



ChatGPT+Was darauf aufbaut

Welche KI

Gemini meiner Ansicht nach deutlich schlechter

Gemini (nur perifer)

30% bei der Unterrichtsvorbereitung

Welche Rolle spielt sie

Und - und vielleicht vor allem - ein Austausch über Gedanken, evtl. auch Befürchtungen, was die KI für unsere Arbeit und deren Zukunft bedeutet.

Sind Hausaufgaben überhaupt noch sinnvoll? Wenn ja, wie müssen sie gestaltet sein? ;-)

Interview mit einer Person über ChatGPT

Oder grundsätzlich: Wie gehen wir mit KI in der Interaktion mit Studenten um? Integrieren wir KI-Aufgaben in die Aktivitäten im Unterricht und Hausaufgaben?

Aufforderung, KI zu benutzen

Inverted Classroom: Studenten sollen selbst recherchieren bzw. ChatGpt fragen

Benutzen wir KI

für die Unterrichtsplanung

nein

für die Planung einzelner Aktivitäten

ja, um Ideen zu bekommen - z.B. Aktivitäten (nicht so gut), einzelne Fragen (besser)

für die Erstellung von Arbeitsblättern

Ja, vor allem für die Plattform: Akademische cteni, Texte

für Korrekturen

nur ausprobiert

Wie sind die Erfahrungen

exzellente: Texte und interaktive Aufgaben für Akademische cteni

DOKUMENT

Sehr gut: einzelne Fragen zu einem Thema

schwächer: Planung von Aktivitäten

eher schwach: Übungen, Arbeitsblätter, z.B. zur Grammatik

Generell viel besser, wenn es ein konkretes Thema gibt - einen Text dazu erstellen

Benutzen unsere Studenten (schon) KI, z.B. bei Hausaufgaben aber auch bei Tests? Und wenn ja, ist es ein Problem?

erstaunlich wenig