

# Vzdělávací politika (Úvod do vzdělávací politiky)

JSB781/JSB039/JSB524

Magdalena Mouralová

19. 2. 2025

Moodle →



# Co nás dnes čeká

- O kurzu
  - kdo, co, jak, proč
  - 9:30-10:40 pro všechny
  - 10:40-10:50 o seminářích (JSB781)
- Vaše aktivita
  - dotazy
  - hlasování, skupinová diskuse, zadání do Moodle

# KDO - vyučující?

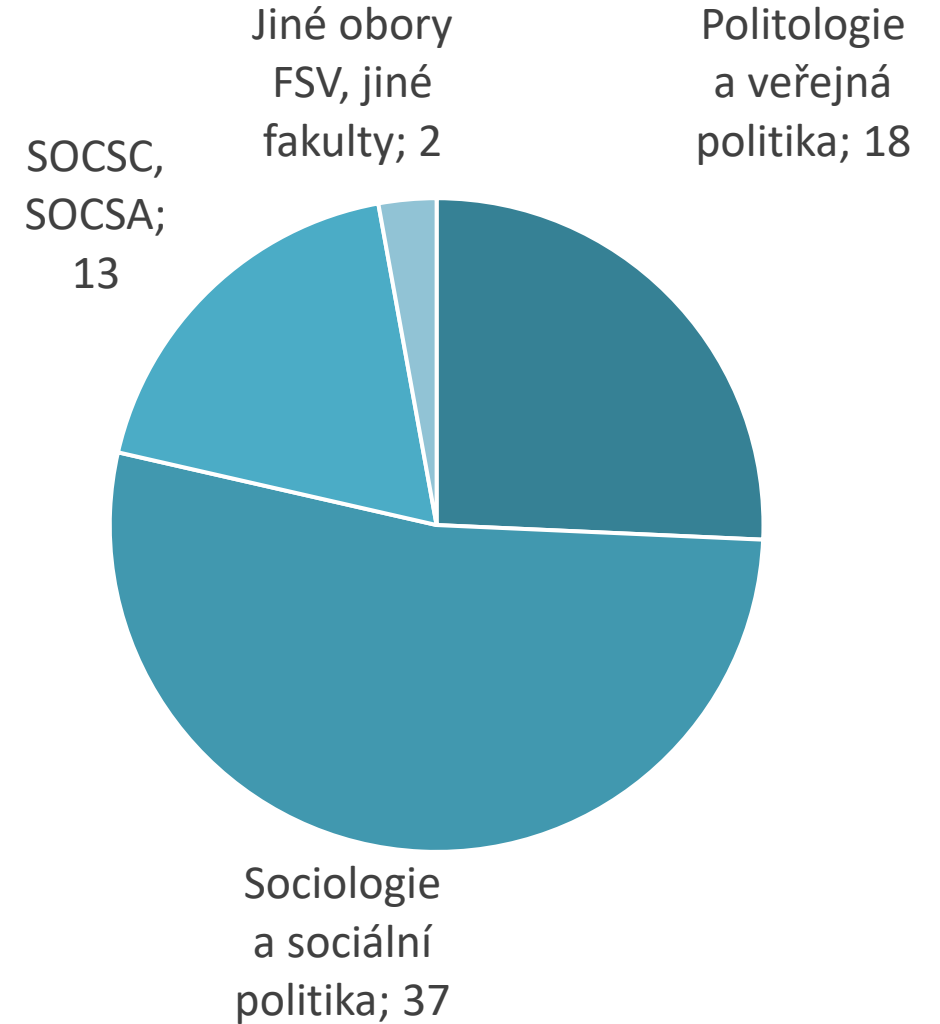
- Magdalena Mouralová, garantka a vyučující
    - [magdalena.mouralova@fsv.cuni.cz](mailto:magdalena.mouralova@fsv.cuni.cz)
  - Arnošt Veselý, Jakub Černý
  - Hosté k vybraným tématům
- 
- Daniel Saifrt, Natálie Šmídl Kopecká
    - cvičící a výukoví asistenti
    - komunikace o organizačních záležitostech, kontrola domácích úkolů, vedení seminářů pro JSB781
    - [75980687@fsv.cuni.cz](mailto:75980687@fsv.cuni.cz) (Daniel)
    - [54108555@fsv.cuni.cz](mailto:54108555@fsv.cuni.cz) (Natálie)



# KDO – studující?

## Co víme o vás

- 70 zapsaných studentů/ek
- třetina v prváku, polovina ve druháku
- třetina mužů
- 10 % cizinců



# Co o vás nevíme a zajímá nás

- Odkud jste?
- Jak dlouho vám trvá cesta do školy?
- Pracujete?
- Studovali jste mimo ČR?
- Máte jinou vysokoškolskou zkušenost?
- Co jste studovali za střední školu?
- Máte zkušenost s neformálním vzděláváním?
- Jste sami vzdělavatelé?

# PROČ?

- Vaše motivace
- Cíle kurzu
  - = co vám má kurz přinést
  - = co si MY představujeme, že VY bude i díky kurzu zvládat

# Jako odborníci

- rozumět pojmům a umět je používat
- rozumět vzdělávacímu systému
- uvědomovat si souvislosti
- umět konfrontovat tvrzení s odbornou literaturou a empirickou evidencí
- klást (si) zajímavé a užitečné otázky



# Jako občané

- orientovat se v českém vzdělávacím systému
- přemýšlet o vzdělávání v širším společenském kontextu
- najít si informace k aktuálním otázkám
- rozpoznat zavádějící a nepravdivé argumenty
- uvažovat o vzdělávání ve svých volbách





# Jako aktéři vzdělávací politiky (studenti, rodiče...)

- být aktivní, participovat, spolupracovat, nemlčet
- umět si najít informace
- znát své možnosti a přemýšlet o jejich výhodách a úskalích
- znát možnosti ostatních, mít realistická očekávání





# Jako učící se osoby

- konfrontovat svoji zkušenost s teorií a daty
- klást (si) otázky
- hledat a volit smysluplné cesty svého rozvoje

Budu spokojená, když se s naší pomocí něco naučíte, někam posunete, nějak rozvinete.

# JAK budeme pracovat?

## Prezenční výuka – nepovinná

- Integrované lekce každý týden – částečně přednáška, částečně vaše aktivita, ke každé hodině drobná příprava v Moodle
- Středa od 9:30, B103B
- Aktivní účast na hodinách (odevzdání přípravy + zapojení do aktivity) bodově ohodnocena
  - 3x = 1 bod, 6x = 2 body, 9x = 3 body

## Prezenční výuka povinná – seminář pro JSB781

- středa od 11:00, B228
- třikrát za semestr (4 skupiny)

## Distanční asynchronní výuka – Moodle

- 3 průběžné samostatné úkoly (3 b)
  - cca 3-5 hodin
  - Práce s delšími podklady (rozhovory s bývalými ministry školství, analýza vybraného problému), vyhledávání dat, analytické uchopení problému
- Závěrečná práce
  - varianty, individuální či skupinové plnění
- Výukové materiály k lekcím
- Zadání příprav a jejich odevzdávání
- Komunikace ze strany vyučujících, zpětná vazba
- <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=9032>



# JAK budeme pracovat?

## A. Běžné hodiny (13 x)

- Drobná individuální příprava před hodinou (krátké video, dotazník, velmi krátký text)
  - do 30 minut, spíše 10-15 minut (metro)
  - před začátkem hodiny do Moodle
- Výklad vyučujících
- Skupinová aktivita (diskuse, práce s materiálem, pracovní list) – elektronicky
- až 3 body

## B. Samostatná práce v průběhu semestru (3 x)

- Zadání a odevzdání v Moodle, 3-5 hodin
- Práce s většími materiály, vyhledávání informací, aplikace naučeného
- Za každou v termínu odevzdanou práci odpovídající zadání 1 bod (splnil/nesplnil)
- Zpětná vazba jen souhrnně
- až 3 body

## C. Závěrečná práce

- Výběr z více variant
- Individuální či skupinové plnění
- Zpětná vazba individuálně
- až 5 bodů

## D. Cvičení (jen pro JSB781)

- 3x za semestr
- povinná účast
- Příprava a reflexe
- Podmínka k ukončení kurzu pro JSB781

# Závěrečná práce

- Několik variant zadání (specifikace v Moodle. <https://dl1.cuni.cz/mod/book/view.php?id=369888>)
- U některých možnost skupinového plnění
- Tři termíny odevzdání
  - 26. 5. 2025
  - 9. 6. 2025
  - 30. 6. 2025

1. Rozhovor s aktérem
2. Výukové video
3. Výuková hra
4. Infografika z četby
5. Reportáž z odborných akcí
6. (Jiný nápad)

# Hodnocení – klasifikovaný zápočet

A – 10 bodů

B – 9 bodů

C – 8 bodů

D – 7 bodů

E – 6 bodů

F – 5 a méně bodů, **neúčast na seminářích**

- Závěrečná práce: až 5 bodů dle kvality
- Samostatné práce v průběhu semestru: až 3 body (3x 1 bod)
- Aktivní účast na hodinách: až 3 body (za 3, 6, 9 účastí)

# Vaše poptávka

Co byste chtěli řešit v rámci hodin vzdělávací politiky? Co vás zajímá? Co vás pálí?

Každý sám, 1 minuta

Diskuse v malých skupinách, 3 minuty

# Plán hodin

<b>19.2.</b> Úvodní setkání	MM
<b>26.2.</b> Co ovlivňuje učení a vzdělávání? (vymezení a souvislosti)	MM
<b>5.3.</b> Jak vypadá vzdělávání v ČR a co o něm víme? (struktura systému)	MM
Samostatná práce 1 – data o vzdělávání	Do 10. 3.
<b>12.3.</b> Jak řídit a měnit vzdělávací systém? (cíle a nástroje I)	MM
<b>19.3.</b> Jak se řídí a mění vzdělávání v ČR a jinde? (cíle a nástroje II)	Arnošt Veselý
<b>26.3.</b> Jak řídit a měnit školy? (zřizovatelé a ředitelé)	Jakub Černý (+MM)
Samostatná práce 2 – zkušenosti ministrů školství	Do 31. 3.
<b>2.4.</b> Kdo učí a proč to dělá zrovna tak? (učitelé)	MM
<b>9.4.</b> Pro koho tu jsou školy? (žáci, rodiče, studenti)	MM
<b>16.4.</b> Jak zjistíme, co funguje a jak se nám daří? (hodnocení)	MM
Samostatná práce 3 – audit vzdělávacího systému	Do 21. 4.
<b>23.4.</b> Co se aktuálně řeší v české vzdělávací politice a co zajímá vás?	MM + host?
<b>30.4.</b> Co se aktuálně řeší v české vzdělávací politice a co zajímá vás?	MM + host?
<b>7. 5.</b> Co se aktuálně řeší v české vzdělávací politice a co zajímá vás?	MM + host?
<b>14.5.</b> Co vzdělávání přináší jednotlivcům a společnosti a co kurz přinesl vám?	MM



# Skupinová práce

Co je podle vás vzdělávací politika? Jak rozumíte pojmu? Jak se má k ostatním termínům?

Diskutujte ve skupině a zkuste vymežit.

Vyplňte své vymezení do Moodle.



Děkuji za pozornost!

Prostor pro dotazy...

# Semináře JSB781

- Třikrát za semestr ve čtyřech skupinách (18 studentů)
- Příprava, aktivní účast, reflexe
- Účast povinná, v případě vážných důvodů nutná omluva předem
- Plánovaná témata:
  - Vysokoškolské studium, jeho problémy a možnosti řešení
  - Aktéři na úrovni školy – simulační hra
  - Vybrané opatření vzdělávací politiky (pro a proti)