



Dějiny pedagogiky II.

Letní semestr 2025

Obsah dnešního setkání

- Pedagogické otázky meziválečného Československa:

O. Chlup, V. Příhoda, J. Uher, G. A. Lindner

Očekávaný výstup k ZK: rozumět hlavním myšlenkám a rozvíjeným pedagogickým tezím jednotlivých autorů; umět charakterizovat "Příhodovskou reformu" a jaká byla její kritika

- Domácí úkol: četba textu **Průkopníci českých pokusných škol**

Očekávaný výstup: seznámit se s různými hnutími učitelů pokusníků na území meziválečného Československa a znát vámi vybrané představitele a jejich myšlenky

<https://www.digitalniknihovna.cz> - fond Moravské zemské knihovny, nebo Národní knihovny ČR - po přihlášení pod účtem Univerzity Karlovy máte digitalizovaný text online dostupný

Pedagogické otázky meziválečného Československa



skupina: O. Chlup a V. Příhoda - četba + zodpovězení otázek

texty v Moodle: O.Chlup texty + V. Příhoda texty (případně doplňující zdroj – Váňová_Československé školství ve 30.letech)



skupina: G. A. Lindner a J. Uher - četba + zodpovězení otázek

texty v Moodle: G.A.Lindner texty + J.Uher texty (případně doplňující zdroj – Dr. J. Novák: G. A. Lindner)

Pedagogické otázky meziválečného Československa

Následně v nových skupinách:

červení / modří / zelení / žlutí

v každé ze skupin:

- zástupci skupiny ● představí výstupy a odpovědi pro zástupce ▲
- zástupci skupiny ▲ představí výstupy a odpovědi pro zástupce ●