

Doučování – ZŠ Malostranská, 2026
Individuální a skupinová podpora žáků s překážkami v učení
příklad dobré praxe, 2025

Lucie Sochůrková

Speciální pedagogika, 3. ročník, bakalářské studium, prezenční forma

Základní informace k materiálu:

Předmět: Český jazyk

Ročník: velmi flexibilní, pomůcku jsem využila pro žákyni 3. ročníku, koncept lze využít k procvičování různých témat (rody, pády, etc.)

Téma: vyjmenovaná a příbuzná slova

Popis:

Aktivita slouží k procvičení a zafixování vyjmenovaných a příbuzných slov formou hry. Žákyně dostala pracovní list s obrázkem motýla, který je rozdělen na desítky malých políček. V každém poli je napsáno slovo. Každá skupina vyjmenovaných slov (a slov k nim příbuzných) má pevně stanovenou barvu (příklad B = červená, ...). Políčka se slovy, která nejsou vyjmenovaná ani příbuzná si žák může vybarvit libovolnou vlastní barvou.

Možnosti úprav:

Aktivitu lze upravit pro další témata. Okruh lze zúžit jen na určitá vyjmenovaná slova. Jiná témata, na která se dle aktivita využít jsou například: slovní druhy, rody, pády, pravopis i/y.

Obrázek lze přizpůsobit dle zájmů žáků, popřípadě dát na výběr různé šablony – různá zvířata, dopravní prostředky, etc.

Vyjmenovaná slova po P: modře

Nevyjmenovaná slova: jak chceš :)

