



**Benutzen wir KI**

- für die Unterrichtsplanung
  - nein
- für die Planung einzelner Aktivitäten
  - ja, um Ideen zu bekommen - z.B. Aktivitäten (nicht so gut), einzelne Fragen (besser)
- für die Erstellung von Arbeitsblättern
  - Ja, vor allem für die Plattform: Akademische cteni, Texte
- für Korrekturen
  - nur ausprobiert

**Wie sind die Erfahrungen**

- exzellente: Texte und interaktive Aufgaben für Akademische cteni
  - DOKUMENT
- Sehr gut: einzelne Fragen zu einem Thema
- schwächer: Planung von Aktivitäten
- eher schwach: Übungen, Arbeitsblätter, z.B. zur Grammatik
- Generell viel besser, wenn es ein konkretes Thema gibt - einen Text dazu erstellen

**Benutzen unsere Studenten (schon) KI, z.B. bei Hausaufgaben aber auch bei Tests? Und wenn ja, ist es ein Problem?**

erstaunlich wenig

**KI im Unterricht**

**Und - und vielleicht vor allem - ein Austausch über Gedanken, evtl. auch Befürchtungen, was die KI für unsere Arbeit und deren Zukunft bedeutet.**

**Sind Hausaufgaben überhaupt noch sinnvoll? Wenn ja, wie müssen sie gestaltet sein? ;-)**

**Oder grundsätzlich: Wie gehen wir mit KI in der Interaktion mit Studenten um? Integrieren wir KI-Aufgaben in die Aktivitäten im Unterricht und Hausaufgaben?**

ChatGPT+Was darauf aufbaut  
 Gemini meiner Ansicht nach deutlich schlechter  
 Gemini (nur perifär)  
 Welche KI

30% bei der Unterrichtsvorbereitung  
 Welche Rolle spielt sie

Aufforderung, KI zu benutzen  
 Inverted Classroom: Studenten sollen selbst recherchieren bzw. ChatGpt fragen

