

UČITELSTVÍ PRO I. STUPEŇ (1.ROČNÍK - PS)

Elisa Vorlová

Individuální a skupinová podpora žáků s překážkami v učení

PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE

Tento materiál byl určen pro 2 chlapce ze 3. třídy, kteří byli hodně živí a aktivní, bylo u nich potřeba hodinu oživit a zároveň se potýkali s problémy v matematice, kterou pro ně bylo obtížné pochopit. Bylo potřeba s nimi procvičovat malou násobilku, aby si násobení a dělení osvojili a nečinilo jim takové problémy.

Aktivitu jsem koncipovala tak, že jsem chtěla s kluky procvičovat, ale jelikož byli hodně živí a měli spoustu energie, chtěla jsem aktivitu udělat formou hry, aby je to bavilo a motivovalo. Vytvořila jsem tedy pro ně násobilkové pexeso.

POMŮCKY: Vytvořila jsem pexeso, které se skládalo z příkladů a výsledků. Kluci měli za úkol postupně (podle klasických pravidel pexesa) odkrývat vždy jednu kartičku s příkladem a najít k ní na jiné kartičce výsledek. Bylo tedy potřeba příklad vypočítat, aby věděli, zda mají správný výsledek či musí hledat dál. Kluci se v tazích střídali.

PŘÍPRAVA PEXESA: Je dobré rozdělit všechny kartičky do 2 skupin, přičemž v jedné skupině jsou pouze příklady a v druhé skupině pouze výsledky. Tak se nebude stávat, že by se odkryly třeba 2 příklady, nebo 2 výsledky, to by pouze zdržovalo hru. Také jsem si dala pozor, aby mé pexeso obsahovalo různé příklady, které mají různé výsledky a nebylo tam moc příkladů, které mají výsledek stejný. K číslům 9 a 6 jsem také (zejména u výsledků) přidala tečku, aby bylo jasné, o které číslo se jedná.

POMOC A MOTIVACE: Víím, že kluci mají rádi fotbal a sportovní prostředí, proto jsem pro jejich motivaci pexeso vytvořila ve sportovní tematice. Také jsem si během pexesa uvědomila, že když klukům řeknu jejich příklad nahlas, pomůže jim to v jeho rychlejším řešení, což mi přišlo zajímavé a mile mě to překvapilo.

PEXESO K ROZSTŘÍHÁNÍ I SE ZADNÍ STRANOU viz. níže

3×6	6×4	10×6	$18 \div 2$	$15 \div 3$	$8 \div 4$
2×7	7×3	1×8	$48 \div 8$	$32 \div 8$	$24 \div 8$
4×5	8×4	3×9	$70 \div 10$	$4 \div 2$	$1 \div 1$
5×9	6×6	2×5	$30 \div 3$	$54 \div 6$	$12 \div 4$



18	24	60	9.	5	2
14	21	8	6.	4	3
20	32	27	7	2	1
45	36	10	10	9.	3

