedela tak dobre vyjadrovať v češtine, takže by som bola trošku pozadu možno. V tom vyjadrovaní minimálne.

T:

Čiže to bereš ako výhodu, že môžeš komunikovať slovenčne?

R:

Hej, určite. A myslím si, že každý Slovák asi aj preto si vybral práve tú Prahu, alebo Česko celkovo, lebo môže komunikovať v svojom maternickom jazyku a pritom nemusí byť na slovensku, čo je asi veľká výhoda momentálne a asi vždy bola.

T:

A čo sa týka nejakej inej podpory tvojho štúdia zo strany či už štátu, alebo školy? A keď sa bavíme o nejakých štipendiách, poradenstvach a takto?

R:

Čo sa týka štipendia, tak ja myslím, že mám nárok iba na to ubytovacie štipendium. To poberám. Inak myslím si, nie som si teraz istá, ale mám pocit, že Praha alebo Česko celkovo je v tých európskych krajinách jedno z tých krajin, ktoré najmenej podporujú študentov finančne aspoň.

Ja mám veľké šťastie, že ma podporuje rodina, teda sestra, ktorá má prácu, rodinu a vlastne nejaké to stabilné bývanie. Takže v tom ohľade je to veľmi fajn. Zároveň mám prácu, takže sa podporujem aj častočne sama, ale od štátu som nepostrehla, že by bol veľká podpora.

Každopádne zase na druhej strane som rada, že to štúdium je zadarmo. A že jediné, čo som platila, bol ten popladok pri podaní žiadosti alebo podaní ja, Čo to bolo?

No proste na začiatku ten popladok. A celkovo teda ten zvyšok toho štúdia je zadarmo. Čiže to je výhoda.

No a či by som očakávala nejakú väčšiu podporu, tak to už je asi možno na smerovaní tej krajiny jej celkovo. Či sa rozhodnú ísť ľavicovou alebo pravicovou cestou. Bolo by to super možno zmeniť ten systém celkovo.

Možno určíť si prioryty, čo je pre tú vládu dôležité.. Či sú to vzdialané ľudia alebo niečo iné. Ale to už keby nie je asi na mňa úplne.

T:

A keď sa vrátim k tomu ubytovaciemu štipendiu, vieš mi povedať aj koľko to dostávaš a jak často?

R:

Myslím, že je to raz za tri mesiace. A koľko to, to si vôbec nepamätám. Ale myslím, že to je do desaťtisíct to bude.

Teraz nie som presne istá. Ale...

T:

A považuješ to za dostatočnú sumu?

R:

Nie je to rozhodujúce pre mňa, určite nie. Myslím, že je to nižšie než moja jedna výplata za mesiac. Takže je to také prilepšenie.

Ale rozhodne by som si, a hlavne tu v Prahe, za to niž neprenajala.Ako ten internát, pravdepodobne to vychádza na ten internát takmer, ale čo sa týka tých prenájmov tuna v Prahe, myslím si, že nič by sa za to nedal nájsť.

T:

A čo sa týka tej práce, čo si spomínala popri štúdium? Mala si nejaké komplikácie s prácou?

R:

Ja som práve naopak... Na začiatku to bola komplikácia, lebo som bola v cudzom meste. Zase som začínala od znova.

Naozaj na začiatku to bolo celkom zúfale. Posielať všetky životopisy, skúšať veci. Celkovo to nie je príjemný proces, nie len pre asi zahraničného študenta, ale asi pre každého.

Každopádne momentálne som si našla prácu, ktorá je aj blízko môjho bývania, aj zase mi dobre platí. A jednak som to mohla využiť aj ako stáž v mojej škole. A je to teda v štátnej správe, čo bolo celkom zaujímavé na začiatku, pretože som si zle prečítala inzerát na tú pozíciu.

A neprečítala som si, že tam bolo potrebné mať české štátné občianstvo. A tak som im napísala po český. Aj ten životopis bol po český.

Oni mi odpovedali, že môžem prísť. A ja som im napísala,že pardon, že som si to zle prečítala, teda nemám české štátné občanstvo. A oni mi vtedy odpísali, že to už nie je úplne problém a že sa to dá nejako vyriešiť.

A tento proces bol celkom zaujímavý, pretože tu predtým ešte nerobili, že by zamestnali niekoho kto má vyslovenie iba iné štátné občanstvo. Išlo to tak, že som sa tam musela zaregistrovať, spraviť si osvečenie o registrácii.

A potom mi museli vygenerovať české rodné čisto na základe toho som mohla ísť do Všeobecnej zdravotnej poistenie. Potom na základe toho, že som pracovala, som získala aj poistenie. Nie iba to normálne európske, ale aj konkrétne tuna v Českej republike na základe toho, že mám tam dohodu o pracovne čistosti.

No a toto bol trochu na začiatku komplikovaný proces. Zároveň som veľmi rada, že som si spravila tú registráciu, lebo teraz už sa mi počítajú tie roky, kedy som tu oficiálne. Čiže napríklad, keď si niekedy postupom času budem žiadať o trvalý pobyt alebo občianstvo, tak to bude jednoduchšie vlastne vidieť, ako dlho už tu som.

No a takže to bola prekážka, ale zároveň si myslím, že tam v práci mi vyšli naozaj veľmi, veľmi v ústretí. A to som akurát veľmi vďačná. A celkovo, akože ja robím priamo tam na tom migračnom úrade.

Takže som vlastne tam si spravila to osvečenie a aj tam som potom začala robiť. Takže to bolo také jednoduchšie možnosť tým, ale nemyslím, že to museli spraviť. Takže asi naozaj potrebovali brigádníkov.

Takže bráli hocikoho.

T:

No a ty si vlastne vravila, že tú svoju prácu máš teraz ako stáž. Tak sa chcem ma pýtať, ako ti v tom celom pomohla univerzita sa nejako dostať k tej stáži?

R:

Absolutne nijak. Dobre, nie úplne absolútne nijak, ale ja som vlastne, ja som tú prácu získala ešte predtým, cez prázdným, ešte predtým, než začal školský rok a než som mala zapísaný ten predmed stáž v praxi. A našla som ten inzerat tak, že niekto v školskej skupine napísal, že tu náhľadajú ľudí na dohodu, môžete im tam napísať.

Ale zároveň vlastne cez školu som nešla vôbec. Keď som tam prišla, tak sa teda pýtali, že či idem cez školu. Ja som povedala, že nie.

Ale teda povedala som im, že áno, som z tejto fakulty tam proste, myslím, že ich už poznáte polovica ľudí je tam v podstate z tejto fakulty. A veľa aj z nich z tohto odboru. Takže to bolo také...

Nešla som zase cez školu, ale bolo to tam taká jasná, už vyšľapaná cesta. No ale... Teda vlastne až potom, keď začal ten ďalší semester, tak som si späťne nechala uznať to ako stáž.

No a teraz tam ešte stále pracujem, aj keď už nemám tú stáž. Keby netrval tá stáž. No ale...

Viem, že nájsť si stáž aj cez... Normálne cez školu nie je veľký problém. Viem ale, že čo sa týka tých zahraničných študentov, ktorí nemajú České štátne občianstvo, tak je tam trochu problém práve v tej verejnej správe a v tých štátnych inštitúciách.

Takže nemyslím si, že keby idem normálne takto cez stáž, potom keď mám zapísaný ten predmet, že by som si našla práve túto brigádu alebo túto stáž, túto prácu. Ale asi by som išla niekam inám do nejakej súkromnej firmy.

T:

Tak a okrem tej stáži si sa zapojila do nejakých študentských alebo občianských spolkov, ktoré ponúka univerzita?

R:

Na začiatku som sa snažila sa trochu socializovať. Je to pre mňa predsa len trochu prekážka, trochu výzva. Tak som na začiatku myslím, že chodila na nejaké tie stretnutia toho politologického klubu a však teda nemalo to dlhého trvania.

T:

Kvôli čomu

R:

Nemám nič proti politologickému klubu, len to asi nie je moja vec.

Nenašla som si tam asi ľudí, s ktorými by som sa nejako viacej bavila a celkovo tie aktivity ma možno nezaujali. Oni organizujú veľa zaujímavých debát napríklad so zaujímavými hostiami, ale možno aj nejaké názorové rozdiely. Tam boli...

Jednoducho som... Nesadlo mi to úplne ideologicky.

T:

A čo sa týka tých debát zúčastňuješ sa ich?

R:

Niektorých som sa... A hlavne na začiatku som sa zúčastňovala, teraz už mám menej času, aj preto, že pracujem. Každopádne vždycky vidím na oficiálnych sietech z toho potom príspevo, ktoré je jediné.

A vlastne sa tu dozviem až spätne, že bola nejaká takáto debata. Každopádne bola som na pár tých debatách a mne to zase tak veľa nedáva. Možno mám niekedy viac z debaty, ktorá je s tým istým človekom niekde v novinách,nie v novinách, ale v nejakom dienníku alebo v zprávach a tak.

T:

Tak pomaly by som sa presunul na takú ďalšiu časť, o ktorej sa hovorím a to je vlastne budúcnosť. A začnem hneď tak z hurta. Ako si predstavuješ svoju budúcnosť po dokončení vysokoškolského štúdia a plánuješ tu zostať?

R:

Určite tu plánujem zostať. Aspoň na začiatku. Akože nemám ani veľký dôvod prečo by som odcházala z odiaľto.

Na druhej strane asi ani nemám veľký dôvod sa vraciť na Slovensku. Zdá sa mi to také depresívne sa tam vraciť naspäť. Každopádne chcela by som si určite nájsť nejakú prácu tu v najlepšie v obore.

Čo to bude, naozaj neviem povedať. Nedávno som si teda čítala nejaké... Čítala som si na uplatnenie absolventov na stránke magisterského štúdia a boli to tri riadky.

Takže som... A očividne ani oni v nás nemajú veľké nádeje. Takže bude to zaujímavé.

Dúfam, že nájdem niečo v obore. Možno niečo v... Mojím snom by možno bolo niečo v europarlamente.

To by bolo určite zaujímavé, minimálne nejaká stáž. Určite by to nebolo na škodu. A každopádne by som aj chcela možno niekde ísť v budúcnosti na Erasmus, asi v

magisterskom ročníku.

To je asi zatiaľ, čo mám tak naplánované.

T:

Čo je taký tvoj hlavný dôvod, prečo ostávať v Českej republike a nevracieť sa na Slovensku?

R:

Mala som veľa názorov, že mám ísť byť študovať nejakú prestížnú univerzitu alebo nejakú dobrú univerzitu v zahradčí a k tomu sa vrátiť náspäť. Zdá sa mi to ako taký smiešný návrh, lebo väčšinou, keď už niekto ide študovať preč, tak sa nevráti. Klobúk dole tým, že sa vrátia, ale nemám pocit, že ja som ten typ človeka.

Určite z jednej strany je to také, že dobre študujem ten obor, čo študujem, to politológiu, verejnú politiku. A zároveň mám trochu také, nepovedala by som národné cítenie, lebo to môže vyznieť dle, ale určitú takú zodpovednosť voči mojej krajine. Cítim určitú zodpovednosť voči mojej krajine.

A mám pocit, že keby utekám a púšťam tú zodpovednosť, keď sa vlastne nevrátim. Zároveň ako neviem, niekedy mám pocit, že už tá budúcnosť tam je celkom ztratená. A nevidím tam.

Určite vidím niektoré chyby aj v Česku, čo sa týka možno toho politického systému alebo celkovo nastavenia tej krajiny. Ale mám pocit, že na Slovensku je to ešte o 300 rokov pozadu a vlastne určite sa mi páčia niektoré vývoje v Slovensku a niektoré možno politické hnutia alebo iniciatívy. Ale mám pocit, že naozaj trebalo by tam asi ďalšie národné obrodenie.

A neviem, či úplne mám chuť bojovať od začiatku o niečo také a snažiť sa, keď vidím, že tá mentalita tých ľudí sa tam tak jednoducho nezmení.

T:

A ty si spomínala, že chceš ostať tu po štúdiu. Rozmyšľala si aj nad inou krajinou ako Česká republika alebo Slovensko, že ísť niekde viac do zahraničia?

R:

Možno ešte predtým, než som išla sem na vysokú školu, tak som určite rozmýšľala o Nemecku. Každopádne síce som maturovala z Nemčiny, ale moja Nemčina je strašne chabá, takže to by som asi nezvládla, to vysokoškolské štúdium. Každopádne som mala takú predstavu, že sa zlepším v Nemčine a naozaj, naozaj sa zlepším v Nemčine a začnem tam študovať.

To sa bohužiaľ nestalo a tak neviem, či by som úplne chcela ísť. Keď sa späťne na to pozerám, neviem, či by som si úplne vyberala to Nemecko. Takže to bola samozrejme vždycky jedna varianta.

Tam zase je moja druhá sestra v Nemecku. Rozmýšľam, ale inak asi nič. Myslím, že Česko bola taká veľmi istá a zároveň aj celkom bezpečná cesta, ktorou som sa chcela vybrať.

T:

A myslíš, že ti FSV poskytne dostatočný základ pre tvoj profesný život?

R:

No to sa uvidí, každopádne.

T:

Alebo ako to vnímaš teraz?

R:

Ja vnímam celkovo Vysokú školu ako nejaký prostriedok pomocou, ktorého si ten človek rozvíja nejaké svoje názory, možno zameranie. Určite ťa to nemôže pripraviť na nejaké konkrétne veci, ktoré budeš potom robiť v budúcnosti v práci. To už je vlastne na tom zamestnaní.

Ale myslím si, že je to veľmi podstatný článok toho budovania tej osobnosti a toho názoru. Takže to vnímam ako celkom najdôležitejšiu funkciu. A zároveň si myslím, že mi tá fakulta alebo celkovo tá škola poskytuje prístup k veľa zdrojom.

Či už prostriedlictvom knižnice alebo celkovo tých vyučujúcich, ktoré myslím si, že na tejto škole sú celkom veľké kapacity, čo sa týka akademikov. Takže myslím si, že neprípraví ma to možno na tú konkrétnu prácu, čo budem v budúcnosti robiť, ale nejakou rámcovou má to prípraviť výobražte.

T:

A vedela by si mi povedať jednu vec, ktorú považuješ ty za najprednostnejšiu, čo ti táto škola dala?

R:

Tak ako som povedala, asi to ideologické rámcovanie a zároveň kontakty si myslím, že budú v budúcnosti veľmi potrebné. Možno ma naučila nejak systematicky alebo systematikejšie pracovať, prepájať to štúdium už aj s reálnym svetom a to, že projekty do školy nemusia byť čisto len do školy, ale že už to je niečo, čo presahuje to štúdium. A tie projekty už nemusia byť len niečo v rámci školy, ale môže ti to pomôcť aj v práci alebo v tvojej profesionálnej budúcnosti. Čiže možno to.

T:

Čiže máš pocit, že sa to štúdium už prepája do tej reality?

R:

Áno, asi sa môže určite viac. Ja zas osobne nie som veľmi aktivný človek, čo sa týka týchto mimoškolských aktivít. Nikdy som nebola. Samozrejme to viem, že je určite môj deficit, na ktorom by som mohla popracovať, ale myslím si, že každopádne s tou školou mám na to priestor a je tam tá možnosť.

T:

No a naopak sa spýtam, je niečo, čo ti vadí na štúdiu, na tejto fakulte?

R:

Možno mi vadí... Mám pocit, že keďže sme tu na tej politologickej fakulte a myslím si, že sa tu silno prejavuje tá ideológia alebo to politické nastavenie, aj keď si hovoríme, že akademická obec má byť apolitická, ale nie je to tak. Myslím si, že hlavne tá naša fakulta nemá byť politická.

Má sa postaviť za veci a niektoré možno politické alebo ideologické názory nechceme povedať fakulty, ale možno toho vedenia a toho predstavenstva nie sú zohrané s tými mojimi. Každopádne asi je to taký viacme nejít detail, keďže tá škola má byť tým prostriedkom na tom vzdelávanie a názory môžu mať v zásade, aké majú. Asi za to nemôžem úplne nekrytizovať.

T:

A myslíš, že to politické nastavenie tej školy sa dá nejako zmeniť?

R:

Myslím si, že to nie je politické nastavenie iba školy, ale celkovo asi Českej republiky. Nehovorím, že je zlé to vôbec, ja skôr keby možno niektoré veci, čo sa týkajú medzinárodných vzťahov, nie som s nimi zohraná. Každopádne dá sa to zmeniť.

Určite sú na fakulte ľudia, ktorí už to aj sa pokúšajú zmeniť a ktorí si myslím, že sú veľmi pozitívnymi faktormi v tomto vývoji. Ale sú to hlavne zahraniční študenti. Teda nie my, Slováci, ale skôr naozaj zahraniční študenti.

T:

Vieš mi povedať nejaký konkrétny prípad?

R:

Prípad, akože veci, z ktorých nesuhohlasím. Keďže toto rozhovor nikam nepôjde, tak áno, môžem. Tak mám pocit, že postoj, ktorý fakulta alebo celkovo škola zaujala voči tomu, čo sa deje momentálne v Gaze.

A teda tá palestínska otázka. Myslím si, že sa k nej v prvom rade veľmi vyhýbajú. A v druhom rade, keď už sa k tomu vyjadria, tak samozrejme veľmi tak všeobecne a v tom zmysle, že Izrael má právo sa brániť.

A to je bodka a tam sa okončuje debata. A ak teda nejakí propalestínskí študenti, hlavne tí zahraniční, ako som spomínala, niečo povedia, tak sú zrazu samozrejme teroristi a podporujú Hamas. Takže mám pocit, že to je také nastavenie tej fakulty, ktoré...

Je to veľmi v skratke ten názor, ale toto je možno taká moja... Niečo, čo sa mi nepáči.

T:

Tak a trošku naobľahčenie toho otázku. Čo by si odkázala nejakým budúcim zahraničným študentom? Či už niekomu cudziemu, alebo možno keby si seba predstavila, keď si tu šla?

R:

Že by nemal byť veľmi nešťastný z toho, že na začiatku nemá kamarátov, možno pre mojich introvertov ďalších, že tí ľudia sa tak vykrištalizujú postupom času. Lebo na začiatku myslím si, že sme neskutočne veľká trieda. Takže tých ľudí je tam veľké množstvo.

A je tu stále také veľmi všeobecné. Myslím si, že ako ideme ďalej, ďalej tými ročníkami, tak sa to tak viac pretriediuje a naozaj tí ľudia už majú aj... Nie sú to naozaj iba tí ľudia, čo prišli zo strednej školy.

T:

Tak a keď naviažem tú otázku naspäť, a myslíš, že to je tým, že študuješ v inej krajine, že si sa cítila byť izolovaná na začiatku?

R:

Čiastočne je to... Asi každá zmena by ma do určitej miery izolovala.

T:

Myslíš si, že študenta, ktorý napríklad ide študovať na vysokú školu na Slovensku, nemusí mať tento pocit?

R:

Keby som si predstavila, že idem študovať na sociálne vedy na Univerzitu Komenského do Bratislavy a stále by som bývala úrodničou, v zásade by som mala tú istú skupinu ľudí, s ktorým by som sa bavila, tak by som možno necítila takéto začiatočné izolovanie, ktoré si nemyslím, že musí byť automaticky dôsledkom toho, že som zahraničný študent. Možno je to skôr z toho, že ja mám takú povahu. Takže nechcem to házať na to, že som cudzinec.

Skôr to je mojou introvertnou a možno trochu uzavredenou povahu. Ale hej, asi keby, že zostanem tam, tak by som to na začiatku nemala také silné. Nepociťovala by som to tak silno.

T:

Takže by sa dal možno aj povedať, a z toho, čo sme si tu rozprávali, že možno ten rozdiel medzi štúdiom na vysoké škole na Slovensku a na vysoké škole v Čechách z toho sociálneho života nie je až taký veľký.

R:

Asi nie. Asi neviem, čo by som tam stretla za ľudí, pravdu povedať. Nepoznám vôbec ani to prostriedie, veľmi tej vysokej školy celkovok.

Takže je jediné, čo si myslím, že by bolo lepšie, tak to by bol možno nejaký ten začiatočný šok zmeny prostriedia. Ale inak v zásade si myslím, že to, že som išla študovať do Prahy a sem na túto školu malo v prevahe pozitívne dôsledky.

T:

Dobre, tak ja si myslím, že som spýtal všetko, čo som sa chcela spýtať. A na záver by som ťa spýtal, chceš ti ešte niečo dodať, alebo spomenúť niečo, čo nebolo počas rozhovoru spomenuté, alebo sa môžeme vrátiť k niečomu, čo si myslíš, že nebolo dosť zvláštne rozvinuté?

R:

Tak napríklad napadlo ma, že musím povedať, že bolo celkom náročné odpovedať na niektoré tieto otázky, lebo mám pocit, že... Neviem, či mám úplne nárok volať sa zahraničný študent, teoreticky som zahraničný študent, ale mám pocit, že Slováci majú obrovskú výhodu v tomto, že môžu sa vyšvihnúť v tom akademickom svete, ísť študovať do Prahy a zároveň tak veľmi neprechádzať takou veľkou kultúrnou ani jazykovou bariérou. Takže mám pocit, že ten môj zážitok, alebo tá moja skúsenosť nebola taká zaujímavá.

Nemyslím si, že... Predstavujem si, že napríklad ukrajinskí študenti, ktorí sem prišli, sa potýkajú s o mnoho väčšími prekážkami, barierami a sú pritom na veľmi podobnej úrovni ako sme my. Že to možno nie je trochu fér, voči nim, mám pocit, a že sa cítim celkom šťastne, že som mohla sem prísť a zároveň, že mám tu už zázemie u tej sestry.

Takže to a jediné, z jedinou možno diskrimináciou, čo som sa kedy stretla, je, že je zo strany teda český študentov, i keď sa vysmievajú v našej politickej situácii, pričom o pár mesiacov ich čaká veľmi podobná. To je asi jediná taká zaujímavá vec, s ktorou som sa stretla, čo sa týka toho, že sa konkrétne zamierajú na nás, na našu...

T:

Tak vravela si, že ty vlastne si aj nie, taký zahraničný študent. Čo iní zahraniční študenti? Stretla sa sa s nejakými tu mimo, teda Slovensko a Česko?

R:

Hej, stretla som sa a teda jednak to majú náročnejšie v tom, že ak teda študujú v anglickom jazyku, tak je to študium platené. Čo mi prišlo naozaj... Zase ďalšia akokeby výhoda, čo máme ako Slováci, že vlastne my si tiež môžeme zapísať tie predmety v anglickom jazyku, neplatíme za to, oni ich majú tiež, ale platia za to, je to také...

Nie, ja tomu absolútne rozumiem, z tej strany, z tej univerzity, ale je to asi ďalšia taká výhoda, ktorú máme ako Slováci. Samozrejme je to pre nich ťažšie, čo sa týka výz a nejakých dlhodobých pobytov, keďže robím na tom migračnom úrade, tak viem presne, čím si oni musia prechádzať, aby si predlžili tie výza, čo všetko tam musia na ten úrad priniesť. A hlavne z tých zemi mimo európskú úniu je to celkom náročný proces, musím povedať.

Ja si myslím, že si ani neviem predstaviť úplne tento, kebyže nie som EU občan a Slovák.

T:

Takže by si si nevedela presdtaviť ísť študovať mimo európskú umiu?

R:

Asi by sa to nejako dalo, ale momentálne som veľmi, veľmi rada, že sa nemusím potýkať s touto administratívou, keďže v tom pracujem, tak do toho trochu vidím. A nechcela by som chodiť na ten úrad vždy a riešiť, nahlasovať tam každú adresu, na ktorú sa presťahujem. A každý nový doklad, ktorý mám, vlastne každé 3 mesiace, sa to tam musí nejak obnovovať podľa toho, na akú dlhú dobu dostanú ten pobyt.

Takže toto si stráži, pričom ten úrad, ta štátna správa nie je vôbec digitalizovaná, ale celkovo tá komunikácia veľa z mojich kolegín na vysokých pozíciách v práci nevedia ani po anglicky. A je to migračný úrad, takže väčšina ľudí tam nebude vedieť po česky. A tí ľudia nevedia po anglicky im to vysvetliť, čo vlastne oni potrebujú a aké napríklad dokumenty im chýbajú v tej žiadosti.

Takže nechcela by som komunikovať s českým úradom a už vôbec nie asi so slovenským. Viem si, že to je ešte horšia situácia, takže nemôžem asi kritizovať.

T:

Dobre, tak tým pádom ja ti veľmi pekne ďakujem za rozhovor a za to, že si máš tá časť na tento rozhovor. Myslím si, že som sa toho veľa dozvedel a prajem veľa šťastia do štúdia.

R:

Ďakujem, aj ja tebe.

## Kafková

**zkopírováno z pdf**

Jak vnímají studium na vysoké škole zahraniční studující? – Rozhovor

*T– Emma Kafková*

*R – respondent*

T: Takže v informovaném souhlasu jsi všemu rozuměla, nemáš žádné připomínky?

R: Hm všetkemu som rozumela, všetko v pohode.

T: Dobře, dobře. Tak asi můžeme začít?

R: Áno, môžeme.

T: Tak ze začátku bych tě poprosila, aby ses mi nějak představila, řekla něco o sobě, odkuď

pocházíš, kolik ti je let, takové věci.

R: Mhm, ok. Tak teda, mám 19 rokov. Pochádzam zo Slovenska, konkrétne z východu, z Košíc.

A rada športujem, mám dvoch psíkov a v podstate, to by som tak seba nejak zrovnala v takomto

jednoduchom štýlu.

T: Skvělé. A kde aktuálně studuješ, co studuješ a jak dlouho to aktuálně studuješ?

R: Takže, študujem na univerzite Karlovej, na fakulte sociálnych vied, s tým, že obor

politológie a verejná politika a študujem tu od vlastne minulého roka októbra, takže neviem,

koľko to bude, 6 mesiacov prílišne.

T: Mě by zajímalo, jaký je vlastně důvod toho, že ses rozhodla studovat v České republice?

R: No, tak ja som ako, mojou hlavným cieľom bolo neštudovať na Slovensku, chcela som proste

niekde ísť ďalej, s tým, že mojou prvou takou víziou bola Viedeň, ale problém nastal s tým, že

nepoznám vlastne Nemčinu, neviem ten jazyk a neponúkajú nejaké veľmi odbory po anglicky,

takže som si povedala, že asi Česko by teda bolo najvýhodnejšie aj kvôli tomu jazyku vlastne,

aj kvôli tomu, že to je podobná proste kultúra, podobný ľudia, čiže by som nemala až taký úplne

problém aj s tou administratívou, takže v podstate preto Česko.

T: A jak jsi tu školu vlastně vybírala?

R: No, tak ja som tým, že vlastne, keďže padlo to Česko, tak Karlovka mi prišla ako úplne prvý

v podstate takým základným tip, pretože iné v podstate som ani neresila nijak, chcela som ísť

čo, no ako hovorí sa aj minimálne u nás na Slovensku, že wow, Karlovka, že tam chodia ibatým najvzdelanejší a takto, čiže ja som chcela proste ísť na niečo, čo je niečo viac, čo mi

Slovensko nepoumkne. Takže vlastne Karlovka bola jediná možnosť pre mňa. V podstate aj tu

nás som si len podala prihlášku. Nie vlastne, podala som si prihlášku ešte aj na VŠE, ale to bolo

také, že iba ako taký plán B, keby to nevyšlo. Lebo stále som si povedala, že radšej Praha, aj

keď VŠE, ale nechcem proste Slovensko.

T: Takže možnosti byli VŠE a Karlovka. Další už nebyly.

R: No takto ako, áno, presne. Tieto dve s tým, že podala som si ešte aj do Košíc, ale to fakt bolo

iba také, že tam ma v podstate prijali bez prímačok. Tam mi stačilo v podstate len akože

vysvedčenia zo strednej školy dať. Čiže tam ma prijali hneď s tým, že to bolo pre mňa také, že

ak by ma vôbec nikde neprijali, ani sem, ani na VŠE, tak proste by som ten jeden rok pobudla

v Košiciach aj ešte stále a potom by som to skúšala znova.

T: Jak si vybrala obor politologie? Je to něco, co tě zajímá?

R: No to je celkom akože vtipné, lebo ja som nikdy nad politológiou nijak nerozmýšľala. S

tým, že ja som na strednej, v podstate v takom prvom, druhom ročníku, mňa ťahala celkom

dosť akože psychológia. S tým, že strašne som chcela ísť do Brna. Strašne proste, už v prvom,

druhom ročníku som mala vybrať, takže nejakým všetkým dojem proste psychológiou do Brna.

Ale potom nejak akože to upadlo. S tým, že ja som v Brne nikdy nebola, ja som ani nevedela,

prečo tam chcem ísť, proste tak ma to tam ťahalo. Ale nakoniec akože, potom v treťom ročníku

ma začala nejak baviť veľmi matematika, takže som rozmýšľala na tým, že chcem ísť študovať

matematiku. A nakoniec akože, som si tak hovorila, že z matiky to veľa akože nejak nemôžem

mať. Takže ekonómia. Lenže potom proste tá matika nijak upadla. Znala mi to proste nejak

prestalo ísť. Nebavila ma to úplne. A začala ma baviť proste politológia s tým, že akože v

maturitnom ročníku sme ju mali tak podrobnejšie. Čiže preto som si povedala, že akože

politológia je celkom zaujímavá. Zaujímam sa proste o tú politiku. Akože aj tak o všeobecnosti.

Čiže preto politológia.

T: A když si přijela do Česka, byl nějaký problém se zorientovat v tom prostředí?

R: Myslím, že ani nie, lebo ja v podstate celkovo, keď nikde prídem do nejakej novej krajiny

alebo do nového mesta, tak nemám vôbec takýto problém akože v prístore sa orientovať. Ale v

podstate, akože v Prahe som bola, v Prahe nebola som veľakrát, akože odkedy tu bývam. Teda

takto bez tým, ako som tu začala bývať, tak nebola som tu veľakrát. Ale nemala som problém

takýto už nijak sa tu orientovať.T: Vnímáš nějaké kulturní rozdíly, které tě překvapily v České republice?

R: Mám taký pocit, že nechcem byť hnusná, ale Češi sú takí, sú iní proste, vnímam to, že sú iní,

ale neviem to úplne popísať, že je to taký pocit proste, že sú iní. Niekedy možno mi prídu taký,

viac je taký cringe. My Slováci sme takí drsnejší proste, a Češi mi prídu skôr taký silly. A taký,

neviem, či to dáva zmysel, asi nie, ale to je taký pocit. Taký pocit proste, že sú aj takí možno

prívetivejší zároveň, že nie sú proste takí akože, presne že vážni, ako Slováci. Ale tým niekedy

si tak poviem, že uh toto bolo, to máš proste, to bolo veľa.

T: Takže by si řekla, že více charakterově ti vyhovují Slováci?

R: No, neviem, ako, obe skupiny sú proste niečím zaujímavé. A ako, neviem, úplne neviem,

lebo Slováci nie sú, ono to nie je až taký veľký rozdiel. A v podstate, obe skupiny majú presne

svoje výhody, svoje nevýhody, že sú takí a takí. A v podstate, asi by som, nevedela povedať, čo

mi viacej vyhovuje. Ale myslím si, že tým, že sme si veľmi podobní, tak v podstate som veľmi

rada, že vlastne som skončila s Čechmi ani možno s nejakými úplne cudzincami, ktorých

nepoznám.

T: Částečně už jsme na to narazily, ale jak by si vlastně popsala charakter Čechů, kdybys je

měla tak stereotypizovat?

R: No, tak ja si to všímam vlastne na tom jazyku, že takí sú presne takí trošku takí

preafektovaníši, by som povedala možno niekedy. Ako ja nechcem byť zla hej, ale takto to

proste vnímam, že niekedy tak akože strašne tak tie slova sa ťahajú a sú také prosté, ako neviem,

čo to je taký ten pražský prízvuk, že možno v niektorých iných častech Česká to je iné, ale tak

je mi to proste, som si niekedy tak všimla, že veľmi tak ťahajú tie slova a sú takíto. Ale v

podstate ten charakter akože poďme my všetci milí, že nemám asi nejaké zle skúsenosti s

Čechmi, ako že by boli na mne nejaký hnusní, aj keď niekedy ja sa cítim tak, že ma to nechcú,

ale nie je to tým, že oni by mi to nijak priorovali, ale že skôr ja mám v sebe tak v hlave zapísané,

že oni určite ma to nechcú, aj keď viem, že proste nikdy mi to nedalo. Čiže sú proste zlatí, sú

proste priateľskí a takí proste ako my, akože v podstate podobné, veľmi podobné.

T:Bratři?

R: Jasne

T: S naší krizí ubytování, bylo těžké si třeba najít nějaké ubytování?R: No, ja som v podstate mala bývať v byte, s tým, že ten byt bol proste vybavený od známej,

ktorá tu už študuje, ale nakoniec akože nastali problémy a v podstate už v lete to bolo na konci

júla, zradu proste to padlo. Čiže som si veľmi rýchlo musela nájsť nejaké bývanie s tým, že

vlastne koleje už neprichádzali do úvahy, keďže to už bolo všetko plné. A celkovo asi aj tak, ale

to proste som sa bála toho, že... Lebo na Slovensku tie internáty sú v otrasnom stave, takže som

sa bála, že to bude proste rovnaké ako tam na Slovensku a že to by som nechcela teda. Takže

my vyberali vlastne rodičia, akože ďaka bohu, aj oni mi to celé v podstate s tým pomohli, že

mi to našli v prebehu pár dní prostě a našli mi vlastne taký interak študentský v podstatě

nedľaeko tú, s tým, že je to trošku drahšie, je to akože taký súkromný študentský prostě nejaké

ubytovanie, ale je to pekné, je to pekné, čisté a je to veľmi blízko, takže to je veľká výhoda.

T: Takže takové jako lepší koleje, jestli to chápu dobře. Taky by mě zajímalo vlastně, jak je to

s náklady na studium, jestli je to pro tebe více finančně náročné, než kdybys vlastně zůstala na

Slovensku, příkladně třeba v tý Vídni, jak si říkala?

R: No, takto, mám kamarátky, v podstate 90 percent ľudí zostalo z mojej strednej školy na

Slovensku s tým, že ja som v Prahe a kamošku mám v Brně. Vidím ten rozdiel už aj z tou

kamoškou v Brně, že ona platí oveľa meněj a vlastne v ešte lepšom zariadení bývacom hlavne,

že vidno tam ten rozdiel a to so Slovenskou v podstate ani nemôžem porovnať, keby som zostala

doma, čiže je to určite strašně náročnejšie, ako keby som zostala na Slovensku, ale finančně.

Ale som strašně vďačná proste svojim rodičom, ktorí si povedali, že radšej proste to investujú

do toho, čo ja chcem a čo v podstatě je potrebné. Tak to sme to vyhodnotili, že je to proste

potrebné pre to, aby som nejak rastla, aby som prostě mala viac možností, lebo my to vnímame

tak, že by som tie možnosti nemala a aj odkedy tu bývam, tak mám přesně ten pocit, že sa mi

otvorili proste dvere do sveta. Čiže proste sme si povedali, že to investujeme, ako keby som

mala zostať doma, že proste tie peniaze proste prídu, odjdu, ako sa hovorí. Takže je to ťahšie

určite, je to ťahšie finančne, ale nie je to také, že teraz by sme to nezvládali. Ale musím povedať,

že proste bez mojich rodičov by to něbolo možné. Čiže vlastne, no asi tak.

T: A ke studiu i pracuješ nebo máš vše od rodičů plně hrazený?

R: Ja som akože pracovala v Košicach, ešte predtým. Tam som si celkom dosť zarabila, s tým,

že som si ešte šetrila, že som nekúpila nejaké drahšie záležitosti alebo tak. A vlastne s tým, že

keď som sa mi prišla, nechcela som pracovať, lebo predstaviam proste nové prostredie, nový

život, nová škola a všetko. A škola je proste najdôležitejšia. Takže som si povedala, že pracovať

zatial nechcem, že uvidím, ako mi to pôjde. No a prvý semester bol zároveň náročný, alezároveň som si povedala, že dokázala by som niečo aj potiahnuť. Takže našla som si teraz

vlastne už decembry, ale až teraz sa to tak rozbehlo, lebo decembry boli Vianoce, potom bolo

skúškové a po skúškoch som miesiac bola doma. Takže vlastně až teraz sa to tak rozbehlo. Čiže

chodím teraz na brigádu do fitke. Tam nezarábam úplne nejak veľa, ale vlastně ani tam nerobím

nejak veľa tých smien, že proste mám 8 smien teraz na marec s tým, že sú veľmi krátke tie

smeny, že v piatky mám 3 hodinové smeny a potom cez weekendy 5 hodinovky. Čiže to je

úplne zvládnoťalné. Ale je to proste niečo. Je to nejaký peniaz. Ale tieto peniaze, ktoré vlastne

nerábam, sa mojej rodiča tež zhodli na tom, že nech si ich nechám. Žiadne mi ich stále budú

hradiť všetko akože na ten život.

T: To zní dobre. Také mě zajímalo, jestli jsi se koukala na podporu pro zahraniční studenty,

případně jestli jsi je využila.

R: Ešte toto som vlastně zabudla povedať, že tam na Slovensku ti moje kamoši, oni dostávajú

normalně že príspevky za to, že študujú ako Slovaci na Slovensku. Takto si naš štát chce udržať

tých študentov. Čiže to je presne tak, že vnímam to takto, že oni to majú vlastne ešte vlastne

vlastne ich podporuje ten štát. Čiže to mi príde také, že blbe pre mňa. Lebo tie vlastne pre

zahraničných studentov tu len aké úloky som niečo nenašla, ale nemám pocit, že je niečo také

akože, čo by finančne nás vedele nejak podporiť len tým, že sme zahraniční. Existuje to

ubytovacie štipendium, ktoré aj poberiem. V podstate to vychádza neviem, ako to je v koronách,

ale v eurách je to akože jedno euro na deň. Čiže v podstate je to smutné, že to tak na kávičku

krásne címa z alternatu. A vlastně, či to je jediné, a v podstate iné som ani nenašla, že by bolo

ničo.

T: A víš třeba, jak velké jsou ty příspěvky na Slovensko?

R: No, oni záležia od odboru, lebo v podstate presne tie také pedagogie a zdravotníctvo, tak oni

dostávajú celkom akože väčšie, aby vlastne do toho odboru nahrnuli ľudí proste, aby to išli

študovať. Plus ešte dostávajú na obedy. To je tiež celkom akože dosť. V podstate každý obed

majú skoro celý preplatený. Čo je tiež celkom super, si myslím, že vlastne sa tam majú lepšie

finančne ako ja. Tak ja si stále hovorím, že radšej majú tie zkušenosti a tú kválitu toho vzdielania

ako tie peniaze.

T: A k výuce. Je pro tebe snadné rozumět výuce v češtině? Je třeba nějaký téma, kterému se

hůře rozumí než ve slovenštině? Máš s tím třeba někdy i problém?R: No v počiatku to bolo také, že som sa snažila si zvyknúť. Nebolo to úplne problém. Zo pár

slov som nerozumela. Také nějaké spojky, alebo také proste, že, lebo to na slovensku prosím,

slovo takrška alebo niečo takrška. Niečo také. Takže takrška.

T: Tak to teda taky nevím, co je.

R: No niečo také. To som strašne bola zmetená, že čo to znamená. Presne tiež ešte tie mesiace,

ale v podstate viem, že od oktobra už viem každý až doteraz. Lebo som už prežila keď boli

deadline. Ale ešte neviem tie letné mesiace, takže to sa naučím, keď prídu. No a ešte viem, že

veľký problém mi robilo aj na SCIO, keď som ich robila na prečeským, tak bolo lichý a sudý.

To som nevedela vôbec. To som skipovala ty ulohy, lebo som nevedela. No a inak niekedy na

prečeský poviem, že bolo by fajn to študovať proste v slovenčine, lebo bolo by to možno také

jednoduchšie. Možno. Ale nie je to, nevnímam to vôbec ako nejaký problém, že teraz existuje

nějaká jazyková bariera. To nemám pocit, že bolo niečo také, že som si nerozumela. Možno len

to, že keď od nás pýtajú po česky niečo písať, ako na úvode do akademickej práce, tak tam to

bolo vyslovene napísané, že to má byť po česky. Tak to bolo pre mňa také, že sama neviem

skontrolovať, keď mi to prekladáč preloží, či to je správne alebo nie. Čiže to je také, že potom

s tým musím proste otravovať někoho alebo niečo také. Čiže toto a vlastne som sa aj pýtala na

tu bakalárku, že či sa dá po slovensku a bolo mi povedané, že je to také proste, že dá sa, ale nie

je to úplne samozrejmosť a musím si na to zohnať proste ľudí, ktorí mi to odsúhlasia. Čiže

trošku za toho obávam, že budem to musieť písať po česky, ale verim, že my vijdu v ustretím

na vedení a proste, že to budem možsť písať po slovensky.

18:55

T: Kromě toho úvodu do akademické práce tě nechávají psát ve slovenštině nebo požadují spíš

vyučující texty v češtině?

R: Zatiaľ myslím, že všetko to bolo v pohode so slovenčinou okrem tej akademickej práce ale

teraz napríklad, čo máme tie skupinové projekty na sociálnu politiku v tej dvojici, tak tam je to

vlastně píšeme po česku s tým, že tá moja dvojička mi to prostě si povedala, že šľachetne sa mi

ponukla, že mi to proste bude sama prekladať všetko čiže úplne ako, že mu len od nej čiže s

tým mi veľmi pomáha a potom ešte aj do na tú verejnú politiku sme robili tam to bolo tiež také,

že v češtine, že to som snažila sa nejak preložiť, ale v podstate iba v tých skupinových prácach

a hlavne asi preto, že som v skupine s Čechmi lebo mala som na úvod do politológie, že sme

boli v skupine traja a my boli všetci Slovaci, tak sme to napísali po slovenským čiže vlastne len

s tým skupinovými prácami je to také, že musím ísť po českýmT: A takže ti tam teda bylo řačeno, že musíš v češtine psať?

R: Akože nebolo, ale zároveň si myslím, že keby to bola dvojjazyčná práca tak by to bolo také

chaotické, že my to prekladáme, aby to bolo proste kompaktné, že v jednom jazyku čiže nebolo

mi proste povedané, ale beriem to tak, že už keď to tu študujem v češtine tak budem aspoň taká

že respectful že to napíšem proste po českým aspoň v tej skupinovej práci

T: Teď bych se tak zeptala na to, jak to je mezi spolužáky, přijde ti, že seš dobře začleněná že

jsou milí

R: No, ja som nebola na zoznamováku s tým, že som to brala tak, že proste že preto lebo som

chcela byť doma ten posledný týždeň v podstate, čo to bolo že som to brala dosť tak tragicky

že odchádzam tak proste som chcela fakt, že každú minútu proste zuročiť s tým, že budem doma

takže som bolo, že to ma nešlo a vlastne trošku som to potom oľútovala lebo ja nesom nejaký

asociál alebo niečo také ale proste tým pádom som nepoznala nikoho a nedošlo mi že vlastně

už po tom zoznamováku sa už v podstate nikde nebudú až tak veľmi chcieť zoznamovať ako

na ňom, alebo takto, že proste napríklad, akože ešte ten prvý mesiac aj napríklad ten oktober

som si tak všimala, že ľudia proste boli viac takí otvorení tomu, že sa prihovorit nikomu na

prednášky nikomu nikoho nepoznajú že som si to proste tak všimala kôľo seba a teraz si to už

neviem predstaviť že by som proste nikoho random oslovila že či bude zo mnou alebo teraz už

možno aj hej, už je to také, že už akože nobody care ale proste vtedy to bolo také, že ešte ten

december bol taký, že by som si povedala že už je tu všetci poskupinkovaní a už sme môžeme

nikomu proste prihovoriť oba nám nebudú pozerať ale v podstate spoznala som dvoch

kamarátov zo Slovenské a hneď úplne prvá hodina, čo som mala bola angločtina tam sme sa

videli a vlastne tam som si sadla k tej babe a my sme zistili, že sme tam jediné dve Slovenky

tak sme sa hneď začali baviť a ona ma potom zoznamila svojej kamarátom ktorý tu prišiel s

ňou oni sú vlastne z Dnitry čiže vlastne sa poznali už predtým takže si ma takými pekne

adoptovali do tej svojej dvojice čo akože doteraz som ich veľmi vďačná lebo to nemuseli lebo

v podstate oni mali niekoho tu náhoj pre seba ja som tu bola človek ktorý bol sám a v podstate

veľmi ma zobrali akože veľmi pekne hneď sa so mnou začali baviť všetko mi vysvetľovali lebo

mali také inside čoho smž a co to takže som si povedala, že super, že zlaté že si ma tak zobrali

a okrem toho vlastne spolubývajúcu som akože spolubývajúca bola taká moja dosť opora lebo

ona tu tiež študuje na teritoriálkach je vlastne v prvom ročníku takže s ňou sme si tiež boli

strašne blízke zistili sme, že máme veľa spoločného takže v podstate títo dvaj kamaráti plus

moja spolubývajúca a rozmýšľam ešte nechcem nikoho nejak akože nechcem na nikoho

zabudnúť, ale taký, že dôležitejší s ktorými sa bavím, že častejšie už asi mi nie sú je v podstatetíto treaja no a akože určite, hej, ešte tam bolo už par ľudí, ale proste nie tak akože dohodky a

vlastne to som sa cítila takže ako proste ja som sa potrebovala naučiť žiť sama, lebo ja som celý

život proste, že potrebovala niekoho z nikým proste byť, ja som nedokázala byť sama, vôbec

ani keď doma proste som bola jestli s nikým sa potrebovala vlastne som si povedala, že ok, že

to je proste pre mňa prvoditútne, aby som sa konečne naučila byť sama, čiže strašne doma som

začala chodiť na také prechádzky sama, proste tu po Prahe, hej, sa dá všadě, alebo proste také

na obedy takže proste sluchatka a môj najlepší kamarát a v podstate takto samota a začala som

si to celkom akože dosť užívať, že sa mi to fakt, že páči a teraz sa dokonca tak trošku bojím

proste nadvezovať nejaké tie kamarátstva, lebo proste mňa to kaže, že čo keď čo keď proste

akože ja nakoniec se s nimi nebudem chceť baviť proste, lebo až tak veľmi som si začala mať

rada toho proste, tú samotu

čiže jedno horšie ak druhé, hej, ale no a teda vlastne hej, ale akože hodnotím to fajn, hej, bolo

to nikedy to bolo ťažšie tým, že vlastne títo dva ja kamaráty oni študujú v medzinarodne vztahy

čiže aké by ja som na svojich prednaškách nemala nikomu, vôbec, že nikoho proste, čiže to

bolo také trošku blbé, že živkú si som mali na tých prednaškách, si nemala celé ale zvykla som

si a na koniec to bolo fajn, že proste mohla som byť s tými kamošmi mimo školy, proste, neviem

tak, no a teraz ako ak začal ten druhý semester tak viem, že máme tak strašne veľa seminárov

v podstate z každého predmetu a na každom semináriu v podstate musíme robiť nejakú skupinu

takže som spoznala strašne veľa ľudí, akože takto, že že nepovedala by som, že sme úplne

kamaráti proste, lebo nepoznáme sa reálne sa proste nepoznáme ale sú to všetci takí ľudia

ktorých som veľmi registrovala počas toho zimního semestra lebo proste ja vnímam náš, proste

celý náš ročník, takže proste sú ľudia, ktorých som si v živote napríklad nevšimla a potom sú

ľudia veľmi výrazné, ktorých proste, ktorých vidím vždy viem jak sa volajú proste aj keď som

sa s nimi nikdy nerozprávala alebo proste ich registrujem hlavne preto, že napríklad ja som

taká, že connectly online a proste vždy si čítam tie správy, čo sa píšu v tej skupine čiže tam

presne som si všimala presne tých ľudí, ktorí najviac píšu a potom som si ich tak akože

registrovala že aha, že toto je ten človek aj keď neviem o nich nič tak proste ich poznám a

vlastne presne týchto ľudí som aj spoznala teraz v tých skupinkách že sa mi nejak podarilo

proste byť v tých skupinkách s tými devčatami proste a je to strašne pekné, že akože všetci sú

zlatí všetci sú fakt, že proste úplne zlatí a si pamätam, že ten prvý týždeň proste alebo ten druhý,

keď nám začali tie semináre ja som normalne išla domu, že že s takou euforiou som si povedala,

že wow že proste konečne tu niekoho poznám a všetci sú zlatí všetci sú proste úplne prijemnya že konečne aj oni mňa poznajú, že to je také že konečne nie som nikto alebo tak som sa proste

pripadala niekedy.

T: Takže skupinový práce ti vyhovují?

R: Hej no, čiže v podstate hej, poznám už už viacej ľudí a je to je to fajno a vlastne som si

povedala, že chcem viacej sa zapajať, proste chcem chodiť na tie party alebo na debaty som

väčšinou chodila keď sa dalo. Čiže toto áno ale proste také tie spoločenské to som ešte nebola

nejak vela

T: Takže třeba politologický klub ses nechtěla přidat?

No ako takto, hej že presne, presne že chcela by som a som sa snažila na tú super debatu vlastně

tam organizujem to no, som jedna z tých či to akože...

T: Takže seš v politologickým klubu?

R: Som, len som nechodila vobec na tie akcie, hej, čiže ja v ňom som v podstate, ja som bola

na takých tých nejväčších stredkách a takže proste akože som tam vždycky tak v uzadí, hej ale

proste presne, no že ja sa hambím, akože už keď nás je veľa tak sa hambím, čiže akože toto

bolo také, že proste tak pomalečky sa snažím niečo robiť, zapísala som sa na to organizovanie

tej super debaty a vlastne, hej čiže tak, no

T: A obecně by si teda řekla, že se cítíš dobře jako zahraničený student?

R: Ako student, áno, akože nie mám pocit, že by tu niekto pozeral na to, že som zahraničený

student. Tým presne, že proste si rozumieme s tými ľudmi, akože jazykovo a tým pádom nie je

to úplne také, že ja nemám pocit, že ma berú ako zahraničeného študenta. Alebo niekedy je to

tiež presne také, že si povieš, že aha, že vlastne Slovak, že on je zahraničený, vlastně, že vlastne

my sme reálne migranti. Ale to si tak nie povieš, akože bežne. Čiže ako zahraničený študent sa

necítim nejak úplne, že by to nejak bolo dôležité. Nie. Ale ako som už spomínala, tak vlastne,

niekedy si presne tak poviem, že keď som na ulici a niekoho oslovím alebo v obchode, alebo

niečo také, tak proste mám taký pocit, že sa na mňa strašne tak pozerajú, že ježiš ta Slovač, že

to proste on tu, že tu veš, že proste veľa nás tu je, že ideme tu prebrať Prahu. A toto, že nikto

mi to nedal nebo ale proste neviem prečo ja mám takýto konštrukt v hlave, že proste určitě si

to myslej.

T: Trochu nejaký impostor syndrom.

R: Hej presněT: Je něco, co tě na studiu v Česku mile překvapilo?

Mne akože milé prekvapilo to, že neviem to porovnať. Čiže vlastne neviem, ale som ráda, že

proste máme dobrých vyučujúcich a zdá sa mi, že tá kvalita toho vzdelania je tak, že dobrá, že

proste mám taký pocit.

A páči sa mi aj to, že napríklad teraz budeme mať akože tuším, že na dvoch tých predmetoch

hovorilo, že nás vezme do Poslaneckej snemovne, čo sa mi páči, to je také, že také, že dostaneš

niečo z toho.

Aj také tie pomuky tych stáží, čo už teraz nám v podstate hovoria, čo ešte ja neriešim, ale vlastne

je to pekné, že vidím, že tu sú možnosti. Čiže to ma tak milé prekvapilo asi. No a ja neviem to

teda porovnať so Slovenskom, že aké by to bolo tam. Ale zároveň, keď môžem povedať, tak si

často niekedy tak poviem, že škoda, že neštudujem na Slovensku politológiu. Lebo proste to je

taká vec, čo je proste, že špecifická toho štátu. A teraz ako aj robíme tie proste analýzy tých

politických strán, no mě by si strašne bavilo robiť proste tak celé o Slovensku. To by proste

strašne by ma tu bavilo aj tak proste sa baviť o tej slovenskej politike viacej. Lebo príde mi

také, že keď som sem došla, ja som nevedela o českej politike, že absolútne nič. Vôbec. Lebo

ja som ledva o Slovenskej nečo vedela. Ja nie som nejakým zahraty teraz politológ a tak že

proste by som mysleť, že niečo vedela. Ale toto, že proste tým, že to študujem, tak viem toho

už viacej, ale zároveň stále toho viem dosť málo. A tým pádom jakoby viem málo o českej,

viem proste, že menej o českej, ale zároveň viem menej aj o tej slovenskej, lebo som teraz akože

v inom štáte, čiže sa ma to niejak, nemám s tým kontakt každodenný. Lebo väčšinou som mala

s tým kontakt taký, že v telke, hej, alebo proste tak, že som pozerala spravy, že joj 24, bolo

zapnuté 24, hej, takže proste, vtedy som mala presne taký pocit, že ok, teraz si môžeš startať z

toho politiku na Slovensku, ale teraz nesom. Čiže proste nemám ani jednu tú štátnu proste tú

politiku tak 100% nezmáknutú proste, že by som vedela o jednej alebo druhej, že dosť na to,

aby som si verila proste. A že to je také, že no, neviem, či to chápem, že to niečo myslím, ako

že proste neviem ani o jednej také, že proste toľko, čo by som chcela. Či to je niekedy také, že

si poviedám, že škoda, že akože neviem to všetko o Slovensku, lebo by to bolo zaujímavé proste

taký vhľad do tej politiky českej, hej, lebo keď niekto povie niečo, nejaký vtip na Ano, tak ja

ho nerozumiem proste. Čiže proste tak, no, ale proste možno lepšie, možno vieš, že ten prehrad

väčší, že ako to je, ako to funguje proste pomáhať dnuka a o tom Slovensku proste viem tak, či

tak, hej. Čiže to je, to ja si tak, no, že ešte proste, ešte verím, že sa mi tie vedomosti oveľa viacej

vyzvačujú.T: Určitě, určitě, určitě. Je třeba něco, co hodnotíš víc pozitivně v Česku než vlastně na

Slovensku?

R: Akože všelbecne alebo v škole?

T: Asi, co tě napadne tak první.

R: Čiže pozitívne. Ešte raz, prepráč.

T: Něco, co hodnotíš více pozitivně v Česku než na Slovensku?

R: Viac pozitívne v Česku ako na Slovensku.

T: Pivo třeba.

R: Pivo nepríjem, takže to neviem povedať. Ale nala som ho tu na prvý raz v živote. Takže v

podstate slovenské pivo som ešte nikdy nemala. Takže to môžem uznať teda. Ale tak by som

povedala, že no, to by som ti teraz zase úplne odpovedala na opačnú otázku.

T: Klidně odpověz na opačnou.

R: Ale napadlo mi, napadlo mi, že vlastne dosť mi vadí, že opačne, že pozitívnym na Slovensku,

oproti Česku, by bolo, že korony. Korony a eurá. To je taký, že dosť dôležitý aspekt pre mňa.

To mi celkom vadí. Mala som s tým problémy. S tým, že ako si tu spraviť ten účet. Aj s tým, že

keď mi rodičia chcú dať nejaké peniaze a chcú mi to poslať, tak tam, akože keď sa to posiaľa

na ten český účet, s ktorým si platím ten najom, tak je to, tak proste tam ti zoberie proste nejaké

percenty tých peniazí, hej, pri konverzí. Čiže to je blbe, hej. Proste si tu kúse vymieňať tí

peniaze. Lebo vždy o ne proste nejakým spôsobom prídeš, keď myníš tí peniaze. Takže to je

blbe, hej. Je to také, že no, že tie korony. Ale čo je viac pozitívnejšie na Česku, ako na

Slovensku, by som povedala, že mi príde, že to je tak, neviem, viacej proste, akože nie Česko

vo všeho obecnosti, ale tak, že v Praha je viacej taká otvorená, taký, pre mňa je to taký, že väčší

svet, proste, že mám tu viacej proste možností, mám pocit, že proste ma to oveľa viacej posunie

ako nejakého slovensko, hej. Alebo keby mam povedať, že Praha verzus Košice, tak proste si

presne poviem, že tu je proste všetko. Všetko, hej. A proste všetky institúcie a toto, tamto,

kontakty ľudí a toto a proste Košice, kde som to nemala. Čiže to by som tak povedala, že to

vnímám pozitívnejšie, že proste také tie možnosti.

T: A je něco, co by si na svém pobytu v České republice změnila, nebo zlepšila?R: No, tak, akože aj cez všetky proste ťažkosti, ktoré som mala, hej, hlavne také tie mentálne,

že proste ťažko som zvládala to, že som bola od rodiny, akože som úplne proste, že som odišla

od rodiny. Že to bolo veľmi ťažké. Nezmenila by som to, lebo mi to dalo strašne veľa proste.

Proste, nemám, že pred pôl rokom som bola iný človek, ale že úplne proste, že hrozne ma to

zmenilo a cítim to, že strašne veľmi som akože tak vystala, tak veľmi rýchlo proste.

A fakt som úplne iný človek aj tým, že to bolo presne také ťažké. Keby som zostala doma,

možno by som bola proste, že spokojnejšia, hej, lebo ja som proste nechcela som akože, veľmi

som nechcela ísť do Prahy. Akože som bola taká, že fú, že ja tam nechcem ísť. Ale to bolo tak

v lete. Ale teraz proste, keď si tak poviem, že doma by bolo možno príjemnejšie, že by som

bola doma s radičmi, so psíkmi a tak proste s kamoškami. Ale nedostala by som možnosť presne

sa takto zmeniť na vyspelejšiu osobu proste takto skoro. Čiže nezmenila by som asi reálne nič.

Ale je to dobrá otázka. Môžem na ňa ešte to rozmýšľať. Ale asi by som nezmenila. Akože niekto

v podstate ja som tu spokojná. Akože koniec koncov, at the end of the day, tak by som povedala,

lebo sú veci proste, ktorí si často poviem, že joj. Ale takto akože keby to mám povedať, tak asi

som proste v pohode. A hej. No.

T: Tak super, to jsem ráda. Byl třeba nějaký větší problém ve tvém studiu? Co si narazila?

R: Myslím, že akože asi ne. Len to, že potom ako vlastne ja som sa niekde neučila počas

semestra. A potom sa mi to v tom skúškovom tak trošku vypomstilo, že vlastne som sa začala

učiť tak, lebo však boli Vianoce, to sa určite akože nedalo. Potom bol silvester.

T: To se dá pochopit.

R: Čiže vlastne som sa začala učiť týždeň pred skúškovým. A to bolo také, že naročné, ale dala

som to. Všetko som dala, hej. Potom si vlastne hovorím, že no vieš čo, dobré, že to už vždy sa

budem učiť len týždeň pred skúškou, ale nie, akože potom to prvom semestrem som si povedala,

že musím sa začať učiť akože prebežne, lebo to bolo ťažké proste to skúškové takže rýchlo sa

všetko naučiť a potom ani tá kvalita toho, tej vedomosti nie je proste dostatočná, aby som si to

zapamätala proste na vždy, hej, alebo takto. Čiže to bol najväčší pre mňa problém akože taký

osobný, že ja som zlehala, ale inak akože som nemala problém nejaký externý.

T: Ty si zmiňovala, že máš vlastně ve svém okolí dva další Slováky. Jak oni třeba nahlížejí na

to studium a v Česku jsou taky spokojení, nespokojení?

R: No oni sú takí väčší politologovia, takže ich to veľmi veľmi no ako aj mňa, ale oni už vidia

o tom oveľa viacej a hej, že proste sa tomu venovali už veľmi dávno. A proste im sa to páčiveľmi, hej. Oni akože nemám pocit, že by sa niekedy zťažovali vôbec akože na to studium

proste aj na ten odbor a aj na proste na to, že sú tu alebo takto. Čiže oni nemajú žiaden problém,

mám taký pocit.

A takže svoje dosavední studium spíše hodnotíš pozitivně nebo negativně?

R: Akože ja by som povedala, že akože pozitívne, lebo aj to, čo bolo v podstate to negatívne,

tak ako som už hovorila, mi niečo dalo proste do toho života. Čiže ja by som povedala, že keby

to len takto zhodnotiť, že ako mě bolo počas toho pobytu tu nad, nebolo mi úplne dobre

všetkým. Bolo to fakt ťažké, hlavne kvoli tej rodine a tak, že som tu bola sama proste a ešte do

toho proste, hej, nejaké veci. Ale je to také vyvážené, že bolo mi tu aj dobre, aj zle, ale to je

proste také, že ja som dealovala zo rôznych vecích, hej, čiže to nebolo, že oplytnený studium

českého, ale celkovo takto. Ale takto, akože keby mám úplne, že definitívne povedať, tak skor

pozitívne.

T: A chystáš se teda pokračovat ve studiu v Česku třeba i na magistra, nebo to vidíš třeba i na

jinou zemi?

R: No, keďže ja som vlastne chcela ísť do tej Viedne, tak ja som si povedala, že ten bakalárov

proste zvládnem tu v Česku, bo keďže som vlastne veľmi nechtola ísť zpočátku, tak som si

povedala, že dobré, že ja to 3 roky proste vydržím a potom utiekam z Prahy proste preč na

magistrá niekde inde. A vlastne mala som teda ten cieľ ísť do tej Viedne, že sa naučím tú

němčinu a že pojdem proste do Viedny, ale to padlo, lebo tiež som zistila, že vlastne na magistrá

tam musíš mať tuším C1, alebo niečo také, čo ja nemám šancu proste za 3 roky stihnúť, ale

podávala som si prihľačku teraz na Erasmus to francúzské, no a keď ma vezmu, tak by som

dosť uvažovala asi nad tým, že by som išla potom tam aj na magistrá, lebo vlastne francúzštinu

sa učim už vlastně dlho a chcela by som si ju ešte zlepšiť viacej vlastně. Čiže tam, a v Česku

akože nechcem zostať. A to nie je vôbec nejaký, že kvalita Českého je alebo tak, že proste niečo

Česko, ale som to ja, že proste ja chcem ísť ešte ďalej.

T: Spíše vyzkoušet něco dalšího.

R: Ano

T: Je třeba něco, co bys poradila zahraničním studentům, co chtějí studovat v České republice?

R: Ja by som asi povedala, že ať idu do toho. Lebo vlastne sa to oplatí aj cez všetký proste také

tie administratívne veci, ktoré sa treba riešiť, že ono sa to zdá strašne, proste hlavne v tom

maturitnom lečniku. Mne to prišlo strašne komplikovane, že proste maturita, do toho prosteneviem čo, do toho toto, do toho primačky, a ešte vlastne celé toto, že bývanie teraz hledaj, po

tom, že nová škola, nový život, noví ľudia, proste, že to je strašne komplikovane, ale ono to

strašne rýchlo ide, a ty sa ani nenastaš, a už si proste z toho všetko prešiel, a vlastne som nemala

ani až také problémy. Že to bolo proste jednoduché, nebolo to vôbec tak tiažké. Čiže ja by som

presne povedala, že sa nebať toho, že to je tiažké, lebo niečo proste až také, že neuveriteľne

nezvládnuté, alebo z vámi to milióny ľudí pred námi, hej, takže proste ide to v pohode, a sú to

vždy všetky ľudia, ktorí ti pomôžu, hej, Adam Zenan, ako to musím ho rekomendovať, lebo

brutálne mi pomohol, to musím uznať. A vlastne, či je toto, že sa nebať, a vlastne možno ešte

takové, jakú vecnejšiu vec, či by som povedala, tak asi, že to bývanie nejak proste si hľadať s

tým prestrihom, aby potom nebolo chaos, ako som ho mala ja, ale nakoniec akože aj ten chaos

mi v podstate vyšiel s tým, že som si našla fajn bývanie, takže takže asi to ako...

T: A doporučila bys teda studium v Česku?

R: No hlavný slovárkom určite, lebo hej, ten jazyk fakt je skvalý, že proste si aj v zahraničí, ale

zároveň aj až taký pocit nemám, že si v zahraničí, proste, že je to také také aj doma, ale aj proste

niečo nové, že proste je to tu fakt také, že príjemné, proste, že nemám vôbec pocit, že by som

bola v zahraničí. A či určite by som to akože odporučila, hej, aj z toho, proste z toho kultúrneho,

z toho jazykového, aj celkovo, také proste pohody, že bude to Česka študovať.

T: A je něco, na co jsem se ještě neptala, a co vnímáš jako důležité a chtěla bys sdělit, jakožto

zahraniční student?

R: No, rozmýšľam, lebo je toho akože, je toho strašne veľa, čo by som dokázala, a proste tých

50 minút je fakt malo na to, aby proste som povedala všetko. Ale tuším, že všetko také

najdôležitejšie, asi som povedala, že proste no, asi no, asi tak, že je asi všetko.

T: Tak děkuji mockrát za rozhovor. Moc si ho vážím.

R: Ďakujem.

T: Bylo to příjemné.

## Kopřiva

**KOPŘIVA\_přepis\_STUDENT**

T: Dobře, tak ahoj. Já tě tady vítám. Děkuji, že jsi se mně udělala čas. Moje jméno je Jakub Kopřiva a tohle je rozhovor pro na předmět kvalitativní výzkum na téma, jak vnímají zahraniční studenti studium na českých vysokých školách. Jenom pro informaci podepsali jsme informovaný souhlas. Souhlasíš tady s tím rozhovorem, že to bude nahrávaný, potom přepsaný atd.? Takhle z tvojí strany je všechno v pohodě?

R: Ano, súhlasím a já ďakujem za rozhovor, takže myslím, že je všetko fajn.

T: Super, tak jenom na začátek bych tě asi poprosil, aby se stručně představila. Kolik tě je, odkud jsi a tak?

R: Takže moje jméno je XXX, mám 19 roků a som ze Slovenska, konkrétně z Košic. A to je asi tak všetko nějak.

T: Hezký. A jak se dneska máš, jaký jsi měla den?

R: Dobre, mala som celkom príjemný den a velmi se mi páči, že je pekné počasí, takže to dost ovplivňuje moju náladu, takže se mam dobře.

T: To je super. A ty jsi dělala už nějaký podobný rozhovor nebo ne?

R: Už som robila, ano. Už viem trošku, aké to je být subjektem rozhovoru.

T: Tak to je super, že jsi připravená, že víš, tak nějak se tě čeká. Takže jestli takhle v pohodě, tak já bych se přesunul už k tomu rozhovoru k nějakým věcnějším otázkám.  A úplně na začátek se zeptám, jak dlouho v Česku studuješ?

R: V Česku študujem od oktobera 2024, takže to budu, no už je to vlastně, duším 6 mesiacov, odkedy, už je to 7 mesiacov, odkedy tu študujem.

T: A proč jsi vybrala zrovna Česko?

R: Já som chcela íst, akože hlavně do... Prvotně jsem chcela íst teda do Vědně, študovat, s tým, že ale neviem německy.  A to bol hlavný problém, prečo vlastně som nemohla íst do Vědně, lebo tam mají väčšinou takové odbory po německy a neponukají po anglicky. Takže preto som bola taková, že musím se prostě rozhodnuť pro něčo iné. A věděla som, že akože chcem íst študovat do zahraniče, ale nebola som si prostě istá, eště kam, keďže mi je tady Věděň vlastně padla. A rozmýšlela som i někde indě prostě, že bych sem išla do Francúzska, hlavně tam, lebo vlastně po francúzsky se učím už dlhšie, čiže francuzštinu viem, ale zase tam je velmi iný ten systém celý prostě školský. Tam je to fakt velmi náročné vyhledávánie a ta byrokracie a tak. Čiže proto vlastně jsem zvolila Česko, kvůli tomu, že aj jazyk v podstatě mi nerobí problém. A i ta prostě celkovo společnost je nastavená velmi podobně. Takže je to tu pro mňa tak trošku, jak byt doma, s tým, že tady jak u susedů prostě. Čiže preto vlastně Česko jsem si povedala, že bude také najednoduchšie. S tým, že no, asi preto hlavně.

T: Kdyby si řekla třeba nějaký jeden konkrétní důvod, proč si se rozhodla vůbec studovat kdekoliv v zahraničí, a ne na Slovensku, tak jaký by to byl?

R: To by bylo asi to, že... No nechcem tak to povědat, že na Slovensku to máme nějak zlé, ale já jsem to prostě, já jsem prostě chcela íst od jak živá někde preč. Prostě, že jsem to cítila tak to už velmi skoro v svom věku, že prostě chcem někde odjíst, že fakt chcem íst prostě do zahraniče a čím dělej. A v podstatě akože Česko je pro mňa len taký prvý krok, že potom chcem íst někde ďalej. Čiže asi preto, že prostě jsem to takto mala už dlhšie, že chcem odíst. A nechcem jakože to takto fakt povedat, že Slovensko by bylo na tom nějak zle, že prostě kvůli tomu, že to je zlé na Slovensku, ale kvůli tomu, že to je lepší někde jinde.

T: Super. A studuješ tedy v Praze a co přesně studuješ? Na jaký škole, fakultě, obor?

R: Študujeme v Prahe na Univerzitě Karlovej na fakultě sociálných věd a odbor politologie a verejná politika.

T: A proč jsi vybrala tenhle ten obor?

R: Já jsem si ho vybrala preto, lebo politika mě zaujíma, tak vovšem v obecnosti. A v podstatě rozmýšlela som, že čo vlastně, lebo chcela som íst i na ekonomiu. Ale poslední vlastně ročník na stredné škole, mi to nějak prišlo také, že mi nějak prestala íst a matematika. Takže som si povedala, že ekonomia asi nebude ta správná cesta. A viacej mi prostě začalo se učit celkovo tak pozerať, sledovat tu politiku hlavně. A v podstatě nemala som žádný iný takový zaujem, ktorý bysom veděla rozvít na vysoké škole, takže preto politologie. Že nie je to tak, že bysom bola nějaký zaritý politolog teraz, alebo něčo také, že sledujem politiku od desiati rokov. Vobec to takto nie je, ale je to něčo, co ma zaujímá, čo ma baví. A som ráda, že to študujem, lebo ma to baví prostě. A čo sa tu učím, tak je těž prostě zaujímavé, takže preto som si asi obrala tento odbor.

T: A jak jsi říkala, že si přemýšlela o Vídni a Francii, tam to byly taky stejný obory politický, nebo něco jinýho zase?

R: Vědeň to bolo ještě stále to štadium, kde som chcela študovat ekonomiu. Čiže eště To bolo někedy eště začátkom maturitného ročníka. Kdy som eště akože vobec neveděla, čo chcem, tak ta ekonomia byla taká pro mě, že to asi toto. A vtedy to bola i ta Věděň. Ale ako nahle som zjistila, že Věděň nie, tak skor som pozerala tu politologiu v Prahe. Plus eště aj Brno som pozerala, ale to ma prešlo celkom rychlo. Také mi to přišlo, že už když pojdem do Česka, tak radši ta Praha, že prostě Karlovka, aj ten status a tak. U nás na Slovensku je ta Karlovka strašně taká, že možno to, já si myslím, že to možno Česy nevnímaju, ale u nás na Slovensku je to vážně, že je to prestížná škola, lebo já som vlastně z východu Slovenska. A to viacej, prostě my jsme taký trošku, že se cítíme taký být méněj cenný a preto prostě, kdy někdo odíde do Prahy na Karlovku, tak je to velká vec. Takže preto vlastně toto. No a hej, čiže to ekonomia v Vědni. A vo Francuzsku, já som to Francuzsko ani nějakže do hlubky nierešila, to bolo celé také, že jen nápad, myšlenka, ale inak akože nějak som to už nerozvíjala ďalej.

T: Hm, to je fajn. A jak to vlastně vypadá, když chce člověk studovat v zahradničí, co všechno musí splnit, jak si se na to připravovala?

R: To je dobrá otázka. Tak to, najprv vlastně som musela teda spravit SCIA, ako všetci, ktorí tu sa hlasili. No a potom, keď ma zobrali, tak jsem riešila v podstatě bývanie, s tým, že mala som íst bývat akože do bytu, ale to sa potom zmenilo prostě nějaké komplikace nastaly, takže som potom riešila intrak, čiže teraz bývám na intraku. A okrem toho v podstatě som nič iné nemusela riešit, len to, že som si musela spravit český účet bankovný, a to bolo jediné, čo som v podstatě urobila, iné, než čo by urobil študent český.

T: Takže celkově ten proces považuješ i za docela jednoduchej?

R: Je určitě jednoduchší, ako keby, že idem hoci kde jinde, lebo je to prostě ten jazyk, že je to strašně jednoduché, nemusím tu robit nějaké jazykové zkúšky, ale prostě se predpokládá, že viem ten jazyk. Takže to je fajn, je to jednoduché.

T: A zmínila jsi bydlení. Na to se chci teď zeptat víc. Bydlíš teda na intru jsi říkala, kde?

R: Ono to nie je akože Karlovský internát, že jako co ponuká Karlovka, je to také súkromné študentské bývanie, ale je to prostě internát, kde bývajú študenti. Väčšinou to sú akože Ukrajinci, pretože oni možno nemali tu možnost bývat na takých školských internátoch. A čo se týká polohy, tak je to velmi blizko fakulty.

T: A máš spolubydlíci, nebo jsi sama?

R: Já jsem takto, že v bunke sme na dvojložkovéj izbe, jsme dve děvčata, a eště akože s námi zdiela kuchyňku a kúpelnu eště jedno děvče, čo má sama izbu. Ale tato moja spolubývajucia, ktorá bola so mnou na izbe, tak ona po prvých troch mesiacoch v podstatě odišla, lebo hned ako sa nastěhovala, tak ona si povedala, že chce sa prestěhovat rovno, lebo se jej to tam velmi nepáčilo, že chcela bývat prostě úplně sama. Či aj si našla byvanie, takže teraz som momentálně už tretí mesiac úplně sama, čo me strašně vyhovuje, keďže v podstatě nemusím s nikým zdielat prostě izbu. Takže to je fajn. A ta druhá spolubývajúcia, s ňou nemám nějaký velký vzťah, že nějak se nebavíme ani tak, ale vychádzáme, že nemám žádný problém.

T: Takže celkově se svým bydlením tady jsi spokojena?

R: som spokojena. Ta kvalita toho intraktu je dobrá, je to vážně na úrovni, ale je to drahšie. Keď to porovnáváme s kolejami napríklad, tak je to drahšie. Já som spokojena, ale zároveň sa chcem přestěhovat na kolej, lebo mi to pride...Tým, že to je lacnějšie, tak asi bysom volila tuto možnost, že je radšej menší komfort a meněj, aj platit budem.

T: Věřim, že u studentů ty finance jsou poměrně závažnej problém, a chci ještě zeptat, jestli to bylo těžký pro tebe nají to bydlení, nebo jestli se setkala s nějakýma problémama, když si ho hledala.

R: Myslím, že to niebolo těžké a že se to našlo celkem rýchlo, že nemala som žádný problém.

T: Super. A platíš si ho sama?

R: Tak to mě v podstatě platia všetko rodiče. S tým, že takto jsme se dohodli, že já som si zarábala v Košiciach eště počas strednej, ale tyto peniaze, které som si našporila, tak jsme se dohodli s rodičmi, že si ich nechám na někedy, čo to budem potřebovat, napríklad na Erasmus, alebo na nějaké osobné záležitosti, zažitky, cestovánie. A v podstatě takýto život mi tu platí oni, že v podstatě najom a i na jedlo mi dávajú peniaze. Takže oni mi to financujú. A zároveň tiež jsem si chcela už začet podstatě zarábať, ale stále to stanovisko zostalo že mi to budú platit, lebo mám staršího brata a on bývá stále doma, čiže asi to beru tak, že by to malo byť fér, že když vyživujú i jeho, tak aj mňa tu.

T: To je fajn. A jak dlouho před začátkem si to musela řešit, to bydlení?

R: V podstatě tým, že som mala íst do toho bytu, který už bol vyrešený celkom skoro, to bylo nějak v marci, tak som to nerešila. Ale keďže nastaly komplikace a zrazu jsem bola bez bývania, to bolo v letě, takže to bolo hlavně důvod, prečo som išla na tento internat, lebo všetky koleje už boly v podstatě plné, keďže ten systém registrovací  je někedy v maji alebo v juni. Takže som nemala kde íst, takže se velmi intenzivně hladalo a stihlo se to za jeden týždeň najísť a ji rovno rezervovat. Čiže v podstatě aj ludia, ktorí sú takto na tom ťažko, že nemaju zrazu nič, a eeště stále v letě, tak si najdú to bývanie.

T: To je fajn. Ještě jsem se zapomněl zeptat, jestli nevadí ti odpovědět, kolik to stojí měsíčně, to ubytování?

R: Stojí to 10 000 Kč.

T: A ještě se zeptám, ty dojíždíš domů na Slovensko, nebo jsi tady tak nějak pořád?

R: Já som si povedala, že chcela bysom každý mesiac íst aspoň raz do Košic, s tým, že ta cesta je celkom fajn vlakom je to 8-9 hodin, s tým, že je to akože dost, ale za ty razy, čo som už bola, tak som si na to zvykla na tých 8 hodin, že chodím v noci tým nočným hej, že o 11. nastupím a o 7. ráno vystupím v Košiciach, čož je úplně super podle mě. Já sa dokážem vyspať v tom vlaku, čiže berem to pozitivně a chodím teda, bola som raz v oktobri, raz v novembri, potom som bola v decembri na Vianoce a potom po zkúškovom som bola tak dlho, lebo sa mi podarilo správit zkúškové za mesiac, za týžděn, takže jsem mesiac išla potom. Takže hej, ale teraz už toho bude vela, takže jdem najskoro o dva týždně na Velikonoc a potom už asi dokonca z zkúškového neprijdem domov.

T: To máš fajn. A ještě se zeptám, kdyby byla nějaká věc, kterou by si mohla celkově na tom českém systému bydlení prostě něco změnit, která se ti nelíbí, tak která by to byla, jestli nějakou máš?

R: Já hledala som si i byty, lebo chcela som mať takú možnost, že ist bývat do bytu, ale to som potom zistila, že asi niebude fungovat, lebo chcem íst na ten Erasmus a to by prostě nějak nedávalo zmysel si teraz brát byt,keď chcem íst preč na pol roka. Ale v podstatě nestretla som se s nějakými problémami takými, že bysom mohla něco skritizovat na tom systéme toho bývanie. Vím, že sa hovorí, že je tu nedostupné bývanie a takto, ale já osobně s tým nemám skúsenosť.

T: To máš dobrý. Já bych si teda přesunul na finance. Ty Jsi říkala teda, že rodiče ti platí bydlení, financuješ si tady nějak studium nebo ještě něco?

R: No, tak pryč studium, vlastně nemám žádné poplatky. Jediné čo, tak v podstatě len ten život svoj, že jedlo a potom hlúposti, čo si kupujem. Takže takéto náklady v podstatě na školu nemám.

T: A dostáváš pak od školy třeba nějaký stipendium, jakože jsi zahraniční student?

R: Dostávám ubytovací stipendium, a to je toším vlastně pre každého, kto nebývá v Prahe alebo v tom Hradci Králové, alebo kte je ta fakulta dalšia. Ale tak to je určitě nedostačujúcie. Já chápem, že tým, že to dostává každý, kto si o to požádá, že tam nie su žádné nějaké striktné podmienky, že to stipendium je prostě nízké, lebo chcou podporit každého a zase niemožú rozdávať prostě němaké čiastky každému. Čiže já to chápem, ale je to také trošku taká ubohá suma. Lebo z toho sa nedá nič. Neviem, kolko to je v korunách, ale v eurách to je jedno euro na děň, takže 25 korun na děň. Čiže v podstatě len toto dostávám a som za to ráda, samozrejmě. Akože je to nějaká suma, ale stále na to, aby to vykrylo to ubytovanie, čo sa tvárí, že má tým, že to je ubytovací stipendium, tak to nie.

T: To věřím. Já třeba, taková vsuvka z osobních zkušeností, znám lidi, kteří už na tý škole ani nestudují a stipendium pořád dostávaj, takže si myslím, že tam je nějaká možnost pro zlepšení, ale jdeme dál. Ty tady si říkala, že jsi měla brigádu v Košicích. Máš nějakou brigádu tady?

R: Našla som si brigadu vo fitku, tu mám v Prahe a je to úplně v pohodě práca, taká jednoduchá. Zatiaľ tam robím iba jeden mesiac, takže neviem velmi, jak to posudit, ale páčí sa mi tam.

T: Máš nějaký svůj osobní tip, jak ušetřit při studiu, při studentským životě?

R: Dobrá otázka. No, určitě bysom se povedala, že jedlo je najväčšia položka. Vážně, že je obrovská, a to sa ani nezdá, ale fakt akože velká. Takže asi bysom možno, viěš, lebo hovorí sa, že treba jesť zdravo, ale presně ty zdravé věci sú často prostě ty nejdrahší. Potom sú drahé ještě také ty take-outy a to co. Ale nějaký taký stred prostě medzi tým, nějaký si najíst, že je niečo aj lacné, a zároveň akože niečo v rámci prostě tých vyživových kriterií, které by maly splnit denný príjem, lebo někedy sa mi stane, že ani to nie je, že prostě jem hlúposti samé, lebo je to prostě lacné. Čiže ako ušetrit bysom povedala, že prostě nekupovať si blbosti na pitie, kávičku každý deň, ale prostě kupit si kávu domů, prostě spraviť si kávu doma. A takéto, že prostě nechodit po vonku, po reštauráciách alebo takto.

T: A ty tady chodíš do menzy školní, nebo si to řešíš sama?

R: Snažím se chodit do té menzy. Varia je tam velmi dobre. Aj to jedlo je v podstatě cenovo úplně super. Sú to velké porcie, čiže si myslím, že to je úplně super. Ale niev ždycky, keďže naša fakulta nemá menzu tu v budove, tak prostě treba dochdázať na, tuším, že najbližší je na národní třídě. A prostě nie vždycky mám ten čas počas školy íst, lebo mám napríklad od 11. do 6. večera školu, tak to se mi neoplatí. Vlastně nemám kedy íst. Čiže sa snažím si aj něco doma urobit. Alebo teda na intraku. Len tam mám tu kuchynku takú obmedzenú, že v podstatě je velmi malá. Čiže aby som něčo tam vyvárala, tak to určitě nie. To je vážně len něco také, že ryža a kupené mäso, že si len na panvici osmažím, alebo kus kus, alebo cestoviny. Takže moje, akože presně hovorím, ty vyživovace, stravovacie, návyky sú strašně jednoduché na to, aby se ti vymkly spod kontroly, keď prostě sa máš stravovať sám. Takže hej, ta menza je najlepšiá, ale je daleko prostě.

T: A kdybys měla porovnat ještě nějaký životní náklady studenta v Česku a Slovensku, tak jakej na tohle máš pohled?

R: No tak já viem, že moje, vlastně tak to. Určitě to najväčšia plus je to, že a když zostaneš doma, tak v podstatě neplatíš ten intrak, alebo najemné . To je obrovský rozdiel, čo já vidím oproti mě a mojim kamarádkám, oni si možu dovolit v podstatě viacej, kvoli tomu, že nemají výdavky celý rok na bývanie. Ale prostě je fakt, že já to neplatím, ale zároveň je to také, že prostě vieš. Někto to platí, čiže nemožem se teraz hrát, že já mám kopec peniazí. Takže vidím ten rozdiel a též, čo som počula, tak Slovensko podporuje slovenských študentov, aby zostali na Slovensku, aby nešli do Česka. Takže viem, že dostávajú také štipendia ale to sú vážně velké sumy. Že keď študujú například určité odbory, ktoré sú velmi málo, že ludí tam študuje naúríklad nějaká pedagogia, alebo viem, že aj ošetrovatelstvo a také, tak tam dostávajú len za to, že študujú v podstatě. Čiže je tam rozdiel, vážně. Ale já si myslím, že aj cez té peniaze prostě... Cez tu finančnú stránku se mají lepšie oni, ale já bysom to nevymenila len za to, abysom mala viacej peniazí. Nezostala bysom v Košiciách len kvůli tým peniazom.

T: Takže z finanční stránky seš spokojená v Česku?

R: No,akože tak zatial to zvládam.

T: A bylo něco, co tě překvapilo finančně na Český republice? Třeba nějaký konkrétní výdej nebo něco?

R: Myslím, že ani nie, lebo ceny sú dost podobné, ako na Slovensku. Čiže myslím, že ma neprekvapilo asi nič.

T: Musela jsi si nějak zvykat třeba mentálně na přechod z eura na koruny?

R: To velmi. Eště, prepač, vzpomenula jsem si, že ma velmi prekvapilo MHDčka. Je strašně lacná, strašně. U nás to je dvakrát pro študenta.  A na to, že tu je to metro prostě, je tu strašně velká ta MHDčka a všetko akože chodí v podstatě na čas, že já som nemala žádnou zkusenost. väčšinou chodím metrom, čiže proto. Možno autobusy inak sú na tom, že meškajú, ale já väčšinou som nemala vobec nějakou zlú skúsenosť s tým. A hlavně chodí a často, čiže je to velmi dobrá cena pre MHDčku, že to som vobec nečekala. A viem, že v ostatných evropských městach hlavných je hrozně drahá. Naopak, že napríklad v Londýně, tuším, že to je 50 euro prostě. To je strašný rozdiel, to je 10 násobok. Takže to ma prekvapilo. A čo sa týká toho eura a tých korun, tak musím povedať, že bolo to ťažké. A stále je, lebo... Dobré, počítat to vie každý, si povedať, že děleno 25 a tak. Ale ťažké bolo to spraviť si ten účet a v podstatě...Ty máš eura a musíš si jich v banke vymenit za koruny, a to něčo stojí. Čiže už len tým, že chcem mať ty isté peniaze len v korunách, musím zaplatit za to. Alebo ten kurs je iný. Keď si mením ty peniaze, tak vždycky ich ztratím nějaké percento. Čiže to je pre mňa strašně blbé a preto bysom... To je jedna z těch najhorších věcí na Česku. Ty koruny. Ale tak chápem ten diskurs okolo eura.

T: Takže případnej nástup eura v Česku bys asi ocenila.

R: Ano, já určitě ano, keďže niesem volič ani nikto, kdo má na to kompetenci rozhodnutek. To je len moj názor

T: Chápu. Bych se přesunul teď ke studiu a chci zeptat, jak bys popsala svoje první dny a týdny tady na Karlovce.

R: Bolo to…Iné. Bolo to akože iné velmi oproti strednej škole. Ale zároveň bolo to fajn, že už som mála tej strednej školy dost. Že už som chcela vážně něčo nové, něčo také, že už na úrovni nějakú vysokú školu. Prostě som sa těšila, že už konečně nebudem chodit do triedy. Také tej standardnej stredoškolskej. A prostě tu na vysokú. Takže pre mňa ty prvé dny byly také o tom, že sa si začať zvykať na ten systém vysokoškolský. A čo se týká tej školskej stránky, tak bála som sa, že toho bude strašně vela. Lebo to tak znělo, že toho bude vela. Ale nakoniec nebolo to až také hrozné, teraz keď sa zpetně pozerám. Čiže asi tak, že som sa těšila.

T: A ty si střední školu studovala jakou?

R: Já som bola na 8 ročnom gymnáziu všeobecnom. Čiže v podstatě 8 rokov som bola na tej strednej škole. Čiže už preto som toho mala dosť.

T: A vím, že si teda nestudovala vejšku na Slovensku, ale kdybys měla nějak hodně obecně porovnat ty vzdělávací systémy v Česku a na Slovensku, tak jsou nějaký rozdíly, který vnímáš?

R: No, neviem, podla mňa to velmi záleží od škol, lebo každá škola, napríklad myslím si, že Karlovka má velmi rozdělné, prostě vo fakultách napríklad v tom, ako sa učí na matfize alebo na právnickej. Čiže těžko sa mi to porovnává, ale čo počuvám, tak moji kamarádi majú to akože inak. Mně to prijde, že oni majú viacej takých zkušok preběžných. U nás zápočet je v podstatě typ predmetu, že končíš so zápočtom, ale u nich je zápočet prostě midterm, alebo akože tento. Čiže to majú trošku inak a majú presně také to, že midtermy jakože vela jich majú. Čiže to je asi jediný rozdíl, ktorý som si všimla, že prostě by mohlo být, že majú viacej tých zkušok, ale zároveň mi prijde, že mi máme viac tých esejí a tých prác prostě. A oni skoro mají fakt len, že je učit se a potom píšete písemky.

T: A bylo něco, co tě překvapilo na tom, nebo co si čekala a bylo to jinak tady v Česku?

R: Myslím, že som nemala žádné očekávánie nějaké, akože na Česko, lebo prostě, keďže to neviem porovnať, tak som nieveděla. Jediné, čo tak prostě to boly ty očekávánie na výsokú školu a všeobecnosti. Ale myslím, že nič také mňa nějak neprekvapilo. Možno to, že som čekala, že to bude viacej také neosobné. Že to bude viacej také drsné, alebo jak to mám povedat, že prostě... Tu mi to prijde stále, že také osobné celkom, že ty učitele já s nami, alebo teda výučující, neviem, jako ich mám nazvať, tak že chcú s nami prostě komunikovať. Že to tak je otvorené. A i náš odbor je celkom nie úplně početný. Že já som čekala něco také, že obrovská aula, 500 lidí a tak. A pritom tu jsme prostě osemdesiati a z toho pětdesiat nás chodí do školy. Čiže je to o vela také osobnější, ako jsem čekala.

T: Tak já jenom si dovolím osobní vsuvku. Já taky to mě překvapilo na té škole. Jsem byl rok na VŠE. A tam je takový veliký auly, strašně moc lidí neosobní, takže to asi tady moc vážím. Na té Karlovce. A je tady něco, co se ti v rámci studia tady líbí? A co naopak nelíbí?

R: Mně se páčí, že máme semináry. Ať je to možno taký unpopular opinion. Ale mně sa to páčí, lebo ma to viacej, ako že naučí. Že keď si to prejdem znova s nějakým výučujícím v miestnosti, kde nás je 15, tak mi to prijde o vela také, že o vela věci se naučím, už hodně z toho, že tam som. A nemusím se prostě pozerať potom do toho, učíva tak vela, ako keby prostě som nemala ty semináre. Čiže asi toto. A čo sa mi nepáčí, tak neviem. Ako že mně sa páčí celkom všetko. Asi, neviem, teraz si nezpomeniem. Ale eště jedno pozitivo, že čakala jsem, že ty 80minutové hodiny budú strašně dlhé, že to nezvládnem. Prostě na strednej len 45 minutovky jsme dávali. Ale tu mi to prijde úplně v pohodě, že těch 80 minut je čistý ideál, keby bolo meněj, tak se absolutně nic nestihne na tých hodinách povedať. Takže ty 80 minutovky tiež jsou v pohodě.

T: To je fajn. A se svým osobním rozvrhem si spokojená?

R: Tento raz mi to vyšlo úplně presně, jak som si to naplanovala, že všetky paralelky, čo som chcela, tak mi vyšly. Čo som se dopočula, že je velmi rarit celkom, že ti to takto vyjde, ale som spokojená s tým, že možno s rozvrhom áno, ale čo se týká tých povinných predmetů, tak mi prijde, že radšej bysom si veděla vybrat z tých povinně volitelných, ako z tých povinných, kde máme strašně vela takých sociologických věcí, výzkumy a toto. A mňa skor zaujímá viacej taká politologia, taká prostě čistá politologia, kterú mám pocit, že nemáme jej dostatok za mňa hej. Moj osobný pohlad, čiže skor to, že mi prijde, že radšej bysom mala väčšiu volnost v tom vyberání si tých predmetů.

T: A v rámci školy jsi členkou nějakého studentského spolku nebo podobně?

R: Som členkou politologického klubu, ale že bysom se nějak úplně aktivně zapájala, tak to nie asi. Bola som na dvoch párty a chodím na debaty, to ma celkom zaujímá. Pačí sa mi, že prostě máme debaty s ludmi, ktorí niesú naši vyučujíci a je to další prostě pohlad a ty témy sú väčšinou dost zaujímavé. Čiže ty debaty úplně berem. A tak, tak z lahka to berem, tu moju aktivitu v tom klube.

T: A přemýšlela jsi, že by se tam zapojila třeba víc? Že by si něco organizovala a tak podobně?

R: No akože ano, v podstatě aj som sa upísala k tomu, že budem organizovat super debatu, ktoru je teraz v maji na XXX v poslaneckej sněmovně. A vlastně som sa zapísala, že bysom chcela komunikovat s poslankyňou Kateřinou Konečnou. Akože s ňou nějak vybavovat tu debatu, že prostě ji upozývám a budem s ňou dohadovat veci. Čiže to je takový můj jeden vstup, korý som si povedala, že chcem spravit konečně něčo.

T: Takže celkově tady dostupnost různých studentských aktivit a spolků hodnotíš pozitivně?

R: Úplně super, já si myslím, že každý si najde něčo. Tak jak já som si našla ty debaty, že prostě nemám vobec pocit, že by mi něčo chybalo.

T: A využila si třeba nějakých programů tady pro zahraniční studenty?

R: Myslím, že ani nie, lebo to väčšinou sú taký anglickohovoriaci ludia a já se úplně až tak vela ako zahraniční študent necítím. Že skoro mi to přijde taky, že kdyby jdem na zahraničnou, na tu aktivitu zahraničných študentov, takže neviem. Že skoro o nich mám pocit, že se vedia spojit ty ludia tým, že presně nevedia po česky a vedia se na tom nějak pochopit, že aha, že já těž nerozumím po česky, ale my samozrejmě napríklad, že zjistia, že rozprávajú po německy dvaja ludia a tri. Myslím, že ten jazyk strašně spájá ludí a já vnímám to, že mám strašně vela slovenských kamarátov tu na, kterých som si našla len proto, že rozprávají po slovensky a už to je jedna vec, ktorá nás vlastně spájala tým, že máme jednu vec spoločnú. Takže skoro mi prijde, že ty veci pro zahraničných študentov sú viacej taky orientované pro tých, čo hovoria po respektive čo nehovoria po česky.

T: A kdyby tady byl nějakej program pro Slováky, využila by si ho?

R: Určitě, určitě. Presně lebo je také, že sice se to nezdá prostě vážně, akože keď sme viaceri Slováci, tak je to také národné cítěnie a zrazu prostě.

T: Ale vyloženě ti tady nechybí nějaký takový program?

R: Nie

T: OK, to je fajn. A jak hodnotíš své vztahy s učiteli a se spolužáky?

R: S učitelmi som nemala žádný problém vobec. Väčšinou je to také, že ani nemám kedy mát nějaký konflikt, lebo prostě prednáška, kde nepoviem ani slovo. Takže s učitelmi vobec nič. A s ostatnými žákmi alebo študentmi. V pohodě akože nemám nějak vela kontaktov alebo tak, ale mám prostě ludí, s ktorými sa viem porozprávať a tak. A velmi mi to stačí.

T: A v čem ti tady přijde jiný hledání si kamarádu v tom, že je to třeba vysoká škola nebo v tom, že je to v jiný zemi? Vnímáš takhle nějaký rozdíly?

R: No možno tým, že je to vysoká škola, tak mi to prijde viacej také, že tu možeš být kamoš s hocikým. Reálně, že keby oslovim někoho, kdo študuje ekonomiu a končí magistra, tak to vobec nevadí. Lebo prostě sa tu nehladí tak na to, čo študuješ ani kolko máš rokov. Možno na strednej to bolo presně takové, že iba so svojimi ľudmi sa musíš bavit a s ostatnými nie. A tu je to také, že tu jsme každý rovnocenný alebo něčo také hej, že prostě hocikto s hocikým. Čiže taká potom diverzita a tak, že prostě v pohodě. Takže to je iné, ale čo se týká, že tým, že som zahraničný študent, tak mám pocit, že je rovnako. A možno mám eště aj tu výhodu, že som, nechcem povědat, že zaujímavější, ale je to debata, o ktoré se dá prostě rozprávět, že aha, že ty jsi Slovák, hej, a prostě vtipky a toto prostě. Čiže je to něco, čím som iná prostě. A nemám pocit, že by mi to nějak, akože takto, hej, a to nevyužívám teraz na to, abysom si robila kamošov, že pozrite, že já som Slovenka, hej. Ale je to príležitost prostě něčo si povedať s inými ludmi. Čiže tak.

T: Takže celkově tady nějaký mezilidských vztahy na fakultě hodnotíš pozitivně.

R: Hm

T: To je super. A setkala jsi se třeba naopak s nějakou diskriminací tady? Nejenom na škole, ale třeba celkově v Česku.

R: Myslím, že ani velmi nie. Akože já mám síce svoj taký, co to volá, impostor syndrom, že prostě já mám strašně taký pocit, že ludia se na mě strašně škaredo dopozerajú, že ona je zo Slovenska, hej, lebo že nemají radí Slovákov, že je nas tu vela a tak, hej. A já sa velmi bojím, že keby neotvorím ústa a nepviem něčo po slovensky, tak ludia vlastně dovtedy nevedějí, že som Slovenka, hej, že možou očekávat, že som Češka. Ale vlastně už, keď něčo poviem, tak presně vtedy mi v hlavě ide, že jak ludia budú teraz zreagovat, že som Slovenka prostě, hej. A já viem, že to je úplně, že nikto prostě to nereší, hej, že či si vobec, jakože nestretla som sa s něčím takým, že by to někto rešil, ale já vo svojí hlavě to tak mám prostě zapísané, že určitě ma tu nechcú, hej, alebo tak je něco, takže nikdy mi to nedali najevo, že by to takto bolo naozaj, ale mala som taký pocit, že sama od seba.

T: Já myslím, že tím, jak tady těch Slováku je opravdu hodně, tak to tady je takový pozitivní k nim. Super. A byla třeba nějaká věc, kterou by si změnila celkově na studiu tady? Byla by nějaká?

R: Neviem. Asi...Asi na študiu velmi nie, no možno to, že bych ty predměty si ráda vyberala, akože sama. Že prostě ty povinné predměty mi nějak nesedí úplně, ale inak sa mi páčí všetko, mám pocit.

T: To je fajn. Já se teď přesunu na kulturní rozdíly. Ty si vnímala nějaký po svým příjezdu?

R: Myslím, že ani velmi nie, lebo sme si prostě podobný ludia a mám pocit, že...neviem, no. Je to těžko pojednať, lebo v podstatě já nepoznám Čechov, ale poznám Pražanov. A je to možno iné, že iných ludí vlastně z Česka nepoznám, čiže možno keby poznám, takže Čechov, tak možem povedať, ale zároveň prostě ta Praha sa nedá klasifikovat ako celé Česko. Ale... neviem. Rozmyšlím. A.…Možno to, že tu sú ludia taký méně seriózný. Lebo…Na Slovensku sú taký často prostě, že hlava skloněna prostě a ideš. Nepozeraš sa a neusmievaš sa. A tu sú ludia taký, že taký…taký hlučný Češi někedy, vieš? Taký prostě, že...Že Čau. Vieš, prostě...Že taký sú viacej, možná než temperamentní, ale taký vášnivejší možno. Alebo taký, že viacej sa vedia vyjádrit navonok. Čiže možno to bysom popísala, že je taký rozdiel, že prostě Češi jsou taky živší možno.

T: Chápu. A třeba jazykovou bariéru to tedy asi moc nevnímáš nebo jo?

R: Akože bolo za pár slov, čo jsem neveděla. Nepríklad mesiace v roku že akože som nevěděla, až dokým som neprišla sem. Terazkaždý mesiac v podstatě už si pamatám, čo bylo od oktobera, ale inak akože eště to léto neviem. Ale však dozviem sa, keď to prijde. Ale inak myslím, že som nemala žádný taký problém, že bysom něčemu vysloveně nierozumela. Väčšinou také, že spojky, alebo častice hej, alebo takéto slova, mi robí problém, ale to nie je důležité. A tak no, akože rázu odo mňa chcela paní vyučujícia, aby som napísala prácu po český, tak to bol taký problém trošku vtedy. Ale však zvládla som to, dala som to do prekladaču a bolo.

T: A celkově si tedy cítíš pohodlně, že můžeš mluvit slovensky, nebo se snažíš třeba mluvit česky občas?

R: No já sa akože velmi cítím dobre, že tu možem rozprávať po slovensky. A někedy je to aj vtipné, že prostě se stanú také akože menšie situace, kedy je to také milé, vtipné. Ten rozdiel prostě jazykový, ale někedy ma to ťahá akože povedať české slova, lebo tým, že už jich mám něktoré napočuvané a něktoré sú prostě také že jednoduchšie prostě povedať po česky, napríklad knihovna, ne knižnica, lebo prostě vždycky je to knihovna. Čiže preto no, akože tak to ma to někedy ťahá povedať, ale inak akože v pohodě, já si myslím, že je to fajn.

T: A je třeba něco z Česka a kulturně co bys uvítala na Slovensku? Nebo naopak je něco na Slovensku, co ti tady chybí?

R: No, jedlo mi chybá celkom. Také to slovenské, tradičné. Velmi som malá chuť minule na bryndzové halušky. A jinak neviem, neviem, akože já si myslím, že sme si akože velmi podobný a neviem, či úplně chybá něčo akože ze Slovenska. Je to akože dobrá otázka, ale taká, že bysom sa musela nějak, že možno dlhšie nad tým zamýšlet, lebo nenapadne mňa něco takového.

T: To jedlo je fajn. To já osobně taky slovenskou kuchyni mám radši, takže to ti věřím.  A celkově teda českou kulturu vnímáš….?

R: Pozitivně.

T: Tak to je super. A jak tu třeba trávíš volný čas?

R: No, to je ta věc, že já vlastně trávím volný čas, tak že sa snažím čiže skoro ist domov. Že keď mám, že napríklad viac ako dva dni volného času, tak si prostě vezmem vlak a prostě idem domov, lebo tri dni sú dost na to, aby som byla doma. Takže, priznám sa, že som tu volný čas eště nějak taký, že dlhší volný čas netrávím, ale prostě, že by som mala fakt, že volno volno. Takže, chcem to určitě po zkuškovom v letě nějak si vynahradit, že prostě budem chodit vonku a tak. Ale inak, keď mám takto, že cez deň volný čas, tak v podstatě idem sa prejíst. Velmi som začala chodit na prechádzky a Praha je super tým, že je velká a tam prostě stále máš kde íst. Stále něčo nové poznávat. Čiže je prechádzky a šport Že chodím si někedy zabeháť alebo tak.

T: To je super. Takže myslíš, že Praha v tomhle má hodně co nabídnout pro tebe.

R: Jo.

T: Nice. A vídáš se tu s někým jiným než jenom s kamarády ze školy?

R: Ehm nie, lebo v podstatě v podstatě ako, že jiných ludí tu nepoznám ako zo školy. To je inak celkom dobrá perspektiva, že vlastně nepoznám tu nikoho iného okrem zo školy. Takže, hej, ale akože nie je to také, že bysom sa stretávala nějak často. Väčšinou je to vážně také, že som sama v kuse a stretneme sa raz za dva, tri týždne s kamošmi prostě čím mám, takže nie je to nějak, že vela som sa stretávala, lebo velká část toho je fakt, že venujem škole čiže, tak to no, ale mně to vyhovuje.

T: To je fajn. A vím, že jako student máš každej den trošku jiný, ale zkus mi nějak stručně popsat takový svůj typický den.

R: Tak no záleží, hej, že akože kedy ráno mám školu. Väčšinou teraz akože tento semestr mám, že hned do obedu, lebo minulý semestr som mala, že o druhej jsem začínala po obedě, ale teraz je to skoro také, že ráno v podstatě dojdem hned sem. Som tu pomalu celý den, obedujem tak, jak som už hovorila, prostě nějak úplně nahodně, buď si dám něčo tu, alebo prostě mám něčo zo sebou. A potom idem akože na intrak a snažím sa učit, ale to nějak, často to ako, že ak nemám nějaký deadline, že dozajtra, tak to nerobím prostě, že všetko robím na poslednu chvílu, lebo keď nemusím, tak já si verím, že to stíhám prostě.

T: Jo, to máme stejně.

R: Čiže někedy oddychujem len tak, alebo tak, no, že v podstatě nerobím toho v podstatě nějak vela, ale tak a často volám s kámoškou v Košiciach.

T: Fajn. A kdyby sis tu měla v Praze vybrat jedno místo na relax, který by to bylo?

R: To je skvělá otázka. Vela se mi páčí ten, ak sa volá, ostrov na Vltavě. Strelecký ostrov. Tak tam velmi ráda chodím. Velmi ráda si sadnem prostě na lavičku a počuvám hudbu, pozerám se na vodu. Mám strašně ráda vodu. Čiže preto. A i to divadlo. Či ne, to je? Je to divadlo, že?

T: Jo.

R: Divadlo. Tak strašně sa mi páčí se len pozerat na to divadlo prostě. Alebo zvieratká, labutě, nutrie a tak. Tam se mi velmi páčí.

T: To mě taky baví. A ještě vím, že tu nejsi moc dlouho, ale jaká je tvá nejlepší vzpomínka na Česko? Kterou jsi zažila tady během studia?

R: Vieš co? Možno asi keď tu došly kámošky z Košic. Že tu prostě boly a mali sme velmi taký ako se to povie, taký poznávací deň alebo taký, že strašně vela sa toho dělo prostě a išli sme popozerať také netradičné věci. Že nie len prostě památky, kde chodia všeci turisti, ale také prostě zaujímavější věci, o ktorých se meněj vie. A to boly strašně pěkné dva dni.

T: A neboj už se blížíme k závěru, jenom se tě na závěr zeptám na budoucnost nějakou. Teda teď studuješ bakaláře, jaký je tvůj plán po bakaláři?

R: Tak já bysom chcela íst, možno študovat eště, ako som hovorila, někde dalej do zahraniče. Možno to Francuzsko, a keď mi vyjde ten Erasmus, tak prostě bysom sa ráda tam usidlila nadlhšie. Ak mi to bude vyhovovat. Ak nie, tak možno zkusím znovu tu Vědeň, s tým, že nějaký anglický program si snad najdem. A takže tak v Česku neplanujem zostať.

T: A neplánuješ se třeba vrátit na Slovensk?

R: To planujem, ale zároveň nie v úplně najbližšej dobe, že prostě stále tomu eště chcem dát nějaký čas prežít život v zahraničí, až vtedy, kdy budem se cítit tak že som to využila naplno, taky ten študentský, taky ten život v dvacetích rokoch, že prostě som využila někde jindě, tak možno potom sa vrátím na Slovensko. Ale zatial to nemám akože plan A.

T: Takže kdybys měla si vybrat, jestli zůstat v Česku nebo na Slovensku, tak by si se vrátila domů?

R: Ano, akože keby bych si měla takto vybrat, tak na Slovensku bysom išla.

T: A taková, předčasná otázka, ale jak si myslíš, že budeš vzpomínat na studium v Česku?

R: Dobro, já si myslím, že jakože už teraz v podstatě vzpomínám na ten prvý semestr v dobrom, že prostě fajn. Takže já si myslím, že mi to dalo strašně vela zkušenosti, aj keď to nebolo vždy jednoduché a nebolo to vždy príjemné a nemala som sa vždy dobre, ale dalo mi to vela.

T: A taková, zajímavější otázka, kde se vidíš za deset let? Ať už kariérně, osobnostně, nebo na nějakém místě a tak dál.

R: Tak to je velmi také, že taky prostě len iba sen v podstatě, lebo však všetko sa može změnit. Ale tak kolko budem mať? 29. 29 rokov. Tak já sa vidím někde v nějakom neviem kde, akože polohovo, ale někde prostě v svojom bytě, ktorý budem moc nazývat domov a s někým, koho budem mať rada a budem robit něco, čo ma baví. Taká diplomatická poveď. Neviem, určitě něčo s politikou, ale tak to samozrejmě ještě neviem, čo sa stane.

T: Zajímavý. A teď na úplnej závěr, takové kreativní, uvolněnější otázky. Jak bys popsala zkušenost se studiem v Česku jedním slovem? Klidně si dej chvilku na přemýšlení.

R: Eště raz, jakože…

T: Zkušenost se studiem, nebo životem v Česku jedním slovem.

R: Já niesom velmi kreativná.

T: To je v pohodě.

R: Tak bysom povedala, neviem, či to bude blbost, ale tak bysom povedala, že je plnohodnotné. Že mi to dalo vela a využívám to, že som tu.

T: Jo, to je fajn. A kdyby ses mohla vrátit v čase a dát si jednu radu před příjezdem do Česka? Dala by sis nějakou? Která by to byla, kdyžtak?

R: Já bysom si dala asi iba takovu mentálnu radu, že to bude v pohodě, lebo já som se vejmi bála. Čiže taku radu, že urob něčo, nebo něčo tak. Myslím, že všetko jsem správala tak, ako bolo třeba, ale tak bysom sa povzbudila, že to bude fajn.

T: A úplně poslední přestav si situaci, kde musíš středoškoláka, který studuje na Slovensku, přesvědčit, aby jel studovat vysokou školu sem. Co bys mu řekla?

R: Já bysom mu povedala, že ho to velmi obohatí o ten život prostě samostatný. Že nie je to mínus, podla mňa, že bývaš sám, alebo prostě bez rodiny. Ale je to plus, že aj keď prostě ti chýbajú, tak sa velmi osamostatníš a prostě získáš strašně vela tých soft skillov, ktoré ludia nemusí mať. Samozrejmě nehovorím, že nemajú, ale nemusí něktorý mať, keď zostanu bývať u rodičov v městě, v ktorém žijí celý život. Čiže je to také něčo nové a preto by som prostě, ak by ten člověk mal záujem, tak asi preto by som  to takto sa snažila presvědčit, že mu to dá vela a že zažije taký ten vysokoškolský život takého školáka, ktorý si může prostě íst hocikde, hocikam, hocikedy.

T: Super. Za mě to takhle úplně všechno. Jestli bys chtěla ještě něco dodat, nebo jestli si myslíš, že jsem na něco zapomněl, tak můžeš, budu rád.

R: Já by som jenom len povedala, že to vnímám celé prostě pozitivně to študium, že keby som takto mála odpovědat na tu hlavnou otázku, tak by som povedala, že jedným slovom, že dobré.

T: To mám radost. Tak jo, tak tím pádem já ti moc děkuji za rozhovor. Děkuji, že jsi za mě udělala čas a budu ti přát hodně štěstí ve studiu a všem.

R: Děkuji a já tebe.

## Kříž

T: Informovaný souhlas máme a já teda abych jako vykopnul náš rozhovor, tak mi nejdřív řekni jestli bylo něco, co tě dneska třeba zaujalo, ve škole nebo tak?

R: Myslíš lingvisticky?

T: Nenene, úplně obecně

R: No, konceptuálně integrály

T: No tak to chápu, koho by nezaujaly. Koncept je to určitě dobrej.

R: No ano asi to a ta petrologie byla příšerná, to bylo skoro že mě zaujalo jak on tomu dovede věnovat tolik své existenční energie.

T: Já si myslím že to je něco co nechápe nikdo z nás. Ale abychom trochu přešli na tu lingvistickou část, tak na úvod, jestli si třeba pamatuješ nějakej svůj první dojem, z prvního dne na český vysoký škole?

R: Pro mě je ten jazyk tak velmi komfortní že ano, teda ten pocit že se do něj můžu nějak mentálně zabalit. Ten první seznamovák byl pro mě trochu český film v něčem. Ale to je podle mě hodně Slováků takových že si s češtinou spojují dětství.

T: A to je jako, má to nějaký důvod?

R: Má má, protože my podle mě mnohem víc konzumujeme český dabing. Že pro vás je to váš jazyk ale pro nás je to stále dabing. A tím pádem je to takový nějaký paralelní svět do kterého se můžou schovat nějaké vzpomínky.

T: Dobře, tak to je docela zajímavý náhodou. Já bych možná překročil k našemu prvnímu takovému tematickému okruhu a začal bych. Jestli si třeba od začátku věděla že v Česku studovat chceš, a nebo jestli si zvažovala že budeš studovat na Slovensku a nebo třeba i někde jinde?

R: No já jsem původně ještě předtím než jsem tady začala studovat rok studovala, a studovala jsem na vídeňské univerzite.

T: Promiň kde že?

R: Ve Vídni. Na vídeňské státní univerzitě což je v podstatě jak kdyby ekvivalent Karlovy univerzity a během střední školy jsem studovala na anglickém bilingválním gymnáziu a dva roky jsem byla i ve Vídni na střední škole takže umím německy i anglicky.

T: Oukej oukej

R: No a ten důvod proč jsem tu je ten že i přestože mám němčinu prostě na C1 tak stále jsem měla pocit že se neumím úplně sociálně zařadit v tom prostředí a že nedokážu podávat takové výsledky v tom jazyce. A i většina mých spolužáků z Bratislavy studuje v Holandsku, to je prostě takový slovenský trend že vypadnout co nejrychleji. A to je jakože pro ty lidi kteří na to mají peníze podle mě v něčem je to lepší investice než Čechy. Když si to můžou dovolit.

T: To asi i chápu

R: Ano to je jasné, ale i školství mají prostě progresivnější více. No ale já jsem na to prostě neměla možnosti finanční. Takže po tom jednom roce když jsem zvažovala že to není studim ve kterém bych chtěla pokračovat, tak jsem si řekla že tohle je pro mě plán B a takhle bych se mohla dostat potom eventuelně na magistra v angličtině do Německa.

T: Jo tak to je…, a proč ne třeba na magistra v němčině do Německa?

R: No protože vím že by to bylo náročné

T: Jo jo jasně to asi jo. Takže se dá říct že pro tebe Česko zvítězilo kvůli?

R: Kvůli finančním důvodům a možná i sociálnímu komfortu

T: A třeba máš nějakou zkušenost s tím že by třeba někdo z tvých kamarádů na Slovensku nebo někdo z rodiny třeba v Česku už studoval?

R: Ano, všichni moji kamarádi nestudují na Slovensku. A buďto jsou teda v Brně, ti co studují medicínu nebo právě takový co studujou na Famu nebo na Umprumu. Většinu Slováků co znám tak nestuduje prostě umění na Slovensku. A ti co si to mohou dovolit jsou buďto v UK nebo v Holandsku.

T: A třeba to že Česko je známý tím že, nebo, ty si říkala třeba to Brno, ale Česko obecně je známý tím že je tady už hodně Slováků. Jestli to třeba pro tebe bylo něco.

R: No já pokud mám být upřímná já si rozumím více s Čechy, takže já se úplně nepohybuju v takový komunitě. Já mám i spolubydlících většinu Čechů a, ale rozumím tomu že pro některý lidi to může být takový záchytný bod.

T: Takže ty když sis tu školu vybírala, tak si skončila právě tady na Karlovce u nás. A co pro tebe bylo, když už si věděla že půjdeš do Česka, tak co pro tebe bylo hlavní pro to že sis vybrala právě Karlovku, nebo teďka ne úplně obor ale celou jako?

R: Ano univerzitu, no myslím si to že je v Praze, primárně, já se v Brně cítím, no tím že jsem byla v tý Vídni a v tý Bratislavě, já mám ráda tu kosmopolitnější prostředí a to hlavní město. A myslím si že ta města se nedají porovnávat a určitě i to že já mám hodně kamarádů co působí v kultuře, a ty se soustřeďují právě v Praze. Pro mě je důležité třeba divadlo a tak dále, besedy.

T: Jo, jo, jo, a to jsou teda vlastně Slováci co se soustředí v Praze

R: Mhm, ale i Češi tu v tomhle prostředí

T: A třeba prestiž školy, hrála pro tebe roli?

R: Ne, protože ta škola pro mě není úplně profesionální v mnohých věcech v porovnání třeba s tím Holandskými institucemi kde mám hodně kamarádů. Že, mají jiný funding. Tam se bavíme prostě o jiných kapacitách a možnostech.

T: No, to je asi pravda, ale stejný obor je třeba i v Brně, že třeba Brno?

R: Ano, a to jsem slyšela že v Praze je to těžší a že tu jsou zajímavější výzkumné skupiny i například přesně co jsme se bavili před chvílí (*pozn. před rozhovorem*) ta konference Goldschmidt co se tu organizuje, tak to byl jeden z důvodů.

T: Takže vlastně by se dalo říct že ta prestiž v tom taky roli hrála?

R: V porovnání s jinými univerzitami ano

T: Zejména v Česku

R: Ano zejména v Česku

T: Teď možná bych se zeptal, k samotnýmu tomu rozhodnutí jít vlastně studovat do Česka, jestli, jak se k tomu třeba postavili tvoji kamarádi nebo tvoje rodina?

R: Jansě, jasně. No moje rodina konkrétně, tak moje máma dlouhodobě pracuje prostě pro českou firmu ve Vídni, takže pro ni to byl vlastně krok zpět v mnoha věcech a vlastne slabošské rozhodnutí pravděpodobně. Ale uvědomuje si že to neznamená že tu terminálně zůstanu. A pro mých kamarádů to byl logický krok pro většinu a zároveň pro mě je to v něčem i bolestivé téma jako pro Slováka z Bratislavy, protože já jsem vždy věděla, od začátku co jsem začala studovat na střední škole že přijde moment, kdy všichni moji blízcí odejdou z toho města. Takže já jsem nezažila možná takový sociální komfort jaký máš ty, že vím že jsem skončila střední školu a měla bych tu stále ty přátelství z dětství jako nějaký komfort.

T: A udržuješ s nimi třeba pořád nějak kontakt?

R: Ano ano, stále to jakože, je to tam, ale už to nikdy nebude takový stejný

T: Na druhou stranu asi podobně, nebo samozřejmě ne s takovou vzdáleností, ale podobně to má asi se střední většina, ale naprosto chápu samozřejmě. Ale zpátky na Slovensko, dojíždíš třeba nějak pravidelně, nebo snažíš se co nejvíc?

R: Hmmm, no, v takovým intervalu abych měla i nějaký svůj pokoj a zažila si to město tady. Není to pro mě jenom o škole ale i o tom že jsem v Praze a jsou tu jiné možnosti. Takže řekněme každý třetí víkend se snažím jezdit domů, v závislosti na tom rozvrhu. Tím že tenhle semestr máme pátky tělocvik je to takový…

T: Takže třeba nějak si ten rozvrh upravíš občas abys to třeba stíhala?

R: Ano, tak nějak se snažím.

T: A chápu dobře že vlakem?

R: Ano přesně tak

T: Klasika Košičan?

R: Ano ano přesně tak nebo Regijet s koláčkem

T: No kdo by odolal svíčkový za stovku

R: Hej hej

T: Možná když se chvíli zaměřím na to samotný Slovensko, já teď možná, no nemusíme nic z toho vynechávat stranou, politiku rozhodně ne. Jaký třeba cítíš rozdíly oproti tomu vzdělávání na Slovensku, i třeba pokud si pociťovala na střední škole?

R: Noo to se mi těžko porovnává, protože doteď jsem to nezažila na vlastní kůži. Ale myslím se že ve všeobecnosti, Češi mají těžší matematiku a mají jí teda na vyšší úrovni jakmile jdou na vysokou, například u nás se absolutně neprobíraly derivace a to není vůbec téma. Ale prostě myslím že Češi mají větší kulturní identitu. To je třeba vidět na tom jak moji spolubydlící co vědí o středověku a historii Čech a mají silnější vztah k literatuře. Myslím že Češi vědí lépe kdo jsou v porovnání se Slováky.

T: To mi přijde zajímavý, kdyby ti to nevadilo tady na tom bych se malinko zastavil

R: Ano jasně

T: Takže jako myslíš že nějaký vlastenectví v tom hraje roli?

R: Určitě i to a určitě i ta pozice v evropské historii, že se jedná o zemi která byla významnější, například v tom středověku řekněme. Tam byla bohatší, byla kosmopolitnější a myslím si že když se bavíme o Slovensku tak tam pořád musíme přihlédnout na to že, no nejen že jsme my byly součástí Československa, byly jsme okupovaný Rusama, ale u nás byla i mnohem významnější ta maďarizace, kterou vy jste nemali. Tak samozřejmě že ta situaci s Němci to bylo taky komplikované v Sudetech a tak dále, ale u nás vlastně systematicky byla potlačená nějaká národnostní integrita v podstatě celou dobu co existuje něco jako Slovensko.

T: Myslím že to se vlastně prolíná pořád vlastně i do mladý generace?

R: Určitě. Já si myslím že Slováci patří mezi nejvíc národnostně pesimistické státy, nebo tak, víš co myslím

T: (Mhm mhm)

R: Myslím si že většina lidí z mojí generace jsou velmi patetických co se týká přímo budoucnosti Slovenska a nemají v hlavě nějaké dobré prognózy

T: A myslíš že by mohlo třeba tadyhle v tom případě jít o to, že se s tím spojuje takový ten brain-drain kdy mladý lidi odchází za vzděláním jinam a zůstávají tam? Myslíš že je to spíš takovej začarovanej kruh že čím víc těch Slováků odejde tím víc na tom to Slovensko bude?

R: Ano to máš pravdu. Ještě jenom prosím tě já jsem chtěla k tomu termínu ne patetických ale apatických, velmi silně apatických.

T: Jasně jasně chápu, úplně v pohodě.

R: Jinak ano to je ten problém. Každý stát produkuje lidi kteří jsou vlastně šikovní a myslím si že z čím větší pomyslné díry jsi vyšel tak tím víc jsi schopnější. A s tím že Slováci častokrát nezažijí nějaký takový komfort jako Češi ve své vlastní krajině a proto jsou vlastně dravší, že jdou dál a nezůstávají ve své zemi a ta se tím pádem nemění. Ale zároveň nevznikají ani možnosti pro ty lidi v tom státě tak proč by tam zůstávali? Vlastně i ty, nebo jako nevím jestli to vadí když tohle říkám…

T: Ne, vůbec

R: Že ty máš plány jakoby pokračovat dále jakoby na tom ministerstvu, že to je u nás takové téma kdy, že žádný mladý člověk nechce jít do politiky pokud se nejedná o PS nebo nějakou neziskovku nebo si vlastně kopeš hrob ve spoustě věcí.

T: To chápu, tam asi situace tomu moc jako nenapomáhá, ale dává to třeba prostor by ty lidi se o to víc snažili něco změnit ne?

R: Ano, to jsou takový dva základní pohledy, ale já se obávám že s tím znovu souvisí to národnostní povědomí. Že ty v momentě kdy nevíš kdo jsi tak nevíš za co máš bojovat.

T: Takže v česku to vnímáš že je tohle daleko víc ukotvenější?

R: Ano. Vy jste vlastně jediná země bývalé východní Evropy, nebo teda když to tak nazvu, bývalý sovětský svaz, která má vlastně pozitivní populační nárůst každý rok.

T: Tyjo, to se upřímně přiznám že nevím, ale myslím si že jako nemáme ještě. Ale vlastně teďka vlastně v těch jakoby válečnejch letech na Ukrajině, teď už asi určitě jo, ale stabilně to nevim. Ale to zas nechci kecat. Možná když teďka ale, když si šla do Česka na studium, vnímáš něco co je zase nedostatkem toho českýho školskýho systému?

R: Je tam hodně nedostatků které tam stále vidím. Jakéže jedna věc jsou ty finance, jak si říkal (*pozn. před rozhovorem)* že budou ty německé platy tady a někoho si parafrázoval. No nebudu, protože ta hospodářská situace Čech je stále poznamenaná tím socialismem a s tím souvisí mnoho jiných věcí. V první řadě přístup k systematickému uchopení informací, že je tu hodně chaosu. I na naší škole že, já to velmi často zažívám že si říkám že: „Tohle by se v Rakousku nestalo.“ A vím že je to takové klišé ale organizace věcí.

T: Pravda že na Německou přesnost to máme ještě hodně co dohánět. Takže nějaká vlastně nespojitost nebo?

R: Ano, vlastně systematický přístup k věcem. Možná nějaký zdravý individualismus. Že tu dochází k takovému tomu post-socialistickému kolektivismu že: jo však tenhle člověk to udělá za mě a tohle je jedno.“, prostě taková apatie. A já mám pocit že kvůli tomu vlastně nějakého toho vykonstruovanému komfortu chybí tu právě ta dravost. Kdyby víc lidí odcházelo a vracelo se zpět tak by se to postupně měnilo, ale myslím si že hodně a hodně studenstů chodí vlastně třeba do Skandinávie a vrací se zpátky.

T: No to máš pravdu, to zní logicky

R: Ano a ještě sexismus. To je stále téma co se řeší a je už i v české politice a teda i akademii.

T: Samozřejmě, nevadilo by kdybych u tohohle nějak zůstal?

R: Ano klidně

T: Myslíš že by to bylo daný třeba nějakým věkovým rozdílem učitelů a studentů nebo je to nějaká generační věc zakotvená mezigeneračně tady nějak?

R: Podle mě znovu je to nepřímý důsledek socialismu, v podstatě nějaká zažitá frustrace ze zneužití moci.

T: Dobrá, dobře. Na druhou stranu třeba řekněme že v tý bájný idei socialismu byla ta rovnost to hlavní.

R: To je pravda, ale zároveň docházelo k tý pomyslný ale na druhé straně jednotlivý lidé, jako občani, se často cítili nesvobodní a určitě byli vnitřně frustrovaní. V mnohých aspektech v dnešní době, té post-kapitalistické jsou zodpovědní za vlastní život, a ta frustrace se potom nepřímo promítá v těch, možná, binárních vztazích nebo jak bych to řekla. To je jeden aspekt, a potom, je to taky moje osobní otázka, že proč to tak je

T: Jasně, to myslím že proč to tak je jako spousta lidí se na to snažilo přijít, ale je to něco co ty tady vnímáš

R: Stále a mě to trápí, že na naší škole například nevedou ženy přednášky. Že buďto se jedná o individuální nějaké výzkumničky anebo je to laborantka.

T: A je to teda problém řekněme Česka nebo východní Evropy a post-socialistických států nebo řekněme třeba když sis dělala nějakej výzkum o těch školách v zahraničí, třeba v tom Holandsku, je to něco co tam už vymizelo?

R: Přesně tak, je to něco co tam už vymizelo. A je to jeden z důvodů proč bych na magistra chtěla jít do Německa, protože já bych chtěla aby mě učily ženy. A vím že ten přístup se potom promítá i do té systematiky, že to je podle mě jeden z důvodů proč jejich akademie je systematičtější, protože ženy mají rády, když vědí co se v dalším kroce stane. Je to pro ně důležitější, pro jejich nervový systém. Takže ano, je to podle mě výchozí bod a znovu, nevím proč

T: To si myslím že bohužel neví nikdo. Možná ještě, ty tady bydlíš nějak v rámci nějakýho systému kolejí?

R: Já bydlím v podstatě v soukromém bytě s kamarádkami a našla jsem ho přes facebook

T: A jako ani jsi neuvažovala nad nějakým takovýmhle studentským ubytováním

R: Ano uvažovala, ale v momentě kdy jsem se přihlásila pak na ten web tak už bylo rozhodnuto

T: takže vlastně stačila 1 webová stránka a bylo jasno že se jde hledat byt

R: ano, ano a to je ještě další z těch rozdílů mezitím východním a západním školstvím, že jako US design a takovýhle věci

T: jo úplně no tak nějakej kampus jako tady. No tak aspoň ve jméně.

R: A teda říkala jsi že jsi hledala přes faceboo, a to máte, jestli se můžu zeptat s Češkama nebo?

T: A škola nabízí, nebo aspoň Karlovka nabízí ubytovací stipendia, a využíváš je nějak?

R: Ano

T: A myslíš že ti nějak třeba pomáhají finančně nebo?

R: Tak myslím si že většinou využiju na něco jinýho, ale nepřímo řekněme

T: Takže je to takový okrajový spíš jenom

R: ano, ale je takový pěkný aspoň, že něco takového je

T: No nezamrzí to. Ještě možná bych se zeptal, studentskej byt v Praze nebo respektive byt v Praze, to je taková jako, to je takový velký téma teďka. Měla jsi třeba nějakou nutnost začít chodit teďka na nějakou brigádu nebo takhle, aby si to ufinancovala?

R: Ne ne, naštěstí ne, ten byt můj v podstatě na kterém pobývám tak ta cena je srovnatelná s internátem, ale je to přes známost a mám sdílený pokoj a není tam úplně nejlepší topení v zimě a tak dále. Takže naštěstí já tohle zatím nemusím řešit, ale vyplývá to z toho že, jak jsem říkala, moje máma pracuje v Rakousku a tam je přídavek na dítě myslím měsíčně nějakých 200 €, takže to je automaticky pro mě na to bydlení

T: No no, to tady je nějakých 750 korun, úplně, sice se všechny utopí támhle. (tazatel ukázal na půllitr). Dobře, možná ještě ještě bych se zeptal trošku k tý škole, jestli třeba no z části už si to teda říkala, ale jestli aspoň nějaká část tebe by se chtěla třeba po škole vrátit za prací na to Slovensko?

R: NE

T: To bylo… No chápu, chápu. To dám capslockem, zvýrazním tohleto. Takže o tom si, nebo uvažovala jsi nad tím?

R: Ne ale je to velmi hezká otázka na kterou jsi mě často ptá i moje máma, protože ona je podle mě větší patriot ve spoustě věcí než já. Ale možná bych byla ráda v nějakém momentě řešením z dálky, jestli to dává nějakým způsobem smysl.

T: No to mě to smysl určitě dává. Takže vlastně, a kdyby čistě hypoteticky teda, kdyby se tam ta situace zlepšila, s akademií třeba tak, bylo by to pro tebe něco, nebo už jsi to vyškrtla úplně?

R: No můj osobní konflikt se Slovenskem nevyplývá jenom z toho jaká je tam situace v akademii, ale jaká je tam společenská situace a to je něco co se nezmění v nejbližších 50 letech, takže já se neumím s tím prostorem úplně spojit na úrovni morálních hodnot a, až tak bych to řekla, protože Slovensko je například taky hodně katolické. To je velký rozdíl mezi Českem a Slovenskem.

T: To asi, já si myslím že pro nás to, jako pro Čechy, je občas trochu problém si tadyto jako představit, že jako my jsme se s tím vlastně nikdy ani nesetkali, ale u vás to tak je. No teda já jsem byl na Slovensku asi třikrát takže, ale už i během těch jakoby tří návštěv trošku to pocítit bylo. No a co třeba se stravováním, navštěvuješ školní menzu, nebo teda tu atrapu školní menzy u nás na Albertově?

R: No tu konkrétně ne, ale občas jdu do té právnické a tady si musím postěžovat co se týče Karlovy univerzity, protože absolutně nesedí k harmonogramu kantýny náš rozvrh. Jednoduše ono to někdy prostě nevychází i když bych tam ráda šla mám tady hodinu takže.

T: No tak jako rozvrh je věc sama o sobě, ale no. A vlastně třeba s tím stravováním, je to pro tebe nějaká změna nebo jsou ti český jídla třeba bližší?

R: To je dobrá otázka, mě česká jídla úplně jakože, jak to mám říct, no nemám s nimi žádnou negativní konotaci, ale obávám se že bych nedosáhla optimální kalorický příjem kdybych je jedla každý den. Jsou to taková vydatná jídla řekněme.

T: No takový vydatný řekněme

R: Takže

T: Takový na zimu

R: A no takový zimní

T: No já tady mám k tomu takovou podotázku, jestli byly někdy v menze halušky s brynzou?

R: Ne a jsem za to velmi vděčná

T: takže ty jsi si nevybrala teda?

R: ne ne

T: Dobře, ještě bych se zepta,l trošku bych přešel k tý jazykový části, jestli se třeba, no říkala jsi že jsi na češtině vlastně vyrůstala nějakým způsobem a byly třeba pro tebe, když jsi sem přišla poprvý nějaký nový fráze nebo něco co ti přišlo třeba vtipnýho a předtím jsi to neslyšela?

R: Ano a to zažívám právě na tom bytě, protože mám tu spolubydlící ze Šumavy a oni mají pro mě často velmi neuchopitelný dialekt a ona je produkční v divadle, takže má ještě takovou velmi výřečnou češtinu. A my máme teďka už neskutečně blízký vztah že se ke mně chová jako ke svojí sestře, takže využívá hodně pejorativní výrazů a nadávek na mě které jsou opravdu vtipné a cítím se jako ve filmu občanský průkaz někdy, jestli víš

T: Takže vlastně češtinu jako takovou tu vlastně vnímáš pozitivně?

R: Ano ano pro mě je, no se slovenštinou mám spojených i hodně negativních vzpomínek a tohle je pro mě najednou taková tabula rasa

T: Jo jo jo jasně jasně

R: Že je to takové zvláštní, ale musím podotknout že někdy se ztratím s nějakým termínem, přesto že jsem viděla jako dítě hodně českých dokumentárních filmů, co je vhodné pro tu přírodovědeckou fakultu, taky jsou tam takové termíny například řekněme příliv a odliv. Pro to máte nějaký termín konkrétní, ne? Jak se to řekne v takový sdružený termín co jsme minule brali?

T: Slapy?

R: No jsou slapy, ale to je ještě nějaký jiný termín, který je čistě česky. A potom jak jsme měli paleontologii tak v biologii máte hodně termínů a ta je úplně jiná

T: Na druhou stranu si myslím že zrovna paleontologie, tak dělala problém úplně všem tam ta biologie… Takže nějaký takový ty řekněme odborný názvy, který nám naštěstí naši obrozenci přeložili, tak s těma problém trošku je?

R: No někdy se naskytne nějaký takový malý

T: Jasně jasně s tím mají problémy teď češi co biologii nestudovali. Já bych možná na chvilku udělal krátkou pauzu?

R: Ano ano

T: Takže se zastavíme tady nahrávání

T: Takže už jsme zpátky A s dovolením ti to takhle trošku malinko posunu k tobě abychom byli trochu líp slyšet. Tak a my se podíváme rychle, třeba můžeme zůstat u tý i jazykový části?

R: Určitě

T: Jo tak paráda, takže si říkala že vlastně s češtinou ses žila poměrně rychle, že už si jí vlastně viděla, používala, slyšela?

R: Ano ano

T: Musela ses třeba něco nového učit?

R: No opakuju znova byly tam nějaký věci

T: Třeba něco prosím nějaký příklad?

R: Já si teď asi na nic konkrétně nevzpomenu, a, počkej, prvokel

T: Prvo…?

R: Prvokel. To je když roste, jak se to jmenuje, anglicky je to jakože firn, kapraď. Když se jakože oplodní tak tak ten prvoklík, je to slovensky, tak to je prvokel

T: No úplně upřímně to ani tady

R: No vidíš

T: Takže jako žádný vlastně. Takže zase jenom ty odborný výrazy hlavně?

R: Ano ano

T: OK to je tyjo, to je vlastně docela dobrý

R: Ano

T: A řekla bys že to je, řekla bys že to mají na Slovensku takhle lidi podobně, nebo je to spíš nějaká jako tvoje?

R: Jak kteří podle mě. V mém případě já si to často porovnávám právě s tím, s němčinou nebo s angličtinou, což jsou ale vlastně germánské jazyky, kde častokrát ani ta syntax nefunguje. Takže pro mě je to tohle vlastně ta nejlepší možná cesta která existuje, ale dovedu si představit že někdo kdo nekonzumuje až tak moc médií, protože já sleduji i spoustu českých řekněme spisovatelů, prostě známých osobností a tak dále. Takže tam vnímám i to společenské prostředí. Takže když tohle potom někdo nemá tak si dovedu představit že má větší problém

T: Já bych se možná na ty známý nebo na ty český osobnosti zeptal, jako například?

R: Jo určitě já mám hodně ráda 1 českou Koreanistku Ninu, ale teďka si asi nevzpomenu na jméno a ona vlastně vydává podcasty o Koreji, a studovala ten jazyk a je to taková hodně zajímavá osoba

T: od české koreanistky? No proč ne. Já třeba ten tvůj vztah k češtině od začátku toho co tady studuješ, jak jako prošel nějakým vývojem, nebo změnil se? Nebo je, nebo ho máš pořád stejný?

R: Přemýšlím nad tím. Mám ten pocit je stále stejný

T: Takže jakoby necítíš že bys k ní měla nějak blíž nebo, nebo že se ti třeba znechutila v něčem?

R: Upřímně asi ne, ale možná k ní mám trochu blíž. Protože poznám jak jsem říkala víc takový specifický termínů a tak dále

T: Ale něco negativního na češtině najdeš nebo?

R: Ano ano. Vy si tam hrozně rádi modifikujete slova do takových pro mě velmi zvláštních tvarů. Například věc jako chlebník nebo prostě že se tomu ten jazyk, tak jakože, jak to mám popsat, tak uděláte si ho hodně pohodlný. Slovenština je oproti češtině taková velmi čistá a to je možná někdy to co mi chybí, že něco co zní jako takový proud vody že čeština je taková…

T: Jo jo jo že to má vlastně takový pravidla

R: Ano ano, že je taková někdy, já nevím že jí nemůžu brát úplně vážně. Já to mám spojené hlavně s humorem a s takovými věcmi jako je rusalka a tak dále nebo s tou biologií

T: To mají třeba Poláci úplně stejně. No a třeba s tou literaturou když už jsme na to trochu navázali na tvůj obor, nebo začněme takhle, proč jsi zvolila právě ten svůj obor, tu geologii?

R: Geologii, to bylo že já jsem na střední škole měla nejradši fyziku chemii biologii a určitě nějaká část mě by nejradši studovala environmentalistiku, ale věděla jsem že vlastně v podstatě v tom bývalém východním bloku biologie a environmentalistika se nevyučuje, podle mě úplně optimálním způsobem, že hodně vnímám takový zážitek co jsem měla z biologie ze střední s tou vídeňskou střední školou že učíš se hodně věcí nazpaměť. Je tam hodně memorování, nedává to smysl úplně a znova, tam jsem zažila spoustu takových těch lingvistických rozdílů než čeština a slovenština. Takže to by pro mě bylo ještě těžší. No a potom tam byl ještě ten aspekt, že taky mě bavila vlastně ta fyzika a potom mi došlo že je to taková aplikovaná geofyzika v mnohých věcech a přišlo mi, že to může mít i nějaký takový praktický účel. Že ta geologie se vlastně využívá v řešení strašně moc společenských problému, je mnohem intenzivnější a ty věci víc pochopíš a najdeš na ně nějaký praktický řešení. To dokáže nějak naplnit nějakou přirozenou lidskou potřebu, mít nějakou společenskou hodnotu, takže to byl ten aspekt. No a já jsem předtím rok studovala informatiku a to jsem na tu informatiku jsem šla tak, že jsem si nebyla jista co chci v životě dělat, co studovat měla jsem pocit že, no jde mi celkem matika tak půjdu studovat něco totálně pragmatického. A tam jsem přišla na to že mi přesně ty přírodní vědy chybí takže…

T: No to je náhodou podle mě docela hezká cesta dostat se k tomu přes, no dostat se k tomu nějak takhle. A hodnotí se zatím studium tady pozitivně?

R: Ano ale s tím že jsem věděla co mám od toho čekat, že jsem věděla že to nebude přesně taková ta germánská přesnost a že někdy no…

T: Stoprocentní to není, vždycky se dá zlepšovat, ale jsem rád že to vnímáš aspoň takhle. A třeba něco co tě zklamalo jestli něco je?

R: No zamyslím se. Někde mám pocit že je tady slabý přesah do praxe. Takže často se o některých konceptech učíme čistě teoreticky a přitom by podle mě dávalo o hodně větší smysl si je nějakým způsobem zažít a řešit víc case studies. To tady chybí, ale to si myslím že je prostě všeobecný problém s Evropou možná i jako takovou

T: Dobře a když zůstaneme trošku v tý škole. Bavili jsme se i o literatuře, třeba jak to máš třeba s odbornými texty? Je to pro tebe nějakej problém nebo ti to vyhovuje že jsou většinou česky?

R: Mě právě zarazilo to kolik tu je slovenských textů. Nevím jak to máš ty, to možná i tebe. Kolik Slováků nás učí, to jsem vůbec nečekala, to bylo možná v něčem pozitivní překvapení. A ne, nemám s tím problém, ale takhle, mám pocit že by mělo o hodně větší význam konzumovat více anglické literatury, protože to je ten jazyk se kterým do budoucna bude většina z nás prostě pracovat. Zvlášť ty co zůstanou v akademii. A někde mi to chybí že mám pocit že se musím učit jako kdyby slovní zásobu navíc, protože to musím umět jak slovensky tak česky tak anglicky

T: No myslím si že ten problém s angličtinou tady vnímáme i my, to že je jí tady kriticky málo, už že ten jazyk sám se u nás nevyučuje je docela problém a třeba ty učební věci, když už nějaký ty skripta třeba ve slovenštině jsou, jakože jsou tak bereš je třeba přednostně nebo ne?

R: Ne, závisí to od toho co mám pocit že je kvalitnější literatura

T: Takže když tam vedle sebe bude Chlupáčova všeobecná geologie a potom nějaký Martiník a jeho všeobecná geologie?

R: Tak vidím Chlupáč a je to

T: Vidíš, to jsem třeba nečekal, já mám normálně tu slovenskou a taky bych si vybral toho Chlupáče. Co třeba komunikace s vyučujícími, teďka na chvíli opomeneme ty co jsou Slováci. Nebo ty co nás učej ve slovenštině, jak třeba pro tebe funguje?

R: No jsou momenty když se trošku zdráhám se jich na něco zeptat, když vlastně optimalizuji svoji slovní zásobu a tomu se snažím přizpůsobit i tempo, protože já vím že i ty můžeš slyšet, že hodně rychle mluvím a vím, že s tím někteří pedagogové obzvláště ty postarší mají trochu problém. Ale myslím si že oni jsou právě ta generace kde není problém že jsem Slovenka, ale že ten problém je v naší generaci protože my už nejsme Čechoslováci. Oni vyrostli vlastně na tom Československu a měli bližší kontakt se slovenským jazykem.

T: Takže je to že když už tam je nějaká ta komplikace je spíše generační?

R: Ano ano, ale že je to v mojí generaci, ale ne v generaci mých pedagogů

T: Myslíš že by si vzpomněla na třeba, na nějakej příklad nějaké komplikace takový?

R: Myslíš se spolužáky?

T: Třeba, klidně, třeba

R: No ano, umím si představit že by třeba nastala taková situace že pracujeme na nějakým projektu a já se nemůžu úplně v tom jazyce uvolnit. Vím že musím stále dávat pozor na to abych používala český termíny, no a abych komunikovala pomaleji

T: Máš třeba zkušenost i se zkouškama. Dovolujou ti jí třeba vykonávat i ve slovenštině?

R: Ano ano

T: Myslíš že je to dobře?

R: No myslím si že by to bylo pro obě strany traumatizující zážitek kdyby to bylo v češtině. Protože moje výslovnost není úplně nejlepší, ale já si toho velmi vážím

T: Je to spíš výjimka nebo většina vyučujících?

R: Já mám pocit že většina, ale takhle, já si myslím že to vyplývá vlastně z toho že my studujeme na přírodovědecké fakultě

T: Takže by si řekla že tím že to jsou přírodní vědy je to něco jiného než kdyby to byly vědy humanitní?

R: Ano, že ta lingua franca je tu ta angličtina v dnešní době a kdysi to byla latina a jde více o ten obsah který se komunikuje tím jazykem, než o ten jazyk sám takže…

T: To nemůžu něž souhlasit, ale můj názor se do toho nepočítá. Dobře, paráda, já bych se tě možná zeptal, třeba domácí úkoly nebo naše práce seminární práce ročníkové, práce který my musíme psát sami, volíš pro ně češtinu nebo slovenštinu když máš tu možnost?

R: Radši slovenštinou a zatím mi bylo vždycky dovoleno, a kdyby byla třeba varianta že bych měla možnost si vybrat mezi slovenštinou, němčinou, angličtinou a češtinou tak bych si pořád vybrala tu angličtinu, protože si myslím znovu že to je praktičtější volba. To jsi nečekal úplně

T: To jsem nečekal, ale já si myslím že nám to někdo jednou i nabízel ve škole, myslím si že Bohadlo nám to říkal

R: Jo jo to je pravda

T: Já to tady jenom trošku upravím (pozn. diktafon)

R: Vím že jsme měli takovou prezentaci odevzdávat právě z fyziky země když jsme měli zpracovat ten sopečný výzkum na Islandu, tak to jsem dělala v angličtině, protože to bylo rychlejší protože hodně těch podkladů co tam dal bylo v angličtině

T: To je vlastně pravda, to nevím to je já jsem dělal tři slajdy a tři slajdy byly za pět minut. A trošku obecněji, ta jazyková bariéra, měla jsi třeba někdy pocit že tě to nějak znevýhodňuje, že si Slovák nebo ne?

R: No to je znova podle mě hodně individuální. Já podle mě na hodně Čechů působím exoticky, protože Slováků, a to je možná právě ta negativní konotace, si často Češi spojují do dnešního dne s něčím velmi rurálním. A s takovou řekněme takovou typicky východoslovenskou mentalitou, a potom, když potkají nějakého Slováka který se umí vyjadřovat a má nějaký přehled a ještě když tě to do toho žena, tak jsou z toho někdy překvapení. A to jsem zažila právě se svým spolubydlícím, když o tom mluvím, že to jsou lidé z kultury, tak pro ně bylo překvapivé to že jaký mám přehled a kolik toho vím o českých spisovatelích a tak dále, že možná tam z jejich strany to byla z části věc pro ně hanlivá protože já jsem věděla hodně o jejich kultuře a oni o té mojí skoro nic

T: Takže bys vlastně řekla, teda promiň já jsem se tady trochu, ale jak by si třeba, co si myslíš že podle tebe českej názor na Slováky? Myslíš si že je to něco co by tě třeba uráželo nebo, nebo něco co přijímáš jako fakt?

R: Já to vnímám jako fakt, protože ten názor vyplývá z nějaké osobní zkušenosti. Často i když tady se možná jedná o stereotypy, ale všechny stereotypy vycházejí vlastně z něčeho co je trochu pravda. A já si myslím že ano, realita je prostě taková že Češi jsou Kulturnější a to se projevuje na vícero frontách

T: A myslíš že se to změní?

R: No já nevím jestli se to změní dá, možná je to prostě charakter státu se kterým je třeba prostě pracovat že to tak je

T: To je zajímavá myšlenka. A třeba s nějakým velkým časovým odstupem?

R: No nějaká taková ta vidina právě spočívá v tom že je tam takový jakože hlad po stimulech, ať už akademických nebo profesních a tak dále tak tam možná vzniká právě z těch Slováků co odchází do zahraničí, že znova právě ten rozdíl mezi těmi Čechy a Slováky vyplývá z tohohle že je tam větší taková společenská mezera. Že hodně Slováků odchází ven a udělají jinde kariéru než Čechů, ale zároveň jakoby že medián je v Čechách kultivovanější nebo jak bych to nazvala, nebo vzdělanější

T: Naši Češi by s tebou asi nesouhlasili, ale smysl to samozřejmě dává. Asi, já bych se malinko vrátil k tý jazykové bariéře. Nebo, ta bariéra je takový pejorativní označení, byli někde třeba situace kdy ti slovenština i pomohla?

R: No já si myslím, ještě se mi nestalo, taková hypotetická situace, ale když jsem komunikovala například s nějakým Balkáncem, tak je větší pravděpodobnost že se s ním slovensky jako Slovenka domluvím, než kdybych byla Češka protože ta slovenština je taková čistá

T: To můžu potvrdit, na Balkán čeština moc nefunguje

R: Právě

T: A třeba ve volném čase, přestože ten rozvrh u nás vypadá tak jak vypadá, a volný čas je spíš takovej jako hypotetický koncept. Ale když už nějaká ta volná chvíle je, když se vrátíme třeba i k nástupu na školu, bála ses nějak že by ti slovenština uškodila?

R: No ano měla jsem strach z nějaké formy rasismu, že ano, jak jsem říkala, že no a že Slováci jsou pro hodně Čechů takový bačové. Tak jsem bála aby si to neříkali u mě, no ale zároveň já jsem si zažila už i řekněme komplikovanější kontext, protože jak se koukají Rakušané na Slováky a ještě k tomu Vídeň. A tam jsem taky musela dokázat všem že ok, že jsem z toho východního bloku, ale možná jsem v mnohých věcech progresivnější než mí spolužáci

T: Takže tadyhle ta zkušenost vlastně, že někde je to ještě horší. nechci říkat že je to dobře. to rozhodně ne, ale aspoň jsem rád že ti to trochu pomohlo. Třeba u nás konkrétně na našem oboru jich tolik není, ale bavíš se víc třeba se slovenskýma studentama který si v rámci studia potkala, nebo máš s nima nějaký bližší vztah než s těma českejma, že se ti s nima líp navazuje řeč nebo?

R: Ne, ale myslím si že slovenský humor je trochu jiný

T: Fakt? To tak ale tady na tom bych se zastavil. Tohle mě zajímá

R: Jo, já si myslím že Slováci jsou v něčem trochu jakoby intenzivnější. Že to možná vyplývá z těch nepříznivých podmínek na Slovensku, který tam převládaly, že musíš mít nějaký, nějakou evoluční strategii jo, na to jak to přežít. Takže ten humor byla v podstatě jedna z těhle strategií. Dokonce nevím jestli je úplně vhodné to tady říkat, ale když si pak vezmeš třeba známou českou nebo slovenskou parodii na Harryho Pottera, tak ta slovenská je podle mě o hodně intenzivnější

T: Slovenská je lepší co můžu potvrdit

R: Ale myslím že právě to co jsem říkala předtím, nějaká ta existenční apatie a ten silný sarkasmus, který si vlastně pěstuješ když už vyrůstáš v tom prostředí je něco nenahraditelného co Češi nemají

T: A řekla bych že to mají Slováci opravdu silnější než Češi?

R: Ano

T: Já se právě ptám protože tohle je zajímavý, že tohle právě je jako taková rozšířená myšlenka o těch Češích

R: Naozaj?

T: No, nebo třeba aspoň s čím já jsem se setkal někde v cizině, pokud o tom někdo teda ví a ví kde je Česko, že to skutečně není na Kavkaze, tak jediný vlastně co říkají, že to jsou ty lidi s tím rasistickým humorem. Tak to teda se těším na to až se dostanou do kontaktu se Slovákem, to budou koukat

R: No takže to musí být asi spíš nějaký specifičtí Slováci, ale řekla bych že celkově ne. Například osobně co se týká vztahu v ženských přátelstvích bylo pro mě jednodušší najít společnou řeč právě s Češkama v porovnání se Slovenkami, obzvlášť s Češkami z Prahy. Že celkově jakoby to kulturní povědomí, ten chtíč po tom tvořit ty hodnoty a tak dále, a taková možná že silnější emancipace je tady podle mě zřetelnější. Celkově si myslím že v Čechách se žena cítí lépe než na Slovensku pokud se chce nějakým způsobem profesně rozvíjet

T: Myslíš si že je to nějaká, třeba tadyhle v tom případě, je to nějaká hodně významná nebo hodně významnej rozdíl, nebo třeba je to tak někde dejme tomu tady (pozn. gestikulaci nižší hladiny) a v Německu by to bylo někde tady? (pozn. gestikulace markantně vyšší hladiny)

R: No myslím že je to významný rozdíl, ale znova je těžké mluvit o Česku a o Praze. Jsou to podle mě dvě i jiné takové…

T: Vnímáš ten rozdíl mezi nima teda?

R: Ano ano jasně

T: A máš třeba nějakou osobní zkušenost s českejma místama mimo Prahu?

R: Byla jsem na vodě u Loktu, takže jenom tam a jinak znovu přes ty spolubydlící, o čem že hodně vypráví o tom svém dětství a o vzpomínkách z té Šumavy a z Liberce, což jsou znovu úplně jiné regiony. A potom mám hodně přes kamarádů, jakože jiných kamarádů z Moravy, co je zase úplně jiná mentalita takže nějakou představu mám

T: Možná pro nás pro Čechy by byla ta Morava asi kulturně, nebo takhle pro Pražáka by možná Morava byla kulturně blíž ke Slovensku než k Česku, ale no, souhlasíš s tím nějakým způsobem?

R: Určitě, u nás jsou to takoví záhoráci

T: Dobře a…

R: Jenom mohla bych poprosit o pauzu?

T: Určitě, určitě, já to tady jenom s dovolením stopnu

T: A zapnout zpátky náš oblíbený diktafon. A skončili jsme teda u integrace do kolektivu. A třeba o Česku obecně, říkala jsi že jsi byla na vodě na lokti. A objevila si třeba i nějaký nový místa nebo jezdíš na nějaký výlety po Česku?

R: Zatím tu zemi jako takovou nemám zažitou, ale to jsem právě doufala že mi pomůže ten bakalář, že to tady poznáme tak jinak přes tu geologii. Hodněkrát jsem byla v Krumlově, to je takové místo podle mě kde jezdí hodně Slováků. Já bych možná řekla že jsem jako dítě hodně chodila do Rakouska takže to znám o hodně lépe než Čechy, ale určitě mám v plánu se podívat na severní Čechy a tak.

T: A těšíš se na to?

R: Ano ano to jo velmi, jako upřímně že na to ano

T: Myslím že to všichni češi rádi slyší, promiň promiň teď jsem tě (pozn. přerušil)

R: Ne prosím tě, ale máte hezkou zemi. Ale vím, ano na Moravě jsem viděla nějaký rybníky a tak, tím jste známí, to u nás není až takové prevalenční. Ale vzpomínám si že když jsme byli na tom lokti, tak tam jsem byla s kamarády co vyrůstali v Praze, co mají další kamarády z různých pražských gymnázií a oni mi říkali že to je oblast která je nejchudší v Čechách je to pravda nebo teda?

T: No tak teda já si myslím že to je rozhodně blízko tomu. Já se velmi rychle, velmi trapně musím najít kde to je, ale no to není tak úplně pravda, ajo je, protože a jo je to je u Karlových varů

R: A v Karlových Varech jsem byla minulý víkend, ale to je víc Rusko

T: To je taky pravda, ale to měli pravdu. U nás je to známý vlastně, severozápad republiky že je takovej moc nevyvinutej

R: A to byl pro mě právě ten šok, jsem například stanovala v Sokolově, přesně místo kde prý nechceš stanovat, že tohle má být ta nejméně rozvinutá část Čech a na Slovensku by to byla jakože relativně dobrá oblast. Třeba já jsem byla s kamarádama na čundru před 2 lety a to jsme byli na východním Slovensku, to je neporovnatelné, takže to byl pro mě takový silný kulturní šok, že tohle je jakože zlé

T: Možná bych doporučil ještě exkurzi na Šluknovský výběžek, ten je na tom úplně nejhůř. Ale třeba máš nějaký místo v Česku který by si chtěla navštívit a na který se třeba těšíš?

R: Ano určitě, tak jako Krkonoše tam jsem nikdy nebyla ty jsou určitě pěkné i na Šumavě jsem nikdy nebyla to je taková mysteriózní oblast

T: To jo riftová zóna. Možná bych se zeptal, jestli je něco co by si vlastně po své vlastní zkušenosti tady v Česku poradila Slovákům co by do Česka chtěl jít na vysokou školu?

R: No to je dobrá otázka. Přemýšlím. Počkej musím se zamyslet, dej mi čas. Myslím že by bylo fajn kdyby předtím než sem jdou zkonzumovali nějaká česká média a začali je sledovat, protože si myslím že tuhle chybu dělá spousta Slováků co tu žije a nesleduji ty média a to politické dění ne, nezajímají se o to a to je podle mě skvělá příležitost na to jak pochopit tu mentalitu, protože dneska už to je jiná mentalita

T: Tak to je jako, a média myslíš jako spíš čistě politicky nebo?

R: Klidně politicky, kulturně, myslím si že pro mnoho mladých lidí to kulturno je právě zajímavější ale záleží

T: A třeba kdyby si mohla doporučit nějakou změnu naopak českým školám, vysokým, v tomhletom případě, aby byly pro zahraničního studenta přívětivější?

R: No myslím si že tohle je právě velký problém. A to vidím i na Karlovce že pyšní se, to jako si to, říkal prestižní a nejstarší univerzita, která má obrovský problém s rasismem a myslím si že tohle se netýká do takové míry Slováků zrovna, ale konkrétně Ukrajinců, Rusů a tak dále. Vím že to je hodně komplikovaný vztah, ale na mě to často působí velmi neprofesionálně, jak se chovají naši pedagogové a rozumím znovu tomu že to je stará škola, ale když si to porovnám například s vídeňskou univerzitou kteří tam pracují v podstatě se studenty kteří jsou je religiózně na tom úplně jinak, že to jsou opravdu obrovské rozdíly tak tam přistupují k těm lidem s hodně větším respektem. A často myslím si že i co se týká přednášek a cvičení, tak oni nezohledňují že pro ty dnešní studenty, jak říkáš mezinárodní, ale kteří nejsou Slováci, řekněme že Ukrajinci například, ta čeština opravdu je nový jazyk a spoustě slovních obratů nerozumí. Potřebujou jasný výklad a naši pedagogové to nerespektují

T: Takže vlastně míň se soustředit na to odkaď člověk je a víc se soustředit na to aby ho něco naučili?

R: Ano ano.

T: Myslím si že tohle je něco s čím by asi všichni dovedli souhlasit. Myslíš si že třeba ti to studium v Česku, že ti to dalo něco co je unikátní?

R: Ano myslím si že přesně jak jsem říkala předtím, dneska už jsou to opravdu 2 jiné země a já jsem si to do té osobní zkušenosti neuvědomovala do jaké míry jsou to jiné země. Je to pro mě zajímavé sledovat, takhle bych to řekla

T: Dobře, ještě bych se rád zeptal, jestli je něco co, na co já jsem se tě zapomněl zeptat nebo co jsem nezmínil a co bys byla ráda kdyby zaznělo?

R: Znova mám pocit že mám příliš mnoho svobody. No ano já si myslím, ale to se zrovna netýká mě já mám dojem že zrovna na přírodovědecké fakultě nejsou propagované jazykové nějaké řekněme lingvistické kurzy do té míry do jaké by měly být. Já jsem nikdy neviděla žádný leták, i když těm studentům a pedagogům jde o to aby přilákaly studenty ze zahraničí, tak tohle by pro ně měly být velmi důležité.

T: teď když to takhle řekneš, tak to je pravda že jsem vlastně nikdy nic takového nevěděl. Ještě možná jedna otázka rychlá mě napadá, uvažuješ třeba o erasmu?

R: Ne ne, protože přesně protože už jsem rok studovala tak bych byla ráda kdybych to studium ukončila co nejrychleji a náš obor ani není úplně vhodný na to co se týká bakaláře protože musíš prodlužovat protože máme velké množství povinných předmětů

T: Takže, takže, ne dobře. Já ti moc děkuji za rozhovor a doufám že jsem tě moc netraumatizoval a moc děkuju

## Krošláková

### T:

Tak ahoj, já bych ti chtěla hrozně moc poděkovat, že sis na mě udělala čas dneska ještě předtím, než začneme ten rozhovor, bych se tě chtěla zeptat, jestli nemáš nějaký otázky k tomu informovanýmu souhlasu třeba nebo nějaký jiný ještě…

### R:

Jo. Děkuju moc za pozvání, ahoj. A ne, žádné otázky nemám.

### T:

Super, tak ještě předtím, než úplně začněme, tak si teda dneska je krásný počasí, jak se ti sem jelo dneska?

### R:

Jo, jelo se mi dobře, ale měl zpoždění bus z našeho koleje a měl zpoždění, protože tam bylo spoustu děcek, které na každé zastávce vystupovaly, aby pustily lidi, takže ty jejich vychovatelky je, snažily se jej nějak pustit a potom zpatky nandat do toho busu, takže ta cesta trvala. Ty zastávky byly nejdelší v mém životě.

### T:

Ježíš, tak to mě mrzí. No, tak už se asi vrhneme rovnou na to téma. Zeptám se tě na začátek, jenom, odkud seš.

### R:

Já jsem z Kazachstánu, z malého města Kostanay, které je malé jenom podle počtu lidí, ale plochově jako Brno třeba.

### T:

Jo. Takhle. Proč jste sis vybrala zrovna studium v Česku?

### R:

My jsme, původně jsem chtěla jet do Tatarstánu, to je v Rusku, protože to je moje historická rodina, no historická, rodná země. A potom jsme měli takovou přednášku o studiu v Česku, která mi přišlo, že je hodně zajímavá. Pro mě bylo moc zajímavé, že tady je to vzdělání zdarma i při tom, že ta kvalita vzdělání, a je moc dobrá, takže jsem se rozhodla, že evropské vzdělání bude lepší a život v Česku asi bude taky o hodně lepší než v Tatarstánu. Tak jsem přijela sem a nastoupila tady na vysokou školu.

### T:

Tak rovnou, na jaký vlastně ve vysoký škole seš?

### R:

A já jsem na VŠCHT a studuju biotechnologii léčiv na magistru.

### T:

Jak sis ten obor vybrala?

### R:

A původně jsem vybrala biotechnologie a biochemie, protože jsem chtěla studovat něco jako bioinženýrství na bakaláře a ten obor potom se dělí na různé specializace a jsem si vybrala přírodní látky a léčiva, což já jsem vybrala, protože jsem pochopila, že to bio inženýrství mě vůbec nezajímá, když jsem se učila místo přednášky a na magistr jsem nastoupila na navazující soubor.

### T:

No, když ses tady teda zjevila v Česku, tak jaký byly nějaký tvoje první dojmy? Nebo…

### R:

Na začátku? Já jsem byla úplně překvapený z toho, jak to všechno tady funguje, jak to všechny tady je krásný, že vy máte lesy uprostřed města parky tak velkou uprostřed města, to je fakt perfektní. Ta Praha vypadá moc pěkně a trochu jsem byla překvapena z toho, že Češi takhle nepovídají s sebou venku jako u nás v Kazachstánu, to je úplně normálně přijít, bavit se s člověkem, ale přitom, když pracujeme spolu v labu a tak, naopak, jsou moc přátelští, takže vlastně celkové dojmy jsou moc dobre.

### T:

No, tak vlastně jak dlouho už tady seš, jestli sis na to jako stihla zvyknout?

### R:

Už, jo, už jsem tady zvyklá, jsem tady šest let a už jsem tady víc doma jako v Kazachstánu.

### T:

Vážně? No, tak to je super. Hnedka bych se teda asi přesunula k tomu vlastně, jak jsi se sem jako stěhovala i nějak jako nějaký způsob, čím se třeba liší výuka u vás doma? Jak už chápu, že když jsi asi šla z nějaký jako ve střední školy potom, a tak jestli tam vidíš nějaký jako rozdíl třeba v přístupu učitelů nebo…

### R:

Určitě, za prvé, tady vidím, že tu učitelové fakt váží svoje studenty a snaží se předat co nejvíce té informace. Zároveň, když v Kazachstánu ani předával tyto informace, ale budou takové trochu bullying ze strany učitelů, který byl považován za normální věc, což mi přijde jako nevýhoda studia v Kazachstánu. Ohledně studia na univerzitě, liší se to, že v Kazachstánu je povinná docházka na všechny přednášky. A tady můžeš chodit, můžeš, ne. A hlavně, abychom uměli ty znalosti, takže vlastně nedbaj tak moc na formality jako na znalosti. V Kazachstánu, naopak je to spíš o formlitách než o znalostech.

### T:

Takže může to být, dá se říct, že to je jeden z těch jakoby důvodů, proč ses třeba nevybrala studium tam?

### R:

Když jsem byla tam já jsem nevěděla, čím se liší přesně ten studium, protože jsem nestudovala ani tam, ani tady a nemohla jsem vidět přesné rozdíly, ale viděla jsem, že tady ta kvalita vzdělání bude lepší a i kdybych se chtěla vrátit do Kazachstánu, tak se evropským diplomem budu mít lepší šance na trhu práce, než kdybych měla kazašský diplom.

### T:

Jo tak… je něco, co tě tady překvapilo vlastně hodně? Na tom studiu, teda myslím.

### R:

Na tom studiu, no, na tom studiu mě právě překvapila ta nepovinná docházka na přednášky a asi to, že všechno, co studujeme, je prakticky použitelné ve budoucí práci, že nestudujeme tady z žádný dějepis a nestudujeme filozofii, když jsme na chemické škole, to je super, protože právě v Kazachstánu to je povinné na všechny obory. Jo, a taky tam se musí studovat psychologie, ale jako chápete, jak na chemickou školu budu učit filozofie, psychologie, který si prostě budou učinit nazpaměť, že jo, takže fakt mě to moc baví, že tady je to fakt jenom o našem oboru.

### T:

Dobrý, takhle… máš teda výuku v češtině?

### R:

Ano.

### T:

Tak vlastně jakože když ses přestěhovala sem vlastně, tak měla jsi nějaký problém třeba s češtinou nebo jak probíhal ten proces se třeba jako naučit česky nebo…

### R:

No, první rok, jak jsem tady byla jsem tu dobu jazykovou školu, jeden rok, udělala jsem zkoušku na B2 češtinu a potom začal se covid a já jsem vůbec nekomunikovala s lidmi česky, bydlela jsem s kamarádkama z Kazachstánu a jenom poslouchala a neměla jsem žádnou zkušenost s mluvením na ten moment, tak tam jsem měla problém potom dostat se z toho stavu, z výuky online do normální výuky, měla jsem problémy se zkouškama a skoro jsem byla vyhozena z univerzity. Byl fakt s tím problém a potom, jak jsem přestěhovala na koleji, začala jsem se bavit aktivně s Češkama, mám od té doby kamarádky Češky, což je super. To je integrace do vaší společnosti. A od té doby nemám žádný problém s češtinou, nemám žádný problém s výukou, s porozuměním a bych řekla, že moje úroveň češtiny fakt se zlepšila.

### T:

Mělas třeba nějaký jakoby problém s tou jazykovou bariérou, potom, když se třeba trošku naučila česky nějaký jako nějakou zajímavou příhodu, třeba?

### R:

Měli jsem určitě bariéry na zkouškách občas, protože jsem snažila si něco vysvětlit, ale kvůli tomu, že v životě praktikuji víc hovorovou češtinu a občas lidi sprostě se vynadaj někde. Tak jsem prostě řekl sprosté slovo na zkoušce a asi ten vyučující nějak moc mi na to nedal pozor, protože uviděl, že já jsem nechtěla timdokázat nějakou nevychovanost, že jsem fakt nevěděla, že to je sprosté slovo a dal mi áčko, stejně.

### T:

Takže to nakonec dopadlo dobře.

### R:

Ne jo, ale prostě občas byly takové trable. No.

### T:

Ještě by mě zajímalo, jestli jsou nějaký jako specifický výzvy, co vidíš, že třeba i u nějakých jako dalších zahraničních studentů, třeba u vás, tak jestli jsou nějaký specifický výzvy, který jakoby vás všechny tak jako nějak musíte podstoupit nebo něco takovýho…

### R:

No. Jedna z největších výzev je, jak tady já jsem s rusky mluvící země, tady hodně rusky mluvících, tak je, si myslím, že největší výzva to je začít bavit se s Čechama, protože jak je tedy možnost toho bavit se s lidma v rodném jazyce, tak je to ještě o to těžší začít bavit se s místníma a právě, když máš výběr mezi tím, začít se bavit s člověkem, kterou mít tvůj jazyk, anebo za které můžeš mluvit cizí jazyk, tak vybereš tu jednodušší cestu, protože náš mozek je tak nastaven, takže fakt bych doporučila všem lidem, všem studentům, které prostě stěhuju do Česka, prostě snažit se fakt vyloženě snažit se bavit se česky v obchodě, na vysoké škole, snažit se komunikovat se spolužáky česky. A třeba moje kamoška udělala tak, které taky z Kazachstánu, že se svojí rusky mluvící kámošku na vysoké škole, bavila se česky, i když jsou obě rusky mluvící. A tím pádem potom k nim do povídání mohli, s nima mohli začít povídat i Češi. Tak, takže ta bariéra se zmenšuje potom s těmi dvěma skupinama.

### T:

Myslíš, že tam nějakej vliv tam má i jako přístup třeba Čechů k zahraničním studentům?

### R:

Já si myslím, že někdy ano a někdy ne, třeba… Já si myslím, že ten vliv je způsobený vyloženě tím, že zahraniční studenti se táhnou k sobě stejně jako Češi se táhnou k sobě. A to je spíš takový podvědomý vliv, který asi, no, prostě nedávám Čechům určitě za vinu to, že oni se s námi nebaví, protože sami se chováme tak, jako bychom nechtěli bavit se s váma, což není pravda, ale taky to uděláme podvědomě a od té doby, jak třeba, když jsem na zkoušce a nemáme nikoho rusky mluvícího, tak začínáme se bavit s Čechama, a to je lepší, no. Tam nemají žádný problém. Bavit se se mnou.

### T:

Máte ve škole nějak jako program, který se snaží nějak víc jako stmelit potom i ty zahraniční studenty s těma českýma studentama?

### R:

Ano, my máme program, který se nazývá Buddy, a v tom programu ke každému zahraničnímu studentu to může být student z Erasmu nebo prostě zahraniční student se přiděluje takový Buddy, který vlastně provádí toho člověka školou a ukazuje mu všechno, seznamuje ho s kamarády a tím pádem vlastně zahrnuje toho člověka do svého života, takže takhle člověk může se víc integrovat do české kultury.

### T:

A tos měla taky?

### R:

A ne. Já jsem dozvěděla od těch všech programů už na prvním ročníku magistra. Když už jsem byla integrovaná, takže já jsem to moc nepotřebovala potom, no.

### T:

Je, a tak to je, tak to je dobře, že jsem si to zvládla i jako bez tedy nějaký takhle pomoci. Teďka bych se chtěla trochu věnovat nějakýmu jako papírováním. Jsou nějaký teda problémy s nějakou byrokracií, i s kterýma se setkala hnedka na začátku?

### R:

Jo, hnedka na začátku jsem měla problém, že já jsem podala všechny dokumenty na vízum a doba čekání od normálně je 90 dní. Jenomže já jsem čekala více než půl roku a už jsem si myslela, že mi ten vízum nedají a odstěhovala jsem se zpátky do Kazachstánu, protože jsem potřebovala potom vrátit se na, na nostrifikace a jsem podle krátkodobého vízu mohla tehdy být jenom dva 10 dní za půl roku. Ale dopadlo to dobře. Schválili mi to hned, tak jsem se vrátila do Kazachstánu, takže jsem akorát nemusela kupovat ještě jednu letenku a dostala jsem vízum a už potom ten problém nebyl jenom jako fakt s dobou čekání, ale to bylo už jenom o měsíc třeba víc a tak, a to už bylo tady v Česku, to nebylo jako v Kazachstánu, v tom velvyslanenství. A taky ten problém pro mě, co vznik, to nebylo ani kvůli ty byrokraty, jako kvůli tomu, že ta jazyková škola, ve které jsem byla, tak byla v něčem obviněna a během toho probíhaly nějaké procesy, že snažili se uvidět, jestli ta škola fakt něco dělá špatně, podle těch dokumentů narušuje zákon nebo ne, a tak prostě půlce studentů naší školy nedali vízum a já jsem právě dopadla dobře, protože já jsem podala vízum na konci toho procesu, když už naše škola přestala být obviněná v něčem, že taky jsem dostala vízum a všechno bylo dobře. No.

### T:

Tak jenom bych na to napojila, jestli byl nějaký jako problém při komunikaci s nějakýma úřadama nebo školou?

### R:

Žádný problém nebyl v jazykové škole takové školení všem naučili, vysvětli, jak on dělat jediný problém, který asi jednou se stal, tak to, že mi, já jsem jednou odevzdala svou kartičku biometrickou o den dřív, než se dokončila tak mi to vzali klidně na MVČR, protože jsem si řekla stejně mě za jeden den nezkontrolujou, ale po druhý, když jsem chtěla to udělat stejně, paní mi řekla, že to nesmím dělat, protože kdyby mi takhle zkontrolovali dokumenty, nemám tu kartičku, tak prostě já stěhuju do Kazachstánu, protože jsem tedy nelegálně, no, takže proto, no, ale to asi bylo miskomunikace nějak, spíš, že jsem možná špatně pochopila člověka nebo on mě.

### T:

Byly třeba nějaký ještě další nějaký jako nesrozumitelný požadavky nějakých úřadů nebo něco, co se jako takhle stalo ještě takhle omylem?

### R:

Ne, asi ne, všechno bylo srozumitelné a vlastně já jsem vždycky byla na studentském úřadu, kde byli úplně vždycky mile lidi, ale nikdy jsem neměla problém s komunikací. Nebo s tím, že oni mě lidé něco vynadají tak jako fakt. Ve srovnání s Kazašskýma úřadama tady jsou úplně milí lidi.

### T:

Vynadalali ti někdy za něco takhle?

### R:

Oni, já asi kvůli tomu, že vypadám trochu jako děcko, tak oni teprve vždycky tykají v Kazachstánu. Za druhé se nechovají moc slušně, no, klidně mohou vynadat za něco.

### T:

Ježiš Maria. Řekla bys, že ti třeba s nějakým papírováním pomohla i samotná škola tvoje? Že dali nějaký informace ještě třeba právě pro zahraniční studenty.

### R:

Oni je, vím, že dělají přednášky pro zahraniční studenty a dělají přednášky i o tom, jak si najít práci a tak, ale já jsem na nich nebyla, protože právě my máme takové oddělení PKCéčko, které zabývá se kariérním poradenstvím a i vízovým poradenstvím a právě já jsem o něm dozvěděla taky docela nedávno, takže jsem začala jejich přednášky využívat jenom teď, ale mohli by, to, je spíš byla chyba, že jsem to nevyužila.

### T:

Tak kdybys nějakou takovouhle přednážku třeba měla vést, je nějaká jako rada, kterou bys dala nějakým zahraničním studentům, by chtěli studovat Česku ještě, co se týče teda toho papírování, třeba, jestli má něco zařídit dřív nebo nějaký věci, na který fakt dávat pozor, že tam, jestli má třeba problém často třeba kvůli tomu času nebo…

### R:

Jo. Já bych, za prvé, každá škola má svoje požadavky. Některá škola požaduje nostrifikaci, některá škola dělá svoje nostrifikace. Na to určitě dbát a dávat pozor. Některé školy otevírají přihlášky dřív a mají jako zahraniční studenty. Občas to nemůžeme sledovat, takže to taky. Nejvíc bych poradila, si všechny studenty zahraniční, které jedou tady stejným způsobem, jako je přes jazykovou školu a oni mají poradenství z jazykové školy, takže je asi lepší, aby ten člověk jenom se poradil, sám, chystal ty dokumenty, než aby ta škola chodila, aby jako ten učitel si tu školu chodil s nima a sbíral ty dokumenty všechny s nima, protože potom, když ten člověk všechno udělá sám, tak on má zkušenost a příště všechno v klidu udělá sám a když s ním bude chodit nějaký starší člověk a všechno jim sbírat, tak oni se ničemu nenaučí, takže asi fakt zkusit sám a radši pokus omyl, než jako nic se strašného nestane, dokud mají se s kým poradit.

### T:

Ty sis to taky dělala, jako hnedka sama napoprvé?

### R:

Já jsem to dělala sama.

### T:

Takže doporučuješ?

### R:

Ano.

### T:

To je dobře. Jak bys řekla, že se liší lidi vlastně z Kazachstánu a jakoby Češi?

**R:**

Asi první věc, co mi hnedka padlo do oka, je to, že v Česku je neslušné dělat, potahovat a lidi smrkají úplně všude a je to v pořádku, začít smrkat na přednášce nebo na zkoušce, což mě na začátku hodně rozčilovalo, já jsem to vůbec nechápala, potom mi vysvětlili, že tedy je to právě naopak slušný, v Kazachstánu to bylo neslušný, v Kazachstánu by za to vynadal nejspíš učitel. A právě, jak to potahujeme, jo, po právě potahujeme spíš nosem. Druhá věc, co jsem všimla, jenom řekla bych, že nedávno, když jsem se vrátila odsud do Kazachstánu, tak v Kazachstánu jsou všichni na sebe, naplacaní, když stojíme frontu, taky jsme uplně, že u sebe blízko, blízko a Kazaši vždycky v letadle začínají stát frontu půl hodiny předtím, než se otevře Gate. Češi v tom jsou klidnější. Za prvé, moc váží svého osobního prostoru, takže ve frontach… A možná to taky ovlivnil i covid.

**T:**

Ty si taky myslím, že jste taky měli všude, že jo, nalepený na zemi ty nálepky, a tak od tý doby mám pocit, že si jako všímám, že ty fronty ani samotný nejsou úplně tak jako naplácaný, čím jako lidi jsou, stojí dál pod sebe? To je možný, že to taky mělo vliv.

**R:**

Přesně tak, ale i předtím jako ne, takhle nedýchali sobě do zad prostě. A taky v tom letadle čekají úplně v klidu, sedí než, a otevře se Gate a potom po jednom nějak po skupinkách jdou, do toho letadla, vůbec se nestojí fronty na letiště, to mi přijde pěkně, jo. No, a potom, jak já pocházím z malého města, tak u nás prochází hodně moc různých akcí ve městě, koncerty a tak, kdy jsme mohli klidně začít povídat s někým neznámým člověkem. Tady cítím k tomu hodně větší bariéru a že lidi, to se vůbec nedělá a když už začnou dělat, tak to je spíš takové, že nějaký divný člověk začal se mnou povídat, že to vůbec se nebere jako hezké od toho člověka, že hned lidé cítí něco podezřelého, něco divného a reálně ten člověk prostě chce povídat ani, není to tak, že chce něco od toho člověka, to mi přijde jako nevýhoda tady je všechno. Ostatně naopak.

**T:**

Že všichni nejsou jako otevřený nějakýmu jako small talku jenom tak.

**R:**

Jako jo a jako ono to ani není small talk v tom Kazachstánu, to je spíš tak, že můj, fakt začneme normální konverzace, s tim člověkem, třeba stojíme, posloucháme, jak zpívá někdo venku, přijde nějaký muž, řekne, no, ta zpívá hezky a potom už půl hodiny povídáme o kultuře v Kazachstánu. A tady jsou spíš právě small talky, které já právě neumím vůbec a jsou o to small talky většinou mezi známýma lidma, mezi lidma na vysoké škole, kde se potká, řekne, jak se máš ty? Řekneš dobře, co ty? A hned se rozjdete.

**T:**

Je to něco, co ti třeba chybí tady?

**R:**

Já bych chtěla bavit se víc lidma vlastně neznámýma, ale já právě to chci potom nahradit, to ve svém povolaní, ja by chťela mít práci, ve které se budu bavit s lidma.

**T:**

No, že jako bejt někde zavřená není úplně pro tebe.

Ještě bych se chtěla zeptat na nějaký rozdíly, co si všimla jako na samotný tý zemi. Třeba..nevím, jak to tady vypadá jinak nebo…

**R:**

Vypadá to tu hodně jinak. Za prvé, a máte tady všechno moc hezky. To je ten centrum Prahy je krásný hodně moc různých detailů, hrozně moc různých hezkých kulturních věcí, které jsou v architektuře, v tom, jak máte tady vystavené parky, různé sády. V Kazachstánu, to není, v Kazachstánu je většinou takové posvazky budovy a máme několik svých hezkých budov, ale to je tak u nás ve městě tři budovy třeba, které byly postavené hezky, ale většina prostě baráky, no, nebo paneláky. A potom, že tady pro vás centrum znamená právě to Staré Město, ona je hodně starou, nás centrum je novější a jestli jde o ten staré město, tak to jsou právě staré, poloroztroušené už baráky, ve kterých bydlí babičky, které nechtějí prodat tu země, aby tam postavili nějaký panelák nebo nějaký nákupák. No, no. Potom to, že tady máte parky a velké lesy uprostřed města, to vůbec moc není. U nás vždycky se jezdí za město, abychom mohli mít nějaký piknik nebo něco v lesu, na přírodě. Tady vůbec nemůžeš někam jezdit, sednout na metro a někam prostě do 10 minut a pro mě to vůbec jenom jít z baráku a já mám Kunraťák.

Super, no, takže asi tak, no. Tady se mi líbí víc, tady je všechno víc upravené, v mém městě hrozně moc nedostavených věcí, každý rok opravujou cesty a takové věci. Já občas, když přijíždím z Prahy domů, tak mám trochu první dni depresi z toho, jak to tam všechno vypadá. A když to není zima, když to jezdím a tam je sníh, tak to je krásné, to mi chybí tady, chybí mi sníh, chybí mi to, že mám fakt zasněženou zimu a máme třeba po pás sněhu, můžeme v něm se valit, můžeme dělat klouzačky na zadku, no, a to je super.

**T:**

Porovnáš nějak i jako třeba přírodu, jenomže co tady je?

**R:**

Jo, příroda, my máme hodně bříz, my máme břízové lesy, tady to není. A ještě nejvtipnější věc. Sice jsem dozvěděla nás klíšťata živou na břízách a u vás ve trávě.

**T:**

Proto jsme se nesedli na trávvu, nakonec. Ještě bylo pro tebe těžký si zvyknout na nějakou jako českou kulturu nebo nějaký jako culture shock něco takovýho…

**R:**

Jo, jo. Na začátku to bylo divné, jak jsem se nebavila s Čechama, potom jsem se začala bavit, teďka to umí mi. To. Je moc zajímavé zkoumat, protože vždycky objevím něco nového. Třeba nedávné se objevil, co to je parenice.

Anebo jak jsem zkoušila ty české jídla různé… Jsem zkoušela různé české jídlo, tak můj žaludek byl velmi v šoku z toho, jak máte všechno tučné.

**T:**

Jo, no, je to hodně velkej rozdíl? Mezi tím jídlem?

**R:**

Mezi tím, jak my jíme... Moje maminka vždycky sedí na dietách a vaří zdravé jídlo a tady máte teď tučné omáčky, knedlíky, knedlíky jsou super, protože čistě české nesmí přijet do Česka a možná Německa trochu, ale v jiných zemích to vůbec neznají. No, takže můj žaludek na tu kulturu hodně dlouho zvykal, to je pravda a mi přijde moc hezky. Ta vaše tradice koukat na Vánoce ty staré české filmy, to jsou fakt moc husté, to je zajímavé. O těch jsem nikdy neslyšela. Známe jenom Tři oříšky o něco...

**T:**

Jo, pro Popelku.

**R:**

Pro Popelku, jo, no, tak jenom je to jediná pohádka, která je známá v Kazachstánu, všechno ostatní moc ne.

Ale mi přijde, to je moc hezký.

**T:**

Když jsme u těch svátků, mě by zajímala třeba tvoje reakce na Velikonoce.

**R:**

No, my máme taky Velikonoce.

**T:**

No, ale ty naše s těma jako pomlázkama…

**R:**

Ježiš, to jsem byla v šoku. Já jsem přijela ke svýmu přítelovi na Velikonoce a přiblížil ke mně jeho taťka a začal mě stříkat voňavkou, a tou pomlázkou bít. A já jsem, a já jsem o tom jako OK, já jsem o tom slyšela na jazykové škole jednou, nečekala jste.

**T:**

Ale nečekalas to?

**R:**

Nečekala jsem to, že to se stále dělá. A obvykle jako ty lidi…o tradicích se jenom říká.

**T:**

Bohužel tady to funguje pořád.

**R:**

A tady to funguje. Ale říkali mi věci, to třeba bojím, že někoho topilili, opíli muže, Ježíši, tak třeba bych se toho bála trochu.

**T:**

O tom jsem ani neslyšela.

**R:**

To bylo, někdo v Ostravě.

**T:**

Jo? No…tyjo. Mělas nějaký takovýhle jako překvapení v každodenním životě, třeba, když jenom jedeš do školy nebo něco takovýho, že Češi byli v něčem zvláštní, nebo že by tady něco fungovalo trochu jinak?

**R:**

Asi jako… normálně z Čechů žádné překvapení nemám, ale občas mám překvapení právě z těch opilých nebo zdrogovaných lidí v metru třeba prostě jedu do školy a tam někdo mluví se zdí. To v Kazachstánu moc nepotkáš. Obvykle příbuzné moc schovávají takové lidi od společenství. Oni obecně nechodí někam sami a většinou je s někým příbuzným, protože o nich se někdo stará. A ani jednou jsem nepotkalo takového člověka v Kazachstánu. No, a, ale tady je to fakt často, že někdo řve v metru a tak, to mě nepřestává překvapovat.

**T:**

Nepříjemný, takže to je vždycky, no, to rozumím. Cítíš se jako nějaká jako součást nějaký ty svojí studijní komunity, nebo že se nějak jako zapadla mezi svoje nějaký spolužáky?

**R:**

Mezi spolužáky moc ne, ale jsem moc zapadla do své laborky, tam mám konzultantku. Mám dobré vztahy se svou konzultantkou a s vedoucí jsou úplně milé a já bych řekla, že jsme dokonce se staly i kamarádky s nima, že můžeme povídat i o na libovolné téma. Nejenom o studiu. Potom se tam přidali nějaké nové studenty, nové doktorandi a se všemi jsme kamarádi, a to úplně, a to je úplně super, ale se spolužáky moc se nebavím ze spolužáků, bavím se jenom s jedním svým rusky mluvícím kamarádem klasicky, a ještě s jedním spolužákem jsem se bavila, ale on potom odstěhoval do Švýcarska. On měl dvojitý diplom, ten program, ale to je taky způsobeno tím programem naším, našeho studia, protože i jsme měli hrozně moc volitelných předmětů…

**T:**

Jo, že jste byli rozdělení…

**R:**

Jo, i jsme měli rozdělené. I sama nevěděla, kdo jsou moji spolužáci.

**T:**

Jo tys tam vlastně měla ten covid.

**R:**

Já si myslím už o tom magisterském.

**T:**

Jo, takhle.

**R:**

No, tam taky, no, tam kvůli covidu to šlo, ale jsem brala jako nové studium a nové spolužáky, takže můžu, mám možnost začít bavit se s nima a ne, prostě to nějak nevyšlo s nima, ale mám kamaráda, které je taky rusky mluvící, je z Ruska, myslím, a on je na jiném oboru, kde měli společné laborky, takže spolupracovali spolu ve skupinkách a on se svými spolužáky se baví a on vůbec nemá žádný problém komunikovať se spolužiakami, takže si myslím, že to je hodně tím programem.

**T:**

To je možný. Jaký vůbec bylo začínat takhle jako úplně novou školu, úplně jinde jako v covidu?

**R:**

Heh… to bylo těžký, protože i jsem měl jeden týden normálně nedistančně a jsem přišla do školy, jsem se snažila právě bavit se s lidma, najít nové kamarády, ale všichni byli vylekaní, takže jo, moc nových kamarády jsem nenašla zase jenom rusky mluvíví, protože oni všichni snažili se najít někoho, s kým budou povídat.

**T:**

Aspoň na začátek hnedka něco společnýho. No…

**R:**

Jo. A doteďka ta kámoška, se kterou jsem se seznámila, je jedna z mých nejlepších kámošek. Takže ten den byl prospěšný docela.

Ale stejně prostě s Čechama jsem se moc nezačala bavit. A potom další týden začal se znovu lockdown, znovu covid a my jsme měli nějaké úkoly spolu s naším kruhem a tak, ale já jsem nebyla zvyklá komunikovat, komunikovat online, česky a pro mě to bylo hrozně divné, proto na těch úkolech jsem prostě vydržela tu povinnou část a potom, když oni spolu pili pivo, povídali jsem prostě šla dělat něco svého studovat nebo že jsem v tom neviděla smysl vlastně v tom povídání přes obrazovku, no, to mi prostě těžce nebavilo, takže, no, asi to bylo těžké, no, a právě potom jsem zapomněla, jak se bavit vůbec česky a začala jsem mít ty problémy, o které jsem zmiňovala dřív, takže fakt jako ten covid mi docela pokazil tu, ten začátek školy, to bych řekla.

**T:**

No zní to jako trochu křest ohněm, co si budem. Mělas nějakej, ať to trochu jako zvednem náladu, tak jestlis měla nějakej jako vtipnej, nečekanej kulturní zážitek, třeba něco, že se zasmála nějaká taková zajímavá událost?

**R:**

Jako já si myslím, že toho bylo určitě hodně. Ale si teďko moc nepamatuju, jestli můžu teda mluvit o osobním vztahu nějak, jo. No, tak třeba to je vtipné teď, ale tehdy to vůbec nebylo vtipné, ale když jsem začínala hodit se svým přítelem, tak my v ruštině máme, miluju a mám rád za stejné slovo. A můj přítel mi řekl, že mě má rád, taky jsem si myslel, že on řekl, že mi miluje a já že: ježíš, to je druhé rande, to je, ten je tak citlivý.

A potom mi to řekl za měsíc, ale už ve formě „já tě miluju“ a já jsem, že, ale vždyť už jsi mi to říkal, a on že: „já ti poprvé to řeknul.“ No to bylo takové…

**T:**

To zní jako matoucí moment trošku.

**R:**

No, to bylo takové ponaučení, ale nic jako. Nakonec jsme se pochopili, že jo.

**T:**

Hlavně to skončilo dobře.

**R:**

No, a často vznikají takové momenty, když já nemůžu třeba vzpomenout nějaké slovo a já začínám holt nějak rukama vysvětlovat a potom já říkám, takové velké z metálu, takové, v čem můžeme vářit a my, že řeknou kastrol, aha to je stejný jako v ruštině. Prostě musím vlastně občas, fakt se dá něco, co nevím, říct rusky radši. A možná něco pochopí, protože i třeba i v ostravské řeči, často i z toho slovíčka, které jsou stejné jako v ruštině, to je divné, ale oni mají stejné naprosto slovíčka. No…

**T:**

Nevím, asi si jsou docela příbuzný ty jazyky, no. Tak jo, teďka bych se tě zeptala na vlastně ten celej proces stěhování do jiný země, jestli jako jaký to bylo se stěhovat od rodičů? Že si se stěhovala ses jakoby rovnou jako od rodičů z domova potom úplně jinam, nebo jestlis bydlela třeba ještě v nějakým bytě u vás? Nebo…

**R:**

Tam jsem právě mi bylo mi 17 když jsem se stěhovala, takže jsem se stěhovala rovnou od rodičů. A rodiče jeli se mnou sem jenomže oni dělali nějaké vízům jako přes kamaráda do Německa, protože můj taťka právě měl nějaký byznys se svým kamarádem v Německu, takže udělali pracovní vízum, a proto museli jet do jiné, letět do jiné destinace než já. A táta tam zrovna vyřešil svůj byznys a potom přijeli ke mně, takže to bylo moc vtipné, protože já jsem tedy přijala česky, umím tak na A1, jako umím říct: „Dobrý den a na shledanou.“ Něco koupit v obchodě, což..

**T:**

A to je hlavní. Docela.

**R:**

Teďko ani moc ne, protože všude jsou samoobslužné pokladny, no, a potom oni za jeden den přijeli sem potom nebo za pár dní už jsem tady trochu adaptovala. Když jsem přijela, už jsem se nastěhovala na kolej, jo, bydleli jsem na koleji, ale byla to soukromá kolej. Vedle Botiče, řeka Botič na Vršovicích a jako kolej byla dobrá, ale ta lokace byla úplně skvělá. Byl park přímo pod okny. Bylo to krásný, mně se to moc líbilo tam bydlet. Rodiče přijeli a čekali ode mě plnou znalost češtiny. Že já jich tady všem provedu a budu tady úplně, že nejvíc Čech. Jenomže já jsem nic nevěděla, a i jsem spíš potřebovala jejich pomoc v nějakých ohledech, protože mi bylo 17, neumím sama fungovat, já jsem ani vyprat sama neuměla, ještě vtipné z Kazachstánu chodí takové, můžu říct, kecy o Česku obecně, že tady není dobré maso, že tady není prostě kvalitní maso. Takže mí babička nabalila 10 takových litrových baněk skleniček zavařených s domácím dušeným masem. A oni v letadle praskly. A Já jsem měla všechno o svoje oblečení.

**T:**

No fuj no tak jsi potom musela rychle prát.

**R:**

No, a to já jsem neuměla.

**T:**

To je kombinace.

**R:**

Takže ne, nevozte s sebou zavařovačky v kufru, v letadle fakt ne. Hlavně, když ten let je pětihodinový. Fakt ne radši.

**T:**

Divím, že se ti to vůbec někam vešlo takhle.

**R:**

Jo, já jsem měla svůj kufr a ještě dva rodiče, dva kufry od rodičů.

**T:**

Tak to se tam nějak vměstnala asi.

**R:**

A potom oni přijeli vlastně, tady chtěli spíš strávit spolu čas a ne pomáhat mi se stěhovat.

**T:**

To potom těžká práce. No...

**R:**

A oni jsou poprvé teda Maminka je poprvé v Evropě a pokud si to chtějí tady užívat, takže teďka ji chápu, ale tehdy jsem potřebovala spíš jejich pomoc a teď oni by, teď přemýšlím, že oni by mi tady nepomohli spíš, protože oni neumí česky a neví, jak to tedy všechno funguje. Ale byl to, byla to dobrá lekce na to, abych se naučila být samostatná za krátkou dobu.

**T:**

No, a tys teda poprvý šla jako hnedka na kolej, seš pořád na koleji, nebo ses ještě mezitím přestěhovala?

**R:**

Jo, stěhovala jsem, teďka jsem na koleji předtím jsem bydlela ještě v bytu a vlastně já jsem bydlela na té soukromé koleji, potom jsme s kamarádkama stěhovali se do bytu tady v centru Prahy a potom jsem se s nimi pohádala a já jsem přestěhovala.

Jsem přestěhovala na koleji a od té doby stěhuji jenom mezi pokoji na koleji. Teďka bydlím v pokoje partnerské se svým přítelem, takže máme svoje kuchyňku, svůj záchod, úplně skvělé podmínky, jako máme svůj, mini byt, to je skvělé. A přitom za cenu koleje to je super.

**T:**

Takže ti spíš vyhovuje třeba ta kolej, než prostě měla byt zatím?

**R:**

No, a já bych řekla, že to, jak vypadá kolej, hlavně naše bydlíme na Sázavě od VŠCHT a tam je čerstvě restaur restaurované, je všechno tam nové a ten byt, ve kterém jsem bydlela byl starší, byl nehezký upřímně. Kolej fakt je lepší jako doporučuju spíš bydlet na koleji, než pronajímat byty, no, a když už pronajímat byt, tak už nějaký fakt dobré, ten bude stát hodně peněz, což neutáhne prostě student. No, no, ale teďka třeba vrátím se k té otázce ohledně toho vůbec rodiče a stihli mi rodiče, já jsem byl hrozně moc navázaná na svou rodinu. A první dobu mi hrozně moc chyběli, ale teďka už to je v pořádku, ale moje maminka třeba už moje sourozence nepustí, nechce pouštět do Evropy, protože já jí taky moc chybím a řekla, že to asi nebyla moc dobrá volba pouštět děcko tak daleko, když vrací se jednou za půl roku.

**T:**

Takže ty se vracíš tak jako jednou za půl roku?

**R:**

Jo. Když byl covid, tak jsem se vracela častěji v tu dobu, když mi skoro vyhodili, z univerzity jsem se vracela spíš jednou za rok, no, nějak tak. No. A je stejně tam to, že tady jsou lidi otevřený k LGBT, k různým těm politickým pohledům obecně. Vy tady moc zajímáte se o život jiných lidí a méně soudíte mi přijde. U nás to je naopak my snažíme se být apolitický. Nepřemýšlet o politice vůbec a ohledně existence LGBT radši tam nemluvit, protože tam je hrozný hate těch lidí. Což chápu potom, proč ty lidi stěhujou sem do Evropy, protože tady mohu užít klidný život, že jo, a tak potom, jak jsem se snažila prosazovat evropské názory doma tak rodičům se to moc nelíbilo.

**T:**

Rodiče to moc nesouhlasili? Taky, možná proto ti tam nechtějí potom pouštět i ty…sourozence.

**R:**

Ano protože potom říkají, že jsem ztracené děcko.

**T:**

Ježíš Maria.

**R:**

To je jako vtip neboj, jakože to nebylo nic nějak extrémně vážného, že bych se na to urazila.

**T:**

Takže bys tady chtěla vlastně i zůstávat?

**R:**

Ano, já bych asi nebyla schopná žít v Kazachstánu. Ne, jako na jinou stranu. Na jednu stranu mi se líbí, že v Kazachstánu můžeš, kolik chceš topit z bytu, jo, mít topení a bude levné a tady musíme šetřit topení, protože energie hrozně drahá a tak, a v Kazachstánu v tom ohledu jsou podmínky lepší, ale i to bydlení levnější, ale lidi a perspektiva je lepší tady. A hlavně práce.

**T:**

Když se ještě vrátíme k tomu, že před nějakýma těma šesti rokama ještě předtím, než ses měla, vůbec jsem jako stěhovat. Mělas nějakej jako velkej strach z toho?

**R:**

Ano, určitě z každé velké změny mám strach, ale asi to nebyl takový strach, kvůli kterému bych tady nepřestěhovala spíš a já jsem naopak ještě víc kvůli tomu chtěla přestěhovat a zkusit ten život. Určitě byli trochu i neočekávaní jsem si myslela, že to bude nějaký super party party život, ale zjistilo se, že studentský život není party party, jak popisovali moji rodiče, ale to je spíš sedění za knížkama. A studium, studium, a ještě jednou studium a potom ještě práce, praxe, hledání práce, dělání CV. Že to je trochu jiné. No.

**T:**

Asi taky záleží na tom, co máš za obor, no… ten tvůj zní jako docela hodně složitě, takže.

**R:**

Asi jo.

**T:**

Řekla bys mi o něm ještě něco jako víc třeba do detailů?

**R:**

Jo, dobře. Vlastně já studuju biotechnologie léčiv a zabývám se teďka tím, že vyhodnocuju účinky extraktu čekanky obecné a čekanka obecná takové rostlina, která roste úplně všude vedle cest, takže byla by moc dobrým doplňkem stravy, moc dostupným a má v sobě hrozně moc biologicky aktivních látek, takže vlastně já je zkoumam na antimikrobiální aktivitu, která slibovala být dobra, ale ne, vůbec, skoro nemá žádnou, jenom jednu bakterku. Nějak fungovala, na Staphylococcus aureus a ostatní nějak moc ne. A potom zkoumám taky naproti-zánětlivou, proti anti-diabetická mi právě nevyšla nedávno a anti, to jsem řekla, antifungální, ještě takové všechno, co můžu udělat vlastně v mikrobiologické laboratoři, ať hlavně nějaké fytochemické analýze těchto extraktů a tak, ale v rámci studia taky probíhá.

Vlastně muj obor je takový uprostřed všeho. My máme hrozně moc bioinženýrství, zároveň máme hrozně moc chemie jako farmakochemie a farmokologie a zároveň máme biochemii, biotechnologii hrozně moc, takže můžu potom jít do jakéhokoliv z jakékoliv z těch odvětví a bude to v pořádku. Mám na to vzdělání tomu rozumět. Taky dávali nám jenom nějaká základní znalosti ke klinickému výzkumu, což je super, právě tam chci pracovat v budoucnu. A, no, a tak.

**T:**

To zní hrozně zajímavě. To jo, neměla jsem úplně možnost se s tolika lidma, co by něco takovýho studovali, setkat právě.

**R:**

No, to zní zajímavě, než se to děje, protože většinou prostě sedíš v laborce a jako jak se soustředíš nad tím pipetováním, ani nemáš možnost povídat s lidma, to už potom není moc zajímavé. Když i jsi sám. Vlastně, když je tam vás víc, tak dělá něco svého a, no, asi mi víc baví práce s lidma než plat práce v laboratoři.

**T:**

No, už se pomalu bude blížit ke konci. Tak bych se nakonec chtěla zeptat ještě na nějaký pozitiva a negativa, třeba začít nějakýma pozitivama toho, jako bydlet v zahraničí nebo jako konkrétně v Česku třeba.

**R:**

Jo, pozitiva je to, že určitě, když stěhujeme v takovém mladém věku jako v 17 letech, tak člověk začíná bejt víc samostatný, rychleji samostatný. Může vyřešit hodně věci, to je obecně plus migrace, ale když člověk je hodně navázaný na rodinu, tak to potom může být trochu těžký to zvládat sám tady. Já si myslím, že určitě každý člověk potřebuje mít někoho rodného vedle sebe, takže je lepší stěhovat buď tam, kde už je někdo z příbuzných, anebo stěhovat a najít si tady nějakého přítele nebo blízké kamarády, protože spolu zvládat těžké chvíli je určitě jednodušší než byt v tom sám. No, a kladné strany Evropy, bych řekla, ta mentalita, která mi, ke které jsem zvykla, a asi bych už nebyla schopná žít v naší kazašské a zároveň v Kazachstánu můžu topit, jak jsem říkala.

To je kladná strana Kazachstánu, to tedy.

**T:**

No tam máte docela velký zimy, tak to asi chápu.

**R:**

No, a my tam ani občas nemůžeme regulovat to topení, takže prostě nám to topí na celou sílu.

**T:**

Takže máte léto vevnitř i v zimě.

**R:**

No, teď je hrozně těžko sehnat bydlení. To jako záporná strana, to, že…

**T:**

Jako v Praze?

**R:**

No, a to, že teďka, jak je tady hodně asi studentů a hodně lidí končí školy, tak je těžké sehnat práci pro mě, protože všechny chtějí už člověka se zkušenostmi a já jsem zrovna skoro čerstvě student a nemám žádné zkušenosti v klinickém výzkumu, kde chci pracovat, tak prostě potřebuji z něčeho začít, ale přitom je tady hezký, je tady vysokou úroveň života, dobrá medicína, líbí se mi systém pojišťoven, že se tady to platy jako daň, ta zdravotní. Líbí se mi to, že máte větší důchod než v Kazachstánu. No, a obecně ten, jo, jestli srovnávat Česko a ostatní země evropské, tak je tady dlouho mateřská relativně, což je super, mi přijde, protože je potřeba, abychom zvyšovali narozenost a já si myslím, že to je fakt nejlepší cesty udělat dobré podmínky pro ty matky a oni mohli, fakt měli možnosti dva roky sedět doma s děckem, a přitom nepřijít o v práci, to mi přijde, že super. A zároveň je super, že tady matka může pracovat zároveň během, jako třeba mít nějaké částečné úvazky a tak, to je super.

**T:**

Nakonec nějaký jako doporučení nebo rady nějakým uchazečům o právě studium takhle v zahraničí nebo jako buďto zahraničním studentům v Česku nebo…

**R:**

No, za prvé, jaké jsem už dřív říkala, učit se, bavit se s Čechama, jo, můžu se učit česky, protože teďka hrozně lidi, hrozně moc lidí přestěhovat i do Česka, že na co potřebujeme učit česky, to vůbec nechápu.

**T:**

Ono se hlavně často jako člověk dorozumí tou angličtinou. Taky no.

**R:**

Jo, ale to je právě, no. Potom smysl bydlet v Česku a mluvit anglicky to potom ztrácí ten smysl, když nesnažíš se do tý kultury a mluvíš s cizincema a asi vážit českou kulturu, vážit to, že snažit se jí pochopit, snažit se jí taky užívat, a ne odsuzovat věci, kterým nerozumíme. Jako to smrkání ale spíš snažit se je pochopit.

Protože, no, hodně lidí občas řeknou něco, že tomu, toto je divně, tomu nerozumím, ale kdyby oni aspoň trochu snažili se navíc Čechama, tak mi to pochopili reálně, váš život dává smysl je logicky a je krásný a mně se moc líbí, bavit se s Čechama. Vy se moc líbí vaše kultura a já bych chtěla se tady zůstat.

**T:**

Tak dobře to bude všechno. A já mockrát děkuju.

**R:**

Já taky děkuju.

## Mužilová

**MUŽILOVÁ PŘEPIS STUDENT překopírováno z pdf**

***T:*** *Tak ok. Dobre, tak ďakujem ti, že si si našiel čas na tento rozhovor. V prvom rade by som sa chcela spýtať na informovaný súhlas, či tam bolo všetko v pohode, či máš nejaké otázky k tomuto poprípade?*

**R:** Všetko bolo v pohode.

***T:*** *Ok, Ok, Ok. Dobre, tak sa môžeme asi pustiť pomaly do toho. Tak na začiatku by si sa mi mohol krátko predstaviť a povedať, teda že na akej vysokej škole študuješ a aký obor?*

**R:** Takže volám sa xxx, mám xx rokov, momentálne som študentom prvého ročníka magisterského stupňa na Karlovej univerzite odbor spiritualita, etika.

***T:*** *A baví ťa to? Alebo teda čím ťa zaujal ten obor?*

**R:** No, ja mám bakalára vyštudovaného informačného štúdia a nevidel som nejakú perspektívu to študovať ďalej, pretože mi to prišlo, že už som sa ako keby naučil všetko, nejaký základ, čo by som potreboval alebo považoval za potrebný. A teda to som študoval v Bratislave a chcel som aj nejakú zmenu prostredia, a preto som sa rozhodol zmeniť odbor a aj vysokú školu a toto mi prišlo úplne taká zmena a niečo také, že čo nemá každý.

***T:*** *Jasne, takže ty si študoval najskôr, máš hotového bakalára v Bratislave teda a tam si teda študoval koľko rokov alebo teda akú, aký dlhý čas?*

**R:** No, štandardné štúdium, bakalára na Slovensku sú tri roky, ale ja som si to predlžoval o rok, takže som študoval dokopy štyri roky tento odbor tam v Bratislave.

***T:*** *Jasne, super. A keby si to mal možno porovnať, tak čo ťa bavilo, ktorý obor ťa bavil viacej? Ja asi predpokladám tento, ale že keby si to možno mal tak celkovo porovnať?* **R:** No, určite ten odbor, čo som študoval predtým, ten informačný štúdia bol taký viac prakticky zameraný.

***T:*** *A prepáč, to si študoval teda na Komenského.*

R: Áno, Univerzite Komenského a fakulta filozofická. No a teraz vlastne... ***T:*** *Prepáč, ja som ťa prerušila. Tá pôvodná otázka bola teda, že čo si... čo sa ti páči viacej alebo že čo považuješ akože za hodnotnejší obor?*

**R:** No, tak ten odbor informačné štúdiá bol celkovo tak praktickejšie zameraný aj vzhľadom k dnešnej dobe digitálnej. A celkovo sme tam riešili tie informácie aj v tom digitálnom prostredí, ale aj v tom tradičnom. A teraz, čo študujem, tak to je také viac... teoretické, ale mal som takú potrebu sa viac vzdelať možno do tohto smeru, pretože nejak som chcel aj zmenu celkovo a ešte mi prišlo, že nemám toľko... ako keby som nemal toľko možností sa vzdelať tomto.

***T:*** *Jasné, super. Znie to ako veľmi, veľmi zaujímavý obor, musím povedať. A chcela by som sa ťa ešte spýtať, že prečo si si pre štúdium zvolil práve Českú republiku, alebo Prahu konkrétne?*

**R:** Tak tým, že som sa narodil v Bratislave a ešte som tam aj naštudoval, tak som mal akúsi potrebu zmeny prostredia, ale nechcel som ísť niekam úplne ďaleko tým, že aby som sa mohol aj vracať za rodinou, navštevovať ich. A preto mi Praha prišla celkovo aj s tou diaľkou ideálna, a takisto aj ten kultúrny... povedal by som, že som nezažil nejaký kultúrny šok.

***T:*** *Jasné. A zvažoval si napríklad aj iné krajiny alebo iné miesta v Českej republike? Alebo teda...*

**R:** No... Nie, nezvažoval som iné mesta v Českej republike, lebo v Brne študovala moja sestra a Prahu mám pocit, že tam ma to tiahlo viac. S tým, že je to taká viac metropola, a chcel som zažiť taký rýchlejší život v meste, a takisto seba otestovať, že ako to zvládnem.

***T:*** *Jasné. Tak hovorí sa, že Brno je hlavné miesto Slovenska, takže asi by si sa nepohol ďalej. Ale... A teda, čo sa týka ešte toho, tej voľby, tak rozmýšľal si nad inou krajinou ako je Česká republika? Alebo...*

**R:** No, ešte keď som bol na strednej, tak som rozmýšľal nad Nemeckom, pretože na strednej škole som študoval taktiež v zahraničí, a to v Rakúsku, Neusiedl am See. A takže Nemčinu ovládam, mám aj certifikát C1, a preto mi to Nemecko prišlo, alebo konkrétne Berlín, veľmi atraktívny, ale mal som pocit, že to je veľmi ďaleko, a prišlo mi to štúdium v tej Nemčine veľmi náročné celkovo, a ako všetci vieme, štúdium na vysokej škole je o dosť iné a náročnejšie ako na strednej škole, a chcel som všetko rozumieť.

***T:*** *Jasné. A samozrejme tá diaľka asi bola tiež rozhodujúca. Si teda často v kontakte s rodinou, tým pádom, alebo aspoň...?*

**R:** No, keď som ako keby sa odsťahoval do Prahy, tak som chodil do Bratislavy každý týždeň, ale bolo to zároveň aj kvôli tomu, že som tam ešte dorábal tú školu.

***T:*** *Hej, jasné.*

**R:** A takže vždy som v strede týždňa chodil RegioJetom v utorok do školy ráno a potom sa vracal v stredy. A takže som si zvykol takto cestovať.

***T:*** *Akože ja napríklad zo svojej skúsenosti tiež som si všimla, že na začiatku som možno o mnoho, o mnoho častejšie chodila naspäť, a teraz už aj pár mesiacov dám bez Bratislavy. Každopádne, môžeme sa posunúť ďalej na nejaké štúdium a teda to akademické prostredie. Aké boli tvoje prvé dojmy z tejto univerzity?*

**R:** No, prvé dojmy boli... Nešiel som na deň otvorených dverí, ale myslím, že to som nestihol, tak som išiel rovno na ten prijímacie skúšky. A to bolo veľmi zaujímavé. Nikdy som také niečo nezažil, lebo to bola vlastne tá fakulta, alebo budova tej fakulty, oni ju rekonštruovali. Takže tam boli všade robotníci a v tej miestnosti, tej posluchárni, boli proste banánové krabice plné kníh. Bolo tam proste rozostavané všetko. A bolo to také divoké.

***T:*** *OK, ja som napríklad ani nebola tiež na tomto dní otvorených dverí. Takže neviem, o čo si prišiel, ale... Dobre, takže to bolo na prijímacom... prijímačkách. A teda čo sa týka výuky, aký bol tvoj prvý, prvé dojmy?*

**R:** No, v porovnaní na tej fakulte, čo som bol predtým, tak ten začiatok roka bol taký celkom pomalší, pretože iba nám tam povedali nejaké základné informácie a potom nás rozpustili ten prvý týždeň. A tuto to bolo hneď také, že už sme sa ako keby učili.

***T:*** *Naskočili ste.*

**R:** Áno, áno

***T:*** *A to je vlastne zaujímavé, lebo ty máš skúsenosti teda aj z tej Bratislavy. Takže keby si to mal porovnať, už si teda povedal, že ten začiatok bol taký strmší. A ešte, možno, aké rozdiely si si tam všimol vo výuke?*

**R:** No, celkovo... To bolo... Tak, tie rozdiely v tej výuke boli samozrejme dané tým, že som študoval niečo iné na každej škole, ale celkovo, čo aj negatívne teraz hodnotím, je tým, že to je ako keby všetko, ako keby najmenšia fakulta Univerzity Karlovej, ak tam není toľko študentov, a celkovo to bol prázdnejšie tie triedy a nie vždy sme si dokázali zapísať nejaký predmet, ktorý bol ako keby v tej osnove povinný, teda v tom študijnom pláne. A vlastne museli sme nejak vyčkávať iba na nejaké rozhodnutia a zmeny, ktoré sa diali už počas toho školského roka, ako začal. Takže to bolo také neisté.

***T:*** *Jasné. A teda ako hodnotíš napríklad tú komunikáciu s vyučujúcimi? Máte napríklad možnosť individuálnych konzultácií?*

**R:** Áno, tak to myslím, že bolo rovnaké na obidvoch školách a celkovo ta komunikácia bola v poriadku, ale ja som taký ten typ študenta, ktorý to moc nevyhľadáva, nejaký kontakt s vyučujúcim mimo tej hodiny, takže nejak viac to porovnať do hĺbky, asi nebudem vedieť.

***T:*** *Jasné. Ale máte tam tú možnosť. A teraz keď sa vrátime k tomuto pražskému štúdiu alebo tá štúdiu v Prahe, máš pocit, že sú vyučujúci ústretoví k zahraničným študentom?*

**R:** Myslím, že áno. Celkovo som mal taký pocit, že tí vyučujúci sú aj radi, že tam niekto je v tej triede, konkrétne, lebo my sme boli vlastne na tom odbore, myslím, že iba štyria.

***T:*** *Jasné no.*

**R:** Takže štyria sme ako keby nastúpili na začiatku školského roka, ale tam sa to menilo. Teda sme boli aj zlúčení s inými odbormi, že neboli sme tam iba štyria v tej miestnosti.

***T:*** *Jasné. A myslíš, že robia... Neviem, či si toto konkrétne všimol, ale či robia nejaké rozdiely medzi normálne českými študentami a možno Slovákmi alebo možno celkovo zahraničnými študentami?*

**R:** To som si moc nevšimol, ale akoby snažím sa mluvit česky, když som na hodine. Lebo mám pocit, že ja mám ako keby v sebe taký pocit, že chcem hovoriť tým jazykom, v ktorej som krajine, lebo akoby v tom Rakúsku to bolo moc...

***T:*** *Jasné. Dobre. Potom sa ťa chcem spýtať na administratívu alebo teda univerzitnú administratívu. Bol problém sa v tom zorientovať alebo mal si napríklad nejaké problémy pri zápise? Niečo už si spomínal...*

**R:** No, tá administratíva bola celkom náročná, pretože to je úplne iný systém ako som používal na Slovensku. Celkom odlišný, ale obidva boli fakt veľmi zložité. A ako keby musel som si rýchlo adaptovať nejak na ten systém iný, takže som musel aj vyhľadať nejaký proste YouTube tutoriál, kde mi to niekto vysvetlil a celkovo aj podanie tých informácií bolo také nejasné, pretože mal som pocit aj z toho, čo nám robil pri tom zápise nejakú prednášku, takže nevedel nám úplne presne konkrétne odpovedať na všetky otázky.

***T:*** *Jasné, takže ani oni nevedeli sami niekedy.*

**R:** No, tak nejak.

***T:*** *A teraz to sa týka toho SIS-u, teda toho informačného systému, asi najviac, alebo ešte nejaké?*

**R:** Áno, toho SIS-u. Takisto. A ešte tam boli nejaké nejasnosti, ako presne si máme zaobstarať ten ISIC, čiže nejaké adrese, alebo s tými prihlasovacími údajmi tam do toho SIS-u.

***T:*** *Ja napríklad doteraz nemám, mi nefunguje Wi-Fi na univerzite, takže... No, ale to je teda mimo témy. A keď teda nastali tieto problémy, boli ich ochotní riešiť, alebo teda boli vôbec schopní riešiť vedenie hej, alebo vyučujúci?*

**R:** No, oni to riešenie tých našich problémov nevedeli veľmi dobre zodpovedať, ale tak našťastie, tí študenti si podali tie informácie sami medzi sebou, takže nejak sme to zvládli.

***T:*** *Dobre. Tak mali ste teda asi, predpokladám, viacej informácii medzi študentami než s vedením. A takže by som sa teba možno chcela spýtať, aký máte, aký je váš kolektív, neviem, či v triede, alebo teda v škole?*

**R:** Kolektív je taký užší, pretože jeden náš spolužiak, on akoby už hneď od začiatku nechodil, takže sme boli my študenti tohoto odboru, iba traja. A tam boli aj nejaké nejasnosti, ktoré ja som konkrétne mal, alebo všetci, pretože sme si tam nevedeli zapísať nejaké predmety, ktoré boli povinné v tom študijnom pláne, lenže v SIS-e sa to nedalo zapísať. A myslím, že toto riešenie problémov spoločných nás tak zomklo.

***T:*** *Jasné.*

**R:** Sme si vedeli nejako nájsť spoločnú reč a tak.

***T:*** *Takže ste v kontakte, predpokladám, stále?*

**R:** Určite.

***T:*** *A bolo to teda pre teba jednoduché s nimi nadviazať nejaký kontakt, alebo sa začleniť do toho kolektívu?*

**R:** No, ako by oni skôr naviazali kontakt so mnou, som mal taký pocit, že bolo to tam, lebo sme sa už poznali, ako sme čakali na ten prijímací pohovor spolu, tak ako by sme vedeli jeden o druhom a celkovo už tam na tom prijímacom pohovore sme sa spoznali.

***T:*** *A možno, keby si to mal porovnať s tým bakalárom alebo s tým bakalárskym štúdiom, ten kolektív, myslím, tak ako by si to porovnal?*

**R:** No, na tom bakalári sme boli, myslím, že 22. A celkovo to bolo také, že sme akurát všetci vyšli zo strednej a boli sme takí, akoby, mladí a akoby určite jednoduchšie sa nám tam nadviazali tie vzťahy lebo tuto na tom odbore boli všetci už akoby, no proste všetci mali odosť viac rokov ako ja, takže tuto riešime iba školu a tam sme riešili možno aj nejaké na tom bakalárovi také voľnočasové záľuby.

***T:*** *No a čo sa teda týka tohto kontaktu využil si možno nejaké univerzitné aktivity alebo školské aktivity, alebo spolky, čo usporiadáva univerzita?*

**R:** No tak boli imatrikulácie ale celkovo ako by som nevyužíval niečo iné nejaké iné aktivity školy.

***T:*** *No, teda možno by som sa ťa spýtala že či, teda ty si hovoril, že to začlenenie nebolo také zložité a možno keby si mal povedať alebo keby si mal definovať nejaké prekážky, ktorým si čelil, čo sa týka tejto sociálnej možno nejakej bariéry, že či tam boli nejaké vôbec.*

**R:** No, bolo to také celkom zvláštne pretože fakt možno tam bola jedna z nejakého iného odboru, jedna Slovenka a všetko mi prišlo, že boli Česi takže sa určite som pociťoval nejaký pocit inakosti a nebolo to veľmi príjemné.

***T:*** *Jasne a myslíš, že ťa českí študenti vnímajú inak alebo sa k tebe správajú inak?* **R:** Nemyslím, ale skôr to mám ja tak v sebe, že asi o mnoho príjemnejšie sa mi študovalo proste na Slovensku medzi svojimi, ako tuto v Prahe.

***T:*** *Jasne. No a myslíš si, že to, že si zahraničný študent je skôr pozitívne alebo handicap?* **R:** Podľa mňa určite to je handicap ale neberiem to úplne ako niečo zásadné ale napríklad na Slovensku, v Bratislave sme mali spolužiačky z Ukrajiny a u nich to bol určite väčší handicap ako u mňa.

***T:*** *A pripadáš si ako možno to bude taká divná otázka či si pripadáš naozaj ako zahraničný študent? Jasne, že sú tam nejaké rozdiely ale napríklad ja, keď sa pozriem na tých ukrajinských spolužiakov alebo teda študentov, tak mám pocit, že ja si nepripadám ako taký veľký zahraničný študent ako oni. Neviem, či to vnímaš podobne.* **R:** No napríklad my tam vôbec nemáme študentov z Ukrajiny takže ja to akoby takto nevidím ja skôr vnímam seba ako zahraničný.

***T:*** *Jasne, ty si ten, ty vyčnievaš.*

**R:** No a snažím sa to tak akoby kamuflovať. S mnou češtinou.

***T:*** *Jasne. No a stretol si sa aj možno s nejakými predsudkami alebo stereotypmi zo strany študentov alebo vyučujúcich? Možno keby si mal nejakú príhodu tak môžeš kľudně zdieľať?*

**R:** Tak ohľadom môjho pôvodu takto som sa nestretol s nejakými predsudkami, pretože ako som už spomínal tí spolužiaci sú o dosť starší, a to už mi príde skôr v tej mladšej vekovej kategórii že tam by to skôr mohol byť nejaký problém ale tým, že túto sú starší tí spolužiaci tak to nie je také.

***T:*** *Dobre, možno ďalší taký blok, v ďalšom bloku by som sa chcela venovať bývaniu a možno aj práci a teda na začiatok sa spýtam, že ako si hľadal ubytovanie a či si pritom narazil na nejaké prekážky?*

**R:** Našťastie to ubytovanie hľadala moja kamarátka, pretože spolu sme sa rozhodli študovať v Prahe, a tým pádom to hľadanie ale bolo to určite náročné bol to dlhší proces pretože hľadať si bývanie v nejakom cudzom meste bolo určite výzva.

***T:*** *A ako teda hodnotíš tú kvalitu toho bývania?*

**R:** No my sme ako keby, nám bolo aj celkom jedno... ale hlavne, aby malo to byť nejaké dve izby, ale skôr sme sa snažili nájsť niečo lacnejšie ale pri tých pražských cenách to bolo aj tak dosť, no a kvalita bola aj taká dosť nízka no. Nič moc.

***T:*** *Jasne. No ja musím povedať, že v Prahe aj na základe štúdií je tá cena jedna z najvyšších v Európe, takže to sa ti nezdá, je to tak. Stokrát vyššia ako vo Viedni alebo v Dánsku, takže je to tu super hľadať ubytovanie a každopádne možno keby si to mal porovnať s Bratislavou a s tvojím zážitkom s ubytovaním tam tu.*

**R:** No v Bratislave to bolo jednoduché pretože tam som býval u rodičov takže som sa nemusel starať o nejaký nájom, a takže nemám to moc ako porovnať pretože to boli dve odlišné veci.

***T:*** *Jasne. Ani nič si tam teda nehľadal predpokladám... ubytovanie.*

**R:** Nehľadal.

***T:*** *Dobre, tak možno ma môžeš previesť tou skúsenosťou, ako ste hľadali ubytovanie, či bývate stále v rovnakom alebo ste menili.*

**R:** No akoby tým že ten prvý byt bol nevyhovujúci nejakým naším akoby potrebám a bolo to celkovo pod strechou a v lete tam bolo veľmi veľké teplo a nedalo sa tam ani vyvetrať pretože tam boli malé okná a v zime tam bola veľká zima, pretože tam akoby tie okná prefukovali, takže sme sa rozhodli pre zmenu ubytovania, a takisto sme, moja kamarátka hľadala nové ubytovanie a nejak sa nám to podarilo takže tú kvalitu toho ubytovania máme lepšiu a vlastne celkovo aj za rovnakú cenu.

***T:*** *Jasné a ešte som sa chcela spýtať máte tú zmluvu alebo aj tú predošlú aj túto máte ju na neurčitú alebo na určitú dobu?*

**R:** Na určitú dobu.

***T:*** *A je to krátkodobá zmluva, že napríklad na rok?*

**R:** Áno, presne tak.

***T:*** *Dobre a ešte posledná otázka vy ste išli cez nejakú realitnú kanceláriu alebo je to nejaký súkromný vlastník?*

**R:** Tento prvý byt to bolo bez realitné kancelárie a to bol ten súkromný vlastník a druhý byt už bol cez realitnú kanceláriu.

***T:*** *Jasné. Dobre, tak teraz možno sa presunieme na prácu. Máš teda nejaké skúsenosti s prácou popri štúdiu?*

**R:** Áno, mám.

***T:*** *A aké teda?*

**R:** Čiže, ako prvé som si našiel brigádu v Hoteli Hilton a tam som pracoval ako bellboy a to bolo akoby od novembra rok 2023, ale potom akoby skončila sezóna decembrom a január, február už akoby ma nepotrebovali až tak v tom hoteli a to som si potom našiel catering brigádu.

***T:*** *Jasné. A bolo teda náročné nájsť si na začiatku prácu?*

**R:** Aj áno, povedal by som, že som musel poslať fakt naozaj veľa životopisov a celkovo aj mi bolo povedané, že na nejakú pozíciu danú v nejakom obchode sa hlasí 20 ľudí a to mi bol taký šok celkom, pretože v Bratislave mám pocit, že je to o mnoho jednoduchšie si nájsť tú prácu.

***T:*** *A v Bratislave si tiež robil popri štúdiu?*

**R:** Áno.

***T:*** *A predpokladám, že asi bolo teda jednoduchšie si tam nájsť tú brigádu. Pripisoval by si akože tieto prekážky tomu, že si cudzinec, alebo skôr iba možno pretlaku na tom pracovnom trhu?*

**R:** Ja by som to asi pripísal k tomu, že som ten cudzinec. Pretože mal som takú kolegyňu, tak v tom Hiltone ona mi hovorila, že to je extrémne jednoduché si nájsť prácu v Prahe. A ona je akoby z Prahy, teda že ona nemá ten pocit, že je to ťažké. A podľa mňa je to tým, že akoby je zvyknutá na to mesto. A ja som akoby nemal žiadne kontakty, takže akoby nie. Lebo som pozoroval proste u nás, ešte stále pracujem v tom Hiltone, tak všetci, veľa ľudí tam je proste cez niekoho známeho.

***T:*** *Darí sa ti skĺbiť túto prácu s tým štúdiou?*

**R:** No určite akoby sa veľmi ťažko to dá skĺbiť, takže preto som sa rozhodol ísť na skrátený úväzok. Takže akoby, no ja som išiel z brigády na celý úväzok, teraz som išiel na skrátený. A presne kvôli tej škole, lebo mi to zaberalo všetok čas a nemal som potom na seba vôbec čas ani na nejaké koníčky.

***T:*** *A čo by si povedal, že je tvoja priorita momentálne? Či je to teda to štúdium, práca alebo niečo úplne iné?*

**R:** No momentálne pracovať na sebe je moja priorita a tú školu už mám len z takej zotrvačnosti. A celkovo chcem budovať svoj mindset a tak.

***T:*** *Dobre, ešte som sa chcela spýtať, či je teda nevyhnutné pre teba si privyrábať popri tom štúdiu alebo by si teoreticky vedel tie financie nájsť od rodiny alebo máš niečo ušetrené?*

**R:** Ja by som povedal, že momentálne je to pre mňa nevyhnutné si aj privyrábať, pretože ten nájom je celkom vysoký a celkovo aj... Lebo asi pol roka mi prispievala mama na nájom a už mi to príde také, že nechcem jej tie peniaze nejak brať, takže preto som sa rozhodol, že si budem sám privyrábať nejakými brigádami alebo tak.

***T:*** *A aký by si povedal, že to je celkový dojem možnosť z tej ekonomickej situácie alebo z ekonomických podmienok zahraničných študentov tu v Česku alebo v Prahe, ak poznáš možno nejaké iné skúsenosti?*

**R:** Ešte raz?

***T:*** *Prepáč, tak zopakujem. Že teda aký je tvoj celkový dojem z ekonomických podmienok zahraničných študentov v Českej republike?*

**R:** Tak teda, bavím sa alebo poznám prevažne Slovákov. No pokiaľ teda, ani nepoznám veľmi niekoho, ktorý je na internáte, skôr teda na nejakom byte a ekonomické podmienky, no fakt musia byť dotovaní rodičmi, aby to tu nejak ustáli finančne, pretože mi príde, že je to tu také o dosť, také náročnejšie.

***T:*** *Ok, tak by sme možno mohli prísť k takému poslednému bloku a to je teda nejaká reflexia alebo nejaké záverečné zhodnotenie. A keby si mal porovnať výzvy, ktorým si čelil napríklad na začiatku, úplne na začiatku, keď si prišiel do Prahy, a výzvy, s ktorými sa potykáš teraz, tak ako by si to porovnal?*

**R:** No, a má to byť v tom školskom prostredí?

***T:*** *Nie, nemusí byť, celkovo.*

**R:** Tak určite musel som sa adaptovať na nové prostredie a celkovo to bola veľká zmena, pretože tá Praha je o mnoho viac zaľudnená a je to aj cítiť, ten život, tu je o mnoho rýchlejší a je to úplne iné, ako keď sem niekto ide na víkend a ide sem ako keby na dovolenku a žiť tu. A celkovo to bola aj zmena, lebo som sa odsťahoval od rodičov a musel som si sám nakúpiť jedlo a potraviny. Takže v tomto by som to definoval na začiatku a teraz už to nevnímam, už som si zvykol teda.

***T:*** *A prišlo možno niečo nové, s čím si sa na začiatku nestretol?*

**R:** V poslednú období?

***T:*** *Hm... (áno)*

**R:** Tak to sťahovanie napríklad, že zase budeme sa musieť sťahovať.

***T:*** *Aha, takže meníte ešte, zase...*

**R:** Áno, budeme musieť zase ísť celý tento proces odznova. Takže to je prvá novinka, že ten nájom, že to je také premenlivé, dosť.

***T:*** *A keby si sa mal rozhodnúť znova, či teda prídeš do Česka, alebo teda do Prahy?* **R:** Asi áno, ale... No, určite, pretože nejakým spôsobom mi to určite veľa dalo a naučilo ma tento študijný pobyt.

***T:*** *A odporučil by si Prahu aj iným študentom, ktorí to zvažujú?*

**R:** Áno, ale určite by som im odporučil ísť teda na internát. A pokiaľ teda idu na ten bakalár, lebo toto je akoby celkom náročné finančne, ale tým, že ja som toho bakalára už mal a zažil som si nejaké socializačné okienko, takže som sa rozhodol, teraz sme sa rozhodli ísť na ten byt.

***T:*** *A napríklad odporučil by si tvoju školu ostatným študentom?*

**R:** Asi nie, pretože... neodporučil by som tú školu nejakým študentom, pretože to je veľmi neperspektívny odbor. Ale ako napríklad ja viem, že ja nepotrebujem nejaké širšie vzdelávanie akože v tom, čo mám v pláne robiť do budúcna, takže som sa rozhodol iba tak, aby som mal nejaký širší všeobecný prehľad pre túto školu. A tiež ma to zaujímalo, že čo sa asi tam bude preberať, nejaké tie predmety v študijnom pláne. Takže jedine, keby ich veľmi zaujalo niečo, čo uvidia v tom študijnom pláne, tak vtedy by som im to odporučil.

***T:*** *A môžem sa teda spýtať, čo máš v pláne robiť v budúcnosti?*

**R:** Tak v budúcnosti by som sa chcel venovať charitatívnej činnosti. Taktiež sa to dá študovať, ale mi prišlo, že na to fakt nepotrebujem školu, aby som si založil nejakú neziskovú organizáciu. Takže toto by som chcel v budúcnosti robiť, ale viem, že najskôr musím nejak seba rozvinúť a vôbec sa stať nejakým tým človekom, ktorý dokáže viesť nejakú neziskovú organizáciu.

***T:*** *To je akože musím povedať veľmi veľmi zaujímavé. Čo by si poradil možno študentom, ktorí chcú študovať v Prahe?*

**R:** Poradil by som im, že určite to stojí za to to skúsiť. Poradil by som im, aby sa nebáli ísť aj na nejaký odbor, kde bude ten záujem väčší, pretože to im len pomôže, keď budú v triede plnej ambicióznych ľudí. Pretože mám aj pocit, že keď ja študujem niečo, kde je tak malo ľudí a všetci sú tam len tak, lebo sa tak rozhodli a celkom ten drive v tej triede mi príde, že není taký a nemám nejakú motiváciu veľmi k tomu štúdiu.

***T:*** *Je niečo, čo by si zlepšil konkrétne teda na tom českom vysokoškolskom systéme?* **R:** Asi by som určite aktualizoval ten informačný systém a celkovo bol nejaký zhovievavejší k tým študentom, ktorí majú nejaké mimo, napríklad, že musia pracovať popri štúdium, tak vymyslel niečo pre nich, nejaké úľavy.

***T:*** *Jasné, napríklad, to je podľa mňa akože celkom zaujímavá téma, že vlastne Česko je, myslím, v veľmi spodnej rovine, čo sa týka podpory študentov. Chcel by si toto nejako zmeniť? Alebo myslíš, že by štát mal teda viac podporovať študentov, alebo škola konkrétne?*

**R:** Určite by som zaviedol nejaké ubytovacie štipendium pre tých študentov, ktorí napríklad nemali tú možnosť sa dostať na ten internát, kvôli napríklad nedostatku miesta, takže toto.

***T:*** *Viem, že je nejaké ubytovacie štipendium, ale akože je minimálne. Aj vlastne to sociálne je strašne malé. Takže tam je to celkom chabé, musím povedať. No a máš nejaké odporúčania možno pre zlepšenie tej skúsenosti, konkrétne tých zahraničných študentov?*

**R:** Odporúčania mám iba minimálne, pretože nevidel som nejaké vady na tom, že ma berú ako cudzinca. Skôr je to asi o tých jednotlivcoch, že treba aj sám chcieť sa vedieť integrovať do toho kolektívu a byť aktívny na hodine i cez to, že nehovoríte tým istým jazykom.

***T:*** *Jasné. A možno to som sa ešte zabudla spýtať vyššie, ale bola pre teba ťažká nejaká kultúrna integrácia alebo všimol si si nejaké tie rozdiely, aj keď sme veľmi blízke skupiny, či teda Česko a Slovensko, tak či si si všimol celé nejaké rozdiely?*

**R:** V komunikácii?

***T:*** *Hej no, v komunikácii alebo možno aj kultúrne.*

**R:** Určite som zachytil, ale takisto to bolo len minimálne, ale je dať sa to poprieť, že Praha a Bratislava je odlišná, aj keď sa to možno nezdá, je to fakt niečo iné. Celkovo som zistil, že strašne akoby málo vnímam iné časti Českej republiky, že jedine tú Praha a Brno a tam podľa mňa ani nebolo niekto, kto bol z Prahy na tej mojej škole. Takže skôr takto to vnímam.

***T:*** *A na záver máš ešte niečo, čo by si chcel dodať? Možno niečo, čo som sa nespýtala.*

**R:** Asi nemám.

***T:*** *Dobre, tak ti ďakujem ešte raz veľmi za tento rozhovor. Dúfam, že si sa cítil príjemne.*

...

## Onufrei

T: Tak, jak se máš?

R: Jde to, jako vždycky.

T: Jako vždycky, a vypadáš trošku unaveně.

R: Týden práce.

T: Jako týden v kuse.

R: No ne v kuse, ale skoro v kuse.

T: Skoro v kuse, denní nebo noční?

R: Denní.

T: Denní.

R: Na hotelu.

T: Na hotelu.

R: Ano. Jsem jako vydoůcí recepce.

T: No jo, já jsem tam u vás taky pracoval.

R: No, pamatuju, to bylo hezké.

T: No, to bylo hezké, no a co, jak práce, celkem jde?

R: Celkem jde, zase začíná sezóna, takže budeme mít plný hotel za chvilku.

T: Jasně, no a daří se ti kombinovat s výukou?

R: Těžké, těžké bohužel, ale dá se to. Dá se.

T: Jo.

R: Skoro nemám čas.

T: A tak jak dlouho už tady jseš?

R: Jsem tady skoro šest let.

T: Skoro šest, a studuješ úplně od začátku nebo nejakou dobu jsi nestudovala, dělala jsi něco?

R: Od začátku, když jsem se přestěhovala, bylo mi patnáct a hnedka jsem šla na kurz češtiny.

A za dva roky jsem nastoupila na univerzitu, na Karlové univerzitu. A už skoro čtyři roky studuji na Karlové univerzitě.

T: A na jaké fakultě?

R: Filozofické.

T: Filozofické, líbí se ti to?

R: Jde to, jde to, jo.

T: A proč Karlova univerzita? Proč filozofická fakulta?

R: No, protože neumím matematiku, spíš jazyky a literaturu a tak dále. Tak proto jsem vybírala z těch netechnických oborů. A proto ta filda mi dala docelo hodně výběrů těch oborů.

A vybrala jsem tu filozofickou a hlavně že můj obor právě se zabývá tou lingvistikou, a to mě fakt zajíma.

T: A jak se jmenuje tvůj obor?

R: Bohemistika pro cizince.

T: No nice.

R: No, ano.

T: Je zajímavý?

R: Ano, docela jo.

T: Docela jo, no

R: Záleží na tom v čem. Například gramatika, jo. Dejny spíš ne pro mě, ale taky musím to učit, bohužel.

T: Jo, no. A co bys chtěla dělat potom? Teďka, jak rozumím, děláš čtvrták bakaláře.

R: Bakalář, ano. Pak přepokládám, že půjdu na magistra, ale nejsem si jista ještě. Ale pokud půjdu, tak půjdu na jiný obor, ale taky, který je spojen s lingvistikou, a pak možná budu pracovat jako tlumočník nebo překladátel.

T: Nebo jako učitel!

R: Nikde, nikde v životě. Už jsem měla zkušenosti, to je hruza.

T: A pokud, když okončíš tenhle obor, tak budeš mít tu možnost pracovat jako učitel?

R: Ano, ano, ale spíš pro cizincé.

T: Učitel pro cizincé.

R: Protože budu teďka studovat češtinu a budu učit češtinu.

T: Jasně, no. Tak jaký máš vůbec zkušenosti s výukou na univerzitě, na fakultě?

R: Jako docela dobře, ale když jsem nastoupila na tu univerzitu, já jsem neviděla nic. A právě já bych trošku zlepšila tuto situace na fildě, protože není ten návod, jak prváku najít například svůj předmět, co potřebuje dělat, jak dělat rozvrch, co dát do košíku, a že prostě existuje ten košík právě. Já jsem o tom neviděla, když jsem byla první ročník. To mě dělalo problém.

T: Já mám štěstí, že mám známýho, který je taky na filozofické a ten mě všechno řekl.

R: Já jsem byla na ten první deň, když jsem přišla do budovy a tam seděl pán z druháku, a on mi říká, no, to je těžké, jo. Vím, že jsi nastoupila, že je to prostě tvoje první zkušenost, ale je to těžké. Já říkám, no, můžeš mi s tím pomoct? A on, ne.

T: Mě zajímá, kolik je na fildě studentů ze zahraničí a hlavně z zemí bývalého Světského svázu.

R: Nemůžu říct přesně.

T: Tak orientačně, pocitově.

R: Na mém oboru skoro všichni jsou ze zemí Sovětského svázu. Bud z Kazachstanu, Ukrajiny nebo Ruska. Ale já bych řekla, že na našem ústavu, my máme budovu na Příkopě, tak nějak 50 lidí, 100% bude, ale je to jenom naše malá budova, což celkově tam, já nevím, 150 lidí, což je třetina. Ale na hlavní budově už je určitě míň, ale celkově ten procent je docela velký, jasně kvůli situaci v zemi a ještě kvůli tomu, že často právě zahraniční studenti vybírají tu Karlovku.

T: Jo, to mě zajímá, protože u nás na FSV, řeknu tak pocitově, že jsem studentů ze mých bývalého sovětského svázu je málo. Já jsem viděl jenom asi čtyři. Jo, nebo pět.

No a proto se ptám, protože ten můj známej, který teďka dělá magistraturu, tak říká, že tam jich je tam taky celkem dost.

R: Možná to záleží na tom, jaký to je ročník, protože například před náma ročník a tam skoro nebyly ruskomluvíci. Ale náš ročník, skoro všichni jsou ruskomluvíci a další ročník taky, jen pár lidí, které mluví rusky.

T: Jo, tak dobře. Máš kamarády mezi Češi?

R: Bohužel ne.

T: Nemáš?

Měla jsem.

T: Měla?

Ale teďka už ne.

T: A co se stalo?

R: Jsme různé lidi. Já jsem vždycky chtěla mít kamarády Češi. Jako ne Češi, ale aspoň někoho z jiné zemi.

T: Slováci?

R: Například. Ok, mám možné jedného kamaráda, ale ne, že proste chodili někam.

Spojila nas práce a docela často proste setkáváme se v práci a tam kamarádíme, ale nejdeme na pívku atd. Ale pochopila jsem, že Češi jsou jiné než třeba ti samy rusové a mě proste občas je těžké mluvit s Čechama. Nevím proč.

T: Jasně. Asi ta mentalita je jiná.

R: No, i když jsme oba dva Slováne, jsme Slovánskeho původu, tak oni jsou trošičku jiné.

Prostě možná kvůli tomu, že už jsou jako Evropská unie, něco takového, ale nejsme jako stejné a nejsme podobné.

T: Ja když jsem přijel, mě bylo třináct, a já si pamatuju, když mě odnesli do ty sedmi třity, když jsem vstoupil a jsem uviděl moje budoucí spolužáky, tak jsem měl pocit, že mě dali do patého ročníku, takže prostě v porovnání s Moldavském, kde jsem studoval, a potom s půlrokem v Lotyšsku, tak to bylo úplně jine. Jako, že ty děti se opravdu se chovali jako děti, jako divoký děti, kteří prostě běželi, něco řvali, něco házeli přes sebe.

A to bylo pro mě něco neuvěřitelného. A co jsem nemohl pochopit, tak je jich, já nevím, prostě humor, že oni tě nedávají pokoj a opravdu se chovají nejak infantilně, podle mě. A podle mě je to, asi teďka na univerzitě to nevidím, ale viděl jsem to i na střední, že prostě ty lidi jsou jiný.

**Pauza**

T: Tak, byla tady malá technická pauza. Pamatuješ si, na čem jsme skončili? Jo, já jsem ti... jsem si ptal chladně kamarádu, pokud máš kamarády mezi Čechy.

R: A já jsem ti řekla, že nemám.

T: A máš možná mezi jiní cizinci kamarádi, možná anglomluvíci, nebo...

R: Měla jsem Číňanku a ještě jednoho pána z Jířska. Jsem měla jako kamaráda. A ještě Němku jsem měla. Ale tím, že říkám, že měla, znamená, že už na kamarádě.

T: Jasně, jasně, rozumím. A teďka asi máš jenom ruskémluvíci.

R: Ano.

T: No tak, a co, měla jsi nějaké problémy s nějakou diskriminací ve škole?

R: Ve škole asi skoro ne. Jen pár profesorů občas mi říkali něco, jako neupřímně, ale okrájově, že nějak mě neneviděli nebo něco takového, ale nebylo to napřímo. Ale celkově v životě jsem se s tím setkala, bohužel.

T: A ty profesoři jakého byly tak věku, nebo ještě pohlavy?

R: Spíš ti, kteří zažili ten rok 89, ještě ta samotová revoluce.

T: A nemyslíš spíš 68, jak byla invaze ?

R: To bylo Pražské járo, ale 89 taky to ovlivnilo.

T: Jasně, dobře. A ze strany studentů asi ne.

R: Asi ne, protože já se s nimi nesetkávám.

T: Ani se nebavíš moc, jasně, rozumím. A v práci co?

R: V práci žádný problém. Protože máme jen čtyři Čechy na hotelu. A ostatní jsou z Ukrajiny, nebo z Ruska, nebo z Kazachstánu. Takže tam je spíš diskriminace z té ukrajinské strany.

T: Jasně, rozumím. Tak a ty studuješ v češtině?

R: Ano.

T: A jak pro tebe bylo těžké naučit se česky?

R: Neměla jsem s tím problém, protože ruština je velmi podobna k té češtině. Jen gramatíka občas se liší, ale celkově podobně. A dva roky mi trvalo, abych měla tu B2. Ale když jsem se přestěhovala za tři měsíce, jsem už trochu mluvila, nemůžu říct, že plínule, jasně, ale za rok jsem už mluvila docela plínule. A měla jsem asi B2 z prvního ročniku. A pak už ve druhém tak B2 100%. A když jsem nastoupila na Univerzitu, tak už C1 tak nějak, Přepokládám, nevím, nedělala jsem zkoušku na C1.

T: Jo, jasně. Mně zajímá, pokud... Kolik tě bylo, když jsi nastoupila na univerzitu?

R: Sedmnáct.

T: Tak to je můj případ, to je zajímavý. Setkala jsi s věkovou diskriminaci? Protože já mám známou, která v sedmnáct se dostala na ČVUT, a po roce odešla, protože setkala se s věkovou diskriminaci ze strany učitelů, kteří prostě říkali, že ona je dítě a nemá tam co dělat teď.

R: Naštěstí jsem neměla diskriminaci ze strany učitelů, ale měla jsem diskriminaci ze strany studentů. Protože jako moje kamarádka, její 23, 24, tak nějak. A ona mi pořád říkala, že prostě jsi dítě, takže neříkej mi nic a tak dále. Já ona si myslela, že ona je vždycky pravá a tak dále, že nemůžeme se s tím nějak diskutovat a tak dále. A ještě další případ, že jedne studentce je 44 nebo 46, taky s ní kamarádim. A taky občas mi říká, že prostě ještě jsi pořád malá, takže ještě nemáš tolik zkušenosti jako já a tak dále.

T: No je zajímavý. Jak rozumím, když jsi nastoupila, tak většina těch spolužáků asi byla starší o nejakych asi tři roky.

R: Ano.

T: A jak to bylo jako, pocitově? Bylo to pro tebe nějak těžké nebo cítila jsi nějaký rozdíly mezi sebou?

R: Ne, nebylo to těžké, necítila jsem nic. Prostě naopak, byla jsem trošku hrdá, že je mi 17 let a já na stejné úrovni, jako ti lidi, kteří mají 25 a oni mají první vzdělování.

T: Jo, jo, mají tu první, no. To tak. Jo, ty si řikala, že jsi měla, nebo máš kamarádku, nebo měla si, který bylo čtyřicet?

R: Ano, pořád s ní kamarádim.

T: Jo, a jak já rozumím, tak to, ona asi pracovala jako učitelka nebo ne?

R: Ne, ne, ona, ano, ona je ve stejném ročníku jako já, prostě ona nastoupila, aby získala české vzdělování taky, ona měla, ano, už má dva vzdělování v rusku, ale teďka dělá třetí.

T: Jo, jo, já jsem si myslel, že to je češka.

R: Ne, ne, ne, je to z Ruska taky.

T: Aha, zajímavý. Jo, je to zajímavý, no.

R: Jo, taky nás to přikvapilo, ale není to jediný případ, protože právě před náma ročník, tam je taky studentka, její tak 46, tak nějak. A taky před ještě rokem taky bylo je 70. Ano, stává se.

T: 70?

R: Ano, to nás taky přikvapilo, ano.

T: Jo, aha, ok, tak teďka trošku spicy otázka, trošku půjdu zdaleka. Měla jsi nějaké problémy s výzumem?

R: Každoročně! Jako, ok, neměla jsem problém s tím, že prostě vždycky jsem měla důvod, ale měla jsem problém právě s tím řízením, protože ta byrokracie v Česku je docela těžká. Myslela jsem, že v Rusku je to horší, ne, tady je to horší, bohužel. To protože často dělala mi problém ta právě toho MVČR, toho migrační policie, bohužel.

T: Já jsem se ptal jiných studentů, nebo bývalých studentů, a jak jsem pochopil, nějaká část dělá tak, že prostě půjde na nějakou výšku, sedí tam, já nevím, rok, odejde, půjde na jinou výšku a to tak dělají několikrát, aby mohli získavat výzum, nebo prostě někde dělají dva roky, nebo tři roky a prostě to nedokončí, půjdou na jinou výsokou a tak, aby jim prostě trvalo to výzum. Znáš takový lidí?

R: Ano, mám spoustu kamarádu, které dělají to same. Já tomu nerozumím, protože já jsem vybrala cestu, že budu prostě studovat, protože ta země mi dovolila to, tak proč by si toho neužila, aby měla vzdělavání. A to je první věc. A druhá věc, prostě je to stres. Pokaždé musíš nastoupit znovu, předělat ty dokumenty a tak dále, proč bych si to měla dělat. Paralelně ještě pracuji, takže já na to nemám čas. No tak.

T: A jsi říkala, jak dlouho tady jsi?

R: Skoro šest let.

T: Skoro šest let. A můžeš získat už trvalák?

R: Ne můžu, právě kvůli české byrokracie. Bohužel, kvůli tomu, že studium se počítá jako jeden rok za půl roku, tak teďka mám momentálně čtyři a půl, připokláda, tak nějak. Takže ještě zbývá mi dva roky, tak nějak, abych dostala alespoň trvalý pobyt.

T: Jo, jasně, rozumím.

R: Bohužel všichni se tady s tím setkávají.

T: Jasně, rozumím. A co se týče samotního studia, jak bych ho ohodnotila? Myslíš si, že ta škola, ta fakulta má smysl tam se učit? Nebo je to prostě nějaký místo, kam chodíš?

R: Jako pro mě to je spíš fakt místo, protože já jsem vybral ten obor spíš kvůli tomu, že já jsem viděla, že to není těžké pro mě a hlavně, že tam není matika. A ještě k tomu, že prostě pro ně nebude těžké to ukončit. A teďka to fakt dělám kvůli tomu, že musím prodloužit tu vizu. Ne kvůli tomu, že chci studovat nebo něco takového. Protože já nemám prostě jinou možnost.

T: Jasně, získát to výzum. Rozumím. A pracovní výzum, nebo je to těžší?

R: To je těžší. To je dražší a to je těžší. A právě mě to donutí pracovat vždycky. Jako ne vždycky, ale pravidelně pracovat na jednom místě, protože už budu nějak závazna na to místo. Mě můžou jednou prostě říct, ať jdu pryč. A pak budou zase hledat práci, tak tak nechci. Studium dává mi přesnost, že tady zůstanu.

T: Jasně. A co se ti nelíbí na tom studium?

R: Ústní zkoušky. To nemám ráda, ale jasně, že to potřebuje. Já nemusím říct, že fakt mě si něco nelíbí. Možná to, že většinu materiálu musíš prostudovat sám.

Protože já jsem člověk, ktery potřebuje nějak učit. Ale jasně, že Univerzita mi to nedá, protože zvykla jsem na školu. A ještě co fakt mě štve, že ty přednašky jsou hodinu a půl.

Protože zvykla jsem na školu, že tam je 45 minut. A tady musíš prostě dvakrát 45 čekat.

T: Nevím jak u vás, u nás je to taky hodinu a půl, ale řeknu ti, že mě se ten format líbí víc, než ty 45 minutové učebné hodiny. Mně se zdá, že za tu hodinu a půl ten vzůčujíci ti vysvětlí víc, ale občas mám pochybnost v tom.

R: Já mám právě problém, že naše fakulta, na které teď studuji na Příkopě, tam je problém, že máme jednu místnost a v ní máme nejčastěj přednašky. Tak tam nejsou okna. Tam je prostě tři dveře, ale jsou zavřeny. A ta místnost je prostě uprostřed té budovy. Že nemá ani okna, ani ventilace, že prostě nic. Není tam vetrák, nic. Klimatizace žádná. A kvůli tomu, že prostě tam není vzduch čistej a prostě čerstvej, vždycky usínáš na té přednašce. Ale to neznamená, že neposloucháš toho učitele. Prostě kvůli tomu, že tam není vzduch, tak tam nemůžeš dýchat a prostě usínáš. To je problém. A když sedíš hodinu a půl prostě bez pohybu a bez čerstvého vzduchu, jasně, že prostě to začíná štvat.

T: Máš nějaké známé, které tady studují na jiných vysokých školách?

R: Ano.

T: A jako ptala jsi jich, jak se mají tam, porovnavala jsi nějaké rozdíly možná?

R: Já mám kamaráda z hotelovky, ale oni mi říkají, že tam je těžké.

T: A kam oni chodí?

R: Na hotelovku. Já nevím, kde je budova nacházena, někde na Andělu. Oni teď mají novou budovu, taky stará.

T: To je nějaká hotelová vysoká škola?

R: Ano, hotelová vysoká škola. Jediná v Praze, komerční.

T: Dobře.

R: A říkají, že jim se tam nelíbí, ale musí to, protože za to platí.

T: Jo, tak. A nevíš, kolik na hodou?

R: Vím. Šedesát tisíc semestr?

T: Za semestr?

R: Ano, tak nějak.

T: To je celkem dost.

R: A hlavně, že to je jediná a není tady ostatní škola. Protože já bych šla na hotelovku, ale kvůli tomu, že to je platné, tak já nechci.

T: Jo, kvůli tomu, že je placena, tak nechceš. A máš nějaké známy, které se učí v zahraničí, možná i v tom rusku, na vysokých školách?

R: No, mám pár známych.

T: A jak je to tam v porovnaní s tím, co je tady?

R: Těžké. Já mám pocit, že tam je to těžší, předpokladam, protože to mi říká můj bývalý kamarád, že prostě studují každý den od osmi do šesti a on ani nemá čas prostě pracovat nebo jít na procházky, ale prostě pořád sedí a studuje. A já s tím souhlasím, protože například, když jsem přišla do školy sem, tak tady, co oni měli například v deváté třídi, tak jsme to už prostudovali v šesté. Takže ano, ten rozdíl je fakt velký.

T: No jo, to taky s tím souhlasím. A co by jsi změnila na ty univerzity, nebo řekněme na fakultě vůbec?

R: Místo té místnosti, v které studuju, udělala bych, já nevím, něco, šatnu. Něco takového, ne tu místnost prostě.

T: Jasně, ok, ale myslím, v tom výučím procesu.

R: Jako z hledíska výuky možná první věc, která mi štvala, že hodně učitelů nemají prezentace. Protože já například člověk, který musí se dívat na něco. Neposlouchám tolik, neslyším tolik, jako okamžitě, já poslouchám, ale neslyším. A proto musím vidět aspoň vizuálně, že to tady existuje a že tam jsou nějaké schémata a tak dále. A většina mých učitelů bohužel to nemají.

Například pamatuju učitela z dějin, který hodinu a půl mluvil o tom, jak pan Hus upalil na náměstí. Takže prostě pořád a monotónim hlasem, aha, mh. Což mě štvalo a prostě já tolik tomu nerozumím. Rozuměla jsem všechno, ale nic nezustalo v mé hlavě. Protože každý člověk má různé způsoby vnímání té informace. Někdo je může poslouchat, nemůže se dívat, někdo může se dívat. Jako různé ty typy. Já potřebuji se dívat vždycky.

T: To u mě právě naopak. Já ty prezentace často fakt nemůžu vůbec vnímat. Pro mě nejdůležitější část je ten poslech. Aby ten vystupující prostě uměl adekvatně a nějak dobře mluvit, a je to v pohodě. Já vždycky ty prezentace vnímám jako nějaký dodatek k tomu speechu.

R: Právě říkám, že jsou různé typy. A učitel musí brat na uvedomí, že jsou různé typy studentů. A že pokud chce je naučit, tak musí udělat různé věci, aby všichni studenty tu informaci všimali.

T: Tak a měla jsi nějakou zkušenost s Erasmusem?

Bohužel ne, protože moje známky jsou strašné. Já vím, že nezáleží tam na známkách, ale často si na to dívají a můj průměr je tří něco. Takže já tam nepůjdu 100%, ale strašně jsem chtěla.

T: Studuji u vás za hraniční studenty, jako myslim s tim Erazmusem?

R: Ano.

T: A měla jsi nějakou zkušenost, nějakou interakci?

R: Bohužel ne, protože oni částo jsou introverti a nemluví. Protože pamatuju jednoho pána z Polska, tak on prostě seděl a žádná komunikace.

T: Jo, jo, jenom když říkáš pána, tak myslíš jaký... věk?

R: No já nevím, bylo mu třícet tak nějak.

T: Aha, jako fakt pána, ok.

R: No pro mě to je pán.

T: Dobře, je to zajímavé. A jak jsem pochopil, tak ty asi žádnou, nevím, nějakou adaptační pomoc si nezískala na začátku od těch vyučujících?

R: Ne, ne, pamatuju...

T: Všechno bylo na tebe.

R: Ano, všechno bylo na mě, hledala jsem informaci na internetu, což bylo těžké, protože není tolik ta informace. A prostě jednou byla přednaška pro prváky, památuji, já jsem tam šla, byla velká aula. Seděli jsme tam všechny prváky z bohemistiky a celkově z našeho oboru. A tam ještě byli lidi z čvrtáků a oni vzali prezentaci a prostě vysvětlili, jak funguje ten systém. Ale kvůli tomu, že ta přednaška trvala jen těch, já nevím, hodinu nebo 45 minut a oni chtěli za ty 45 minut udělat všechno, tak neudělali nic celkově, protože prostě ukázali nějakou nepochopitelnou prezentaci. Jako teď tomu rozumím, ale prostudovala jsem ty 3 roky. A prostě nějaké banálné věci, prostě základní, že prostě potřebuješ to, to, to, abych prostě začala studovat. Ne, nikdy to nebylo.

T: No, je to nice, je to celkem nice. Mě zajímá... Hele, myslíš si, že... Jako... Má cenu studovat ten tvůj obor? Nebo v jakým případě má cenu studovat tvůj obor? Mně se zdá, že ve chvíli, když tým cílem není prostě získat ten vízum, ale opravdu studovat a někde pracovat, tak asi to mají dělat už lidi, kteří pracují jako ty učitele, nebo kteří mají za sebou nějaký background a ten studium je prostě nějaký doplňující. Mně se zdá, že je to tak.

R: Ano, protože hlavním cílem mého oboru prostě stát jako profesorem českého jazyka, literatury, dějín, že prostě obecně znáš o Česku všechno, což je jako z jedné strany dobře, že prostě ano, mám hodně informace o hodně Čech, ale já nevím, kam s tím. Prostě pokud bych byla už učitelem například, tak jo, to je jako dobrá doplňka, ale nechci být učitelem. Byla jsem učitelkou tři roky, nechci.

T: Co jsi dělala?

R: Ano, na začátku jsem učila dětí v školce.

T: Tady v Česku?

R: Ano, tady v Česku. Pak jsem učila dětí česky.

T: A kterýho věku? Nebo to bylo tak?

R: 13, 15. A pak ještě učila jsem holčičku angličtinu. Takže mám s tím zkušenost. A ještě jednou jsem ještě učila umění.

T: Jo, a jak bylo s tou školkou? To byla jako oficiální práce?

R: Ano, to bylo to, jako, ok, neměli jsme smlouvu nebo něco takového, ale prostě byla jsem tam jako vychovatelka. A bylo mi, kolik, 17, tak nějak. Přepokládám. A to bylo docelo hrozné, protože já nemůžu říct, že nemám rady dětí, ale já nevím, jak s tými pracovat, já nevím, jak s tými komunikovat. Já se je bojím. A to bylo fakt pro mě jako zkušenost.

T: Takhle, no. A to byly děti jakého tak věku, nebo fakt malé?

R: Na začátku tři roky, tři, čtyři. A pak ještě mě poslali do Jasna. Což jeden, dva roky. Já jsem taky s nimi probirala to umění, jako malovali jsme i nějaké obrazky.

T: Zajímavý. Tak jak bylo s chledaním práci, pro tebe?

R: Pro mě to nebyl problém, protože můj kamarád pracoval v firmě na hotelu.

T: A já by řeknu upřímě, prostě nechtěla jsem pracovat. Ne, že jsem nechtěla, ale prostě myslela jsem, že prostě nepotřebuju teďka, protože studuju. Ale jedna moje kamarádka, jednou mi řekla, že prostě rodiči za tebe platí všechno, ti už je 18 let, tak musíš už pracovat. Nesmíš brát to z rodičů. Já říkám, no proč? Studuju, já musím na to dávat čas a pozor.

Ne, musíš pracovat. A to mě tak zarazilo, že příští den jsem zavolala kamaráda a říkám, no prosím tě, zavolej HR své a ať mě vezme do práce. A hlavně, že na ten moment neuměla jsem anglicky tolik. Rozuměla jsem, ale nemohla jsem mluvit, a ta HRka mi zavolala za týden, že prostě můžete přijít, prosím vás, na pohovor, nějak s vami promluvíme a půjďte do práce. Já říkám, ok, já jsem to už na konci zapomněla. A když jsem přišla, tak prostě začala jsem pracovat skoro za dva dny a tak dále. A s toho už se začíná můj samotný život a vydělám sám peníze a nejsem zavislá na rodinu. Ale to je můj případ, že prostě já vím, jak moje kamarádi mají problém s tím hledáním práce.

T: Taky, které jsou z Ruska a z Ukrajina?

R: Ano, ano.

T: Jakože neberou kvůli dokladům nebo...

R: Spíš to, že oni nemůžou nejít, co oni můžou dělat. A někteří, ano, mají problém s tím, že jsou například z Ukrajiny, tak nechtějí je brát.

T: Jasně. No a jak si pořadíš jako, s nakladami tady? Jako stačí tě ten plát celkem nebo...

R: Těžká otázka. Jako, teď mám trochu nižší mzdu než před půl roku, ale dá to. Nemůžu říct, že já nemám peníze, nemůžu říct, že já mám dost, ale něco mezi.

T: Jasně. Taková střední úrovň, může se říct.

R: Ano, střední úrovň.

T: Jasně. A já se vratím na univerzitu. Asi u vás je nějaký studentský život?

R: Žádnej.

T: Jako máte nějaké spolky nebo nějaké kluby?

R: Ne, vůbec.

T: Jako nemáte?

R: Vůbec ne.

T: Ano, to je fakt divně.

R: A hlavně jsme o tom mluvili s mou kamarádkou, že prostě fakt divně, že jsme z jiné zemí, že jsme z zahraničí a jako teoreticky bychom měli nějak spojit mezi sebou, protože okolo nás prostě jsou jiné lidi, jina zem a musíme nějak být spolu, ale ne, stalo se úplně naopak, že prostě jsme byli sami ze sebe prostě z různých strán a tak dále. A za tři roky prostě neměli jsme kamarády vůbec.

T: Jo, jasný.

R: Ok, jedna holčička s jedným pánem a tak dále, takže jako mezi sebou ano, jako pár lidí se seznala, ale celkově nebyli jsme vůbec tím a neměli jsme žádný spolu, nic. Neměla jsem studencký život prostě.

T: Jo, tak ty jsi ho neměla, ale dobře, ale Češi například mají tam nějaký kluby.

R: Já nevím, já neznám.

T: No jo, ale možná nějaký facebook, takový prostě u nás, když vstupuješ do ty budovy v těch Jinonicich, tak prostě tam vidíš nějaký prostě plagáty, něco například politologický klub, nebo prostě diskuze ohledně takovýho tématu, nebo prostě nějaký, tam asi možný sportovní akce byly a tak.

R: Za čtyři roky jsem viděla jen jednu takovou věc, že zvali do nějakého klubu hrá na kytare.

T: Jo, jo, jo.

R: Takže jedno.

T: No tak...

R: To bylo jedno a viděla jsem ten plagát, ale jinak...

T: Ha, no, tak je to smutný podle mě.

R: Ano, proto když maminka mi říká, že studencky život byl nejlepší, tak já říkám, no, u mě ne, bohužel.

T: Jasně, rozumím. U nás na fakultě jsou, máme různý, programy, tam máme různý stáže, které asi ve většinou my můžeme už absolvovat po bakalářce, jo. Máte něco podobnýho u vás?

Mám pocit, že jo, ale prostě jsem s tím bohužel nezabývala kolik.

T: Jo.

Ale předpokladám, že mám a něco podobného.

T: Aha, tak, no, u vás ta asi komunikace na ty fakultě fakt asi nejak...

Ano, to fakt je problém s tím, fakt.

T: Jako nefunguje, no, protože u nás je to prostě nalepeno prostě všude, že tam stáže tam, tam, tam, tam, no, zajímavý.

U nás jediné, co posílájí nám e-mail často, že prostě například vyběruje řízení, stáže a tak dále, to jediné. Ale já to moc nesleduju, protože ten e-mail je fakt hloupý, to nejde. Takže prostě tam je napisane, no, napíšte, tak co napíšu, nic.

T: Jasně, rozumím, no, no, no, tak. A... No, no, zajímavý.

No, bohužel. Ta Karlova univerzita je v tom trošku různá.

T: No, různá, no, je to pravda.

Zajímá, jaký já budu, mě zajímá, jaký já budu mít, jakoby, pocity po, po skončení toho studia. No, tak, a máš nějaké plány po univerzitě? Jako, chtěla bys zůstat tady, nebo někam odjet, dal do zahraničí? Možná ne hned, ale po nějaký doby. Možná, možná. Protože já bych nechtěla tam zůstat na celý život. Jako, buď tady dostanu trvalý pobyt, a pak si něco rozmyslím, nebo dostanu občanství. Protože já chci dostat občanství.

T: České?

R: Aspoň, aspoň české. Protože jako, to je asi jediné nejreálnější teďka varianta, protože tady už docela hodně let, jako šest let. Není to prostě jen tak. A už jsem ztratila šest let, tak proč bych nedostala ještě čtyři roky a dostala například tohle. Jasně, že teďka nemůžu, ale doufám, že ten zákon se zmíní.

T: Jasně, no, no, no. Jo, a ty jsi říkala čtyři roky, ale ty si předtím říkala, že prostě ty roky z toho studentského vizuma jsou za...

R: Ale, na občanství se to počítá normálně.

T: Jo?

R: Ano, což je super. Ale na občanství...

T: Aha, fakt?

R: Já to nepamatuji, tak bylo ještě pravidlo, že musíš mít trvaly pobyt pět let, ale nejsem si jistá.

T: Já to teďka taky řeším a jsem to četl, je tam napsano, že musíš mít ten trvalák a potom jinou podmínkou, že tady žiješ deset let a víc. Že prostě asi pokud tady jsi nějakou delší dobu, tak možná i ten trvalák nepotřebuješ.

R: Asi tohle nevadí, že prostě... Jako, v jakýchkoliv případě už budu mít ten trvalý pobyt, jasně. Ale někdy jsem četla, že pět let, ale možná, to není můj případ, že prostě možná pět let, pokud nejsi jako deset let tady. To je ten rozdíl. Ale mám pocit, že za čtyři roky teoreticky bych mohla podat tu žadost.

T: A pokud někam odjedeš, nebo tak kam bys chtěla? Nevím, přítel mi říkal, že možná by chtěl jet do Belgie.

R: Do Belgie?

R: Nebo do Nizozemska, tak možná tam pojedeme. Takže řeši to přítel, ne já.

T: No jasně, ten tady se usmívá. A chtěla bys potom něco studovat, nebo chceš s tím studiem tady skončit? Protože já bych chtěl asi potom, po nějaký delší době, už po nějakým větším výdělku a tak asi zase začít studovat.

R: Taky jsem o tom přemišlila. Jako teďka, má hlava říká, že prostě ne, skonč ten studium a prostě...

T: Svoboda.

R: Ano, svoboda, ani o tom nepřemýšlíš, ne. Ale to je psychicky. Ale pak, když přemýšlím, tak možná za několik let pak, už bych šla na univerzitu, ale to, co mě fakt zajímá.

T: A co tě zajímá?

R: Nevím. Jako uvidíme, kde ... Protože já si myslím, že například, když jsem nastoupila, tak bylo mi 17, a v 17 člověk nemůže se rozhodnout, co bude dělat v životu. Ok, jsou případy.

Například, když celá rodina jsou lékaři a to dítě prostě zná od začátku, že prostě taky bude tím lékařem. Ale u mě to je těžké, protože moja maminka je účetník, tatinek je inženír.

A já nejsem na matematiku. To prostě neb nemůžu to říct. A hlavně, že když jsem vybírala ten studium, tak nevěděla jsem kam, co. A prostě náhodou tipla jsem. Teďka na magistra jdu také kvůli tomu, že prostě nejlehčí cesta, jak to bude. Ale pak za několik let už bych vybírala to, co bych chtěla fakt.

T: Tak. No, a teďka asi už k závěru. Co bys doporučila někomu, kdo by teďka je planoval nebo už nastupoval v tom dalším ročníku na vysokou školu tady?

R: Najít lidí, které už to buď prostudovali, nebo studovali druhý, třetí ročník. To je prostě must have, já bych řekla. Ještě možná lepší prostudovat, proskoumat ten internet, že prostě možná tam je větší informace. Protože když já to dělala, tak nebylo žádné informace. Ale možná teďka je to lepší. Prostě před tím, než nastoupit na univerzitu, projit tu informaci v internetu. A pěčlive vybírat ten obor.

T: Jasně, tak prostě zjistit, co budeš dělat a co…

R: Protože moje očekávání bylo jedno a pak se to...

T: Souhlasím, mně je to taky. Já jsem měl trošku jiné představy, než to, co teďka zažívám.

Nemůžu říct, že je to horší. Je to celkem super. Ale bohužel rozumím, že asi pokud nemáš žádný background, už nějaký politický background, tak hodit na politologie a věřejnou politiku, nebo mezinárodní vztahy a tak, nemá cenu. Pokud nemáš background nebo už nepracuješ, nejsi část nějaký strany, tak jo, v tom žádný smysl není, podle mě.

To beru tak. Ale jinak je to celkem super. Ale co se týče u nás, já bych to asi... nevím.

Myslím si, že to učivojo nás celkem basic. A občas mě to štve, protože myslím si, pokud člověk sem přišel, tak asi musí mít nějaký základy. Jak se vyznat v politologii a vědět nějaké základy, které už bychom neměli brát na univerzitě. Jak je to u vás s tím? Vy to brali jste taky všechno od začátku?

R: Brali jsme od začátku, ale ty učitele od nás očekávali

T: Že něco umite.

R: , že možná už něco umíme a známe něco. Což pro mě bylo divně, protože já jsem přišla prostě z nula informace. Věděla jsem, že Česko existuje, že bylo pražské járo, sametová revoluce, válka do 1945, jasně. Basic, který učíme na základce v škole. Ale to, že od mě očekávali den upálení Jana Husa, například toho…. Já to neznám, protože nestudovala jsem to na základce v Rusku.

T: No to i většina Čechů nezná. Pro mě, já si pamatuju, jak na střední někdo, to byla hodina přírodopisu. A my brali jsme téma zmízení, vlivu člověka na lese a tak. A ten učitel říkal, že tam od nějakého 14. století už ten vliv je celkem velký. A prostě mimochodem se ptál, kdo byl první češským králem. Nebo jako, já si nepamatuju přesně tu otázku, ale odpovědi bylo, že byl to Přemysl Otakar II a dostal zlatou bulou sicilskou. A na tu odpověď, kterou on se ptal, tak já jsem byl jediný, kdo to jako cizinéc odpověděl.

Tak to bylo celkem zajímavé. No tak. Tak dobře, děkuji ti za interviu. Máš nějaký, nevím, komentáře k tomu?

R: Ne, dobře jsme s tebou tady hovořili ohledně studia. Prostě jen závěr to, že celkově to je těžké se učit na Univerzitě, ale dá se to. I z práce dá se to.

T: Ale kdyby jsi neměla práce, bylo by to lehčí?

R: Vím, že měla bych nejlepší známku a už bych skončila. Protože pro mě celkově, pokud bych brala to bez práce, tak není žádný problém studovat a pro mě to je lehké.

T: Jasně, tak tam jde o prostě ten nedostatek času.

R: Ano, protože já pracuji hodně.

T: No dobře, tak ať se tě daři.

R: Děkuji.

## Pihrt

**PIHRT\_prepis\_STUDENT**

T:Tak, ještě předtím, než začneme, tak bych se tě rád zeptal, jestli nemáš nějaké dotazy k informovanému souhlasu?

R: Ne, ne, všemu jsem rozuměl a jsem obeznámen s tím, jak rozhovor bude probíhat, takže můžeme začít.

T: Super, v tom případě tě tedy vítám znovu tady a můžeme tedy začít rozhovor. Prvně bych se chtěl zeptat nebo spíš, bych tě chtěl požádat, jestli by ses mi prosím krátce nějak nepředstavil beze jména, je to anonymní, a to znamená tvůj obor studia, z jaké země pocházíš a tak dále.

R: Tak, já jsem se narodil na Slovensku, ale ještě než jako si cokoliv pamatuju, tak jsem se přestěhovali do Prahy, do Česka, takže jsem do školky tak na základní školu jsem už chodil v Praze a studoval jsem v češtině, pak jsme se přestěhovala zase na střední školu, jsem chodil do Bratislavy, takže to byla taková změna a pak jsem právě na vysokou školu chtěl jít zpátky do Prahy, protože my bylo příjemnější učit se v Češtině a celkově si myslím, že i Praha má víc příležitostí a je to i celkově hezčím město, příjemnější atmosféra a celkově se mi líbí víc. Takže jsem si právě vybral marketingovou komunikaci a public relations na FSV, kde studuju teď.

T: Takže takhle vlastně už jsme se dostali i k té další otázce, to jsem si chtěl zeptat proč ses rozhodl pro Prahu, myslíš si tedy, že v Bratislavě není dostatek příležitostí?

R: Tak podle mě to zase asi jo, ale myslím si, že pro mě bylo příjemnější studovat v Praze a že i pro mě bylo třeba víc příležitostí právě v Praze. Tak jak už jsem zmínil, tak je to kvůli tomu, že si myslím, že celkově atmosféra toho města je lepší a celkově i kamarádi a lidi, co už znám, jak z Bratislavy tak z Prahy, tak by bylo milejší jít do Prahy právě.

T: Rozumím. A ještě bych se rád zeptal na školu, proč sis vybral zrovna tuto školu, tuto fakultu tento obor.

R: Tak já jsem v Bratislavě na střední škole studoval ekonomiku takže by to bylo takový blízký a úplně jsem nevěděl, jakou cestou se vydám, až půjdu na vysokou školu. Ale chtěl jsem pokračovat v té ekonomice, když už jsem to jakoby vystudoval na střední, tak ještě tím, že jsem úplně přesně nevěděl co a jak, tak jsem se rozhodl právě pro marketingovou komunikaci a s tím právě i ty public relations.

T: A čistě ze zvědavosti podával si z přihlášku třeba i na jiné školy?

R: Jo, jo, hlásil jsem se i na VŠE, taky obor marketing a podal jsem přihlášku i na vysokou školu kreativní komunikace, ale nakonec jsem se rozhodl, že půjdu radši na veřejnou školu spíš, než na soukromou, protože mi to přišlo asi v určitejch smyslech jednodušší.

T: Rozumím. Během přijímací v řízení, setkal se s nějakými problémy, případně jakými?

R: Ne, nesetkal bylo to podle mě všechno v klidu, jak si tak vzpomínám, jo, jo, myslím si, že jo, klasicky jsem napsal SCIO testy a pak jsem došel na pohovor, takže to bylo podle mých představ a v podstatě se nestalo něco, co bych nečekal nebo co by mě nějak vykolejilo.

T: Jak se ti líbí u nás na univerzitě na fakultě v Jinonicích?

R: Musím říct, že je to tu moc hezký, hlavně oproti mý předchozí střední škole, která nebyla úplně v nejhezčím zázemí, tak mně se hlavně líbí kolik zeleně a jako stromů a tak je okolo školy a v okolí a jsem hodně spokojenej celkově i to, že jsou třídy hodně světly a že to není jako kdybychom byli zavřený někde ve sklepě.

T: Rozumím. A vyhovuje ti atmosféra u nás na škole?

R. Jo, určitě. Myslím si, že všichni jsou přátelský a milí, a sympatický, někde jsem asi s nikym neměl vyloženě nějakej problém a ani si upřímně nemyslím, že by nastal, takže tak.

T: No a teď se dostáváme k otázce, na kterou jsem se těšil nejvíc. Co se týče tvého jazyka? Ty mluvíš v podstatě perfektně Česky, já jsem si nikdy nevšiml ničeho, že by ses třeba nějak zasek, potřeboval doplnit slovo, nebo takhle. Setkal ses třeba s nějakou jazykovou barierou během studia tady?

R: Tak už odmala mě, jsem se učil jak česky, tak slovensky, ale tím, že jsem studoval ze začátku v Česku na základní škole a vlastně jakoby ve školce, tak spíš mě rodiče vedli k tý češtině ze začátku, takže pak na té střední to pro mě z začátku bylo trošku těžší, že jsem se jako úplně ne vždycky chytal a hlavně spíš jako třeba nějaký slovíčka, co se týkalo matematik i chemie a jako tady těch předmětů, tak to bylo asi nejhorší, ale jinak jsem jako v obou zemích byl schopný se domluvit, vždycky vykomunikovat co potřebuju, což bych asi uměl i kdybych uměl jen jeden jazyk, ale vždycky jsem byl schopný si pomoct buď právě češtěnou nebo slovenštinou, takže to bylo příjemný, ale jak už jsem říkal, tak je mi příjemnější studovat v češtině, přijde mi trošku bližší ten jazyk, takže právě proto jsem zvolil tu vysokou školu právě v češtině.

T: Dobře, jenom bych se ještě rychle chtěl vrátit k otázce s prostředím univerzity, mně došlo, my jsme vlastně vůbec neprobírali například Jinonickou knihovnu nebo Hollar, kde primárně vlastně studuješ, tak jestli si spokojený například s prostředím knihovny a Hollaru?

R: Tak knihovna si myslím, že je super, nikdy se mi nestalo, že bych tam nenašel něco, co jsem hledal a celkově my vyhovuje kavárna, jak máme u ní a že celkově můžu prostě si dát kafe a v klidu se učit a mám tam nějaký takový zázemí a co se Hollaru týče tak tam je asi nejvýhodnější ta lokace, že je to v centru a že se tam vždycky dobře dostanu a netrvá tam nějak dlouho prostě dojet nebo tak ale i jinak se mi asi víc líbí prostředí těch Jinonic, proto jsem mi o nich začal mluvit jako první, že upřednostňuju takže tam to není, když to řeknu, jako vysoká škola v hlavním městě, že jak je to dal od centra tak je to prostě příjemnější nesedí tam tolik out tolik lidí jako u toho Hollaru a je to i takový příjemnější když se jdeme mezi hodinama sednout někam v okolí školy tak v těch Jinonicích máme kam jít nebo se může mít někam projít což úplně u toho Hollaru není kam jít než někam do centra ale jinak s oběma budovama jsem spokojený a na obou se mi líbí, jenom ty Jinonice asi upřednostňuju.

T: Rozumím, jak jsi spokojený tady s přístupem vyučujících?

R: Tak jako asi určitě spokojený jsem občas trvá trochu dýl než odpoví na maily ale to samozřejmě chápu, je to veřejná škola s tím jsem jako počítal když jsem se rozhodoval mezi veřejnou a soukromou a je to samozřejmě pochopitelný, ale jinak s jejich přístupem určitě spokojený nebo minimálně teď mě nenapadá nic, čím bych nebyl.

T: A mohl bys mi třeba poskytnout nějaký porovnání Česka a Slovenska, jak tam funguje ten přístup vyučujících ke studentům?

R: Tak já si upřímně nemyslím, že to můžu nějak extra srovnávat tím, že jsem na Slovensku studoval střední školu a v Praze studuju vysokou, ale určitě tam nějaký rozdíly jsou i tak, že třeba právě tady v Praze učitele si myslím, že jsou víc náklonní k tomu využít nějakých novějších metod, třeba učení celkově jsou i víc otevřené našim nápadům jako studentů což na Slovensku tolik nebyli, ale zároveň chápu, že to mohlo být i tím, že jsme byli mladší a přece jenom to byla střední škola ale celkově si myslím, že učitelé tady v Praze jsou víc otevřený, víc ochotný nám pomoct a celkově asi takový jakoby chápavější když to řeknu takhle.

T: Jako s mojí zkušenosti musím říct, že já teda původně nejsem z Prahy, já jsem původně z Ústí nad Labem, ale i tak bych řekl, že se vyučovalo relativně s novými metodami, v každé třídě jsme měli na příklad interaktivní tabule, které jsme využívali prakticky během výuky, využívá se to třeba takhle na Slovensku, nebo tam, z jaké školy jsi byl, využívali jste to tam?

R: Jo, jo, určitě jsme taky měli, nevim, jestli byla interaktivní tabule v každé třídě ale normálně jsme měli projektory a měli jsme materiál promítanej v prezentacích, ale zároveň kdybych to měl srovnat, tak si myslím, že v Česku bude víc škol, který jsou takhle líp zařízený než na Slovensku a naštěstí v tý mý zrovna jako byla technologie fakt super, že to, co jsme potřebovali, tam bylo, nechybělo a nebylo to rozbitý, ale myslím si, že je víc škol, který by s tím mohli mít problém nebo by nemuseli využívat technologie, ne vůbec, ale že by je využívali o dost miň nebo na to nekladli takovej důraz třeba.

T: Teď bych se tě rád zeptal na přijetí ze strany ostatních studujících a nemusíme mluvit jenom o univerzitě, docela by mě zajímalo i to prostředí základní školy, jak tě tam přijali, když jsi byl čerstvě ze Slovenska, už jsi tam mluvil Česky, jak tě přijali a jak tě přijímají do teď?

R: Tak na tý základní tam zaprvý si to zas tolik už nepamatu, ale co si tak vybavuju tak to bylo v pohodě, že spíš jakoby ostatní spolužáky zajímalo jak to, že jsem v Praze, a že že třeba se mi dřív stávalo, že nějaký slova jsem uměl jenom ve Slovenštině a nebo právě jenom v Češtině takže jsem nebyl schopnej třeba nějaký slova jako prostě říct Česky protože jsem je znal jenom ve Slovenštině takže si myslím že jsem pro ně byl tak jako ne exotickej, ale že je spíš lákalo to, že nejsem z Prahy a že jsem právě z toho Slovenska, takže tam to bylo absolutně bez problému tím že jsem uměl Česky, tak je dosť možný že to hodně lidi ani třeba nevědělo pokud se se mnou nějak nebavili pokud to někde neslyšeli. Pak na střední tak to bylo v pohodě,

T: To jsi vlastně byl zase v Bratislavě.

R: Jo jo jo právě, takže tam jediný co tak trošku tady jazyková bariera už jako začla tak nějak v podstatě růst nebo se jako objevovat, takže si ale i tak myslím, že to bylo jako by v klidu tím přece jenom je to jako by Česko a Slovenskou není to že to nejsou zase tak rozdělný země takže si taky nevybavuju jako vyloženě nějakej jako konkrétní příklad kdy bych si jako vybavil někoho jak by třeba na mě byl zlej kvůli tomu, nebo takhle něco, to ne, ale myslím si, že to jako bylo v klidu a teď zas na tý vysoký jako jsem se taky nepotkal s nějakou jako diskriminací nebo s něčím takovým, to vůbec jo asi tak.

T: Teď na univerzitě, družíš se raději se Slováky anebo spíše s Čechy?

R: Tak nějak jako automaticky je mi přirozenější mluvit s Čechama bych řek, ale zároveň si myslím, že jako moji kamarádi jsou tak třeba 60 % Češi 40 % procent Slováci, že myslím, že je to dost vyrovnaný a celkově kdyby i třeba jako Slovensku nebylo tak konzervativní když to řeknu takhle tak si myslím, že by to mohlo být 50 na 50 a celkově je mi asi příjemnější jít za Čechem než za Slovákem ale hodně záleží na situáci, na tom, jak mi jsou sympatický ty lidi, že jako by vyložení, nejsem jako to je Slovák, s ním se nebudu bavit, radši si najdu Čecha, ale ale je mi asi příjemnější mluvit s Čechama.

T: Rozumím. Teď se dostáváme k trošku už hloubějším otázkám, chtěl jsem se ptat, jestli si zažil právě někdy na půdě školy, přímo na půdě univerzity, nějakou diskriminaci z toho důvodou že jsi původem Slovák?

R: Tak to určitě ne, celkově jsem nezažil diskriminaci na půjde školy ani kvůli tomu, že bych byl gay nebo tak to vůbec, nebo kvůli tomu třeba jak vypadám nebo něco, co nosím za oblečení nebo tak, to ne, že bych spíš asi čekal, že mě budu diskriminovat právě kvůli orientaci, nebo kvůli tomu jak se prezentuji, projevuji a vystupuji, ale nečekal jsem, že bych byl diskriminovanej kvůli tomu, že jsem Slovák, že samozřejmě jsem si vědom toho, že diskriminace se objevuje jak v Českou tak na Slovensku ale nemyslím si, že je vyloženě nějaká extra zakořeněná diskriminace v Česku vůči Slovákům, takže toho jsem si ani jako nějak nebál nebo jsem na tím nějak ani nepřemýšlel se musím přiznat.

T: A když už ses dotkl tedy své orientace, tak jsem se chtěl zeptat rovnou, jestli se setkal s diskriminací buď z toho důvodu, že jsi původem Slovák nebo, že si homosexuální orientace, jestli se setkal z diskriminací i mimo univerzitu?

R: Tak to už je trošku jiný příběh. V Česku jsem se, ani na Slovensku jsem se jako nesetkal s diskriminací kvůli tomu, že bych byl z tý druhý země nebo že bych mluvil tím druhým jazykem ale určitě jak v Česku tak na Slovensku jsem se setkal jako s diskriminací kvůli tomu, že jsem gay. Nemůžu teda říct, že v Česku jsem malo, kdy byl v nějakým jiným městě, než v Praze že co tak, jako vim od kamarádů a tak, tak je to horší mimo prahu a v Praze se mi snad dvakrát stalo, že by někdo na ulici třeba po mě pokřiknul, nebo děl nějakej komentár, což je takový ale v tý Bratislavě si myslím, že je to trošku horší, že tam už párkrát jako za mnou i někdo přišel a bylo to takový, že by z toho mohlo byť nějaká, jako ne konfrontace ale jako…

T: Fyzický konflikt?

P: No, no děkuju, děkuju, že by z toho mohlo být něco takového naštěstí to jako nikdy tak nedopadlo, nikdy to tak nevyvrcholilo, ale určitě jako by jsem se i právě třeba vybral tu vysokou školu kvůli tomu, že se tady cítím přece jenom bezpečněji, než na tom Slovensku hlavně i tim, co se i v poslední době děje na Slovensku, tak o to víc jsem rád, že jsem si vybral právě školu v Praze a ne Bratislavě.

T: A to úplně perfektně navazuje na další otázku to moc děkuju, že jsi to takhle hezky uvedl, jak si spokojený tedy se svým zázemím v Česku, jak bys to zhodnotil tady?

R: Tak spokojený jsem určitě, já vlastně už bydlim sám ale zároveň v Praze bydlí moje mamka takže to není, že bych to byl úplně sám a moje rodina by ode mě byla hodiny daleko takže si myslím, že tomu hodně pomáhá i ten pocit toho, že vím, že tu nějakou rodinu mám a že za někym můžu, a že bych nemusel cestovat dlouho, abych viděl jako někoho z mý rodiny, ale určitě jsem spokojený podle mě jsem spokojenější, než, než, jsem byl v Bratislavě, ale s tím může byt i spojený to, že už jsem právě dospělej, že už za mě nikdo nezodpovídá že to není tak jako dřív, že by rodiče každý den mě hnali do školy, ale že už si tak nějak můžu dělat co chci, takže jsem určitě spokojenější tady, ale myslím si, že to má hodně faktoru právě.

T: Jo, rovnou bych se tedy ještě zeptal, jestli ti třeba z dob základní školy zde zůstali nějaký kamarádi, jestli například se s nimi ještě scházíš, jestli se stále bavíte, jestli to třeba taky nepomáhá k tomu pocitu, že si tedy vítanější třeba než Bratislavě.

R: To určitě taky, ale to jsem hlavně cítil když jsem přecházel na tu střední školu protože právě když už jsem se sem vracel na tu vysokou školu, tak jsem viděl, že tu přesně mám nějaký kamarády z tý základní školy se kterýma jsem se celou dobu, co jsem bydlel na Slovensku bavil, psali jsme se vídali, jezděli jsme za sebou, ale spíš jsem to právě pociťoval, kdy jsem šel ze základní školy na Slovensku na střední školu, protože tam jsem v podstatě nikoho neznal, že jako měl jsem tam nějaký kamarády,ale to bylo spíš skrz rodiče, že jsme s nimi jezdili na dovolený a tak, takže tam to bylo horší, protože jsem si jakoby musel udělat nový kamarády, ale jako neměl jsem s tím nějak problém a do teď se furt, jako by jsem v kontaktu s lidma ze střední školy, takže se tak nějak furt, jako že se vídám v podstatě ty kamarády a furt se s ním má bavim.

T: A říkal jsi vlastně, že teď už bydlíš sám, když teda v Praze bydlí i tvá matka a máš tedy bydlení zprostředkované skrze v školu, bydlíš tedy na intru, a nebo jsi hledal bydlení na vlastní pěst, takzvaně jak se říká?

R: Ne, ne, já jsem si našel bydlení sám nebo samozřejmě mi pomáhali rodiče ho najít ale skrze v školu to nebylo a vlastně bydlím teď s svým přítelem takže bydlíme spolu jenom my dva v bytečku a právě jsem asi úplně ani nechtěl na ten intr, tím, že už jsem dospělej, tak jsem chtěl využít toho, že můžu bydlet sám a zkusit si, jaký to je prostě si myslím, že přece jenom je příjemnější i třeba studovat a učit se a celkově trávit čas někde kde jste v podstatě jako se svoji rodinou nebo kde jste jako sám spíš než s lidma, který bych ještě v podstatě v tu dobu ani neznal, že já jsem přemejšlel nad tím, že bych šel na nějakou kolej, ale bohužel jsem úplně nevěděl s kým bych tam šel a nechtěl jsem úplně jít do toho, že budu na kolej a budu v pokoji s někým koho neznám jen kvůli tomu, abych pak třeba zjistil, že si s tím člověkem nerozumíme nebo jakejkoliv jiný spor co by moh nastat, tak jsem se mu chtěl vyvarovat a přišlo mi jednodušší právě si najít vlastní bydlení a bydlet sám.

T: Rozumím ty jak jsi předtím zmiňoval, že teď už bydlíš sám, tak jsem to pochopil tak jako, že bydlíš úplně sám, ale takže bydlíš s přítelem? Doplňující otázka jenom ze zvědavosti, v jaké městské části Prahy bydlíte?

R: Jo, jo, jo, to se omlouvám, že to předtím vyznělo tak, že bydlím úplně sám, ale bydlíme právě na Žižkově, takže právě proto, že dojíždim do HolLaru, protože to přece jenom mám blíž vo dost, že do těch Jinonic už je to těch přibližně 40 minut a je to takový, jako no, to už se mi úplně nechce dojíždět skoro hodinu do školy, ale zároveň říkám, ten areál za to stojí ale bydlíme teda na Žižkově, co už si myslím, že je i právě skvělá lokace protože to mám nejen kousek od mamky, ale je to právě i blízko centru plus dojíždění do školy není vůbec tak špatný, jak by mohlo bejít takže jsem spokojenej.

T: Matka bydlí v jaké části, můžu se ptat?

R: Jo, jo, určitě můžeš. Mamka právě bydlí na Vinohradech takže je to v podstatě jenom přes kopec že právě často, když se navštěvujem, nebo když jdem na navštěvu, tak jdeme pěšky, protože je to jednodušší, než hledat spoje a třikrát přestupovat, takže je to fakt příjemný, že kdybych věděl, že prostě se mi dneska nechce vařit a fakt mám strašný hlad a jsem úplně mrtvej tak při přijnejhorším, mamka může seběhnout kopec a přinýst mi jídlo a nebo já si pro něj dojdu takže je to určitě příjemný a zároveň jsem se už tak jako i trošku těšil na to, že fakt jako bych byl sám když to řeknu, samozřejmě s mým přítelem, ale že bych v podstatě byl dál od rodičů a neměl tam takovou to jako ten jistič nebo nějaké jako pocit bezpečí ale zároveň si jako určitě nestěžuju a jsem jedině rád, že jí tady mám na blízku a že se můžem kdykoliv vídat kdy potřebujeme, nebo kde chcem.

T: Rozumím a tím, že žijete takhle ve dvou jako gay pár, jak dlouho vám třeba trvalo hledat bydlení nebo na to pak navážu i další otázkou ohledně diskriminace, ale zatím se zeptám tedy jenom takhle na tu délku toho procesu.

R: Tak my jsme naštěstí měli velký štěstí že vlastně ten první byt, na který jsme se šli podívat, tak nás vzali nebo tak jsme tam mohli bydlet, takže to bylo v pohodě, že ten majitel byl strašně fajn a vlastně to byla první prohlídka, kam jsme šli prohlídli, jsme se byt a řekli jsme majiteli, že máme zájem a ten nám za tejden na to zavolal a řekl nám, že teda s náma počítá, že teď můžeme od září bydlet a fakt, jako oba dva jsme strašně rádi, že to takhle klaplo že i ten majitel je strašně milej, že jako ví, že jsme studenti kdykoliv cokoliv prostě opraví, když potřebujem a tak, takže takže to vyšlo fakt hezky

T: Jo, teď bych se rád vrátil k té části otázky ohledně diskriminace takže to tedy v podstatě proběhlo všechno bez problémů, bez komplikací nebo?

R: Jako skrz nějakou to diskriminaci tak to bylo úplně v pohodě, jediný co, tak když s přítelem přišli, on s náma šel i právě můj taťka se podívat a když jsme přišli, tak byl majitel trošku zaskočený, že tu chceme právě bydlet jako dva studenti, protože si myslel, že tu budem chtít bydlet jako dva kamarádi a tady je v podstatě místnost jenom na jednou postel ale pak potom, když jsme řekli, že jsme pár, tak hned to jako pochopil a jenom říkal, že se právě divil kam budem chtít dávat jako dvě dvě velký postele, že neví, jak bychom to udělali a kam bychom to dali, ale že samozřejmě jako není problém, že fakt jako to byla příjemná interakce a necítil jsem se nějak ani nekomfortně, nebo tak.

T: Pracuješ aktuálně, společně se studiem?

R: Jojojojo, mám takovou brigádo-práci, nevím, jak bych to nazval a tu už mám právě od střední školy a to je, že doučuju Angličtinu, doučuju právě jak mamku, tak mám ale i víc klientů, který doučuju většinou jsou to středoškoláci, který se právě připravují na maturitu z Angličtiny nebo na nějaký certifikát, ale mám i třeba tím, že doučuju mamku, tak se to rozkřiklo mezi její kamarádky takže doučuju ještě asi dvě nebo tři její kamarádky takže mám nějakých celkově asi pět šest lidí který právě doučuju právě dál Angličtinu, takže to mám jako práci, ale je to hodně nenáročný a je to příjemná práce, takže je to pro mě takový, jak bych v podstatě práci neměl.

T: Chápu, a spoléháš se pouze na výdělek, který máš ze zaměstnání, a nebo máš jiné příjmy, například jestli tě rodina nějakým způsobem podporuje?

R: Tak rodiče mě oba dva naštěstí podporujou, proto si právě můžem dovolit ten byt, že jinak, kdyby to tak nebylo, tak bych asi musel bohužel na ten intr, pardon, jsem si nemohl vzpomenout, takže to, takže oba dva mě podporujou a jsem za to strašně rád, ale zároveň mám ten výdělek ze zaměstnání takže finančně si myslím, že jsem na tom v pohodě a že dokážu si úplně vklidu představit takhle dostudovat tu školu s tim doučováním co teď mám a v klidu se uživit a nemuset ještě být ve stresu, kolej, finanční situace mojí.

T: Chápu, a tedy co plánuješ po studiu? Ty umíš tři jazyky úplně perfektně v podstatě by se dalo říct, budeš se chtít zaměřit na ně nebo by se spíš radši zaměřil na ten marketing, který teďka studuješ?

R: Tak po studiu ještě takový hodně otevřený, ale zatím to nejspíš vypadá, že se nebudu věnovat ani jednomu, protože poslední dobou hodně přemejšlím, že bych dál šel studovat architekturu takže bych nejspíš šel znovu na bakalářský obor a pak dál pokračoval, ale tak to uvidím, jak to dopadne jak se to vyvine.

T: Jenom se rychle zeptám, na ČVUT?

R: Přemejšlel jsem právě, že bych studoval, že bych se vrátil zpátky na Slovensku na tu architekturu, ale myslím si, že obor jako architektura bude lepší studovat tady už z toho důvodu, že v architektuře mě hlavně zajímá jak to dělat ekologicky a jak udělat ty baráky tak aby v podstatě byly co nejvíc zelený, když to řeknu což si úplně nemyslím, že je nějaká extra velká poptávka na Slovensku, že spíš si, že bych to uplatnil právě tady v Českou, v Praze a nebo pak když tak samozřejmě v zahraničí, ale ten základ tý architektury bych určitě chtěl vystudovat tady i z toho důvodu, že si myslím, že to pro mě bude jednodušší všechny ty názvy odvozování, proč se tak ty věci jmenujou a tak, ale to by teoreticky pro mě mohlo být i jednodušší v Angličtině, takže ještě taková hodně otevřená kapitola, ale upřímně bych se asi marketingu nějak extra nechtěl do budoucna věnovat.

T: Takže neplánuješ v marketingu nějaký navazující magisterský obor například?

R: Ne ne ne, ne, vypadá to, je dost možný, že pokud mě architektura jako opustí, nebo pokud by už mě tolik nelákala tak bych nad tím přemýšlel ale zatím to tak úplně nevypadá

T: Dobře, no a to se tedy dostáváme, dostáváme, akorát se blížíme k 30. minutě, akorát se dostáváme k poslední otázce a chtěl bych se tě zeptat, klidně si na to chvilku dej, propřemejšlej to pořádně. Co bys doporučil studentům, kteří se chystají ji studovat v Praze, ale zároveň jsou cizinci? Jestli máš vůbec nějaké doporučení?

R: Tak pro mě to bylo určitě jednodušší tím, že už jsem tady byl předtím a že jsem to jako nějaký ten základ třeba právě kamarádů, a třeba i jako tím, že jsem Prahu trošku znal, tak si myslim, že to pro mě bylo jednodušší, ale co se týče nějakýho doporučení nebo nějaký rady, tak asi to, aby se nebáli seznámit s těma lidma, ideálně aby se právě bavili i s někým, kdo se narodil v Praze, protože si myslim, že pak ty lidi ví o tom městě víc a můžou vám třeba říct, že se nevyplatí trávit čas v centru, že je lepší cestovat spíš na okraj Prahy, nebo tak. Ale myslim si, že nejdůležitější je asi jako ty lidi se kterýma se začnete bavit, protože pokud oni budou jakoby v pohodě, budete s nima rozumět a bude s nima sranda, tak podle mě Praha bude jedno z vašich oblíbených měst, který, kde jste kdy byli, ale záleží, koho se chytnete, nebo s kým se začnete bavit. Ale to je podle mě asi nejlepší rada, kterou bych moh dát.

T: A s tím já absolutně souhlasím. Každopádně tím jsme vyčerpali veškeré otázky. Já bych ti tímto chtěl strašně moc poděkovat, že jsi se mnou podstoupil tento rozhovor,

R: Není zač.

T: … A tímto bychom to ukončili.

**DOPLNIT**

## Pitoňáková

**PITOŇÁKOVÁ\_PREPIS\_STUDENT překopírováno z pdf**

***T:*** *Ok, takže v prvom rade sa ťa chcem opýtať, či teda rozumieš informovanému súhlasu a všetko, čo je spojené s týmto rozhovorom.*

**R:** Áno, rozumiem.

***T:*** *Ok, tak ako sa dnes máš?*

**R:** Dneska je vonku veľmi slnečných dník, takže sa mám teda veľmi dobre. A taktiež som mala aj kafíčko, takže som taká nabudená, mám takú dobrú energiu dneska, takže za mňa super. Povedala by som tak 9 z 10.

***T:*** *Ok, ok, a cítiš sa pohodlne, kde robíme tento rozhovor? Nič ti nechýba?*

**R:** Nie, nie, určite nie. Myslím si, že všetko je v poriadku a určite sa cítim veľmi pohodlne.

***T:*** *Ok, takže začala by som niečo tak iba zo všeobecného hľadiska. Či mi môžeš o sebe niečo málo povedať, respektíve odkiaľ pochádzaš a čo študuješ?*

**R:** Určite. Pochádzam z Košíc, tam som v podstate žila aj 20 rokov svojho života. Až keď som sa presťahovala do Prahy, teda za štúdiom. Vybrala som si štúdium na Karlovej Univerzite, na Fakulte sociálnych vied - presnejšie je to Inšitút ekonomických studií. Tam študujem v podstate jeden obor, je to povedzme česko-anglický obor, Ekonomie a finance. Som v druhom ročníku bakalárskeho štúdia, takže v podstate na ďalší rok budem písať už bakalárku.

Popri štúdiu sa venujem aj práci, ktorú som si v podstate našla približne dva mesiace potom, ako som prišla do Prahy. Je to v podstate práca v IT sfére, v IT firme, ale pracujem na HR. Robím v podstate eventy pre mojich kolegov, to je taká hlavná náplň práce.

Potom pomáham aj nášmu šéfovi s takými administratívnejšími taskami. Taktiež robím alebo pomáham na PreSales alebo Sales. A teraz som si dokonca vybavila - taká novinka internship, čo mám v podstate prepojené aj so školou, takže budem mať za to aj tri kredity a budem teda pomáhať s finančným kontrolingom.

***T:*** *OK, to zní super. Ohľadom tej práce sa ešte dostaneme k tomu neskôr. Ty si vravila, že teda štúduješ ekonomiu na Univerzite Karlovej. Tak mi povedz, prečo práve Česká republika a prečo vlastne práve tento obor?*

**R:** Takto. Vždy som vedela, že...tak, asi začnem úplne od začiatku.

Keďže som z Košíc, tak máme tam celkom veľký výber gymnázií. A mne sa podarilo teda cez monitor dostať na jedno z najlepších. Teda teraz je to top dvojka, keď som tam študovala, bola to top jednotka na Slovensku. Bolo to gymnázium Poštová 9. A už tam nás v podstate aj tí učitelia viedli, aby sme si vybrali kvalitné štúdium na vysokej škole.

Takže už vtedy som to vedela tak nejak porovnať s tou ekonómiou napríklad u nás v Košiciach na vysokej škole, alebo v Bratislave alebo všobecne na Slovensku. A úprimne mi to prišlo príliš ľahké, alebo teda bola som taká, že chcela by som asi si dať nejaký taký challenge a naučiť sa fakt z toho oboru niečo viac. Dosť mi k tomu pomohlo aj to, že napríklad v štvrtom ročníku som mala jeden predmet, kde sme počítali už vysokoškolské príklady z Technickej univerzity v Košiciach.

A vtedy som si povedala, že ak takto mám ďalej pokračovať, tak radšej teda chcem ísť niekde, kde to je prísnejšie, kde sa toho fakt naozaj viac naučím, čo mi pomôže vlastne aj kariérne. No a tak som si pozerala všetky možnosti, ktoré sú niekde inde. Tak široko do sveta sa mi až nechcelo ísť, možno som sa aj tak bála, ako by som zvládala to štúdium v angličtine, keďže som doteraz študovala iba po slovensky.

Ale v podstate na IESe, to je Insitut ekonomických studií, som našla taký dobrý kompromis toho, že niektoré predmety sú teda po anglicky, niektoré po česky. Taktiež prijímačky sa dali robiť cez SCIO TESTY, to znamená, že mi stačilo si sadnúť v Košiciach za lavicu v jednu sobotu a napísať tieto SCIO TESTY a nemusela som nikde chodiť. A taktiež, keď to porovnám s inými univerzitami, tak je to vážne topka na trhu. Takže takto som vlastne smerovala k výberu tejto školy.

***T:*** *Ok, takže si sa v podstate sama si nejakým svojím spôsobom našla o tomto odbore a nebolo to nejako, že si sa to dozvedela cez kamaráta, alebo tak?*

**R:** Určite. Myslím si, že to je aj dosť preberaná téma u nás na inštitúte. Musím povedať, že málokto vie, že nejaký Inštitút ekonomických studií alebo teda, že ekonomia v Prahe nie je len na VŠE, ale je aj na IESe.

Musím ale povedať, že naše vedenie už teraz dosť začalo robiť kroky, ktoré vedú k propagácii aj na Slovensku. Napríklad máme taký interný program, volá sa to Propagies, kde v podstate chodíme propagovať náš inštitút. Ja som taktiež bola u nás v Košiciach na mojej strednej škole spropagovať tento inštitút.

Je za to nejaká finančná odmena v forme štipendia, čo je úplne skvelé. Myslím si, že je to aj motivujúce pre tých študentov. A dokonca teraz, v prvom ročníku, som spoznala jedno dievča, ktorá v podstate bola na tej prednáške odo mňa a vďaka mne si aj vybrala túto školu. Takže myslím si, že aj keď možno je to zatiaľ iba v jednotkách, tak veľmi mi pomáha takáto propagácia.

***T:*** *Ako je to dlho v podstate, čo už žiješ v Prahe?*

**R:** Nasťahovala som sa tu presne, pamätám si, 14. septembra. Prišla som tu v podstate takto skôr kvôli internátu.

Kedy som si povedala, že semester začína až 2. oktobra, ale chcem sa tu tak rozliadnúť. V Prahe som bola párkrát, možno tak 3-4krát predtým.

Takže mi to prišlo také v pohode, že sa tu trošku udomácním. Vtedy, ak som tu prišla, poznala som tu pár ľudí, mojich nejakých spolužiakov, ktorí tiež sa tu presťahovali kvôli štúdiu a tak. Ale povedzme, bolo to tu také veľmi nové pre mňa veľa nových ľudí, nové spolubývajúce. Ale veľmi, čo mi vlastne pomohlo, bolo, že sme mali predtým v auguste zoznamovací kurz, kde som spoznala teda väčšinu mojho ročníka. Bolo tam fakt 100 ľudí.

Takže už sa vtedy začali organizovať rôzne akcie nejaké, išli sme spolu do hospody, takže to bolo skvelé teda na to zoznamovanie.

***T:*** *Dobre, takže teraz by som sa presunula na nejaké začiatky, ako už si ich teda načrtla. Ty si teda prišla do Českej republiky. Prekvapilo ťa niečo pozitívne, alebo niečo negatívne, vyslovene v podstate pred tými skoro dvoma rokmi, čo si prišla?*

**R:** Takto, musím povedať, čo ma prekvapilo negatívne, bolo cesta do Českej republiky, keďže ja som až z Košíc, tak je to približne 8 až 9 hodín a je to teda veľmi vyčerpavajúce. To som nečakala, že to bude takto vyčerpavajúce. Taktiež tie vlakové spojenia chodia iba trikrát do dňa, čo tiež nie je ideál, buď musím ísť strašne ráno, alebo hrozne neskoro večer, alebo tak nie je to veľmi ideál pre mňa.

Takže to ma teda tak negatívne prekvapilo, že to bolo také vyčerpajúce, ale naopak, čo bolo... Myslím si, že našla som tu určite oveľa vec pozitívnejších vecí, hlavne čo sa týka ľudí. Musím povedať, že trošku ma aj moja babka strašila, že tu sú neonacisti atď.

A ona akože ešte žije z tej histórie, že tu sú pepíci a že ma budú šikanovať za to, že som Slovenka. Ale vôbec to tak nebolo. Práve že veľmi veľa ľudí za mnou chodilo, že sa im veľmi páči Slovenčina.

Boli veľmi takí ústretoví, veľakrát sa ma aj pýtali, že ako to tu zvládam, ako často chodím za rodinou domov atď., takže toto ma veľmi prekvapilo. Čo, nebolo to až také negatívne, povedala by som možno aj pozitívne, skôr také srandovné, čo bolo, že mi..očakávala som, že mi Česi budú viac rozumieť. Ale prišla som na to, že už sú tam také generačné medzery, by som povedala v tých slovách atď. Že tí starší ľudia, oni vlastne poznajú všetko, aj moji kolegovia v práci.

Oni napríklad vedia plynule po slovensky a po česky. Čo je fakt také, že niekedy neviem určiť ani, že či je ten človek Čech alebo Slovák, iba podľa priezviska a mena. Ale tí mladší, v podstate, mali párkrát problém, keď som povedala nejaké atypické slovo.

Možno aj tým, že som z východu, tak tam miešam tú východňarčinu. Takže myslím si, že aj s tým mali problém.

***T:*** *Takže si sa stretla teda s jazykovou bariérou, aj keď je to Česká republika, je to teda relatívne ako keby naša nejaká spoločná kultúra?*

**R:** Určite, určite. A myslím, akože musím povedať, že sa s tým stretávam na každodennej báze. Už iba keď si idem kúpiť kávu, napríklad tak, keď poviem pohár, alebo brčko, alebo som smädná, teda slamka, alebo som smädná, čo by si dal, atď., tak je to vážne na takej dennodennej báze. Niekedy akože ma aj tak zle odhadnú, že som napríklad z Ruska alebo Ukrajiny. A podľa mi aj toto k tomu potom dopomáha, že automaticky ako keby prepnú do Angličtiny až.

Takže určite tá bariera tam je, ale myslím si, že dá sa na tom pracovať. Keď si človek potom už zvykne na môj prízvuk a na moje slová, ktoré používam, tak už je to úplne, ako keby som bola na Slovensku.

***T:*** *Ok, a povedala by si, že ti nejako ovplyvnila štúdium tá zmena jazyka?*

**R:** Musím povedať, že prvé hodiny boli trošku náročnejšie. Napríklad, keďže štúdujem ekonómiu, tak my máme na Slovensku dopyt a ponuku, čo sú úplne odlišné slova, ako nabídka a poptávka. Takže ja som si to najprv šialene mýlila a na to, že sú to dve najzákladnejšie slova v ekonomii, tak to bolo trošku také trápne, že som nevedela, aký graf mám zrazu nakesliť.

Ale ja si myslím, že tak po týždni, dvoch som si určite na to už veľmi zvykla. V podstate, niektoré predmety som mala aj v angličtine, takže aj to bolo akože taká zmena. Mala som také dve zmeny v podstate, do tej angličtiny, do tej češtiny, ale človek sa veľmi rýchlo podľa mňa k tomu uspôsobí.

Aj čo sa týka napríklad čítania, tak som mala trošku problém, že som nevedela tak rýchlo čítať po česky ako po slovensky. To už v podstate aj na tých prijímačkách som si zažila, keďže na Karlovku berú iba český typ z SCIO TESTOV, čo mi príde trošku diskriminujúce, hlavne keď je to zamerané ako keby na ten jazyk. Je to zamerané na tie antonýma a synonymá a je tam veľká slovná zásoba, ktorú práve ani Česi často neovládajú, nie to ešte my Slováci.

Ale nejako som sa s tým popasovala teda a myslím si, že teraz po tom roku a pol už môžem povedať, že je iba málo slov, ktoré by ma nejak prekvapili.

***T:*** *A čo sa týka kultúry, tak zažila si aj nejaké možno kultúrne zmeny, ktoré ťa prekvapili respektíve, či si zažila nejaký kultúrny šok?*

**R:** Jeden kultúrny šok som určite zažila a to je v rámci alkoholu, pretože u nás na Slovensku, napríklad na východe sa často pijú nejaké také silnejšie variácie alkoholu, ako je Tatranský čaj a tak ďalej a likéry sa napríklad používajú väčšinou len do báboviek alebo do rôznych koláčov. No, a prišla som tu na a na mňa vytiahli flašku zelenej.

Tak to som mala také, že prečo proste ľudia pijú reálne vodu, ktorou sa umývajú zuby. Proste mi to príde, ako tá toaletná voda. A mi to nejak proste chutí.

Takže toto bol pre mňa taký fakt veľký kultúrny šok, musím povedať, v oblasti alkoholu. A ďalej, možno tiež je to tak zamerané hlavne na to, že som z východu. U nás je to kresťanstvo veľmi rozšírené.

Veľmi veľa ľudí je v mojom okolí nabožensky založených. A tu hocikedy, kedy sme prebrali kostoly, omše a tak ďalej , tak väčšina ľudí hovorilo, že buď vôbec neboli v kostole alebo iba párkrát boli na nejakej omši. Takže toto mi prišlo také celkom zvláštne, že v podstate tu vôbec sa to neprektizuje.

***T:*** *Ok, takže presuniem sa troška už do nejakého toho školského života. A teda, keď si prišla na univerzitu, tak určite tam bol nejaký iný spôsob tej výuky. Samozrejme, vysoká škola je iná oproti strednej škole. Ale vyhovuje ti ten spôsob výuky na univerzite?*

**R:** Musím povedať, že presne dneska som nad tým rozmýšľala, keď sa výučujúci pýtali nejaké otázky a nemusela som mať ten stres, že ma vyvolá a nebudem vedieť alebo že proste príde na to, že som nedávala pozor. Takže presne vtedy som si tak povedala, že chválabohu, že nie som na strednej, a ako mi to vlastne vyhovuje. Takže určite pre mňa je to veľká zmena, ale určite bola to zmena k lepšiemu.

Musím povedať, že naši učiteľia nás berú naozaj ako kolegov, oni nám to aj tak rozprávajú. Proste vidím, že sme na takej rovnakej úrovni, rovnakej vlne, sú k nám fakt veľmi, veľmi milí. A nikdy som sa nesretla s tým, že by nás nejak diskriminovali alebo by nám nadávali do hlupákov, ako sa často deje na tej strednej škole, že tam je, povedzme, medzi tým učiteľom a žiakom je ako taká väčšia medzera, ako je tu.

Ale v postate, ako som spomínala, mne to veľmi vyhovuje. A čím ďalej, tak tým si myslím, že je to ešte lepšie, že keď už sa človek preseká pár predmetmi v tom provom ročníku, ktoré sú také sitko, tak tým viac si ten učiteľ fakt váži toho žiaka. A teda je k nám naozaj milý.

***T:*** *Ok, ty si vravela, že teda máš ešte nejakých kamarátov zo Slovenska, ktorí pravdepodobne, niektorí možno študujú aj na Slovensku. Tak vnímaš možno aj z ich rozprávania nejaké zásadné rozdiely medzi tvojou výukou, resp. medzi českou a slovenskou výukou?*

**R:** Určite, musím povedať, mám dokonca jednu, je to moja najlepšia kamarátka, ktorá študovala jeden rok v Brne. Bohužiaľ musela z nejakých dôvodov odísť naspäť do Košíc a tam začala študovať veľmi podobný obor na Technickej univerzite v Košiciach. Takže v podstate ona to vie tak úplne presne porovnať, si myslím.

A už sme sa aj rozprávali o tých zmenách, ktoré teda nastali s tým prechodom na Slovensko. Čo určite mi hovorila, tak je to podstatnejšie ľahšie. Spomínala mi, že sa tam cíti trošku ako na strednej škole, pretože oni majú tie hodiny vedené viac tak, povedzme, ako keby...sú to ako hodiny proste na strednej škole. Aj ten prístup učiteľov je určite iný. Spomínala, že jej sa osobne stalo, že na ňu učiteľka kričala, alebo že proste kričala na ostatných spolu, že ich vyvolávajú.

Že v podstate je tam vždy ako keby tá bariéra alebo taká tá nadriadenosť toho učiteľa, čo napríklad ja vôbec necítim na Univerzite Karlovej, teda na tom Inštitúte ekonomických studií. A určite to učivo je ľahšie. Ešte také rozdiely, čo mi spomínala, je možno, čo sa tak zlepšilo oproti tomu Brnu, akože jedno také pozitívum, že v podstate sú tam rozdelení do skupiniek, takže tam pozná určite viac ľudí.

V tom Brne mi v podstate spomínala, že mala iba jedného dvoch kamarátov, pretože tá univerzita bola obrovská, v podstate veľmi sa tam nemala čas baviť s tými ľuďmi. Nemali veľmi priestor, kedy sa spoznávať. Pričom teraz, keď sú tie menšie skupinky, majú aj nejaké projekty v skupinách, tak mi spomínala, že našla si tam tých kamarátov, ktorých teda v tom Brne veľmi nemala kvôli pravdepodobne veľkosti tej univerzity.

***T:*** *Takže neľutuješ, že si sa rozhodla pre Česko?*

**R:** Určite nie, ani nikdy som neľutovala. Ale ja si myslím, že to veľmi záleží na charaktere človeka, pretože niekomu sa naozaj aj môže cítiť za domovom. Ja napríklad som už od mala tak často cestovala, alebo chodila na tábory.

Častokrát som teda bola preč od rodičov, chodila som napríklad pracovať aj do Holandska posledné 2 roky, keď som už mala 18, takže som bola naučená na ten život sama, na život v cudzine. Takže si myslím, že to mi veľmi pomohlo, že keď som prišla sem, tak nebola som vôbec nejak tak stratená. Takže ja si myslím, že veľmi to závisí na tom charaktere, pretože určite študium v zahraničí nie je pre každého.

A možno si človek povie: Česko, Slovensko je to pomerne blízko, ale naozaj tých 9 hodín domov je taký, že teda nemôžem si dovoliť veľmi chodiť častejšie domov ako povedzme raz, dvakrát za štvrť rok.

***T:*** *A berieš to, ako je to aj celkom finančne náročné chodiť takto domov často?*

**R:** Určite. Takto, ak to mám porovnať, tak ja môžem si vybrať v postate tak tri spôsoby, ako budem cestovať do Košíc domov.

Buď pôjdem vlakom, tam sa ceny pohybujú okolo 20-25 eur, záleží na tom, kedy človek ide. Ďalej, môžem ísť autom s nejakým kamarátom, ale tam akože to v živote som takto nešla, pretože to si myslím, že by vyšlo na oveľa vyššie hodnoty za ten benzín, keďže je to teda tých 500 km. Alebo často chodím domov lietadlom, keďže nám lietá nízkonákladovka Ryanair v podstate z Košíc priamo do Prahy.

A tie ceny sa pohybujú okolo 20-30-40 eur. Čo je fakt skvelé, keďže to trvá pol hodinu - 40 minút. Väčšinou, musím sa priznať, že chodím teda lietadlom, je to možno menej ekologické, ale je to určite veľmi časovo vyhovujúce pre mňa, ako tých 9 hodín vo vlaku.

A tak tiež aj ekonomicky, ale musím povedať, že keď si mám vybrať, keď si mám tak spočítať, koľko stojí jedna cesta tam a späť, takže ako keby jeden výlet domov, tak to môžem nazvať, tak je to určite cez 50 eur. Čo si myslím, že pre študenta vysokej školy je to teda celkom dosť, preto aj chodím domov fakt párkrát. Teraz napríklad idem na Veľkú noc domov po dvoch mesiacoch. Naposledy som tam bola presne v januári, keď postate som potom išla do Prahy na skúšky už.

***T:*** *Takže vidíš, že je v podstate rozdiel medzi tebou, keď si teda zahraničný študent, aj keď takto v podstate blízko zahraničný, medzi českým študentom, že ten život je teda odlišný aj po tej finančnej stránke?*

**R:** Ja si myslím určite. Keď sa pozriem na Slovensko, v podstate ja mám dvojča, takže to veľmi dobre viem porovnať. Študuje v Bratislave a na Slovensku máme teda zadarmo vlaky pre študentov, takže ona keď ide vlakom domov, platí euro. Cestuje teda cca 5 hodín, to je tiež dlho, ale vážne za to jedno euro si zvykne chodiť skoro každý druhý týždeň domov.

Pričom ja, ok, mám to iba povedzme o 3 hodinky dlhšie ako ona, ale tých 30 eur je teda o dosť viac. A v Česku taktiež, čo viem, tak moji spoložiaci často chodia domov, keďže sú veľké študenské zľavy. Viem, že napríklad aj keď sa Flixbusom napríklad ide do Brna, tak to niekedy stojí iba 3 eurá. Takže ja si myslím, že je to určite oveľa menej náročné pre študentov, čo študujú v Česku a sú z Česka a pre študentov, čo študujú na Slovensku a sú zo Slovenska.

***T:*** *Ty už si načrtla v podstate tému diskriminácie a vravela si, že si mala len pozitívne skúsenosti v akademickej sfére. Ale teraz sa spýtam, tak všeobecne, či si sa nikdy v podstate za tvoj život v Prahe nestretla s nejakou formou diskriminácie?*

**R:** Musím povedať, že nie. Hlavne ja som sa trošku bala v práci, že teda budú mať problém s tým, že som Slovenka, a keď bude treba niečo písať po česky, tak ako sa to potom bude riešiť, a tak ďalej. Ale tým, že naša pobočka česká je veľmi navezaná na tú slovenskú, tá slovenská je dokonca ešte väčšia, tak im to až vyhovuje, teda, že ja som Slovenka a môžem napríklad im dopisovať nejaké texty. Takže táto moja ilúzia sa rýchlo rozplynula. Čo sa týka v škole, vždy, keď sa niečo písalo po český nejaká domáca úloha alebo niečo také, nechali ma to napísať po slovensky úplne v poriadku. Aj keď bola ústna skúška, vôbec im nevadilo ani na práve, napríklad keď som rozprávala vyslovene slovenské pojmy. Takže to je super.

Dokonca ja si myslím, že niekedy je to až také pre tých ľudí ozvlášťňujúce, alebo ako by som to mala nazvať, že teda konečne počujú nejaký iný jazyk, ako tú češtinu, keďže napríklad u nás v ročníku z nejakých 80 študentov sme iba 5 Slováci. Je to trošku málo na ostatné pomery, ale tak nejak to vyšlo tento ročník teda.

Tak nás je tam fakt málo, malokrát človek počuje tú slovenčinu, takže väčšine ľudí by som povedala, že sa to až páči. Takže ja osobne som sa zatiaľ nesretla s takou diskrimináciou. Jedine čo tak si pamätám, mali sme ráz na IESe akciu, kde teda nám prišla nejaká cudzinecká..bolo to niečo spojené s políciou Českej republiky, v podstate bola to prednáška o tom, ako to chodí v tých tajných službách a nemohli tam sa prihlásiť v podstate ľudia, ktorí nemali občianstvo v Českej republike. Čo na jednej strane úplne chápem, keďže je to v podstate taký vládny orgán, ale na druhej strane som tam chcela ísť, a teda som nemohla. Ale tak akože brala som to úplne, ako v poriadku. V podstate nie je to nejaký big deal, takže až tak mi to nevadilo.

***T:*** *Ok, takže v podstate povedala by si, že s tou nejakou Češtinou už si sa vžila a nejako nespôsobuje ti nejaké problémy?*

**R:** Ja si myslím, že áno. Niekedy napríklad, čo vidím trošku ako problém je, napríklad keď idem do reštaurácie alebo do nejakej kaviarne a za plutom je cudzinec. Napríklad buď je to nejaký Vietnamec alebo nejaký Ukrajinec, a tak ďalej..alebo Rus, to je v podstate jedno. Ale sú naučení teda na tie české frázy, na tie české výrazy, a keď nie sú veľmi zbehlí v tom jazyku a poznajú iba tie české frázy a potom ja tam prídem a vyberiem na nich slovenčinu, tak často ostávajú veľmi vyhúkaní v podstate, že čo hovorím, ale už som sa naučila, že väčšinou teda prepnem do tej takej mojej lámavej češtiny, a to tak nejak sa tam snažím po česky vysvetliť, že vlastne čo chcem. Takže jedine toto je také, že som sa musela zvyknúť, ale inak si myslím, že už ako mi tá Čeština ide do uší dlho, takže už som na to úplne zvyknutá.

***T:*** *A čo v škole? Nejako ti to neobmedzilo možnosť interakcie počas prednášok alebo seminárov?*

**R:** Teraz napríklad veľa predmetov máme aj v angličtine, takže tam príde mi to také viac možno vyrovnané. Teda, že každý z nás musí rozprávať cudzím jazykom, čo je super. Ale práveže ja si myslím, že často, napríklad máme taký seminár o aktualitách, kde preberáme rôzne témy zo sveta a často teda až vyzvali nás Slovákov, aby sme sa vyjadrili k tomu, že ich zaujímal v podstate ten taký názor človeka z inej krajiny.

Takže, nemyslím si, že by to nejak prekážalo alebo že by to bolo nejak úrovňovo nižšie ako Čeština.

***T:*** *A využíváš aj nejaké možnosti tej akademickej pôdy? Teda knižnice, školské kluby alebo konzultácie s vyučujúcimi?*

**R:** Áno, áno, určite. Vlastne máme taký veľký spoločenský spolok…taký študentský spolok u nás na IESe, volá sa E-Klub.

Tam v podstate aj som, fungujem. Ide o to, že tak dobrovoľničíme, plánujeme akcie, v podstate pre nás všetkých. Takže do toho sa aktivne zapájam, do plánovania tých akcií, taktiež aj chodím na tie akcie.

Napr. dneska sme presne mali vytvárne momentIES, kde sme boli v parku si kresliť na poháre, teda na hrnčeky. Takže sú tam rôzne akademické, športové alebo spoločenské akcie, takže to úplne beriem ako za niečo veľmi výnimočné a veľmi super.

Čo sa týka tých knižníc, tak áno, už som sa bola viackrát učiť buď v Jinoniciach v knižnici, alebo som sa bola učiť v NTK-čku, taktiež v technickej knižnici. Takže, ja si myslím, že Praha ponúka množstvo takýchto študentských knižníc a až človek nevie, kde ma radšej ísť.

***T:*** *Čo by si povedala na svojich vyučujúcich? Mala si s nimi len pozitívne skúsenosti, alebo sa naskytli možno tie negatívne?*

**R:** Musím povedať, že na 95% ľudí, ktorí vyučujú na mojej škole, som mala s nimi veľmi dobré skúsenosti. Hlavne musím takto vyzdvihnúť, keď sme mali prvé dva semestre matematiku na MatFyze, tak tam naozaj sme mali takého vyučujúceho, ktorý bol profesionál, mal aj skvelý humor, musím povedať, že asi najlepší vyučujúci, ktorého som v živote mala. Ale určite som sa stretla aj na jednom predmete s nejakými nezhodami v rámci učiteľstva, ale myslím si, že to pociťovali všetci, aj ti českí, aj ti zahraniční študenti, pretože keďže máme výuku po anglicky, tak k nám chodia aj študenti z toho anglického oboru. Nám sa to tak zlieva potom v tých neskôrších ročníkoch, takže myslím si, že sme to pociťovali všetci. Ale ja to beriem ako takú výnimku, teda že toho vyučujúceho sme si museli všetci prežiť. Určite vedenie už o tom vie aj dlhšie. V podstate nejak sa to tam rieši a tak ďalej, takže my už sme boli varovaní pred tým vyučujúcim, teda, že to bude aj také trošku náročnejšie. Ale nejak sme to teda prekúsali a predýchali.

***T:*** *Ok, myslím, že sa môžeme posunúť do nejakého ďalšieho okruhu. Ja by som sa rada venovala téme ubytovanie. Keďže vieme, že Praha je veľká, ale teda tá situácia bývania je náročná. Tak mi povedz, ako to máš s bývaním? Bývaš na internáte, respektíve na koleji alebo na byte?*

**R:** Tak to je veľmi taká aktuálna otázka pre mňa, keďže teraz už rok a pol bývam na koleji, ale presne o pár dní, teda na konci tohto mesiaca, sa budem sťahovať na byt, na čo sa úprimne veľmi teším. Ale ak by som mala začať od začiatku, tak v podstate...ako som už spomenula, tak som z Košíc, takže trošku som sa tak obávala toho ubytovania v Prahe. Kebyže mi moja kamoška, ktorá tu študuje nepovie, že teda od 1.6. sa otvára možnosť prihlásenia sa na koleje na Univerzite Karlovej, tak by som tento deadline absolútne prehliadla. Takže vážne ďakujem, že vďaka nej tu môžem byť, ale príde mi to trošku nefér, že človek, ktorý je napríklad z Prahy alebo z okolia Prahy, má úplne rovnakú šancu sa ubytovať na tejto koleji ako ja, čo v podstate bývam 500 kilometrov od Prahy. A musím povedať, že bol tu taký nátlak v ten večer, ako som tam čakala o 12:00 na to, aby som si zaklikla a chytila ten internát a príde mi to dosť také stresujúce.

A musím povedať, že našla som si internat, ktorý je blízko mojej školy. Je v podstate hneď pri hlavnej stanici, ale vybavenosťou a hlavne tým vzľadom pripomína skôr niečo z tých takých až 80.rokov. Nie je to tu vôbec vyhovujúce, sú tu spoločné sprchy, spoločné WC-ka. Ako vedela som, do čo idem už predtým, ale nemyslela som si, že to môže byť takéto. Takže musím povedať, že už predtým sme sa s mojimi spolubyvajúcimi aj v podstate s inými mojimi spolužiačkami pozerali na byty, že by sme sa teda nepresťahovali spolu, ale finančne to bolo celkom náročné, povedzme.

Alebo aj tá nabídka bola taká veľmi obmedzená, lebo ten trh sa tak veľmi rýchlo hýbe, v podstate musí človek to vážne sledovať nieže na každodenej, ale na každohodinovej báze, by som povedala. Potom chodiť na tie prehliadky, veď sa nám stalo, že nám povedali, že študentov nechcú, alebo nám neverili, že to z tej finančnej stránky nejak zvládneme. Ale teraz teda po roku a pol bývania na koleji sa presne sťahujem na ten byt, čo určite bude vyžadovať väčšie finančné prostriedky, ale vďaka mojej stabilnej práci, ktorú tu mám už skoro rok a pol, tak si myslím, že si to môžem dovoliť. A taktiež sa mi to tak rodinne teraz dobre vyskladalo, že sa mi rodina sťahuje do Prahy, takže toto veľmi k tomu pomohlo, ale určite je to podľa mňa psychicky a finančne náročné.

Z jedného hľadiska na tie koleji možno to, že človek zrazu musí bývať s úplne cudzými ľuďmi a musí si zvykať na to, ako tie ľudia fungujú.

***T:*** *Takže, si v podstate začala bývať s úplne cudzými ľuďmi, hej? Nikoho si tu nepoznala nejako?*

**R:** Áno, áno. Poznala som jedného mojho spolužiaka bývalého, ale ten býval v dverách naproti. Ale inak mi na izbu prišli dve baby, ktoré som vôbec nepoznala, ale dopadlo to dobre, pretože sme si celkom sadli, musím povedať, celkom dosť. Aj sme si potom spoluhľadali byt, ale nakoniec to nevyšlo, ale myslím si, že aj vďaka tomu, že oni sú fakt skvelé, tak som tu vydržala tak dlho. Inak by som asi zutekala už aj skôr.

***T:*** *Dobre, takže ten život na koleji už si opísala aj z toho pozitívneho a aj z toho negatívneho hľadiska. Vedela by si povedať, či to niečo naučilo?*

**R:** Áno, tak ja si myslím, že každý človek, ktorý takto musí bývať chcene alebo nechcene s niekým úplne neznámym, na viac, na nejaké dlhšie obdobie, že nie je to nejaká škola v prírode na 4 dní, ale vážne sú to mesiace až roky, ako to bolo v mojom prípade, tak ho to naučí teda dosť veľa veci. Z toho, povedzme, možno neutrálne, alebo až z takého negatívneho hľadiska niekedy je, že ten človek sa musí vážne prispôsobovať. Hlavne, čo to tak cítim, je to na tom spánkovom režime.

V podstate, ja si myslím, že keď sme všetky tri prišli na ten internát, tak každá z nás mala úplne iný spánkový režim, ale museli sme sa nejak tak prisposobiť, samy sebe. Taktiež určite človek nemá často vážne taký, ako keby pokoj na to učenie, ale to už som si zvykla teda púšťať nejaký white noise do slúchadiel, a tak sa učiť. V podstate, to praktikujem doteraz.

Takže tak, musí sa človek veľmi prispôsobovať. Určite nejak vychádzať s tými ľuďmi, ale musím povedať, že myslím si, že nám sa to podarilo, že je tu iba pár takých vecí, na ktorých by sme sa nezhodli,alebo na ktoré proste musel jeden človek alebo jedna z nás ustupiť. Ale keď to porovnám z toho pozitívneho hľadiska, tak v podstate určite je to psychicky...môže to byť aj náročné, ale napríklad mne to psychicky veľmi pomohlo, keďže som teraz pred pár mesiacmi si prechádzala teda rozchodom s mojim štvoročným priateľom, tak tým, že vždy okolo mňa boli nejakí ľudia, tak to bolo oveľa jednoduchšie, ako keby som bola nikde sama zavretá. Tak tiež je to niekedy aj inšpirujúce. V podstate človek môže vidieť, ako ten iný človek funguje od toho, ako ráno vstane a až dokým ide spať. Nájde si nejaké dobré návyky, môže zobrať od toho človeka nejaké tie dobré návyky, takže ja si myslím, že má to určite tie pozitívá aj negatívá.

***T:*** *Ďakujem ti veľmi pekne za odpoveď. Presunula by som sa teraz ale na ďalší okruh, a to je teda sociálny život. Ty si teda vravela, že si tu našla veľa dobrých kamarátov, že si obklopená dobrými ľuďmi. Bolo ťažké si ich nájsť?*

**R:** Tak, to ja si myslím, že za ten prvý rok, jak som tu prišla, tak som poznala nespočetné veľké množstvo ľudí. Myslím, že to bolo až stovkách, určite minimálne 200 ľudí. Boli to také dve veľké groupy. Jedna bola pracovná, druhá bola tá školská. V školskéej mi veľmi pomohlo, ako už som spomínala, teda ten adapťák v tom auguste, kde sme sa tak všetci spoznali. Takže potom už sa tie kontakty nadväzovali ľahšie. Hlavne všetci boli vždy otvorení. Keď som prišla za nimi, tak všetci sa... Dali sme vždy nejaký small talk, proste úplne super komunikácia podľa mňa.

Teraz sa to aj tak ustálilo už do nejakých takých skupiniek, povedzme vážnejších, alebo takých viac dohĺbky kamarátstiev, čo si myslím, že je prirodzené, je to super. A taktiež aj v tej práci, aj keď sú to kolegovia z iných vekových skupín alebo kategórií, tak mi prišlo, že som tam teda ľahko zapadla. Musíme ale podotkňúť, že tam pracuje teda celkom dosť Slovákov…nejakých, povedzme, tretina našej firmy sú Slováci. Takže možno aj to tomu padlo vhod, že nás spájala tá kultúra.

***T:*** *A ako vyzerá tvoj okruh blízkych? Je to skôr zložené z tých Čechov, alebo teda našla si si priateľov aj zo Slovenska?*

**R:** Musím povedať, že... Mám takú jednu dievčenskú skupinu na škole. Sme tam sedem dievčat, z toho ja som jedna Slovenka.Takže z toho hľadiska si myslím, že školskí kamoši väčšina, nie že väčšina, ale všetci sú Česi. Ale čo je super, akože mne to vôbec nevadí. A potom mám pár takých ešte bližších kamošov, ktorí sú v podstate Slováci, hlavne z koleje. A potom v práci taktiež, tam je to tak rôznorodé. Tam sú aj Česi, aj Slováci. Takže ja by som povedala, že aktuálne viac je okolo mňa Čechov, vďaka tej škole. Ale určite si myslím, že keď nájdem nejakého Slováka, tak máme také bližšie puto. Keďže nás je tak menej, a sme vlastne všetci tak spolu v cudzine.

***T:*** *Ty si vravila teda, že máte ten študentský spolok, ktorý usporiadáva rôzne školské akcie. Pravidelne navštevuješ, ty alebo zúčastňuješ sa tých školských akcií?*

**R:** Áno, ja si myslím, že určite na takej trojtýždňovej báze by som povedala, pretože tých akcií je naozaj mnoho. Každý týždeň je teda minimálne jedna akademická, jedna spoločenská, jedna športová. Čo si myslím, že je vynikajúce, pretože každému vyhovuje niečo iné. A ja väčšinou chodím teda na tie spoločenské, keďže odmala sa venujem tancu a mám rada veľmi hudbu, takže keď sa ide niekde teda tancovať, tak ja som hneď prvá v rade. Takže toto je pre mňa skvelé, že máme také uzavreté akcie, človek sa tam nebojí odviazať sa. Taktiež ale chodím aj na tie športové párkrát, na nejaké frisbee a tak. Takže ja si myslím, že aktívne sa zúčastňujem teda celkom dosť akcií.

***T:*** *A vravela si teda o svojej práci. Nebráni to nejako tvojmu študijnému životu? Alebo neobmedzuje ťa v tvojom študijnom živote práve tvoja práca?*

**R:** Musím povedať, že ja keď som tu prišla, povedala som si, že pre mňa je priorita to štúdium. Takže vždy práveže tú prácu prispôsobujem tomu štúdiu. Vždy, každý semester si...je pravda, vyskladám väčšinou tak rozvrch, aby mi vyšli minimálne dva dni voľné, aby som teda mohla chodiť do práce. Ale ak to nevýjde, tak teda vždy uprednostním tú školu.

Ale určite človek, keď študuje popri práci, tak má menej času na to štúdium. Ale takto si myslím, že každý, keď ide pracovať, tak to už vie, že to tak bude. Takže niekedy mám možno menej času na to, pripraviť sa na niečo, ale myslím si, že je to teda na osobnom time managemente, ako ten človek dokáže vychádzať s tým časom. A myslím si, že sa to úplne v poriadku dá zvládať. Niekedy sú tam tie omezenia, ak treba niečo rýchlo urobiť do školy alebo do práce. Bežne mi práca dovoľuje si zobrať voľno v deň, v ktorý som mala pracovať alebo proste iba napíšem šéfovi, že teda teraz neprídem, keďže mám o pár dní skúšku, chcem sa učiť, a väčšinou mi vždy vyhovejú.

***T:*** *Takže povedala by si, že tá tvoja práca je teda niečo, čo ťa naplňa?*

**R:** Ja si myslím, že áno. Teraz som možno mala takú maličkú krízu, keďže už rok a pol som robila hlavne tie eventy pre kolegov a tú administratívu a v podstate také HR veci, čomu sa ja až tak do budúcna nechcem veľmi venovať. Určite ma to baví, ale bolo to už také na mňa až príliš také rutínne asi. Ale presne teraz som dostala možnosť si spojiť ten internship cez IES až cez moju robotu, takže teraz, keď som začala robiť na tých finančných veciach, tak mi to príde oveľa zaujímavejšie. Je to v podstate už práca v mojom obore. Takkže teraz musím povedať, že určite ma to naplňa.

***T:*** *Takže ty už si v podstate na začiatku vravela o tej práci niečo, takže to je nejaké spojenie toho HR-ka, tej datovej analýzy a tá administratíva celková?*

**R:** Áno, áno.

***T:*** *Bolo obťažné získať si tú prácu v podstate na tom pražskom pracovnom trhu, aj keď si teda študent?*

**R:** Musím povedať, že ja som mala jedno šťastie a to je tá obrovská pobočka u nás na Slovensku, presne v Košiciach, odkiaľ pochádzam. Pretože som dostala teda od rodiny také echo, že tam niekoho hľadajú, tak som sa tam prihlásila. Prihlásila som sa tam rýchlo, takže ma hneď pozvali na pohovor.

Takže v podstate, tým ako povedzme rýchla som bola, tak som si tú prácu celkom tak vyhrala. Ale samozrejme, ten pohovor nebol teda ľahký. Dávali mi tam veľmi také, povedzme, také ako keby príbehy, že predstav si, že máš toľko korún, takýto rozpočet a skús vymysleť nejakú akciu u nás v office, a tak ďalej, ale keďže v podstate to bola len taká podporná funkcia, nebolo to nič také, ako to povedať, vážnejšie. Ja som bola skúsená, mala som kopu skúseností z mojej strednej školy, kde som v podstate organizovala kopu akcií, keďže som bola v školskom parlamente, robila som veľa dobrovoľníctva, tak to sa im páčilo. Taktiež si myslím, že tá škola ma podporila v tom, akú viziu majú o mne tí ľudia. Takže ja si myslím, že určite to nebolo šialene ľahké, ale nebolo to ani nejak hrozne namáhajúce.

***T:*** *Keďže si teda ten zahraničný študent, tak tá administratíva musela byť určite iná oproti českým študentom. Ako to bolo s administratívou v tvojom prípade? Mala si problém s úradmi alebo ako?*

**R:** Ja si vzpomínam na také dva prípady, kedy tá administratíva bola iná. V podstate prvá vec je, keď som si podávala prihlášku, a teda keď som sa dozvedela, že ma prijali, tak ten postup bol iný. Tam si myslím, že to mali na stránkach trošku nedokonalo vysvetlené, alebo aspoň pre mňa to nebolo veľmi informatívne, ale teda jedine, čo potom stačilo, bolo doložiť kópiu toho maturitného vysvedčenia, čo potom som teda po zavolaní na študijné pochopila. Takže toto bolo jediné, čo som bola trošku z toho taká vystresovaná. No a vlastne tá druhá akcia, na ktorú si spomínam bolo, keď som prišla na kolej, kde som musela podpisovať asi o 5 papierov viac, keďže som braná, ako cudzinka.

Ale ja si myslím, že keďže na koleji, na intrákoch bývajú väčšinou študenti zo zahraničia, tak oni už sú tu na to veľmi zvyknutí. Takže to išlo celkom tak plynulo. Takže za mňa neboli s tým až také veľké vybavovačky - určite to akože chcelo viac energie. Aj teraz si ešte spomínam teda, ako som si vybalovala zdravotné poistenie, tak to bolo celkom náročné, keďže ani slečna nevedela, ako skľúčiť to, že pracujem a študujem v Česku s tým, že mám poistenie na Slovensku, a tak ďalej. To som riešila teda celkom dlhšie, ale nakoniec sa to už nejako dalo vyriešiť, pretože myslím si, že presne vďaka až nie tak veľkej jazykovej bariére je to ľahšie komunikovať s ľuďmi takto na úradoch. A aj to, že v podstate Slovensko je v Európskej únii, tak to tomu dosť pomáha, že nie je to až také komplikované.

***T:*** *Ostaneme ešte pri tých financiách. Môžem sa ťa opýtať, či ťa finančne podporujú aj rodičia v tvojom študijnom živote?*

**R:** Áno, áno. Určite ja musím povedať, že na začiatku ako som začala študovať, by som to určite bez nich nezvládla. V podstate, keď človek príde na ten internát, musí si tu kúpiť...má také, ako keby fixed costs alebo ako by som to z toho ekonomického hľadiska ja nazvala. Proste musí si tu kúpiť veľa veci, ktoré potom už v budúcnosti nemusí do nich investovať, ako napríklad príbor alebo nejaké čistiace prostriedky a tak ďalej. Takže určite, keď som tu prišla, tak tie výdavky boli oveľa väčšie, ako teraz. Takže určite by som to bez nich na začiatku nedala, ale vďaka tej práci teraz mám možnosť byť aspoň trošku menej na nich finančne naviazaná, ale musím povedať, že určite moji rodičia ma finančne podporujú a mi to potom veľmi dokáže zlepšiť ten život, keď si môžem dovoliť ísť na nejaké výlety alebo kúpiť si každý deň matchu alebo nejaké latte. Takže určite tá finančná podpora s rodičou je tam dosť taká záväzná a dôležitá.

***T:*** *A čo napríklad rozdiel vo financovaní života na Slovensku a v Českej republike, vidíš tam nejaký zásadný rozdiel?*

R: Tak určite ten najzásadnejší rozdiel je to, že kebyže študujem na Slovensku... Povedzme, kebyže študujem v Košiciach, tak za ubytovanie nemusím nič platiť. V porovnaní tu s Prahou, kde teda platím 5000 Kč za ten internát, to je celkom dosť veľká úľava.

Taktiež na Slovensku sú tam rôzne dotácie od štátu. Ak človek má dobrý priemer na strednej škole, tak veľmi ľahko vie získať štipendium od štátu. Tam to vychádza, tuším, na nejakých...fúha, akože asi sa nespomeniem teraz, ale je to tam celkom veľká čiastka. A plus, keď to porovnám ešte s mojou sestrou, ktorá študuje napríklad v Bratislave a platí za internát 75 EUR, čo je v podstate dvakrát menej ako ja, tak mi to tam príde oveľa finančne lepšie, ako tu v Prahe.

***T:*** *A presuniem sa teraz na tvoje plány do budúcna. Plánuješ sa usadiť v Prahe, alebo je ti vyhodnejšie sa vrátiť náspäť, respektíve, čo sú tvoje plány do budúcna?*

**R:** Tak to je dobrá otázka, pretože na to ešte asi nemám takú priamú odpoveď. Ale čo som tak párkrát rozmýšľala, tak určite teraz do takej povedzme 30-ky by som chcela buď žiť v Prahe, alebo zájsť aj ďalej na západ, alebo na sever. Pretože si myslím, že to je dosť dôležité pre toho človeka, aby sa tak rozvíjal, aby spoznal rôzne iné kultúry a tak ďalej. Ale vždy som si vedomá toho, že moja rodina je na Slovensku, že som sa tam narodila - mám taký aj, ja si myslím, taký v srdci, taký vzťah s tým Slovenskom. Ja by som sa tam chcela asi vrátiť neskôr, mne je úprimne ľúto, ako to tam teraz vyzerá z tej politickej stránky. A chcela by som tam aspoň niečo doniesť z toho sveta, alebo nejak aspoň trošku pomôcť tomu Slovensku sa tak pozviechať. Ale tak je to vážne budúcnosť, budúcnosť, no. Ale určite si viem predstaviť, že by som svoje deti vychovala na Slovensku. Ale veľmi veľa závisí napríklad odkiaľ bude môj partner, a tak ďalej. Takže by som povedala, že je to veľmi také ešte vo hviezdach.

***T:*** *Zmenila by si niečo na svojom procese?*

**R:** Myslíš procese...

***T:*** *Presťahovania sa a v podstate začiatok štúdia.*

**R:** Ja si myslím, že určite to bolo trošku náročnejšie, ako som očakávala. V podstate tým, že prišiel taký veľký nával aktivít, ľudí a tak ďalej, tak som nevedela, kde mi hlava stojí, aj s tou prácou. Takže napríklad ten prvý semester som bola často chorá, čo si myslím, že bolo až také z toho vyčerpania. Takže ja si myslím, že toto by som zmenila - že by som si tak menej socializovala alebo ako by som to povedala. Pretože vážne to bolo taký veľký boom, ale inak si myslím, že všetko išlo podľa predstav. Alebo nebolo niečo také, čo by mi utkvelo v pamäti, že tak toto by som zmenila.

***T:*** *A ak by si mala povedať jednu vec študentovi, ktorý sa chystá vycestovať za štúdiom do zahraničia, čo by to bolo?*

**R:** Fúha, tak to musím porozmýšľať. Tak by to bolo asi, že Praha určite stojí za to. Aspoň ja musím povedať za seba, že toto miesto ma veľmi očarilo. Má to také špecifické čaro. Nedá sa to podľa mňa vysvetliť, musí si to človek zažiť. Takže za mňa by som určite odporúčila štúdium v Prahe.

***T:*** *Dobre, tak ja ti ďakujem veľmi pekne. Z mojej strany už je to asi v otázkach všetko, čo som mala pripravené. Chcem sa iba opýtať, či si sa cítila pri rozhovore komfortne? Respektíve, či boli otázky, pre ktorých si sa možno cítila nepríjemnejšie?*

**R:** Ja som myslela, že všetko bolo úplne v poriadku. A tie otázky boli také informatívne, takže za mňa všetko super. Ďakujem aj ja.

***T:*** *A je ešte niečo, čo som nespomenula a možno by si chcela doplniť?*

**R:** Nemyslím si, myslím si, že sa z toho... Že si sa pýtala na všetky ohľady mojho života v zahraničí. Takže za mňa to bolo ideálne.

***T:*** *Dobre, tak ja ti ďakujem veľmi pekne a prajem ti veľa úspechov do štúdia.*

**R:** Aj ja ďakujem.

## Prokopová

**PROKOPOVÁ\_prepis\_STUDENT**

*Poznámka: Zvuková nahrávka byla přepsána automaticky pomocí nástroje TurboScribe. Ke korektuře slovenského textu jsem použila ChatGPT.*

T: Díky, že sis teda našla čas tady na ten rozhovor, na téma, jak vnímají studium na vysoké škole zahraniční studující. Tak na úvod tě poprosím, jestli bys mi řekla, na jaký škole teda teď studuješ a jaký je tvůj obor?

Takže študujem vysokú školu v Zlíne a môj odbor je ekonómia a manažment podnikov.

T: Kde jsi teda vyrůstala?

R: Vyrastala som vo Slovinsku v malej dedine, vola sa Rogaska Slatina. Tam som bývala s dvoma sestrami a s mojím otcinom a s mamou.

A ako by som opísala to miesto…, povedala by som, že to bola taká veľmi, ako som už hovorila, malá dedina, kde sa všetci poznali a bolo tam veľa prírody, bol tam taký malý kostolík, všetko bolo vlastne dostupné chodzou, dalo sa tam dôjsť do obchodov, do školy. Takže takto by som to asi opísala.

T: Ok, vlastně ten tvůj background je zajímavý tím, že nejenom, že jsi ze Slovinska, odkud máš tátu a kde jsi vyrůstala, ale ještě ke všemu tvoje máma je Slovenka. Takže by mě zajímalo, jakým jazykem se u vás doma mluvilo?

R: To bolo vlastne veľmi rôznorodé, lebo mamina študovala predtým v Taliansku, takže sme sa rozprávali aj doma po taliansky, s otcinom sme sa rozprávali po slovinsky a s mamou slovensky. A medzi sestrami vždycky, by som povedala, že to bolo vždycky po slovinsky, takže takto to vlastne je s tými jazykmi.

T: Máš pocit, že tě třeba tady ta kombinace kultur a jazyků tě nějak specificky ovlivnila při tom vyrůstání tam?

R: Povedala by som, že nie, ale čo sa týka tých kombinácií jazykov, vlastne veľmi sa mi to mixovalo, keď som sa rozprávala s niekým vlastne po slovinsky, tak som do toho miešala aj vlastne tie iné jazyky. Takže to by som jediné povedala, že ma nejako ovplyvnilo v tom vyrastaní takto.

T: Řekla by si, že jsi měla nějaký vztah v České republice už od dětství, třeba kvůli té slovenské části rodiny?

R: Áno, vlastne moja babička, mamina mojej maminy, sa narodila v Česku, takže my sme každý rok jazdili za ňou do Prahy, takže by som povedala, že troška tej českej kultúry v tom detstve som mala, tým, že som navštevovala práve tú Českú republiku.

T: Já vím, že už si o tom trochu mluvila předtím, když si mluvila o tom, jak se u vás doma mluvilo, ale kolika jazyky teda vlastně mluvíš?

R: Viem rozprávať štyrmi – slovenčina, slovinčina, angličtina a nemčina.

T: A italsky už nemluvíš?

R: Ne, ne, ne, italsky vlastne môj otcino mal s tým troška problém, že vlastne bolo to vidieť, že keď sme sa rozprávali s nejakými cudzími ľuďmi, tak sa nám to dosť miešalo, takže sa otcino vlastne rozhodol, že sa prestaneme rozprávať po taliansky doma, takže to vlastne, keď som vyrastala, tak som už zabudla časom.

T: No a proč ses vlastně rozhodla pro studium v cizině? Co byly tvoje hlavní motivace?

R: Myslím, že taká hlavná motivácia bola, že moja, ako už som povedala, moja mamina študovala v Taliansku, takže už keď sme vyrastali, tak mamina bola veľmi taká, že nás smerovala, že máme ísť do cudziny a vlastne tá Rogaska Slatina, tam je taká menšia vlastne, menšia možnosť vlastne sa posunúť niekam potom do budúcna, čo sa týka štúdia, práce, takže by som povedala, že vlastne hlavne nejaké tie pridané hodnoty, ktoré by sme mali študovať vlastne v cudzine.

T: No a je něco konkrétního, nebo proč vlastně konkrétně sis vybrala nejdřív Amsterdam a potom teda Česko?

R: Amsterdam som si vybrala, to bolo vlastne tým, že sme s rodinou išli na výlet do Amsterdamu a hrozne sa mi páčila architektúra, vlastne celá tá atmosféra Holandska a vlastne som hovorila mamine, že by som veľmi rada tam študovala a časom vlastne som sa potom o to snažila a do Českej republiky to som úplne neplánovala, ale o tom sa asi zmienime potom.

T: Dobře, asi se k tomu ještě potom dostaneme. A proč sis vlastně vybrala školu ve Zlíně? To je docela nerovnovážná změna dejme tomu?

R: Vlastne ja som doštudovala prvý rok v Amsterdame, začala som ďalší a v Amsterdame je, doteraz je veľmi veľký problém s ubytovaním, takže začiatkom druhého ročníka som stále nemohla nájsť vlastne, kde bývať, takže som sa bavila s rodinou a v tej dobe som sa o tom bavila aj s babičkou a tá hovorila, že vlastne by som mohla prísť študovať do Zlína, že tam vlastne berú na univerzitu bez prijímačiek a že ať si podám vlastne prihlášku a že to môžem mať, keby som nevyriešila vlastne do začiatku toho školného roku nejaké ubytovanie, že by som to mala vlastne ako taký backup. Zlín úplne nebol voľba, ale tiež babička tam mala vlastne byt, takže by som mala aj kde bývať, takže to bol asi hlavný dôvod.

T: A jaké byly tvoje první dojmy, kdy jsi přijela z Amsterdamu do Český republiky? Nevím, jestli jsi jela přímo do Zlína hned?

R: Bola to taká veľmi zo dňa na deň, než som si vlastne uvedomila, že som v Českej republike, tak už som začala študovať. Takže to bolo také veľmi šokujúce, čo sa týka vlastne, ako som hovorila, ja som sa zamilovala vlastne do Amsterdamu na tú architektúru, na tú rôznorodosť tej kultúry tam.

Takže keď som došla vlastně do České republiky, tak zrazu to všecko bylo také velmi, posobilo to velmi smutně, také zaujmavé….

T: Monotónní?

R: Ano, ano, tak to by som to povedla, ano.

T: Měla si nějaký očekávání, jak se to lišilo od reality?

R: Očakávania som úprimne si vôbec do hlavy nedávala, ja som si hovorila, že môj hlavný cieľ bolo dokončiť školu, takže vlastne som si povedala, že čokoľvek sa bude diať…, alebo nebudem nejak to vnímať, že hlavne proste dokončiť školu. A takže nejaké očakávania, ako to tam bude vyzerať, ako bude to pôsobiť, to som vyhodila z okna s tým, že idem teda doštudovať a je to jedno, kde budem.

T: Takže jsi neměla nějaký pozitivní nebo negativní očekávání od toho, jak to tam bude vypadat?

R: Asi nie, niečo málo mi povedala babička, ako to vlastne funguje, ale snažila som sa… povedala som si, že si urobím svoj vlastný názor, dojdem do Českej republiky a začnem študovať.

T: Dobrá, tak se posuneme teda dál konkrétně k tvým zkušenostem se studiem ve Zlíně. Jak bys popsala svůj každodenní studentský život tam? Kolik času tam třeba trávíš nebo kolik dní vůbec tam máš školu?

R: Tento semester sa to veľmi zúžilo vlastne, že mám iba v stredu, štvrtok školu, takže nejaké tie dni mimo školy vlastne môžem tráviť kdekoľvek.

Ale takto ešte k tomu vlastne, štúdiu v tom Zlíne, pôsobilo to na mňa tiež veľmi… furt to bolo v tom takom smutnom prostredí, tí študenti sa nejak medzi sebou moc nemali, vlastne bolo to také zrazu, že z nejakej úzkej triedy som prišla do triedy, kde bolo sto, dvesto študentov a zrazu to bolo také neosobné, by som povedala, také veľmi rázne, všetko vlastne malo nejaký riad riad... řád. A ten každodenný vlastne život… mám vlastne od rána do večera školu, takže to je také, že sedí človek v lavici a počúva, ako profesori prezentujú a tak. A za tú dobu štúdia tu v Zlíne by som povedala, že som si našla nejakých kamarátov, ale je to také viac, aby mi to pomohlo k tomu štúdiu, že si pomáhame s nejakými materiálmi alebo na prípravu testu.

Takže tak, či to stačí, takto za odpoveď?

T: Samozřejmě, samozřejmě to stačí. Zatím mi přijde, že vlastně o tom, studiu ve Zlíně mluvíš, spíš trochu skepticky, nebo možná spíš i negativně.

Je něco, co ti tam připadá naopak zajímavý nebo..?

R: Určite. Vlastne mali sme predmet, ktorý nám poskytol šancu robiť niečo v praxi, kde sme vlastne museli zorganizovať projekt a potom ho zrealizovať.

Takže to by som povedala, to ma veľmi nadchlo zrazu potom v tom obore, že vlastne mali sme sa spojiť s nejakou neziskovou spoločnosťou a vymyslieť nejaký program na celý deň. A ja som dostala nápad, vlastne jeden môj spolužiak má jeho záhradníctvo a vďaka tomu sme sa potom rozhodli, že niekde posadíme nejaké kvety s nejakými ľuďmi a spojili sme si to ešte vlastne, že tam v Kroměříži je psychiatrická vlastne liečebňa. Takže sme sa s nimi spojili a oni nám sprostredkovali vlastne tie priestory, kde sme mohli sadiť aj s tými pacientami.

Takže by som povedala, že tam ma to veľmi nadchlo zrazu to štúdium.

T: A jak bys… vlastně je zajímavý, že máš tu zkušenost s tím studiem jak v Amsteru, tak v Česku, do jistý míry i ve Slovinsku, i když ne tu vysokoškolskou. A jak bys na základě tady těch zkušeností hodnotila kvalitu a přístup k výuce vyučujících ve Zlíně?

R: Keby sa rozprávala o tom Holandsku a Amsterdame, tam by som povedala, že sú, keď teraz už viem porovnať, vlastne ako je to.

T: Jo, možná jenom promiň, že ti do toho skáču. Pak k tomu srovnání se, kdyžtak možná dostaneme ještě potom, tak možná jestli bys to stáhla víc na ten Zlín

anebo to můžeš kdyžtak porovnat trochu no.

Výhody z môjho hľadiska by som povedala, že výhoda v štúdiu v Českej republike je asi nejak tak, že keď človek sa nechce moc integrovať s nejakými spolužiakmi a tak a nejak splynúť a prejsť len to štúdium, tak by som povedala, že Česká republika je na to skvelá.

A vlastne, keďže môj obor je teda ekonomika a manažment, tak tu vlastne nie je veľa praxe, takže keď je niekto veľmi taký na tých kvantác učebnic a textoch, tak by som tiež povedala, že to je určite výhoda.

T: A to jsi ty?

R: To by som nepovedala, že som ja.

Práve, ako som hovorila, tak v Amsterdame v tomto mali úplne iný prístup. Tam to bolo veľmi také osobné, že sa všetci poznali, a aj s profesormi to bolo veľmi také neformálne, že sme sa vlastne oslovovali. Ako som hovorila, neformálne.

A bolo to veľmi také, že aj na tú praxu, čo mi príde lepšie potom vlastne, a aj po tom štúdiu, že človek už má nejaké skúsenosti a môže sa potom niekde aplikovať lepšie. Takže v tom bol ten Amsterdam a Česká republika veľmi iná, čo sa týka tohto odboru. Nejaké výhody by som povedala?

Asi teraz by som nič nevylovila, by som si asi nič o tomto teraz nepovedala, no.

T: No a jsou nějaký konkrétní problémy, který se během toho studia nějak zaznamenala?

R: Ako už som rozprávala, bolo to veľmi také neosobné, takže vlastne človek si tam musel sám nejak akože urobiť program vlastne, ako by som to popísala… vlastne, že termíny nejakých skúšok, kedy sú nejaké priebežné vlastne zápočty a tak, že to nebolo tak hlásené, že človek si to musel sám vyhľadávať.

A teraz by som povedala, že to bol pre mňa veľký šok, že vlastne, aby som všetko mala vlastne splnené, aby som vôbec prešla, počítanie nejakých kreditov a vlastne aj celkovo príprava na tie skúšky. Nebola som pripravená na to, že vlastne koľko je toho, no. A že to bolo veľmi náročné, ten prvý rok, by som povedala.

T: OK. A mluvíš teda teďka, teďka si mluvila o tom Zlíně?

R: Ano.

T: Že to bylo náročný? Já se teď ztrácím v tom, jak jsi říkala, že to byl první rok, OK.

No a když se posuneme k tomu, dejme tomu studentskýmu životu ve Zlíně. Řekla bys… vlastně máte tam třeba hodně jako zahraničních studentů?

R: Áno. Vlastne je tam veľká celkom komunita zo Slovenska.

Čiže je to na hraniciach, takže aj tí študenti vlastne zo Slovenska tiež prichádzajú vlastne do Českej republiky s tým, že tu majú lepšiu šancu na nejaké kvalitnejšie, by som povedala, na nejaké kvalitnejšie štúdium. Takže tak. A sú tam aj vlastne odbory, ktoré sa dajú študovať úplne celé v angličtine, takže tam sú aj potom nejakí študenti vlastne aj mimo Európy, by som to takto povedala, nejakí, ktorí nie sú takto blízko.

T: A ty konkrétně se vydáš nebo jsi v kontaktu víc s těmi zahraničními studenty anebo trávíš třeba čas s těmi místními?

R: Povedala by som tak oboje, mám veľa českých kamarátov, ale viac si asi rozumiem vlastne s tou slovenskou komunitou, by som to povedala už len tým jazykom. Tak to by som to povedala.

T: Setkala se s během studia, teďka myslim konkrétně v tom Zlíně, s nějakýma překážkami nebo něčím prostě, co ti nějak stěžovalo to studium a souviselo to teda s tím, že nejsi Češka?

R: Povedala by som, čo sa týka nejakej jazykovej bariéry, to nebol nejaký veľký problém, ale spíše by som povedala, že niektorí českí študenti nie sú takí uvítaví voči slovenským a alebo cudzincom, lebo si veľa tých českých študentov pripadá, že im berieme tú šancu že… neviem, ako by som to povedala… že vlastne im berieme nejakú šancu o nejakú prácu po štúdiu, že máme rovnaké výhody. Takže to som veľmi pocítila, že im pripadalo, že prečo my nezostaneme tam, kde sme a neštudujeme tam.

Viackrát som sa stretla s tým, že boli takí úplne nemilí voči tomu, že nie som z Českej republiky.

T: To je docela zajímavý, protože člověk by čekal, že mezi českem a slovenskem takový rozdíl nebude. Myslíš si, že tady ty studenti byly přímo ze Zlína? Jakože myslíš, že je to problém těch lidí u těch hranic?

R: Je to možné. Myslím si, že áno, veľa tých študentov je z okolia a nie sú všetci zo Zlína, ale ešte možno z nejakých menších miest, takto alebo dedín, takto by som to povedala.

A myslím si, že čím menšie vlastne to mesto, tým väčší je odpor voči tým cudzinsom. A aj v domácnostiach, v ktorých vyrastali ty deti, by som povedala, že tí rodičia nejaké historické skúsenosti s týmto prenášajú na tých detí. Takže si myslím, že to malo veľký dopad na to.

A přijde ti, že ty lidi v Praze, který potkáváš, že mají takovýhle přístup k těm slovákům podobnej nebo nějakým způsobem jinej, než ty lidi ve Zlíně?

R: Jak už som hovorila, ten Zlín je malý a tam je veľmi cítiť odpor voči cudzincov.

Ale za tú dobu, čo som s priateľom a mala som tú šancu spoznať aj nejakých Čechov, Pražákov, tak som to vôbec nepocítila. Príde mi, že tu človek narazí viac na cudzincov než na Čechov alebo niekoho, kto je nejakým spôsobom tiež, ako ja, veľmi takto rôznorodá rodina. Takže mi príde, že sú tam vlastne viac aj otvorení voči tým cudzincov a prijímajú lepšie tých cudzincov.

T: OK, Tak se posunem trošku k tomu srovnání toho studia tady ve Zlíně v České republice s Amsterdemem. Když jsi vlastně říkala, že jsi tam studovala rok i jsi vlastně říkala, co tě k tomu vedla, ale moc jsme se ještě nebavili o tom, proč jsi vlastně o tom tudy odešla?

R: Myslím, že som niečo málo zmiňovala, ale vlastne druhý ročník som začala a bolo veľmi ťažké velmi nájsť bývanie v Amsterdame.

A boli tam potom aj nejaké iné situácie, do ktorých som sa asi úplne nepúštěla, nejaké zdravotné problémy a tak, takže som zvažovala, či to stojí vlastne zostať v Amsterdame, či v kľude vlastne dokončiť niekde inde štúdium. Takže by som povedala, že hlavný faktor bolo to bývanie v Amsterdame.

T: Já když teď koukám na ty předpřipravený otázky, tak my jsme vlastně už většinu těch rozdílů a toho srovnání tak nějak přirozeně probraly mi přijde. A možná.. ty jsi vlastně mluvila o tom, že je nějaký rozdíl obecně v tom, jak vypadá ta výuka.

R: Áno, Áno.

T: Co je jakoby ta náplň a určitý metod, dejme tomu a tak. Liší se třeba, nebo vnímáš, že se nějak třeba osobním přístupem liší, jak k vám přistupují vyučující, ať už jako zahraničním studentům nebo studentům obecně?

R: Určite. Povedala by som, že v Zlíne som už mala veľmi nepríjemné skúsenosti s učiteľmi, kde proste tí učitelia mali taký prístup, že tam je niečo ako hodnotenie, že vlastne človek musí byť aktívny na hodinách.

A že to nie je vlastne úplne dobrovoľné, že človek musí. A vlastne preberá sa tam nejaká nová látka. A potom sa pýta študentov a narazila som na takú situáciu, kde sa ma opýtal profesor a ja som v tej danej situácii nevedela, nemala som, ešte som to proste nevidela, bola to prvýkrát, čo som o tom počula, a vlastne tak neúplne pekne sa ku mne správal, mal tam také narážky, že prečo to neviem a že za chvíľu z toho budeme mať vlastne zápočet.

T: To je jak na střední tyjo

R: Je to, je to, věřím, že to...

T: Takový neprofesionální asi..

R: Áno, bola to taková veľmi nepríjemná situácia, veľmi ma to odradilo, potom vlastne preto sú moje odpovede možno aj trochu ovplyvnené.

T: Může za to celý tady ten pán?

R: Je to možné, no. Povedala by som, že na mňa to zanechalo takú negatívnu skúsenosť. Síce je to taká že maličkosť, už sme na vysokej škole už je človek väčšinou trochu viac srovnaný, ale furt sa to dotkne.

T: Chápu.

R: Také vlastně vyzdvíženě v téj situaci je to velmi nepríjemné, když je tam úplně ticho, všeci se na teba dívajú. Není to príjemné.

T: Jasný, no. Přijde ti, že v tom Amsterdamu byli, já nevím, jak to nazvat, tolerantnější?

R: Áno, povedala by som, že ano.

R: Už vlastne tým, že na začiatku štúdia sme sa veľmi zoznámili s tými učiteľmi a že sme si vlastne mohli potykať, tak mal človek taký pocit, že sa nemusí báť nejakej autority. Bolo to také vlastne viac voľné, takže človek, keď bol v takej situácii, vedel sa aj trošku otvoriť. A vlastne akákoľvek odpoveď bola vnímaná ako dobrá.

Takže… a tuto mi príde, že vlastne je iba správna odpoveď. A tu, keď človek nepovie…

T: To mě mrzí.

R: Tak stáva sa, no. Človek sa obrní a nabudúce bude lepšie.

T: A tak to teďka asi jakoby hodnotíš ten přístup k těm studentům obecně? Jestli to chápu správně? Nebo máš pocit, že v tom hraje nějaký aspekt, to, že jsi jakoby cizinka?

R: Nad tým som ešte neuvažovala, ale je to možné, že aj z tohto hľadiska tiež sú nejaké určité výhrady. Nikdy som sa vlastne nepýtala tých českých študentov, ako to vnímajú, ale už len ten ich prístup a ako sa oni cítia v tom štúdiu, tak by som povedala, že tento aspekt určite tiež hrá nejakú rolu.

T: Vlastně mě to zní docela nepřátelsky. A když si mluvila o tom, že ty český studenti mají pocit, nebo některý z nich mají někdy pocit, že ty slovenský tam přišly…já nevím… krást práci a příležitosti… tak pokud mají takovýhle myšlenky a přístup i ty profesoři? jestli tě někdy jako napadlo, že to tak může být?

R: Áno, určite.

A to hlavne je, že tí profesori sú aj tá staršia generácia, ktorá vyrastala v nejakej tej dobe, kde sa to tak odlišovalo a cudzinci boli také nebezpečenstvo. Ak to môžeme takto povedať, tak to niekedy z nich, keď je o tom rozprávané, tak to tak trošku pôsobí. Takže určite to, a u nich podľa mňa ešte viac než tá moja generácia, tí moji spolužiaci, s ktorými študujem.

T: No aaa…Já vím, že jak jsme se bavili o tom srovnání, tak jsi o tom docela mluvila, ale něco konkrétního nebo něco, co ti třeba chybí nejvíc z toho života v Amsterdamu?

R: Mám zostať vlastne asi v tej vysokoškolskej sfére?

T: Asi jo, ideálně, no.

R: Určite tých kamarátov, ktorých som tam spoznala, a aj niektorí tí učitelia, ktorí mi dali nejakú pridanú hodnotu, ktorú doteraz využívam, to mi určite chýba nejaká tá ušlá príležitosť alebo nejaké tie dvere, ktoré sa mi mohli otvoriť, keby som tam dostudovala. Tak na to určite veľmi často spomínam, že aký by bol život, keby som tam zostala. Takže na to nejak tak spomínam.

T: Je naopak něco, co ti v tom zlíně přijde lepší? Asi docela těžká otázka si myslím, podle toho, jak o tom mluvíš.

R: Asi by som povedala, že letný semester je za mňa tam super. Tam už potom je také lepšie počasie. Má to aj nejaký efekt na to moje študovánie. Vlastne v Amsterdame je tam celý rok tak, že prší a tak.

Takže to ma veľmi ovplyvnilo. Ale to je už iba to, že môžem ísť na bicykel, ako som jazdila v Amsterdame, tak môžem aj v Zlíne. A to ma vlastne tak...

Mne to veľmi pomáhalo vlastne s hlavou si vyčistiť predtým, než som išla do tej školy. A aj v tej škole, keď som sedela, tak už bolo pekne vonku. Slnko svietilo a tak.

T: Když se teda posuneme ještě, nebo vlastně to spíš navazujeme na ty tvoje zkušenosti a trošku se kolem toho furt točíme, protože mi přijde, že o studiu v Česku nemluvíš úplně nejpozitivněji. Ale napadá tě nějaká největší výzva, s čím jsi tady setkala, co jsi musela nějak překonat?

R: Asi to, že vlastně...

T: Ta nejhorší věc z těch všech špatných

R: ahaha. Asi by som povedala, že do určitej miery ten jazyk by som povedala, že...

R: A aj keď je to vlastne veľmi podobné, tak niekedy sa aj strácam, tak by som povedala, že my vlastne máme to, že skúšky a všetky písomné veci, ktoré odovzdávame, tak môžeme odovzdávať vo slovenčine. Takže v tomto zase musím povedať, že táto univerzita to má veľmi dobre spravené.

Čiže to teraz srovam ešte, môžeme srovnať s tým Amsterdamom, s Českou republikou, tak určite nejaké tie kvantá toho, koľko v tej Českej republike alebo takto na tej konkrétnej mojej univerzite v Zlíne bolo veľa predmetov, ktoré som ja nemala v Amsterdame, takže vlastne nejako sa naadaptovať na to štúdium, to bolo ťažké.

A asi aj nejako sa zaradiť vlastne medzi tých ľudí, to bolo pre mňa tiež veľmi zložité, lebo tí českí študenti, tak mi prišli takí veľmi odťažití a nie úplne, že by sa chceli akože skamarátiť. Tí, ktorí išli na takéto zoznamovanie na začiatku, tak už vlastne boli pospolu. A takže asi na to, no.

T: No a jak se s tím vypořádávala?

R: Ja som chcela doštudovať vlastne bakalára, takže ja som sa veľmi ten prvý rok sústredila na to, že som všetok, všetok, všetok, všetok, všetok môj vlastne čas venovala tomu, že som sa učila a vyporádavala som sa asi tým, že — ak sa to dá povedať, ak je to vôbec adekvátne v tomto interview — tak asi tým, že som chodila veľa behať, vlastne, no.

T: To je určitě adekvátné.

R: Takže nejaké prechádzky a tak, to som robila veľa, no. Ale mňa vlastne ukludňovalo to, že som si k tomu sadla a učila som sa to a vedela som to všetko perfektne, aby som sa necítila, že to nezvládnem.

T: Napadá tě naopak nějaký moment, který v tobě zanechala nějaký pozitivní pocity? Že sis řekla, že to vlastně třeba nebude tak strašný?

R: Asi, že som zvládla vlastne všetky skúšky v prvom ročníku s tým, že vlastne nejaká štatistika a matematika v Amsterdame nebola, tak vlastne to, že som dokončila tie skúšky na prvýkrát a že som všetko mala veľmi brzo hotové a potom vlastne, že som ich mala aj v tých predtermínoch, čo znamenalo, že vlastne keď som skončila, tak som mala potom také tri týždne na to, než začal letný semester. Takže to ma veľmi pozitívne ovplyvnilo, keď by som povedala, že vlastne som mala potom nejaký ten čas ktorý som mohla travit tým oddychom od tej školy. Takže to bolo určite pozitívne.

T: Přijde mi, že tak jako vnímáš tou studiu v Česku v kontextu nebo ve srovnání s tím Amsterdamem a naopak, když se vrátíme k tomu, že jsi z toho z Slovinska, tak máš pocit, že to studium tady v České republice ti přináší něco, co by tam třeba nebylo možné?

R: Určite, ako už som hovorila, tak nejaké tie… vlastne, keby som chcela ísť do nejakého špecifického oboru, tak to bolo treba ísť do iného mesta, čo znamenalo vlastne sa nejakým spôsobom… ja som vyrastala v tom, že som bola veľmi s rodinou a doma a vlastne, že všetko bolo na dosah a aj vlastne školy a tak, a potom tam je treba vlastne ísť do väčšieho mesta, odsťahovať sa, a vlastne to by som povedala, že tu v Českej republike sa vlastne dá zostať vlastne na jednom mieste a že je tu veľa tých univerzít, ktoré sú všelijakých nejakých vlastne oborov, a že ani nie je, pokiaľ niekto fakt nechce nejaký, že status, že ide na Vysokú školu ekonomickú, tuto v Prahe, tak vlastne tú vysokú ekonomickú školu sa dá v akomkoľvek meste študovať.

Takže by som povedala, že vlastne asi nejaká tá dostupnosť tých univerzít je tu v Českej republike určite lepšia a vlastne a potom štúdiu vlastne tuto pokračovať potom akože nejakou prácou si myslím, že tiež má veľké potenciálne vlastne nejaké dobré ohodnotenie vlastne nejaké…

T: Chápu.

R: Dobrý. Nevím, nevím se teda vyjadřit ještě, kam som tým smerovala.

T: Další otázka je taková hloubavá. Máš pocit, že ti vlastně tady ty tvoje dost bohatý zkušenosti se studiem v zahraničí nějak osobně změnily nebo změnily nějak tvůj pohled na svět nebo na sebe samou?

R: Povedala by som, že určite áno, že vlastne ten Amsterdam mi veľmi otvoril tak hlavu, že som vlastne vedela prijať kohokoľvek a rýchlo sa vlastne adaptovať na meniace sa veci.

Takže toto by som povedala, že ma veľmi zmenilo v tom a vlastne to aj teraz už, ako som v druhom ročníku vlastne na tej univerzite, že vlastne aj tí moji spolužiaci to veľmi vnímajú, alebo vidím tie rozdiely, že vlastne oni sa, oni vyrastali na tom jednom meste a človek sa potom tak uzavrie a vlastne myslí si, že tam urobí to životné kolečko, ale vlastne je ešte niečo mimo vlastne to ich mesto a nejakú určitú sebavedomosť mi to dalo vlastne v tom, že mám na viac. Tak to by som povedala, že to mi tiež pridalo veľa. Takže tak, či to takto stačí.

T: No rozhodně, to je ta zajímavá odpověď.

No, tak se posunem k dalšímu bloku. Kdyby ses měla dneska znovu rozhodovat, zvolila bys opět Českou republiku? Spíš se rovnou zeptám, proč ne?

R: Ale to bolo dobre položené.

T: To samozřejmě nepodsouvám, pro záznám

R: Troška to tak pociťujem, ale dobré.

Áno, z tých mojich odpovedí to pôsobí tak. Ale myslím si, že vlastne tým, že už tu som tým druhým rokom, už si začínam troška zvykať, že vlastne tu je to veľmi pekné. Že vlastne to štúdium ani nie je zase tak hrozné, ako som skresľovala tuto.

Ale, že to nie je úplne to, čo som asi chcela a že to nie je úplne ideálna situácia, ale určite do určitej miery som sa adaptovala, takže už si vlastne teraz neviem. Vlastne by som sa asi nezvolila, aby som si niečo iné než Českú republiku, už iba tým, že tu som si našla teraz priateľa a už tu mám nejakých kamarátov, s ktorými si myslím, že budem vlastne, že ich budem mať do konca života. To by sa mi veľmi ťažko opúšťalo, takže si myslím, že to spiš tým zvykom by som sa teraz rozhodla inak, než by som sa rozhodla rok späť.

Keby sa mi niekto spýtal, že v tom prvom ročníku, že či by som si Českú republiku zvolila, tak by som povedala, že rozhodne nie, vzhľadom na tie moje skúsenosti. Ale teraz vlastne tým časom už by som aj povedala, že tá Česká republika je dobrá. Už som si aj zvykla na tú neosobnosť.

To, že človek si fakt môže potom robiť, čo chce. A že keby som nechcela sa tam s nikým baviť ten deň alebo niečo, môžem si to robiť sama, nemusím s nejakými skupinami sa tam...

Vlastne během toho môjho štúdia…ešte porovnám…

V Amsterdame bolo veľa tých projektov skupinových, takže tam sa furt niečo riešilo s ďalšími ľuďmi. V tej Českej republike je to veľmi individuálne, čo akože teraz začínam tým postupom vlastne času zistiť, že mi to viac vyhovuje k mojej osobnosti, takže...

T: Měla bys nějakou radu pro zahraniční studenty, který zvažují studium tady v České republice?

R: Ehm... Asi sa toho nebáť. Myslím si, že je to veľmi subjektívne. Ten... To je ako vlastne... Ako to budú oni zažívať.

Má to nejaké svoje samozrejme negatíva, ale stačí asi mať dobrý mindset a rýchlo sa adaptovať. A že to... No a keby to bolo už niekto zo Slovenska, či niekto proste z Európskej únie, tak by som povedala, že dá sa to, nie je to tak, že príde človek do školy a vlastne ste tam nejako...

Neviem, či môžem povedať toto slovo segregovaný, ale... No a že tam človek fakt nepociťuje, že je vlastne úplne vyčlenený z tej komunity českej a že všetci budú vlastne proti vám. Ale...

No čo by som poradila? No tak asi iba sa toho nebáť a asi si stáť za tým, prečo ste si zvolili tú Českú republiku. No, tak to by som to povedala z môjho hľadiska.

T: To je dobrý.

Měla bys nějaký doporučení třeba pro český vysoký školy, aby byly přívětivější? Nevim jestli to chceš nějak propojit? S tím, co ti tady vadí, nebo tak? Aby byly pro zahraniční studenty přívětivější? Jsem chtěla říct

R: To je dobrá otázka… Tak povedala by som, že asi nejaké zlepšenie by bolo, že ako už som hovorila, ja teda pociťujem vlastne nejaké rozdiely tým, že som cudzinec, ale tým, že som vlastne ešte takto z Európy, tak by som povedala, že to je trošku také ľahšie, ale verím, že niekto, kto je vlastne z nejakých tých vzdialenejších vlastne zemí, tak by som povedala, že by sa určite... to vlastne sme mali v Amsterdame, z vyšších ročníkov vlastne sme boli pridelení nejakého mentora, ktorý nám vlastne nejakým spôsobom pomáhal sa vlastne zorientovať medzi tými študentami vlastne s tým, ako funguje ten systém, nejaké rady vlastne s tým, ako dokončili ten prvý ročník, nejak zoznámiť vlastne s tým, aká je to univerzita, to by som určite veľmi pomohlo vlastne, že by sa ten človek úplne necítil stratený, lebo verím, že to tam je také veľmi tým, že ťa nikto nenaháňal, vlastne ty si tam sám na seba a vlastne je to tvoja voľba, že si išiel študovať vysokú školu, tak ten prístup už proste je...

T: pomáhali vám tady ty mentoři třeba s nějakýma administrativně-byrokratickýma věcma?

R: Áno, určite, akože veľa z vyšších ročníkov boli aj též cudzinci, takže už mali nejaké skúsenosti, takže napríklad v tom Amsterdame nám veľmi radili vlastne nejaké také poznatky, čo mali za tú dobu a to mňa napríklad veľmi pomohlo s nejakými administratívnymi vecami, z úradmi, nejakými zápismi, čo je treba si založiť a čo je treba mať, aby sme sa mohli vyhnúť nejakým pokutám a tak, takže to bolo veľmi nápomocné, takže to, keby bolo aj tu, tak si myslím, že by tí študenti potom aj tu vlastne chceli doštudovať a nebáli by sa toho toľko.

T: No tak úplně nakonec, už se tě vlastně chci jenom zeptat, jaký máš plány do budoucna, až dostuduješ, doufám, že dostuduješ. Myslíš si, že tady zůstaneš, nebo máš v plánu jet někam zase jinam?

Toto už je taká veľmi ďaleká budúcnosť. Viem, že to je už za rok, ale vlastne pre mňa je to také, že ja rozmýšľam vlastne len na tým, čo bude zajtra a mám mindset taký, ale myslím si, že sa mi to veľmi zmenilo. Prvý rok bolo tak, že dokončím to štúdium a pôjdem do zahraničia, dorobím si ešte ďalší titul. Teraz sa to veľmi zmenilo na to, že vlastne chcem tuto doštudovať a rozmýšľam ešte vlastne s tými mojimi negatívami, tak už by som ani nechcela pokračovať tuto napríklad, no vyšší tento, ale zároveň si hovorím, že dosť sa mi vyhovuje vlastne ten študentský titul, teda, ako by som si to povedala, ne titul, ale status.

Rozmýšľam nad tým, že by som tuto si dorobila ešte vlastne ďalší titul, s týmto ešte som vlastne asi nezmienila, ale v Amsterdame som musela vlastne platiť za školu, takže tuto napríklad sa neplatí za školu, takže by som povedala, že z hľadiska tohto je to veľká výhoda a niečo, čo vlastne ma trošku ťahalo k tomu, že by som to tuto dokončila a tak by som to asi zakončila, no.

T: No, budu ti držet palce, ať to dokončíš. A za mě už je to teda všechno, jestli nechceš ještě něco dodat k něčemu.

R: Asi ne, bylo to velmi zajímavý rozhovor.

T: Takže já ti moc děkuji za zajímavé a ochotné odpovědi.

R: Ja ďakujem, bolo to super, ďakujem.

## Protiva

**PROTIVA\_prepis\_STUDENT**

T: Tak ahoj, děkuju, že jsi souhlasil s uskutečněním rozhovoru a že jsi si udělal čas na mě. Děláme to přes počítač online, protože osobně bychom se asi nedokázali setkat, bohužel, kvůli časovým důvodům. Takže tak. My dva se osobně známe a jsme přibližně ve stejném věku, takže si budeme během rozhovoru tykat. S tím nemáš problém, doufám?

R: Ne, vůbec ne.

T: Dobře, děkuju. Podepsali jsme spolu informovaný souhlas, všemu v něm rozumíš, nebo by ses chtěl na něco doptat?

R: Ne, ne, já se vším souhlasím, takže můžeme jít dál.

T: Dobře, v tom případě můžeme začít. Setkáváme se vlastně po obědě nebo po 12. hodině. Na začátek se jen tak zeptám, jestli už si něco obědval?

R: Hele, ještě ne, ale já to plánuji udělat po tomhletom rozhovoru. Já asi objednám přes Bolt food nějaký kebab. Mám chuť na kebab.

T: Dobře, tak snad ti bude chutnat.

R: Jo, já taky doufám.

T: Dobře, tak ze které země pocházíš?

R: Já jsem z Ukrajiny.

T: A jak dlouho pobýváš v České republice?

R: Já jsem žil v České republice od roku 2016. Takže příští rok v září bude 10 let.

T: Takže řekl bys, že už naše prostředí dobře znáš?

R: Jo, já si myslím, že jo.

T: Měl jsi ty sám vliv na to, v jaké zemi jako budeš bydlet, kam se přestěhuješ?

R: No, já si myslím, že to bylo spíše takové dohodnutí s rodiči. Prostě rodiče chtěli, abych já studoval v zahraničí. A po takovém vzájemném dohodnutí jsme se dohodli na Čechách.

T: A ty tady žiješ sám nebo s rodinou?

R: Teďka žiju sám.

T: A někdy během té doby, co jsi tu, jsi tu měl rodinu?

R: To záleží na tom, jak budeme definovat rodinu. Protože já jsem nějakou dobu tady žil s přítelkyní, s kterou jsme pak se vzali. Ale pak jsme se po asi dvou letech rozešli. Takže jestli to se počítají jako rodina, tak jo. Ale co se týče mých rodičů a příbuzných, tak jsem tady sám.

T: A navštěvuješ je nějak?

R: No teďka ne. Protože kdybych jel na Ukrajinu, tak bych nemohl vrátit zpátky, bohužel. Takže jsem naposledy tam byl v roce 2021. Ale občas přijede sem za mnou máma nebo ségra.

T: Jo, dobře, tak děkuju. A když ještě zůstaneme u Česka, u České republiky, tak proč sis ji tedy vybral? Ať už tedy po domluvě s tvými rodiči, jak jste přišli na Česko? Co v tom hrálo tu roli hlavní?

R: No, nejdřív asi řeknu, že u nás na Ukrajině minimálně v těch letech, co jsem dokončoval gympl, tak bylo docela populární jít někam do zahraničí za studiem. Minimálně v tom prostředí, se kterého pocházím. Třeba já nevím, asi půlka mé třídy na gymplu studovala v Polsku. Já jsem taky o tom uvažoval nějakou dobu. Ale přišlo mi, že Česká republika je lepší, protože univerzity jsou lepší. Já jsem porovnával třeba různé žebříčky univerzit. Zároveň přišlo mi, že Česko je takovým ideálním mixem mezi západní a východní Evropou. Přišlo mi, že třeba v České republice je víc pořádek než ve východní Evropě. Než třeba v Polsku, nebo v Bulharsku, nebo na Slovensku. Ale zároveň nejsou až tak moc lidi a celá společnost podřízené nějakým často absurdním pravidlem, jako třeba v Německu nebo v Rakousku. Když člověk prostě se bá udělat nějakou partii, protože se bá, že sousedi zvolají policistů hnedka.

T: Hm. To je zajímavý. Takže ten český vzdělávací systém tedy hrál roli, jo?

R: Ano.

T: Tím se dostáváme vlastně ke konkrétní škole. Tak na jakou vysokou školu chodíš?

R: No, teďka chodím na fakultu sociálních věd Univerzity Karlovy. A studuji tam obor sociologie a sociální politika.

T: A v jakém jsi ročníku?

R: Teďka jsem ve druháku.

T: Dobře.

R: Jo, ve druháku bakalářského studia, teda.

T: Jo jo, děkuju. A ještě se tedy vrátím k tomu tvému zázemí, jestli můžu. Ty bydlíš v nějakém bytě?

R: Ne, teďka já bydlím na koleji, kterou mám od Karlovky.

T: A seš spokojenej? Vyhovuje ti?

R: No, není to moje první kolej. Já jsem nejdřív bydlil v, dej mi tomu, trošičku horší koleji, protože tam bylo málo soukromého prostředí. Teďka bydlím v, asi za mě, jedné z nejlepších kolejek Univerzity Karlovy, protože každý máme vlastní pokoj a sdílíme kuchyňský kout a sociální zařízení jenom s dalším pokojem. Takže vlastně to kolej představuje takový malý byt pro dva lidi, dejme tomu. A zároveň se mi líbí, že se nachází v centru. Mám 15 minut pěšky do Pražského hradu. Nachází se na Praze 6. Takže mně se líbí prostě bydlet v centru, protože předtím jsem bydlel na Chodově, což je úplně in the middle of nowhere.

T: Jasně. To jo, to je docela dost stranou no. To rozumím. Dobře. Ještě se vrátím k tomu, kdy jsi poprvé přišel do Česka, jaké to pro tebe bylo? Bylo něco, co tě překvapilo – ať už mile či nemile?

R: No třeba mě překvapila docela nízká úroveň angličtiny u Čechů. A můžu říct, můžu jakoby pochválit, že každý rok, co jsem tady žil, tak průměrná úroveň angličtiny se zlepšuje. Mě docela překvapilo, že jako cizinec, tak mám do 3 dnů na hlasy svůj pobyt tady. Tak jsem po třech dnech šel na cizineckou policii, a tam se mnou nechtěli mluvit nikdo anglicky, což bylo divné. Jsem cizinec, který jenom 3 dny v Čechách, a oni už předpokládali po mně, že budou ovládat češtinu na nějaké úrovni. Což byl takový trošičku takový šok. Ale tohoto se zlepšuje každý, každý rok, si myslím.

T: A jak dlouho ti trvalo naučit se česky? Alespoň nějak částečně, aby ses mohl nějak dorozumět.

R: Já bych řekl tak asi jeden rok trvalo mi se naučit nějaké základy gramatiky, čtení, slovní zásoby a tak dále. A pak už prostě tomu navazovala nějaká, dejme tomu, praktická výuka, kde jsem pracoval, byl v různých situacích, kde jsem se používal ten jazyk v praxi. Ale minimálně bych řekl tak rok. Ale to byl docela takový solidní základ. Za tento rok jsem mohl nastoupit na vysokou školu. Ale prostě když budeme mluvit třeba o nějakém prostě minimálním úrovni, které umožňují člověku normálně žít, tak podle mě tak asi 2-3 měsíce se dá prostě naučit češtinu na nějaký prostě survival úrovni.

T: Teď to bude takové trochu osobnější nebo těžší. Setkal jsi se během svého pobytu v Česku dosud s nějakou formou nepochopení nebo dokonce diskriminace kvůli svému původu – ať už na vysoké škole nebo mimo ni? Pokud ano, při jaké příležitosti a jakou měla formu?

R: Určitě na vysoké škole jsem nikdy nesetkal s žádnou diskriminací. Ale teď potřebuji říct, že asi já jsem prostě studoval na Univerzitě Karlovy a máme super učitelé, kteří většinou – ne většinou – všichni jsou hodně otevření. Často oni sami mají vlastní zkušenosti s dalším pobytem v zahraničí a mají docela otevřený přístup vůči zahraničním studentům. I když jsem studuji v českém programu, tak oni berou mě spíš jako Čecha, ale nikdy jsem se nesetkal s žádnou diskriminací. Ať už to kvůli jazyku nebo kvůli svému pobytu. Že jsem jakoby cizinec. Ale třeba od svých známých, já vím, že jsou občas na jiných vysokých školách, třeba na VŠE. Někteří studenti se stýkají s nějakou diskriminací kvůli původu. A ohledně diskriminací prostě v běžném životě, já si myslím, že aby člověk jako by nesetkal s nějakou diskriminací v běžném životě, tak asi potřebuje minimálně umět česky. To je taková věc, která pro většinu člověka stačí. Že jestli je cizinec, ale ovládá česky, tak ten přístup vůči němu bude docela stejný jako vůči nějakému prostě normálnímu Čechu. Ale třeba jako by já jsem střídal za těchto deset let docela dost práci. Já jsem pracoval třeba v kině nebo jsem pracoval v hotelu. Chvilku jsem pracoval v kavárně. A určitě byly, jsou některé momenty takové drobnější diskriminace třeba od zákazníků. Ale já si myslím, že to nebylo spíš spojeno vyloženě s mým původem. Ale spíš to, že ten zákazník byl naštvaný a použil to, že jsem cizinec jako nějaký doplňující argument. Z hlediska státní zprávy a moje zkušenosti s nějakými státními orgány, tak můžu říct, že taky jsem nebyl diskriminovaný. Necítil jsem se diskriminovaný a tak. V nějakých veřejných také službách, třeba v nemocnici, taky jsem necítil diskriminovaný. Takže já si myslím, že mám s tím pozitivní zkušenosti. Když to porovnávám třeba s zkušenostmi mých spolužáků nebo známých třeba v Polsku nebo i v Německu.

T: Tak to jsem rád, to rád slyším. Jak vlastně vypadaly tvé přijímací zkoušky na vysokou školu? Popřípadě, lišily se nějak od těch normálních, když jsi vlastně s ciziny, měl jsi to nějak uzpůsobené?

R: Ne, já jsem prostě dělal SCIO testy a to bylo všechno. Občas na některé obory, kromě těch SCIO testů nebo přijímaček je zapotřebí dělat zkoušky s češtině. Zvlášť pro cizince, který hlásí na české vysoké škole. Ale v mém případě to jsem nedělal, protože SCIO test je považovaný jako i test s češtině automaticky. Jestli člověk neovládne češtinu, tak asi on neudělá vůbec SCIO testy, protože půlka scia je to vlastně test s češtině.

T: Hm, jasně. Proč sis vybral právě Univerzitu Karlovu a tuhle fakultu a tenhle obor? Podle čeho jsi se vlastně rozhodoval?

R: Já jsem rozhodoval, já si myslím, že můj případ je hodně netypický vůči ostatním. Protože jsem se hlásil, když mi už bylo 24 let. A já jsem byl, že chtěl studovat nějaký sociálně vědní obor. Takže jsem uvažoval mezi politologií, sociologií, teritoriálními studiemi a tak dál. Ale zároveň přišlo, když jsem porovnával studijní plány, tak přišlo mi, že právě sociologie může mi dát tu metodologickou bázy, pomocí které se dá sociální věci ve společnosti vlastně zkoumat. Že máme dost metodologických a praktických předmětů na mém oboru. Zároveň kvůli bývalé manželce jsem měl také drobnou zkušenost s výzkumem, protože moje bývalá manželka byla trošku starší než já. Ona studovala fakultu humanitních studií a psala diplomovou práci mimochodem také o ukrajinských migrantech. A jak se cítil vlastně ukrajinští muži během války tady. A já jsem pomáhal ji připravovat dotazník, dělat pilotáž. A tenhle proces se mi líbil. A jsem si řekl, že studovat něco podobného s dobrou metodologickou bází bude docela zajímavá volba pro mě. Kvůli tomu jsem se rozhodl hlas. A já jsem vlastně podal pouze jednu přihlášku. A je to vlastně na tu sociologii, sociální politiku.

T: Já když řeknu svoji zkušenost, tak jsem si taky podal jen jednu přihlášku, ale akorát na tu politologii a veřejnou politiku.

R: A proč jsi si podal tu politologii vlastně?

T: Jo, aha, tak to jo, dobře. A objevily se nějaké komplikace při tvém zápisu na vysokou? Pokud ano, jaké?

R: Vlastně ne. A můžu říct, že i během zápisu na vysokou tak už fakulta šla mi vstříc. Protože jsem potřeboval nestěhovat hned na kolej, na kterou momentálně bydlím. A já jsem potřeboval udělat to co nejdřív. A vlastně v tomto smyslu fakulta šla mi vstříc. A udělala pro mě individuální zápis. Takže já už jsem byl zapsán na fakultu vlastně prvního nebo druhého června 2023. Když ten nejdřívější termín normálního zápisu byl asi 13. nebo 14. Takže já jsem už byl zapsán do studia již před dvěma týdny před normálním zápisem. Prostě kvůli tomu, že jsem potřeboval přistěhovat na kolej. Ale já si myslím, že tohleto se dělá i když člověk z nějakého důvodu potřebuje mít co nejdřív status studenta.

T: Dobře. Jakou máš zkušenost s českou byrokracií?

R: S českou byrokracií mám docela silnou zkušenost z obou stran, řekl bych. Vlastně jako člověk, který tady prostě žije. A nějakým způsobem denně se setkává s byrokratickým systémem v té nebo jiné podobě. A zároveň jsem, když jsem byl v prváku, tak jsem jeden rok pracoval v jedné právnické firmě, která se zabývá migrací cizinců do České republiky. Zaměřené na pracovní migraci. Tak jsme prostě dělali různé povolení k pobytu, výzvy a povolení k pobytu pro rodiny. A tak dále jsme spolupracovali prostě s různými firmami. Třeba s Huawei nebo s ExxonMobil. Je to firma, která těží ropu. Tak já mám s tímhletím, jakoby s českou byrokracií zkušenosti lety, jakoby formálnější stránky. Protože kvůli této práci jsem musel prostě docela často chodit na různé schůzky, nebo na ministerstvo vnitra, nebo na ministerstvo spravedlnosti za prostě různými věci. Takže mám bohaté zkušenosti.

T: A jaký to bylo pro tebe se v té byrokracii zorientovat, ať už té či oné strany? Bylo to lehký nebo těžký? Jak ty postupy fungují? Chápeš?

R: Jasně. No můžu říct, že jako jsem říkal, tak Česká republika má takový mix mezi západem a východem. A přijde mi, že taková celková charakteristika, že všechno je podřízené pravidly, které relativně často nejsou moc dobře dohledatelné. Ale z jedné strany to se kompenzuje tím, že v nějakých formálních případech prostě se dá domluvit s nějakým konkrétním představitelem toho byrokratického aparátu. A často oni prostě jdou vstříc tomu člověku. A nejedná se o korupci, že je to prostě jako by dejme tomu navazování nějakých lidských vztahů s tímhle konkrétním byrokratem.

T: Jasně, dobře. Takže jsme probrali tvoji cestu na vysokou školu a teď už samotné studium. Kolik předmětů nebo kurzů si na semestr průměrně zapisuješ?

R: Já bych asi radši řekl kolik mám kreditů za semestr. Protože počet je odlišnej, ale kreditů je plus minus vždycky stejně. I když prostě různé předměty často mají různé kreditové ohodnocení. Tak můžu ti říct, že po... Jakoby teď je můj čtvrtý semestr studia, tak v průměru já mám tak zapsáno 35-36 kreditů. Což oproti některým mým spolužákům je docela jakoby málo. Já vím, že některý jako by dávají o dost víc kreditu než já. Ale z jedné strany prostě jako by já ještě pracuji, takže já potřebuji prostě mít toho míň.

T: Já abych řekl svoji zkušenost zase, tak já si dávám většinou průměrně těch 32. Takže mám ještě míň než ty, takže tak. Ale třeba ostatní studenti plánují na půl roku někam odjet. Takže oni si dělají takovou rezervu, což já neplánuju. Takže nevím jak ty seš na tom?

R: Já taky momentálně neplánuji jít na nějaký výměnný program. Možná pak na magistru, ale jsem spokojený, jakoby tady. Ale protože třeba já porovnám s některými mým spolužáky. Třeba jedna moja známá, která studuje sociologie u nás taky. Ona má 56 kreditů za semestr. Což přijde mi hodně.

T: A pokud by si v budoucnu někam chtěl vycestovat, třeba v rámci Erasmu, tak máš už nějakou vybranou, řekněme, nějakou zajímavou destinaci?

R: Já bych asi vybíral mezi zemí, kde prostě se dá domluvit anglicky. Protože jiné cizí jazyky moc dobře neovládám. Já jsem chodil jeden semestr tady u nás na italštinu. Ale to spíš takové jako by základy a určitě to neumožní jakoby studium. Takže mě láká docela být nějaké severní státy, třeba Finsko, Švédsko, Norsko, Dánsko. Jakoby vlastně a anglojazyčně prostě státy, jako třeba Irsko nebo Spojené království, Malta a tak dále.

T: Zajímavý. Pokud jde o ty kurzy, vybíráš si pouze kurzy v češtině nebo i některé vyučované v jiném jazyce, třeba v té angličtině?

R: Minulý semestr jsem měl předmět v angličtině. Byl to předmět International Migrations s paní doktorkou Jelínkovou. A tento semestr taky jsem si zapsal předmět s panem profesorem Jeřábkem. Je to History of Sociological Research, nebo nějak takhle se to jmenuje. Pro mě nevadí mít předměty v angličtině, a zároveň tohoto má výhodu. Já jsem přišel, že většinou předměty v angličtině jsou za více kreditů než předměty v češtině. Tak to je taková dobrá strana v těchto předmětech. A přijde mi, že oni většinou mají nižší požadavky než české předměty.

T: Aha, to je zajímavý. Protože já jsem žádnej vlastně kurz v cizím jazyce neabsolvoval. Takže je to zajímavé to zjistit.

R: Takže jestli chceš získat dost kreditů za malou práci, a máš v povinno-volitelných předmětech anglické předměty, tak doporučuj si to zapsat.

T: Dobře, děkuju za doporučení.

R: Já bych to vlastně chtěl ještě dělat v prváku, ale já jsem měl v prváku dost jiných povinností a kurzů. Tak jsem to nechal na druhák.

T: Jasně, rozumím, chápu. Uvítal bys, kdyby se tu vyučoval předmět v tvém rodném jazyce – tedy v ukrajinštině? Pokud ano, o čem by podle tebe mohl být, čemu by se mohl věnovat?

R: No to je docela jakoby zajímavá otázka. Já vím, že u nás na fakultě jsou předměty, kteří se zaměřují na, je to zejména na institutu mezinárodních, nebo jak se to jmenuje, nevím. A tam jsou předměty v ruštině, kteří se zaměřují na celé sovětské prostory. Ale přiznám si, že bych asi nechtěl předmět v ukrajinštině nebo v ruštině, protože mi to přijde nějak zvláštní. Kdybych chtěl studovat v ukrajinštině, tak asi bych studoval na Ukrajině. Možná by bylo fajn občas nějaké, nevím... Možná by bylo fajn občas nějaké, nevím, přednášky v ukrajinštině třeba nějakých odborníků, nevím, třeba z ukrajinské vlády a tak dále. Ale nechtěl bych asi to mít jako ve formátu nějakého velkého semestrálního respektive dvousemestrálního kurzu.

T: Tak když si shrneš zatím ty kurzy, které jsi zatím absolvoval, který z nich tě dosud asi tak nejvíce zaujal? Pokud si vzpomeneš, můžeš říct z hlavy?

R: Jo, samozřejmě. No tak určitě mě zaujal dvousemestrální kurz Dění sociologie s panem Janem Balonem Phd. Je to sice takový hodně teoretický předmět, a já jsem vůbec před začátkem svého studia neočekával, že mě bude bavit na teoretická sociologie. Ale mně se líbilo studovat vývoj sociologického myšlení z perspektivy dějin a filozofie. Já jsem pak s ním měl volitelný předmět pojmy v sociálních vědách. Prostě takový zjednodušeně předmět, který se věnuje filozofii sociálních věd. To se mě hodně jako by líbilo. Zároveň mě se tam líbilo, že jsme četli nějaké prostě prameny. My jsme četli prostě originální sociologické slavné knížky, no respektive spíše úryvky z nich. Ale to číst a přemýšlet o tom, se mi vlastně hodně líbilo. Ze stejného důvodu mně se líbil úplně základní sociologický předmět, který jsme měli v prvním semestru Myslet a psát sociologicky. Tam jsme taky četli dost sociologických textov a psali o tom vlastně uvažování. Mně se líbí předměty, kde je zapotřebí číst, přemýšlet o tom, co čteš a pak nějakým způsobem to shrnout do nějakého textu vlastního.

T: A když u toho ještě zůstaneme, baví tě více klasické – tedy pro ty studenty pasivnější přednášky, nebo kurzy formou aktivnějších seminářů, kde se třeba diskutuje nebo se snaží přesvědčit svoje spolužáky o nějakém názoru?

R: No, z hlediska efektivity, můžu říct, že asi nejlepší je nějaký mix mezi přednáškou a seminářem. A díky bohu mám takový pocit, že většinu předmětů máme v takovém stylu, že nejedná se o klasický výklad. Já nevím, jako třeba na jiných fakultách. Když přijdeš, nevím, na třeba na strojírnu, tak posloucháš tři hodiny o nějakých motorech. A u nás většinou pedagog se položí nějakou otázku do auditoria, komunikuje s ní a tak dále, což mě spíš baví. Takže jako bych řekl, že většinou přednášek a většinou kurzu u nás je v takovém mixu. Což je asi dáno povahou sociálních věc.

T: A preferuješ o předmětech samostatnou práci nebo práci ve skupině“ Pokud tedy je nějaká práce, kterou máš odevzdat na konci semináře třeba.

R: Pro mě je lepší asi samostatná práce, i když ta skupinová práce mě nevadí. Ale prostě v té samostatné práci mě víc vyhovuje to, že já mám vlastně víc věcí pod kontrolou. A nemusím počítat s ostatníma a můžu udělat to, jak to vidím já. Nebo udělat to v tom rytmu, který vyhovuje mě.

T: Jasně, tady v tomhle s tebou souhlasím. Taky radši dělám samostatné práce, kde si umím zorganizovat čas sám a radši se na nikoho nespoléhat.

R: Ale třeba z jiné strany, tento semestr já mám úplně na každý předmět nějakou skupinovou práci. Což je taková docela zajímavá zkušenost.

T: Tak to je teda zajímavý. A jak bys zhodnotil ty dosavadní zkušenosti se skupinovými pracemi? Jestli se ti dobře pracovalo, nebo to bylo nějak horší. Jako zahraniční student jak vnímáš skupinové práce?

R: Já si myslím, že to, že jsem zahraniční student, tak to na tu skupinovou práci nemělo žádný vliv. Protože většinou během skupinové práce potřebujeme řešit nějaký více konkrétní úkol. A tohleto status zahraničního studenta moc neovlivňuje. Většinou já mám pozitivnější zkušenosti se skupinovou práci. A jediné, co potřebuji říct, že asi úspěšnost té skupinové práce je úspěšná v tom, že každá skupina musí mít lídra, který tuto skupinu neřekl bych, že bude vést, ale prostě bude směrovat a jí dávat jakoby vize. Protože většinou máme na většině předmětů takové komplexní a abstraktní úkoly. A prostě v každé skupině musí být člověk, který nějakým způsobem z toho zadání udělá nějakou vize a vlastně řekne ostatním, co a jak máme dělat. Bez toho by bylo to těžké.

T: Jsi členem nějakého školního spolku nebo se účastníš nějakých fakultou organizovaných akcí?

R: No nejsem formálním členem žádného fakultního spolku ani spolku v rámci institutu. Máme na institutu sociologických studií spolek Miroslava, která organizuje různé akce. Občas někdy zajímavý přednášky a tak dále. Občas na tyhle akce chodím, ale nejsem formálním členem toho spolku.

T: A proč třeba nejsi? Je pro to nějaký důvod?

R: Já si myslím, že já mám docela málo volného času, protože vedle školy já ještě pracuji v oboru. Ale přijde mi, že kdybych třeba já nemusel pracovat, abych sám sebe uživit, tak asi bych častěji se zúčastnil nějakých fakultních nebo těch spolkových akcí.

T: A když se přesuneme k tvým vztahům s vrstevníky, jak by si popsal své začlení do školního kolektivu?

R: No neřekl bych, že většina mých spolužáků a spolužaček jsou mé vrstevníky, protože já jsem tak asi jeden z nejstarších lidí ve svém ročníku, protože je mi 26. Což liší od průměrného věku studentů a studentek minimálně v mém oporu. Ale z jiné strany to moc není překážkou. Určitě pocitově cítím nějaký věkový rozdíl mezi mnou a nimi, ale to není žádnou překážkou. A celkově si myslím, že mám docela dobrý vztahy se svými spolužáky. Neřekl bych, že bavím úplně s každým. Ale třeba můžu říct, že jsem byl v prváku, ještě před začátkem výuky na seznamováku, a to mi pomohlo se socializovat v tom kolektivu. A řekl bych, že s těmi lidma, s kterými jsem seznal během seznamováku, tak já pořád bavím i teď.

T: Hm. A řekl bys o sobě, že jsi společenský typ?

R: Občas.

T: Občas – takže podle nálady?

R: Ano, podle nálady. Já vím, že některé moje spolužáky jsou hodně více sociálně aktivnější, chodí na různé akce, docela dost těch akcí oni organizují, nebo se podílejí na chodu fakulty, skrz nějaké instituce jako třeba ambasadoři nebo, a tak dále. Ale toto není můj případ, jsem víc pasivnějším členem. Já jakoby chodím na akce, přednášky od spolku a fakulty, ale nic sám neorganizuju.

T: A scházíš se s někým ze školy i ve svém volnu?

R: Ano, ano, ano. Občas, třeba v letě jsem se scházel s některými z těch spolužáků, protože nebyla škola, a oni mě docela chyběli, tak jsem jednou inicioval takovou minischůzku s některými spolužáky. Nebo občas během semestru se někým někam po škole, nebo prostě v nějaký volný den zajdu.

T: Hm, hm, rozumím. Myslíš si, že s některými z nich zůstaneš v kontaktu i po škole? Jsou to až tak dobré vztahy?

R: Jakoby já doufám. A zároveň řekl bych, že já teďka pracuji v oboru, dělám marketingový výzkum v bance. A z mé zkušenosti s různými sociologickými agenturami, firmy a tak dále. Tak většinou tam pracovali a pracují naši absolventi. Tak já si cítím, že minimálně s některými budu v kontaktu i po škole, protože kvůli práci. Protože ten náš obor, on je docela takový, že není až tak moc tam lidí, a všichni prostě znají všechny. Takže si myslím, že určitě nějaké kontakty spolužáky bude.

T: A jak obecně vnímáš přátelství ze školních lavic, když to tak řeknu? Jestli udržuješ kontakt třeba s nějakým ze střední, nebo ještě třeba ze základní školy nějak?

R: No kvůli tomu, že jsem odešel studovat do zahraničí, tak tohleto určitě nepomáhá mým vztahům s vrstevníky z Ukrajiny. Třeba, já nevím, z gymplu já se bavím pouze s jedním svým kamarádem, s kterým bavím až do teď na takové dobré úrovni, s kterým já bych řekl, že on je můj kamarád. Nejenom jakoby známej. Jakoby s většinou, já taky nějakým způsobem mám kontakt. Máme třeba skupinu absolventů, skupinu spolužáků z gymplu na Messengeru. Občas jednou za rok tam něco napíšu, ale to je taková spíše, neřekl bych, že formalita, ale prostě není to proaktivní způsob udržení nějakých vztahů.

T: A chybí ti někteří z nich potom, co ses odstěhoval do Česka?

R: Občas jo, ale jakoby moc ne. Já bych řekl, že jsem takovým typem, který může opouštět člověka relativně lehko. Není to pro mě moc taková složitá úloha, že prostě jestli s někým přestanu bavit, tak ok, pravděpodobně najdu dalšího člověka, s kterým to půjde. A naopak, že třeba občas s někým přestanu bavit na nějakou dobu, nevím, na pár let, ale pak po nějaké události tak znovu zase se bavíme.

T: Přátelíš se nebo se znáš s nějakými dalšími studenty Karlově univerzitě, kteří také pocházejí z Ukrajiny?

R: Určitě znám takové lidé, ale řekl bych, že oni jsou prostě mé přátelé. Protože třeba v mým ročníku, já si myslím, že jsem jediný asi Ukrajinec. Možná, jo, já si myslím, že jsem jediný člověk z Ukrajiny. Vím, že na jiných oborech je tam těch lidí víc, ale jakoby většinou ve škole, jako by já se bavím pouze s Čechy, respektive Slováky.

T: A když už jsme u toho, kdybys porovnal vztahy s Čechy a se Slováky, s kterými se ti vychází líp? Nebo je to tak nastejno? Je tam nějaký rozdíl podle tebe?

R: Podle mě asi ne. Ale přijde mi, že na mém oboru je docela jakoby málo Slováků. Asi z těch, koho znám, tak jestli dva nebo tři Slováky to celé můj ročník, což příliš jakoby málo. Protože, nevím, jeden můj kámoš, který studuje na ČVUT, tak oni mají půlku. Což je velký rozdíl, nevím, na svém oboru. Ale na sociologii je Slováku relativně málo. Ale mimochodem s jedním Slovákem docela dobře se bavím. Takže rozdíl moc není za mě.

T: Co říkáš na přístup českých vysokoškolských učitelů ke studentům?

R: No, jako by, víš co, já asi nemůžu zodpovědět na tuto otázku. Protože, jako by, já nemám s čím porovnávat. Já nestudoval jsem na Ukrajině na vysoké škole, ani nestudoval jsem v žádné jiné zemi na vysoké škole. Jako by, jediná se to můžu porovnávat s nějakými zahraničními vyučujícími, s kterými se setkal u nás na fakultě. Buď v rámci nějakých otevřených nebo dostových přednášek.

T: A kdybys zkusil popsat, jak vlastně jakoby ti učitelé vyučují, jestli je to srozumitelné nebo jestli bys někdy potřeboval, aby zpomalili? Chápeš – jestli ti vyhovuje jejich přístup k učení?

R: No, vlastně, co jsem měl říct o studiu, že vlastně to učení na vysoké škole je to vlastně o samostudiu. A prostě jakoby učitel je takový spíš pomocník, takové vodítko, která prostě ti řekne nějaký úplně basic základy. Anebo, respektive ten člověk, s kterým, jako by, který ti pomůže, na kterého se můžeš, jakoby obrátit. V případě, jestli něco není ti jakoby jasné. A s tím, o čem, mám pozitivnější zkušenosti. Určitě, ne všichni učitele jsou prostě géniové pedagogiky. Ne všichni jakoby umí dobře přednášet. Můžu ti jakoby otevřeně říct. Ale, jakoby, v případě, můžeš se obrátit na toho pedagoga jakoby osobně. A on ti to všechno osobně vždycky na výborné prostě úrovni.

T: A vnímáš ze svého pohledu nějaký rozdíl v tom, jak učitelé přistupují k českým studentům a jak k zahraničním, například na tvém příkladu? A to je asi u nějakých těch předmětů, které jsou více interaktivní, kde je menší počet studentů a kde spolu nějak komunikujete – a´t už studenti mezi sebou, nebo učitel a student. Chápeš, jestli v tom pociťuješ nějaký rozdíl?

R: Řekl bych, že rozdíl není. A jak už jsem říkal předtím, tak, že většinou učitelé berou všichni, studenti stejně. Jestli jakoby ten student minimálně nějakým způsobem, on sám chce interagovat, že on minimálně do nějaké míry prostě zapojí do výuky. Takže ten rozdíl vůbec není cejtit.

T: Setkal jsi se během studia na vysoké škole s nějakou formou podpory zahraničních studentů? Pokud ano, s jakou a kdo ji třeba poskytoval?

R: No já vím, že teďka Karlovka v tom rozjela, že ona jakoby snaží co nejvíc dávat, třeba duševní, podpory z hlediska duševního zdraví. Pro všechny studenty a zároveň i pro zahraniční studenty. Třeba já, nevím, jestli znáš, ale každý student Karlovky, on si má nárok na pět nebo na deset sezení s psychologem, nebo psychoterapeutem. Což jakoby je relativně dost. Určitě tam jsou fronty, ale takhle, za možnosti, že toto je zadarmo, já si myslím, že je to super. A zároveň, není to jenom v češtině, ale i v angličtině, což je super pro zahraniční studenty, kteří, třeba jakoby neovládají to na dostatečné úrovni, aby prostě nějakým způsobem říkat to o nějakých svojich duševních potížích. Zároveň já jsem evidován, jako student se specifickými potřebami, protože já mám úzkostní poruchu. A docela často jakoby cítím podporu ze strany univerzity, protože většinou mně prostě chodí pozvánky na nějaký workshopy, semináři pro studenty s tímhletěmi prostě poruchama. Neřekl bych, že je to kvůli tomu, že jsem student ze zahraničí, ale spíš kvůli tomu, že jsem student s tím specifickými nároky.

T: A tyhlety specifické nároky, projevuje se to nějak během výuky, nebo ani ne?

R: Díky bohu, teď já mám svůj stav pod kontrolou, a díky bohu to mě moc neovlivnilo žádným způsobem můj život na vysoké škole. Jedině co asi minulý rok, v letním semestru, na konci jsem se cítil trošičku hůř, a já jsem musel dohodnout s vyučujícím na individuálním termínu zkoušky v září. Ale to bylo v pohodě, oni jsou hodně všichni otevření a rádi ti pomůžou, jestli jsi student s nějakým specifickým požadavkem. A většinou si myslím, že oni i ti tak pomůžou, i jestli nejseš individuální jako student se specifickými potřeby, že prostě vyjdou vstříc.

T: Takže bys řekl, že tahleta jejich pomoc se projevuje tím, že si třeba nějak změní svůj harmonogram ve vztahu k tobě.

R: Ano, třeba oni mohou prodloužit termín odevzdání úkolů, nebo třeba vypíšou nějaký termín zkoušení na víc. Jakoby to neovlivňuje tu látku, co musíš naučit, aby ten předmět dát. Ale tohleto většinou prostě pomáhá člověku přizpůsobit ten termín odevzdání nebo termín zkoušení podle jeho individuálních potřeb, což si myslím, že je dobře.

T: To je dobře. A pocítil jsi kdykoliv během studia nějaké znevýhodnění oproti ostatním studentům?

R: Ne, to jakoby určitě ne. Já se cítím jako prostě normální student.

T: To je dobře.

R: Nejsou rozdíly, já si myslím, mezi mnou a ostatníma.

T: A ještě se zeptám, máš nárok na nějaké vysokoškolské stipendium? Po případě využíváš ho, nebo měl bys zájem?

R: Já jsem po výsledkách z minulého roku získal prospěchové stipendium, což bylo taková docela pozitivnější věc. Neřekl bych, že jsem prostě nějakým způsobem vyloženě se hodně učil, nebylo to mým účelem, ale prostě tak vyšlo, že měl jsem ten dostatečný studijní průměr, aby získat to stipendium prospěchové. Vím, že jsou ještě ubytovací stipendia, ale na toho to nežádal jsem.

T: Věnuješ si mimo školu nějakým volnočasovým aktivitám?

R: Asi největší moje volnočasová aktivita je práce, ale kromě ní občas chodím ven s kamarády, nebo z hlediska nějakých koníčků tak ještě chodím plavat. A v poslední době, když je docela dobré počasí, tak ještě rád chodím pěšky. Nejedu do práce tramvají, ale jdu pěšky do ní, jestli mám čas. Nebo naopak, jestli mám čas po práci, tak jdu domů. Nejedu na tramvaj, ale jdu pěšky.

T: Hm, říkal jsi, že máš nějakou práci. Je to jako brigáda, nebo je to nějaký půl-úvazek nebo jak to funguje?

R: No, z hlediska formalit, je to brigáda na DPČ. Pracuji 20 hodin týdně. Takže řekl bych, že takový poloviční úvazek.

T: Říkal jsi, že už jsi vyzkoušel několik prací. Která z nich tě nejvíc naplňovala?

R: Určitě tahle práce, kterou dělám teď, protože je v oboru. Zároveň nejsem 100% spokojen s mzdou, kterou mám. Ale mně se líbí, že já mám docela velký prostor v práci, na učení různých věcí. To se mě hodně líbí. Často ode mě neočekávají nějaký konkrétní výsledek, ale dávají mi možnost se naučit něco, já nevím, počítat v Excelu, co je potřeba pro naši firmu, pro naši banku. To se mi líbí, že já sedím v práci, něco se učím, nové věci, a mám za toto mzdu.

T: Takže vlastně i tahleta tvoje práce ti v něčem pomáhá i směrem k té škole? Že se tam něco naučíš a ve škole to uplatníš?

R: Ano, určitě. Nebo naopak, že se něco naučím ve škole a pak to dělám v práci. Třeba, já nevím, když jsme měli analýzu dat, tak jsme třeba ve škole měli počítání nějakých parcialných korelací a uplatňování metody elaborace pro odhalování nějakých kauzálných vztahů mezi proměnné. Pak jsem třeba naučil, že ten Šalda řekl, že tohleto se mi líbí a já si myslím, že můžeme tohoto využít u nás, že nám to pomůže odhalit to, co nás vlastně zajímá.

T: No vidíš, to je dobře. Máš už v tuhle chvíli nějakou představu, jestli by jsi chtěl v téhle práci zůstat, nebo nějakému jinému povolání, popřípadě něčemu jinému po ukončení studia?

R: Já bych řekl, že určitě já bych chtěl pracovat dál ve sféře sociologického, respektive marketingového výzkumu nebo výzkumu trhu. To se mi líbí. Člověk může pracovat v tomhletom oboru i pro více firem, protože skoro každá velká firma má nějaké oddělení, která se zabývá marketingovým výzkumem nebo výzkumem trhu. To oddělení může být hodně malé, může být hodně velké, ale já si myslím, že to má každá firma. Neřekl bych, že asi bych chtěl delší dobu pracovat v bance a dělat tam marketingový výzkum, protože asi bych chtěl vyzkoušet práci v nějakém jiném odvětví. Ale z hlediska náplně a z toho funkcionálního hlediska já bych asi chtěl určitě zůstat v tom oboru, ve kterém dělám.

T: Máš v plánu v České republice zůstat nebo se plánuješ ať už vrátit na Ukrajinu anebo se přestěhovat třeba někam úplně jinam, třeba víc na západ?

R: Hele, já se ještě o tom neuvažuji, teďka jsem momentálně spokojen a určitě bych chtěl dokončit bakaláře, pak jít na magistr tady a potom ještě určitě po magistru několik let pracovat a pak uvidíme, jak to bude vyvíjet. Ale momentálně tak asi na cca 5 let já ještě vidím svůj život tady určitě.

T: Teďka pokud by ses pokusil trochu zrekapitulovat ten svůj pobyt tady v České republice. Když se zamyslíš, jaký by byl tvůj nejlepší zážitek?

R: Můj nejlepší zážitek? No nevím, bylo jakoby docela dost. Z hlediska toho nějakého školního zážitku asi... Nevím, když jsem získal stipendium, to byl docela takový příjemný pocit. Že prostě nejenom já mám pocit, že ta škola rozšiřuje mé obzory a naplňuje mě. Ale že to nějaké ocenění z hlediska školy, že já něco umím dělat a tak.

T: A pokud by to bylo mimo školu – nějaký pěkný zážitek?

R: No bylo docela dost skvělých zážitků. Například prostě nějaké akce s kamarádi, když jsme třeba jeli na společné výlety. Bylo jich za těch skoro 10 let dost. Takže asi teďka nedokážu připomnět nějaký konkrétní zážitek.

T: To nevadí. A který by byl naopak podle tebe nejhorší, pokud se svěříš?

R: Já si myslím, že z těch nejhorších momentů bylo zase prvé začátek války. Protože já si myslím, že to bylo docela pro dost lidí takové stresující období. Protože nebylo jasně, co dál. A zároveň takové pocit nejistoty to vyvolávalo stejně jako i covid. Prostě během covidu jsem jakoby ztratil práci. A takový byl furt pocit nejistoty, což se mi nelíbilo. A zároveň takové těžké ještě období bylo pro mě, je to období po rozvodu s mojí bývalou manželkou. Prostě člověk se cítit tak jakoby hnedka sám. Což nebyl jakoby moc příjemný zážitek pro mě.

T: To chápu. Dala ti vysoká škola to, co jsi od ní při zápisu očekával, nebo tě v něčem překvapila, něco bys na ní změnil?

R: Ano určitě. Já si myslím, že škola dala mi to, co jsem od ní 100% očekával. Jako by rozšířila mi mé znalosti v oboru. Prohloubila je. A zároveň pomohla mi najít práci. Už jsem jako by od prváku pracuji v oboru. Což já si myslím, že je ukazatelem toho, že škola dává nějaké aktuální znalosti a dovednosti, které jsou prostě i vyžadované ze strany zaměstnavatelů.

T: Hm, a nic bys na ní nezměnil?

R: Určitě vždycky je nějaký prostor pro zlepšení. Ať už z hlediska náplně či infrastruktury. Ale já si myslím zásadně, že fakulta a můj obor se vyvíjí v tom správném směru.

T: Dobře, to jsem rád, že jsi spokojený. Z mé strany je to všechno. Chtěl by ses zmínit ještě o nějakých tématech, o kterých jsme spolu nemluvili, ale myslíš si, že by bylo dobré o nich mluvit?

R: Já si myslím, že jsme docela probrali všechno, co se týče života studenta, respektive života studenta cizince. Tak já si myslím, že bylo to docela vyčerpávající.

T: Tak já ti ještě jednou děkuji, že sis udělal čas a že jsme mohli tenhle rozhovor spolu uskutečnit. V tom případě jsme tady na konci a ještě jednou děkuji. Měj se pěkně.

R: Jo, já tebe taky děkuji a kdyby něco, tak piš určitě, jestli budeš ještě něco potřebovat dovysvětlit atd.

T: Děkuji moc.

R: Jo, tak ahoj.

T: Ahoj.

## Stolárová

**Stolárová prepis student**

T: Dobre, takže ďakujem ti za to, že si si našiel pre mňa čas na tento rozhovor. Podpísal si informovaný súhlas, rozumieš všetkému?

R: Podpísal, rozumiem, ja ďakujem.

T: Dobre, takže začala by som s takou otázkou úvodnou. Páči sa ti zatiaľ v Česku?

R: Páči sa mi veľmi v Česku, napriek tomu, že to tu stále beriem, iba tak, že tu študujem, ale doma som stále na Slovensku a po štúdiu sa chcem vrátiť späť na Slovensku.

T: Dobre, opíš prosím, čo študuješ?

R: Študujem dve školy, študujem tretí ročník právnickej fakulty a druhý ročník fakulty sociálnych vied, konkrétne odbor politológie a veřejná politika.

T: A bavia ťa tieto odbory, ktoré študuješ?

R: Bavia ma veľmi a veľmi ma baviť to, že sú dva a že sa to vlastne dopĺňa tým, že sú veľmi rozdielne, lebo právnická je náročnejšia a celý ten prístup je taký vysokoškolskejší, kým táto FSV je taká skôr stredoškolská. A mám to také, že číslo jedna mám tu právnickú, že kebyže musím jednu z tých dvoch škôl pustiť, tak je to táto FSV, lebo právnickú mi príde, že je asi dôležitejšie mať vyštudované, ale zároveň asi musím férovo priznať, že viacej ma baví tá politológia, lebo to je niečo, čo chcem v živote robiť, že to právo beriem iba ako nejaký nástroj alebo prostriedok, neberiem to ešte ako cieľ, kým tú politológiu skôr beriem ako cieľ. Ale ešte ma tam veľmi baví to, že keď ma jedna z tých dvoch škôl troška menej baví, alebo som z nej nejako frustrovaný, tak si vždy poviem, že aspoň mám tu druhú, že sedím na tom seminári na právnickej, vôbec nerozumiem, čo tam oni riešia, nejaké pracovné právo alebo nejaká obchodná korporácia a vtedy si tak poviem, že á, dobre, že mám aspoň tú politológiu, že tam riešime niečo zaujímavé a potom, keď robím niečo na politológii a mám pocit, že normálne základná škola, keď hodinu riešime rozdiel medzi liberalizmom a konzervativizmom, tak si poviem, že dobre, že mám aspoň tú právnickú, že to je také, že vyššie.

T: Dobre, takže máš taký balans.

R: Je to tak.

T: Aké boli tvoje motivácie ísť študovať do zahraničia?

R: Ja mám celkom takého tatina, ktorý nás od začiatku tlačil, že čo najskôr vypadnúť za Slovenska a mám staršieho brata, ktorý je vlastne teraz 6, tak na medicíne a je tiež v Prahe, takže to bolo také, že ja už som mal ten chodník troška vychodený a už to bolo v zásade od začiatku jasné, že pôjdem niekam mimo a že ak sa sem dostanem, tak to bude práve Praha. A bolo to určite aj tým, že ja som teda v prvom momente zvažoval iba právnickú, že politológiu som si dal až potom, ale že ten stav právnických fakúlt na Slovensku, síce ich tam máme 20, ale tá úroveň je veľmi nízka a v Prahe teda bohužiaľ to veľmi záležia aj na nejakej tej povesti, tým, že celé právo je také trošku posh, alebo jak to povedať, že predsa keď niekto povie, že právnická fakulta Univerzity Karlovy v Prahe, tak je to troška viac ako Trnavská univerzita v Trnave a tým, že už som mal ten chodník vychodený, tak to bolo nejako samozrejme. Ale asi tá motivácia bola aj to, že vypadnúť z domu a vypadnúť zo Slovenska a načerpať nejaké nové poznatky, nový pohľad na svet, spoznať nových ľudí, ale zároveň aj tá kvalita toho štúdia.

T: Čiže rozmýšľal si len nad Českom, alebo aj nad nejakými inými krajinami?

R: Ja som neni úplne jazykovo zdatný, a tým ešte, že to je aj právo, a teda, že som chcel v prvom momente robiť to právo, tak už teraz je to troška problém, že ak by som chcel na Slovensku robiť právo, ale mám vyštudované české právo, tak už to sa troška bije. Ale stále, však ešte pred pár rokmi sme teda boli Česko-Slovensko a ten základ je nejakým spôsobom podobný, ale keby idem nejaké anglosaské právo študovať, tak to je úplne o niečom inom. To by mi na Slovensku bolo už úplne zbytočné. A zároveň aj to jazykové obmedzenie, že asi by som... Teda nie, že asi, ale určite by som nezvládol vysokú školu v cudzom jazyku. Takže Česko bola jediná možnosť. A v prvom momente na viacej oslovilo Brno, a potom sa to tak nejak, že veľmi rýchlo preklopilo na Prahu.

T: Aké náročne bolo pre teba zvládnuť byrokratický proces pri celom tom prechode do Česka alebo na vysokú školu?

R: Vôbec. Vôbec som neriešil nič. Pred.. Neviem kedy som bol v decembri v Dánsku u kamarátky, ktorá tam študuje, a ona tam riešila, že tam má trvalé bydlisko, lebo musí tam mať trvalé bydlisko, aby tam mohla mať zdravotnú poisťovňu, lebo keby tam nemá zdravotnú poisťovňu, tak tam nemôže mať sociálnu poisťovňu, neviem čo. Nič z tohto som neriešil, nič z tohto nemám. A keď som pred mesiacom potreboval ísť k zubárke, tak som troška panikáril, lebo mal som nejaký problém so zubom múdrosti a zrazu som tam sedel v tom kresle, zubárka na mňa tak sa vyhrážala s tou vŕtačkou, že však ale neni si tu poistený, alebo čo. A ja na ňu pozerám, že mňa to bolí, že spravte so mnou voľačo. A to bol vlastne jediný problém, kedy som na to nejako narazil, ale inak som nič byrokratické neriešil a asi ani neplánujem riešiť.

T: Kedy si a ako si začal riešiť to, kde budeš bývať v Prahe?

R: To je zase, že mal som to už dopredu vyšlapané, že brat býva na koleji a ja som to tak nejako automaticky bral, že budem tiež na tej koleji bývať. A ja som už celkom skoro riešil celú túto vysokú a tieto veci okolo toho spojené, že ja už som v decembri robil prvé prijímačky a už v marci som bol... Už som mal v marci dostatočné scia na to, aby som bol prijatý, takže keď sa, neviem, kedy, myslím, že v júni, alebo kedy spustilo to prihlasovanie na koleje, tak som sa tam hneď prihlásil, lebo už som vedel, že do tej Prahy idem a že tam chcem bývať.

T: A boli kapacity tej koleje podľa teba dostatočná, že stihol si sa tam prihlásiť?

R: Ja som vtedy maturoval a dával som si, lebo bolo to spustené, ja neviem, od piatej ráno alebo o šiestej ráno alebo také niečo, a ja som si na to dával budík, že nech to proste stihnem, že nech mám to miesto, ktoré chcem mať, lebo som mal vybrať túto jednu konkrétnu kolej, Švehlovu teda. Tak som sa zobudil, asi po 15 minútach tam bol nahlásený jeden človek z tej kapacity 500 ľudí alebo koľko, tak som sa tam nahlásil a bolo to úplne v pohode. Asi tým, že som to riešil, tak skoro, že viem, potom majú nejakých ľudí, ktorí sa nedostali, ale keď to riešia v septembri, tak to asi chápem.

T: A si spokojný s tým ubytovaním?

R: Taká z núdze cnosť, no je to v centre, čo je super, ale tá úroveň tých priestorov je.. učí to pokore no. Je to nie úplne odpovedajúce tej prestíži, ktorú má Univerzita Karlova, ale asi za tú cenu v takej lokalite je to fajn.

T: Super. Ako riešiš financovanie bývania a štúdia v zahraničí?

R: Toto mám veľké šťastie, že tým, ak som hovoril o tom mojom tatinovi, ktorý bol taký, že tlačil nás do zahraničia, tak zároveň to bral aj ako samozrejme, že on nám všetko bude platiť. Čiže v zásade, že všetky moje výdavky, alebo tá tá dohoda je postavená tak, že všetky výdavky, čo sú štandardné, tak nám prepláca obidvom teda tatino, pretože to bere tak, že sme študenti a nemáme tie peniaze, odkiaľ mať. Čiže či ubytovanie, či stravu, či nejaké základné výdavky, či už na štúdium alebo aj na nejaký život mi preplácajú rodičia alebo teda tatino a iba veci, čo sú nejakým spôsobom extra, si platím sám a tým pádom tých extra vecí není až tak veľa, takže sa to dá zvládnuť.

T: Brigáduješ alebo zarábaš popri štúdiu?

R: Zarábam. Zarábam vlastne od začiatku druhého ročníka na právnickej. Čiže prvý rok som mal že iba právnickú a druhý rok už som mal právnickú, FSV aj prácu a práve vtedy som sedel s tým tatinom a teda nejako sme sa rozprávali, že teda už zarábam, tak už asi nepotrebujem od neho to finančné zabezpečenie, ale on to bral tak, že keď to celé platil môjmu bratovi, ktorý teda popri medicíne nemohol pracovať, lebo sa to nejako časovo nedá, takže to bude platiť aj mne a napriek tomu, či budem zarábať alebo koľko budem zarábať, takže tie základné veci platiť bude, ale to teda vždy do konca toho štúdia a aj teraz stále zarábam a stále mi tie veci prepláca. A neviem vlastne, či to je len preto, že si chce nejako odškrtnúť, že už nás do tej Prahy poslal, tak už nám pomôže aj to dobojovať alebo či to je tým, že platil to jednomu synovi, tak asi je fér, aby to zaplatil aj druhému synovi, ale napriek tomu teda, že pracujem a zarábam, tak stále tie peniaze idú aj od tatina.

T: Chápem. Dostávaš nejaké štipendium?

R: Ja som v, a teraz neviem, ako sa to volá, pracovní skupina propagace vůči ucházečům na právnickej fakulte. Sme vlastne tí študentskí organizátori, čo organizujeme či už seznamovák alebo DODčko, spravujeme Instagram, riešime na Karlovku, Gaudeamus. Takže tam, keď som nejakým spôsobom aktívny, tak za to dostávame štipendium a ešte dostávam to štipendium na ubytovanie, ktoré neviem, ako sa volá, to predpokladám, že dostávajú všetci Slováci, ale prospechové štipendium nie je úplne môj prípad. To nedostávam.

T: Mhm, okej. Čo sa týka jazyku, tak bál si sa nejakej jazykovej bariéry pred príchodom do Česka?

R: No, ja som robil scia v Češtine na Právnickú a tam sme museli mať 90 percentil alebo teda minimálne 90 percentil a moje analytické myslenie není úplne zrovna najsilnejšie, takže v tom OSPčku som musel mať vyšší ten verbálny oddiel, aby som nejako zachránil ten analytický oddiel. Čiže ja som z tých českých verbálnych OSPčiek mal nejako 95 percentil alebo také niečo a tú Češtinu už som bral akože úplne samozrejmú, že vtedy som sa na to samozrejme musel celkom dlho pripravovať, v zásade od toho novembra až do marca, kedy som to dal. Tak jednak som robil tie cvičenia z scio ale druhak som sa snažil aj tak samozrejme, že pozerať filmy alebo rozprávky dokonca s českým dabingom je pre nás Slovákov asi samozrejme, že odjakživa to tak máme, ale snažil som sa čítať aj knihy v Češtine, čo už pre nás neni také samozrejme a ten rozdiel je pomerne veľký, ale dokázal som to vtedy natrénovať vlastne do takého momentu, že som čítal niečo a ja som si vlastne sám neuvedomoval, či to čítam po česky alebo po slovensky a úplne si pamätám, neviem, či to je teda úplne vtipné, ale na tom mojom termíne bolo niečo, akože vo vnútri, že vnitre. A ja rozmýšľam, že čo tam je v Nitre, že v jakej Nitre, lebo Nitra je slovenské mesto a úplne som z toho bol na dve sekundy zaseknutý a až potom som pochopil teda, že o čo ide. Ale teda, no tým som vlastne chcel povedať, že už ten jazyk som mal tak spojený, že už som nevnímal, čo je Čeština, čo je Slovenčina a bral som to tak, že dobre, že prídem na tú právnickú a budem, že úplne v pohode. A nebolo to vôbec v pohode, lebo zrazu tie články alebo tie texty na tých sciach, kde rozprávajú o vile Tugendhad, že mala 6 poschodí a 27 dvier, tak to je jedna vec, ale zrazu, keď je tam nejaký odborný právnický článok, tak normálne, že ja som čítal tie slová, ale ja som tie vety si nevedel spojiť a možno to bolo aj tým, že tie prázdniny pred tým, tie 4 mesiace, boli nemoc študijné a môj mozog možno otupel, neviem, ale zrazu to bolo, že veľmi náročné. A potom čítať niektoré tie paragrafy zákonov, čo sú pomaly v staročeštine napísané a dodnes im úplne nerozumiem, tak vtedy, keď som si musel vlastne každé to slovíčko preklápať, a potom celý ten kontext preklopiť, tak to bolo dosť náročné. A ešte, čo bolo paradoxne veľmi náročné, bolo písanie poznámok na hodinách alebo na seminároch, keď učiteľ to zrazu diktuje po česky a ja nad tým rozmýšľam nejako česko-slovensky a zrazu si to idem zapísať a neviem, či mám zapísať po slovensky alebo po česky a písal som to takým mixom a potom sa z toho nedalo nikdy učiť. Tak teraz už si radšej poznámky nepíšem, to je istejšie a už som si na to asi zvykol, že aj tie učebné materiály, aj knihy, aj zákony všetko v češtine, ale ten začiatok bol celkom náročný. A ešte bolo náročné, mali sme angličtinu a vlastne vždycky som bol zvyknutý, že tá učiteľka na Slovensku rozpráva po anglicky a keď akože nerozpráva po anglicky, tak rozpráva po slovensky. A asi po troch hodinách angličtiny, čo tá naša angličtinárka nám stále rozprávala po anglicky, išla voľačo povedať po česky a mňa to mozog vôbec nepojal, že prečo zraz hovorí po česky, že mala by hovoriť po slovensky. A to bol taký jeden z tých momentov, kedy som len sedel úplne brainfreeznutý, nechápal som, čo sa deje. A to vo mne zachovalo stopu.

T: To je teda zážitok

R: To je stopa, čo?

T: Stalo sa ti niekedy, že vyučujúci neakceptovali tvoj výstup nejaký v slovenskom jazyku?

R: Nie. Nie. Na právnickej to je práve, že ma ešte vysmejú, že ja som na začiatku bol taký, že napríklad, že mesiace som bral tak, že povedal som niečo v júni a potom som sa na učiteľku pozrel, že v červnu. A ona na mňa pozrela jak na dementa, že ja viem, že ja som proste narodená v Československu alebo narodený v Československu. Takže to brali, že úplne samozrejme. Jediné, čo som mal problém, bolo tuto na FSV. Predmet sa volal Úvod do akademické práce alebo také niečo. A ja som, že celý rok predtým na právnickej a tých esejí tam bolo, že požehnane a všetky som písal po slovensky. Vždy to bolo v pohode. A zrazu na Úvod do akademické práce, čo je teda, že ten obsah, ten text tam bol vlastne, že úplne nepodstatný, že tam išlo o to, že aby sme sa naučili citovať, aby sme sa naučili tie soft skills. A pani doktorka, alebo neviem, aký ma titul, mi to vrátila, že nech to spravím v češtine. A to som normálne si išiel, že oči vyočiť. A ostentatívne som to iba hodil do Google Translatoru a prekopíroval to späť. Ani som to po sebe neprečítal. A teraz sa mi teda nejako také šumy nesú, že aj bakalárku pravdepodobne budem musieť písať po česky, s čím som teda ešte tiež neni úplne stotožnený, ale asi to budem potom keď tak riešiť veľmi podobne, ako som vyriešil úvod do akademickej práce. Dúfam, že teraz som nezdiskreditoval svoje študijné ambície. Ale akože stalo sa mi na seminári úvod do verejnej politiky, že povedal som niečo, že vojna, a učiteľka sa tak zastala, že počkajte, že viete všetci, čo je vojna? Ale všetci aj tí študenti českí na ňu pozerali, že však válka, že samozrejme. Že myslím, že skoro len ona chcela byť nejako také, že uistenie, ale nikdy sa mi nestalo, že by mi niekto nerozumel alebo že by mi nadával za to, že hovorím po slovensky alebo niečo také.

T: Máš pocit, že sa česká kultúra nejak líši od tej slovenskej?

R: A teraz myslíš, že v tom jazyku alebo že v celkovej spoločnosti?

T: Tak vo všeobecnosti.

R: Tak to už je sociologická otázka. Myslím si, že áno. Naozaj je to smutné, ale bohužiaľ to Česko je naozaj 20 rokov pred nami. A není to len také, že my máme teraz Fica a povieme, že chacha, vy budete mať aj tak za pol roka Babiša. Ale že celkovo tá mentalita alebo to rozmýšľanie, že je to smutné, ale ja sa bojím, že Slovensko je naozaj trošku kultúrne zaostalejšie. A môžeme sa pýtať, či to je tým vplyvom cirkvi alebo či je u nás nejaký väčší sentiment voči tomu socializmu. Že naozaj to je v zásade na bakalársku prácu, keď nie na diplomovú. Myslím si, že áno.

T: A aký je najväčší rozdiel, ktorý si všímaš?

R: To je dobrá otázka, ale asi na ňu nemám odpoveď. A teraz ťažko to budem porovnávať medzi mojimi spolužiakmi, lebo berem to tak, že viac sa bavím s právnickou, alebo teraz viac času trávim na právnickej a viac sa bavím s ľuďmi z právnickej, takže budem to skôr s tým porovnávať. Že na tej právnickej sú v zásade, chcem povedať, že elita národa, ale áno, že tí ľudia, už keď sa tam dostali, tak už sú asi neni úplne blbí. Asi nevolia Fica, alebo Babiša. A hoci sú tam aj takí, a není ich zase úplne málo. Alebo teda, že neni sú to iba jednotlivci, že sú tam aj nejaké takéto skupiny. Ale keby celkovo mám porovnať nejakého, že v úvodzovkách priemerného Slováka, priemerného Čecha, tak ja vnímam na Slovensku oveľa väčší ten proruský sentiment. A neviem, z čoho vychádza. Neviem, že či to je iba tým masírovaním tej verejnej mienky, alebo tým, že ten vplyv ruskej propagandy je na Slovensku veľmi silný. A teda aj v Česku, veď pozrime sa bývalý prezident Zeman, že to bol prototyp proruského politika v zásade, ale napriek tomu mám pocit, že toto je možno nejaký pomerne významný rozdiel.

T: Ešte, ak by sme zašli do takej tej všeobecnejšej možno roviny, tak si hovoril, že majú možno inú mentalitu Česi ako Slováci. Tak či si si na ňu zvykol?

R: Ja som predtým, ako som vlastne nastúpil do Českej školy, ako som nastúpil do Česka, tak ja som štyri mesiace alebo tri mesiace predtým bol v Turecku pracovne. A boli sme tam pracovný tím, že dvanásť Turkov a ja. Takže ja som bol asi na nejaké rozdielne názory alebo niečo zvyknutý. A tým pádom, že tam to bolo tak veľmi, tak som to ani nevnímal. Takže som si asi v zásade nemusel ani na nič zvykať. Skôr možno takéto, že ja som chlapec z dediny a že mám veľmi dobrú partiu na Slovensku a sme tam voči sebe takí, že fakt si, že čokoľvek povieme a čokoľvek si môžeme voči sebe dovoliť. A zrazu som prišiel na tú právnickú fakultu, kde sú všetci takí, že tak sa troška majú radi a berú sa vážne. A to bola možno vec, na čo som si musel zvykať, ale na nejaký kultúrny rozdiel alebo na niečo také. My na Slovensku povieme, že tomu ver, a Česi povedia, že no neasi. A ja som, fakt, že dlho mi trvalo pochopiť, čo znamená, že no neasi. Takže to bola jediná vec, na ktorú som si asi musel zvyknúť, ale asi to není kultúrny rozdiel.

T: Takže máš pocit, že medzi českých rovesníkov zapadáš?

R: Myslím si, že áno. Možno by som to zase skôr povedal, že nie úplne zapadám medzi svojich rovesníkov z právnickej. A to si nemyslím, že nie nejako kultúrne, ale skôr tým, že majú pocit, že to, že študujú právnickú, znamená, že môžu chodiť v oblekoch a kufríkoch a všetci sa oproti ním budú skláňať. A to teraz nemá byť nejaký hejt na právnickú, že samozrejme, že sú tam aj super ľudia, ale niektorí sú takí akože veľmi trblietaví. Ale nemám pocit, že by bol nejaký rozdiel takto silný, že by som si na to musel zvykať alebo že by som musel zapadať alebo niečo také. Medzi tými národnosťami teda.

T: Takže máš pocit, že máš dostatok proste priateľov, s ktorými sa môžeš stretávať, alebo by si chcel poznať možno viac ľudí?

R: Jak som spomínal na tej právnickej, že som v tej propagačnej skupine, tak aj to je také troška, že tiež som tam jediný Slovák. Že je nás tam neviem koľko, 20 Čechov alebo 25 Čechov a jeden Slovák. A tiež to je občas také, že som tam akože jeden na 25. A že akože nie že by sa mi smiali, ale dajú mi to občas pocítiť. Ale samozrejme s láskou a vtipom. A ešte som voľačo išiel povedať. A ešte je to vtipné, že keď nejakú small-talkujeme, tak každý môj small-talk s českým kolegom začína, že no co XXX, co ten váš Fico? To je jelito, co? A ja to úplne chápem, že oni akože, to čím sa ja prezentujem je, že politika a Slovensko, a teda slovenská politika. Tak samozrejme, že z toho veľkého okruhu je toto tá najlogickejšia možnosť. Ale keď sme napríklad robili to DODčko a boli sme tam asi 30 organizátori a 30 krát som si prešiel tento small-talk, tak to je vždycky také, že čo ten váš Fico? Máme to ťažké. Ale vás to tiež čaká. To možno ešte nejak dopadne. A toto som absolvoval, že 30 krát za ten deň, dokonca 2 dni trvalo to DODčko, takže 60 krát. Takže to je možno, a neviem, či som teraz úplne odpovedal na tvoju otázku, ale asi tak toto je. Ale nemám pocit, že by som mal, že málo kamarátov, alebo že by som potreboval viac kamarátov, alebo že počet mojich kamarátov je ovplyvnený tým, že som Slovák. Akože, občas to je také, a možno to bolo práve v tých začiatkoch, že každý, keď si hľadal nejakého kamaráta parťáka, tak snažil sa, aby to bolo čo najjednoduchšie, aby sme si čo najrýchlejšie porozumeli, aby sme si rozumeli, a možno nielen, že ľudský, ale aj v tom konkrétnom momente. Čo samozrejme, ja som mal troška nejaký hendikep v tom, že bol som Slovák a že automaticky sme si toľko nerozumeli, takže možno v úplne v tom prvotnom to bolo takéto. A to je ešte zaujímavé, alebo teda neviem, či to je úplne zaujímavé, ale to je ešte taká moja životná skúsenosť, že právnická inak funguje ako FSV, že nás tam nastúpilo 550 do ročníka a je to tam veľmi anonymné. Není to ako tu na FSV, že stále sa vlastne točím okolo nejakých 20 ľudí, nás tam proste nalejú do ročníka 500 a tie semináre má každý tak, ako si vyberie. A není to tam zvyčajne tak, že tí učitelia by nás poznali alebo také niečo. Ti učitelia asi väčšinou externisti, ktorí len dobehnú z tej svojej advokátskej kancelárie, odučia tam jednu hodinu alebo dve hodiny a utekajú späť na súd alebo do tej advokátky. A ja zrazu rozmýšľam, že tento učiteľ ma pozná, tento si ma pamätá, tento sa na mňa usmieva a pýtam sa jedného kamaráta, že čo je pre Boha na mňa také, že prečo si ma všetci pamätajú. A on mi hovorí, že ty dement, lebo si Slovák. A mňa to vôbec nenapadlo dovtedy, že to je niečo také, že prečo si ma aj tí učitelia nejako zapamätajú. Že vždycky, keď sa robí dochádzka, tak to bolo také, že kolega XXX, kolega XXX, kolega XXX, á XXX som tady videl, a ja som to nechápal a potom mi to doplo no, alebo teda potom mi to povedali.

T: Aj napriek tomu, že tu vlastne si s tým starším bratom, tak by som sa ťa spýtala, ako si vnímal v podstate odsťahovanie sa do, povedzme, cudzieho mesta a s tým, že si sa odsťahoval od rodiny?

R: Bolo to ťažké, bolo to náročné. Ja som nebol nejako, česi hovoria mamánek, že ja som vlastne odkedy bola možnosť, sa snažil nejako stáť na vlastných nohách. A keď som mal 18, tak som bol vyše mesiaca v Grécku, potom som išiel na mesiac na Island. Keď som mal po maturite, tak som bol tie tri mesiace v Turecku. Ja v zásade, že odkedy som svojprávny, tak fakt, že väčšinu času doma netrávim. A rodičia s tým vždy boli, nie, že zmierení, ale vždy to proste akceptovali, že žijem aktívny život. A keď som náhodou mal cez prázdniny tri dni voľné, tak som rýchlo zorganizoval s kamarátmi, že sme išli na tri noci do Karpát alebo niečo také, na túru. Takže ja som to bral tak, že veď proste viem stáť na vlastných nohách a viem byť takto postavený, ale ten samotný príchod do Prahy bol ťažký a určite to bolo podmienené tým, že ja som vtedy riešil ešte nejaké osobné veci, že niektorí ľudia s tým neboli úplne stotožnení, že odchádzam do Prahy a ja som sa s tým nevedel stotožniť, že tí ľudia sú s tým neni stotožnení a tak sme sa tam nejako točili v takom kruhu a ja som potom už musel odísť a bolo to také a vtedy som akože išiel tým mindsetom, že nie, že ja si tu ani nenájdem kamarátov, lebo ja mám kamarátov na Slovensku a to tiež nebol úplne múdry mindset. Takže ten začiatok bol náročný, ale ja vlastne neviem povedať, či to bolo náročné tým, že som bol v novom meste. Ja si myslím, že to bola taká tá súhra okolností, že zrazu sa človek v sobotu nezobudí doma a neopýta sa maminy, že čo si dáme na raňajky a zrazu človek neni v tej svojej slovenskej dedine, že keď sa rozhodne, že ide na bicykel, tak prejde 150 metrov a je v lese a jazdí si tam na bicykli po kopcoch. A zrazu to neni tak, že napíše do skupiny, že poďte von a v momente 5 odpíšu, že dobre ideme. A zrazu to nie je tak, že človek chce ísť na kávu a nájde sa nejaká drahá osoba, čo by s ním išla na kávu. Že zrazu to je, že človek je sám v meste veľkom, kde není príroda, čo bol pre mňa až prekvapivo veľký skok. Zrazu sú všetci tí ľudia aj cudzinci a to sa môžeme pýtať, že či to sú cudzinci, preto že sú Česi, alebo preto že ich proste vidím prvýkrát v živote. A zrazu odo mňa aj v tej škole niečo chcú, čo som dovtedy nebol moc zvyknutý. Takže to bolo rozhodne náročné.

T: A ako si sa s tým vysporiadal? Čo ti tak pomohlo s tým, aby si sa cítil lepšie?

R: Vieš čo, ja som prvé skúškové skoro vyletel z právnickej, lebo ja som to práve bral tak, že ten prvý semester, že však už som na právnickej, tak už mi len dajte titul a som hotový, že však už som spravil tie scia, tak čo sa tu ešte ideme, na čo hrať. A môj život bol vlastne o tom, že prišiel som na hodinu, tam som scrolloval Facebook a keď hodina skončila, tak som išiel na kolej a tam som si polihoval a opúšťal sa nad tým, že moji drahí ostali na Slovensku a ja som tu. A potom to skúškové bola celkom facka, lebo všetci sa celý semester pripravovali a učili a ja som riešil neviem čo, nesmrteľnosť chrústa. A to bola taká facka, že zrazu to, čomu som ja dal, že strašne veľa, lebo to nebolo tak, že ja by som si umienil, že idem na právnickú a dostal by som sa tam. To fakt bolo iniciatívne a dlhodobé a veľa som tomu obetoval a obetoval som tomu či už zo seba alebo aj z nejakých svojich vzťahov a bolo to aj bolestivé, či už bolestivé tým, že som fakt musel sedieť za tými knihami, kým ostatní sa radovali a užívali si, že majú osemnásť a zároveň aj to bolo bolestivé... A teraz mi napadá tá scéna z Harryho Pottera, že Dumbledore, jak to jeho brat hovoril, že môj brat obetoval veľa na tej ceste za mocou a jedna z toho bola jeho sestra, tak ja som, neobetoval som teda sestru, lebo sestru nemám, ale hej že... A teraz vôbec neviem aká bola otázka, že čo to ja rozprávam.

T: Že akým spôsobom si sa..

R: A akým spôsobom, no práve tou fackou práve toho skúškového, že to bolo také že hopa, už keď si toto obetoval a už keď si tu a nechceš odtiaľto vyletieť, tak treba asi niečo spraviť. A ja som vtedy bol dokonca u psychologičky, na čo som zabudol, ale teraz som si na to spomenul. A som bol u psychologičky, že ty kokos, že tak ja neviem, však ja nemám ani moc kamarátov, ja ani moc sa nezvládam učiť a ona mi dala že veľmi múdre riešenie, čo takto si nájsť kamarátov s ktorými by si sa učil. A ja že ty kokos, to ste museli študovať dlho na toto, že diki za to. A vlastne tým som si našiel prvých takých akože kamarátov kamarátov, že dovtedy to bolo fakt také že, veď samozrejme že ani Rím nebol postavený za noc, že nebolo to tak že... A práve možno tým že ja som zvyknutý z toho Slovenska že, s tými kamarátmi sme jak bratia alebo teda ešte lepšie jak bratia, že my sa poznáme fakt nie že od škôlky ale nás ešte maminy spolu kočíkovali, čiže neni vec čo by sme o sebe nevedeli alebo čo by sme si k sebe nemohli dovoliť. A zrazu som prišiel na tú školu a tie vzťahy boli také, že poznáme sa tri dni aj s cestou a že no čo, máš dneska seminár? Mám, mám. Ale však to je zaujímavé, nie? No, je, je. A čo, bol si na obede? Bol, bol. Chutilo? A pekné počasie, nie? A mňa toto normálne že zabíjalo, vyčerpávalo že ja som chcel riešiť že niečo, nejakú hĺbku, niečo si s niekým povedať a nie riešiť obed, počasie a semináre. Že toto ma akože ubíjalo a vlastne až potom čo som bol u tej psychologičky a povedala mi, že proste veď sa choďte učiť s kamarátmi, tak som si našiel takých hlbších kamarátov, s ktorými sme začali riešiť aj nejaké hlbšie veci nie len obedy, semináre a počasie. A to mi možno do nejakej miery pomohlo.

T: A teda ešte by som sa spýtala že akým spôsobom a ako často komunikuješ s tými tvojimi drahými na Slovensku?

R: S tými drahými, s ktorými som sa vtedy točil v kruhu už nekomunikujem vôbec, a s tými drahými ktorí sú moji kamaráti, s ktorými nás maminy kočíkovali, komunikujeme že na dennej báze. A my komunikujeme tak jak taký päťdesiatnici, že proste neni ráno kde by tam aspoň traja ľudia neodfotili že takéto mám dneska raňajky alebo také niečo, alebo niekto sa len tak proste odfotí úplne boomersku selfie, že v knižnici a ešte tak palec hore, alebo také niečo. Že to komunikujeme stále, s mojim, v zásade, že najlepším kamarátom, tak on je teraz v porte na erazme, tak každú nedeľu telefonujeme, ale to je asi skôr tým že on je na tom erazme, že nie je to kvôli mne ale skôr kvôli nemu. A s rodičmi, no ako som hovoril že my sme dvaja bratia, obidvaja sme v Česku a môj brat je že absolútne nerodinný typ, že on proste v septembri odíde do Prahy, vráti sa na vianoce a je schopný za tie štyri mesiace či koľko to je, ani jednu správu domov nenapísať, nič. A ja som skôr taký rodinný typ, že tiež sa snažím akože každý deň s rodičmi komunikovať, a je to aj tým že oni tam sú teraz sami a tiež sa tam idu pomaly pozabíjať, lebo zrazu tie dve deti z domu odišli a oni sa tam nudia a... Takže tiež to je že ako náhle je niečo aspoň trochu zaujímavé, tak im to posielam a s nimi komunikujem. Ale inak, akože že okresalo sa to, že nejaké stredoškolské vzťahy to naozaj ostali dvaja, traja ľudia, s ktorými komunikujem a ostali iba tí OGs a tí rodičia.

T: Dobre. Okrem toho že si v tom spolku teda na právnickej fakulte, tak čím si spestruješ voľný čas?

R: No voľný čas, to je dobrá otázka, tým že mám vlastne že dve školy a dve práce tak toho voľného času je naozaj že požehnane. Takže ak sa mi podarí raz za čas nejakú športovú aktivitu, alebo niekam si proste že ísť si zaplávať, zabehať, tak to je niečo čím si spestrím čas. A zrazu keď človek toho má toľko tak považuje tých 30 minút, čo má na obed, ako strašne super voľný čas, a ideme s kamarátom na ten obed a preberieme niečo viac než jedlo, počasie a semináre a už to je pre mňa, že vau super voľný čas, že super som si oddýchol a pokecal. Takže je to nejaký čas s kamarátmi, ale akože väčšinou to neni nič špeciálne, že by sme išli, ja neviem, do galérie, alebo niečo, že fakt to je také, že buď sa ideme niekam najesť, alebo ideme na pivo, alebo ideme niekam na prechádzku, čo je ináč strašne v pohode, že traja chalani idú na Petřín na prechádzku. A potom práve tá propagačná skupina, alebo ten spolok, alebo ako to nazvať, hovoríme tomu pracka tak možno to je taký vhodný názov, tak to je také, že napríklad budúci víkend ideme na chatu, že tam sa snažia byť nejaké teambuilingy, alebo také niečo, že aj mimo toho oficiálneho.

T: To znie skvelo. Máš nejakú super dobrú spomienku ktorú si zažil počas štúdia tuna v Česku?

R: To je náročná otázka no. Ja neviem, že asi takto. Pozri sa, že celé toto je vlastne môj sen, že keby mi pred 3 rokmi, alebo kedy som sa pripravoval na tie scia povieš, že ja sa do tej Prahy fakt dostanem, a nebodaj budem robiť to, čo robím, že ja fakt, že celé toto keby mi niekto pred 3 alebo 4 rokmi povie, tak ja poviem, že neni šanca, že teraz naozaj, že ta realita víťazí nad snom a to je pre mňa tak neuveriteľné a napriek tomu si teda stále dokážem nájsť hrozne veľa vecí, na ktoré sa sťažujem ,lebo nejako asi moja myseľ neni nastavená tak na to, aby som si povedal že som 100% šťastný, že vždy je nejaký bod na ktorý nadávam. Ale že jeden konkrétny zážitok, alebo jedna konkrétna spomienka. Napadá mi, keď som mal narodeniny, ja mam narodeniny 20. júna a mal som, to bolo v prvom ročníku, letné skúškové, mal som skúšku že 19., tú som dal a poslednú som mal 27., tak toho 20 som si spravil akože pekný deň, že ráno som išiel na croissantik a na kávičku, a to bolo také akože asi pekné, ale neni to nejaký že konkrétny zážitok, že takýchto zážitkov by som vedel dať 20. Napríklad teraz sme mali to DODčko na začiatku, vlastne na Valentína sme ho mali a však není to úplne študijné ale vlastne, že behať tam medzi tými uchádzačmi a rozprávať im a robiť tie prehliadky po tej škole tak aj to je niečo, že zrazu som bol že fakt vo svojom živili, ale zároveň si strašne užívam aj také že 9.30 mi končí seminár, ale 9.20 mi už začína porada, takže z toho semináru musím utekať niekam, kde bude ticho aby som tam mohol mať poradu, tá porada ledva skončí, musím už utekať na ďalšiu školu, že ma celé asi toto bavím že keď je toho veľa, že ja si to vlastne užívam.

T: Tak vypĺňaš ten svoj čas.

R: A čakám, kedy ma niekde normálne, že klepne, že dostanem nejakú mozgovú príhľadu.

T: Tak snáď nie.

R: A ešte ma, teraz som sa skoro zadusil, a ešte ma napadlo na úvode do verejnej politiky som mal na seminári strašne dobrú učiteľku, volala sa XXX, alebo také niečo, neviem či aj vás učí, a raz som za ňou po seminári len išiel sa niečo opýtať a ostali sme sa rozprávať asi dve hodiny a to bolo fakt také, že len sme sedeli a rozprávali sme sa v tej veľkej prednáškovej miestnosti a to bolo také, že príjemné a neviem, či to je nejaký, že veľký zážitok, ale to bolo také, že fakt fajn.

T: To je pekné. Plánuješ pokračovať ešte ďalej v štúdiu, aj keď no neviem tá právnická to asi, že vyštuduješ...

R: Ja sa volám XXX a mať, že Mgr. XXX alebo, že JUDr. XXX, tak to je hádam jasné že tam sa to JUDr. proste pýta, ale zároveň teraz pracujem a keď rátam, že budú voľby do parlamentu v riadnom termíne tak mi to vychádza akurát tak, že doštudujem a skočím do tej kampane ak teda Boh dá, že stále budem robiť to, čo robím, blablabla, tak vlastne asi vtedy úplne nebude čas na to riešiť školu ale hej, že určite by som chcel študovať a chcel by som spraviť toho Judra a potom také niečo, že či už nejaké Master of Public neviem, jak sa to volá, MPA, MBA také tie rýchlo tituly, tak to mi celé proste príde, že je veľmi super a beriem to tak, že to sa hádam dá aj, že popri nejakému zamestnaniu alebo niečo, takže chcel by som pokračovať v štúdiu, školu beriem za niečo podstatné. A niekedy keď som teda prichádzal do tej školy tak som to bral tak, že najprv doštudovať, potom pracovať teraz už pracujem, a občas sa ozývajú také hlasy, že či náhodou nechcem pozastaviť štúdium a naplno pracovať, nad čím sa ani nezamýšľam, lebo chcem aspoň tú právnickú dorobiť, aby som aspoň niečo mal, že už keby sa všetko v živote pokazí, tak aspoň ten diplom a niečo s tým potom ale hej, chcem študovať, ale nemám to ako číslo 1 prioritu.

T: A teda plánuješ sa vrátiť na Slovensku, ak som to dobre pochopila?

R: Áno, určite áno. Toto mám od začiatku, a jedenkrát v živote som si tak pripustil, že možno by som tu v Česku ostal pod vplyvom nejakých rúžových okuliarov vychádzajúcich zo vzťahu. Som večer zaspával a bol som taký, že dobre, že viem, že už neviem koľko, 2 roky rozprávam o tom, jak sa hneď vrátim na Slovensko ale že tak možno ešte pár rokov by sa v tom Česku dalo ostať a tak som to pred tým zaspávaním tak pripustil sám pred sebou a ráno som sa zobudil a bol som taký, že to bol zlý nápad, to bola zlá myšlienka, že naozaj to Slovensko potrebuje tých ľudí a tým, že sa mi tam nejakým spôsobom proste rozbiehajú príležitosti, alebo jak to povedať, tak nehovorím že sa mi tam rozbieha kariéra, ale že že mám tam nejaké chodníčky a vlastne si z tých chodníčkov v zásade a to si musím zaklopať, že môžem vyberať tak asi by bolo hlúpe teraz tu ešte niekde ostávať, ale napriek tomu chcel by som určite nejakú časť života žiť v zahraničí, že ísť proste na rok do Španielska alebo niečo, ale to si tak nejak nechávam, že keď budem mať 45 a prvé vyhorenie tak nejaký sabatical si vtedy dám, ale neviem. Vieš čo ma tak troška hitlo alebo neviem či hitlo, keď bolo pred európskymi voľbami boli PS-ko v Prahe a Mišo hovoril akože Šimečka hovoril, že veď ja som tu kúsok žil bolo, to v Nitrobloku a on v Dejvicích žil alebo také niečo a ja som sa vtedy tak zamyslel, že ty kokos že ja som tu v Prahe už dva roky ale že ja nemôžem o tom povedať, že ja tu žijem že ja tu akože študujem a že nikdy som akože nežil v Prahe že áno, že bývam tu ale nežijem tu, že pre mňa je domov stále na Slovensko a vlastne sa neviem rozhodnúť, či to je dobre alebo či to je zle že ja by som na jednej strane aj rád bol akože doma tu a potom je otázka, čo mi k tomu chýba a veľmi to prisudzujem tomu, že stále bývam na tej koleji že možno keby ma človek byť, tak už je to zrazu že domov tak možno to, ale zatiaľ som stále nastavený, že doštudujem a chcem sa vrátiť na Slovensko a možno je to posilnené aj tým, že budú tie voľby takže to bude taký ten prvospúšťač ale vieš, že zamýšľam sa nad tým teraz, že je to ťažšia otázka než to zdá lebo práve tým, že brat je teraz šiestak a má vlastne neviem či polovicu alebo už väčšinu štátnic za sebou a on vlastne že neviem, kedy v júni má mať akože poslednú štátnicu na začiatku júla mu dajú ten diplom a bude vyštudovaný doktor a čo? Vieš, že akože moje životné plány všetky siahajú do toho momentu, že kedy doštudujem a zrazu sú už okolo mňa ľudia, čo už doštudovali a vidím, že to vôbec není také, že globálské zjem ťa, že zrazu on doštuduje a nezoberú ho do nemocnice a čo? Mám kamarátov, čo sú učitelia a vyštudovaní vyštudoval učiteľstvo, 3 roky učil, zistil, že sa tým proste neuživí a chce mať nejakú rodinu a robí teraz strážnika na hrade alebo toho úrad na ochranu ústavných činiteľov, neviem, jak sa to presne volá alebo ďalší, že vyštudoval to a tiež učiteľ, tiež zistil, že mu nestačia peniaze a ide teraz robiť do fabriky, kde sa brúsia lyže. A to si zrazu uvedomí, že áno, že máš nejaké ideály, máš nejaké strašne veľké plány a tie plány sú ohraničené presne do toho momentu, kedy ti dajú ten titul. V tom momente, keď ti dajú ten diplom, že si vyštudovaná tak si zrazu povieš, že a čo, sakra teraz? A ja mám to šťastie, že snáď sa budem môcť vrátiť na to Slovensko do toho rodičovského domu a chodiť do tej Bratislavy do toho PS-ka, ale že a je vlastne to, čo chcem životne? Že to je zase otázka možno na väčšiu diskusiu, no.

T: Dobre, položím ti asi našu poslednú otázku a tou je ako by si poradil novým zahraničným študentom, ktorí sem chcú prísť študovať?

R: A zahraničným mám to dávať čisto na Slovensko?

T: Môžeš.

R:Ja by som im povedal, že určite nech idú, lebo a nikdy som neštudoval Slovensku vysokú školu, takže sa mi to ťažko porovnáva, ale z toho, čo počúvam mojich kamarátov, čo študujú slovenské vysoké školy, tak to je, že no to je, že neporovnateľné. A naozaj, že a nejde len o tú kvalitu štúdia, ale ide aj o to, že vypadneš z toho Slovenska, vypadneš z toho domu, zrazu sa musíš postaviť na tie vlastné nohy, zrazu si vo veľkom meste a možno to bude v prvom momente facka, že ja som tú facku dostal a bola solídna, ale to tak človeka naučí, a ja to teraz vidím a teraz si tam dám nejakú analógiu voči tomu kamarátovi, čo je teraz na tom Erazme v Porte. Že on je tak starý, ak ja, ale celý život proste býval u rodičov a chodil do najbližšej vysokej školy, čo existuje, čo má že 17 kilometrov od domu alebo koľko a zrazu je v tom Porte a je mu sa normálne, že odomkol, že celý nový svet, celý nový život, že on zrazu býva sám, zrazu mu mama nenadáva v sobotu, že dlho spí, zrazu si sám varí, zrazu zisti, že môže, neviem, proste, že úplne a jednak, že to človeka aj naučí veľa, že určite to pridá nejaké povinnosti, ale zároveň ti to aj ukáže aj tou zmenou kultúry, napriek tomu, že sme sa teda bavili, že tá zmena kultúry není úplne veľká, ale tak v jeho prípade je tým, že je v Porte, tak to môže predsa o inom. Ale že ja by som určite odporúčal, nech do toho idú, nech sa toho neboja, ja všetkých kamarátov, čo mám mladších, tak ich do toho akože kopem, že proste makajte, robte tie scia, choďte do tej školy, choďte do toho Česka, do tej školy a keď máte možnosť, tak choďte ešte ďalej a potom sa prosím vráťte, lebo to je podľa mňa dôležité, určite akože študovať v Česku, nabrať v Česku nejaké, alebo teda študovať v zahraničí, nabrať v zahraničí nejaké skúsenosti a potom ich čo najviac zužitkovať na Slovensku snáď, ak ešte teda sa to bude dať, ale ja naozaj, že všetkých do toho motivujem a čo im odporučiť, to si asi nedovolím, že nejakú konkrétnu vec že možno sa snažte zmieriť s tým, že ukončujete nejakú kapitolu života a otvárate nejakú novú kapitolu života a nemôže to moc fungovať, takže síce budete žiť v Česku, ale všetkých kamarátov budete mať na Slovensku, to nie je úplne funkčný model.

T: Dobre. Je niečo, čo som sa nespýtala a chcel by si, aby to zaznalo?

R: Nenapadá mi nič, takže myslím si, že si svojím veľmi dobrým výberom otázok pokryla všetky témy.

T: Tak ja ti pekne ďakujem za tento rozhovor.

R: Ja veľmi pekne ďakujem, bolo to naozaj veľmi príjemné a rád som bol v tejto roli.

T: Aj ja.

## Svejnohova

**SVEJNOHOVA\_prepis\_STUDENT**

**[Interview setting]** So now we're sitting here in a café XXX in the centre of Prague, close to the school my new friend is going to, and now we can start the interview about international student living and studying in the Czech Republic.

**I:**  
Hello, thank you very much for taking the time for this conversation. And how are you feeling today?

**R:**  
I'm good! The sun is out, and the weather is nice, so it's a nice day. But I'm actually really tired because I went to Barcelona for two days, so last night I just got home at 9 and I was so tired. And today I had a 9:00 AM class.

**I:**  
Ohh! Thank you for making this time. And you signed the document—did you understand it, pretty well?

**R:**  
I understood everything, so no questions.

**I:**

Thank you.

**I:**  
And can you introduce yourself? Where are you from, which university do you study at, and where?

**R:**  
So my name is XXX, it’s actually XXX, but in Poland we have like short names, so everybody just calls me XXX. I’m from Poland, but I’ve actually moved quite a lot. So, me and my family, we’ve lived in Spain for a few years, and then I moved to America to go to boarding school alone, and now I’m in Prague. So yeah. But I mean Poland is like my country though, so I always go back there for Christmas and like weekends. And I still have all my friends there so.

**I:**  
And your parents are? Your parents are in Poland?

**R:**  
Yeah, yeah, they’re both in Poland. And I study at the XXX, which is right here. And I study psychology in English. So yeah.

**I:**  
Alright. And how have you been studying abroad? When did you move to different city than your parents?

**R:**  
Well, I mean, we did move to Spain, but that was still with my parents. And then when I was 15/16, that’s when I moved to America to go to boarding school. At first, I wanted to go on those, you know, exchanges where you live with a host family. But that just didn’t work out because it is so hard to arrange and my mom was like, it’s too dangerous, so I just ended up going to…

**[Waitress interruption]**

OK, so my mom thought that going to a host family was too dangerous or something, because I think at that time there was like some political drama in America. So I just ended up going to like a private boarding school. That’s also because my friend that lived in the same city—that my mom was also friends with her mom—she recommended the school, so we had a connection and someone to guide me through the process. So, and I was there for two years until I graduated high school. It was a big decision for me, but I remember I always wanted to go live alone, kind of. I was always independent, so it ended up being a very good time.

**I:**  
So in Czech Republic you are one year now?

**R:**  
Yeah, just one year. I started in September and ever since I’ve been here.

**I:**  
And why did you decide for the Czech Republic? What motivated you to study here?

**R:**  
I think—I mean, certainly I’m from Poland, so it’s very close to home and I think that’s a big factor because, you know, it makes the travel really easy and just like my family is always there in case something happens. And I also have an aunt in Brno, so, you know, in case of some emergency, I can always just contact her. But hmm also, yeah, you guys also have a similar culture, so I wasn’t discouraged, you know. And I did hear a lot of good things about Prague, you know, from family members or just people. Everybody kept saying that it was a beautiful city, so I was just excited to come here. But I think the main thing why Prague is that because they offered psychology in English. I wanted to study in English specifically, so I was just looking at English programs from Europe and it just ended up being Prague in end in the Czech Republic.

**I:**  
And you’re going to Poland by train or by plane?

**R:**  
I took the Flixbus before. I also took the train, which was actually nicer than the Flixbus. But I also took the plane a few times and it’s just like one and a half hour, so it’s very nice. And sometimes you can get really cheap flights, so it really just depends.

**I:**  
And how was the application process? Did you have any problems?

**R:**  
I think actually I thought the application was really easy for XXX, especially compared to—because first I wanted to study in the United Kingdom, in England, and they have this whole process with, you know, this like website, an application website and you have to upload so many documents, like write personal statements, and ask for teacher recommendations. So, it’s such a complicated process. And here, it was, well, it’s a private university, so it’s like an English one, so I don’t think it fully counts as like a Czech like national university. So, they have their own application system through the website. It was just applying, I think one personal statement, like a motivational essay, just my high school documents, and I think that was all. Ohh, and also one interview. So, it was really simple. Yeah, not very stressful either.

**I:**  
And you need to have like a good grades in high school? Or they just…

**R:**  
Not really good grades. I think they looked at—well, they only wanted like GPA status, so just like all your grades combined. But I mean, in America the grading is really easy, so I had a really high GPA, so that really wasn’t a problem. But yeah, I think they just wanted a GPA and like a statement you know the certificate that you finished high school, so it wasn’t too hard to get in here.

**I:**  
And you had an interview? My friend said she had an interview, so you had one in English too?

**R:**  
Yeah, I had an interview in English. I think it was pretty short, I think it lasted maybe 20–25 minutes. Yeah, they just asked me why I wanted to study psychology. I think that was the only question really, so it was good. I was super stressed about it because, you know, psychology is not that easy of a subject. So, I was like oh they are going to ask me about some psychology books, any my favourite like philosophers or something, but it was just really easy.

**I:**  
Yeah, and what were your first impressions when you came here to the Czech Republic or the university?

**R:**  
Ohh, I mean, ever since I came here, I really liked it. And what really struck me as well—what I was really surprised by—is that the city is massive. You know, because I drove here with my dad by car, and we came on the main road. And the whole city was just there. So it was giant. I was a little overwhelmed by that, you know, because I’m not used to living in such big cities. But also, I noticed since—well, this is like an in-the-city university—it has a very kind of city student life you know. It’s not exactly like a campus and everything like that. So yeah, I guess it has a different kind of community, kind of. I was kind of scared that integrating into it and all the university life was going to be kind of hard, but yeah, it ended up being fine.

**I:**

**Yeah?**

**R:**

**Yeah.**

**I:**

**That is great.**

**I:**  
Are there many people from different countries or are there a like lot of Czech people?

**R:**  
Actually, I think it’s very international, but also, I think maybe like one third, one third is Czech people. Yeah, but even so, I was you know, I was really scared that, well, because it’s in Prague, that there was going to be mostly Czech people. And while there’s a bunch, they just speak English and like even on the first week they try to like make friends with us international students, so yeah, that was a good thing, I guess.

**I:**  
Yeah, and do you think you’re more comfortable being with the Czech people or the international people, like are they more “open”?

**R:**  
Honestly, I mean, unfortunately I think international students because we’re in the same situation here, kind of, you know. We all speak—well, mostly English to each other. And what I was surprised in this school is that most of the international students have a very international background, like kind of what I do, like they went to boarding school. They were studying in English and stuff like that. So, it’s really easy to interact with them. But also, I have a main friend group and two of the people are Czech, and you know, I like them a lot. So, I guess it just really depends on who you come by and talk with.

**I:**  
And you said you were first graduating in the United States—how does the university system compare to what you were used to back in the US?

**R:**  
Ohh, I think, well, it’s quite different. As I mentioned before, like even the application, it’s so much different, you know? And especially because in America, like going to college—they don’t even call it university, going for colleges is such a big deal. And we had for two years, two last years of high school, we had this like hmm separate subject, it was college counselling. And we had this advisor who, you know, like we met up with them, I don’t know, like every month or something, and she would just ask us for university—we would have to make all these questionnaires and ask, yeah, ask questions, fire and everything. So, they make it a really big deal. So, I think that’s the main difference.

But also, I don’t know, colleges in the United States—they’re mostly like campus-based and they have, you know, so many of them have like sororities and fraternities and so much of this college life. So, they’re not exactly like city universities

**I:**

And you don’t have like the—the university is in the centre of Prague—then you don’t have any like campus or place to, I don’t know, do sports or yeah nothing else than school?

**R:**

Yeah, we just have, you know, this one building where we have classes. So, it's kind of hard to, you know, make this community. I think that's the main issue. But it's not really an issue. Like, I don't find it to be—like I didn't really care for like campus life and activities and sports. So this works out perfectly.

**[Car interruption]**

**R:**

**Omg. They always do that here!**

**[laugh]**

**I:**  
And what has communication with professors been like? Does your language have—yeah…I wanted to ask this question because in Czech we—we have different type of speech to professors and people we don't know. Do you have it in your language?

**R:**  
I mean, in Poland, yes. I mean, it's a very similar language, so we also—like when we talk to someone, you know, like authority or just like professor—not only we have to use their full title in Poland, which is insane, and my friends complain about it a lot—but even when we just talk to, you know, a shop assistant or professor, we use like the form, you know? We also have it, yes—the official form of like “you sir” or something like that.

Hmm, but also like communication with professors—it has been actually pretty casual here. I think more casual than high school or like secondary school. Because when I was in Spain, I went to an English school, and they're actually very formal with like the way they talk, and we learned a lot about how to write formal essays. So all of that just stuck with me—I open every essay to, you know, professors now like “Dear Sir, blah blah, kind regards…aren’t yeah” and they just reply like “OK.” So yeah, it's actually very casual. Yeah, I was surprised by that here.

**I:**  
And the professors—are they Czech or they're from different countries?

**R:**  
I think like half of them is Czech, or if they're from other countries, they usually have like a spouse here that is Czech. So, yeah but they all speak English really well, and they all have like kind of like an international background, you know? Either having studied in English or something like that before.

**I:**  
Yeah and in your experience, how do professors approach the international students? Do you think they're being maybe nicer than they would be if it's like a normal, normal like Czech school? Do you think they understand that you're coming from different city, you don't really know the things—are they helpful?

**R:**  
Honestly, I think they're like more equal in their treatment. Like, they treat all the students the same whether they're from, you know, from Prague or from there. But I did notice sometimes—you know, we're not really like supposed to speak Czech at the university—but sometimes the, sometimes the Czech students, they approach the teachers and, you know, they have the little interaction in Czech. So, I think maybe that builds more of that bond or community between them. But overall, I don't think there was like any special treatment.

And also, you know, we're so like—we're close with the professors, they don't really like advise us on lifestyle, and they don't really give us advice. It's more like academic. So yeah, I wouldn't say there's any special treatment or anything.

**I:**  
And when you came, what would you say were the biggest challenges you faced during your studies?

**R:**  
Yeah, actually I was thinking about that question a lot. Because—I mean, as I mentioned before—I moved around before, and I’ve always been independent, so just moving here was kind of like another day for me. Yeah, I didn’t have much trouble with anything. I didn’t have major issues 'cause I also like being alone and I had everything sorted, you know, so?

But I was thinking about it—and I don’t know if you can call them issues—but I think my problems were that maybe the different partying culture, kind of. Especially within my friend group. I’m not trying to generalize, but like in my friend group…hmm I don’t know, people just party a bit different. Especially—I mean there’s not many house parties here, especially since I don’t know the locals, so it’s always like going to the club or something, and I’m just—I’m really used to have house parties, which I used to love.

But also, I’m not complaining, you know. And also my friends—I love them—but they don’t party that hard. I’m just used to partying… yeah. So, it’s just a little different, I think. It’s not really an issue, it’s just like a, you know, like a difference, I would say.

**[laugh]**

**I:**  
So is it…the house partying, is it more in the US? Or in the, I don’t know, Spain?

**I:**  
I mean, well, in Poland, we mostly house party, yeah. Especially since…

**I:**

Oh really? I thought it’s like a really similar culture.

**R:**

I mean—but also I’m from a smaller city in Poland, so we didn’t really have clubs you know—and we partied since we were really young. So even when you’re not 18, you can’t really go into the club, you know? So it’s always just house parties or just, you know, drinking in the field or something.

Yeah, but well—in America, they also have really strict, you know, those restrictions with drinking. It’s like 21+. So there was no way we were going to clubs or anything like that. So it was just mostly like—they’d call it “functions,” because it wasn’t really a party. It was just a bunch of people sitting around, music playing, and yeah—that’s it.

**I:**

From my point of view, like, we really don’t go to each other’s houses—not even for like… maybe for some sleepovers or something, but definitely not like partying stuff..

**R:**

I mean, sorry, it’s just—I mean, me and my friends here, we hang out a lot because I have my own studio apartment. So my friends come over to mine all the time. It’s not like we party, you know? And also, you have to be quiet in the apartment buildings, so like—you can’t blast music for everyone to hear. So yeah, it’s a little different.

**I:**  
And you said you have your own apartment, here, close, next to the school?

**R:**  
Yeah, it’s like—it’s a 10-minute walk. So, I got really lucky. You know, the first month I was living in an Airbnb because I couldn’t really find anything. But it was also close to school, so every morning I would just walk, and it was nice. But yeah, I found this like studio. It’s really nice around here, and yeah.

**I:**

And you like to be, to live alone, more than with someone?

**R:**

I mean—yeah, especially after boarding school, because at one point I had like two roommates. So, it was like three of us in one room, and after that I was just so overstimulated, you know? You don’t really have time for yourself, and whenever you know you hear noises in the other room, you’re like “Oh, I’m missing out, I need to go and hang out,” you know?

And you know—one of my best friends now, she’s also from Poland, but she lives in the student dorms like right around here, and she always tells me, “I never get enough sleep because there’s always something going on and I have to hang out with people.” So I think it’s a universal thing.

**I:**

And if you had some problem, or even in the beginning, is there someone you would reach out to? Is there someone…what would you do if something's wrong—your parents?

**R:**  
I mean, I think it’s definitely my parents—especially my mom. If something happens, like, I just text her right away. Especially like kettle corn or something about food or cooking—it’s always my mom.

But I mean, also my friends. Because all my friends in Poland also just started at university, so we’re in similar positions. If it’s smaller issues, then we ask each other. But also like people here—you know, we’re all going through the same thing.

But when it comes to the school or something—I remember going once to the student, hmm like student life office. It’s in a different building, but still the school. And I was asking them about accommodation options, and they really weren’t helpful. You know, they just told me, “Sorry, yeah, you have to go on the website and check it out yourself.”

**I:**

Oh, I thought they are going to be like “Oh sure, we are going to help.”

**R:**

Yeah, I think because it’s such a small school. But at least like all the—like even in the registrar or like the administration offices—they’re so friendly. So, I was really surprised by that. But, ohh, but apart from that, there’s also like a free—it's like free therapy sessions from the Master’s psychology students. They’re not exactly licensed, but you can sign up for a free visit with them.

I went once and it was terrible. And I heard—because I just chose a random person—so I didn’t know if I was going to get the thing I wanted. But some of my older friends have been and they’ve come across really good counselors. So yeah, there’s always that, I think.

**I:**  
So if you’re doing a Master’s, you can do this for other students?

**R:**  
Yeah, I think so. Because there’s a bunch—I think there’s like 15 of them that you can choose from. So yeah, maybe it’s like—I don’t know—maybe like an internship with the school or something. Yeah, I just know that the Master’s students do it.

**I:**

So with the house—or with the apartment—you or your parents are…

**R:**

Paying?

**I:**

Yeah, or like if something happens, is it going to be your parents that will solve it? School is not like involved?

**R:**  
I mean, it was completely independent, you know? It wasn’t..the school gave us, you know, when I was accepted, they just sent me a bunch of like advice documents and accommodation options. And they only provided the student dorms—and nothing. So I had to search for the apartment by myself, which was actually pretty nice. Because here in Czech Republic, you have all those websites—like Reality Check or something. So yeah, it was relatively simple.

Yeah, I was , I think that was also a big contrast. Because actually, the year before that, I was trying to apply to schools in the UK, which didn’t end up in the end. But I remember it was very last-minute, so I had to look into like student, independent student housing. And I remember applying for it, but it was so many documents—like, like a lease agreement thingy, and you had to have an outside bank advisor that could sign a document for you. Here, it was really simple with the accommodation—it was just signing the lease and paying the rent, and that’s it. You know?

**I:**

Yeah that’s fine.

**R:**

Yeah, if something happens, I do have insurance, so I think I can just contact them, my I would say landlord, directly. Before, I did have issues with like the key or something with the lock, and I just contacted the landlord. They replied and somebody comes in and does the thing. So I don’t really involve my parents with it, because the agreement is on me, so I’m technically the one who has to take responsibility for it.

**I:**  
Yeah..and if you could say one positive thing that maybe surprised you—maybe something you expected to be harder than it was actually? Like you said the housing, is there like more options maybe? Is there something else?

**R:**  
Yeah, I mean, definitely the housing. But—also, yeah, I’m trying… Oh! You know the one thing that I really love in Prague is the public transport. Honestly, I think it’s one of the best ones that I’ve like ever come across, you know.

**I:**

They say it’s one of the most like…

**R:**

Advance? It’s really good and it’s actually really cheap with the student ID. So, you know, one pass—I just feel like 130 Czech crowns. So it’s really good.

And I just use Google Maps to get everywhere, and it’s just—it’s so simple. So yeah, I was scared about that in the beginning. Like, my first time taking the metro was scary XXX—but, oh sorry for the language—yeah. But yeah, I think that’s the one thing that I’m like hmm like a good positive surprise, you know?

**[Car interruption again]**

**R:**  
It’s the same guy.

**I:**  
How long do you have the apartment? Or you want to have the apartment? Do you think you're going to be there for the rest of your studies here?

**R:**  
You know, I’m not sure. I mean, right now I have the apartment until the end of May because that’s when we finish our classes, and I’m going on the exchange. So I’m not sure I’m going to be able to reserve it for, like, you know—like six months after. So I’m not sure. But me and my friends, we did talk about renting an apartment together because it would just be fun. But also—it’s cheaper that way. So yeah. But I mean, I definitely just want to get my own place instead of staying in the dorms. I’ve just heard a lot of horror stories, and I just don’t want to live with other people.

**I:**  
And you said you were going exchange, where are you going?

**R:**  
I’m going to London. It’s called the Richmond American University of London. So they also have dual degrees—they do like English plus American—and they also teach in English. So, yeah.

**I:**  
So you’re going for one semester?

**R:**  
Yeah, I’m going to start I think 1st of September, and I finish before Christmas. So just one semester.

**I:**  
And your year at Uni—is it the same like we have? Basically, two semesters? Do you have it as well? Like we have like after one semester the exams and then before summer as well. Do you have it?

**R:**  
Yeah, I think it’s the same here. We also have just two semesters, and we have like a long winter break, which was actually a really big surprise to me. Because it started like before Christmas and we had all of January off, so it was a really long break. And then second semester and summer. But I mean, that’s also the one different thing. Because my friends, you know, all my friends are studying in different forms, and they have three semesters, and they have exams at completely different times. So it’s just really different.

**I:**  
And looking at your overall experience, do you feel studying abroad gave you something? Like—what it gave you?

**R:**  
What I gained? Yeah—I mean, very generic answer, but definitely independence. Because you just learn to live by yourself, you know? You learn how to do all those very simple things by yourself. I mean, I’ve done my laundry before, but I know people who just learned how to do laundry recently because they had to go to university. But also, hmm yeah—one thing that was kind of new for me was doing all my grocery shopping. Kind of like—I had to learn how much food I could eat in a week before it went bad or something and just trying to budget all my food. So yeah, definitely grocery shopping.

**I:**  
And do you feel it changed you in some way? Like, you seem extroverted, like open, do you think that’s because you were going all around the world?

**R:**  
Honestly, I think so. Like, I wasn’t always like this, you know? Back in Spain, when I still lived with my parents, I was pretty closed off. I didn’t really like people that much. But I think ever since I went to America, I kind of opened up. You know—it was my chance to be a new person, I guess. And that got to my head. So yeah, I just kept it that way.

Yeah, but I think traveling like that and just doing stuff by yourself really teaches you to not only like enjoy your own presence, but it gives you that satisfaction that you actually can do stuff by yourself. Like—confidence, you know?

**I:**  
And back to the culture adaptation—you said in Poland it’s similar, but did you face any discrimination or some bad behaviour towards like people from…like international?

**R:**  
Honestly, not really. You know, everybody’s been OK. Hopefully it’s not mean. But I heard so many people say that Czechs are cold and distant…

**I:**  
Yeah, that’s what lot of people are saying.

**R:**  
Yeah, I was super scared about that. But me and my friend from Poland were talking just the other day—and you guys are actually so nice. Compare to the Polish people… Polish people can be terribly mean. You know, like all the bus drivers, the shop assistants—they’re the meanest people on earth. So actually, people here are super nice. And I haven’t really experienced any discrimination.

**I:**

Or like any jokes or anything like that, yeah?

**R:**

We haven’t experienced jokes, which is nice. Because, like in America, people were joking about me being Polish a lot, which was kind of rude—whatever they wanted to. But yeah, here—I guess we’re all neighbours, so we kind of like each other, I guess.

But I think just like one kind of issue is sometimes the Czech people at university—they kind of group together, you know? Czech people talk with Czech people, and they speak Czech more than English, so it’s kind of hard to approach them and start a conversation sometimes.

**I:**  
And do you understand Czech on a certain level?

**R:**  
Like—kind of. It’s similar, but I haven’t really had a chance to learn it that much. So I just know basic phrases to use in the shop or something. But I mean, I can understand some of it. And in restaurants, when I want to order something and it’s in Czech, I can make it out somehow. So yeah, to a certain degree.

**I:**  
And what resources—economic or otherwise—have been helpful in supporting in your studies? Psychology is a hard subject. What helped you the most?

**R:**  
Yeah—I’m just trying to think about what kind of academic resources.

**I:**

Maybe counsellors just for academics or friends maybe?

**R:**

Yeah, I think probably friends. Most of my friends are studying psychology as well, so we can—it’s not that we like compare homework, but we often talk about the professors and complain about them. Complain about the work we have to do. So yeah, I think that’s a lot of support really. Because you just feel like—you know, other people are going through it as well, so it’s not that serious or something.

But I’m thinking… other resources? Studying—I mean probably the professors have been really helpful. You know, when it comes to exams or something, they give us resources. They tell us, “study this and that,” and you should be fine. So yeah, that has been helpful.

**I:**

And English is not a problem, while studying?

**R:**

I mean, no, I’m so used to English. I mean I think if I tried to study in Polish, that would be an issue. Because as much as I can speak Polish, it’s not like academic Polish. So, my English is more academic than like real-life English kind of. So yeah, no problems with that either.

**I:**  
And your program—is it for three years or four years?

**R:**  
It’s for four years, yeah. And I think you can finish it a bit earlier maybe, if you get all the credits. But I think for most people it’s four years.

**I:**  
And then you have Bachelor’s or you have the…?

**R:**  
Yeah, after four years we get a Bachelor’s degree. And also I’m on the dual degree program, so I get both a Czech and also an American degree.

**I.**  
Oh, are all the students on the dual?

**R:**  
Yeah, I think psychology is specifically a dual degree. But not my friend who is studying English literature—she’s just doing that. So yeah, yeah, it’s a little different. I think the main difference is just that in our third year—because basically, our school is partnering with this American university—so they have joint classes and joint credits. So, with the dual degree, I think it’s just that at one point we have to take a few classes from the American university. And that’s basically the whole deal.

**I:**  
And would you say it’s like hard or it is complicated? Like the classes or the exams that you are taking?

**R:**  
Honestly, I didn’t think psychology was going to be such a rigorous subject. Like—it’s actually pretty scientific. We have so many required classes. Not only biology, but also we have cognitive psychology, which I’m taking now, and I think that’s one of the most, hardest classes I’ve ever taken.

So definitely some of it is really challenging. But I mean, since we all chose to be here, then I guess we’re all interested in the things we’re studying, so yeah.

And the exams, honestly, so far, I found them—I wouldn’t say super easy—but many of them are multiple choice. Doesn’t make them easy, but it’s still easier than, you know, learning so much stuff and writing essays about it. But yeah, I found the exams pretty OK, you know? And I have discipline, so it’s not too hard for me to just study for some time.

**I:**  
I'm just asking because in Czech we have psychology universities, but they’re really like hard to get it…

**R:**

Oh, that’s what I heard…

**I:**

Yeah most people don’t get in. And we really don’t have a lot of schools like that….. I heard that you’re doing a lot of presentations or group work? And we don’t have that, not even in the psychology in Czech, its different…

**R:**  
Yeah, I think the main difference is like the size of the university. Because like the subject is the same, but since—it’s a very small school, you know—so our classes, they’re like from 15 to 30 people max. You know, so we actually get to like interact with the teachers, we have a lot of discussions.

And our main project things are the presentations, which are super mad, but we still have them for like every single class. And you can even take—I mean, you have discussions mostly on the subjects, and presentations and like group work as well. So I mean, for me, that really works out because I learn better when I can actually engage, know what I’m talking about, and like talk with the teacher and ask questions. So I don’t think I would get the same experience if I went to a bigger university. You know, because I’m guessing you have to like—you have really…

**I:**

Big classes, a lot of people not interacting…

**R:**

Like lectures, right?

**I:**  
Yeah, yeah.

**R:**  
So it’s like little different, I guess.

**I:**  
Looking back, what would you consider as your biggest achievement while studying now?

**R:**  
Honestly, I think there’s a bunch of stuff. I think like—since I live alone, the fact that I actually get my work done, I think it’s pretty impressive. I’ve impressed myself, you know, that I can actually sit down and do stuff when I have the option to just, you know, do whatever. [laughs] …and yeah—one thing that I’ve praised myself on now is just getting the hang of the transport system. You know, public transport. And I can go to any country now and just figure out the journey like *this*—because it’s super easy, you know? I’ve just had a lot of practice. So, practice makes perfect.

**I:**  
And do you think this whole studying abroad experience is going to affect your future? Like, do you want to, or are you planning to stay in one place or you want to travel after school?

**R:**  
Honestly, that’s a really hard question. Because—I don’t know if you’ve noticed—but I just love to move around a lot [laughs]…so yeah, I’m not sure if like staying in one place is going to be enough to satisfy me. So I can’t tell. But maybe if I love a place enough, I’ll be able to settle down, you know? But I do love to travel. So definitely some traveling involved in my future.

**I:**  
And do you have some advice for people that are coming here?

**R:**

Do you mean like international students or anyone?

**R:**

Maybe like coming to your school?

**R:**  
I mean, definitely to—I guess to engage during classes. I know most people don’t do it at first, you know? They’re just like anxious about speaking in public. But I think it just makes the learning so much better. So yeah—and I guess just talking to as many people as you can. Because outside of classes, there’s not many reasons where you can meet new people, you know? So just trying to be nice and making friends, being open to just like new opportunities.

**I:**  
And you’re living in Prague. Do you have a job?

**R:**  
No, no—my parents are supporting me. I just get jobs during the summer, and during the year I study mostly. Yeah, honestly I would want to get a job, but I don’t think I could handle the workload if I did to be honest. A bunch of my friends—I mean, they started doing, you know, part-time jobs, but one of our friends, she had to drop out of it because she just couldn’t handle it. She had too many things to do, and it just wasn’t working for her.

**I:**  
And do you have some friends that really need to like have a job to pay for their rent or the school? Because the school is expensive for Czech people.

**R:**  
I mean, I’ve noticed—honestly—this school is full of rich people. You know, people who get money from their parents. So like, you know, even my friends who have jobs, they mostly have jobs just to pay for themselves—for like extra things, trips, concerts. And yeah, I’ve noticed people usually—their parents support them. Especially when it comes to accommodation and everything. So yeah…

**I:**  
And do you think, if you wanted to find a job, do you think it’d be easy? Would you ask your friends or what would you do?

**R:**  
I mean, I’ve asked before. And I would definitely ask my friends. Like, for example, one of my friends, XXX—she was working at this café and she got XXX another job at the same café. So yeah, I would try my friends.

But from those stories, it doesn’t—I guess it’s like 50/50. You know, my friend—she found a job through like an Instagram advertisement, and then she found another one. So, I guess if I looked hard enough, I would probably find it. But I don’t have much experience, unfortunately.

**I:**  
And in your free time, what do you usually do? Do you have school like whole day, or do you have free afternoons?

**R:**  
This semester, I have most of my classes in the morning. So I just have Wednesdays off. Apart from that, I have morning classes on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday. And I do get the afternoons off. So recently, I’ve been trying to study at the library a little more—because you know, it forces me to study. But also, I go to Pilates on like two or three times a week in the evenings with my friends. Mostly all this stuff either.

**I:**  
And on the weekends—are you…what do you think the international students do, when you don’t have family here?

**R:**

Wait, what do you mean?

**I:**

Like are you going home or on trips together?

**R:**  
I think I’m just going out more, honestly. Because I’ve noticed—my friends who live with their parents, because they’re from around Prague—they don’t really want to commute into the city as much. Like on the weekend, if we want to go clubbing, they don’t really want to go back home like 40 minutes if it’s like 3:00 AM, you know? Yeah. So, I just—yeah, I think it makes it easier that I’m alone. I can go out whenever I want. And it’s easy to take the tram—because you guys have amazing night trams. Also I noticed, when I’m with my family, I have to like care about their problems, and I get really consumed by them. But when I’m here, I just talk with my parents maybe like once or a few times a week. So, we just talk about the more important stuff. So, I just have more peace of mind and freedom.

**I:**  
And are they coming here? Or when you have holidays or for weekends, are you going home?

**R:**  
I mean, I haven’t really gone back home to Poland that much. Because I mean—it’s kind of a long trip, you know? And I have classes on Monday and Friday, so it wouldn’t really make sense to go back home. But last semester, I went back home once during the weekend and I just missed a day, which was fine. But yeah—also they don’t really come here. They said they would, but they just didn’t. I don’t really mind, you know? I don’t mind being alone. But yeah—and now I can’t wait for Easter break because I’m going back home and for summer as well. So yeah. But anyway, if there’s a longer weekend, I would definitely take the chance to go home. Yeah.

**I:**  
And have you explored the Czech Republic? Have you been to Brno or other cities?

**R:**  
Not really, to be honest. Yeah, I don’t really have the chance. I mean, I’ve tried to explore Prague, because it’s a big city, you know? Me and my friend—we try to go to new places every weekend…

**[Saying hi to a friend]**

**R:**

I’m sorry. But yeah, I think it’s just Prague as a city—but not outside of Prague.

**I:**  
So do you think other international students are doing similar things? Like, they’re also exploring just Prague more?

**R:**  
I think so, but also—especially from my friends’ stories or something—many people just don’t. Many people are just lazy, you know? They just like to stay home and not do anything. So yeah, exploring new places? Not actually that common. But I’ve noticed that like Erasmus or exchange students—they kind of have to travel to other countries in Europe while they’re here. Because I think it’s just easier for them. Especially the American students that come. But European students? Yeah, we usually just stay in Prague. And yeah, at most just explore Prague as it is.

**I:**  
And this is a creative question…if you could create the perfect support system for international students, what would it include? Like—you’ve experienced a lot of school systems. What would be the perfect combo of the good things?

**R:**  
Yeah, I’m thinking… Especially looking at the issues and the support systems here, I think it would definitely be some kind of advisors or like counsellors that you can actually talk to about, you know, everything, not just specific problems. Because here, they have many different departments, and I think just general advisors would be good. I’ve also noticed that people who struggle with living alone, or with university in general—they usually stay at student dorms. So I think a good system would be if there were counsellors at the student dorms, you know? Like my friend, she lives in the student accommodation and she often has basic questions—about health or something—and she has no one to talk to. So, I think that would be good.

**I:**  
And when you mentioned health—have you been to the hospital here? Or just for some check-up? Do you know what you would do if, I don’t know, your teeth are hurting?

**R:**  
Honestly, I don’t know what I would do. I think I would just wait until I go back to Poland, because it’s better. Even though I have the insurance—you know, the European insurance. But yeah, I didn’t—frankly I’ve only gotten sick once, and I just went to the pharmacy, bought some pills, and it was OK. But yeah, if I went to the hospital, I think I would piss my pants basically because I would be so scared. Because also, I don’t think they speak much English in the general hospitals, so like—yeah, I’d probably have to use a translator. But I’d figure it out somehow, probably.

**I:**  
I never actually thought about that international students could have such problems, with like, even if they have insurance, finding the healthcare.

**R:**  
Yeah. I mean, my friend—she has this type of insurance where they have a Polish doctor in Prague, and he just comes over and gives her, I don’t know—pills or whatever. So I guess that works. Yeah, that could definitely work. She doesn’t have to worry as much, you know? She just has someone here to take care of her. So yeah.

**I:**  
And in summer, do you have plans? Are you going back to Poland, or are you preparing for the exchange semester?

**R:**  
Yeah, I think I’m just going to Poland for the whole summer. Especially since I don’t have the apartment here anymore, so I have to go back. But yeah, I’m going to work a little and hopefully go on a few trips with my friends, because I’ve missed them. And yeah—I’m just excited to not have a lot of work and to be in nature. Because I have a house like a little bit outside of the city, so you know, we have a garden—and I miss that a lot here. But yeah, trips, some work… it should be fun. And just preparing for the exchange, I guess—like two weeks before should be OK.

**I:**   
Do you know if the other international students are also going home? Or are some of them staying in Prague? If they’re I don’t know, from America?

**R:**  
I think most are going home. Especially the younger students. But—I mean, recently I made a friend who’s lived in Prague for a few years. She’s like an older student, so she’s not as dependent on her parents, and she actually rents her place full-time. So, she’s staying here in the summer. So, I think the age makes a big difference in what people do during summer, probably.

**I:**  
Is there anything else you’d like to share? Other positives or funny moments In here? Is your Prague your favourite city now?

**R:**  
Hmm…funny moments. Honestly, you know, I’m growing into Prague a lot like every day I like it more. In the beginning, I wasn’t like this. But now I get to discover all these new spots that are not shared on social media as much, and I’m just like—“Wow, it’s such a nice city.” Yeah, It’s big, and there’s a lot of things to do, which is really exciting.

**I:**  
Is it? Because some people living here in Czech they are saying that everything’s so connected you don’t have new things to do and you need to travel to different countries to have fun.

**R:**  
I don’t know. I think the clubbing is pretty good. Like yeah—you guys have a bunch of underground stuff. I was really looking forward to that. And I don’t know, I like the parks. Recently, me and my friend—we went to the… ohh, I’m not sure what the park is called, but the one on the hill next to the castle?

**I:**  
Ohh yeah!

**R:**  
Yeah, that park you know! We just sat down, and there were so many people. So I just appreciate little things like that, basically. And apart from the clubbing, I guess it’s just little activities in Prague. Maybe people don’t know about them. I haven’t been to that many either, but I know there are some. Like even farmer’s markets—so you can always find an activity to do. So yeah, I think that’s the main point. That’s why I say there’s a bunch of things.

**I:**

Oh year they are nice:!

**I:**  
And lastly—how did you find this interview? Did you find it interesting or helpful in any way?

**R:**  
Ohh hell yeah. I mean—maybe not helpful, because I was talking about myself [laughs]—no, it was just interesting to talk about my experience, I think. Yeah, especially—I mean, I’ve traveled a lot, so I think maybe some of the things I’ve said might be helpful to some new students. Or definitely for anyone studying the experience of international students here.

**I:**  
Yeah, I think so too. I mean, at least for me, it’s always interesting to hear someone outside your culture talking about your culture, kind of.

**R:**  
Then thank you for your time and participation!

**I:**  
Of course!

## Sycova

**překopírováno z pdf**

T: So, hello. (Awkward laughing)

R: Hi. (Also laughing)

T: Thank you so much for coming and helping me today with my research.

My name is Monika. I'm Monika. (Shaking hands)

R: I'm XXX T: Nice to meet you.

R:Nice to meet you, too.

T:And I will be interviewing you today for my research that is focused on how foreign students feel about studying in the Czech Republic. And the interview will be recorded.

R:Okay.

T:And I kindly ask you to read this form and sign it. And if you have any questions, feel free to ask me. And I'm starting the recording now.

R: Okay.I've read the information statement and signed it, so I understand.

T: So you are okay with recording the interview, right?

R:I am.

T: Okay, great. By the way, how was the traffic?

R: The traffic was really bad. It was bad, but it was good. I got here.

T:That's great. I mean, here in Prague, it's sometimes so complicated to get somewhere. R: It is. It definitely is. I'm still getting used to the tram system and the underground system, so I need my phone at all times.

T: And was it hard to figure it out?

R: No, I think it was easy compared to a place like in the US, maybe like New York. Yeah. Like New York is so complicated, not very organized, not easy to understand. So here it's like super simple compared to all of that.

T:Well, I mean, it's completely normal, I guess, when you compare the sizes of these cities.

R: Yeah, that's true. I didn't even think about that.

T: But yeah, you're right. Maybe to begin, can you try to introduce yourself? Like, where are you from? What is your major? And for how long have you been in Prague?

R: Yeah, so I am XXX XXX. I grew up and studied in Texas in the US.

I currently am doing my Juris Doctor, as we call it in the US, a law degree in South Texas College of Law in Houston. And we made an agreement with Charles University to have an exchange program. And so I'm one of the first students to come over and do that.

And I've been studying here now since, I think, late February. And it's been quite an interesting experience.

T: And how does the program work? It's not Erasmus, so what is the difference?

R: Yeah, so the difference with Erasmus and what I'm doing is... Erasmus, and this is how I understand it, I might have it wrong.

T:It's completely okay.

R: The EU has this understanding between universities. And they have this understanding between universities of free study abroad in all of the EU member states.

And so I think Erasmus is kind of that program. Whereas my program, I live in the US obviously, so we're not a part of the EU. So we had to talk to the school directly and ask if they would let me come study.

And I also had to talk to our bar association for the US and make sure it was okay to come here. Just to make sure I could get credit for me studying here. And so it was interesting because I had to create the exchange program at my school. Because it didn't exist before. But I decided I wanted to come and study here. So I had to spend all winter semester creating this, trying to figure out how to do this. So it was, yeah, I learned a lot.

T: So it's the whole semester to plan this out or even more times?

R: Yeah, so we started, I came here for summer semester with my school. Because one of our professors used to teach at Charles University. So she still has a relationship with them. So we came here and she asked if any of us were interested in exchanging. And I said yes. So then we had meetings starting in the summer about how it was going to work. And then going out through the summer, it was mostly Charles University trying to figure out on their end if they could do it. And us trying to figure that out on the US end as well. And then by the time winter semester rolled around, we had kind of figured it out on both ends. But then we had to go through the process in the US of getting our visas, getting approval from the Bar Association, making sure we have all of our paperwork correct. Figuring out what kind of paperwork we needed within the school so that they could get credit put down on our diploma. It was difficult.

T: It sounds complicated.

R: Yeah, it was very complicated. And I didn't have a lot of support at the school just because we don't have anything like it. My professor basically was probably my biggest helper on that and Charles University because they have more experience with it. For example, they have a similar agreement with the UK schools. So they were able to fill in the gaps where we didn't have a lot of information. But it was still hard. Fun fact, I was talking to the Czech embassy over in the US before I left because I applied for my visa. But they were backed up because of the influx of Ukrainian refugee applications. And so I was talking to them and I asked if I could come here without my visa and then send my visa back to get it stamped while I was here. And they did say that was possible. So I'm here right now. My visa is approved. It's not in my passport yet. So I'm going to have to mail that back. So it was weird things like that that we had to figure out. But it was interesting and I think from an international administrative law perspective, it really helped me understand how that works.

T: Well, it sounds complicated. You have to plan it out.

R: Oh yeah, we had so much fun.

T: So how did you find this process? Could you maybe give three words that could describe it?

R: Challenging. Enlightening. And... Worthwhile. And I say that because it was really hard. I was working with a lot of people in government that have years of experience. And they were talking to me like I was just this child, which in a sense I am because I don't know any of this stuff. So it was hard getting through that and talking to them, getting the answers I need. So it was tough. But I think it's super worthwhile because our school is going to have a relationship with Charles University for a long time afterwards, hopefully. And I'm obviously here, so we did it.

T: Congrats!

R: Yeah, it feels good.

T: So now we can maybe talk about the accommodation and the stuff. So where do you live? R: I live in... Forgive me if I pronounce this wrong. But I'm going to try my best. It's the dormitory in Prague 6 called Na Veterniku.

T: (Tries to correct her pronounciation) Na Veterniku.

R: (Repeats and laughs) Na Veterniku.

T: But you're doing great.

R: Okay, I'm close.

T: It doesn't matter anyway.

R: I'm close. And I'm over there right now. And it was interesting. We got an email shortly after we got accepted to the program. And for a US student coming here and paying less than 200 USD a month for anything, even a college dorm, that's unheard of. So I was kind of scared to come here. And I was worried that $200 a month was too good to be true. And so I kind of had a backup in place. I found a couple of flats that I could fall back on if something didn't work out.

T:

R: I don't know. It was different as well because I think a lot of Erasmus students have a lot of communication infrastructure and we don't.

T: And how does this work when you are not an Erasmus student while applying to the dorm? What is the form to apply and how does this process work?

R: Yeah, so I basically emailed Charles University and I was like, I would like to stay in a dorm. And it was a part of the faculty that I had been talking to about creating the program.

So I knew them pretty well. And so I asked them, how do I even go about staying in a dorm? And they luckily did a lot of things on the back end, I think, for me. And so I just got an email saying, you need to pay this advance payment and then you'll have a reserve spot. So it was really easy for me. But for example, it was me and one other colleague that came here this semester. And my colleague, he asked for a single dorm and he didn't get it when he got here. And so he was moved to, I think, a graduate student dorm that doubles as a hotel. And so he's there now, but he had a more difficult time, I think, trying to work with the accommodations office and talking to them. Mostly because, for example, at the dorm I'm at, most people that work there don't speak English. So he had that problem too. But yeah, I'm sure there's a form and I'm sure there's processes that we have to go through.

But we didn't, luckily, have to go through the language barrier hoops and all of that. And our program directors helped us a lot with that. But it was interesting because I didn't get a lot of communication from them either about when to move in. I think I got one email right after I made the payment that told me when I needed to move in. And then I never got another email after that.

T: It must be scary when you're flying for such a long time and coming to a different country and you are not sure if the accommodation is…

R: Exactly. And that happened in November when I got the reservation. So it was in February now that I'm coming here. I haven't talked to anybody since. And they haven't talked to me.

And so I have my two suitcases that I'm lugging around. And I went to the wrong dorm at first. I was like, wait, I went to Havesta?

T: Hvezda.

R:. Hvezda. I went there….. I went there. And I went to the accommodation office and they were like, this is the wrong address. Like on your paper you're looking at the wrong address. We got an English translated dormitory agreement but not all of it is translated correctly, I would say. And so it was confusing because there were these three addresses that kind of essentially just said your dorm address. So I was like, okay, can you just highlight what my address is so I can get there. So I had to go to the accommodation office at the correct dorm. And I didn't really know much. The Erasmus students definitely helped me out. I had a roommate when I first moved in. And luckily she spoke English. She was Irish.

And so she guided me through the process. I think if I didn't have her, I'd be going to the law school again, talking to them, trying to figure out what in the world I'm supposed to do. But yeah, my colleague, I think, is having a harder time than I am.

Especially since I'm 26 and he's older. So he's kind of thinking about moving out and things like that. But the dorm quality, I would say, it's pretty similar to some college dormitories in Texas, at least, from what I've seen.

And it just basically looks like a dorm that hasn't been updated since maybe the 70s. That's kind of what a dorm would look like in the U.S. if it hasn't been updated since that long. And we do have co-ed bathrooms over there, too.

So it wasn't that difficult to adjust. But I'd never truly stayed in a college dorm. I've always had friends who lived in one, but I never actually lived in one. So I thought this would be a good opportunity, at age 26, to figure out how to live in a dorm.

T: I mean, it is quite strange, because many people live in a dorm sooner. But I mean, at least it's good that you had the opportunity to try it out.

R: Yeah, for sure. I feel kind of lucky in that respect. I think most people my age would say, I know, what are you thinking? Yeah.

T: So, how do you find living in the dorms in general?

R: I like it. I have met a ton of people so far, and I like all of them. I haven't met someone I don't like. I like that they're all from... It's just a very Erasmus-heavy dorm. And so there's a

ton of people from all different stages of life. And it's so immersive that I'm learning so much about different cultures, different languages, how they sound. There's just so much I think I'm learning every day, compared to being in the U.S. I'd be a little bit more on autopilot. I just think the dorms... I got lucky, basically, with what block I'm living in. And then on top of that, I didn't know what to expect with the shared bathroom situation in a different country.

Same with the kitchen, the shared kitchen. But so far I haven't had too many issues. I mean, I've had a couple run-ins that have been a little bit embarrassing in the bathroom or in the kitchen.

T: Can you describe it?

R: Yeah. So, you know, guys will use the urinal sometimes when they know a girl's in the bathroom. And that's a new experience for me. I mean, it's not bad, I guess. I don't know. It might be bad. I don't know. I have no frame of reference.

T: I've never experienced anything like that. Well, personally, I think that they should not do that. This is from my experience, but on the other floors, there are no urinals. So I think they go to the bathroom normally. But on our floor, they use it. And I'm like, why can't you just go to the bathroom? When you know that these doors are closed, but some people are in there. R: Exactly. It doesn't make sense to me, but... Exactly. Okay, I did not realize that was the case. Yeah, they should put their you-know-whats away. Because I've seen too many already. I think I've seen four now. So it's just not… T: Wow, that is crazy.

R: I don't like that too much. It's a jump scare. It's strange that they are okay with it.Because I would not be.

T:I know.

R: I'm baffled.

R: I don't understand it, but in the beginning, until you said something, for a while, I was like, oh, I guess that's just how it is here. Nope. Okay, well, I'm happy about that.

T: And in the kitchen?

R: Oh, yeah, the kitchen. I've used it a lot at this point now. And it's fun when you cook something like I've... I thought like...

T: Can you maybe describe how the kitchen looks?

R: Oh, yeah, yeah.

T: And what is in there?

R: Yeah, so the kitchen looks a little bit shabby, but it's got a microwave, a pretty big trash can, kind of like an industrial-looking kitchen sink, and a couple counters, and then a small four-top stove with an oven attached to it. And do they work, or are there some problems with it? Well, okay, so they work, but compared to the U.S., number one, the microwave is not as strong as something from the U.S., and I don't even know about other countries, but just from what I've learned here, like, the microwaves here are not strong, so you have to put it in way longer. Didn't know that coming into this.

And then I haven't seen the oven or the stove break yet, but the stove takes a long time to heat up, I will say. And then I do remember one time walking in in the morning trying to get some water, and the faucet in the sink was broken off, and it was spraying water, and the plumber was trying to put it back together, and so I know that that was broken for a while, and if you look at it now, it used to have, like, this, it used to have, like, a little, like, tightening bolt on it, and now it just has a weld. They just welded it on there.

So those are the only things I think that have been broken, but I don't know. Then again, I don't know. I try to only cook once a week because it does get busy in there, and I don't want to, like, intrude on anybody, but I also don't know how to enter some sort of food queue to, like, start cooking, so I just wait a little later or do it a little earlier.

Yeah, I mean, because most people, I think, in the dorm have been staying in a dorm in one shape or form or the other for a whole semester before me, and so they kind of have their routine, and I feel like I'm still getting used to it, so I don't know maybe, like, how to do that as well. Like, for example, this one girl, she was finishing up cooking the other night, and I was trying to be polite, and I just had supplies I was bringing in, getting ready to cook, and I

was like, can I put my pan here, like, on the counter, like, away from her stuff, and she was like, uh, like, I don't want it there, and I was like, oh, okay. Didn't know what to do with that, so I just left it there.

I don't know if she did anything to my chicken, but my chicken was great. But that was interesting. So I've had some conflict in the kitchen, and it is a little bit run down as far as kitchens go. Even on other floors, I've seen a different layout, or, like, nicer stoves, or, like, more of them. So that's interesting, too. I don't know how their renovation works, their system, but…

T: I don't know either, so... Unfortunately, I can't help with this, but…

R: Yeah, but it's nice that they, like, clean the kitchen every morning, and the bathrooms. I wasn't expecting that in the U.S. I don't recall them cleaning either of those places that much. So it's nice that they clean daily, except for on the weekends.

T: And do you think that the cleaning is good, or...?

R: I think the cleaning is good.

I mean, I still wear shower shoes. Like, I don't want to go barefoot. Like, I'm still wary, and it still looks dirty, but I do walk in in the morning and smell some cleaning product.

So, I mean, I'm assuming that it's cleaned better than if it hadn't been cleaned. So I don't know.

T: For sure, there's something, so...

R: Yeah, it is something. But don't know how much of something it is.

T: Mm-hmm. And with the staff that works at the dorm, maybe on the reception, or in general, how do you communicate with them?

R: Ooh, that's a good question, because in the beginning, I remember one of the old ladies at the reception yelled at me because I couldn't speak Czech. And I was like, I was just doing sign language. I shrugged my shoulders, and I was like, I didn't know what to tell her. But it took, I would say it's taken about until now, from February 11th until now, which, what is it, March 26th?

T:Yeah.

R: Yeah. It's taken until now to where they actually are kind of nice to me at the reception. And they do know English, they just don't want to use it. And I figured that out too. So it was hard. I've heard from the law faculty that there's a problem in Charles University because they don't pay them very well, and so they don't treat the students well, and they don't really take care of things very well. And so I knew coming in it was going to be a problem. And so talking to them has definitely been a challenge. So I just say one word or two, like washing machine or dryer or something small, and they're like, okay. And they'll just say one or two, and we do sign language sometimes. Like if I'm trying to ask a complicated question, there's a lot of hand movement going on. And I'll even pull out Google Translate sometimes if I need something, like mail or something. But it's gotten easier, and I think it's mostly because I've gotten used to it, not the other way around. Like I don't think they've budged much. Yeah, they just, now they're just a little bit nicer in their tone, but nothing much has changed.

I will say there is one lady now that smiles back at me when I smile at her.

T: Wow.

R: So that's progress.

T: Yeah, definitely. At least it´s something, but I do understand that it must be challenging when you don't speak the language, and the people that work there aren't trying to communicate with you the way that you would expect.

R: Yeah, it's tough. And it's also hard because I tried to reach out to take maybe some classes on the Czech language, so I know a little bit.

T: And how is that going?

R: Well, I didn't do it because everyone I've talked to is telling me, like every Czech student I've talked to is telling me it's not worth it, don't do it. I'm like, well, it is worth it because I can't speak to anybody. So it's getting tough at this point. I might find some language classes,

I think, like maybe outside of the school or something because I'm… T: And are there any words or phrases that you can say in Czech?

R: Yeah, I know pivo.

T: Okay. A staple.

R: Oh, yeah, yeah, yeah. I always told that's the most important word in the Czech language, so I've memorized it. I know prosím. I know banán, because that's easy. And then what else?

Áno, I know, what else do I know? Oh, východ and záchod. I know those.

T: Okay.

R: Because I thought that maybe that would help in an emergency, bathroom emergency or exit emergency.

Who knows? And then what else? What else? I think that might be it.

T: But I mean, at least you know some words.

R:Yeah.

T: And I think that these are quite useful.

R: Yeah, I agree. And I think I remembered one just now that I know. Nerozumím. I know that. T: A classic one for a foreigner.

R: I was told that I needed to know that. I was like, okay.

T: Do you use it a lot?

R:I do, actually. And I understand when someone else is telling me they don't understand. So it actually does kind of help, but I can't say anything beyond that. Like, I know they say angliký for English. So I'll just say nerozumím, and then I'll pause and say angliký. And it usually never works out, but at least I said something.

T: And how do you find the academic environment in the Czech Republic?

R: Yeah, it's interesting because in the summer when I came here, we… T: Was it your first time?

R: It was my first time, yeah. And it was weird because our school brings our own teachers and our students, so it's an English class, basically. And it's classes that we teach over in our school, but it's in Prague. It's like a vacation for us, basically. And we get to meet Czech students during that time, so I was lucky with that. But it's very different, the culture of the actual law school versus Erasmus. I feel like Erasmus is kind of isolated, and I think a lot of people agree with me in that it's hard to meet Czech students, even though we really want to. And so I'm relying on my friends that I met in the summer to help me meet new people in the law faculty. For example, one of them is taking me to my first ball that isn't an Erasmus ball.

And so we'll see how that goes.

T: And when is it?

R: It's in April. And so we'll see. I don't even have a dress yet. I don't even have anything planned, but yeah, we'll see how that goes. Because I didn't realize that they separated Erasmus people from the Czech students in the balls. They have different balls for different students. And so I think it's interesting how we're separated. I don't like that that much. But as far as the Erasmus classes go, I really like it. It seems, compared to what we have to do in the U.S., it seems very easy. We have recitation that we have to do regularly in the U.S., where you have to read maybe 10 cases and then have them outlined. And then if a professor calls on you, you've got to stand up and talk to the professor for maybe 20 minutes about the case. Here, they don't hardly call on you at all. They just read off of maybe a PowerPoint, and then class is over. And you just have to sign for attendance, basically.

That's why you're there. The information also is very introductory, I would say, compared to something that I would take in the U.S. I guess because we're on Erasmus and we don't know much about maybe the Czech system or the EU system for some of us, like me and Singapore students, for example. But it's, yeah, it's very laid-back and I've heard a lot of Erasmus students say, yeah, we're on Erasmus, it's vacation, like it's not gonna be hard and I did not realize that was gonna be the case. And so sometimes I don't know what to do with myself. It kind of stresses me out a little bit but I think it's good that I'm here because one of the reasons I came here is to de-stress from the U.S. life. It's too stressful and focused on work. It doesn't do a lot of work-life balance so here it's like you work to live and I like that a lot better and so I think the academic environment here is way healthier because of that and so it's been it's been fun. I've made a lot of friends. Yeah, and it's also interesting to see like what countries come here the most compared to others. Like there's a ton of French students and Norwegian students and I had no idea the French loved Prague. And then like UK students tell me a lot too, like they love Prague and all this stuff and whereas Singapore, it's their first time coming here and they have no idea what's going on. So that's also interesting, kind of seeing the dynamics of like who usually comes here and kind of like who I was who I was put into a class. It's always interesting to see.

T: And in the class, you are like all of the European students or international together and are you divided by the year you are studying or...

R: That's a good question.

T:Or just a bunch of people?

R: It's just a bunch of people together. And I even am in a class called the financial market in light of the financial crisis and there are probably half of the class is, they're Czech students and they don't want to talk to us. Probably because they have way more stressful classes going on than ours, but it's interesting. Yeah, so we even have some Czech students in those classes. We have people who are like in their second year and their fifth year. It's so random and it's so different in the US. You have to do your bachelor's degree before you even do, you're allowed to do your law degree and so I'm way older than everyone and so that's also interesting to see. Like people are 18, 19, 20 and I'm over here 26. And so that's fun to see. But yeah, we're all mixed in together and so I think that probably helps the younger students to learn a lot more than they would otherwise.

T: Did you have to register for the subjects ?

R: Oh my gosh, yes.

T: How does that work?

R: Oh my gosh, okay. Yeah, that was, that was tough. There, the SIS system is, it's, the English isn't quite translated exactly, I had to kind of figure out what tab was what and what meant what and so that was tough. And we, we, I think we signed up on the 17th of February and we could drop until the 23rd. And for my school, the way our agreement worked out because of the American Bar Association, they required that we take five classes and so I had to sign up for five classes and it was interesting signing up. It was a lot easier than I thought it would be but it also was hard. At the same time, I, it was just like a whole different system and everyone was telling me you have to go to this tab and this tab and this tab all at the same time. To be honest, I could not tell you, like if, if, gun to my head, I don't think I could re-register for classes to save my life. Like if I wasn't with Erasmus students that are used to dealing with different systems, I don't think I could have done that. I also had help from my roommate too, so that helped a lot. But yeah, it was, it was interesting. And I, our schedule, the way my schedule worked out, unfortunately, I have class Monday through Friday. The only day I have off is Thursday. But some people, I didn't realize this, they had it very easy.

They only have to do like two or three classes while they're here.

T: Okay. I'm like, that's kind of strange. I'm very, I'm very jealous.

R: I'm very jealous. So that was annoying too, like being with people they're like, two minutes go by and they're like, I'm done. I'm like, I haven't even found the first class I need. Yeah, because the catalog is, is very hard to read as well. There's so many classes in the catalog. I think it was just an overload of information all at once, too fast. And so now I'm trying to get used to that same system because they use Moodle. And Moodle is confusing to me too, because the site doesn't fully translate either, because the classes are in a Czech title. And so the title doesn't translate. And so it's, it's interesting trying to find like your, your class, like I guess, tab that you can go into.

T: So Moodle is like an internet page?

R: Yeah, it's like, yeah, it's an internet page and I had to do like a different login for it, which I had no idea. And I went in there and I guess our professors don't automatically add you to the class unless you ask them. Didn't know that. So I had to do that like two weeks into class. I was like, I was so like out of it. I was like, where are people getting these slides? And I figured it was from like the big, I don't know the name of it, but I know that there's this big database of books and materials and everything. So I figured they were getting it from there. But I couldn't navigate that very well. And so, because I didn't even know what I was looking for. And so I, one day I asked one of my French friends, I was like, where did you get that? And they were like, oh, it was emailed to us. And I was like, it was emailed to you? I'm so lost. Help, help me. So yeah, it's, I guess when you sign up for the Moodle, they email you the slide and you get going. But I mean, there's also notebooks that are assigned as reading, which is very out of character for studies for me, just because I have always had like 600 page books that I have to read by the end of the semester for each class. So it's, I really just am twiddling my thumbs right now. I just don't know what to do.

T: I understand. I mean, it's completely different when you don't have to read all the time. I mean, from what you are saying, I understand that there are not many resources when it comes to the academic support or student services. Or am I wrong?

R: No, you're right. You're right. And I think it's, it's not because Erasmus students necessarily don't have support. It's just that I don't have support because we're not a part of Erasmus. And I think, for example, I didn't know this, but you had the option to come here like in January, like everyone in Erasmus for Law, and you could do language classes. Like, I

didn't get an email about that. I didn't get anything about that because I'm not a part of Erasmus. And so I think there definitely should be a way for us to kind of get in on that a little bit more. I just, we haven't figured it out yet. We, like I said, we're guinea pigs for this semester with this university agreement. I don't really know how that would ever work. But I guess we'll, we'll try.

T: How do you find the cost of living in Prague compared to the US?

R: I think that the dorm price is way cheaper than in the US, but the flat price is somewhat the same. It's slightly cheaper here than in the US, but it's still really expensive for the amount that you get. I think like the housing prices right now, I think in general, I've noticed are like really high just across Europe as well as the US. So I mean, I guess that's a sign of our economy right now and what state it's in. But yeah, like I've noticed that like people will be living with three flatmates and it's still like a thousand a month. And I know I'm like, I, I'm going to stay in my dorm. I'm going to stick it out. I think the best, the best thing about my dorm is how much it costs. I have so much room to do everything else. But yeah, the housing prices are, I would say just as just bad in the US as here.

T: And apart from the housing, when it comes to the, for example, when you go grocery shopping or anything else, are prices similar or not?

R:Well, I have found that number one right now, the eggs are way cheaper.

T:I feel like the eggs are like a staple, like something that you just compare throughout the country.

R: Exactly, exactly. And right now it's like 10 to $20 a dozen in the US. So I'm definitely dodging a bullet because of like the tariff wars or whatever. I'm so happy I left during the time I did because I don't have to, I'm out of sight, out of mind. But I think it's slightly cheaper here. I think I can get a good amount of groceries for $50 and it can last me the week. Whereas in the US that same kind of meal prepping would be $200. And so, yeah, it's so much cheaper here to do grocery shopping. But at the same time, I think when I go to certain bars, they definitely match inflation and they match the US price and the euro and things like that. And so I think when I go out, I have to be more careful and I have to find bars that are local spots that charge local prices.

T: Yeah.

R: And that's been kind of tough too, because even when I go there, they'll charge me more for water because I'm an American and it's just like small things like that, which I mean, I don't mind doing. But it's just interesting to see. And it's yeah, it's kind of hard to get a better price for your beer when you're a foreigner here, even though it's I feel like even when they do try to match the price of the US drink, it's still cheaper here than it would be in the US. So that's still nice. Like either way, it's cheaper.

T: Do your parents support you or how are you trying to manage finances?

R: And so yeah, I mean, I get support from them with living through that. But other than that, I take on my student loans on my own. Like I have $60,000 on my own, which is a lot of money, but yeah, I have six-figure debt right now, and I'm gonna pay the debt off on my own, but they definitely help with living and things like that, and if I'm ever in an emergency, like when I lost my phone in Denmark, when it was stolen in Denmark, they helped me get a new phone just to be able to contact people, so they're definitely supportive of me being here, me traveling, and the financial implications that come with that.

T:That is nice.

R: Yeah, it is nice. Yeah, I know a lot of people who wouldn't have that, so I consider myself lucky.

T: So you work part-time online with your parents' firm, right?

R: I do, yeah.

T: Does it affect your studies, or...?

R: No, they're very lenient bosses. I do kind of more seasonal work for them, so when I'm not doing as much tough law school work, I'll do more for them, and then they'll take over when I need a break, and so it evens out, but they're very flexible. I think what affects me more is actually working at a firm part-time. I used to do that, and it was a lot more stressful than doing something like that with my parents, just because I think in a legal office, you can't be that flexible, really. You're on someone else's deadline, so it's tough. But yeah, I think I'm going to have to switch over to a firm soon, since I'm graduating in December, so we'll see how that goes.

T: And would you say studying here is financially worth it compared to other countries?

R: I totally agree. I totally agree. I think that it's so worth it. I think Charles University has a good set of professors, at least for law. I can't speak to anything else, but for law, they have a

really good set of professors. I mean, some of them are even American, and I don't know if they're expatriates or not, but they're definitely super knowledgeable on global subjects. So I think if you're interested in international law at all, coming here is so worth it, because it's cheaper overall to probably live compared to the U.S., and you don't have to pay for the school here. So, for example, in our exchange agreement, since we didn't have to pay for tuition here, it made it easier to come here, because we still have to pay for our school tuition to get law school credit over in the U.S., and so that really helps. And then, yeah, I think socially it's a lot healthier for you as well. So I think it's completely worth it, not only financially, but everywhere else.

T: And how welcoming do you find the Czech Society towards you as an American person?

R: I think they're friendly. I mean, they have very much a monotone face most of the time, but once you break the barrier, they're so nice, and they're so fun. They're so friendly to me, in my opinion. I think I've met meaner people in the UK and France and Denmark. It's definitely a nicer area to be in, even though a lot of people tell me the contrary. And I don't know if this is because I know more Czech students, but I think that people are friendly, and I like the people here, and they haven't done too much to make my life difficult, other than the accommodation and reception offices over in the dorms.

T: And have you faced any cultural challenges or language barrier in your daily life?

R: Yeah, I have. Language barrier, for sure. And that's just like every day. Like if I go to the store, if I go to a certain restaurant, especially if I try to go to a bar that has good local beer prices, it's going to be tough. And they do kind of get wary whenever I open my mouth and they hear my accent. But I mean, I think it's easy for me to get past that. I don't know if that's like my culture, where I'm from, is affecting how that works for me. But I think maybe how I

grew up with the Texas Southern hospitality, how that always works. You're always taught to be nice no matter what. So I think it kind of helps break through whatever is going on. And then as far as cultural differences go, I do think there is some cultural differences. I just think in general, everyone here is more liberal than a liberal in the U.S. And because of what's happening right now, I don't blame anybody at all for being upset with America. Because, I mean, I am too. So they're not alone. But I do get a lot of critical questions and all this stuff.

And I've noticed that everyone's more liberal, so they're very upset with the U.S.

T: And is that uncomfortable for you?

R: It's not uncomfortable for me. I think the only uncomfortable situation I've run into is a German telling me that they can't look past who I am. So they said that they hated me, basically.

T: That's strange… (Pause) Well, we can move towards the last part of the interview. And if you had to decide today, would you choose the Czech Republic again for studies, or no?

R: I would. I definitely would. I love it here. I mean, ever since I came in the summer, I really liked it. And then coming back, even in the winter months, it's not that bad as far as weather goes. Everyone's nice. I've made friends. Yeah, I would definitely come back.

T: And what changes would you recommend to the Charles University? Like, what could they do to make your life easier as an international student?

R: Maybe pay their accommodation and receptionists over at the dorms a little bit more, so they're more inclined to help. But other than that, maybe helping Erasmus students integrate a little bit more with the regular student body. I think everyone in Erasmus would love that, because it's so hard to break through that barrier. What else would I change? I wouldn't change much. I mean, they've been very supportive of what I've been trying to do the whole time. They've helped me a lot. The dorm is a great example of that. And yeah, I mean, very few no's.

T: Is there anything else you would like to say or mention?

R: Just that I love it here, and it's been so fun.

T: That's great to hear. Thank you so much for your answers. They will definitely be valuable for my research.

R: Perfect. I'm glad.

## Šesták

**Rozhovor se studentem – Pavel Šesták**

**Tazatel**

Takže začíná na výzkumní rozhovor. Respondentka souhlasila s pořízením nahrávky, je to tak?

**Respondent**

Ano.

**Tazatel**

Rozhovor tedy bude nahráván, bude udělán přepis. A to je všechno. Já se teda zeptám na první otázku, a tou je: už jsi nějaký takový rozhovor někdy podstupovala?

**Respondent**

Ještě jsem neměla takový rozhovor, takže to je moje první zkušenost.

**Tazatel**

Tak si teda dneska odbudeš svou premiéru a mohli bychom začít třeba tím, že nám o sobě něco prozradíš.

**Respondent**

Dobře jmenuji se …., pocházím z Ruska, konkrétně z Petrohradu, ale v Praze bydlím už 3 roky. Studuju na VŠE, na Fakultě podnikohospodářské a baví mě to. Tady v Praze bydlím na koleji, moje rodina je v Rusku.

Nevím, je mi … . Líbí se mi tady v Praze.

**Tazatel**

Jak jsem ti už říkal, tak se tady rozhovor se bude týkat toho, jak vnímáš studium tady v České republice z pohledu jako zahraničního studenta. Chtěl bych se tě zeptat, proč sis vlastně vůbec vybrala jako studium na vysoké škole.

Byla to pro tebe, vždycky nějaká volba, směřovala jsi k tomu?

**Respondent**

Za prvé, Chtěla jsem studovat v Evropě, protože v mojí zemi mě se to trošku nelíbilo ta politická situace a ekonomická, chtěla jsem se přestěhovat, zvolila jsem Česko, protože je to centrum Evropy, protože to není tak drahé jako třeba v Rakousku nebo v Německu, ale stejně to je evropské vzdělání. A Proč VŠE?

**Tazatel**

Zatím proč Česká republika.

**Respondent**

Jo,

**Tazatel**

Třeba bych se zeptal, jestli to bylo pro tu Českou republiku spíše ta pozitiva, jako že se ti líbilo bylo, jak je tady dobré školství atd. Nebo to bylo spíš negativa, třeba toho Rakouska, které je drahé atd.

**Respondent**

Ještě bych chtěla dodat, že čeština je dost podobná Rutině, to je taky plus, a určitě zkoumala jsem tady vzdělání, a byly to spíš pozitiva Česka, než negativa Rakouska určitě

**Tazatel**

Měla jsi nějaké očekávání od toho studia v Česku?

**Respondent**

Představovala jsem si to víc praktické, že budeme mít nějaké praktické cvičení třeba s nějakými firmami. To zatím, já jsem to zatím neměla tady, ale vím, že VŠE spolupracuje s hodně firem, možná jsem se prostě do toho ještě nezapojila. Představoval jsem si to, že to Vzdělání, že bude kvalitní, že I učitelé, že musí mít nějakou úroveň znalosti určitě. Nevím, asi všechno.

**Tazatel**

Takže myslíš si, že se to spíš nenaplnilo, ty očekávání, které jsem měla?

**Respondent**

Ohledně praktické části, to asi ne, ale mám ještě (zatím) rok a půl, tak možná to ještě bude, protože, ale možná jsem měla nějaká špatné očekávání taky. Já jsem si to představoval, že budeme spolu, že budeme mít jakoby spíš asi na konci, že budeme mít jako pracovní zkušenosti s firmou.

**Tazatel**

Že budeme chodit na stáže?

**Respondent**

Jo, jo, něco takového.

**Tazatel**

Zeptám se ještě mimo tu školu a spíš na to, jak bys popsala své první dny v Česku?

**Respondent**

První dny v Česku byly krásné, protože přijela jsem v lednu, ale svítilo sluníčko, což v Rusku nebo v Petrohradě se vůbec nestává. První rok jsem byla na jazykové škole, studovala jsem češtinu, takže první dny jsme trávili v centru města, šli jsme na procházku s spolužákama a s učitelem. Měli jsme učitele Čecha a mluvil s námi jenom v češtině, skoro nic jsme nechápali, ale bylo toho stejně krásy.

**Tazatel**

Nebylo to pro tebe nějaký takový zážitek, který by sis řekla, že vybrala jsem si dobře, byly tam nějaké takové pochybnosti ohledně té volby?

**Respondent**

To asi ne, to I během třech roků, co jsem tady. To jsem asi necítila, že? Něco jsem byla nesprávně.

**Tazatel**

Na co jsi bylo nejtěžší zvyknout v České republice?

**Respondent**

Že obchody nebo banky nebo nějaké oficiálně nebo veřejné instituce se zavírají hrozně brzo jako v 5 nebo 6 hodin, protože my to máme jinak, máme to do 9 hodin večer. I obchody. Máme některé obchody máme nonstop, takže I přes noc. Takže to je jiná pracovní doba asi tohle. A jinak je to jinak pro mě tady je všechno než v Rusku, takže asi nic víc.

**Tazatel**

Už sis na to tak zvykla? Nebo pořád ti to tak nějak chybí, že je to něco, co bys řekla?

**Respondent**

Já bych řekla, že zvyklá jsem na to během 1. Roku tady. Už mě nic nechybí nebo už mě nic tady nevadí.

**Tazatel**

Co ti s tou adaptací tady pomáhalo nejvíc? Aby ses tady cítila jako doma nebo možná ještě líp než doma?

**Respondent**

Jo. Tak to asi kamarádi, musela jsem najít nové kamarády tady to jak z jazykové školy nebo z univerzity. A měla jsem hrozně štěstí, že v prvním semestru univerzity jsem našla, můžu nevím, jestli tak můžou říct, svoji skupinu lidí a bylo to hlavně Češi, kterýn vůbec nevádilo, že mluvím s přízvukem. Které bavilo se mnou komunikovat a já jsem byla fakt šťastná, že můžu tady nějak komunikovat nejenom s ruskou mluvícími, ale I s Čechama taky. Jo. Takže, jo, k otázce kamarádi určitě. Na jazykové škole měli jsme učitele Čecha, který nám taky hodně povídal o Česku nebo o Praze. A dával nám nějaké tipy, jak se chovat ve společnosti.

**Tazatel**

Bylo tam něco úplně nového nezvyklého pro tebe z těch typů, co ti dává třeba?

**Respondent**

Já bych řekla, že Češi jsou více oficiální v komunikaci, že říkáte: mohla bych vás poprosit, u nás to tak není. Jo, že víc oficiální. Nebo víc zdvořilvořilé.

**Tazatel**

Jo. Objevují se třeba ještě I dneska nějaké takové nové challenge? Nebo výzvy? Nebo něco se tě překvapí, na co si musí zvykat I dneska v tom běžném životě?

**Respondent**

To asi ne. Já si myslím, že jsem už zvyklá na všechno.

**Tazatel**

Říkala jsi teda, že studuješ tady na VŠE, kde děláme rozhovor na Fakultě podnikohospodářské, vlastně přecházela z nějakého ruského systému, učení do toho českého, vnímáš nějaké rozdíly mezi tím ruským a českým systémem?

**Respondent**

Jo, jsou tady rozdíly, protože vůbec nemáme ten kreditní systém, máme to jinak. Vysokou školu máme jako střední, že za tebe tam dělají rozvrh, že máš prostě nastavené všechno cvičení, lekce a tak. A že máš taky známky nebo body, nemáš vůbec kredity a musíš jenom projít tím programem, který ti nastavili, a dostáváš vlastně diplom. Ale líbí se mi to tady víc, protože můžou sestavovat svůj rozvrh sama, můžu si vybrat učitele, můžu si zvolit nějaký předmět nebo nezvolit, jak chci. A mně to přijde logičtější tedy.

**Tazatel**

Teď vlastně ty přišla do ČR a teď tady ty děti mají nějakou úroveň vzdělání a ty jsi měla nějakou úroveň vzdělání. Vnímala jsi nějaké větší rozdíly mezi tím svým levelem a ostatních?

**Respondent**

Já bych řekla, že tady v Česku máte vyšší úroveň znalosti jazyků, jako protože nás to vyučování, angličtině je úplně špatně, podle mě. A měla jsem nižší úroveň určitě. Musela jsem si zorganizovat doučování angličtiny. Ale co se týče matiky a nebo fyziky, mně přijde, že na střední máme ten program trošku těžší, než to máte tady v Česku, takže ohledně matiky umíme trošku víc.

**Tazatel**

Takže tady, co je povinný předmět matika, bylo to pro tebe jednoduché?

**Respondent**

Jo. Byla to jednoduché. Já jsem měla jedničku.

**Tazatel**

Jo. Jak bys zhodnotila trochu styl výuky, ale teď bych se do toho trošku víc ponořit. Co bys vytkla té výuce tady na vysoké škole?

**Respondent**

Já bohužel nemám s čím vůbec srovnávat, protože na vysoké škole v Rusku jsem nebyla, já jsem byla jenom na střední a pak jsem si přistěhovala.

**Tazatel**

Čistě subjekty mě, co se ti líbí, jako opravdu osobně,co se ti líbí , co se ti nelíbí, nemusíš srovnávat.

**Respondent**

Líbí se mi, Když učitele baví ten svůj předmět, když to vykládá s nějakým interesem nebo s zajmem, jo, jo. A že ta výuka není nutná, občas, občas je nutná. Nevím.

**Tazatel**

Je něco co bys třeba vyloženě změnila?

**Respondent**

V tom stylu výuky. Asi to záleží zase na člověku, který to vykládá, protože vždycky jsem četla referenci na ty učitele, snažila jsem si vybírat nejlepších na cvičení, ale na lekce, třeba jsem měla hodně nudných učitelů, který ani nechceš poslouchat. Takže bych asi změnila, aby ten učitel měl zájem o ten předmět.

**Tazatel**

Když ještě zůstanu u těch vyučujících, jak jsou třeba přístupný, když potřebuje s něčím pomoct a osloví, že ti jako pomůžou?

**Respondent**

Většinou bych řekla, že jo, že jsou stříční

**Tazatel**

vstřícní

**Respondent**

Jo, přesně tak. Ale jednou Chyběl mi jeden bod do dvojky a já jsem to potřebovala na Erasmus, potřebovala jsem mít jakoby dobrý průměr. Ale ten učitel řekl, že nemůže mi dát ten jeden bod dát, I když jsem to mohla udělat přes aktivitu, ale on to nechtěl, ale to byl fakt jenom jednou, ten jakoby… To se stalo jen jednou.

**Tazatel**

Vysvětluje si něco za tím jeho postojem? Proč to udělal? Myslíš si, že to bylo čistě, že opravdu, protože ten systém je tady takto nastavený?

**Respondent**

Ne, nemyslím si, že to je kvůli systému. Myslím si, že on je prostě buď neměl čas, nebo to neměl udělat zájem. Tak to není tím systém, určitě

**Tazatel**

Neměla vás pocit, že to bylo jako diskriminační, protože jsi z Ruska nebo něco takového?

**Respondent**

To ne, ale v prvním semestru jsem měla Principy managementu a byl tam hrozný učitel, který podle mě byl hrozně diskriminační, protože ohodnotil můj a Nevím, jak to říct

**Tazatel**

můj přednes, nebo prezentaci,

**Respondent**

projev nebo prezentaci na jeden bod, I když podle mě na jeden bod to nebylo. A já si myslím, že to bylo kvůli jazyku. Chápu, že jsem mluvila špatně, ale nemyslím si, že to bylo spravedlivě. Ten jeden vod.

**Tazatel**

A reagovala se na to nějak?

**Respondent**

Co přesně myslíš?

**Tazatel**

Jestli se s ním o tom mluvila, jestli se snažila to nějak změnit, jaká byla vlastně pak ta konfrontace s tím učitelem.

**Respondent**

Upřímně nechtěla jsem to řešit, protože jsem chápe, že nemám dost argumentů nebo dost energie na to. Takže jsem to neřešila

**Tazatel**

A zpětně? Myslíš si, že jsi to měla řešit?

**Respondent**

Teď si myslím, že kdyby se to stalo teď, tak to bych asi řešila, protože už mám více zkušeností s českým jazykem, že už mám více sebevědomí v tom, a to bych asi Jo, to bych asi řešila teď. Ale Rozumím, že v prvním semestru to prostě nebylo možné pro mě. Takže v pohodě.

**Tazatel**

Setkala ses třeba I s případem, kdy se ten učitel choval k někomu jinému, nějak podobně diskriminačnš, protože tady studujeme oba dva na VŠE a je tady hodně Ukrajinců, lidé z Kazachstánu, z Ruska ze Slovenska…

**Respondent**

Slyšela jsem, že choval jsem, že choval jsem, že se choval špatně ke všem, kdo měl při zvuk nějaké Ruskomluvící nebo Ukrajinec. Slyšela jsem podobně případy a bylo jich hodně.

**Tazatel**

Myslíš si, že v tomto případě je dobré to řešit? Nebo spíš je to fakt lepší nechat a neprovokovat ty učitele, protože často toho učitelé uvidíš jednou za život, jednou za celé to studium a pak už se s ním nesetkáš.

**Respondent**

To je pravda, že máme s ním jenom jeden předmět. Asi ještě i proto jsem to neřešila. Ale myslím si, že správně by se to měla řešit, protože nemělo by se to vůbec tedy dělat na vysoké škole. A když si to jeden učitel dovoluje, tak to by ho měli řešit podle mě. Ale zase říkám, že to je jenom jeden učitel, takže setkala jsem se s tím jenom jednou. Takže si nemyslím, že to je celé VŠE nějak diskriminační.

**Tazatel**

Zmiňoval se, že ti moc pomohlo získat si tady ty kamarády na VŠE i mezi Čechy, mohla bys popsat ještě tady trošku víc do hloubky. Třeba ji probíhal ten první kontakt, protože to musí být náročné.

**Respondent**

JO. Bylo to docela náročné, protože podle mě jsem neměla dost zkušenosti s češtinou a byla jsem úplně zastrašená, bála jsem se, že nezvládnu tady prostě najít kamarády, ale v prvním dne nebo první den, kdy jsme měli ten úvod do studia, bavila jsem se normálně ze skupinu Čechů, a to bylo I povinně, můžou říct, protože měli jsme docela dost komunikačních cvičení na seznamování a tak. Takže seznámila jsem se právě na tom cvičení a pak jsme se bavili I dál tem celý první semestr.

**Tazatel**

Čili myslíš si, že ta univerzita udělala dostatečně kroků, aby vás nějakým způsobem do té školy dostala?

**Respondent**

Určitě. Protože jsme v první a druhý den hodně aktivit na seznamování, a to mě hrozně pomohlo, protože sama bych to asi nezvládla seznámit se s někým z Čechů.

**Tazatel**

Mimo školu se z nějak více socializovat nebo dařilo se ti to. Zmiňoval jsi, že jsi byla na té jazykové škole, tak třeba už tam proběhl nějaký první kontakt?

**Respondent**

Jo, určitě, ale tam jsou jenom rusky mluvící, takže to mě nedělalo vůbec problém, jo, takže měla jsem tady kamarády I můžu říct od prvního dne, co jsem tady, ale nepovažovala jsem to za kompletní, protože chtěla jsem vejít v českou kulturu a více se socializovat právě s Čechama. Takže na univerzitě jsem to jsem toho dosáhla, nevím, jak to říct.

**Tazatel**

Co třeba z té z kultury poznala o něco intenzivněji, z toho, co ses dostala do té české komunity, řekněme?

**Respondent**

S kultury?

**Tazatel**

Nebo obecně, čím ti lidi otevřeli dveře, kam ti otevřeli dveře, co nového tím pro tebe otevřelo?

**Respondent**

Já bych řekla, že jsem nejvíc o Česku poznala v prvním roce poznala na jazykové škole, protože věnovali učitele věnovali tomu hodně času. Takže tady od českých kamarádů asi jsem nic nedozvěděla od české kultuře.

Nebo něco nového. To spíš byla výzva pro mě, že můžu normálně komunikovat v češtině nejenom pro studium, I ve volném čase. Asi tak.

**Tazatel**

Řekla bys, že ti lidi, které jsi tady potkala, že jsou to opravdu tvojí přátelé, kterým můžeš důvěřovat, jak třeba co se týče studia, když potřebuješ nějaké zápisky ze cvičení, když nepřijdeš, tak I v tom osobním životě?

**Respondent**

Ano, určitě. Protože bavíme se I bez školy, protože právě jeden z mých kamarádů tady ze školy už tady nestuduje, ale stejně máme kontakt a bavíme se I jo, bez studia.

**Tazatel**

Co tě překvapilo na tom, jak Češi přistupují k tomu seznamování? Řekl jsi, že máš jako pozitivní zkušenost, byla tam třeba negativní?

**Respondent**

Já si myslím, že to záleží je víc na člověku, protože jsem občas cítila, že ten člověk se ke mě chová nějak jinak, než kdybych mluvila normálně česky, ale občas byli lidi opravdu přátelští. Az toho jsem měla hroznou radost, protože nevadilo jim, že mám přízvuk nebo že nevím nějaká slova a stejně jsme mohli komunikovat. To bylo super, a většinou to lidem nevadilo. Takže jsem měla asi pozitivní zkušenost z toho seznamování.

**Tazatel**

Jaké předsudky měli lidi, se kterými ses setkává nebo začala setkávat vůči tobě jako studentce ze zahraničí? Jestli teda nějaké měli

**Respondent**

Předsudky. Jsou až asi předsudky, že Rusové nebo Ukrajince víc opisují zkoušky. A já si myslím, že to se opravdu děje, takže asi to nejsou předsudky. Nevím, nějak jsem s tím asi nesetkávala. Že možná, možná uděláme něco ve projektu nebo v nějakou prezentaci, že uděláme to špatně, a proto nám dávali nějaké lehčí úkoly. Asi to by byl předsudek.

Ale to možná I kvůli jazyku. Tak nevím.

**Tazatel**

Zmínila docela zajímavě, že ti zahraniční studenti podvádí u zkoušek. A řekla si, že to vidíš. Co si myslíš, že k tomu vede?

**Respondent**

Já si myslím, že když tady máme, když na univerzitě jsou většinou Češi a ruskomluvící jsou jenom po jednom ve skupině a tak. Oni pak dělají nějaké společenské skupiny ruskomluvící a předávají navzájem nějaké zápisky nebo nějaké odpovědi na testy, protože chtějí se cítit, jako část nějaké komunity tady, ale nemůžou se dostat do komunity české, a proto dělají svoje a tam si nějak pomáhají navzájem.

**Tazatel**

A jsi třeba ty součástí, jako jsi I součástí tady těchto komunit, řekněme, na škole?

**Respondent**

Máme třeba Rusko mluvící chaty VŠE, tam kde se můžu na něco zeptat, ale neřekla bych, že tam se zveřejňují nějaké odpovědi nebo tak. To asi, Ale ty chaty mě pomáhají určitě, protože když něco nevím, tak se rychle zeptám a mě rychle odpovědi v ruštině, to určitě pochopím. Takže, Takže jo, asi jsem součástí těch komunit. Ale podle mě nemá smysl tady podvádět, protože nechápu, když člověk třeba opisuje každou zkoušku, nechápu, na co na co tady je te člověk, na co to studium.

**Tazatel**

Ještě bych možná zůstal u těch skupin.

Proč si myslíš, že ty skupiny vznikly Myslí si, že to bylo kvůli tomu, že třeba ta škola nevytvořila dostatečné prostředí, aby se seznámili. Ty jsi zmiňovala, že tobě to vyhovovalo, ale třeba to není úplně pro všechny, že jsi třeba výjimka. Myslíš si, že je to takto? Je to naopak?

Co si o tom myslíš?

**Respondent**

Já si myslím, že lidé nechtějí se zapojovat, nechtějí rozvíjet svoji češtinu, nechtějí být sociální a chtějí být jenom v komfortní zóně, a proto komunikuji s Ruskomluvícími, opisuji zkoušky a tak. A proto se tvoří tady ty komunity, protože mají I předsudky o českých lidech, o českých studentů a myslí si, že Češi jich nemají rádi, a proto se snaží být co nejvíc spolu s ruskomluvícími víc, než s čechama.

**Tazatel**

Co myslíš, že tím chtějí té skupiny říct Jako tomu okolí?

**Respondent**

Já si nemyslím, že chtějí něco říct. Já si myslím, že si chtějí jenom lehtit život. Že nechtějí nic dělat, nic nejvíc, že jen bear minimum, a to stačí. Takže nechtějí dávat nějaké úsilí buď do studia anebo do socializace při studiu.

**Tazatel**

Co by mohla být jejich matematice jsem přijít? Ty jsi zmiňovala, že to bylo nějaká ta kvalita výuky, co by to mohlo být v jejich případě.

**Respondent**

Vím o hodně případů, kdy člověk má.. Počkej… že má bohatou rodinu. Počkej paretns.

**Tazatel**

Rodiče.

**Respondent**

A1, haha. A rodiče chtějí, aby jejich dítě, abych jejich dítě prostě dostalo to evropské vzdělání, ale tomu člověku to… on to nepotřebuje, že nemá nějakou vnitřní motivace to udělat, má motivaci jenom vnější od rodičů. A to jsou tady hodně případů. Protože já jsem to chtěla sama, sháněla jsem práci, abych … abych měla peníze na stěhování, abych měla peníze na, abych nastoupil na tu školu, takže mám fakt velkou motivaci tady být a učit se, protože jsem to chtěla. A oni si myslím, že oni to nechtěli, to chtěli nejvíc jejich rodiče. A to jsou fakt hodně případů. A je mi to líto, protože tady ani nestraví čas na univerzitě, ale mají tady místo a nedostal se, nebo tady nějaký člověk, který chtěl tady byt. A tady jsou oni, kteří to ani nepotřebuji.

**Tazatel**

Jak třeba reagovali, kdy jsem řekla svůj příběh, že si jsem psala najít brigádu, jak reagovali na to. Změnilo to nějak jejich pohled na to, aby si tebe třeba vážili?

**Respondent**

Asi začali mě víc respektoval, myslím, ale já nemám nějaké blízké kamarády z těchto skupin. Já mám spíš nebo bávím se spíš s lidmi, které mají stejný příběh jako já. Protože mě to s lidmi mě to asi nezajímá. Protože oni mají nějaké absolutně jiné životní hodnoty.

**Tazatel**

Dobře, zkusíme se přesunout k takovým těm praktickým aspektům. Jak bylo složité třeba vyřídit ty administrativní záležitosti na začátku?

**Respondent**

To bylo hrozně složité, protože měli jsme pandemii covid. Byly zavřené všechny instituce, kde jsem mohla dostat vízum. Pak se to otevřela přesně na půl roku, a stihla jsem udělat vízum, a dělalo se to asi nějak půl roku. Měla jsem udělat hodně dokumentů proto, protože to je fakt těžké se dostat do Evropy z Ruska. Takže udělala jsem ty dokumenty, dostala jsem vízum, pak jsem přijela. Tady byla taky dost nebo hodně záležitostí, co se týče administrativy, protože měla jsem udělat hrozně různých zase dokumentu o bydlení, o pojištění, o všem. Asi, nebo co jsi přesně myslel?

**Tazatel**

Ne, přesně tady toto, jaké to bylo pro tebe. Přijela jsi sem během covidu.

**Respondent**

To jsem chtěla říct, že covid skončil, otevřel se to, kde se můžu udělat vízum a pak začala válka, takže zase už nikdo nemůže. Takže jsem stihla přesně v těch půl roku udělat vízum a přijet. Před tím a potom, to už a potom, už to nebylo možné.

Měla jsem štěstí.

**Tazatel**

Ta válka je docela velký faktor, Jak to třeba ovlivnilo ten tvůj život tady?

**Respondent**

Já jsem tady byla měsíc a potom začala válka. Byla jsem úplně v šoku, protože jsem myslela, že se to nakonec nenastane. Nenastane. Cítila jsem, že jsem guilty, že kvůli tomu, že jsem Ruska, ale osobně já, já jsem nic nedělala, snažila jsem se to i přenastavit v tom Rusku, zúčastňována jsem v různých akcích proti vládě, I když to bude nebezpečné, ale pochopila jsem, že je to náročné…

**Tazatel**

v Rusku?

**Respondent**

Jo, v Rusku

Pochopila jsem, že to prostě nejde, že nemám na to síly, a proto jsem se rozhodla přestěhovat. No, a jo, když začala válka, cítila jsem, že to je kvůli mě asi. Nebo nevím, jak to říct, že prostě jsem byla guilty, protože to může jsem Ruska. Měla jsem kamarády z Ukrajiny, z jazykové školy, ale neovlivnilo to nějak naše… naši komunikaci, protože chápali, že to já jsem nic nedělala, ale bylo mi hrozně špatně z toho určitě. Zároveň jsem neměla víc… hodně možnosti, co s tím udělám. Já nic s tím nemůžu udělat. A z toho mě taky bylo špatně.

**Tazatel**

Teď se zase vrátím trošku k té administrativě a jak si vlastně tady řešila bydlení, protože To bylo poměrně jako logické…

**Respondent**

Moje jazyková škola nabízela kolej kolej, ale nebyla veřejná, nebo takže byla hrozně dráha. A já jsem našla kolej nebo v podstatě můj přítel našel kolej od ČVUT, což je veřejné. Takže po stěhování jsme rovnou jeli na tu kolej, bylo to úplně v pohodě, že nám tam všechno vysvětlili i v anglištině. Takže neměli jsme s tím problém.

**Tazatel**

Takže jsi sem přijela s přítelem. Přijeli jste jsem ve dvou?

**Respondent**

Ano, ano. Přijeli jsme ve dvou. To jsem měla zmínit asi.

**Tazatel**

To je v pořádku. Jak moc důležitý faktor byl třeba v tom etablování tady ten přítel?

**Respondent**

To byla velká podpora, protože sama bych to asi nezvládla. Protože měli jsme tady docela hodně jak administrativní, tak jiných problémů, které jsme museli řešit a ve dvou to šlo nějak lehčí než po jednom. Takže to je velký velký „advantage“. Mít tady nějakého člověka, kterého znáš už dávno, které tě bude podporovat.

**Tazatel**

Na kolej teda bydlíte pořád spolu?

**Respondent**

Ano, ano.

**Tazatel**

Dobře. Co třeba život na té koleji? Existuje tam nějaká komunita?

**Respondent**

Existuje komunita, a to je od ČVUT, takže jsou tam studentský spolek a organizuji různé akce, jako seznamování, nebo nějaké koncerty, nebo nějaké sportovní competitions, Soutěže. A snaží se taky navzájem poznat nebo seznámit se s novými lidmi, takže je to tam velmi aktivní.

**Tazatel**

Zmiňovala jsi, že ty koleje jsou drahé, veřejné jsou levnější. Jak moc náročné to bylo finančně?

**Respondent**

přechod? To stěhování myslíš?

**Tazatel**

Můžeš to klidně pojat celkově, celý ten přechod z Ruska do Česka. Jo,

**Respondent**

Pro mě to bylo drahé, protože musela jsem zaplatit tu jazykovou školu, což je asi největší ne zdroj… ale největší věc… kam jsem potřebovala peníze, protože to je hrozně drahé, protože ti pomáhají s tím stěhováním, s bydlením, s dokumenty, takže to je drahé. Jinak, co se týče bydlení v Rusku, to je opravdu levnější v Rusku. Když tady bydlím na koleje, v Rusku bych si mohla zařídit nějaký dobrý byt v centru za ty samé peníze.

Ale tady jsou více I ty platy. Takže takže tak. Ale cítím, že v Rusku ne, nic…

**Tazatel**

Dobře. Řada studentů taky zmínila si ten průměr v souvislosti s Erasmem, ale to se také pojí třeba se stipendiem prospěchovým. Máš nějaké takové finanční příspěvky?

**Respondent**

Já mám finanční příspěvek na bydlení a to má každý člověk, který nebydlí v Praze nebo který nemá být tady v Praze, který bydlí na kole Takže nemám to kvůli občanství mám to jenom kvůli tomu, že kvůli tomu, že bydlím na koleji.

**Tazatel**

Takže nějaká závislost na těchto státních příjmech tam není.

**Respondent**

Není vůbec.

**Tazatel**

Jak si vyděláváš na živobytí?

**Respondent**

Já mám brigádu, pracuji na brigádě v restauraci. No a to mě to mě stačí… Nebo to mě …Jo, to mě nevím, jak to správně řekl. Říct, že to mě stačí na bydlení. Nebo to mě stačí na můj život.

Ale to je těžké. Mít studium a práci. Ale nějak jsem se k tomu přizpůsobila a stejně i nemám jinou. Takže tak.

**Tazatel**

Jaké teda ty okolnosti tě donutili k tomu pracovat?

**Respondent**

Potřebovala jsem peníze na život, protože nechtěla jsem brát peníze od rodičů, protože vím, že oni mají ještě děti… a pracuji v Rusku … A můžou mě poslat docela velkou částku pro Rusko, ale nebude to vůbec velká částka tady pro Česko. Takže jsem se rozhodla, že radši tady budu pracovat sama, že nebudu nějak obtěžovat, jo, nějak zatěžovat svojich rodičů. Nechtěla jsem prostě brát peníze od rodičů, takže jsem začal pracovat, tedy na břicha dělá.

**Tazatel**

Co se práce děláš?

**Respondent**

Já dělám v restauraci jako Servírka, nebo, číšnice.

**Tazatel**

Jak dlouho to děláš? Začala jsi hned jak jsi přijel?

**Respondent**

Dělam to už dva roky. Když jsem přijala, pracovala jsem nějakou dobu ve fast foodu, nebylo to nějak příjemné, takže jsem našla tady to, ale musela jsem mít nějaké nějaké znalosti českého jazyka na ten nástup, takže dva roky tady pracuji. A to mě I docela pomohlo s tou češtinu, protože v kolektivu jsou jenom Češi. Takže byla jsem nucena komunikovat jenom v češtině.

**Tazatel**

Nepřemýšlela si o tom najít si práci více v oboru, abys získala praxi.

**Respondent**

To dělám teď, během tohoto semestru jsem začala hledat nějaké par-time pozici. Já se zajímám nejvíc o finance jsem zjistila, protože když jsem nastupoval, nevěděla jsem přesně, kam chci jít, takže jsem zkusila FPH, ale teď si myslím, že se musela jít na FFÚ (Fakulta financí a účetnictví) asi, protože zajímá mě finance. Teď hledám nějakou pozici ve financích, ale byla jsem I na pohovorech, ale mně přijde, že v našem oboru se musíme dobře prodat, dobře popsat své zkušenosti a znalosti, což asi neudělám ani v ruštině a v češtině to je složitější. Zatím jsem se někam nedostala. Ale zkouším to.

**Tazatel**

Co by tě třeba přemluvilo k tomu přejít na tu Fakultu financí a účetnictví? Když tě to tady tolik nebaví, tak to aspoň chápu.

**Respondent**

Přemluvilo, počkej, ne chápu.

**Tazatel**

Co by tě přemluvilo k tomu končí studium na FPH a začít na financích.

**Respondent**

Asi nic, protože já jsem už ve druhém ročníku a bylo by mi líto začínat znovu na FFU, takže asi udělám bakaláře tady na FPH, a pak možná na magisterský studium budu, budu někam na finance. Je mi líto těch dvou, dvou roku, co jsem tedy strávila na FPH, takže asi na FFÚ už nepůjdu. Protože já jsem vlastně měla jeden rok jazykové školy, pak po střední škole. A ještě jeden rok jsem strávil v Rusku. Takže cítím, že jsem přišla o dva roky. Nechtělo se mi zase začínat ten první ročník na FFÚ.

**Tazatel**

Jaké další tlaky zvnějšku vnímáš ohledně toho, aby sis tu školu nezměnila?

**Respondent**

Asi to, že všechny moje kamarády v Rusku začali studovat na univerzitě normálně po škole, že oni jsou už skoro na konci. Máme bakaláře jako 4 nebo pět let, což tady v Česku jsou jenom tři roky, takže jsme asi na stejně úrovni, ale vím, že oni studují o dva roky víc. A chápu, že možná nestíhám. Nebo nevím, asi to, že se porovnávám s kamarády z Ruska.

**Tazatel**

A vnímáš to negativně to srovnání? Myslíš si, že je to špatné?

**Respondent**

Myslím si, že jsem přišla o dva roky, ale pak si myslím, že za ten jeden rok jsem studovala češtinu, a to mě fakt tady pomáhá. Takže asi není to tak hrozný, ale občas cítím, že jsem to mohla udělat nějak rychlý. Že jsem mohla o ty dva roky nepřicházet.

**Tazatel**

A byly tam nějaké ty myšlenky, o tom jako návratu třeba do Ruska kvůli tomuto?

**Respondent**

Jo. Občas, když mě třeba někam nevezmou po pohovoru, si myslím, že v Rusku bych našla práci opravdu rychleji než tady. Ale na druhou stranu chápu, že pracovat v Evropě je mnohem lepší pro mě než v Rusku. Takže myslím, že stojí to za to prostě přidat víc úsilí. Jo, do toho, abych našla práci tady. Ale občas mám myšlenky, že by byla lehčí socializace, tam bych našla práce rychleji a tak. Ale stejně můj výběr nebo moje volba, je být tady v Česku.

To si myslím, že je lepší pro moje budoucnost.

**Tazatel**

A vracíš se třeba do Ruska na Vánoce a podobně?

**Respondent**

Ano, jezdím do Ruska jednou za rok. Když jsem přijela, to bylo opravdu lehké, protože měli jsme let Petrohrad Praha. Byla to 1 a půl hodiny a nějakých tisíc korun. Teď jezdím přes Lotyšsko, jezdím autobusem. A ta cesta trvá už 28 hodin, není to vůbec příjemné a je to drahé, ale stejně jezdím jednou za rok, jezdím v létě, nějak na měsíc.

**Tazatel**

Jak se tady za těch podmínek udržuji kontakty s rodičema?

**Respondent**

S rodičema udržuji kontakty perfektně, protože můžeme si můžeme skoro každý den si voláme. Já bych řekla, že kontakty s kamarády se asi zhoršují, protože pro friendship, potřebuješ víc kontaktu než jenom v messengerrech a v telefonu. Ale stejně když přijíždím trávím hodně času s kamarády a zase je to v pohodě.

**Tazatel**

Jakým způsobem změnilo to studium a život v Česku, pohled na život, jak tě to změnilo?

**Respondent**

na život. Studium v Česku, pohled na život.

**Tazatel**

Nebo můžeš vzít obecně ta celá změna?

**Respondent**

Jo, já jsem nebydlela sama v Rusku, já jsem bydlela s rodičem a pak jsem se přestěhovala a bydlím sama, musím dělat všechny věci jako vařit a tak, jakoby „basic“ věci, ale stejně to byla změna pro mě. Takže jsem asi pochopila, že teď to musím dělat sama. Bylo to asi těžké na začátku, ale teď jsem se přizpůsobil k tomu. Prostě jsem pochopila, že teď všechno dělám sama, musím nějak, musím někde dostavat… nebo nevím Dostávat peníze, musím sama, musím pracovat, dostávat peníze, musím se starat o svůj život sama. Asi tahle změna, ale já si myslím, že tady tu změnu má každý člověk v nějakém věku. Takže to ale asi nezáleží na tom studiu v Česku.

**Tazatel**

Jaké jsou tvoje plány třeba teď potom bakaláři?

**Respondent**

Já teď shaním práci a záleží na tom, jestli najdu něco, co mě bude bavit. A nějakou dobrou nabídku. Kdyby to byla nějaká, jo, nějaká dobrou nabídka, tak asi už nepůjdu na magisterský studium. Kdyby ne, kdybych měla zase nějakou v brigádu, tak asi bych chtěla jít na magisterský studium a na finance, jak jsem řekla. A ještě momentálně studují němčinu. Takže bych asi za nějakých pět nebo 10 let zkusila se přestěhovat do Německa, protože přijde mně tam silnější ta ekonomika nebo prostě lepší pracovně nabídky. Tak jo, asi tak.

**Tazatel**

Pokud bys měla šanci to celé vrátit zpátky, udělala bys to znovu? Nebo udělala bys něco jiné?

**Respondent**

Jo, takové otázky. Na to se ptá vždycky můj přítel. Jo, udělala bych to znovu. Ta volba, já jsem s tím úplně spokojená.

A neměla jsem vůbec myšlenky, že jsem něco udělala nesprávně nebo že jsem měla něco udělat jinak. Protože jsem s životem tady v Česku a s VŠE jsem úplně s tím spokojená.

**Tazatel**

Několikrát jsi zmiňovala toho přítele, jak se vyvíjel ten vztah během pobytu?

**Respondent**

My jsme byli spolu na škole, máme školu v Rusku 11 let, jakoby by základní a pak střední. Byli jsme ve třídě celých 11 let. Pak jsme začali chodit spolu a pak jsme se spolu přestěhovali. A docela to … Nevím, že to stěhování udělalo náš vztah strong. Silnější. Jo, asi myslím. I to bydlení spolu, to udělalo silnější.

Takže to vidím spíš pozitivně, protože spolu jsme zvládali nějaké problémy nebo problémy… A to… to nám asi pomohlo se stát bližší nebo blíž…

**Tazatel**

Dobře,je ještě něco, co bys třeba zmínila, co si s tou změnou lidi ne úplně často uvědomují?

**Respondent**

Já si myslím, že pro stěhování musí člověk fakt musí být připravený k problémům, musí být pozitivně nastavený, že všechno zvládne a že musí fakt mít vnitřní motivaci to udělat, že musí to fakt chtít. A asi všechno.

**Tazatel**

Ještě s tou vnitřní motivací. Jak třeba ti rodiče viděli ten tvůj odchod z Ruska?

**Respondent**

Rodiče to moc... Neřekla bych, že to nepodporovali, ale bylo vidět, že nechtějí, abych se přestěhovala, že chtějí, abych bydlela blízko k nim, aspoň v Petrohradu. Ale na druhou stranu přijali to, že to je moje volba a že to chci, protože mě podporovali v tom. A první rok byl těžký, ale jelikož jsem přijela v lednu, v létě jsem už mohl jet domů. Takže v tom co je po květnu? V červnu jsem už jela zase domů.

A po té návštěvě už to šlo líp. Oni už měli jistotu, že se mnou je všechno v pořádku, že mám tady bydlení, mám studium a byli taky spokojeni.

**Tazatel**

Co myslíš, že je přemlouvalo k tomu těch pustit? Co byl takový ten? Co jim dávalo tu jistotu, že to zvládneš.

**Respondent**

Já si myslím, že za prvé respektují moje volbu, že to je můj život a můžu dělat úplně co chci, a věřili, že to zvládnu. Věřili že jedeme spolu s přítelem, věřili, že spolu to zvládneme. Takže I kdyby to úplně nechtěli, ani nepodporovali mě, věděli.. nebo já jsem věděla, že to stejně udělám a oni asi to věděli taky, takže tak

**Tazatel**

Ještě něco, co bys na závěr chtěla říct k tomu tématu ke studiu jako cizinky v Česku nebo v zahraničí obecně.

**Respondent**

No, to jsem řekla, že musí to člověk opravdu chtít.

**Tazatel**

A něco k celém tom povídání, co bys ještě chtěla doplnit, něco co si myslíš, že je důležité a mělo by zaznít pro kontext toho rozhovoru.

**Respondent**

Přemýšlím, nevim

**Tazatel**

Tak dobře, já teda tímto děkuju za rozhovor a doufám, že se ti tub bude líbit i nadále.

## Švábiková

# **Jak vnímají studium na VŠ zahraniční studenti?**

**Přepis rozhovoru**

„T: Tak jo, jdem na to. Tak… ahoj.

R: Ahoj.

T: Na začátek asi zmíním teda ten informovaný souhlas, žes mi vyplňovala, je to, bylo to všechno jasný? Bude to anonymní, je to k tomu výzkumu o tom, jak vnímají zahraniční studující studium na vysoké škole. Nikde nebudu zmiňovat žádný údaje. Tvoje jméno tam nebude zmíněný vůbec.

R: Mhm, ano, všechno je to jasné.

T: Super. Tak asi na začátek, jak jde vlastně studium, jak seš spokojená?

R: No toto je komplikovaná otázka, ale v rámci možností jsem spokojená, jakože myslím si, že mě ta škola naplňuje a baví. A víceméně mi to asi jde dobře, akorát jediné, co je asi negativní je moje prokrastinace, ale to by bylo na jakékoliv škole, takže …

T: Tomu rozumím. Uhh … možná jsem se spíš na začátek mohla rovnou zeptat, z jaké země pocházíš, ale tak …

R: Jsem ze Slovenska.

T: Mhm. A přemýšlela jsi někdy nad studiem v rodné zemi, nebo jsi rovnou věděla, že chceš na vysokou školu do Česka?

R: Umm nepřemýšlela jsem nad studiem na Slovensku. Jako rozhodovala jsem se mezi Českem, a ještě jinými zeměmi v Evropě. Nad Francií jsem vlastně přemýšlela a původně jsem vlastně měla studovat ve Francii. Akorát … vlastně jsem byla i přijatá na tu univerzitu kam jsem měla jít. Žila jsem celkem dost dlouho v tom, že se tam vlastně stěhuju a jedu do Francie, ale vlastně ten poslední měsíc před jsem vlastně stále neměla ubytování, i když jsem se o to snažila asi tři měsíce si to sehnat.

T: Mhm…

R: No a … Prostě se mi tam nepodařilo nic sehnat a tam to začínalo vlastně hned od prvního září a už jsem to prostě nestihla. Tak jsem přemýšlela, že co budu dělat, protože internáty nebo teda kolej nenabízeli pro prváky a musela jsi hledat buď byt anebo teda nějaký pokoj.

T: Mhm, jasně …

R: Ale … neměli tam nějak dobře udělané ty stránky a bylo tam extrémně hodně podvodníků, a jakože v tom věku jsem ještě neuměla tak nějak se v tom …

T: No jasně rozumím.

R: Velmi jako vyznat, I guess. Takže jsem vlastně šla na VŠCHT.

T: Mhm … fakt?

R: No a … Tam jsem byla vlastně přijata, tak jsem se jim ozvala, že či můžu přijít na nějaký opožděný zápis a začít tam vlastně studovat. Takže jsem se potom nějak random v září přestěhovala do Prahy.

T: Aha.

R: A byla jsem teda půl roku na VŠCHT.

T: Co jsi studovala na VŠCHT?

R: Analyticko forenzní chemii.

T: Ty brďo, to je něco úplně jinýho, než studuješ teď.

R: Je to tak no. Ale já jsem na na tu školu nějak velmi jako ne, že nepřemýšlela, ale podávala jsem si tam přihlášku vlastně jako první a potom jsem celkem jakože změnila nějak to, co by bych chtěla studovat, jestli to dává smysl.

T: Co tě vlastně donutilo studovat politologii potom?

R: Jako měla jsem nějakou takovou krizi, že jsem nevěděla, že co chci potom dělat, protože jsem zjistila, že ta chemie mě nějak jako na tom vysokoškolském stupni vůbec nenaplňuje. A že místo chemie a nějaké té forenzní analytiky je to víc o matematice …

T: Jasně.

R: A nebyla jsem toho velký fanoušek a nevím, jakože celkově, že necítila jsem se dobře na té škole všeobecně. Takže jsem věděla, že tam jako určitě nebudu, ale nevěděla jsem, přesně, že za co to chci jako měnit.

T: Jasně.

R: Ale jako v průběhu roku jsem se rozhodovala mezi jazyky a politologií, a tak nakonec jsem si vybrala toto. Takže … takže tak.

T: Ovlivnilo to hlavně to, že tě ta chemie nebavila nebo i kolektiv, nebo?

R: I kolektiv. Jakože my jsme se tam fakt, že no … na rozdíl od FSV, tak tam si rozvrh nevolíš sama.

T: Aha.

R: Ale tím, že je to jako technický obor, tak si tam vlastně v kruzích. A …

T: Jo tomu jsem nikdy, jako to jsem nikdy nepochopila kruhy, jak fungujou.

R: No to vlastně funguje tak, že vás rozdělí do nějakých skupinek a normálně jako, když máš třídu na střední.

T: Jo takhle.

R: A jediné, co si volíš sama, jsou nějaké ty volitelné, ale to ti vyjde jeden předmět, možná dva, co si můžeš, jakože sama vybrat.

T: Jo, jasně.

R: No a … měli jsme i víc jakože povinných těch cvičení. No, tím pádem jsem ty lidi vídávala fakt, jakože pětkrát do týdne, často, a my jsme vůbec se nějak jako nezdravili pořádně.

T: Ty kráso.

R: A to bylo takové, že jsem přišla do třídy, pozdravila jsem se a nikdo nic, hej. A bylo to takové nepříjemné, protože mi to přišlo zvláštní, že jakože, takový antisociální byly všichni. Že se nedalo s nikým jako začít bavit. Že měla jsem nějaké tři kámošky tam asi, ty ale … to bylo taky takové, že ony tam nechtěly být. Takže jakože, no … bylo to zajímavé. Takže takový mix tohoto, co se týká socializace a zároveň i té chemie jako takové.

T: No jasný no. To jsem se právě potom rovnou chtěla zeptat, jestli něco ovlivnilo tvůj výběr jako vysoký, ale ty jsi mi vlastně odpověděla jako úplně sama tohlencto jako …

R: Pardon.

T: Ne úplně v pohodě, to byla jako skvělá odpověď.

R: Děkuju.

T: Co potom, co ses přestěhovala do Prahy, jaký to bylo? Jaký byly první pocity? Bylas tady už předtím někdy, nebo to bylo úplně poprvý?

R: Byla jsem tu předtím asi třikrát na nějakém takovém víkendovém výletě.

T: Jasný.

R: Takže víceméně jsem se už orientovala v rámci města, jako turista, ale aspoň kousek. Ale hlavně, jako tu byl rozdíl v tom, že jsem začala bydlet sama, vlastně poprvé.

T: A…

R: Takže to bylo spíš těžké v tom, než, že jsem v jiné zemi. Ale … takže už jsem tu byla předtím párkrát.

T: Jasný. Setkala jsi se s nějakým kulturním šokem jakýmkoliv oproti Slovensku, nebo spíš vůbec?

R: Jako, co se týká nějakého takového běžného denního života, tak asi ani ne.

T: No jasný.

R: Nepřijde mi, že jsou tu nějaké rozdíly.

T: Takže není tu nic, co ti třeba jako dělá problém, jako, že vnímáš, že si tohlencto musela dělat úplně jinak třeba předtím?

R: To ne.

T: A udržuješ si nějak kontakt s kulturou ze své … ze své rodné země, nebo to spíš jako … Dodržovalas tam vůbec nějaké jako třeba zvyky, nebo něco takového podobného?

R: No, nevím, že co takového jako myslíš, že nějaký konkrétní případ. Že co by si ty dala na Česko například, že kdyby ses na to ptala někoho.

T: Ty jo, přemýšlím … cokoliv, nějaký kulturní … a tak asi na Vánoce, třeba jezdíš domů předpokládám.

R: Ano.

T: No tak to je jasný.

R: Jakože na tadyty … klasické svátky, tak to jezdím domů.

T: No jasný.

R: Takové věci se moc nemění pro mě.

T: Jasný jasný. A jsou tu nějaký jako aspekty český kultury, který se ti líbí třeba, nebo spíš to nějak jako nevnímáš fakt ty rozdíly?

R: Jako, co se týká kultury jako takové, tak … se to podle mě vnímá celkem težko, protože vlastně … nežiju nějaký pestrý kulturní život a tak…

T: Samozřejmě.

R: Ale … jako určitě jsou tam nějaké mini rozdíly, ale není to asi nic takového, co by mě nějak uhodilo do očí a podobně.

T: Jasný jasný. Asi se rovnou vrátím k tomu … k tomu bydlení. Ty jsi zmiňovala žes měla velký problém, jak jsi chtěla do tý Francie, s tím bydlením. Bylo to i tady v Praze, nebo to bylo mnohem snazší?

R: Jako … též už jsem věděla, že už se nedostanu na kolej, když jako … je to fakt, že pozdě, protože mi tam začínala škola fakt asi za dva týdny, takže … takže jsem si hledala byt, ale bylo to fakt, že … no proti té Francii velmi jednoduché. Že fakt, jakože jsi si vyfiltrovala ty nabídky a ozvali se ti ty lidi zpět a hned ti nabídli tu prohlídku.

T: Jo jasný.

R: Zatímco ve Francii, nikdo ti nenabídl prohlídku, každý chtěl maximálně už poslat nějaké peníze a údaje, a všechno to byli nějaký podvodníci, takže jakože …

T: No jasný no.

R: Ale dalo se to dohodnout jen na těch obhlídkách a byla jsem na několika a bylo to prostě v pohodě.

T: Takže teď bydlíš na bytě nebo už bydlíš na koleji?

R: Teď bydlím na koleji momentálně … trochu mám komplikovaný tento … storyline.

T: No to vidím a seš tam … seš tam sama nebo máš … seš na pokoji s někým?

R: Mám jednu spolubydlící.

T: A v pohodě, žadný jako neshody? Protože vím, že spoustukrát ty bydlení na koleji jsou docela problém právě kvůli tomu, že … se ty lidi vůbec neshodnou a ...

R: Jakože no my jsme se poznaly teď, na začátku roku v září, no a … myslela jsem si, že nebudeme nějaké kámošky, že jako že … že asi budeme vycházet v rámci … takového toho normálního fungování, ale … jako vnímala jsem, že jsme dost odlišné, ale aktuálně si celkem rozumíme, i tak jako kamarádsky, že se s ní dá tak jako normálně bavit, ale že není to jenom takové to „no, jak se máš“, prostě normálně se bavíme. Ale jediné, co mi asi trochu tak vadí, je to, že my jsme prostě odlišné typy, co se týká vstávání, že ona je to ranní ptáče a já … ne. Takže …

T: Tak to rozumím no.

R: Být v té jedné místnosti, tak jako, je to takové, že mě to omezuje v tom, že se cítím špatně, když jdu pozdě spát, to se týká toho, že si nechám rozsvícené nějaké mini světlo, a i to jsem taková, že teď musím být fakt potichu a nechci tam jako … když jde někdo spát, tak jde slyšet jako všechno, že je jedno, že se snažíš, ale …

T: No jasně.

R: No je to takové … jako já se nevzbudím, když ona ráno vstává, že mě to nijak takto nevadí, ale tak … není to podle mě tak ideální, když prostě víš, že máš dlouhý den ve škole, přijdeš v devět, jako ve středu, kdy máme tu statistiku …

T: Jo, no jasně.

R: A přijdu skoro v devět prostě tam, něž se nějak dám do kupy a ona si v deset zhasne, že jde spát. Tak to jsem že fuu, tohle není dobré. Že mě to i samotnou tak podráždí, a přitom to vůbec není … nějak její chyba.

T: No samozřejmě. Tomu úplně rozumím

R: Je to takové no …

T: Je to taky nějaká zahraniční studentka nebo je to če … češka tady?

R: Uhh … ona je češka. A jezdí většinou vlastně na víkendy domů, takže tam bývám přes víkend sama a vlastně od čtvrtka, takže …

T: Studuje tady u nás? Nebo je to nějaká úplně …

R: Studuje na Karlovce, ale na Fildě.

T: No a co, jestli se teda můžu zeptat, co nějak jako finanční situace ohledně bydlení a celkově jako … životních potřeb a podobně. Jak to zvládáš?

R: Jako tak, podle mě … víš, tak já si to porovnávám tu cenu toho bytu versus té koleje. Jako … šetřím dost na tom, že jsem teď na té koleji. A … hlavně to je asi takový hlavní důvod, proč tam jsem vlastně, že vlastně vím, že kdybych byla na bytě, tak cítím takový ten finanční stres, že musím fakt odpracovat … nevím jaký počet hodin. A …

T: Chodíš tady do práce?

R: Mhm … a takto to prostě nemám, že všechno, co si vydělám vím, že můžu utratit na sebe.

T: Jasný no, to je super úplně.

R: Rodiče mi pomáhají, co se týče … platí vlastně kolej a … nějak prostě … dostávám nějaké peníze, za co si prostě v pohodě nakoupím potraviny, zaplatím si věci, které potřebuju, takže víceméně, co si vydělám, můžu utratit na cestování a podobně. A kdybych bydlela na bytě, tak bych … víceméně musela financovat i tyto věci …

T: No jasný.

R: Takže …

T: Takže teď nepřemýšlíš třeba nad tim, že by si se stěhovala na byt? Seš spokojená?

R: Jako … chtěla bych jít na byt s kamarádkami, co nás tu je takhle víc. Ale budoucí rok nás pojede pravděpodobně několik na Erasmus, takže se nám to teď nevyplatí řešit. Protože některé vlastně jedou na zimní a já právě naopak na letní, takže …

T: Kam jedeš, jestli se můžu zeptat?

R: No jako, jsem zatím v té fázi, že je to zatím jen ta nominaci, takže … takže zatím do Lisabonu.

T: Ty brďo.

R: Takže doufám, že to vyjde.

T: Určitě.

R: A tak … a ty jedeš?

T: Do Dublinu.

R: Jupii.

T: Snad.

R: A na zimák?

T: Na letní.

R: Tak to jedeme stejně. Protože, já jsem jenom trochu ve stresu, co se týká toho, že je to ten letní, protože to info přijde tak pozdě.

T: Je to tak, no přijde to pozdějc.

R: No. Že vím, že zároveň jedeme pozdějc, ale chtěla bych už všechno vědět. Ale tak …

T: To úplně chápu. No, takže ty jsi vlastně zmínila, že máš, že máš možnost vlastně dát všechny ty peníze, co si vyděláš na nějaký koníčky svoje, nebo to … máš nějaký? Děláš nějaký sport nebo cokoliv při studiu?

R: No vlastně běhám, chodím na jógu a ještě cvičím. To jsou takové, že nějaké hlavní hobbys a … zároveň hodně utrácím za kávu. Ale tak …

T: Tak tomu absolutně rozumím.

R: Asi se chápeme.

T: Absolutně chápu. Takže … a pobíráš nějaký stipendium?

R: Ubytovací.

T: No jasný.

R: Jakože ono to není úplně nějak hodně.

T: Ne?

R: Že … asi …

T: Myslíš, že kdybys to nepobírala, tak by si i stejně jako zvládla všechno … všechno jako …

R: Jako ono ti to přijde asi jednou za dva nebo tři měsíce na účet za to období a je to reálně asi, že 700 korun na měsíc.

T: Aha?

R: A nebo 800 …

T: Tak to není takovej rozdíl no … nebo jako věřim, že každá koruna přijde jako vhod, ale … že by to bylo něco signifikantního …

R: Jako neovlivní tě to moc no … že buď to dostaneš nebo nedostaneš, ale tak, je lepší to dostat než nedostat.

T: No to je jako … to samozřejmě. A co nějaký … vnímáš nějaký výhody a nevýhody života v České republice oproti tomu, na co jsi byla zvyklá předtím? Ono vlastně tim, že poprvý žiješ sama, tak je to určitě nějakej jako rozdíl.

R: Hmm … co se týká v rámci toho, že je to v Česku, jako ze začátku jsem vnímala jako nevýhodu, že máte korunu.

T: (smích) No jasný a už sis na to zvykla?

R: Ano, už jsem si zvykla na to euro, i když cestuju, tak většinou … nebo jestli jsem si zvykla teď?

T: Jo jo jo …

R: Ano, už …

T: Už dobrý? Tyjo to mě vůbec jako … vůbec nedošlo, že ty vlastně musíš přepočítávat no.

R: No, teď už to nijak nepřepočítávám, už to mám tak v hlavě, že co je kolik, že nemusím si to dělit. Protože jako … no, ale nejdřív to bylo takové, víš, že předtím z těch výletů jsem to nějak jako neřešila, že co kolik stojí …

T: No samozřejmě.

R: Že, když jsi na výletě tak jupí, ale tak …

T: To mám jako taky stejně, že když jsem někde a mám euro, tak vůbec neřešim jako, kolik to je a pak mi to jako všechno dojde, že to je … docela dost.

R: Takže … ale teď už nemusím tohle řešit, takže to je fajn. No a … jinak asi … nevím, jako takto mi asi nějak nic takového … maximálně asi to, že závidím ostatním, co studujou, že v Brně, že to mají trochu blíž.

T: Jo to rozumim.

R: Že tato cesta … jako není tam … a hlavně z toho města, odkud jsem, tak není nějak dobré to vlakové spojení.

T: Odkud jsi?

R: Z Bánské Bystrice.

T: Jé, tam to znám.

R: Jupí. No vlastně, autem je to pět hodin, ale vlakem je to asi osm, s tím, že vlastně tam musíš přestupovat ve Vrútkách, co je takové mini město anebo spíš podle mě vesnice, kde není absolutně nic a když tam máš být v noci, že přestupuješ, tak to není jako ideální …

T: Tak tomu úplně rozumim.

R: Přes den mi to nějak nevadí, že to jako … počkám tam, ale (…) ti to limituje výběr těch spojů, protože tak, nechceš jako žena, podle mě, tam skončit v noci sama na té stanici. Takže … takže asi tak. No a … zopakuješ ještě jednou tu otázku? Možná mě napadne ještě něco jiného.

T: Jestli vnímáš nějaké jako … jestli tě napadnou prostě nějaký výhody nebo nevýhody na životě, když žiješ tady. Oproti … oproti předtím.

R: No tak jako vnímám výhodu v tom právě osamostatněním, ale tak … jako nevím, jestli je to jako výhoda Česka, ale tak všeobecně, že můžu studovat mimo svojí … zemi. No a … asi zároveň je to i výhoda, že … nepotřebuju se učit nějaký nový jazyk, na rozdíl od jiných zahraničních studentů a … tak.

T: A vnímáš i přesto mějakou jako … trošku jazykovou bariéru v nějakých věcech? Třeba určitě v nějakejch předmětech možná, tak …

R: Hmm … jako, tady na FSV až tak ne, ale spíš na té chemii …

T: No jasně.

R: Tam to bylo takové … že trochu horší, co se týká tohohle, ale … jako jinak takovou velkou jazykovou bariéru nevnímám, jako já si myslím, že rozumím češtině dobře, jako … i bych asi zvládla mluvit, ale neumím říct Ř, takže zním trapně, s tím, jak se na to soustředím, tak to neumím vyslovit, tak mám pocit, že to je v každém druhém slově samozřejmě. Ale … spíš možná z opačné strany, někdy vnímám nějakou tu bariéru, že řeknu nějaké slovo, které si myslím, že je tak stejně v češtině a potom zjistím, že … vlastně ne a musím to nějak přeložit, což je jako v pohodě, ale spíš mi … ne, že vadí, ale je mi to takové nepříjemné, že někdy … hlavně jako, ne ve škole, ale že na jiných místech … což se týká, buď, když jsem v práci, a nebo já když jsem někde nějaký zákazník nebo něco, prostě někdy ti lidé nereagujou nějak pozitivně … na to, že jsi ze Slovenska.

T: Takže se setkáváš s nějakou formou trochu diskriminace? Jestli se to tak dá teda nazvat takovým silným slovem.

R: Nevím, jak bych to nazvala… ale tak …

T: Nevlídnost?

R: Spíš asi ano, nějaké takové … mírné pohoršení, že když k někomu přijdeš a řeknu mu, že „Dobrý děň“ a on něco řekne, nebo se podívá tak … nevím, že je to někdy takové … ale …

T: Ale ve škole se s tím moc nesetkáváš.

R: Ne, ve škole ne.

T: No jasný. Tak to je … to je to … myslim, že i na tu jazykovou bariéru, tak ty humanitní vědy nejsou tak … takže … mám kamarádku ze Slovenska, která dělala tady u nás přijímačky na medicínu a ta z toho byla úplně hotová, protože jako jedna věc bylo se naučit a druhá věc bylo se … naučit se český pojmy.

R: Chápu.

T: Uhh … když to porovnáme teda s tou VŠCHT, bylo pro tebe tady na FSV obtížný se nějak začlenit do kolektivu, nebo to bylo mnohem snazší, než … než předtím? Jsou tady milejší lidi třeba?

R: Jako … jestli mám být upřímná, tak jsem sem šla s tím, že mám v Praze nějaký jako svůj … nějaký sociální základ.

T: Fakt?

R: Ž mám tu prostě kamarády z jiných, jakože vysokých, z toho vlastně předtím, když jsem tu bydlela, takže jsem se necítila tak, jako, že se potřebuju nějak velmi … že silou ….

T: Socializovat?

R: Ale, když se tu s někým spřátelím, tak … to bude jenom plus, že i tak … i když jsem nebyla pořádně jako proaktivní, takže tu mám nějaký ten … okruh lidí, s kterými se bavím a je to v pohodě.

T: A bavíš se spíš třeba s dalšími zahraničními studenty, nebo je to takovej mix … jako všech.

R: Hmm asi takový mix. Jakože s těmi zahraničními se bavím hlavně díky té koleji, právě tam, kde bydlím, tak … to je nejvíc erasmácká kolej. Jako na té naší chodbě, tam podle mě jsou možná že … ještě jednu Slovenku registruju a pak, že asi dva Čechy a jinak jsou to všichni erasmáci, takže … jako tam je to fakt takové, že mluvím jen anglicky.

T: Ty brďo.

R: Jakože tam mám spíš takové to … multikulturní prostředí. Ale tak … ve škole asi víceméně spíš jako Češi, Slováci.

T: No jasný. Účastníš se nějakých studentských akcí? Chodíš někam?

R: Umm … vlastně chodím na některé akce od Politologického klubu, ale … ne nějak extrémně moc, někdy se objevím.

T: (smích)

R: Ale tak, dejme tomu …

T: Pomáháš někdy s nějakou organizací? Nebo to jsi ještě nezkoušela?

R: Jakože snažím se trošku pomoct, ale zároveň mám pocit, že … jiný lidé jsou v tomto víc … ale chci se i v budoucnosti víc zapojit určitě.

T: Jako já se … já se taky snažim, ale občas … já bych jako i chtěla, ale ve škole toho prostě tolik, že časově jako vůbec nestíhám.

R: No přesně, když tam pošlou ten kalendář a potom jako … jsou různé ty meety kvůli tomu, tak já rozumím, že je to potřeba naplánovat, ale … když nějakou chci, tak mi potom dojde, že na to nemám jako v realitě ten čas.

T: Potom začnou rozesílat ty zprávy, že „kdo mi pomůže s organizací“ a já jsem jako „já bych chtěla, ale fakt nemůžu“.

R: Mhm … takže asi tak podobně jsem na tom.

T: No jasný. A co nějaký … stýská se ti občas po … po domově, po kamarádech, cos měla doma?

R: Jako … když jsem se poprvý přestěhovala, tak … to bylo mnohem horší. Vlastně, jako já jsem … já jsem žila v tom, že já vůbec nebudu mít nějaký takový breakdown nebo něco, jelikož jsem byla taková samostatná všeobecně a fakt jsem se těšila na to, že se přestěhuju.

T: No tomu věřim.

R: Ale … na začátku mi fakt chyběli naši, no hlavně jako … já mám dva psy …

T: Jé.

R: Takže i ti psi … a … a všeobecně asi takový ten komfort toho domova.

T: Tomu rozumim.

R: A ještě jak jsem prostě bydlela sama, tak … prostě to, že … to konstantní ticho, pokud si nepustíš jakože … nějakou tu background hudbu anebo prostě něco …

T: Jo … s tím mám taky problém.

R: Jako už jsem si potom i na to ticho zvykla, ale … že bylo to takové … (…)

T: No to musí teda, se přestěhuješ někam vlastně úplně jinam, a ještě k tomu sama … tak to jako … takže si často v kontaktu s rodinou? Snažíš se?

R: Volávám si s mámou víceméně a … jako byla jsem zvyklá jezdit většinou jednou za měsíc na víkend domů … ale, teď jezdím trochu méně.

T: Chápu.

R: I’m just a girl. Ale chtěl bych i častěji, ale prostě mi to vůbec nevychází.

T: No tomu úplně … to úplně chápu. Vim, že spoustu … spoustu lidí tak, jako … jako … obdivuju lidi, který fakt jako každý víkend jezdí domů.

R: No … to bych nedokázala.

T: No, možná bychom se mohly kouknout na to studium konečně, když se bavíme o tom, jak vnímají zahraniční studenti studium.

R: Dobře.

T: Vnímáš nějaký rozdíl třeba oproti … na střední jsi chodila pořád na Slovensko předpokládám … vnímáš nějaký jakýkoliv rozdíl jako vzdělávacího systému, i když jako porovnávat vysokou i tady jako v Česku se střední, tak je jako těžký. Ale jestli tě napadne cokoliv, že bys tam viděla nějak jinak?

R: Jako tak tím, že nemám přesně tu zkušenost ze slovenské vysoké …

T: No samozřejmě.

R: Tak to neumím podle mě nějak dobře porovnat … ale, co se týká možná toho, že mám nějaké kamarády, kteří prostě studují na Slovensku, tak mi přijde, že … ta kvalita jako všeobecně, ne konkrétně jako na našem oboru, je trochu vyšší, minimálně … například mám kamarádku, která studuje farmacii v Bratislavě a druhou, která vlastně studuje v Hradci na Karlovce vlastně a … už i, když jsem si takto porovnávala ten jejich studijní program, no a všechno, tak … měla toho ta v Česku o hodně víc a zároveň i víc takových praktických věcí a … přišlo mi, že má … lepší pro jako budoucí uplatnění. Jestli to dává smysl. A … máme nějaké kamarády, kteří studují politologii právě v Bystrici a … ta škola nemá celkově ani takové dobré jméno a spíš se ten obor tam fakt vnímá už tak, že … že ani nic nestuduješ a podobně.

T: Jé.

R: Takže jsem určitě nechtěla tohle studovat doma.

T: To chápu.

R: Protože jsem měla pocit, že bych něco jako získala tím studiem.

T: Tomu rozumim. Potom, cos přijela vlastně do Prahy, rozhodovala ses mezi, že bys třeba potom, co jsi skončila teda na tý VŠCHT, že bys třeba jela do toho Brna? Na tu vejšku, nebo jsi věděla, že chceš zůstat tady v Praze?

R: Jako koukala jsem i na jiné města … ale, zároveň jsem byla taková zvyklá na tu Prahu, co se týká jako města, že tu mám nějaký lidi a nechtělo se mi to zas tak jako měnit.

T: To chápu.

R: Že, jakože … rozmýšlela jsem, že bych šla možná do Bratislavy nakonec, protože …

T: Tam taky na nějakej podobnej obor, co tady?

R: Dělala jsem tam jakože … jsem přijatá a byla jsem taková, že uvidím, ale to jsem brala fakt jako takový backup, protože … vlastně já jsem fungovala tak, že vlastně na té výšce jsem skončila vlastně po tom jednom semestru, ale já jsem po dvou týdnech věděla, že tam asi nebudu, ale snažila jsem se nějak sama sebe přesvědčit, že … možná to ještě bude fungovat, ale nefungovalo. No a potom jsem tu vlastně ještě zůstala bydlet asi tři měsíce, protože jsem vlastně … vlastně když dáváš výpověď z té … nájemní smlouvy …

T: Jak to vlastně funguje?

R: Jako … máš tam tří měsíční lhůtu, většinou, aspoň tak jsem to měla v té smlouvě, že je tam tří měsíční výpovědní lhůta a ono se ti to počítá od dalšího měsíce. Takže, například, když to dáš 15. tak máš od 1. a celé ty tři měsíce.

T: Jo jasně.

R: A já jsem někdy v prosinci na začátku už podala tuhle jako … výpověď a … vypověděla jsem smlouvu, no a … tím pádem jsem ještě měla ten byt do 31.3., no a … zůstala jsem tu vlastně pracovat na ty … na ty tři měsíce. Ale neměla jsem, jakože HPP smlouvu, zůstala jsem jako jenom brigádník. Ale … protože jsem chtěla vlastně nebýt nějak omezená, tím, že vlastně bych měla full time job, jakože to je strašné.

T: (smích) To věřim.

R: Ale no, nevadí.

T: To zní moc dospěle.

R: Ano, znělo to už velmi dospěle a už jsem měla velké krize na to, abych ještě …

T: No to … to absolutně chápu.

R: Ale tak aspoň jsem trochu … no, ne trochu … trávila jsem tam hodně času, ale nebylo to takové, jako kdybych měla HPP. No potom jsem se vlastně přestěhovala v dubnu domů, no a … byla jsem tam vlastně od konce dubna do září. No a … potom jsem se stěhovala v září zpátky sem.

T: Tady už na tu kolej.

R: Mhm, ano.

T: Jasný. Mělas nějaký vysoký očekávání od FSV potom, co si odešla z toho, že tě to vlastně na tý VŠCHT, jako … to vůbec nebavilo? Tak mělas vůbec nějaká očekávání, nebo si prostě jenom doufala, že to bude aspoň trochu lepší než chemie?

R: Víš, jako … poznala jsem před tím Anku.

T: Fakt? Vy jste se poznaly ještě před tím, než jsi byla tady? Jakto?

R: Vlastně její spolubydlící Sára, tak ona chodila se mnou na to VŠCHT, že jsme to prostě spolu droply.

T: Ježiš.

R: A spolu jsme si procházely touhle krizí, že odcházíme z vysoké. No a … s Ankou jsem se poznala minulý rok na Majálese, že tam jsme se poprvý nějak osobně viděly, ale tak obě dvě jsme se nějak registrovaly přes Sáru, dlouho.

R: I s ní jsem si nějak psala ohledně, jakože školy, a tak a byla taková … nápomocná, co se týká tohoto.

T: No to věřím.

R: A… jako neměla jsem nějaké vysoké, vysoké očekávání, asi takové víceméně reálné si myslím a realistické, že věděla jsem, jak ona nějak fungovala přes semestr a … že se to dá zvládat a podobně. A co jsem tu byla na DODčku tak mě to celkem zaujalo, bavilo, tak myslím si, že ty očekávání byly více méně naplněné.

T: Chtělas rovnou na veřejnou politiku nebo si přemýšlela i nad … i nad mezinárodkama?

R: Chtěla jsem na veřejku.

T: Protože … mělas nějakej důvod? Já jsem sem třeba šla, protože mi to přišlo víc jako do praxe. A bála jsem se, že tolik teorie a tolik jako … trošku, oni to maj jako trošku víc filozofický mi přijde a bála jsem se, že to jako …

R: No, podobně. Nevidím se upřímně jako nějaká … diplomatka.

T: Ne?

R: Jakože, asi ne, ale tak, kdo ví, ale …

T: To je taky pravda.

R: Zatím to tak nevidím.

T: Když se rychle vrátím k tý jazykový bariéře, měla jsi třeba problém, že by ti učitelé nevzali nějakou … píšeš práce ve slovenštině předpokládám.

R: Mhm.

T: Mělas problém, že by ti třeba nevzali tu práci? Protože, myslim si, že Silvia … v akademické řešila, že se jí nelíbilo, že to má slovensky napsaný.

R: No, to se stalo i mně.

T: Fakt? Ježiš…

R: A nedávalo to v mojí hlavě nějaký velký smysl, protože je to vlastně dané i v rámci nějakých pravidel …

T: Je no právě. To i zkoumali všichni, že máte absolutní právo to psát takhle.

R: A nevadilo by mi to až tak, kdyby to bylo nějak specifikované na začátku, ale odevzdala jsem celou seminárku a ona mi na to odepsala, že to mám přeložit do češtiny. Ale, že tu může být přes Chat GPT přeložené. Což mi nedávalo absolutně žádný smysl, že překládám právě deseti stránkovou seminární práci přes Chat GPT do češtiny.

T: Pak ti to podle mě vyhodí strašně vysokej ten …

R: No a tím pádem ona mi na to odepsala, že to má vysoký tento … z toho Turnitinu a … já jsem na to jenom koukala, že právě jsem přeložila vlastní text přes Chat GPT, že jasně, že to zní jako AI. Protože to napsalo právě AI. A úplně jsem z toho byla taková špatná, že si říkám, že to je zbytečný problém.

T: Absolutně.

R: A že hlavně to nemá žádnou pointu tenhle překlad.

T: Protože dřív, vždyť jsme to právě potom všichni zkoumali, že je někde napsáné, že jako máte … není vůbec problém to psát jako ve slovenskym jazyce.

R: A hlavně i to zadání … na tu akademickou práci, bylo to hlavně kvůli tomu formátu mi přišlo, že nešlo až tak o ten obsah, tím pádem mi ten překlad, že … nedával žádný smysl.

T: No právě, já jsem se právě potom o tom bavila s paní Jelínkovou, protože jsem dělala stejný téma a ona právě byla jako „no mně jde o obsah a paní Mouralové jde o zpracování a o to, jak se naučit citovat a podobně.

R: Ano ano.

T: Takže taky jsem jako vůbec nechápala, proč to tak strašně jako hrotí.

R: Asi tak.

T: No, takže jinak kromě …

R: Ale toto byla jediná taková zkušenost. Takže …

T: Takže jinak jsi s vyučujícími spokojená víceméně?

R: Ano.

T: Máš nějakej oblíbenej předmět třeba?

R: Fuha … tak tento semestr hmm … jako tak, přesně tento předmět je podle mě celkem fajn, tím, že je už takový víc praktický, teda kvalitativní výzkum. Jupí.

T: Mhm …

R: No a … jako paradoxně mě celkem baví ta statistika.

T: Fakt?

R: Že jakože jsem z toho překvapená a ťukám, doufám, že to tak i zůstane. Ale … je to nějaký ten kousek aspoň toho … STEM, něčeho, co jsem dělala předtím.

T: No jasný.

R: Takže když počítám tyto příklady, tak se cítím aspoň tak, že … nějak jinak, když píšu seminárku. Ale … není to, že oblíbený, ale je to taková … pro mě aspoň příjemná změna oproti nějakým velmi teoretickým věcem.

T: No jasný. Co třeba to politický myšlení? To jsme se před chvilinkou bavily, že se nevidíme úplně filozoficky.

R: Jako … polmyš mě baví všeobecně, ale zároveň je mi trochu nepřirozený ten způsob, jakým to vyučuje.

T: S tím hrozně souhlasim. Mně přijde hrozně zvláštní …

R: Se v tom ztrácím bez toho nějakého vizuálního podkladu.

T: Já taky. On si tam dá jeden obrázek a mluví. Což je hrozně zajímavý a jako na jednu stranu je hrozně obdivuhodný, že to fakt zvládne jako ze sebe vysypat tolik informací, ale na druhou stranu bych možná ocenila nějakou prezentaci aspoň.

R: Aspoň nějaké shrnutí nějaký důležitých bodů anebo, že všeobecně, co přesně bychom měli vědět bych ocenila. Že jako, co se týká toho obsahu tak je to fajn, ale … nevím… protože sama nevím, jak si to nějak zpracovat, když jsem na té hodině. Protože nestíhám si psát poznámky, tak, abych to vnímala zároveň, že potom už jenom píšu a už ho neposlouchám, ztratím se po pár minutách. Takže … ještě jsem na to nějak nepřišla, jak si mám vlastně … tohle udělat.

T: No … to já taky ne. Co nějaká podpora pro zahraniční studenty? Využíváš něco? Nebo …

R: Jako vysloveně nějak ne. Jako tak tím, že nejsem přes erasmus, ale tak klasicky, tak nemyslím, že je to nějak potřebné. Takže nevyužívám.

T: Chybělo ti něco na začátku … na začátek studia? Třeba nějakej … cokoliv, nějakej návod nebo … návod, to bylo hloupý slovo.

R: (smích)

T: Návod na studium. Nějaký rady nebo třeba shrnutí jsi našla všechno, cos potřebovala?

R: Tak myslím si, že nám bylo všechno, jako víceméně dobře poskytnuté i v té příručce pro prváky a všeobecně jak komunikoval vlastně Adam ve skupině …

T: To rozhodně. To byla záchrana absolutní.

R: Tak v téhle věci jsi se měla na koho obrátit i při zápise a tak, protože vlastně, když jsem byla na tý jiný výšce, tak tam jsem si rozvrh nevolila, takže ten zápis byl pro mě též jako nový. Ale dalo se to všechno v pohodě, podle těch info, které jsem našla buď sama a nebo byly přímo poslané do skupiny. Takže …

T: Jasný.

R: To hodnotím pozitivně.

T: (smích) No první zápis, to bylo jako …

R: A druhý zápis jsem si zapisovala na pláži v Maroku, takže jsem ani neviděla na ten displej.

T: Druhej zápis mi teda přišel mnohem horší než ten první. Mně to celý spadlo a … nic mi nefungovalo. Takže …

R: To se divím, že moje data potahaly. Ale …

T: Takže oblast tadytohohle, zvládáš zatím všechno, všechny informace jsou jako jasný.

R: Je to tak.

T: To je dobře. Co nějaký … ty jsi říkala, že pobíráš to stipendium ubytovací. Co ty… tady tyhle ty vyřizovací procesy? Je to taky všechno v pohodě?

R: Tam se vlastně přihlašuje přes tu webovou aplikaci, stejně tak, jako na Erasmus.

T: Jo.

R: Jenom na začátku jsem si tak nebyla jistá do kdy je ten deadline na podání, na ten akademický rok, ale … též se jako dalo v pohodě na stránce najít informace a potom to někdo i připomínal někde (…), ale určitě jsem to ještě někde zaregistrovala i těsně předtím, takže to bylo jednoduché taky to udělat. I ten formulář, fakt taková intuitivní věc.

T: Není to složitý?

R: Není to nějak jako byrokraticky náročné, prostě napíšeš, kde máš trvalé bydliště, a to je všechno.

T: Jo?

R: Jako musíš tam i vyplňovat číslo toho českého zahraničního … no … toho českého účtu.

T: Jo jo jo.

R: Jinak … to není nijak komplikované.

T: Jasný, takže tadytyhlencty procesy podobný a jako to … všechno dobrý? Já se právě třeba děsim těch … vyplňování všech těch věcí na ten Erasmus, protože…

R: To mi zatím přijde horší.

T: No, já jsem jako viděla z první ruky, jak se to jako dělá a vim, že … jde jako … se zvládne pokazit úplně všecko, co jde. Takže … jsem na to jako zvědavá docela. Vim právě, že … třeba v Dublinu je v tuhle chvíli nějaká jako ubytovací krize šílená, ale to mi přijde jako … jako všude teďka.

R: No i v tom Lisabonu … tam jsou vlastně asi tři ty vysoké, ale … tu, co jsme měli my na výběr, tak to je vlastně nějaká portugalská katolická univerzita, no a oni mají jednu kolej, která má že 70 míst, takže jakože … to jsem automaticky, že to si tam ani nepodávám přihlášku. Protože … to není nějak real.

T: No to teda.

R: A koukala jsem na nějaké pokoje, takže to si budu potom hledat. A … ale tak ty ceny jsou jako, podle mě všude už stejné, co se týká … když máš nějaký ten pokoj v těchto vzdálených bytech, ale bude to šílené. Jakože obávám se totohle trochu.

T: No to já taky.

R: Jsem ve stresu, ale to zvládneme.

T: Ale to je jasný, že to zvládnem. Co … co po studiu? Plánuješ zůstat tady? Nebo … se odstěhuješ zpátky domů?

R: Jakože nejsem vůbec rozhodnutá a nevím ještě ani, že co chci mít na magistra, že jaký konkrétně z těhle …

T: Plánuješ tady zůstat na magistra?

R: Asi … asi ano, jako zatím to mám tak v hlavě, že by jsem tu asi zůstala na magistra, protože nevím kam jinam bych upřímně šla.

T: A tady přímo na FSV ještě nebo?

R: Jako asi ano, že není to, že na 100 %, protože přemýšlím, jestli si nedám možná nějaký, jakože gap year mezi bakalářem a migistrem, ale … všeobecně ještě nemám vymyšlený nějaký úplně … plán životní.

T: No to je jasný, to jsme … to jsme dvě.

R: Jako … nemyslím si, že tu budu žít celý život.

T: Ne?

R: Asi … asi spíš ne, jako. Protože … jako, ne, že mi chybí Slovensko nějak tak, že silně, ale myslím si, že jako jestli bych chtěla žít v Bystrici nebo někde jinde, ale uvažuju ještě nad Bratislavou potom možná. Jakože v rámci takového nějakého delšího fungování. Ale … to se může změnit ještě desetkrát.

T: No to je úplně jasný. Přemýšlelas nad tim, že bys třeba jela úplně jinam? Někam právě do zahraničí.

R: No uvažuju i nad tím, ale zatím ne jako v rámci politologie, ale … jako láká mě i takové to dobrovolničení někde, jako například v Asii nebo i v Africe. A mám vlastně v plánu si dělat cer … no kurz instruktorky jógy, vlastně tenhle rok bych to chtěla dělat a … od zaří do listopadu to tuším má být, a i s tím bych nějak chtěla potom i cestovat a možná i organizovat ty kurzy a pobyty. Protože sama se účastním podobných aktivit … tak bych chtěla sama něco takového vytvořit, takže vlastně i v rámci toho bych nějak chtěla být v zahraničí, ale to je všechno ještě …

T: No jasný.

R: Velmi daleko. A … manifesting.

T: Takže magistr v politologii pravděpodobně?

R: Pravděpodobně ano.

T: Pravděpodobně?

R: Mhm …

T: A tu … normálně, jako politologii nebo ty mezinárodky bys … že by sis to nějak zkombinovala. Protože nad tím jsem trochu přemýšlela já, jestli by to nebylo třeba jako rozumný, ale …

R: Jako přemýšlím nad tím přesně co se týká toho, že jako ten bakalář tím, že je s tou veřejnou politikou, tak právě bych dala toho magistra zkombinovat, aby to bylo takové komplexnější, ale ještě … ještě nejsem jako na 100 % rozhodnutá, ale přijde mi to jako fajn nápad.

T: Mně právě taky no. Hlavně se jako pokoušim … protože, když máš nějakej ten dostatečnej průměr, tak můžeš bez přijímaček, což by bylo … silně fajn.

R: No doufám.

T: Protože do SCIA … co vůbec přijímačky? Jaký to bylo?

R: Jako … toto byla taková věc, kde jsem se troch bála té češtiny, protože ty SCIO testy jsme nemohli dělat ty slovenské ani na … ty OSPčka, i když vlastně existuje slovenská varianta …

T: Vim no.

R: Tak jsem musela dělat české. No a … myslela jsem, že to bude větší problém, ale … měla jsem vlastně půjčenou nějakou tu knížku, ty cvičné testy …

T: Jo tu jsem taky měla.

R: Tam jsem velmi často našla takové slova, které jsem vůbec neznala a říkám si, že fuha … najít teď nějaké synonymum, když ani nevím, co to je.

T: Ta verbální část je na tohle … jako.

R: Že nebylo to nějaké 10/10, ale potom, jsem byla na dvou termínech, tak tam …

T: Jenom?

R: (smích)

T: Ty jsi šťastlivec.

R: Tak tam jakože, právě mi to vyšlo úplně dobře tahle část, že jsem fakt byla spokojená sama se sebou, to jsem byla překvapená. Ale … jako měla jsem trochu obavy.

T: To chápu. Šla ti víc ta verbální nebo ta analytická spíš? Když jsi ta STEM girlie.

R: Jakože i tak ta verbální, nevim, jakože, že já jsem tam přišla jen tak, takže to bylo takové směšné, že takový reality check, ale potom ten druhý, když už jsem actually vypočítala pár příkladů, tak už jsem byla víceméně i taková confident, že už by to mělo být OK, a bylo, takže …

T: A… na tu VŠCHT tak jsi dělala z chemie předpokládám něco.

R: Jako tam stačilo z toho maturovat, takže když jsi měla maturitu z chemie, tak to bylo v pohodě.

T: Tak tě vzali jako automaticky rovnou?

R: Mhm …

T: Jasný. Takže rozdíl mezi přijímačkama sem a tam, tak jako …

R: Ale tak jako zároveň, tam zase cítíš, že oni tě chtěj z té školy vyhodit ten první semestr.

T: Fakt?

R: Že jako, proto mají tyhle přijímačky takto, že stačí, když z toho maturuješ anebo prostě nějak doložíš, že jsi měla aspoň něco z toho, na té škole. A je to podle průměru, teď nevím, jestli berou průměru do 2 anebo 2,5 tuším až. Že jako není to nějako velmi náročné, jde se tam jednoduše dostat. Ale … potom jako, i ty vyučující se k tobě … jako to není nějaký problém, co se týká jako mě, že jsem Slovenka, ale tak jako všeobecně, že … ti odpoví, že vážněji se s tebou začnou bavit až po prvním ročníku, že jestli tu zůstaneš vůbec. A bylo to takové jako citelné, že …

T: Cítila jsi třeba i nějakou jako kompetenci mezi těma spolužákama, že by nějak …?

R: Vnímala jsem to celkem a bylo to pro mě jako takové celkem překvapivé, že to nebylo nějaké takové podpůrné prostředí a celkově se nesdíleli ani nějaké materiály anebo poznámky a bylo to takové, že všechno, co jsi si neudělala sama si prostě neměla. A … i v rámci toho kruhu bylo celkem těžké se nějak … dát do kupy. Nevim. Jako měla jsem i kamarádku ze Slovenska, co jsme tam byly vlastně spolu a ona byla v jiném kruhu ale, ale i ona byla velmi takhle soutěživá, že mě to až tak překvapilo, jsem jí neznala z té akademické stránky.

T: No jasně.

R: A … nakonec jsme se i přestaly bavit, protože … jsem prostě nepobrala, že proč vlastně mění svůj charakter kvůli škole.

T: To chápu.

R: Nevím …

T: Tomu rozumim no … Kolektiv tady jako vnímáš mnohem … mnohem líp? Mnohem …

R: Deset z deseti. (smích)

T: Výborně.

R: Výborně, krásně. FSV!

T: Rozhodně, jako i já sama, co jako … jestli já to teda můžu porovnat jako se střední, ale i tam jako … byli lidi takový nesdílný, poznámky se nesdílely vůbec, bylo to takový nekamarádský, a právě jsem se bála, že ta vejška bude ještě horší, že už jsme jako dospělý v uvozovkách a tohlencto mě hrozně překvapilo, že jsou tady všichni takový jako … okamžitě, když je potřeba, tak pomoct nebo jako … pokusit se aspoň.

R: Přesně, že jako reálně ti někdo … každý rychle odepíše a snaží se ti něco poslat, pokud to ten člověk má a je to … je to fajn. Jakože fakt, že … cením extrémně.

T: Rozhodně. Bavíš se i jako se staršími studenty? Máš tam nějaký …

R: Mám jich pár …

T: Adam Zeman.

R: (smích) Ano, Adam Zeman. Jupí. Jako mám pár takto lidí asi, s kterými se takhle bavím, ale … většina z nich je na mezinárodkách.

T: Taky to tak vnímám no.

R: Ale … až tak mi to jako nepřekáží.

T: Jasný. Ono stejně se to tak míchá, že … Co byla nějaká největší výzva, kterou si tady zatím čelila, kromě teda … neúspěšného, jestli to tak můžu nazvat, studia chemie šílené.

R: Jako tak celkově, nejen, co se týká školy?

T: Klidně. Celkově.

R: Hmm…

T: Jestli tady máš něco, co tě jako … překvapilo, nebo co bylo opravdu jako problém. Že bys tady měla.

R: Asi nemám nějak vysloveně nějaký jeden problém, asi to byla jenom všeobecně … nechci to říct vysloveně, že náročné, ale … že ten proces toho se odstěhovat, osamostatnit …

T: No jasný.

R: Zvyknout si na to samostatné fungování a potom zároveň, když se vrátíš domů a najednou si máš zvyknout zas na tu rodinu, tak to bylo …

T: To musí být náročný no.

R: Tento vlastně proces, že odstěhovat se, nastěhovat se, odstěhovat se, tak ty období.

T: Ty ses vlastně stěhovala dvakrát.

R: No … tak to bylo takové nepříjemné. Protože vlastně potom, když už jsem se vlastně stěhovala nazpět po druhé, tak už jsem měla zase v Bytrici vytvořenou extrémní rutinu a … měla jsem vlastně … měla jsem nějakou práci, kam jsem chodila a trávila jsem tam většinu svého času.

T: Kde jsi pracovala předtím?

R: V Bystrici myslíš? V takové kavárně s matchou a … tak.

T: A teď pracuješ?

R: Uhh … též v podstatě v kavárnách, od Double Shotu, například na Karlíně, Můj Šálek Kávy, jupí. A tak. Ale, že … v té práci jsme byli jako rodina a měli jsme spoustu svých … eventů a … parties a tak. A byla jsem tam už tak naučená prostě trávit ten svůj čas, a i když jsem šla s někým většinou ven, tak jsme šli tam.

T: No jasně.

R: A nevím, bylo to prostě takové, že … to září bylo velmi dobré, co se týká … tohoto fungování a potom jsem prostě věděla, že odcházím.

T: Takže ty jsi se vlastně odstěhovala, půl rok … jako by semestr jsi byla tady, pak jsi šla zpátky a zase semka zpátky. Ježišmarja.

R: Že jakože … a i s lidmi, když máš nějaký catch up a stále, že „kde jsi teď?“ (smích). No bylo to komplikované, ale nějako …

T: Co ti dosavadní studium tady dalo do života, kromě toho … jestli něco kromě toho osamostatnění hlavně? To je jako …

R: Asi mě to naučilo být víc jako taková sociální a komunikativní všeobecně a otevřená vícero jako kulturám, asi i díky té koleji teď …

T: No jasně.

R: Ale tak všeobecně, tím, že jako, no Bystrica není nějaké velkoměsto, tak je to rozdíl, fungovat, jako tu.

T: To je pravda no, jak vnímáš ten rozdíl mezi tou velkou Prahou a tam jako …

R: Jako nepřijde mi těžké se tady orientovat anebo co se týká těchto věcí, ale cítím, že jsem tu velmi taková úplně hnaná v hlavě, že mám takový pocit, že nikdy nestíhám i když stíhám.

T: To je … to hrozně chápu.

R: A že prostě si musím v hlavě vždycky tak vyhradit čas na ten přesun, protože jednoduše, i když Jinonice jsou trochu jako dál od centra a podobně a že … například potom přijedu domů na víkend a tam … no vlastně řídím doma, takže buď jedu někam autem nebo u nás to MHD je taková … dost nepotřebná pro mě, že jakože … moc jí nemůžu využít, že buď jdu pěšky anebo jedu autem, protože MHD mi to vychází stejně, jako když jdu pěšky. Protože ty zastávky jsou úplně mimo těch míst, kam bych já chtěla a je to takové … takže většinou jsou potom všude extrémně brzo, protože si myslím, že mi ta cesta bude dlouho … dlouho trvat a jsem tam potom první a všude čekám no. (smích)

T: To je taky můj problém občas no.

R: Takže jakože asi toto. Ale jinak … jako občas mi chybí taková ta příroda, protože vlastně v okolí Bystrice jsou všude vlastně nějaké hory a za deset minut autem jsi, že v lese, v takovém reálném reálném. (smích) A tím, že jsme tak chodívali každý víkend po obědě venčit psy, tak jako to je taková aktivitka … která mi chybí trochu.

T: No to chápu.

R: Ale to si vynahrazuju, když jsem doma teda. Ale jinak asi to nějak nevnímám až tak ten rozdíl. Ale nemyslím si, že Praha je tak velké velkoměsto jako se tváří … ale jako je to rozdíl.

T: Tomu věřim, jako … to musí bejt, jako … já jsem právě přemýšlela, že bych z Prahy odcházela jako jinam na vysokou, ale hrozně se mi nechtělo, protože jsem prostě zvyklá tady na tohle, jak jsem zvyklá na nějakej ten … systém Prahy v uvozovkách a máma se hrozně divila, že nechci vypadnout. Ale … máma je prostě z malinkýho moravskýho města, stěhovala se do Olomouce na vejšku, tak říkám „mami, to je něco jako úplně jinýho než ty se přestěhuješ z takovýhohle malinkýho města do Olomouce a já se mám … z obro … v uvozovkách obrovský Prahy stěhovat jako někam“ tak to je jako …

R: A nad jakým městem jsi přemýšlela?

T: Uhhh … taky právě nad tou Olomoucí, protože jsem byla taková, studovala tam máma, tak bych tam mohla studovat taky. Hrozně jsem tam chtěla – ironie, byla to jediná škola, která mě nevzala. Pak jsem byla přijata v … na VŠE tady v Praze, to jsem měla takovou jako záchranu tu ekonomku, že jsem, protože jsem studovala na obchodce, tak jsem byla taková jako to, když mi nevyjde tohle tak aspoň něco. A pak jsem byla přijata i v Brně a měla jsem jet do Plzně na přijímačky, ale asi tejden před tím tak mi přišla právě Karlovka, že jsem se dostala, tak jsem byla jako … jako tak tam už nejedu.

R: Ano ano chápu. A jsi spokojená.

T: Jsem. Ty? Dobrý?

R: Ano ano.

T: Takže tys vlastně neuvažovala, tys chtěla rovnou na tu tady v Praze? Na tu … po tý … i když, ty jsi vlastně říkala, že bys kdyžtak … nad tou Bratislavou jsi uvažovala, viď?

R: Jako v Praze jsem měla vlastně dané sem a ještě na … no na Pedagogickou vlastně.

T: Taky u Karlovky?

R: Mhm. Že francouzština a angličtina. A … potom ještě v Bratislavě jsem to měla též jakože … tam je to asi sociální vědy a ekonomická fakulta nějak spolu a mají to, že FSEV ta fakulta a Evropská studia … program, tak na to jsem se hlásila. A … jakože tam jsem byla též přijatá, jako kamarádka, co tam je tak měla z toho takové smíšené pocity, takže jsem si řekla, že pro jistotu … že prostě zůstanu v Praze no. (smích)

T: Radši safe choice. Nad tim Brnem jsi třeba vůbec neuvažovala? Že jsi říkala, že právě je to třeba blíž než ta Praha.

R: Jako … to Brno mi úplně vyhovuje víceméně jen kvůli té poloze.

T: Jo.

R: Ale nemám nějaký takový pozitivní vztah k tomu městu.

T: Já taky ne.

R: Takže jsem se tam nějak něchtěla …

T: Ani ses tam nebyla podívat třeba?

R: Jako … byla jsem, ale … nějak mě to až tak nepřesvědčilo.

T: To chápu, já jsem tam právě na den otevřenejch dveří ani nejela, protože, jako … přemýšlela, jako řikam, byla jsem tam přijatá, ale měla jsem to takový jako … jako nechtělo se mi tam jako úplně.

R: Chápu.

T: No… Je cokoliv na co jsem se nezeptala, co bys ještě chtěla dodat, napadá tě cokoliv, co jsem možná vynechala? Je dost možný.

R: Umm … podle mě jsme asi prošly všechno, takže …

T: Já si taky myslím. Tak jo, tak děkuju moc.

R: I já děkuju.“

## Ulman

**ULMAN\_prepis\_STUDENT**

**T:** Tak ahoj.  
**R:** Ahoj.  
**T:** Chtěl bych ti poděkovat, že mi tady poskytneš rozhovor. Vím, že to nemáš jednoduché, protože tenhle rozhovor teďkon děláme hnedka po tvém zápase, takže za to ti děkuji, že jsi mi umožnil s tebou takhle rozhovor udělat. Co bys řekl o svém zápase, jaké to bylo?  
**R:** Hele, pro mě je to úplně v pohodě. Jsem rád, že ti můžu pomoct, a ze zápasu jsou takové smíšené pocity. Protože jsme měli vyhrát, ale nakonec jsme remizovali, kdy jsem vlastně já dával gól v poslední minutě, takže je to takové hořkosladké, ale nakonec asi dobré.  
**T:** Jo, v pohodě, ale tak gól jsi dal, takže?  
**R:** A remíza se taky počítá.  
**T:** No právě, to musíme říct, že určitě každý bod je dobrý. Jestli bych se tě mohl zeptat, jak se jmenuješ?  
**R:** Jmenuju se xxxxxxx  
**T:** A odkud pocházíš?  
**R:** Pocházím z Ukrajiny. Konkrétně z města Užhorod, které se vlastně nachází na hranicích se Slovenskem a je to vlastně nejbližší větší město na západní Ukrajině.  
**T:** Jo, super, super. A od kdy jsi v České republice?  
**R:** V České republice jsme se přestěhovali, tuším, když mi bylo takových 11–12 let, kdy jsme vlastně s tátou a s mámou bydleli na Ukrajině, přičemž vlastně táta je Ukrajinec, máma je Češka, takže jsme nějakou dobu strávili tam, ale potom, co se dělo v roce 2014 a podobně, kdy byly Euromajdany, Janukovyč a tak dále, tak jsme se z finančních důvodů a i kvůli práci rozhodli, nebo rodiče se v té době rozhodli, že bychom se přestěhovali sem s nějakou, dejme tomu, nadějí asi na lepší život.  
**T:** Takže chápu to správně, který z tvých rodičů je tedy Ukrajinec?  
**R:** Táta pochází z Ukrajiny a máma je Češka.  
**T:** Ano, takže nejdřív jste žili, tedy tvoje mamka jako Češka, na Ukrajině, a pak jste se tedy rozhodli oba.  
**R:** Máma vlastně pracovala – no, vlastně dodnes pracuje – v Rádiu Svobodná Evropa a byla tam právě nějakým způsobem poslána tím oddělením na Ukrajinu. Potom se to s tátou nějak dali dohromady a zůstali tam těch následujících 12–13 let mého života. Už si přesně nepamatuju, kdy jsme se sem přistěhovali.  
**T:** Jasný, jasný, a pak jste se prostě přestěhovali do České republiky.  
**T:** Téma tohoto rozhovoru určitě víš. Povídali jsme si o něm na začátku před tímto rozhovorem. Je to především o vysokoškolském vzdělání zahraničních studentů, takže bych se přesunul k tomuto tématu.  
**T:** Můžu se zeptat, na jaké vysoké škole teďkon studuješ?  
**R:** Momentálně studuju na Vysoké škole ekonomické, na fakultě národního hospodářství a obor je taky národní hospodářství. Jsem tam teďka prvním rokem, v prváku, a dělám druhý semestr.  
**T:** Jasně, jasně, a jak se ti tam líbí? Jak bys to zhodnotil zatím?  
**R:** Zatím jsem popravdě dost spokojenej. Já jsem asi nikdy nebyl bůhvíjakej student třeba na střední nebo tak, ale tady jsem si myslím, že se docela chytil a prostě celkově se mi tam líbí – i to, co tam je za předměty, co se učíme a tak. Já jsem spokojenej.  
**T:** Jasně, jasně. A jak se ti daří? Tak máš za sebou už nějaké semestry, jak jsi říkal, jsi už ve 2. ročníku, takže...  
**R:** V 1. ročníku, ve 2. semestru.  
**T:** Teda ano, ano, omlouvám se. Tak jestli se ti podařil 1. semestr?  
**R:** Tak 1. semestr jsem udělal vlastně na samé dvojky, což pro mě samotného bylo jako obrovské překvapení. Napomohlo tomu i to, že na VŠE můžeš sbírat body v průběhu toho semestru – nějakými, dejme tomu, minitestama nebo dílčíma testama, prezentacemi a tak – takže na to samotné zkouškové už třeba není potřeba se tolik připravovat, když máš z toho předmětu hodně bodů. Takže to mi vyhovovalo a nakonec jsem ten 1. semestr dal na samé dvojky a teďka v tom 2. semestru sbírám prostě bodíky pomalu a začnu se připravovat za chvíli na zkouškové období, které nám začne cca tak za měsíc a půl.  
**T:** No jasně, jasně, to se bude muset připravit, všichni. Teďkon mě tak ještě napadla otázka, když jsme se přesunuli rovnou k vysoké škole – tak ty jsi přišel nějak ve 12 nebo ve 13 letech a chodil jsi předtím tedy na českou základku a potom na střední školu, tak to jsi chodil kam?

**R:** To jsem chodil na ZŠ Bronzová, protože vlastně jsme se sem přestěhovali s rodičema do… vlastně na Stodůlky a našemu domu bylo v tý době nejblíž právě ZŠ Bronzová, tak abych to neměl nějak těžký s dojížděním a tak, tak jsme to udělali takhle, že vlastně já jsem to měl, tu školu, 5 minut od domu nebo od bytu pěšky, tudíž to jako bylo tak jako nejjednodušší.

**T:** Jasný, jasný. Jelikož jsi přišel teda tak ve 12, ve 13 letech, tak to je nějaká 7. třída. A potom teda jsi musel samozřejmě na střední – a to jsi šel kam?

**R:** Po základce jsem šel na gymnázium Otty Pavla. Po 9. třídě jsem šel na čtyřletý gymnázium Otty Pavla. Toto gymnázium je vlastně šestiletej až čtyřletej gympl, přičemž já jsem na šestiletej nemohl jít, protože jsem sem přišel právě do tý 7. třídy z Ukrajiny, takže jsem pak měl normálně… tam bylo, že jo, přijímací řízení nějakým způsobem. Myslím, že to byly Scio testy snad na to gymnázium tehdy, nebo něco takového. Myslím si, že to bylo stejně, jak to je dneska – v podstatě čeština, angličtina.

**T:** Jasně, jasně. A proč sis vybral zrovna toto gymnázium? Nechtěl sis to nějak… že většina lidí říká, že na gymnázium jde, aby měla nějaký ten všeobecný přehled. A nebo jsi jako i uvažoval o nějaké konkrétnější škole, s nějakým jako zaměřením víc?

**R:** No, já jsem právě tím, že jsem jako student dorazil z Ukrajiny do tý 7. třídy, tak celkově jsem měl ten život, dejme tomu, lehce jako rozhozenej. Takže jsem ani moc nevěděl, co tak jako sám se sebou – nebo ani rodiče ne, v podstatě. Takže jsme se rozhodli, že bude lepší po tý 9. třídě nejít vyloženě na nějakou střední školu na něco, ale na něco, kde si třeba budu moct během těch čtyř let ještě vybrat, kam dál – na vysokou školu nebo tak. Takže jsme zvolili gymnázium Otty Pavla. Přihlášku jsem si házel ještě na Vítěznou pláň, tuším, ale tam jsem se nedostal, takže pak jsem čtyři roky dojížděl do Radotína na gymnázium Otty Pavla.

**T:** Jasně, jasně. Takže potom už víme, jak jsme se bavili, že potom jsi šel teda na vysokou školu – a na to VŠE. A proč sis teda vůbec tu VŠE vybral? Co tě tam jako nejvíc tak zaujalo, nebo proč ses rozhodl zrovna pro VŠE?

**R:** Tak to jako popravdě… já jsem byl už víceméně… Minulý rok jsem se dostal vlastně po gymnáziu, když jsem odmaturoval, tak jsem se dostal na Karlovu univerzitu – na FTVS, na obor trenér. Jako měl jsem radost, že jsem se dostal na vysokou školu, ale pak jsem první den došel do školy. Byl jsem na dvou přednáškách, kde jsme měli biochemii, anatomii člověka, a nějak mi došlo, že to asi nebude úplně něco pro mě. Takže jsem vlastně dorazil domů, oznámil jsem rodičům, že s vysokou školou jako končím – přičemž oni se mě snažili přesvědčit, ať tomu dám ještě nějakou šanci, ale já už jsem byl rozhodnutej, že víceméně na vysokou školu kašlu. A pak jsem potkal svoji přítelkyni, a to byl asi takovej hlavní impulz, proč jít na vysokou školu – a proč jsem šel konkrétně na VŠE. Tak to bylo kvůli tomu, že ona šla taky na VŠE, na fakultu podnikohospodářskou, kde se ona dostala na průměr ze střední školy. Ale já jsem musel dělat… teďka nevím, jaký tam jsou testy popravdě, jak jsem se tam dostal. Myslím, že to bylo… Netušíš, co to mohlo bejt?

**T:** Na tu VŠE? Tam se dělaj Scio testy taky, ne?

**R:** No, tak tam jsem se právě učil na Scio testy a byla to taková asi nejjednodušší cesta, jak jsem se na tu vysokou školu mohl dostat, tak jsem zvolil tohle a jsem tam spokojenej a jsem rád, že tam teďka vlastně jsem.

**T:** Jasně, jasně. Ty sis… já tady mám pro tebe připravený nějaký otázky a ty jsi právě trochu přeskočil. Právě jsem se chtěl zeptat u toho… že jsem se chtěl teď, že vím, že jsi studoval i na jiné vysoké škole – a asi předpokládám, jelikož jsi sportovec, tak tu první vysokou, Fakultu tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, jsi vybral především kvůli tomu, že jsi sportovec a je ti to jako blíž, předpokládám?

**R:** Já jsem právě chtěl být trenér. Dost možná třeba i budu – někdy do budoucna, to ještě uvidím. Ale já jsem prostě viděl FTVS, obor trenér, a nějak úplně extra jsem se nekoukal na předměty, které se tam budu učit. Tudíž, dejme tomu, že to bylo takové jako lehčí rozčarování, když jsem tam pak přišel na ty první dvě přednášky – nebo cvičení, dejme tomu. A vlastně jsem si teďka vzpomněl, jak ses ptal, jestli na to přijímací řízení nebo něco – tak ještě na to FTVS byl test všeobecný… nebo všeobecného vědění, nebo prostě všeobecného přehledu. A pak jsme vlastně běhali 1500 m na nějaký daný čas a plavání 100 m na nějaký daný čas. Za to jste měli vlastně body – čím rychleji jste to uběhli, tak tím víc jsi měl vlastně bodů.

**T:** Musel jsi třeba trénovat nějak jakože na tyhle přijímací zkoušky? Protože tak většina vysokých škol v České republice jsou nějaký vědomostní věci, takže se na to lidi připravujou třeba učením. Ale takhle je to trošku specifické. Musel jsi třeba i trénovat na to, nebo to bylo, že prostě jak jsi sportovec, tak ani jsi nemusel a nějak jsi to zvládal bez toho?

**R:** Protože na to FTVS jsem netrénoval vůbec, protože právě tím, že jsem jako fotbalista, tak to dejme tomu běžecké vytížení jsem měl tak nějak přirozeně tím, že trénujeme prostě čtyřikrát, pětkrát do týdne a o víkendu zápas, tak jsem byl fyzicky na to běhání připravený v pohodě. Takže tu patnáctistovku jsem zvládl, ale to plavání jsem těžce podcenil. Myslel jsem si, že 100 m nebude nic, ani jednou jsem si to předtím nezkusil a nakonec jsem to zvládl o takové 2 sekundy, a vlastně jsem na konci už plaval takovou „čubičku“, než že by to byl nějaký krásný plavecký výkon. Ale nakonec jsem to zvládl a přijali mě.

**T:** Tak to je hlavní. Cílem přijímacího řízení je, aby tě přijali na školu, a to se povedlo, takže to je to hlavní. Už jsi mi popsal ten proces přijímacího řízení, ale ještě bych se chtěl zeptat, jestli jsi s tím teda spokojený. Vím, že jsi říkal, že ti to tam úplně nevyhovovalo, ale teď, když si to tak vezmeš, nepřemýšlíš nad tím, že by sis třeba vybral ještě jinou vysokou školu? Neříkáš si třeba zpětně, že by sis mohl vybrat něco jiného místo VŠE, nebo jsi opravdu spokojený, že jsi z FTVS přešel na VŠE? Je to přece jen oborově docela vzdálené.

**R:** Jo, tak já, když jsem skončil s tím FTVS, tak jsem právě byl rozhodnutý, že prostě na vysokou školu už v podstatě nikdy nepůjdu. V podstatě jsem šel i pracovat do skladu na cirka 3 měsíce, ale to nebylo úplně vyhovující, protože směny byly od 5 ráno. Takže pak jsem se rozhodoval, na jakou vysokou školu jít. Měl jsem v hlavě původně, že bych šel úplně na něco mimo, jenom abych měl vysokou školu a měl ten status studenta. Přemýšlel jsem třeba o nějakém lesnictví nebo o něčem takovém, kde se vlastně ani nedělá přijímací řízení, a prostě tam dáte přihlášku a jdete do té školy automaticky. Nějakým způsobem se tam učíte. Ale nakonec jsem rád, že jsem potkal tu svoji přítelkyni a šli jsme na VŠE, protože jak říkám, tak prostě to VŠE mi vlastně vyhovuje. Ten průběh celého toho učení, pak je to zkouškové. I když VŠE je specifická tím, že na rozdíl od jiných vysokých škol, tak tam máte jenom 1 pokus během zkouškového období na každý předmět, zatímco na jiných vysokých školách vím, že třeba jsou 3 pokusy.

**T:** Jo, to ode mě víš, že třeba na Karlově univerzitě máme 3 pokusy a potom, když se nám to nepovede, tak si ten předmět můžeme vzít ještě v dalším semestru, když je povinný, a máme další 3 pokusy. Takže vlastně 6 pokusů, a až kdybychom nedali ani ten šestý, tak nás vyhodí. Tak u vás je to teda…?

**R:** Zase my to máme ještě tak, že máme nějaké poukázky, takže není problém, když ten předmět neuděláte v tom daném semestru, můžete si ho dát do dalšího nebo až klidně o 2 další. Ale máte tam nějaké poukázky, myslím, že třeba 55 nebo 60 – to nevím, to ví moje holka. Takže jakmile během toho bakalářského studia za ty 3 roky nedáte třeba 8 předmětů, které jsou dohromady za 6 kreditů, tak vás prostě z té vysoké školy vyhodí.

**T:** Jasně.

**R:** Ale pokud to nedáte třeba jenom dvakrát, třikrát, tak to můžete opravit v pohodě.

**T:** Já bych se přesunul k přihlášení na tu vysokou školu. Jelikož teda nejsi z České republiky, měl jsi nějaké byrokratické potíže při podání té přihlášky, nebo ani ne a proběhlo to všechno hladce?

**R:** Ani právě ne. Problém byl spíš asi dostat se na tu základní, když jsem se sem přistěhoval. Vím, že to rodiče řešili nějak hodně, ale pak, jak už jsem tady byl 2 roky, a tím, že máma je z Česka a odjakživa jsem se učil jak češtinu, tak ukrajinštinu, tak nezním a nemám takový ukrajinský přízvuk. Takže pak už nebyl vůbec žádný problém – ani pak na střední školu, ani na vysokou jsem se nesetkal s tím, že bych měl nějaký problém jenom kvůli tomu, že bych někam podal přihlášku, nebo že by to pro mě bylo nějak složité se přihlásit na vysokou školu.

**T:** Jasně, jasně. Tak teď bych se zeptal, jestli vidíš nějaké nevýhody při tom studiu, které vznikají tím, že jsi studentem ze zahraničí. Jestli vidíš nějaké znevýhodnění oproti studentům z České republiky – můžeme to vzít celkově, třeba i od přístupu nebo učiva. Třeba že učitelé předpokládají, že něco máš vědět, a ty to třeba nevíš, protože jsi nebyl celou dobu na základce v Česku. Můžeš to vzít úplně obecně, jestli tě něco napadne?

**R:** Jo, tak mě celkově napadá, že když jsem sem přišel, tak to učivo pro mě bylo dost jednoduché. Třeba hlavně na základní škole a pak i na střední, protože na Ukrajině je to udělané tak, že vy už odmala se učíte strašně složité věci. Takže třeba něco, co jsem tady na střední v České republice viděl v prváku a druháku, jsem viděl už třeba na základce na Ukrajině v 6. nebo 5. třídě, dejme tomu. Takže si myslím, že na Ukrajině je to o dost složitější. Ale čím dál se tam pak posouváte ročníky, tím je to učivo jednodušší. Zatímco tady v Česku, co jsem pochopil, je to naopak – čím dál jdete výš, tím těžší to je. Takže takhle bych dal jedno srovnání.

**R:** A jestli jsem se setkal s nějakými nevýhodami… tak asi ne vyloženě nevýhody, ale samozřejmě – někteří učitelé třeba neměli tolik rádi Ukrajince. Ve chvíli, kdy se to dozvěděli – protože já jsem na to byl docela pyšný v té době, tak jsem to vždycky všude rozhlašoval, že jsem z Ukrajiny, nebo že teda táta je z Ukrajiny a já taky – tak jsem se setkal s tím, že třeba když jsem se hlásil, tak mě v životě nevyvolali, nebo mi třeba zhoršili známku bezdůvodně, protože se jim nelíbil v té době můj přízvuk, který jsem tehdy měl. Teď už jsem se ho zbavil. Nebo taková úsměvnější věc je vyslovování mého jména – vlastně je ……, tak Češi mají v oblibě ho vyslovovat ……, s čímž jsem se setkal i dneska, když vyhlašovali, že jsem dal gól – zase tam padlo, že srovnávací gól dal …… Ale to je taková věc, se kterou jsem se naučil žít, že většina Čechů moje jméno zkrátka nevysloví správně.

R: Ale od spolužáků jsem se jako málokdy setkal s nějakejma… no málokdy, jako tak jasně, že byly nějaké narážky, ale to spíš bylo takový jako ze srandy. Ale bylo pár případů, kdy mi jako nadávali, že prostě jsem z Ukrajiny a co tady dělám, což je spíš jako vidět mentalita těch jejich rodičů než cokoliv jinýho. Ale člověk se s tím nějak naučí žít a vlastně s tím jako počítá. To mi říkali rodiče, když jsem se sem přistěhoval, že něco takovýho se může stát, takže asi tak.

T: Jo určitě, rozumím, rozumím. Bavili jsme se o tom přístupu učitelů, takže myslíš si, že to bylo jako jenom kvůli tomu… takhle, zeptal bych se, jestli jsi byl jediný cizinec tam právě třeba na střední nebo základce, nebo tam byl i někdo jiný, kdo nebyl z Česka?

R: Na základce si pamatuju, že jsem se dostal do třídy, kde byli dva Rusové se mnou ještě, a musím říct, že do těch Rusů jeli ti mí spolužáci ještě o to víc, popravdě. Ale musím říct, že oni byli takoví zvláštní, takže to asi jako nevím… Ale myslím si, že do těch Rusů se tam jelo víc než do mě, což možná – já jsem rád, že se ta pozornost strhla tak jako ze mě na ně. I když to jako takový to dělat, tak dejme tomu. A na střední jsem se dostal jako do hodně dobré party a na střední už se mi asi nestalo, že bych se setkal s tím, že by mi do očí někdo řekl něco špatného kvůli tomu, že jsem Ukrajinec. Spíš to bylo fakt takové jako pošťuchování, se kterým jsem byl úplně v pohodě. Spíš na té základce si myslím, že jak jsme byli ještě fakt děti a neměli jsme nějak zformovaný názory a spíš jsme měli to, co jsme slyšeli od rodičů, tak tam to bylo spíš jako intenzivnější.

T: Jasně, jasně, rozumím. Takže můžeme říct, že vlastně z tvýho pohledu ti přišlo, že i záleží na tom, když se teda už k někomu chová někdo jinak kvůli národnosti, tak můžeme říct, že je to založený i na tom, z jaký národnosti je? Že právě jak jsi říkal o těch Rusech, takže je rozdílný, jestli jsi třeba z Ukrajiny nebo z Ruska?

R: Jo, určitě. Ale tak když to převedu do vlastně dneška, tak tím, jak byla ta… jak je furt vlastně ta válka na Ukrajině a přestěhovalo se sem hrozně Ukrajinců, nebo uprchlo, tak vidím ještě takovou… někteří lidi jako podporujou ty Ukrajince, ale od některejch ta nenávist vůči nim, nebo vlastně nám, se ještě o to víc navýšila. Ale to jsou hlavně pohledy od těch proruských obyvatelů České republiky, takže asi tak.

T: Ano, rozumím, rozumím. Chtěl bych se tě ještě zeptat, protože jsme tady mluvili jako o tom rozdílným přístupu těch učitelů – především z negativního hlediska – ale zajímalo by mě, jestli existovala i nějaká třeba podpora nebo pochopení od nějakých jiných učitelů než těch, o kterých jsi mluvil, pro ty studenty ze zahraničí? Jestli vás třeba jako chápali, že třeba něco nemusíte přesně vědět, že to prostě bylo jiný u vás, když jste přišli? A nebo tyhle pozitivní věci tam jako v podstatě vůbec nebyly?

R: Ne, určitě byli. Tak já na základce – tam jako nebejt… já myslím, že byly takový tři učitelky. Právě na češtinu mi dávala hodně úlevy paní učitelka, a pak na střední škole, jako jasně, že si pamatuju jednoho, kterej mě vyloženě neměl úplně v oblibě, ale to bylo dejme tomu i tím, že jsem byl Ukrajinec, i tím, že jsem nebyl úplně poctivej student. Ale pak jsem měl třeba třídního učitele na dějepis a dalších ještě x, kteří si mě prostě oblíbili a neměli žádný problém s tím, že jsem Ukrajinec. Protože já si pamatuju, že na seznamováku, když jsme byli na střední škole, tak první věc, co jsem tam řekl, když jsme se měli představit, tak jsem řekl, že jsem Ukrajinec, hraju fotbal – a takhle jsem se tam vlastně u toho uvedl, dejme tomu. Takže jako pozitivního přístupu musím říct, že bylo podle mě víc než toho negativního. Ale myslím si, že kdybych neuměl vůbec česky, nebo bych se to teprve učil, nebo byl ten přízvuk jako těžší z mé strany, tak si myslím, že asi by to pro mě nebylo až tak pozitivní.

T: Jasně, jasně. Takže podle tebe hodně záleží na tom, jak vlastně zníš? Že třeba myslíš si, že kdyby byli dva lidi – jeden by byl z Ukrajiny, ale neuměl moc dobře česky, a druhej by uměl perfektně, ale přiznal by, že je z Ukrajiny – takže to pro ty lidi bude rozdíl? Že tam jde i o to, že prostě nemluvíš perfektně česky? Že to jako řeknu blbě, ale že to pořád jako dáváš na odiv tím, že holt nemluvíš jako „česky dobře“?

R: Určitě. Já si teďka, když si vybavím tu situaci z tý tramvaje, jak byla ta tramvaj číslo 7, tak si myslím, že ten řidič by v životě takhle nevyjel na Čecha.

**T:** Jasně, mohl to poznat teda jenom podle hlasu? Prostě že samozřejmě ze začátku nevěděl, že to není Čech, ale že prostě podle toho hlasu, jasně. Tak lehce jsi už mluvil o tom, jaký byl přístup vrstevníků k tobě, takže jsi vnímal, že nějakej rozdíl tam byl, především na té základní škole. A na té vysoké — přijde mi, že je tam nějakej rozdíl v tom přístupu nebo tvých spolužáků? Nebo to vůbec třeba vědí?

**R:** Jo, tam to ani nevědí podle mě, protože já jsem se tam seznámil s minimem lidí, kteří mi tak jako přišli sympatičtí, těm jsem to možná řekl, že jsem Ukrajinec — ani nevím popravdě. Ale tam to nevnímám v podstatě vůbec, protože ona vysoká škola je v tomhle specifická.

Že vlastně máte ty přednášky, kde třeba nemusíte znát vůbec nikoho. Pak máte cvičení, kde s těmi lidmi — nebo já to mám vlastně udělané tak, že většinou se mnou chodí třeba tři lidi na všechny ty cvičení, ale většinou mám na těch cvičeních pokaždé jinou skupinu, nebo skoro jinou třídu, takže na té vysoké škole to nevnímám vůbec nijak. Ale vím, že si lidi hodně všímají, že na VŠE je hodně Kazachů. A no, jako nějaké stížnosti nebo tak... spíš ani ne stížnosti, ale takovej údiv, že je na VŠE tolik Kazachů, což já popravdě sám nechápu, kde se jich tam tolik vzalo. Ale že bych s tím měl nějakej problém? Mně je úplně jedno, kdo tam studuje.

**T:** Tak to jsem taky vůbec nevěděl, že je tam takhle nějakej větší počet Kazachů. A jsi s nimi v nějakém kontaktu? Jste si třeba blíž než Češi s Kazachy?

**R:** Žádnej. Já jsem to chtěl jenom zmínit kvůli tomu, že jsem z toho byl prostě překvapenej.

**T:** Jasně, rozumím. Tak bych se přesunul k tomu, jaké hlavní výhody vidíš na studiu v České republice. Můžeš to porovnat třeba... jasně, vím, že jsi nechodil na vysokou školu na Ukrajině, ale můžeš to porovnat — jestli jsi třeba něco slyšel, nebo víš. A můžeš zmínit i třeba tu střední nebo základní. Vím, že jsme se bavili o tom, že u vás je ten systém trochu naopak — že na základní škole do vás ze začátku hodně dávají těžké věci, a pak je to trochu lehčí. Tak vidíš třeba ještě nějaké další rozdíly, jestli víš?

**R:** Oni na té Ukrajině... to je tak, že vlastně čím jste starší, tak pak záleží — no teďka to řeknu jak nějakej sedlák — ale záleží na tom, kdo do toho víc „leje“ peníze, víceméně rodiče těch dětí. Na Ukrajině, jakmile se dostanete výš, tak jde o to, jestli máte peníze, nebo ne. Protože pokud nemáte peníze a chcete se dostat na nějakou dobrou vysokou školu, tak je to složité. Tady v České republice je vzdělání v podstatě úplně zdarma a za mě férové. Já jsem si nevšiml na vysoké škole, že by byly nějaké — jasně, třeba každý učitel má svého oblíbence na těch cvičeních — ale nevšiml jsem si nějaké korupce, což je na Ukrajině obrovský problém. Nejen ve školství, ale celkově v celé té zemi.

**T:** Jo, ano. To jsem se právě chtěl doptat. Takže si myslíš, že tam je především problém té korupce? Jakože se tam lidi třeba dostávají bez přijímacího řízení, jenom že si to zaplatí?

**R:** Určitě. Tam to funguje stejně, jak to fungovalo za komunismu, a mně to právě vyprávěl táta — že on se na vysokou školu třeba kvůli tomu nedostal. Že nepocházel z nějaké bohaté rodiny, a kvůli tomu ho víceméně nevzali, protože byli lidi, kteří byli ochotní nabídnout víc. Nebo v tátově případě nenabídli vůbec nic jeho rodiče, a kvůli tomu se třeba můj táta nedostal na vejšku. A ten systém se tam absolutně nezměnil od komunismu. Je to furt stejné. Ukrajina je v tomhle prostě zaostalejší. Tam je vidět ten vliv komunismu až do dneška, řekl bych, ve hodně věcech. Tady v České republice je fakt vidět férovost, otevřenost vzdělání — že je v podstatě pro každého. A to si myslím, že je obrovský rozdíl mezi Ukrajinou a Českou republikou. A tady je to stoprocentně lepší.

**T:** Jasně, jasně. A když jsme probrali tu pozitivní stránku věci, tak se zeptám i na tu negativní. Jestli vidíš nějaké hlavní nevýhody třeba na studiu vysoké školy v České republice? Může to být i v porovnání s Ukrajinou, anebo celkově — jestli tě tady třeba něco štve, nebo jestli máš něco takového?

**R:** Jako nevýhody v porovnání s Ukrajinou bych hledal fakt hodně těžko, takže to v porovnání s Ukrajinou určitě ne. To si prostě myslím, že jsou dva úplně jiné světy. A nevýhoda v České republice? Já nevím, od té doby, co jsem na vysoké škole, tak jsem si ničeho takového nevšiml. A jak jsem říkal na začátku, tak mě to prostě vyhovuje. Fakt tak, jak to tady funguje, konkrétně třeba na VŠE, že musím chodit na cvičení, že tam můžu sbírat nějaké ty body. Vím, že na jiných vysokých školách to je jinak. Teď třeba by mi to tam vyhovovalo míň, protože vím, že jsou školy, nebo tuším, že je tam třeba celou semestr nic neděláš a pak vám nasadí zkouškové a je to šílenství. Takže záleží asi, komu co vyhovuje, mně takhle, jak to je na VŠE, mi to vyhovuje. Vlastně tohleto, že to je víceméně trošku, jak když chodíte na gymnázium, máte tam absence a tak. Tak nevím, já si jako nevýhody tohoto systému nedokážu představit. Těžko říct, nevím.

**T:** Jasně, jasně, tak tě nemusí žádné napadnout. Můžeš být spokojený. A teda bych se zeptal, ty jsi teď mluvil o VŠE a nevýhodách. Kromě toho studia, které jsi už zmínil, že pro tebe nebylo v podstatě problémové, takže to vlastně nemůžeš úplně dávat za vinu studiu. Prostě to ses rozhodl asi jinak, než bys chtěl. A tam nějaké nevýhody při tom studiu, nebo jak jsi to tam vlastně probíral?

**R:** Na FTVS, ano?

**T:** Ano, ano, na FTVS?

**R:** Ale ne, k tomu. Já si myslím, že to byla fakt čistě moje subjektivní volba a vlastně i moje dejme tomu chyba, že jsem se prostě nepodíval na nějaký ten program té školy nebo předměty, které se budou učit. Já jsem si pod tím oborem trenér představoval trošku něco jiného, takže pro mě bylo překvapení, když jsem vlastně dostal rozvrh. Šel jsem na ten jeden den, na jednu nebo dvě přednášky. Takže tam si rozhodně nemyslím, že to byla vina školy, a jsem si jistý, že hromadě lidí tam to vyhovuje. Proto tam vlastně chodí a studují.

**T:** Jasně, jasně. Tak bych se ještě chtěl zeptat. Teď jsme se hodně bavili o té vysoké škole. A celkově bych se chtěl zeptat, jak vnímáš třeba kulturní rozdíly mezi Českou republikou a Ukrajinou? Co tě třeba nejvíc překvapilo, můžeš to brát i teď, co tě jako stále překvapuje, že to tady funguje jinak? Nebo prostě, když jsi sem přijel, co byl takový velký rozdíl? Co tě překvapilo, nebo je něco takového?

**R:** Tak ono tím, že vlastně oba dva tyhle státy jsou slovanské, tak až takové rozdíly jsem neviděl. Ono vlastně i ty jazyky jsou si strašně podobné, takže já vlastně... je vidět, že mám tady nějaké kamarády Ukrajince, kteří třeba česky neuměli vůbec, ale jsou slova nebo věty, kterým oni úplně v pohodě rozumí. Takže nějaký kulturní šok nebo něco takového většího asi úplně ne. Spíš jako že jsem sem přijel ve 12 letech a bylo to tady modernější. Už prostě tehdy, že to bylo úplně jiný svět. Hlavně tím, že já jsem pocházel z Užhorodu, tak to bylo fakt jenom super. Prostě tam byl panelák na paneláku. Fakt takový ty... to prostě úplně čišel komunismus. A tady jsem se vlastně přestěhoval do těch Stodůlek, do vlastně úplně super bytů, novostaveb a celkově jako... třeba na Ukrajině není vůbec zeleň, nebo jako je na horách a tak, ale ve městech vůbec. A tady, kde bydlím teďka, tak tady je jako třeba hromada zeleně. Ale že by byl nějaký vyložený kulturní šok nebo že by tady byly nějaké obrovské rozdíly v chování, to asi úplně ne. Ale moje rodina je křesťanská a to je asi takový jediný, co bych třeba zmínil, že Česko je brutálně ateistická země, což je známý fakt. Takže to možná tak jako jediné, ale že by mě to extra nějak zasáhlo, o tom se asi úplně mluvit nedá.

**T:** Jasně, jasně. Ale je to prostě něco jiného. Prostě jsi byl zvyklý na to, že na Ukrajině je náboženství víc viditelné, že je to větší součást života tamních lidí. A já jenom, že bych se ještě zeptal. To město, kde jsi říkal, že jsi byl, to je nějaké velké město, nebo je to menší vesnice?

**R:** No, to už bude třeba 50 až 25 tisíc obyvatel, dejme tomu.

**T:** Jo, jasně.

**R:** Takové větší město.

**T:** Právě, já jsem si pak říkal, že jsem se nezeptal, jestli to není třeba nějaká vesnice, nebo takhle. Takže...

**R:** Takhle ne, to zas ne. Normálně fungující město.

**T:** Jasně, tak chtěl bych se tě ještě zeptat. Vím, jak ses tady přestěhoval, žil jsi s rodiči. Logicky, byl jsi ještě mladý. A teď, jak bydlíš v České republice? Bydlíš na koleji, sám, nebo v nájmu? Jak to vlastně máš?

**R:** Teď zatím, tím, že jsem student, tak pořád bydlím u rodičů. Často ale trávím čas u své přítelkyně. Takže to mám takhle, že vlastně přítelkyně bydlí v Říčanech a já bydlím ve Stodůlkách, což jsou vlastně dvě úplně... To je strašně daleko od sebe, co se Prahy týče, a dojíždím autem. Co se nájmu týče, tak jsme se o tom třeba s přítelkyní bavili, ale to bude nejdřív tak za rok a půl, protože momentálně tím, že jsem student a mám peníze z fotbalu, tak to takhle bohatě stačí. I rodiče jsou ochotní mě živit, dokud jsem student, a pomáhají mi.

**T:** Takže tě tady trpí, rozumím, rozumím.

**R:** Jo, vlastně se živím sám, akorát tady jím.

**T:** To je jasné, jasné, rozumím, rozumím. Právě teď jsem se chtěl zeptat, protože jak jsme se bavili o bydlení, tak to není jen o bydlení. V České republice je docela složitá situace i z finančního hlediska. Takže bych se chtěl zeptat, jak si na tom finančně. Zmínil jsi, že jsi byl tři měsíce na brigádě ve skladu. Je to tak správně? A vyděláváš si ještě teď nějak, nebo jenom studuješ?

**R:** No, ve skladu jsem skončil. To už bylo tím, že jsem nastoupil na VŠE, takže jsem v tom skladu skončil, protože by to prostě už nebylo realizovatelné. A teď jsem teda jako student a přivydělávám si vlastně fotbalem. Krásné peníze, které vlastně v podstatě, když si je vezmu, tak to jsou peníze za nic, protože docházím každý den, nebo čtyři dny v týdnu, a o víkendu mám zápas. Docházím na dvě hodiny prostě do tréninkového centra. A jsou to vlastně peníze za nic. Je to lepší, než kdybych musel pracovat 8 hodin denně. Jsem spokojenej s těma penězma, co mám z fotbalu, a báječně mi to stačí k tomu studiu, abych vyšel na ten měsíc a nemusel se ptát rodičů o peníze.

**T:** Takže to znamená, že jsi profesionál ve fotbale, nebo je to jenom přivýdělek?

**R:** No, takhle. Mám smlouvu na Dukle, je to profesionální, ale teď jsem ve třetí lize na hostování. Takže je to takové... nazvěme to pofidérní, ale víceméně jsem profesionál, který hraje amatérskou soutěž.

**T:** Jasně, takže bychom mohli říct poloprofesionál?

**R:** Dejme tomu.

**T:** Jasně, jasně. A amatér s profesionální smlouvou, bych řekl, že jsi poloprofesionál. Jasně, jasně.

**T:** Chtěl jsem se ještě zeptat, říkal jsi, že jsi se narodil a většinu mládí jsi byl na Ukrajině. Tak se chci zeptat, co tvoje nejbližší rodina? Vím, že tady žiješ s rodiči, ale zbytek rodiny žije na Ukrajině, nebo jsou taky v České republice? Přestěhovali se taky, nebo jak to máš?

**R:** Tak ono to je takové... Ta další rodina. Z tátovy rodiny jsem ani nedostal šanci se potkat s prarodiči, protože oni umřeli dřív, než jsem se narodil, o pár měsíců. A dědu z máminy strany jsem vlastně nikdy nepoznal. A z máminy strany už vlastně babička taky dva roky zpátky umřela. Takže prarodiče už nemám. Ale na Ukrajině z tátovy strany tam mám ještě dva strejdy, kteří žijí na té západní Ukrajině, takže se jich ta válka tolik nedotkla, nebo myslím tím válečný konflikt, že by se museli bát o svůj život, tak se jich to jakoby nedotklo. A ještě mám vlastně nevlastního dědu z máminy strany a nevlastního strejdu z máminy strany. A asi tolik k té širší rodině.

**T:** Pochopil jsem to správně, že na Ukrajině teda zůstali?

**R:** Na Ukrajině, na tom západě. Táta měl dva bráchy, ti tam zůstali. Ti strejdové tam prostě furt jsou a pracují na tom západě, kde to není tak strašné s tou válkou.

**T:** Jasně, jasně, ale určitě to nějak zasáhlo. Určitě rozumím, že situace na východě Ukrajiny a na západě bude odlišná.

**T:** Bavili jsme se o diskriminaci především na vysoké škole, tak teď bych se chtěl zeptat, zažil jsi třeba nějakou diskriminaci i mimo školu? Prostě celkově v České republice? A pokud ano, jak jsi tuto diskriminaci řešil?

**R:** Tak určitě byly. Mně se to konkrétně stalo málokdy, ale stačí, když jedete tramvají a někdo se prostě baví o Ukrajincích. A není to úplně příjemné, co s tím dělat... Nejlepší je se tomu zasmát a nevyvolávat žádný konflikt. To mi přijde zbytečné. Taky, když třeba v kabině lidi neví, že jsem Ukrajinec, a řeknou sprosté slovo „Ukrajinci“. Není to příjemné, ale nedá se s tím víceméně nic dělat. A že by za mnou někdo přišel a řekl mi něco, že jsem Ukrajinec, nebo ať někam táhnu, to se mi nestalo. Myslím, že na to lidi prostě nemají odvahu. Za zády, když o tom neví, tak je to pro ně v pohodě. Ale že by za mnou někdo přišel a řekl mi to, to jsem asi fakt nezažil, nebo si to minimálně nepamatuju.

T: Teďka mi jenom ještě napadá, právě jak jsme tady zmínili tu válku, že začala a nevím teda, jestli souhlasíš, ale tak Česko docela z mého pohledu jako podporuje Ukrajinu. Takže mě napadlo, a víme, že někteří lidi třeba říkají, že Česko pomáhá moc, že by měli pomáhat víc a tady přijde ti, že se ta situace třeba s tou válkou jako zlepšila, zhoršila třeba oproti těm Ukrajincům, protože jich tady přišel jako značný počet. Jaké je tvůj pohled na tohle, jestli vnímáš, že třeba si lidi říkají? Jo, je to super, prostě potřebují pomoc, nebo spíš, že teda jako jak někteří slyšíme, že třeba berou práce, nepracují a takhle, jaký tu máš pohled, jestli se to nějak změnilo třeba ten pohled díky tý válce nebo?

R: Musím hlavně pro ně teda říct, že jsem byl mile překvapený reakcí jako České republiky a tou pomocí, protože tím, že jsem teda jako vyrůstal a slyšel jsem vždycky, když jsem někam jel nebo šel ty názory jako brutální většiny lidí, tak jsem nečekal takovouhle pomoc. A tak jako jasně, že já jsem rád, že tam ty peníze šly, ale na druhou stranu možná to bylo moc, jako nevím, kolik Ukrajinců by řeklo, že to bylo moc, ale já si myslím, že třeba to bylo až moc, protože pak i tu českou ekonomiku to jako oslabí dost, protože my jako nemáme moc, kde ty peníze brát a ten vztah od tý doby, co se tohle to vlastně děje, dejme tomu od toho roku 2021/2, teď už nevím a tak. No jak jsem vlastně říkal, tak na začátku prostě dejme tomu v pohodě.

T: Omlouvám se za výpadek, byla to technická chyba, ale doufám, že teď už všechno bude pokračovat. Skončili jsme teda u tý podpory, kterou jsi říkal, že jsi někdy, že jsi sám říkal, že někdy, jestli není moc velká. To podle mě je docela raritní, že by to řekl Ukrajinec, ale jsem rád, že ses takhle podělil, že by ti to přišlo tak.

R: Pak jsem mluvil už o tom vlastně názoru nebo tak. Vlastně tím, že když to takhle zas jako že nás Ukrajinců tady je vlastně tolik, tak právě se strašně často setkávám s tím, že Ukrajinci buďto berou práce, nebo naopak nedělají nic a berou jako dávky a tak. Takže já si myslím, že naopak vlastně tou pomocí a tím, kolik Ukrajinců Česká republika vzala a tím, kolik peněz tam poslala, tak se spíš ten názor na Ukrajince ještě o to víc zhoršil. Ze začátku ne, určitě ne. A jako nemluvím za všechny Čechy třeba, ale myslím si, že ti, kteří už Ukrajince neměli rádi, tak je nemají rádi o to víc. A třeba lidi, kteří byli takový neutrální, tak teď je právě nemají rádi kvůli tomu, že prostě Ukrajinců je tady fakt v jedné chvíli, co tady bylo, já ne, já nevím už třeba půl milionu, to jsem přišel Ukrajinců z té války, nebo 300 000, dejme tomu. A no a víceméně možná je to i trošku pochopitelné, ale já už jsem se s tím jako naučil žít a nějak extra to asi jako nenechávám se dotknout těma slovama, protože to kdybych se měl pokaždé složit z toho, že někdo řekne něco hnusného o Ukrajincích, tak bych víceméně nedělal nic jiného.

T: Takže můžeme teda podle tvého názoru celkově říct, že se to ta, kdyby jsi bral prostě tu míru, třeba já nevím průměrnou, jak Češi mají rádi Ukrajince, takže se trochu zhoršila teda teď v téhle situaci?

R: Jo, dobře.

T: Už jsi mi říkal, že máš jednoho rodiče právě jako Čecha, takže jsi nějak česky uměl na nějaký úrovni, bys řekl, že uměl mluvit, že nebyly problémy, jenom teda trošku přízvuk, jak jsi říkal, nebo měl, nebo ses jako musel doučovat?

R: Jak to, jako když jsem sem dorazil?

T: No, no, no, no.

R: Ne, tak já tím, tak mě máma vždycky nějakým způsobem učila, ale měl jsem přízvuk lehčí, možná většího a už si to moc nepamatuju, ale doučování ne, ale tím, že jsem pak vlastně začal chodit do té české školy, byl jsem v tom českém kolektivu a i máma mě jako navíc prostě učila doma česky, že jako o to víc, což vlastně ukrajinština šla trošku stranou, ale ukrajinsky furt mluvím plynule a úplně jako bez problémů a furt se v tom cítím jako líp nebo líp. To už si vlastně mám 2. už takový jako rodinný jazyky dejme tomu. A no, jako žádným doučováním jsme to nedělali, prostě máma mě učila doma a tím, že jsem byl v českém kolektivu, tak to šlo tak nějak samo od sebe, úplně přirozeně, že vlastně tím, jak já jsem už uměl ty střípky od mámy, tak v tom českém kolektivu v té škole na základce a na střední se mi to tak jenom prostě spojilo.

T: Jasně jasně, tak už se blížíme ke konci tomuhle rozhovoru, tak bych se ještě chtěl zeptat, jaké máš plány do budoucna, po třeba po studiu? Chtěl bys zůstat v České republice? Chtěl by ses vrátit na Ukrajinu, nebo třeba úplně něco jiného bys chtěl zkusit?

R: No tak plány, tak nejbližší plány je dejme tomu na dalších 5 4 roky, třeba tak to je samozřejmě dodělat bakaláře na VŠE, národní hospodářství a pak jsem přemýšlel, že bych šel na 2 roky ještě na inženýra na podnik hospodářskou fakultu, že bych jenom změnil fakulty. Pokud se to povede, tak dejme tomu, že mi bude nějakých 25, 26 let. Budu mít inženýra a uvidím. Jako 100 % se asi nebudu vracet na Ukrajinu, protože já jsem jako rád, že jsem Ukrajinec a prostě ta země nefunguje plus teďka ta válka, takže si myslím, že a celkově ta rekonstrukce Ukrajiny bude hodně náročná ještě po té válce. Takže nejspíš zůstanu nějakou chvíli tady v Česku, ale pak nevylučuju, že bych se rád podíval i někam do zahraničí.

T: Máš nějakou představu, nebo jenom je to, že bys chtěl v zahraničí nebo?

R: Tak vždycky mě to navíc stálo k Itálii, jako do Itálie jsme jezdili s rodičema jako na dovolené vždycky na léto, takže tam já to miluju prostě Itálii, Itálii a kdyby někam, tak tam by to bylo jako hodně fajn. Ale možná jako logičtější by bylo Německo z pohledu platů a tak dále, prací a celkově.

T: Jasně rozumím, tak moje poslední otázka tady, jak bys teda celkově zhodnotil tvojí spokojenost se vzděláním v České republice a celkovou spokojenost s Českou republikou?

R: Hele, já bych to nějak asi víc nerozváděl, tuhletu otázku, já už vlastně u většiny jsem ti říkal, že prostě tady jsem celkově jako spokojený, ať už s tím jako studiem, si myslím, nebo vlastně to vzdělání jako úplně super, že to je prostě dostupný fakt pro každého. Že v tom nejsou rozdíly. A z České republiky jako celkově, prostě jako jasně. Každá země má prostě svoje plusy i mínusy. Poslouchat od lidí o Ukrajinec, támhle Ukrajinec, tam to jako není příjemné, ale prostě jak abych to vzal objektivně, tak si myslím, že jako Česká republika je prostě fajn život místo pro život.

T: Super, děkuji ti moc, máš ještě něco, co bys ty chtěl doplnit, něco říct, nebo je to z tvé strany vše? Si myslím, že už jsme tady všechno, jako bylo řečeno, takže si myslím, že to můžeme pomalu ukončit.

R: Ano, tak se mi to vzal, že tak já ti děkuju.. Já ti já ti teda děkuju za rozhovor a přeju ať se ti daří.

T: Taky děkuji.